



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava
Str. prof. Lecca Morariu, nr. 17 A, cod 5800
tel. 0230-520576 fax 0230-520462
e-mail: secretariat@leconomicsv.ro <http://www.leconomicsv.ro>

Plan de Acțiune al Școlii (P.A.S.) 2005-2013

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Colectivul de elaborare:

- prof. Corneliu Romașcu - director
- prof. Rodica Munteanu - director adjunct
- prof. Viorela Tăbușcă
- ing. Mihai Petriuc

Colaboratori:

Primăria Municipiului Suceava Ec. Elena Văideanu
S. C. Continental SRL - director executiv Moisescu Gheorghe
Consiliul Național al I.M.M.

Aprobat,
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI SUCEAVA

Avizat,
COMITETUL LOCAL DE DEZVOLTARE A
PARTENERIATULUI SOCIAL

Inspector Școlar General,
Prof. Petru Carcalete

PREȘEDINTE,
Prof. dr. Alexandru Băișan



Realizat în cadrul Programului Phare TVET RO 0108.01

Cuprins

Partea 1 - Contextul

1.1	Formularea scopului/misiunii	3
1.2	Profilul prezent al școlii (scurtă introducere despre școală).....	3
1.3	Analiza rezultatelor anului trecut	11
1.4	Contextul național.....	12
1.5	Obiectivele și țintele la nivel regional și local.....	13

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

2.1.	Analiza mediului extern	15
	• Piata muncii	15
	• Date demografice	19
	• Cererea de competente	20
	• Parteneri actuali si potentiali	20
	• Activitatile celorlalte scoli si ale furnizorilor privati de instruire din zona	20
	• Sursele finantarii	21
2.2.	Analiza mediului intern	
	• Predarea si invatarea	21
	• Materiale si resurse didactice	22
	• Rezultatele elevilor	23
	• Consilierea si orientarea vocationala oferita elevilor	23
	• Calificari si curriculum	24
	• Resurse fizice si umane	25
	• Parteneriate si colaborare	27
	• Analiza portofoliului de produse	31
2.3.	Analiza SWOT– rezumat	34
2.4.	Rezumatul aspetelor principale care necesită dezvoltare	34

Partea a 3-a –Planul operațional

3.1.	Obiectivele (specifice) și țintele școlii	40
3.2.	Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)	41
3.3.	Planul de școlarizare pentru anul 2004-2005	43
3.4.	Planul de parteneriat al școlii – rezumat	44
3.5.	Planul de dezvoltare profesională a personalului	47
3.6.	Finanțarea planului	48

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare și evaluare

4.1.	Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului	49
4.2.	Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	50
	Glosar	51

**Anexe**

Anexa 1 – Grafice PLAI/PRAI	52
Anexa 2 – a Structura populatiei scolare.....	59
Anexa 2 – b Structura populatiei scolare pe profile.....	59
Anexa 2 – c Grafice – Structura populatiei scolare.....	60
Anexa 3 – a Structura cadrelor didactice dupa grade didactice	63
Anexa 3 – b Structura cadrelor didactice dupa varsta	63
Anexa 4 – Plan de actiune pentru retelele de colaborare interregionala si internationala	
Anexa 5 – Proiect institutional	
Anexa 4 – Materiale si resurse	65
Anexa 5 – Buget	68
Anexa 6 – Planul consultarilor	75
Anexa 7 – Chestionare	76



Partea 1 – Context

1.1. Formularea misiunii

Formarea tinerilor din zona ocupationala Suceava și nu numai pentru o societate deschisa, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmarind integrarea intr-o Europa unita.

Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ in comunitate.

Scoala ofera cursuri de zi si fara frecventa pentru adulti .



1.2. Profilul școlii

Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" este situat în orasul Suceava, din nordul Moldovei și ocupa un teren cu o suprafață de 13553 m².

El oferă instruire în domeniile economic-administrativ, turism și alimentație publică. Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic a fost înființat în anul 1966 și și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966) care asigură o instruire de specialitate de nivelul 3 în domeniile economic-administrativ, turism și alimentație publică, el recrutează elevi din întreaga regiune – mulți dintre acești elevi locuiesc în internatul cu o capacitate de 250 de locuri, care deservește alte școli învecinate precum și Universitatea "Stefan cel Mare" - Suceava.

Unitatea școlară are o Școală de Arte și Meserii și un liceu tehnologic. În anul 2004-2005, în această școală au fost înscriși 1305 de elevi la cursurile de zi, cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani. De asemenea, școala oferă cursuri de zi și fără frecvență pentru adulți, având atestare de la AJOFM. În ultimii ani a fost introdusă cu succes instruirea individualizată pentru companiile din regiune.

Structura populației școlare

	Liceu tehnologic	Scoala de arte și meserii	Total
Numar elevi	837	352	1189
Procent elevi (%)	70,4	29,6	100

Structura populației școlare din învățământul liceal pe profil /specializare

Profilul	Specializarea	Nr.elevi.	Procent specializare (%)
Matematica - informatica	Matematica informatica	116	12,17
Tehnologic -	Servicii (IX – X)	447	46,9
	Tehnician in activitati financiare si comerciale	249	26,12
	Tehnician in turism	55	5,77
	Tehnician in administratia	29	3,04



	publica		
	Tehnician in alimentatie publica	57	5,98

2002-2003 – 1074 elevi
2003-2004 – 1234 elevi
2004-2005 - 1351 elevi

Nr. elevi învățământ **liceal** 2004-2005:

Matematică-informatică	116
Tehnician în activități financiare și comerciale	249
Tehnician în turism	55
Tehnician în alimentație publică	57
Tehnician în administrația publică	29

Nr. elevi învățământ **profesional** 2004-2005

Comerț	135
Turism și alimentație publică	217

Școala are un personal didactic format din 80 de persoane și un personal administrativ de 31 de persoane.

Distributia cadrelor didactice pe grade didactice

Grad didactic	Doctor	Doctor and	Master	Master and	Grad didactic I	Grad didactic II	Definitivat	Debutant	Total
Nr. Cadre didactice	1	1	2		30	13	13	20	80
Procent (%)	1,25	1,25	2,5		37,5	16,25	16,25	25	100

**Distributia cadrelor didactice pe paliere de varsta**

Palier de varsta	20 – 29 ani	30 – 39 ani	40 – 49 ani	50 si peste 50 ani	Total
Nr. Cadre didactice	24	18	18	20	80
Procent (%)	30	22,5	22,5	25	100

S-au efectuat lucrari de reparatii si modernizari ale instalatiilor termice din cantina, laborator de tehnica servirii , sala de sport, internat si scoala.

S-a modernizat blocul alimentar si grupul sanitar al blocului alimentar, finatarea efectuandu-se din venituri proprii.

Sunt in curs urmatoarele :

- Modernizarea laboratorului de alimentatie publica
- Infiintarea unui cabinet de limbi straine
- Infiintarea unui cabinet de gestiune economica

S-au realizat toate activitatile necesare transformarii internatului propriu in internat hotel si baza de practica in turism in acelasi timp. A fost reconditionat terenul de sport prin imprejmuirea acestuia cu plasa.

S-a modernizat scoala prin :

- dotarea laboratorului de contabilitate (firma exercitiu) cu un numar de 25 de calculatoare pentru contabilitate informatizata
- modernizarea internatului pentru elevi
- dotarea cabinetelor de informatica, a firmei exercitiu, a bibliotecii cu un numar de 25 de calculatoare si un xerox



1.3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul 2004-2005

Realizarile importante din 2004 – 2005 sunt :

- Dotarea cabinetului pentru instruire tehnologica in alimentatie publica cu 1 calculator conectat in rețeaua Internet
- Organizarea firmei exercitiu pentru instruire in domeniul comerțului.
Firma este de asemenea dotata cu 2 calculatoare conectate in rețeaua Internet
- Achiziționarea de material didactic necesar instruirii in alimentatie publica
- Realizarea unui cabinet de consiliere , informare si consultatii cu o capacitate de 15 elevi
- In sesiunea 2004 , la examenul de absolvire scoala profesionala, promovabilitatea a fost de 100%, la sectia comerț 87% au absolvit cu nota 10, iar la sectia alimentatie publica 81% au absolvit cu nota 10.
- 55% dintre absolventii de scoala profesionala isi continua studiile in invatamantul liceal seral sau cu frecventa redusa
- 47% dintre absolventii de scoala profesionala s-au angajat in unitati de profil
- 94% dintre elevii inscrisi la bacalaureat au promovat acest examen
- S-au incheiat 35 de parteneriate intre liceu si unitatile comerciale si de alimentatie publica pentru instruirea practica a elevilor (anexa)
- S-au incheiat parteneriate cu tari din Uniunea Europeana (Norvegia, Germania, Spania) in cadrul proiectului Comenius „Regional Cooking and changing eating habits”
- Formarea continua a 19 profesori prin participarea la seminarii in cadrul programului PHARE TVET si diseminarea informatiilor
- Fornarea continua a 32de profesori prin participarea acestora la cursuri organizate de C.C.D si I.S.J
- Depunerea a 6proiecte Comenius internationale
- Derularea unui proiect Leonardo
- Obținerea atestării in pregătirea adultilor la AJOFM
- Asigurarea activității de mentorat pentru studenti si profesorii debutanti



1.4. Priorități la nivel național

- **Invatarea centrata pe elev**
- **Parteneriatul cu agenti economici de stat si privati**
- **Dezvoltare curriculum**
- **Dezvoltare de standarde**
- **Formarea continuă a pers. (metodica)**
- **Asigurarea calității procesului de invatamant**
- **Asigurarea calitatii activitatii de practica**
- **Orientarea și consilierea**
- **Optimizarea sistemul informațional**
- **Modernizarea bazei materiale**
- **Management educațional**
- **Oferirea de Șanse egale**
- **Utilizarea ITC in predare**
- **Elevii cu nevoi speciale**
- **Zone dezavantajate; zone rurale**
- **Formarea continua a adultilor**
- **Integrarea europeană**
- **Dezvoltarea de materiale pentru formare diferentiata**



1.5. Priorități și obiective regionale și locale

Colegiul Economic „ Dimitrie Cantemir” Suceava este situat in regiunea NE.

OBIECTIV 1: Cresterea flexibilitatii ofertei IPT in raport cu piata muncii din judetul Suceava

Tinta : Cresterea numarului de absolventi angajati la 65% in 2010

ACTIUNEA 1 : Evaluarea anuala a optiunilor elevilor absolventi ai clasei a VIII. Elaborarea unui raport anual catre C.A

ACTIUNEA 2 : Informare despre dinamica pietei muncii. Prezentarea unui raport anual catre C.A

OBIECTIV : Integrarea profesionala si sociala a elevilor

OBIECTIV2: Asigurarea șanselor egale în formarea profesională între mediul urban și rural în județul Suceava

Tinta: Creșterea cu 30 % a absolvenților din mediul rural cu calificări de nivel 2 și 3 în 2010 față de anul 2003.

ACTIUNEA 1 : identificarea elevilor cu nevoi speciale

ACTIUNEA 2 ; Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare

• **OBIECTIV :** Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

OBIECTIV 3 : Implementarea si derularea de proiecte din perspectiva integrarii europene

Tinta : Obținerea statutului de ȘCOALĂ EUROPEANĂ
Elaborarea si derularea de proiecte scolare internationale

ACTIUNEA 1 : Realizarea si depunerea la termen a proiectului „Scoala Europeana”

ACTIUNEA 2 : Realizarea de noi proiecte si derularea celor aprobate

OBIECTIV : Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene



OBIECTIV 4: Promovarea utilizării limbilor străine în predarea disciplinelor tehnologice

Tinta : Utilizarea limbilor străine în derularea activităților de instruire practică

ACTIUNEA 1 : Organizarea de cursuri de limbi străine pentru profesorii și maistrii instructori implicați în derularea activităților de instruire practică a elevilor

ACTIUNEA 2 : Monitorizarea utilizării limbilor străine la orele de instruire practică

OBIECTIV 5 : Pregătirea forței de muncă ținând cont de cerințele pieței muncii

Tinta : Creșterea cu 10 % a numărului de absolvenți angajați pe domeniul pe care s-au pregătit

ACTIUNEA 1 : Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților de instruire practică, consiliere privind cariera și inserția pe piața muncii

ACTIUNEA 2 : desemnarea unor persoane responsabile cu monitorizarea integrării la locul de muncă



Partea a 2- a – Analiza nevoilor



2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Analiza profilului economic

Perioada 1998-1999 a fost marcată de o recesiune atât la nivel regional cât și național, în care s-au făcut simțite efectele liberalizării cursului de schimb valutar cât și a programelor de restructurare în întreprinderile cu pierderi. Managementul defectuos, datorat reticenței la implementarea sistemului de asigurare a calității producției și produselor, a strategiei de dezvoltare a întreprinderilor, a aplicării principiilor de marketing în promovarea produselor, împreună cu pierderea piețelor de desfacere și reducerea nivelului de competitivitate a produselor, coroborate cu lipsa resurselor de menținere a investițiilor au determinat o scădere industrială accentuată cu implicații grave asupra dezvoltării zonei.

Analizând evoluția valorii adăugate brute, se constată că în anul 1999 față de 1998 au avut loc scăderi în toate sectoarele de activitate. S-au înregistrat scăderi mari în special în industrie și construcții, totuși în domeniul serviciilor s-a observat o creștere. Dezvoltarea activității economice pe domenii în perioada 2003-2010 este conform prevederilor PRAI, PLAI, PAS .

Repere economice ale zonei Suceava

Considerentele geografice și istorice au determinat o serioasă rămânere în urmă din punct de vedere socio-economic a regiunii N-E.

În 1999 descreșterea economică este de 50% în regiunea N-E față de nivelul țării (management defectuos, pierderea piețelor, reducerea nivelului de competitivitate a produselor, lipsa resurselor de menținere a investițiilor).

În 2000 creșterea economică este de doar 4,1%.

La nivelul anului 2003 numărul de firme la 1000 locuitori este de doar 12 (comparativ cu București-de exemplu- unde acest număr este 38,14).

Numărul firmelor înregistrate din industrie, comerț și servicii din regiunea Nord Est însuma 7494 la finele anului 2004. Dinamica acestora se plasează pe un trend descrescător

Comparativ cu întreaga regiune N-E, numărul firmelor din Suceava reprezintă 18,56% din totalul firmelor din regiune.

Zona Suceava deține 14.357 societăți comerciale (44,70% din totalul firmelor județului).

Indicele producției industriale în județul Suceava (în volum absolut) la sfârșitul anului 2004, față de anul 2003 pentru unitățile urmărite statistic este prezentată în tabelul următor :

Indicele producției industriale în județul Suceava

Tabelul 3.5.

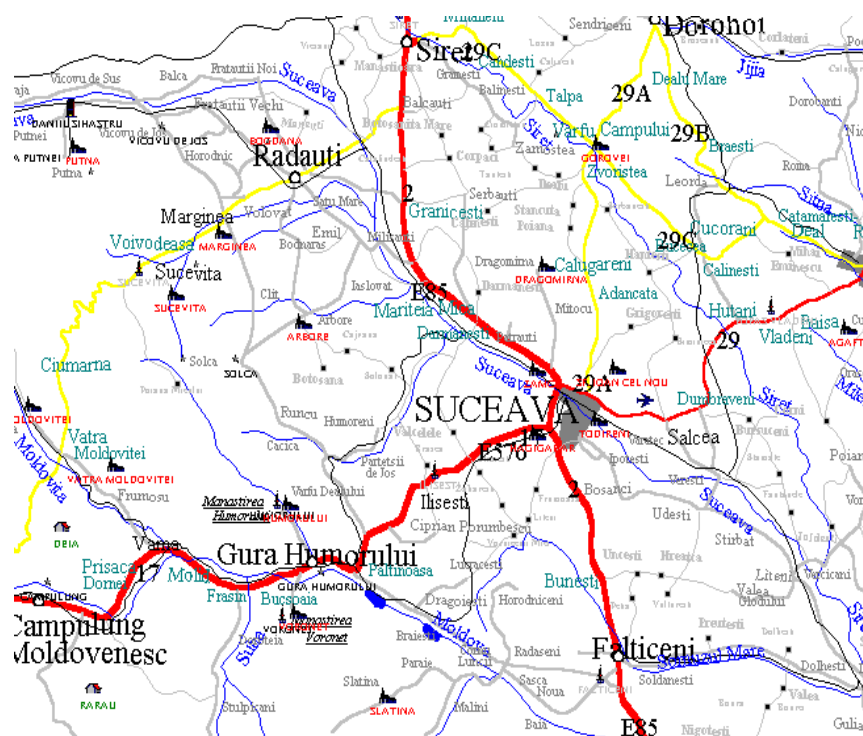


Indicator	UM	ANUL	
		2003	2004
Indicele producției industriale	%	112,4	95,3

La formarea Produsului Intern Brut Regional (PIBR), în 2002 serviciile și-au adus cea mai mare contribuție cu 55,03%.

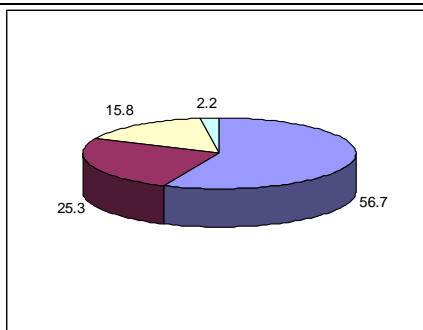
PIATA MUNCII

Zona Suceava cuprinde orașul Suceava și 22 de comune. Datele geografice ale zonei sunt prezentate în harta prezentată mai jos.



Județul Suceava are 412 localități iar suprafața totală este de 8553,50 km², din care: suprafața agricolă 40,81%, păduri 53,35%, ape 1,59% (sursa- anuar statistic).

Această distribuție geografică favorizează ocuparea forței de muncă în agricultură și silvicultură (56,7%), servicii (25,3%), industrie (15,8%), construcții (2,2%).



Rata șomajului în județul Suceava a variat astfel:

-în 2002 a scăzut de la 11,92%(ianuarie) la 9,85%(decembrie);
-în 2003 a scăzut de la 9,85%(ianuarie) la 7,77%(decembrie); (sursa - anuar statistic și PLAI).

Rata șomajului în județul Suceava în luna mai 2005, era de 6,12%.

Rata șomajului în ultimii ani este justificată de următoarele motive:

- disponibilități colective(0,04%);
- disponibilități curente(2,26%);
- reînnoirea cererii de obținere a unui loc de muncă(3,43%);
- absolvenți(0,74%);
- altele(sursa-statistici AJOFM);

Somajul afectează în principal persoanele cu vârsta cuprinsă între 25-45 ani și peste 45 ani, iar acest fapt se explică prin nivelul nesatisfăcător al achiziției de abilități.

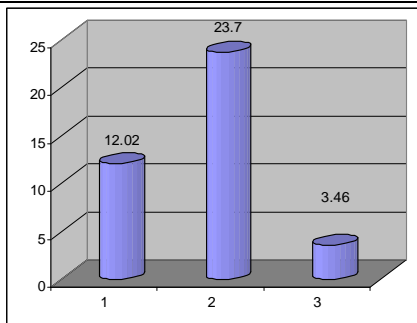
Locurile de muncă cele mai oferite în județul Suceava sunt pentru meseriile: - vânzător, bucatar, tâmplar universal și sculptor, confecționar articole textile, confecționar articole din piele și înlocuitori, zidar, dulgher, agent turism, în timp ce meseriile în care s-au înregistrat cei mai mulți șomeri, au fost următoarele: sudor electric, lăcătuș mecanic, strungar, mecanic auto, mecanic agricol, șofer. (sursa- PLAI, Bursa Locurilor de Muncă organizată de Colegiul Tehnic „Petru Musat” în parteneriat cu filiala IMM-Suceava).

Din chestionarele date partenerilor economici din Suceava se desprinde concluzia că aceștia doresc să angajeze la absolvire:

- 150 absolvenți ai specializării tehnician în activități financiare și comerciale;
- 100 absolvenți ai specializării tehnician în turism;
- 110 de absolvenți ai specializării tehnician în alimentație publică;
- 80 de absolvenți ai specializării tehnician în administrația publică;
- 150 de absolvenți în profilul comerț (SAM)
- 180 de absolvenți în profilul turism și alimentație (SAM)

Distribuția firmelor pe domenii de activitate în zona Suceava

Domeniul de activitate	Nr. firme	Pondere
Comerț	2389	60,82%
Producție	472	12,02%
Servicii	931	23,70%
Construcții	136	3,46%



În domeniul **serviciilor** dezvoltarea cea mai mare o prezintă transporturile și se înregistrează o creștere însemnată a numărului de angajați din industria hotelieră.

Începând din 2000 scade continuu numărul întreprinderilor care se ocupă de comerț și crește continuu ponderea celor care se ocupă de producție, servicii, construcții

Estimăm:

- creșteri în servicii și industrie în jurul a 4-5%
- creșterea în comerț va fi mai mică, în jurul a 1%

Perioada 2002-2007 va fi caracterizată printr-o creștere a decalajului între cererea de forță de muncă calificată și oferta de forță de muncă. Această situație va fi depășită în intervalul 2007-2013, când se va înregistra o scădere a ocupării doar în rândul funcționarilor administrativi, agricultorilor și muncitorilor necalificați;

Estimăm ca în perioada 2007-2012 următoarele trei sectoare ale economiei își vor aduce aportul la formarea PIBR în următoarele proporții:

- agricultura va contribui cu 10%,
- industria 26%,
- serviciile 64%.

În termeni reali estimăm ca în perioada 2007-2012 agricultura să crească cu un ritm mediu anual de 2%, industria cu 3% și serviciile cu apr. 6%. Construcțiile vor crește cu 15%, comerțul cu 1%, hoteluri-restaurante cu 2%.

Figura 1

Evoluția numărului mediu de salariați ai județului Suceava

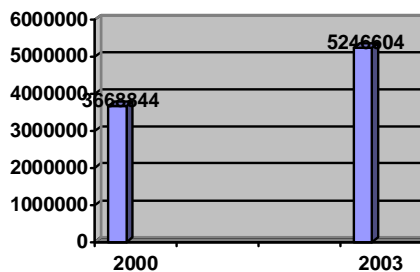


Figura 2



Evoluția câștigului salarial mediu brut

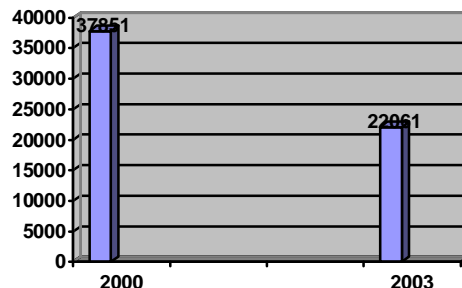


Figura 3

Evoluția numărului de șomeri în județul Suceava

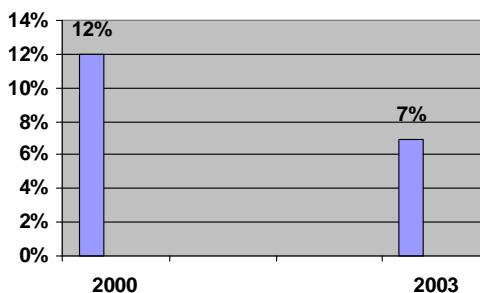


Figura 4

Rata șomajului în județul Suceava

DATE DEMOGRAFICE

Populația județului, la 1.07.2003, este cifrată la un număr de 705.547 locuitori reprezentând 18,84 % din total locuitori Regiune Nord-Est (ocupând din acest punct de vedere locul 3 pe regiune). După naționalitate și religie populația județului este relativ omogenă peste 96,3 % dintre cetățeni sunt de naționalitate română și de religie ortodoxă. Există mici grupuri de rromi, ucraineni, germani, ruși-lipoveni, polonezi, maghiari, evrei.

Densitatea populației este de 80,5 loc/km².

Din sursa PLAI pentru perioada 2005 – 2013 se remarcă faptul ca populația județului are un grad de îmbătrânire relativ ridicat, grad generat de migrațiile populației active în perioada ante 1989 către alte piețe de forță de muncă. Acest proces a fost atenuat în ultima perioadă datorită scăderii volumului piețelor de forță de muncă tradiționale pentru populația activă din zonă și existența unei contramigrații generată de pierderea locurilor de muncă de către muncitorii migranți.



Având în vedere sporul natural pozitiv (0,7 la mia de locuitori) înregistrat în condițiile amintite anterior, se poate considera că din punct de vedere demografic vom asista la un proces accelerat de întinerire a populației. Aceasta întinerire va avea drept rezultat o creștere a presiunii demografice înregistrată pe piața forței de muncă

Din datele statistice și analiza proprie, migrației spre zonele rurale și se mai adaugă emigrarea spre unele țări ale Uniunii Europene (în anul 2003, 0,14 % din somerii înregistrați și 10 % din randul liceului nostru din acest an).

Scoala noastră a depus documentația necesară obținerii de finanțare nerambursabilă în perspectiva înființării unui centru de instruire vocatională, prin care vor fi calificate și recalificate numai în prima etapă circa de persoane.

Pentru absolvenții școlii noastre calificați în meserii specifice, nu se pune problema ocupării unui loc de muncă, existând oferte suficiente la nivelul întregului județ și chiar în municipiul Suceava.

Populația ocupată este dominată de populația cu vârste între 25-35 de ani, cu o pondere de 53% din totalul populației. Problemele care ne afectează sunt :

- dimensiunea considerabilă a sectorului agricol
- dezvoltarea insuficientă și neregulată a sectorului serviciilor ce determină o contribuție redusă a acestora, la nivelul total al ocupării.

Structura populației pe grupe de vârste și sexe

Grupe de vârstă	Total populație		Bărbați		Femei	
		%	48,9	%	51,1	%
Total	705.547	100	337120	100	351315	100
0-14 ani	143.996	20,41	75916	22,5	73121	20,8
15-19 ani	58.830	8,36	54448	16,1	52777	15,2
20-29 ani	111.263	15,76	54740	16,2	54405	15,4
30-39 ani	103.109	14,61	61364	18,2	61797	17,5
40-49 ani	85.633	12,13	48617	14,6	54293	15,4
50- 59 ani	71.628	10,15	42035	12,4	54922	15,7
peste 60 ani	131.088	18,58				

CEREREA DE COMPETENTE

Pe baza interviurilor și a chestionarelor aplicate s-a putut formula concluzia că angajatorii preferă persoane tinere, care posedă un nivel superior al competențelor și abilităților, ușor adaptabili, care pot lucra cu ușurință în echipă, care au abilități de a deservi mai multe utilaje, care au cunoștințe de operare PC și au cunoștințe de limbi străine (limbi străine aplicate).

De asemenea, se pune accent pe persoanele care posedă experiența profesională în domeniul solicitat. Creșterea continuă a sectorului turismului în zona NE duce la o creștere crescândă a cererii de bucătari, ospătari, menajere, barmani și recepționeri cu calificare, precum și a cererii de personal cu aptitudini în mai multe domenii ale acestei meserii. De asemenea, persoanelor care doresc să își înființeze propria afacere în domeniul agroturismului li se cer aptitudini legate de începerea unei afaceri.



PARTENERI ACTUALI ȘI POTENȚIALI

S-a elaborat un plan de acțiune pentru rețelele de colaborare la nivel interregional și internațional (vezi Anexa 4)

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava” a încheiat acorduri de parteneriat cu :

- agenți economici în vederea realizării activității de practică și angajare– 25 parteneri;
- alte unități școlare în scopuri de colaborare (sursa PRAI);
- alte instituții sau organizații : CCD, Consiliul Local, Primărie, Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava, Camera de Comerț, AJOFM, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică.
- Parteneriate internaționale cu unități școlare din Germania, Norvegia, Spania și Italia

ACTIVITĂȚILE CELORLALTE ȘCOLI ȘI ALE FURNIZORILOR PRIVAȚI DE INSTRUIRE DIN ZONĂ

– se fac observații numai pentru profilele specifice Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT:

1. Filiera *Tehnologica*, domeniul *Servicii*, specializarea *tehnician în activități financiare și comerciale*
2. Filiera *Tehnologica*, profilul *Servicii*, specializarea: *tehnician în turism*
3. Filiera *Tehnologica*, profilul *Servicii*, specializarea: *tehnician în alimentație publică*
4. *Scoala de arte și meserii*, domeniul *comerț* – calificarea : *lucrător în comerț*
5. *Scoala de arte și meserii*, domeniul *turism și alimentație* – calificarea : *lucrător în alimentație*
6. *Scoala profesională*, domeniul *comerț și servicii*
7. *Scoala profesională*, domeniul *alimentație publică, turism*

În județ mai există unități școlare care oferă pregătire în domeniu după cum urmează: Colegiu Tehnic „Petru Musat” Suceava, Grp. Școlar „Tomsa Voda” Solca, Grp. Moldovita, Grp. Școlar Adricol Falticeni (filiera liceu tehnologic) și Școala Straja, Școala profesională Vatra Dornei (ruta SAM). Menționez că Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este centru coordonator metodologic.



SURSELE FINANTARII

Finantare din surse bugetare si extrabugetare

Finantare din bugetul local pentru :

- cheltuieli personal
- cheltuieli materiale si servicii
- cheltuieli burse elevi
- cheltuieli de capital

Finantare din venituri proprii :

- hrana, regie, cazare internat pentru elevi
- practica ateliere scolare
- chirii si taxe
- sponsorizari

Fondul Comitetului Reprezentativ al Parintilor vine in completarea finantarii de la buget si surse proprii.

2.2. Analiza nevoilor – auto-evaluarea internă

Predarea si invatarea

Obtinerea informatiilor privind procesul de predare in vatare a fost posibila pe baza analizei facute de fiecare catedra, a chestionarelor date la clase la fiecare nivel (Anexa)

In urma strangerii informatiilor, colectarii si analizarii datelor formulam urmatoarele **judecati** :

- Profesorii dovedesc o buna cunoastere a curriculum –ului si isi stabilesc strategiile de predare – invatare in functie de standardele de pregatire profesionala, de specificul fiecarui colectiv de elevi (atitudini, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor.
- A crescut numarul profesorilor care au adoptat strategii didactice in scopul invatarii centrate pe elev
- Prin metodele de evaluare folosite s-a urmarit promovarea egalitatii sanselor, evitarea unor atitudini discriminatorii
- Relatiile de lucru stabilite cu elevii sunt eficiente, prin activitatile de invatare s-a urmarit nu numai facilitarea comunicarii profesor – elev, ci si a comunicarii elev – elev si dezvoltarea capacitatii de lucru in echipa (aspect atestat de fisele asistentelor la ore si de proiectele unitatilor de invatare)
- S-au gasit modalitati adecvate de descoperire si de stimulare a elevilor performanti
- La orele de instruire practica si la cele de specialitate s-au manifestat preocupari de a dezvolta la elevi abilitati practice, spirit economic
- Oferta de mijloace de invatamant si accesorii curriculare este valorificata eficient
- Exista o mare dificultate in realizarea performantelor scolare la disciplinele care



- au alocate un numar mic de ore in planul de invatamant
 - Curriculum-ul la decizia scolii nu a reusit totdeauna sa acopere paleta de discipline economice
 - Nu exista o strategie coerenta la nivelul tuturor catedrelor pentru stabilirea lacunelor elevilor si ameliorarea lor
 - Exista inca deficiente in consemnarea ritmica a rezultatelor scolare in caietele personale si in cataloage
- Pe baza constatarilor facute s-au formulat **tintele** si s-au stabilit **prioritatile** in ceea ce priveste aceste tinte :
- Pregatirea ofertelor de discipline optionale care sa acopere o paleta mai larga de profesii cautate pe piata muncii

- Monitorizarea si desfasurarea cu responsabilitate si rigoare a programelor de



- perfectionare la nivelul catedrelor de specialitate
- Inițierea și derularea unor cursuri pentru personalul din unitate
- Dezvoltarea programelor de parteneriat în vederea aplicării reformei învățământului
- Activitatea profesorului diriginte va fi centrata pe consiliere și orientare profesională și pe stabilirea dialogului cu familiile elevilor
- Creșterea gradului de motivare al elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic

Materiale și resurse didactice

- La cabinetele și laboratoarele de fizică, biologie, chimie este necesară dotarea cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare (fise de gestiune)
- Baza materială a cabinetelor de informatică, la care au acces toți elevii este modernă, dar se impune continuarea dotării cu calculatoare tinând cont că în liceul nostru există specializarea matematică-informatică
- Toate calculatoarele sunt legate la rețeaua internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate
- Elevii din clasele cu specializarea tehnician în activitatea financiară și contabilitate realizează instruirea practică la Firma Exercițiu, înființată în liceul nostru
- Elevii din clasele în domeniul alimentației publice și turism realizează instruirea practică în laboratorul propriu și la parteneri
- Biblioteca școlii este dotată cu un număr de 24.734 volume și 80 % din elevi și 70 % din personalul didactic au fise și consultă cartile de care dispune biblioteca
- Personalul didactic, în proporție de 70% consideră ca prioritate dezvoltarea bazei materiale (chestionar)

Rezultatele elevilor

Eficiența procesului de predare – învățare este oglindită de rezultatele elevilor la concursurile școlare, de mediile semestriale și anuale, de rezultatele la examenele de bacalaureat și admitere în facultate

- La **examenul de bacalaureat** în anul școlar 2004 –2005 promovabilitatea a fost de 99,4
- La **concursurile școlare** s-au obținut rezultate bune.

În anul școlar 2004– 2005 s-au obținut 51 premii și mențiuni după cum urmează : 7 premii I, 11 premii II, 9 premii III, 24 mențiuni (3 la faza națională)

- **Gradul de promovabilitate** al elevilor a fost ridicat:

În anul școlar 2004 – 2005 74 % la liceu și 90% la SAM

Absenteismul elevilor este mare, în special la clasele terminale

- Nu au existat cazuri de abandon școlar, cele câteva cazuri de retragere au



motivatii sociale

Consilierea si orientarea vocationala oferita elevilor

- S-au incheiat acorduri de parteneriat cu numeroase institutii si organizatii : Centrul Judetean de Asistenta Psihopedagogica, AJOFM, Camera de Comert si Industrie, Centrul de Orientare in Cariera de pe langa Universitatea „Stefan cel Mare „ Suceava”
- S-au organizat cursuri de formare a profesorilor pe linia orientarii in cariera
- In planul de actiuni este prevazuta organizarea de cursuri de dezvoltare la elevi a abilitatilor necesare ocuparii unui loc de munca
- Obiectivul principal al liceului este angajarea unui psiholog care sa asigure dezvoltarea activitatii de consiliere si sa sprijine profesorii diriginti in tratarea diferentiata a elevilor cu nevoi speciale
- Cresterea eficientei relatiei diriginte – parinte – Consiliu profesoral – elev pentru o mai buna comunicare si informare

Calificari si curriculum

In anul scolar 2004 – 2005, prin Ordin nr. 3599 din 29.04.2002 privind aplicarea curriculumului national :

- se aplica pentru invatamantul liceal, forma de invatamant zi, Planurile – cadru de invatamant pentru clasa a IX – XII aprobate prin Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr.3670/17.04.2001
- se aplica pentru invatamantul liceal seral clasele IX – Xii Planurile – cadru de invatamant aprobate prin Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr 3680/18.04.2001
- la clasele I – XII se aplica noile programe scolare, decongestionate conform prevederilor ordinului ministrului educatiei si cercetarii nr. 3915/2001

Discipline scolare optionale (C.D.S) (Anexa)

Invatamant liceal de zi

I. Filiera teoretica

Profilul real : specializarea matematica –informatica



II Filiera tehnologica

Profil Servicii : specializarea - tehnician in activitati financiare si comerciale
- tehnician in turism
- tehnician in alimentatie publica
- tehnician in administratia publica

Invatamant liceal cu frecventa redusa

Filiera tehnologica

Profil Servicii : specializarea – tehnician in alimentatie publica

Scoala de Arte si Meserii

I.Filiera tehnologica

Profil : Comert : specializarea - lucrator in comert

II.Filiera tehnologica

Profil : Turism si alimentatie : specializarea – lucrator in hoteluri

III. Filiera tehnologica

Profil : Turism si alimentatie publica : specializarea – lucrator in alimentatie

Invatamant profesional

Domeniul : Comert si servicii

Specializarea : comerciant, vanzator marfuri nealimentare

Domeniul : Alimentatie publica, turism si activitati conexe

Specializarea : ospatar, vanzator in unitati de alimentatie publica

Resursele fizice si umane

1.Resurse fizice

In administrarea scolii exista urmatoarele cladiri : corp cladire scoala, corp cladire internat, cantina, laborator de alimentatie publica, un teren sport, o sala de sport, un depozit de alimente, un atelier tamplarie.

Scoala are 22 sali de clasa, 5 laboratoare, 2 ateliere

Date suplimentare despre unitatea noastra scolara se gasesc pe pagina web a liceului www.leconomicsv.ro . Adresele de mail la care putem fi contactati sunt:

secretariat @leconomicsv.ro



director@leconomicsv.ro

2. Resurse umane

Personalul didactic este alcatuit din 80 cadre didactice din care 58 titulari si 22 suplinitori calificati. Din cei 58 titulari, 2 sunt debutanti, 13 definitivi, 13 cu gardul didactic II, 30 gradu didactic I, 1 doctor, 1 doctorand, 2 master in Istoria limbii, 1 masterand in turism si 1 studii postuniversitare Informatica

Calitatea personalului didactic este evidenta din statistica urmatoare : 61,42 % au gradul didactic sau doctorat, 75,71 % sunt implicati in activitatie de cercetare stiintifica si pedagogica, 81,42 % au avut rezultate deosebite in pregatirea elevilor, 20 % este ponderea personalului didactic cu lucrari publicate (carti, studii si articole in reviste de specialitate)

- 95% dintre părinții chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);

- 55% dintre profesorii școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa : chestionar profesori);

- 50% dintre profesorii școlii au susținut în ultimii trei ani cursuri de formare (inițiere operare PC, comunicare în limbă străină, abilitare curriculară, elaborare standarde și curriculum, consiliere și orientare privind cariera, învățare centrată pe elev etc.) și estimăm că acest proces va continua, bazându-ne pe faptul că 37% dintre profesorii școlii consideră că principalul aspect pe care trebuie să-l dezvolte școala este formarea continuă a cadrelor didactice (sursa:chestionar profesori);

- Doar 40% din cadrele didactice intervievate consideră că pot preda unitățile de competență pentru abilități cheie (sursă: studiu privind personalul didactic 2003);

- 95% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestând servicii de calitate.

Parteneriate si colaborare

Colegiul Economic „ Dimitrie Cantemir „ Suceava stabileste si dezvolta :

- Parteneriate cu administratia publica locala care se concretizeaza intr-o serie de actiuni ce au ca obiect educarea si formarea tinerilor
- Parteneriate cu angajatorii din regiune in vederea efectuarii instruirii practice in domeniile : economic, turism, alimentatie publica, administrativ
- Parteneriate cu agentia locala AJOFM si Centrul Judetean de Asistenta Psihopedagogica in vederea consilierii pentru orientarea profesionala
- Parteneriate cu alte institutii si organizatii : Inspectoratul Scolar Judetean, Casa Corpului Didactic, Camera de Comert si Industrie a judetului Suceava, Universitatea „ Stefan cel Mare „ Suceava”
- Parteneriate sau colaborari cu alte unitati de invatamant de acelasi nivel din tara si strainatate



- Programe și proiecte naționale și internaționale
- Așa cum a fost menționat și în rândurile anterioare, s-a elaborat un plan de acțiune pentru rețelele de colaborare interregionale și internaționale (Anexa 4)

Analiza portofoliului de produse

Invatamant liceal forma de zi

Tehnician in activitati financiare si comerciale – „ STAR „

Argumente :

- domeniul de activitate este cu segment mare , in crestere (sursa PLAI)
- incadrarea absolventilor se face in procent mare (sursa – monitorizarea absolventilor)

Strategii :

- cresterea ponderii calificarii inclusiv pentru formarea adultilor
- cresterea segmentului de piata

Tehnician in turism – „STAR”

Argumente ;

- domeniul de activitate cu pondere insemnata, in totalul activitatilor la nivelul judetului (sursa PLAI)
- concurenta altor scoli din zona
- inscrierea absolventilor de clasa a VIII este stabila , nu necesita promovare intensa

Strategii :

- promovarea produsului cu numar de clase in crestere
- atragerea de elevi cu pregatire initiala buna care ulterior pot fi redirectionati spre alte domenii din oferta (agroturism)
- infiintarea unei agentii de turism ca baza de practica si sursa de venit proprie

Tehnician in administratie – „STAR „

Argumente :

- cerintele in domeniul administratiei de pe piata muncii sunt in crestere
- cerinta informatizarii si modernizarii in sector

Strategii :

- colaborarea pe baza de parteneriat intre scoala si administratia locala
- cresterea calitatii pregatirii de specialitate

Tehnician in alimentatie publica – „CASH COW „

Argumente :

- piata stabila generatoare de profit
- cerere mare pe piata muncii interna si internationala



Strategii :

- mentinerea numarului actual de clase
- modernizarea bazei de practica in domeniul alimentatiei publice prin infiintarea unei firme de catering
-

Matematica – informatica – „STAR „

Argumente :

- angajatorii prefera persoane cu abilitati in domeniul informaticii
- piata ramane in continuare atractiva cu un orizont larg
- existenta altor scoli de profil in zona

Strategii :

- dezvoltarea bazei materiale existente
- interdisciplinaritate si aplicabilitatea informaticii in domeniul economic

Scoala de Arte si Meserii

Lucrator in comert – „ CASH COW „

Argumente :

- comertul este ramura importanta in economia zonala (sursa PLAI)
- traditia scolii comerciale sucevene

Strategii :

- intensificarea colaborarii cu partenerii in vederea asigurarii practicii de specialitate si a angajarii
- dezvoltarea bazei materiale de practica pentru insusirea abilitatilor specifice

Lucrator in hoteluri - „CASH COW”

Argumente :

- -potentialul turistic al judetului prezent si de perspectiva
- sector de activitate atractiv financiar

Strategii :

- -infiintarea unui hotel – scoala ca baza de practica si ca sursa de venit
- ridicarea nivelului calitativ al presttiei hoteliere

Lucrator in alimentatie – „CASH COW „

Argumente :

- cerere pe piata muncii interna si internationala
- domeniu in care se pot obtine venituri mari

Strategii :

- infiintarea unui laborator de patiserie
- infiintarea unui restaurant scoala ca baza de practica moderna



Invatamant liceal cu frecventa redusa

Tehnician in alimentatie publica – „CASH COW „

Argumente :

- piata stabila generatoare de profit
- cerere mare pe piata muncii interna si internationala

Strategii :

- mentinerea numarului actual de clase
- modernizarea bazei de practica in domeniul alimentatiei publice prin infiintarea unei firme de catering

Rezultatele proceselor de autoevaluare

Puncte tari :

- pozitia de leader in domeniul pregatirii economice de specialitate pentru piata suceveana
- traditia scolii comerciale sucevene
- echipa manageriala competenta si responsabila, dialog eficient pe toate nivelurile
- ponderea insemnata a specialistilor in domeniul economic si a tinerilor in total personal angajat
- participarea la dezvoltarea programelor PHARE TVET
- schimburi de experienta intre elevi si cadrele didactice din scoala noastra cu elevi si cadre didactice din scoli similare din tari ale Uniunii Europene
- existenta retelei de calculatoare conectate la Internet, ce deserveste toate sectoarele scolii
- rezultatele obtinute la olimpiade si concursuri scolare atesta nivelul de performanta in pregatirea de specialitate a elevilor
- interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de pregatire profesionala generala si de specialitate
- existenta unor parteneriate solide cu institutii si agenti economici locali

Puncte slabe :

- lipsa unei baze moderne de practica necesara pregatirii de specialitate in domeniile : economic, comert, turism, alimentatie publica
- conservatorismul si inertia manifestate de unele cadre didactice in fata schimbarilor inerente din peisajul educational
- rata crescuta de absenteism scolar la cursurile serale si ale scolii profesionale
- insuficienta implicare a parintilor in demersul scolar
- calitatea necorespunzatoare a grupurilor sanitare si a salii de sport
- rata scazuta a profesorilor care utilizeaza calculatorul in procesul instructiv -



educativ

Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării

1. Actualizarea bazei de practica prin :
 - Modernizarea celei existente
 - Infiintarea unui hotel – scoala, a unui restaurant – scoala, a unei agentii de turism – scoala
2. Participarea unui numar 45 de cadre didactice la cursuri de formare continua, organizate de scoala, C.C.D.,I.S.J sau alte institutii
3. Atragerea si implicarea elevilor intr-o masura mai mare in procesul de invatamant prin utilizarea unor medotde de predare si evaluare mai atractive pentru combaterea absenteismului scolar
4. Stimularea interesului parintilor pentru implicarea in demersul scolar prin organizarea unor actiuni comune la care sa participe si elevii si parinti
5. Modernizarea salii de sport
6. Amenajarea grupurilor sanitare la standarde
7. Participarea profesorilor care nu sunt utilizatori ai calculatorului la cursuri de initiere
8. Utilizarea softurilor educationale si a programului AEL intr-o masura mai mare si la mai multe discipline scolare



Puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări (SWOT)

În concordanță cu cerințele economiei de piață și cu procesul de reformă al învățământului românesc, colectivul de cadre didactice al Grupului Școlar Economic Administrativ „Dimitrie Cantemir” Suceava urmărește, prin permanentă activitate de perfecționare și autoperfecționare, formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriei cariere

Strengths (puncte tari)

- Profilul serviciilor este unul dintre cele mai solicitate (sursa PLAI)
- Liceul nostru este un punct de atracție pentru populația școlară a județului și datorită perspectivelor oferite, elevii sunt admisi în urma unei concurențe apreciabile
- Unitatea are o încadrare bună cu personal didactic înalt calificat
- Liceul dispune de o bogată bază materială
- Unitatea continuă tradiția în învățământul economic de peste 65 ani
- An de an ,un număr mare de absolvenți sunt admisi la diferite forme de învățământ superior (90% la învățământ economic)
- Examenul de competență profesională susținut de elevii noștri la sfârșitul fiecărui ciclu de învățământ da posibilitatea integrării rapide pe piața forței de muncă
- Rezultate bune și foarte bune la

Weaknesses (puncte slabe)

- Inertă unora cadre didactice în acceptarea noului și ,în special, în regândirea relației profesor – elev
- Existența încă a unui număr de elevi mediocri și slab pregătiți, în special la învățământul seral și profesional
- Uzura morală și fizică a unor dotări din laboratoarele și cabinetele școlii
- O insuficientă dotare cu aparatură de multiplicare a materialelor didactice, necesare îmbunătățirii procesului instructiv – educativ
- Implicarea deficitară a părinților în demersurile școlii
- Plecarea părinților la muncă în străinătate are repercusiuni directe asupra comportamentului elevilor, reflectate în special în absenteismul școlar
- O bază de practică în liceu care mai suportă îmbunătățiri



<p>olimpiade si concursuri scolare</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Implicarea consiliului elevilor in complexitatea vietii scolare❑ Implicarea Consiliului Reprezentativ al Parintilor si a comunitatii locale in viata scolii❑ Implicarea cadrelor didactice si a elevilor in proiecte internationale de pregatire si finantare❑ Pregatirea de specialitate pentru cadrele didactice in cadrului programului PHARE RO 0108❑ O buna colaborare cu partenerii❑ Organizarea de cursuri de invatamant seral pentru adultii care doresc sa isi actualizeze aptitudinile profesionale	
---	--



Opportunities (oportunitati)	Treats (amenintari)
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Administratia locala sprijina, la solicitarea noastra, activitatea scolii, prin finantarea cheltuielilor de intretinere si prin participarea la diverse activitati scolare si extrascolare. ❑ Institutiile culturale din municipiu asigura un cadru educational si cultural ridicat pentru realizarea competentelor stiintifice, culturale si estetice ❑ Politia municipiului sprijina activitatile de combatere a fenomenului infractional, a delicventei juvenile, precum si activitatile de educatie moral – civica si rutiera. ❑ Protoieria ortodoxa locala contribuie la educatia moral – crestina a elevilor ❑ Pregatirea deosebita si profesionalismul cadrelor didactice constituie garantia unei activitati instructiv – educative de cea mai buna calitate 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lipsa unei coerente in aplicarea reformei in invatamantul economic ❑ Existenta la alte unitati din rețeaua scolară județeană a unor clase cu profil economic , care asigura obtinerea unor diplome in conditiile unei pregatiri de specialitate necorespunzatoare ❑ Diminuarea motivatiei tinerilor pentru invatatura ❑ Mentinerea unei rate ingrijoratoare de absenteism scolar ❑ Cresterea abandonului scolar, datorita conditiilor sociale precare ❑ Se estimează că numărul tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani va scădea cu 30% în următorii 10 ani

Prin analizarea tuturor datelor de care dispune, a fost elaborat un proiect institutional cu tema:

Școala - între educație, resurse, nevoi și reformă(Anexa 5 prezinta acest proiect in detaliu)



OBIECTIV 1 : Creșterea flexibilității ofertei IPT în raport cu piața muncii din județul Suceava

Obiectiv: Integrarea profesională și socială a elevilor

Ținta: Creșterea numărului de absolvenți angajați la 65% în 2010

Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Un număr mare de absolvenți își caută de lucru în străinătate, în timp ce pe piața locală există posibilități de angajare. Urmărind piața muncii se identifică viitorii parteneri în vederea realizării practicii de specialitate și a angajării ulterioare a absolvenților. În acest fel se dezvoltă abilitățile practice specifice, oferind angajatorilor forța de muncă calificată conform nivelului respectiv.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Evaluarea anuală a opțiunilor elevilor absolvenți ai clasei a VIII și atragerea acestora spre școala noastră. Elaborarea unui raport anual către C.A	Creșterea numărului de absolvenți de clasă a VIII care optează pentru înscrierea la școala noastră.	20 iunie	Directorul Un membru al C.A.	I.S.J C.C.D Școli generale din județ	5.000.000 lei	



Informare despre dinamica pietei muncii. Prezentarea unui raport anual catre C.A	Depistarea unor noi posibilitati de angajare pentru viitorii absolventi. Determinarea posibililor parteneri parteneri	30 iunie	Director adjunct Diriginti	AJOFM Camera de Comert si Industrie	3.000.000 lei	
---	--	----------	-------------------------------	---	------------------	--



OBIECTIV 2 ASIGURAREA ȘANSELOR EGALE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Obiectiv

- Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

Ținta:

- Creșterea cu 30% a absolvenților cu calificări de nivel 2 și 3 în anul 2013 față de 2005

Context:

Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. Școala dispune de o bază materială și personal didactic calificat.

Cadre didactice din școală au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev și integrarea elevilor cu nevoi speciale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu nevoi speciale. Se vor aplica chestionare prin care se va stabili, pentru toți elevii școlii stilurile individuale de învățare.	40 de elevi cu nevoi speciale	1 octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psihologul școlii	1 milion	Extrabugetar
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev (programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire	1 octombrie Permanent	Diriginții Cadre didactice		20 milioane	Extrabugetar



scăzut al pregătirii inițiale)						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--



Lista priorităților și obiectivelor

1. Dezvoltarea parteneriatelor dintre grupurile școlare și agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale :
 - Participarea agenților economici la elaborarea curriculumului
 - Participarea agenților economici la pregătirea practică a elevilor prin punerea la dispoziție a unei baze de practică sau a experienței
 - Participarea agenților economici la examenele de evaluare finale ale absolvenților
 - Ridicarea calității pregătirii practice a elevilor
2. Sprijin pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională :
 - Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera
 - Contribuția la rețeaua de orientare profesională
3. Îmbunătățirea accesului la informare referitor la sistemul TVET :
 - Diseminarea informațiilor referitoare la sistemul TVET și altor grupuri școlare care nu sunt momentan implicate în acest sistem
 - Colaborarea grupurilor școlare între ele și cu alți factori implicați în vederea optimizării sistemului
4. Creșterea flexibilității ofertei IPT în raport cu piața muncii din județul Suceava
 - Integrarea profesională și socială a elevilor
5. Asigurarea calității învățământului
 - Asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate pentru elevi, conform standardelor ocupaționale
 - Creșterea nivelului de calificare al absolvenților



PLAN DE ACȚIUNE

Activitate	Termen limita	Responsabil
Diseminarea informațiilor în școală; discuții cu partenerii	1 martie 2006	Director .prof.Corneliu Romascu Director adj.prof. Rodica Munteanu Consilier educativ prof. Carmen Cheaburu
Stabilirea echipei	7 martie 2006	Consilier educativ Prof Carmen Cheaburu
Identificarea partenerilor	15 martie 2006	Director prof Corneliu Romascu Director adjunct prof Rodica Munteanu Consilier educativ prof Carmen Cheaburu Comisia metodică tehnică
Finalizarea elaborării Acordului de Parteneriat	30 martie 2006	Consilier educativ prof Prof. Carmen Cheaburu
Expedierea Acordului finalizat catre UIP, pentru oficializare	31 martie 2006	Consilier educativ prof Carmen Cheaburu
Invitații către parteneri pentru a se alătura rețelei	In functie de data primei intalniri	Reprezentantii rețelei PAS
Stabilirea datei pentru prima întâlnire cu partenerii din rețea: <ol style="list-style-type: none"> 1. Desemnarea conducătorului si secretarului rețelei 2. Stabilirea rolurilor si responsabilităților (reprezentanții școlii), conform modelului din Acordul de Parteneriat 3. Stabilirea datelor pentru întâlnirile din anul școlar 2004-2005 (o întâlnire pe semestru) Stabilirea agendei de lucru pentru întâlniri (vezi Anexa A)	15 aprilie 2006	Consilier educativ prof Prof. Carmen Cheaburu Comisia metodică tehnică
Implementare	aprilie 2006	Conducerea școlii Echipa rețelei



3.3. PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII

- Mai multe beneficii lucrând împreună
- Depășirea barierelor în calea învățării
- Imbinarea teoriei cu practica
- Creșterea absorbției pe piața muncii

PERSOANE DE CONTACT

TITLUL	NUMĂR DE CONTACT (telefon, fax, e-mail)	NUME ȘI PRENUME
Persoane de contact în școală		
Director	+40 230511951 0745055688 Email: director@leconomicsv.ro	Prof. Corneliu Romascu
Director adjunct	+40 230521464 Email: rodica_munteanu2002@yahoo.com	Prof. Rodica Munteanu
Consilier educativ	+40 230512192	Prof. Carmen Cheaburu
Sef catedra specialitate	+40 230257137 +40 230523799	Prof. Livia Vranciu Prof. Rozalea Samsonescu
Consilier în carieră: personal angajat în CAPP sau /si profesor format prin ICC / (psiholog Direcția Județeană pentru protecția Drepturilor Copilului)	+40 230 523 316 +40 230 522888	Psiholog Liliana Curelușă (Psiholog Țugui Otilia
Bibliotecar	+40 230227553	Adina Lahman
Servicii psiho- pedagogice		
Coordonatorul echipei regionale a CJAPP	+40 230 523 316	Prof. Maria Hancea
Specialiști ai CJAPP	+40 230 523 316	Prof. Maria Angheluță Psiholog Adina Ignat
Membrii parteneriatului		Reprezentantul angajatorilor (întreprinderi și /sau organizații patronale
Consiliul Național al Întreprinderilor private mici și mijlocii din	Telefon / fax: +40 230 213469 e-mail: immsv@assist.ro	Președinte Mihai Deliu Director Elena Bălinișteanu



România		
Inspectoratul Județean de Poliție - Prevenții	+40 230 203105	Inspector Cristian Maxim
Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă	+40 230 530 128	Responsabil formare adulți Lucia Secrieru
Reprezentant Servicii pentru Tineri (ISJ- Compartiment Tineret)	+40 230 213223	Prof. Cristina Pop
Alții (ONG, etc) Organizația „Salvați Copiii	+40 744 360919 +40 230 524728	- Psiholog Camelia Iordache - Psiholog Doina Fîntînariu

3.3.4. ACTIVITĂȚI ÎN PARTENERIAT

ORGANIZAȚIA PARTENERĂ	ACTIVITATE	CINE	CONTRIBUȚIA SERVICIILOR PSIHO-PEDAGOGICE	CÂND	REZULTATE EVALUATE /AȘTEPTATE
Agenții economici: SC Andrei Junior SRL SC Atecu SRL SC Merdum SRL Nistru Ramo SRL Pasa Tempo SRL Casa Județeană de Pensii SC Salamander SRL SC Continental Suceava SA SC Aiti Travel SRL SC High Tech SRL SC Comsutexin SA SC Compania de Turism NET SC Millenium Tour SC Cometex SA SRP Suceava SC Iason Turism SC Bilco Travel SC Central Turism SSI Suceava SA Casa Helvetia (partener extern)	- Semnează acordul de parteneriat - Elaborează CDL - Oferă cadrul de desfășurare a instruirii practice - Asigură consultanță de specialitate - Organizează concursuri profesionale - Sponsorizează activități ale școlii - Acordă burse de studiu - Participă la bursa locurilor de muncă - Angajează la finalul perioadei de școlarizare	Conducerea școlii Membrii rețelei Responsabilii comisiei metodice Maistri instructori	Asigură consultanță de specialitate	anual	Raportări semestriale privind derularea activităților care fac obiectul acordului încheiat
Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă	- Oferă informații din piața muncii - Furnizori de formare	Conducerea școlii Membrii rețelei	Asigură consultanță de	anual	Raportări semestriale / oferirea de



	- Organizează bursa locurilor de muncă pentru adulți		specialitate		informații necesare stabilirii unui plan de școlarizare compatibil cu piața muncii
Consiliul Național al Întreprinderilor private mici și mijlocii din România	- Furnizori de formare -Elaborare și consultare în realizarea PAS	Conducerea școlii Membrii rețelei	Asigură consultanță de specialitate	anual	Examine de certificare / pregătirea elevilor pentru tranziția spre locul de muncă
Reprezentanții părinților	- Lectorate cu părinții - Activități părinți – elevi	Comitetul de părinți	Asigură consultanță de specialitate	Conform planificării	Raportări semestriale
Centrul de Asistență psihopedagogică CJAPP Suceava	- Se implicare în crearea rețelei prin oferirea de informații de specialitate - Asigură formarea profesorilor - Identifică problemele elevilor - Contribuie la evaluarea psihologică a elevilor (consilieri individuale și de grup) - Propune planuri de intervenție - Asigură consiliere	Psiholog Maria Hancea Consilier educativ Cheaburu Carmen – consilier educativ al școlii	Acord de parteneriat Program de intervenție	Iunie 2004 la cerere	Implementări programe Diseminări informații
Inspectoratul Școlar județean	- Furnizori de formare	Reprezentant Servicii pentru Tineri (ISJ - Compartiment Tineret)	-	permanent	Raportări semestriale / susținere în vederea derulării parteneriatelor stabilite
Reprezentant Servicii Sociale (Primăria, Consiliul Local, Consiliul Județean)	- Furnizori de informații și de resurse materiale	Conducerea școlii Membrii rețelei	Asigură consultanță de specialitate	permanent	Raportări semestriale / oferirea de oportunități elevilor cu nevoi speciale
Inspectoratul Județean de Poliție - Prevenții	- Furnizori de educație în domeniu	Polițistul de proximitate	- Asigură consultanță de specialitate	permanent	Raportări lunare / obținerea de informații educative din domeniu
Reprezentant Servicii de Asistență pentru Copii și Familie	- Furnizori de informații	Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului	-	permanent	Raportări semestriale
Alții (ONG, etc) Organizația „Salvați Copiii !” Direcția pentru sănătate Centrul de plasament minori Direcția de asistență socială	- Furnizori de formare profesori	Membrii rețelei	-	la cerere	Implementări programe Diseminări informații



Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava- Facultatea de inginerie alimentară	- Furnizori de formare pentru profesori	Membrii rețelei	- Asigură consultanță de specialitate	la cerere	Exame de certificare / obținerea de noi oferte educaționale
--	--	-----------------	---	-----------	--

PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Perfecționare prin obținere definitivă și grade didactice	Număr de cadre didactice cu definitivat și grade didactice	An școlar	Responsabil cu perfecționarea	I Ș.J. Suceava Universități de profil		
Activități metodice în cadrul catedrei	Număr de cadre didactice implicate activ	Lunar	Șef comisie metodică			
Activități metodice în cadrul comisiilor metodice la nivel județean	Număr de cadre didactice implicate activ	Semestrial	Responsabil cerc pedagogic	I Ș.J. Suceava CCD- Suceava		
Stagii de formare pe noua curriculum și metode active de învățare	Număr de cadre didactice formate	Septembrie 2004	Echipe managerială a școlii	I Ș.J. Suceava CCD- Suceava	27 milioane	Extrabugetară

Detalii privind dezvoltarea profesională a personalului

Cadrele didactice din școala noastră realizează o perfecționare în vederea susținerii examenelor de acordare a definitivării și a gradelor didactice II și I în învățământ.

În afara de această activitate, există un interes susținut pentru îmbunătățirea calității actului didactic, motiv pentru care un număr mare de cadre didactice au



participat la activitati de formare la nivel judetean si national. Astfel cursurile pe care le-au urmat au fost :

- Abilitare in proiectare didactica
- Curs de abilitare curriculara
- Metodologia predarii- invatarii pe baza noului Curriculum national
- Proiectarea de curriculum la decizia scolii
- Lectura si scrierea pentru dezvoltarea gandirii critice
- Transdisciplinaritate
- Initiere in operare pe calculator
- Utilizarea tehnologiei informatiei si a comunicatiei in educatie
- Curs intensiv de limba engleza
- Managementul proiectelor
- Principii si practici in elaborarea de proiecte
- Identificarea surselor de finantare a proiectelor
- Cursuri de mentorat
- Managementul proiectelor de cooperare europeana

In urma frecventarii acestor cursuri , participantii au primit diplome sau certificate de absolvire .

De asmeneni exista preocupare pentru formarea initiala si continua ,din acest motiv un numar de cadre didactice au aplicat pentru burse Comenius 2.2

Deoarece scoala noastra este in Proiectul PHARE RO 01.08.01 si PHARE RO 01.08.03 " Coeziune Economica si Sociala " tot corpul profesoral participa la diferite cursuri organizate de formatii PHARE :

- Invatarea centata pe elev
- Formarea pentru lucrul cu intreprinderile
- Cursuri de abilitare curriculara cu desemnare pentru maestri instructori de la disciplinele economice
- Educatia pentru calitate

Valorificarea participarii la cursul de formare continua s-a efectuat prin :

- Diseminare in colectivul profesoral
- Diseminare in cadrul cercurilor pedagogice pe discipline
- Impartasirea experientei in lectoratele cu parintii
- Desfasurarea de activitati de consiliere prin Consiliul Elevilor si Comisia Dirigintilor
- Initierea de proiecte europene, parteneriate scolare

FINANȚAREA PLANULUI

Surse de finanțare :

- Primăria Municipiului Suceava;
- Surse extrabugetare;
- Fonduri ale Comitetului de părinți;
- Finanțare nerambursabilă din fonduri Phare.



PROIECT TRANZITIA SCOALA ----LOC DE MUNCA

	OBIECTIVE IERARHICE	INDICATORI DE PERFORMANTA	METODE DE VERIFICARE I	FACTORI EXTERNI
OBIECTIV GLOBAL	Pregatirea fortei de munca tinand cont de cerintele pietei muncii	80% din numarul absolventilor vor ocupa locuri de munca in unitati de alimentatie publica	Monitorizarea performantelor elevilor la locul de munca 2.Compararea instruirii practice si a competentelor dobandite in scoala cu cele de la locul de munca	Unitati de alimentatie publica si turism AJOFM ISJ
SCOP	Implicarea activa a participantilor in procesul de formare si urmarirea unei integrari la locul de munca; Cresterea sanselor de angajare a absolventilor de SAM; Cresterea numarului de elevi care doresc sa finalizeze liceul pe ruta SAM Cresterea numarului de absolventi angajati pe domeniul pe care s-au pregatit .	Numarul elevilor ce obtin certificate de competenta profesionala; Stabilirea unor parteneriate active cu unitatile de alimentatie publica si turism Numirea unor persoane calificate maistrii instructori,prof. economisti pentru a monitoriza integrarea la locul de munca .	Statistici ale angajatorilor; SPP-uri; CDS-uri; CDL-uri; PAS; Chestionare; Statistici ale Centrelor de orientare scolara;	Migratia fortei de munca in tari din UE; Salarii necorespunzatoare pentru noii angajati;
REZULTATE	Obtinerea competentelor si abilitatilor specifice domeniului turism si alimentatie publica Consilierea elevilor privind oferta de locuri de munca in calificarea lucrator in alimentatie publica si	50 % din absolventi continua ruta de pregatire pentru nivelul 3 ; Imbunatatirea bazei de practica pentru elevi; Colaborarea dintre scoala si	Portofolii personale pentru educatie Permanenta; Cataloage de examen; Baza de date informatizata a scolii;	Gradul de dotare a unitatilor de alimentatie publica si



	lucrator hotelier.	<p>agentul economic la sustinerea examenelor de absolvire;</p> <p>Oferta agentului economic a bazei de lucru pentru evaluarea curenta si finala a elevilor;</p> <p>Rezultate ale elevilor la concursurile scolare pentru arte si meserii</p> <p>Rezultate ale elevilor din domeniul turism si alimentatie publica la activitatea firmei de catering si la activitatea firmei de exercitiu;</p> <p>Obtinerea de venituri proprii de elevii angajati;</p>	<p>Monitorizarea absolventilor privind integrarea pe piata muncii; Documente ale AJOFM PA S</p>	<p>turism;</p> <p>Discutii cu maestrul instructori din scoala si cu cei din unitatile de practica;</p> <p>Capacitatea fortei de munca de a se adapta la cerintele firmei;</p> <p>Calitatea serviciilor oferite de restaurante si unitatile de cazare;</p>
--	--------------------	---	---	---

ACTIVITATI	<p>Invatarea centrata pe elev;</p> <p>Instruirea elevilor cu reguli de protectie a muncii si paza contra incendiilor;</p> <p>Popularizarea ofertei educationale;</p> <p>Incheierea contractelor de parteneriat intre scoala si agentii economici;</p>	<p>Parteneriate incheiate cu agenti economici;</p> <p>Protocoale incheiate cu agenti economici;</p> <p>Sponsorizari acordate de agentii economici cu prilejul unor evenimente ale scolii;</p>	<p>Portofolii personale;</p> <p>Foi matricole;</p> <p>Cataloage scolare.</p>	<p>Lipsa unor prevederi legislative care sa stimuleze agentii economici care sprijina instruirea</p>
-------------------	---	---	--	--



	Elaborarea CDL_urilor si aprobarea lor in CL; Stabilirea graficului de instruire practica la agentul economic; Monitorizarea activitatii de instruire practica; Consiliere si orientare profesionala; Monitorizarea angajarii absolventilor; Monitorizarea integrarii absolventilor angajati;			practica a elevilor; Aspect pozitiv- introducerea invatamantului de 10 ani.
--	--	--	--	---

**Partea a 4-a****4.1. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE****CONSULTARE****AȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:**

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Suceava
- PRAI Nord-Est
- PLAI Suceava
- Anuarul statistic al județului Suceava, ediția 2003
- Date statistice - AJOFM Suceava
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- Corectare periodică și actualizare.



Programul activității de monitorizare și evaluare

<i>Tipul activității</i>	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Corneliu Romașcu	lunar	noiembrie 2005, februarie 2007,
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Munteanu Rodica Tabușcă Viorela	trimestrial	decembrie iunie
Urmărirea progresului în atingerea țintelor.	Munteanu Rodica Cheaburu Carmen	anual	Iulie
Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	anual	Septembrie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	anual	Iulie

**GLOSAR**

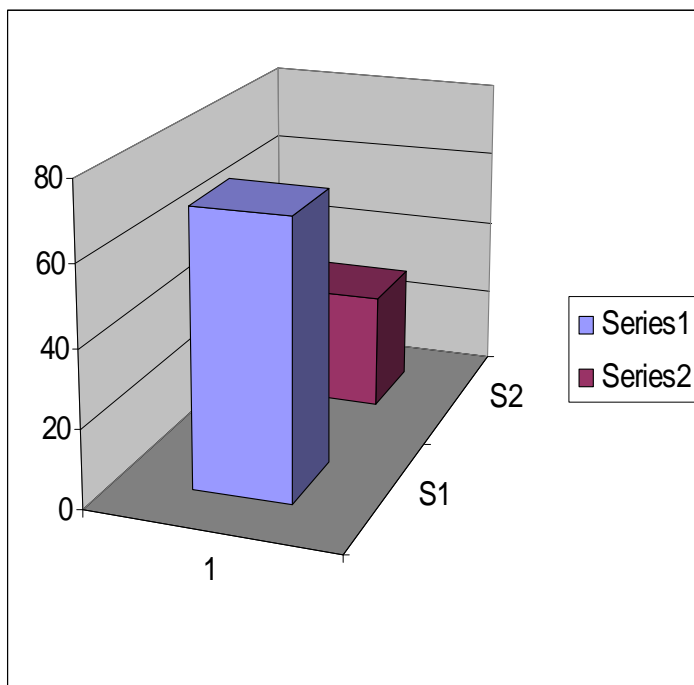
TVET – Învățământ profesional și tehnic
SAM – Școala de Arte și Meserii
MEC – Ministerul Educației și Cercetării
AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
CCD – Casa Corpului Didactic
CJAPP – Centrul Județean de Asistență Psiho-Pedagogică
ONG – Organizație Nonguvernamentală
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
ITC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
ADR – Agenția de Dezvoltare Regională



ANEXA 2

a) Structura populației școlare

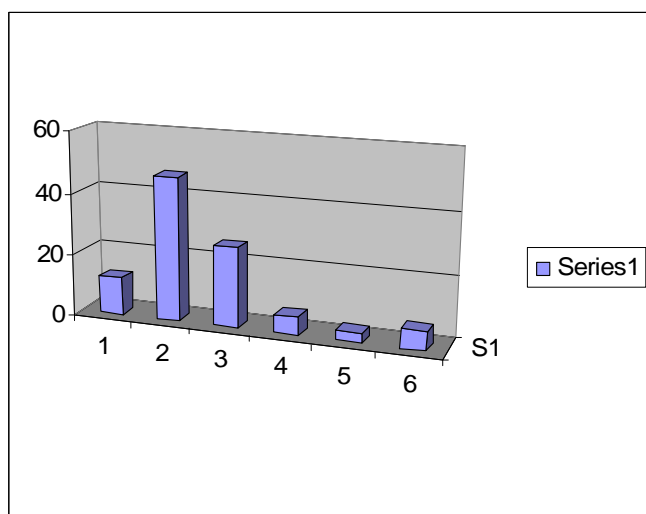
	Liceu tehnologic	Scoala de arte si meserii	Total
Numar elevi	837	352	1189
Procent elevi (%)	70,4	29,6	100





b) Structura populației școlare din învățământul liceal pe profil /specializare

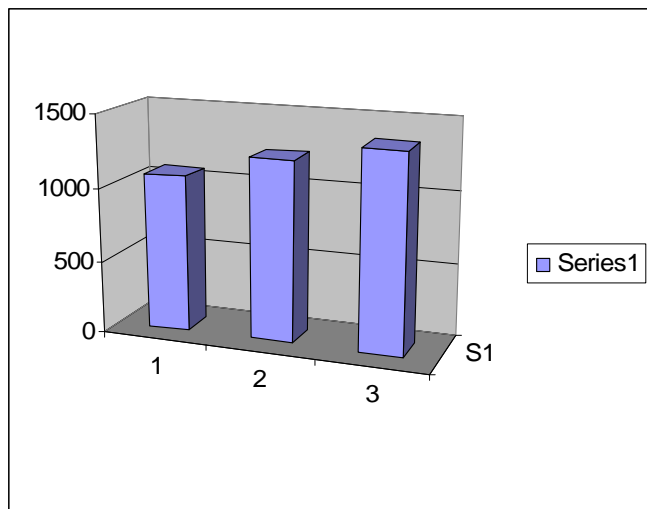
Profilul	Specializarea	Nr.elevi.	Procent specializare (%)
Matematica - informatica	Matematica informatica	116	12,17
Tehnologic -	Servicii (IX - X)	447	46,9
	Tehnician in activitati financiare si comerciale	249	26,12
	Tehnician in turism	55	5,77
	Tehnician in administratia publica	29	3,04
	Tehnician in alimentatie publica	57	5,98



2002-2003 – 1074 elevi

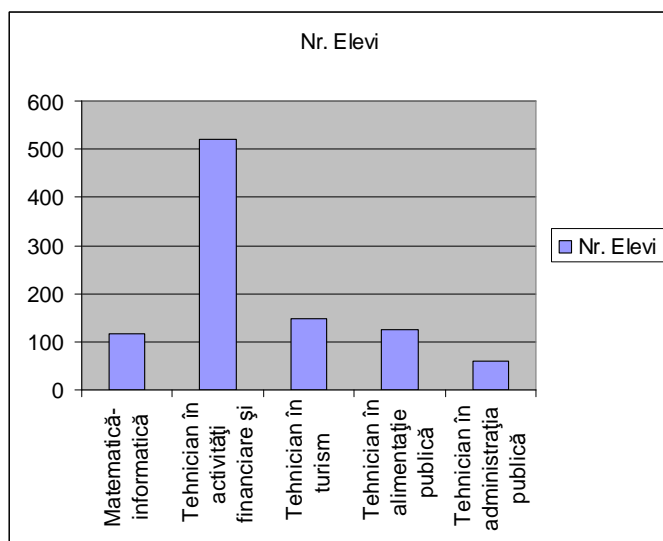
2003-2004 – 1234 elevi

2004-2005 - 1351 elevi



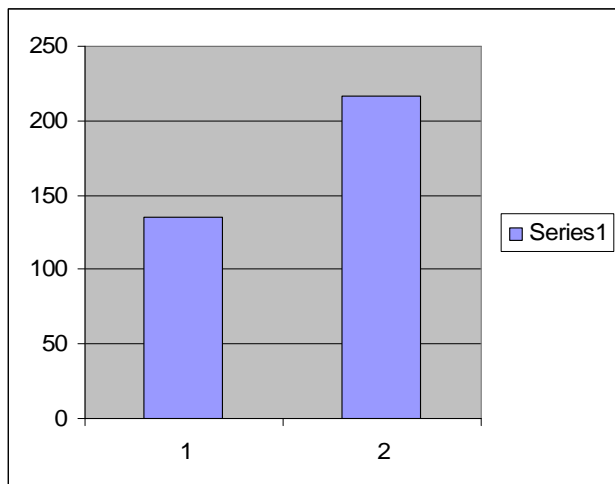
Nr. elevi învățământ **liceal** 2004-2005:

Matematică-informatică	116
Tehnician în activități financiare și comerciale	249
Tehnician în turism	55
Tehnician în alimentație publică	57
Tehnician în administrația publică	29



Nr. elevi învățământ **profesional** 2004-2005

Comerț	135
Turism și alimentație publică	217

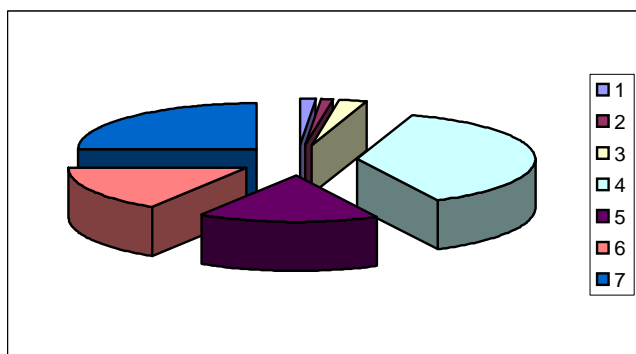




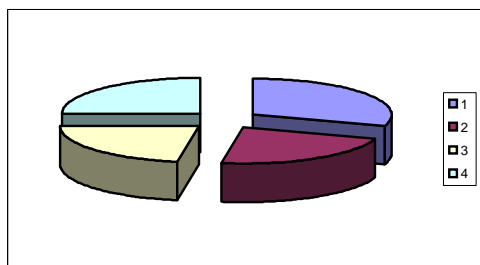
ANEXA 3

A) Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice

Grad didactic	Doctor	Doctorand	Master	Masterand	Grad didactic I	Grad didactic II	Definitivat	Debutant	Total
Nr. Cadre didactice	1	1	2		30	13	13	20	80
Procent (%)	1,25	1,25	2,5		37,5	16,25	16,25	25	100

**B) Distribuția cadrelor didactice pe paliere de vârstă**

Paliere de vârstă	20 – 29 ani	30 – 39 ani	40 – 49 ani	50 și peste 50 ani	Total
Nr. Cadre didactice	24	18	18	20	80
Procent (%)	30	22,5	22,5	25	100





ANEXA 4

<p><i>PLAN DE ACȚIUNE PENTRU REȚELE DE COLABORARE LA NIVEL INTERREGIONAL ȘI INTERNAȚIONAL</i></p>

DATA	ACȚIUNE	IMPLEMENTARE
2005-2007	Proiect Phare TVET RO 0108.01 și RO 0108.03	Continuarea activităților legate de cele două proiecte pentru dotarea și reabilitarea bazei de practică.
2006	Olimpiada Nationala –profil servicii	Menținerea permanentă a legăturii cu toate unitățile școlare participante la Olimpiada națională-profil servicii. Colaborarea continuă între școală și ISJ Suceava.
2006	Concursul interjudețean de contabilitate „Dumitru Rusu”	Participarea la concursul interjudețean de contabilitate organizat de Colegiul Economic Iași.
2005-2006	Reînscirerea Firmei de Exercițiu în rețeaua națională	Participarea la toate acțiunile legate de Firma de exercițiu.
2005-2006	Continuarea diseminării rezultatelor proiectelor Leonardo da Vinci și Comenius 1	Realizarea și prezentarea produselor finale ale proiectelor in diverse reuniuni cu profesorii de specialitate și cu agenții economici parteneri.
2006	Continuarea relațiilor stabilite de beneficiarii de burse Comenius 2.2	Menținerea legăturilor stabilite in timpul derulării burselor Comenius 2.2 și realizarea de alte proiecte Comenius.
2006	Derularea proiectului Comenius 1 pentru anul al trei-lea	Găsirea de fonduri financiare din surse proprii pentru derularea activităților de proiect. Participarea la mitingul de proiect din Norvegia.
2005-2007	Realizarea de noi proiecte europene Leonardo,Socrates, Phare,etc	Participarea la selecțiile pentru proiectele realizate cu fonduri europene.
2005-2007	Aplicarea pentru obținerea de noi burse de formare continuă Comenius 2.2	Atragerea unui număr cât mai mare de profesori pentru depunerea de candidaturi.



ANEXA 5

PROIECT INSTITUȚIONAL

TEMA: Școala - între educație, resurse, nevoi și reformă

„Numai prin educație omul poate da măsura întreagă a ființei sale și poate trăi o viață echilibrată, creatoare și demnă'.

(J. A. Comenius)

„Reforma nu înseamnă numai rezultatul, ci și drumul care duce la ea .

OBIECTIV GENERAL: Formarea tinerilor pentru o societate deschisă și pentru economia viitorului

GRUPUL ȚINTĂ: Colectivul de elevi și cadre didactice
al Grupului Școlar Economic
Administrativ "Dimitrie Cantemir"
Suceava

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: septembrie 2005- august

2013



ANALIZA DE NEVOI

În concordanță cu cerințele economiei de piață și cu procesul de reformă a învățământului românesc, colectivul de cadre didactice al Grupului Școlar Economic Administrativ "Dimitrie Cantemir" Suceava urmărește, prin permanenta activitate de perfecționare și autoperfecționare, formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriei cariere.

ANALIZA SWOT

STRENGTHS (puncte tari)	WEAKNESSES (puncte slabe)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Liceul nostru este un punct de atracție pentru populația școlară a județului și, datorită perspectivelor oferite, elevii sunt admiși în urma unei concurențe apreciabile. ■ Unitatea are o încadrare bună cu personal didactic și nedidactic: <ul style="list-style-type: none"> 60 profesori titulari, din care 32 cu gradul didactic I, iar 6 cu gradul didactic II; 5 maiștri instructori, din care 4 cu gradul didactic I și 1 cu gradul didactic II; 9 angajați - personal didactic auxiliar! 29 angajați - personal nedidactic. ■ Liceul dispune de o bogată bază materială: <ul style="list-style-type: none"> 22 săli de clasă; 3 laboratoare (fizică, chimie, biologie); 3 laboratoare de informatică, legate în rețea, cu conectare la INTERNET 6 cabinete pe catedre și discipline de învățământ; 1 laborator de patiserie-cofetărie cu o sală de instruire în tehnica servirii; 1 magazin școală; 1 firmă-exercițiu! - amfiteatru cu 100 de locuri; bibliotecă cu 23.196 volume; cămin-internat cu 286 locuri; cantină-sală de mese cu 150 locuri/serie; centrală termică proprie; sală de sport; teren de sport. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Inerția unor cadre didactice în acceptarea noului și, în special, în regândirea relației profesoi—elev. ■ Existența încă a unui număr de elevi mediocri și slabi, în special la învățământul seral și SAM ■ Uzura morală și fizică a unor dotări din laboratoarele și cabinetele școlii.





OPPORTUNITIES (oportunități)	TREATS (amenințări)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Administrația locală sprijină, la solicitarea noastră, activitatea școlii, prin finanțarea cheltuielilor de întreținere și prin participarea la diverse activități școlare și extrașcolare. ■ Instituțiile culturale din municipiu asigură un cadru educațional și cultural ridicat pentru realizarea competențelor științifice, culturale și estetice. ■ Poliția municipiului sprijină activitățile de combatere a fenomenului infracțional, a delincvenței juvenile, precum și activitățile de educație moral-civică și rutieră. ■ Protoieria ortodoxă locală contribuie la educația moral-creștină a elevilor. ■ Pregătirea deosebită și profesionalismul cadrelor didactice constituie garanția unei activități instructiv-educative de cea mai bună calitate. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lipsa unei coerențe în aplicarea reformei în învățământul economic. ■ Existența la alte unități din rețeaua școlară județeană a unor clase cu profil economic, care asigură obținerea unor diplome în condițiile unei pregătiri de specialitate necorespunzătoare. ■ Diminuarea motivației tinerilor pentru învățatură. ■ Menținerea unei rate îngrijorătoare de absenteism școlar. ■ Creșterea abandonului școlar, datorită condițiilor sociale precare.



MISIUNEA ȘCOLII

Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

SCOPURI STRATEGICE

1. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii, în perspectiva realizării misiunii asumate.
2. Organizarea activității la nivelul fiecărei arii curriculare, în spiritul înnoirilor aduse de reformă.
3. Asigurarea unui management nou, eficient la nivelul fiecărei clase de elevi, urmărind o bună consiliere și orientare pentru acordarea de șanse egale tuturor elevilor.
4. Formarea colectivului de cadre didactice pentru aplicarea unui demers didactic modern.
5. Realizarea unui ciclu de perfecționare de minimum 10 zile, anual, pentru fiecare cadru didactic.
6. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii.
7. Ameliorarea procentajului de mediocritate școlară, prin stimularea interesului pentru actul învățării și finalitatea acestuia.
8. Îmbunătățirea performanțelor elevilor la concursurile școlare, olimpiade, examene finale și de admitere în învățământul superior.
9. Accentuarea relațiilor de colaborare cu toți factorii sociali și economici care pot contribui la creșterea calității procesului de învățământ și la inserția pe piața muncii a absolvenților (administrație locală, agenți economici,



- instituții culturale, biserică, poliție).
10. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii.
 11. Realizarea unor programe de parteneriat cu școli similare din țară și din străinătate.

OPȚIUNI STRATEGICE

I. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

1. Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung.
2. Planificarea numărului de clase pentru fiecare specializare.
3. Diversificarea planului de școlarizare prin introducerea treptată în fiecare an de studiu, pe lângă specializările existente, a altor specializări care au cerință pe piața muncii (specializarea *bucătar în unități de alimentație publică-școală profesională*).
4. Repartizarea numărului de ore aparținând trunchiului comun.
5. Proiectarea și dezvoltarea disciplinelor opționale prin adaptarea ofertei de învățare la specificul local, la nevoile și interesele elevilor.
6. Selectarea manualelor alternative pe baza tehnicilor de evaluare și a criteriilor cunoscute.

II. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Elevi

1. Ameliorarea politicii de recrutare a viitorilor elevi, în vederea atragerii tinerilor capabili de performanță școlară.
2. Intensificarea activităților de consiliere privind orientarea școlară și profesională pentru elevii claselor terminale.
3. Sprijinirea activităților Consiliului elevilor.



Cadre didactice

1. Evidența clară a profesorilor înscriși la gradele didactice.
2. Popularizarea activității de informare și perfecționare a Casei Corpului Didactic.
3. înființarea centrului de documentare științifică.
4. Antrenarea profesorilor la elaborarea unor materiale utile în procesul de învățământ.

Echipa managerială și administrativă

1. Stabilirea planurilor operaționale anuale și semestriale.
2. Crearea unui climat afectiv propice desfășurării procesului de învățământ.
3. Elaborarea tematicii ședințelor Consiliului de administrație, pe baza diagnozei și prognozei.
4. Informarea cadrelor didactice referitor la criteriile de acordare a salariului de merit și a gradației de merit.
5. Organizarea unor întâlniri cu sponsorii și stabilirea unor parteneriate locale și naționale.
6. Colaborarea cu părinții, prin Consiliul Reprezentativ al Părinților.



ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

1. Derularea proiectului Phare-Tvet: RO.01.08.01, RO.01.08.03
2. Optimizarea /activităților de management financiar, în vederea identificării unor noi resurse financiare, prin activități extrabugetare, donații, sponsorizări și stabilirea unor parteneriate locale și naționale.
3. Dezvoltarea bazei didactico-materiale în laboratoare și cabinete, prin dotare și autodotare.
4. Modernizarea infrastructurii unității școlare (conectarea la INTERNET a tuturor compartimentelor - administrativ, bibliotecă).
5. Achiziționarea de materiale informative și mijloace audio-vizuale care să completeze baza materială a cabinetului de consiliere și orientare.
6. Modernizarea bibliotecii școlare, prin amenajarea unei săli de lectură cu calculatoare conectate la INTERNET și deschiderea unei mini-librării care va fi utilizată și în pregătirea practică a elevilor.
7. Înființarea unui cabinet modern în domeniul turismului și al alimentației publice. (realizat deja in proportie de 50%)



PLANUL OPERAȚIONAL

I. DEZVOLTAREA CURRICULARA

Obiective	Activități concrete	Termene, etape, responsabilități
Optimizarea managementului la nivelul școlii, al ariilor curriculare și al claselor	■ <i>Stabilirea disciplinelor la decizia școlii pentru fiecare clasă, în funcție de interesele elevilor și de posibilitățile existente în școală</i>	- luna martie a fiecărui an școlar - Consiliul pentru curriculum
	■ <i>Realizarea miniprogramelor pentru disciplinele opționale</i>	- luna aprilie a fiecărui an școlar
	■ <i>Întocmirea schemelor orare pentru anul școlar următor</i>	- managerii
	■ <i>Studiul noilor programe în catedrele pe arii curriculare și întocmirea planificărilor calendaristice</i>	
Implicarea părinților elevilor în activitatea de selectare a disciplinelor opționale	■ <i>Prezentarea ofertelor C.D.S. în cadrul ședințelor cu părinții.</i>	- luna martie a fiecărui an școlar - profesorii diriginti
Formarea competențelor pe baza tehnicilor de evaluare a manualelor alternative	■ <i>Studierea și analiza manualelor alternative în cadrul catedrelor</i>	- începutul fiecărui an școlar
	■ <i>Stabilirea manualelor care vor fi folosite și procurarea acestora</i>	- responsabilii de arii curriculare
Diversificarea specializărilor existente în școală	■ <i>Introducerea de specializări care sunt solicitate pe piața muncii</i>	- anual - Consiliul de administrație



II. RESURSE UMANE

Obiective	Activități concrete	Termene, etape, responsabilități
Ameliorarea politicii de recrutare a elevilor	■ <i>Realizarea ofertei liceului și popularizarea acesteia în școlile gimnaziale din județ prin mijloace mass~media, vizite și INTERNET.</i>	- anual, până în luna aprilie
Ridicarea standardelor fiecărei discipline, crearea de atitudine și motivații superioare	■ <i>Pregătirea suplimentară a elevilor în funcție de cerințele acestora</i>	- permanent - toți profesorii
	■ <i>Discuții și dezbateri elevi - profesori</i>	- profesorii dirigenți
	■ <i>Organizarea și planificarea activităților desfășurate în cadrul cabinetului de consiliere și orientare</i>	- consilier educativ
Stimularea participării elevilor la activitățile extracuriculare	■ <i>Excursii, discoteci</i>	- permanent - profesorii dirigenți
	■ <i>Revista școlii</i>	- consilier educativ - comitetul redacțional
	■ <i>Concursuri artistice și sportive</i>	- consilier educativ - profesorii de sport
	■ <i>Acțiunea „Zilele liceului”</i>	- managerii
Perfecționarea cadrelor didactice în pregătirea de specialitate și metodică	■ <i>Participarea activă la acțiunile de perfecționare care vizează implementarea reformei.</i>	- permanent - Consiliul pentru curriculum
	■ <i>Prezentarea la examenele pentru obținerea gradelor didactice</i>	
Eliminarea conservatorismului în activitatea didactică	■ <i>Dezbateri pe arii curriculare, asistențe la lecții, participarea la cercuri metodice, organizarea unor cursuri de inițiere în informatică</i>	- semestrial - responsabilii de arii curriculare
Stimularea participării profesorilor la activitatea de cercetare	■ <i>Întocmirea unor programe școlare, studii de specialitate, sesiuni anuale de comunicări și referate, elaborarea de manuale școlare.</i>	- permanent - Consiliul de administrație
Optimizarea activității echipei manageriale,	■ <i>Întocmirea planurilor anuale și semestriale.</i>	- anual - septembrie - managerii



	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Reorganizarea în fiecare an școlar a Consiliului de administrație și planificarea activității acestuia.</i> 	- managerii
	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală.</i> 	- permanent - Consiliul de administrație
	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Popularizarea criteriilor de acordare a salariului de merit și a gradației de merit.</i> 	- anual - managerii
îmbunătățirea activității personalului didactic auxiliar și nedidactic	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Analize periodice ale calității muncii în fiecare sector de activitate (internat, cantină, școală).</i> 	- semestrial - managerii



ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI
DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Obiective	Activități concrete	Termene, etape, responsabilități
Dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materiale din laboratoare și cabinete prin dotare și autodotare	■ <i>Reamenajarea laboratoarelor și a cabinetelor</i>	- permanent - managerii
	■ <i>Aprovizionarea cu materiale didactice</i>	- permanent - laboranții
	■ <i>Amenajarea și dotarea cabinetului pentru studiul limbilor moderne pe grupe de elevi</i>	- permanent - managerii - profesorii de limbi moderne
	■ <i>Dotarea catedrelor cu calculatoare conectate la INTERNET</i>	- permanent - managerii
	■ <i>Reparații și extinderi la magazinul-școală și la laboratorul de patiserie - cofetărie</i>	- permanent - managerii
	■ <i>Diversificarea și dezvoltarea activităților de prestări servicii prin laboratorul de alimentație publică și magazinul-școală, în scopul formării în meserie și al autofinanțării.</i>	- permanent - managerii - maiștri - instructori
Amenajarea unor noi spații necesare activității de învățământ	■ <i>Modernizarea cabinetului de consiliere și orientare școlară</i>	- permanent - consilierul educativ
	■ <i>Modernizarea bibliotecii școlare prin amenajarea unei săli de lectură cu calculatoare conectate la INTERNET</i>	- permanent - managerii
	■ <i>Deschiderea unei mini-librării în cadrul bibliotecii, care va fi utilizată și în pregătirea practică a elevilor</i>	- permanent - managerii
	■ <i>Înființarea unui cabinet modern în domeniul turismului și al alimentației publice</i>	- permanent - managerii
Achiziționarea de calculatoare pentru studiul informaticii	■ <i>Continuarea dotării cu calculatoare a celor trei cabinete de informatică</i>	- permanent - managerii
Îmbunătățirea condițiilor de lucru în școală	■ <i>Finalizarea lucrărilor pentru punerea în funcțiune a centralei termice proprii pe bază de gaz metan.</i>	- noiembrie 2002 - managerii - administratorul - contabilul șef
	■ <i>Efectuarea reparațiilor, a curățeniei și a igienizării în școală, internat și cantină, revizuirea și repararea mobilierului școlar.</i>	- în vacanțele școlare - managerii - administratorul



Obiective	Activități concrete	Termene, etape, responsabilități
Dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materiale din laboratoare și cabinete prin dotare și autodontare	■ Reamenajarea laboratoarelor și a cabinetelor	- permanent - managerii
	■ Aprovizionarea cu materiale didactice	- permanent - laboranții
	■ Amenajarea și dotarea cabinetului pentru studiul limbilor moderne pe grupe de elevi	- permanent - managerii - profesorii de limbi moderne
	■ Dotarea catedrelor cu calculatoare conectate la INTERNET	- permanent - managerii
	■ Reparații și extinderi la magazinul-școală și la laboratorul de patiserie - cofetărie	- permanent - managerii
	■ Diversificarea și dezvoltarea activităților de prestări servicii prin laboratorul de alimentație publică și magazinul-școală, în scopul formării în meserie și al autofinanțării.	- permanent - managerii - maiștri - instructori
Amenajarea unor noi spații necesare activității de învățământ	■ Modernizarea cabinetului de consiliere și orientare școlară	- permanent - consilierul educativ
	■ Modernizarea bibliotecii școlare prin amenajarea unei săli de lectură cu calculatoare conectate la INTERNET	- permanent - managerii
	■ Deschiderea unei mini-librării în cadrul bibliotecii, care va fi utilizată și în pregătirea practică a elevilor	- permanent - managerii
	■ înființarea unui cabinet modern în domeniul turismului și al alimentației publice	- permanent - managerii
Achiziționarea de calculatoare pentru studiul informaticii	■ Continuarea dotării cu calculatoare a celor trei cabinete de informatică	- permanent - managerii
îmbunătățirea condițiilor de lucru în școală	■ Finalizarea lucrărilor pentru punerea în funcțiune a centralei termice proprii pe bază de gaz metan.	- noiembrie 2002 - managerii - administratorul - contabilul șef
	■ Efectuarea reparațiilor, a curățeniei și a igienizării în școală, internat și cantină, revizuirea și repararea mobilierului școlar.	- în vacanțele școlare - managerii - administratorul