

Stagiu de perfecționare pentru profesori europeni de limba franceză

- A inova pentru a motiva -

În perioada 4 și 11 ianuarie 2010 am participat, în calitate de beneficiară a unei burse Comenius pentru formare continuă, la activitatea de formare intitulată «Stage de perfectionnement pour professeurs européens de français: innover pour motiver», organizată la IMEF- Institut Européen de Français din Montpellier, în Franța. Este o instituție privată care, printre alte activități, organizează cursuri de perfecționare pentru profesori de limba franceză din lumea întreagă.

Stagiul la care am participat a fost alcătuit din module de 15h pe săptămână (dimineața) și 12h pe 2 săptămâni (după-amiaza), care s-au desfășurat în ședințe de 3 ore dimineața (module), ședințe de 2 ore după-amiaza (atelier) și conferințe cu teme «La langue française: histoire et actualité», «Les institutions politiques et collectivités territoriales en France», «La bande dessinée: une spécificité française», «Les partis politiques en France», «Histoire de Montpellier» și «Aspects de la culture française: cinéma et chansons».

Analiza obiectivă a nevoilor mele de formare, găsirea cursului adaptat acestor nevoi, pregătirea în vederea acestuia, contactarea instituției, pregătirea unor materiale despre sistemul educațional național, imagini și informații despre România, despre Oltenia în mod special, sunt doar câteva dintre activitățile desfășurate înaintea stagiului propriu-zis.



Organizarea a fost impecabilă, iar profesionalismul de care au dat dovadă formatorii au făcut ca modulele (L'expression orale: pratiques et réflexion, Pédagogie communicative et techniques de classe, L'utilisation pédagogique de l'Internet en classe de FLE) și atelierul (Blog, La presse et les médias en France, Langue et civilisation occitanes, Le texte littéraire en classe de FLE) să aibă un impact deosebit asupra participanților. Modulele menționate au abordat activități comunicative, ludice și creative, utilizarea documentului autentic. Cursurile au fost interesante, creative, interactive, utile pentru perfecționarea cursanților. Principalele metode utilizate au fost conversația euristică, metoda asaltului de idei, problematizarea, analiza documentelor, utilizarea calculatorului pentru crearea unui blog în scopuri pedagogice și utilizarea creativă a Internetului și studiul de caz. Am aflat lucruri noi și deosebit de interesante, metode inovative. Modulele și atelierul s-au finalizat cu realizarea unor fișe de lucru, atât individual cât și pe echipe și cu chestionare.



Prin participarea la acest curs mi-am propus dezvoltarea competențelor în metode și forme de predare, un schimb de bune practici și de aspecte culturale cu participanții din alte țări, îmbogățirea și perfecționarea practicii pedagogice prin dezvoltarea capacității de a evalua nevoile elevilor și de a elabora activități în scopul motivării lor, integrarea abordării pedagogice a TIC. Toate aceste obiective au fost îndeplinite. Pornind de la o acțiune în comun a practicilor de clasă, metodologia a vizat îmbogățirea acestora prin asocierea contribuției didacticei FLE cu constrângerile și cu diversitatea situațiilor de învățare. Stagiul a facilitat schimbul de bune practici educaționale, contribuind la dezvoltarea capacității participanților de a oferi servicii educaționale la standarde europene. Discuțiile purtate cu colegii din alte țări despre curriculumul european, cultura locală, regională și europeană cât și împărtășirea din experiența didactică a înlesnit imersia lingvistică și culturală. Învățarea în timpul stagiului bazată pe comunicare orală în limba franceză, pe sarcini de lucru, cooperare, creativitate, excursii ca mijloc didactic constituie dezvoltarea competențelor sociale, stimularea dorinței de dezvoltare profesională continuă, deschidere către alte culturi, dezvoltarea unor experiențe interculturale. Astfel, informațiile acumulate în timpul stagiului și cele din suportul de curs îmi sunt de un real folos pentru activitatea mea zilnică.

Am folosit pe tot parcursul stagiului de formare metode activ-participative, am fost îndrumați în descoperirea noutăților printr-o învățare constructivă, punându-se accent pe latura formativă și nu informativă. Predarea creativă, ludică, interactivă, învățarea multisenzorială, predarea interdisciplinară și utilizarea multi-media, utilizarea imaginii și a documentului autentic în procesul de predare-învățare au constituit puncte esențiale în derularea stagiului, pe care le voi integra în activitatea mea. Dincolo de aceste aspecte, s-au legat prietenii, s-au inițiat colaborări, iar contactul dintre culturi diferite ne-a permis fiecăruia să depășim barierele lingvistice și eventualele prejudecăți.

Prof. Ioana Murea- Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava