



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**Erasmus+ KA2 “UNITED STATES OF EUROPE: FRATERNITY, UNITY,
LIBERTY” (USE:FUL)**

2018 - 2020

Nr. proiect: 2018-1-PT01-KA229-047349_5

KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

KA229 School Exchange Partnerships

Short term exchange of groups of pupils

10.12.2018 – 14.12.2018

JURNAL DE PROIECT

Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava este partener, în perioada noiembrie 2018 – octombrie 2020, în cadrul proiectului Erasmus+ KA229 intitulat “**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), coordonat de un liceu din Portugalia. Școlile partenere provin din țări europene dezvoltate: Escola Secundária de Almeida Garrett - Portugalia, Instituto de Enseñanza Secundaria Los Cardones - Spania, Gymnázium Susice, Fr. Procházky 324 - Cehia, Istituto Istruzione Superiore "A. Zoli" - Italia, III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie - Polonia.

În perioada 10.12.2018 – 14.12.2018, profesori și elevi din școlile partenere au participat la prima mobilitate în cadrul proiectului, în Tenerife, Spania, la Instituto de Enseñanza Secundaria Los Cardones.

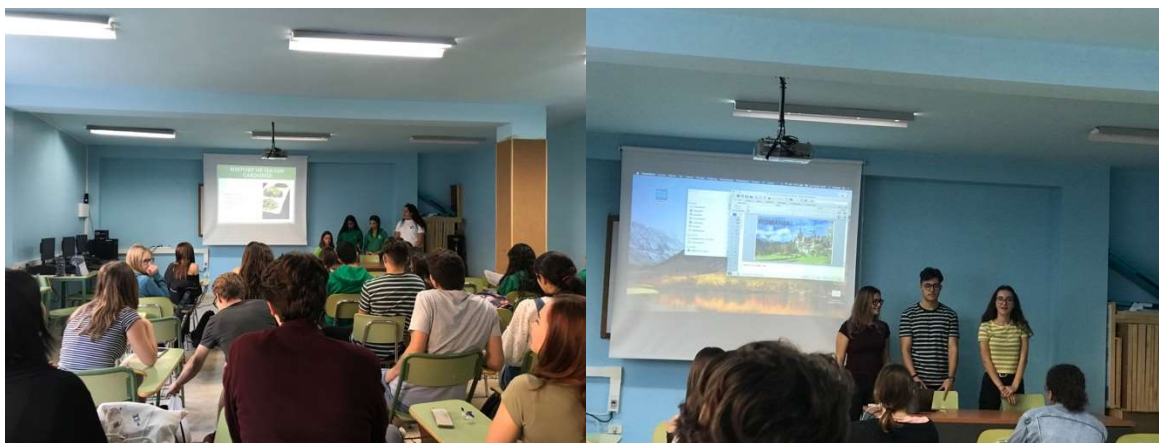
Gazdele au impresionat plăcut participanții prin programul propus și printr-o organizare de excepție a activităților care au avut ca temă centrală ”*How much do we know about EU?*”.



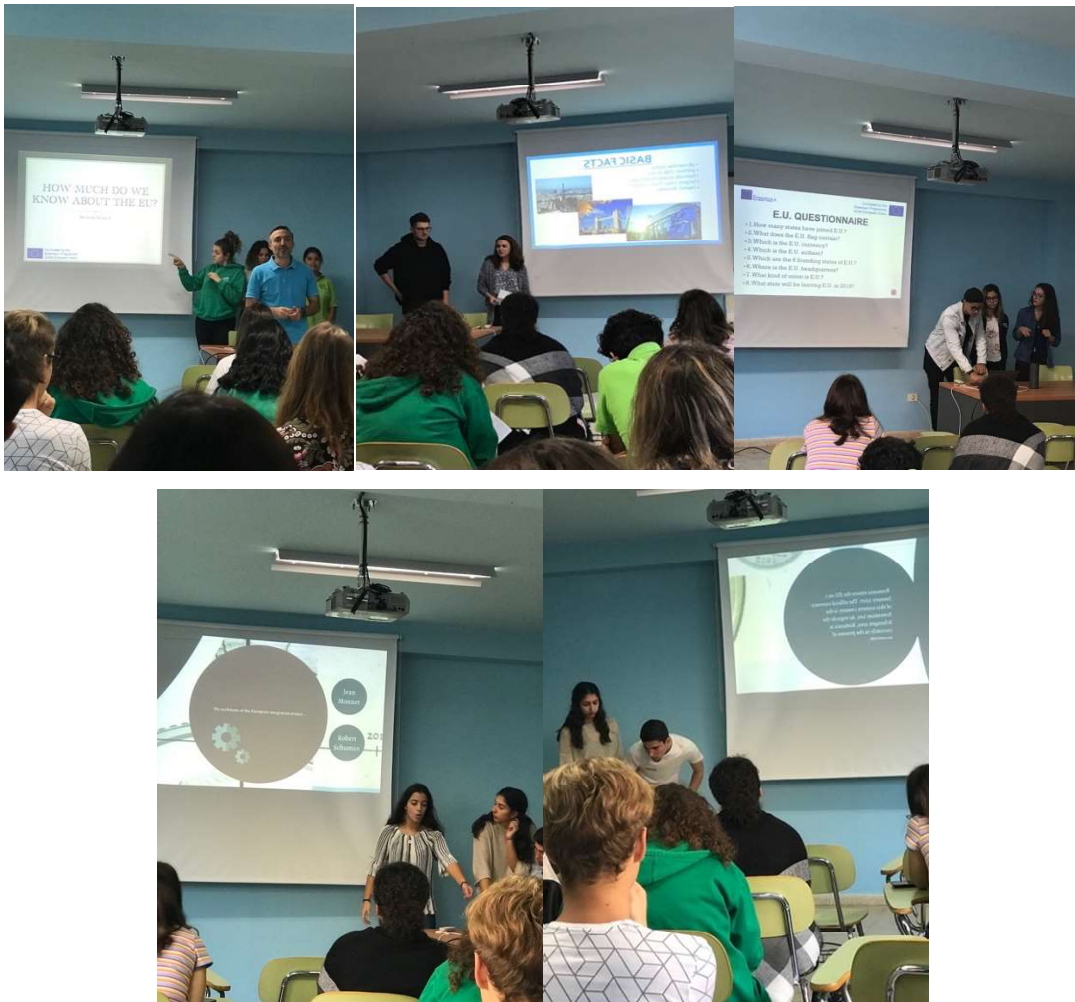
Pe parcursul a 5 zile consecutive profesorii din școlile participante au implicat elevii într-o serie de activități care au avut ca scop îmbunătățirea cunoștințelor despre istoria UE, obiectivele UE, avantajele UE, instituții reprezentative, țări care fac parte din UE etc. Totodată, elevii au prezentat rezultatele cercetărilor (anchete selective de piață pe bază de chestionar și interviu) realizate în țara lor, care au avut ca scop testarea cunoștințelor elevilor și comunității locale legate de UE.

Obiectivele derivate ale acestor activități au fost îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre bazele UE, istoria și orientările acesteia și impactul asupra vieții lor și a concetățenilor fiecărei școli participante. Activitățile s-au derulat în săli multimedia din școala gazdă, iar metodele și materialele didactice folosite au fost: lucrul pe echipe, prezentări Power Point, video-uri, Kahoot, Mentimeter, conversația euristică, brainstorming, internet, calculatoare, imprimante.

Pe data de 10 decembrie 2018 a avut loc deschiderea oficială a întâlnirii în cadrul proiectului, la Instituto de Enseñanza Secundaria Los Cardones, Spania. Fiecare echipă și-a prezentat membrii participanți și experiența în cadrul proiectelor europene, iar elevii din fiecare școală au prezentat, în limba engleză, țara de origine, orașul natal și școala. Toți participanții au vizitat școala gazdă.



Elevii au prezentat rezultatele cercetărilor demarate înainte de mobilitate legate de **“What we know about Europe?”** (elevii din fiecare școală parteneră au aplicat chestionare și au luat interviuri în școală și în orașul natal).



Pentru a se cunoaște mai bine, elevii și profesorii au fost implicați în activități de spargere a gheții în sala de sport a școlii gazdă și la o serie de workshopuri interactive.

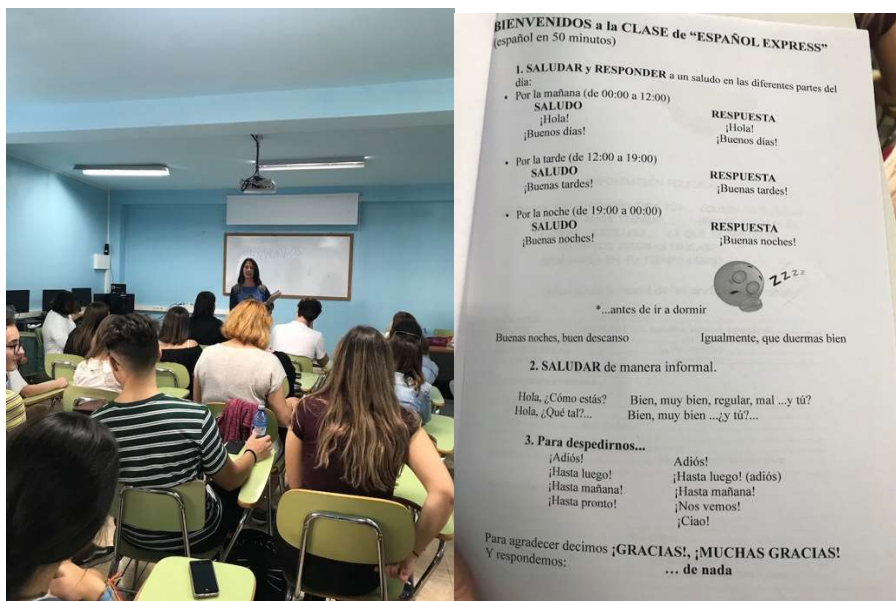


În timp ce elevii au participat la orele de curs, coordonatorul proiectului a făcut o prezentare a acestuia și a responsabilităților fiecărei școli implicate, punând accent pe programul de activități pentru

fiecare mobilitate. Totodată au fost stabilite și perioadele pentru viitoarele mobilități și a fost ales logo-ul proiectului, în urma voturilor înregistrate în Mentimeter (au fost selectate câte 2 logo-uri create de elevi, din fiecare școală, care au fost propuse și supuse la vot).



Atât elevii, cât și profesorii au participat la o lecție de limba spaniolă în care au învățat cuvintele și expresiile de bază care pot fi folosite în diverse situații, în calitate de turist.



Pe data de 11 decembrie 2018, elevii și profesorii au vizitat Teide National Park. **Teide** este un vulcan activ care în anul 2007 a fost consemnat în Patrimoniul Omenirii al UNESCO. Este situat pe insula Tenerife a arhipelagului Insulele Canare (Spania). Cu o înălțime de 3.718 m deasupra nivelului mării și aproximativ 7.000 m față de fundul oceanului, este cel mai înalt vârf din Spania și din toate insulele din Oceanul Atlantic.

Există multe motive care recomandă Parcul Național Teide ca imperativ turistic pe insula Tenerife. Zona și-a tras statutul de *parc național* în 1954, ca recunoaștere a valorii inerente a locului, o valoare de relevanță atât biologică, cât și geologică.



Pe data de 12 decembrie 2018, elevii din fiecare țară au prezentat istoria Uniunii Europene, utilizând prezentări PPT, prezi, video-uri realizate de ei. Pe echipe, elevii au propus întrebări referitoare la istoria UE, care se vor regăsi în prima secțiune a jocului educațional USE:FUL Trivial Pursuit. De asemenea, au propus un design pentru cartonașele jocului și tabla de joc.





La prânz, elevii și profesorii au participat la o întâlnire cu reprezentanți ai consiliului local la Primăria orașului Granadilla de Abona și la un tur cu ghid al orașului. **Granadilla de Abona** este o municipalitate din Tenerife, situată în partea de sud a insulei, ocupând o suprafață de 155 de kilometri pătrați. Aici este localizat Muntele Roșu (la Montaña Roja), un con vulcanic situat în El Médano, care este o rezervație naturală protejată, alături de alte cinci "espacios naturales", care reprezintă 25% din suprafața totală a municipiului.



Pe data de 13 decembrie 2018, elevii și profesorii au vizitat capitala insulei Tenerife, Santa Cruz și Parlamentul Canarian.

Ce am aflat?

Cel mai mare oraș al insulei, Santa Cruz de Tenerife își trage numele de la simbolul conchistadorilor spanioli - Santa Cruz sau Sfânta Cruce - pe care Alonso Fernández de Lugo l-a ridicat imediat după acostare, pe plaja Añaza, în 1494. Ceea ce atrage în Santa Cruz de Tenerife este atmosfera colonială, remarcată atât în arhitectura de secol al XIX-lea, cât și de aspectul rural, cu nuanțe de resort turistic. Însă oricare ar fi activitatea lor predilectă în Santa Cruz, turiștii ar trebui să încerce să nu omită Parcul Garcia Sanabria, o excelentă combinație între natură și artă pe care oricine ar trebui să o aprecieze la adevărata sa înălțime. Santa Cruz excelează și în materie de muzee și galerii, cu câteva edificii notabile de acest fel adunate în capitala insulei Tenerife. Astfel, impresionantul Muzeu al Naturii și Omului și Muzeul Regional Militar ar trebui menționate în acest sens, deși nici Muzeul Municipal de Arte Frumoase, nici Centrul de Fotografie, și nici Galeria Leyendecker nu ar trebui omise.



La Parlamentul Canarian, elevii au vizitat sălile de ședințe, au vizionat un film în care a fost prezentată activitatea parlamentarilor europeni și locali și au adresat întrebări reprezentanților politici prezenți.



Ziua de 14 decembrie 2018 a debutat cu o prezentare a elevilor din Spania având ca temă **“USEFUL wall of Democracy”**. Aceștia au prezentat activitatea desfășurată de-a lungul timpului de o personalitate spaniolă care a pus bazele programului Erasmus. Manuel Marin, comisarul European care a fost părintele programului Erasmus al UE, a ajutat peste 3 milioane de studenți să studieze în străinătate.

Ulterior, un panel format din câte un elev și un profesor din fiecare școală au selectat 20 din întrebările formulate de elevi și au verificat răspunsurile, în vederea includerii în prima secțiune a jocului USE Trivial Pursuit – History of EU.

În continuare, fiecare echipă a pregătit câte un moment artistic care a avut ca scop ilustrarea culturii specifice țărilor și regiunilor de proveniență. Echipa de profesori și elevi din România a dansat Bălăceana, un dans unic, antrenant.



La finalul zilei a avut loc decernarea certificatelor de participare, într-un cadru festiv, ocazie cu care fiecare participant a primit mici suveniruri specifice, pliante cu obiective turistice ale țărilor. Întâlnirea de proiect s-a finalizat cu o masă festivă, unde am schimbat impresii și am degustat celebrele preparate tradiționale și deserturi ale bucătăriei canariene.

Ce am aflat despre bucătăria spaniolă?

Deși se află oficial în Spania, canarienii si-au creat propria identitate când vine vorba de bucătărie, cu influențe spaniole, portugheze și africane. Inventivi și îndrăgostiți de preparatele "colorate", bucătarii canarieni îți prepară pe loc feluri care mai de care mai savuroase, folosind ingrediente proaspete ca legume, pește și fructe de mare.

Ei au devenit faimoși pentru câteva mâncăruri specifice, care chiar dacă le poți gusta și pe continent, fii sigur că nu vor avea aceeași aromă. Printre acestea se numără: **Paella, Papas Arrugadas, Mojo, Almogrote, Gofio, Puchero Canario, Bienmesabe**. Paella este o mâncare comună pe insulă, însă nu mai puțin degustată de locuitori și turiști. Este un amestec de legume (ceapă, ardei roșu/verde, mazăre, fasole verde) cu diverse cărnuri (porc, vacă, pui, fructe de mare, pește) și orez. Papas Arrugadas sunt cartofi noi fierți în apă de mare și apoi prajiți. Îi "întâlnești" la orice restaurant sau bodegă, iar canarienii îi asortează cu aproape orice. Mojo este un sos care se realizează în două variante: roșu și verde. Cel roșu conține sos de roșii, usturoi, ulei de măsline și chilli și merge cu Papas Arrugadas, iar cel verde se prepară din vinegreta, usturoi și ardei verde și merge excelent cu pește.



Concluzia noastră a fost: Spania este o țară despre oameni și despre emoții, nu doar despre locuri frumoase, iar vizitele turistice au arătat ceea ce mulți dintre noi știm: că Spania știe să-și respecte oaspeții și să-și prezinte frumusețile.

Întâlnirea a fost un real prilej de formare profesională, culturală, schimb de experiență și exersare a competențelor lingvistice și informatice pentru elevii și cadrele didactice participante.

Proiectul se derulează cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+. Informațiile prezentate reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.