

EXTRAS DIN
REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE MATEMATICĂ
Nr. 24716/05.02.2026

Proba de evaluare și elaborarea subiectelor de concurs

Art. 16.

- (1) Proba de evaluare susținută de concurenți la toate etapele este probă scrisă.
- (2) Durata probei scrise este de 3 ore.
- (3) La clasele IX-X, subiectul probei scrise conține 4 probleme aferente disciplinei Matematică, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme.
- (4) La clasele XI-XII, subiectul probei scrise conține 3 subiecte, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme/cerințe. Astfel:
 - Subiectul I conține probleme aferente disciplinei Matematică;
 - Subiectul al II-lea conține probleme aferente disciplinei Aritmetică;
 - Subiectul al III-lea conține cerințe aferente disciplinei Metodica predării matematicii/activităților matematice.

Art. 22.

- (1) Timpul de lucru alocat probei se marchează pe tablă.
- (2) După terminarea timpului alocat elaborării lucrării/produsului, profesorii asistenți primesc fiecare lucrare/produs al elevilor, verifică numărul de pagini/ caracteristicile produsului, în prezența elevilor, și le înscriu într-un borderou de predare-primire, certificat de semnăturile elevilor și ale profesorilor asistenți.
- (3) Ultimii trei elevi rămân în sală până la predarea ultimei lucrări/ultimului produs.

Art. 23.

- (1) Se interzice elevilor să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor de concurs sau care sunt interzise de regulamentul specific, precum și cu telefoane mobile și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare. Pot fi introduse în sala de concurs acele materiale/ instrumente prevăzute în mod explicit în regulamentul specific al concursului.
- (2) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei, pe bază de proces-verbal.
- (3) Candidații eliminați din concurs conform prevederilor alin. (2) pierd dreptul de participare la concursurile școlare din anul școlar în curs și din anul școlar următor.

Art. 24

- (1) La încheierea fiecărei etape a concursului școlar, lucrările la probele scrise, precum și documentele de evidență specifice concursului se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal, unui reprezentant al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară competiția.
- (2) Documentele menționate la alin. (1) se păstrează timp de un an în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

Art.23

- (1) După finalizarea probei scrise, *Comisia de organizare și evaluare a etapei* va afișa subiectele și baremele, la avizierul unității de învățământ.
- (2) Evaluarea lucrărilor se realizează după finalizarea probei scrise și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, cu respectarea prevederilor de protecție a datelor personale.

Art. 26.

- (1) Pentru toate clasele, punctajul maxim posibil al unei lucrări este de 100 de puncte.
- (2) Punctajul minim de calificare la o etapă superioară este de minim 60% din punctajul maxim posibil.
- (3) Pentru clasele IX-X, punctajul maxim posibil pentru problema 1 este de 20 de puncte, pentru problema 2 este de 20 de puncte, pentru problema 3 este de 25 de puncte, iar pentru problema 4 este de 25 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- (4) Pentru clasele XI-XII/XIII, punctajele maxime posibile sunt: 30 de puncte pentru Subiectul I (Matematică), 30 de puncte pentru Subiectul al II-lea (Aritmetică) și 30 de puncte pentru Subiectul al III-lea (Metodica predării matematicii/activităților matematice). Se acordă 10 puncte din oficiu.
- (5) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.
- (6) Profesorii evaluatori evaluează independent, lucrările/produsele/subiectele, pe baza baremelor, completează borderourile de notare și acordă punctaje lucrărilor/produselor/ subiectelor.
- (7) Evaluarea lucrărilor se face pentru fiecare problemă de către o echipă formată din 2 profesori (4 echipe la clasele IX-X și 3 echipe la clasele XI-XII/XIII). Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori este mai mică sau egală cu 2 puncte la clasele IX-X, respectiv mai mică sau egală cu 3 puncte la clasele XI-XII, se face media punctajelor acordate de către cei doi evaluatori. Punctajul final al unei lucrări este reprezentat de suma celor 4 medii (clasele IX-X), respectiv 3 medii (clasele XI-XII) acordate de echipele de evaluatori. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori ai aceleiași probleme este strict mai mare de 2 puncte la clasele IX-X, respectiv strict mai mare de 3 puncte la clasele XI-XII, președintele subcomisiei de evaluare, nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei la care a apărut diferența de notare mai mare de 2 puncte la clasele IX-X, respectiv 3 puncte la clasele XI-XII/XIII. După finalizarea recorectării problemei, notele acordate de fiecare dintre cei patru evaluatori, se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează. Vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note/valori rămase.
- (8) În cazul în care două sau mai multe lucrări au același punctaj, subcomisia de evaluare va departaja cele două lucrări după următoarele criterii:
 - la clasele IX-X: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la problema 3, urmat de punctajul obținut la problema 4;
 - la clasele XI-XII/XIII: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la Subiectul I (Matematică), urmat de punctajul obținut la Subiectul al III-lea (Metodică).
- (9) Dacă egalitatea persistă, comisiile de organizare ale etapei pot decide alte criterii de departajare.
- (10) Pentru etapa națională se acordă câte un loc pentru fiecare clasă, din fiecare județ/sector al municipiului București, cu respectarea punctajului minim de calificare (minim 60 de puncte). În situația în care nu există elevi calificați la o clasă dintr-un județ, locul rămas liber nu se redistribuie la altă clasă/la alt județ.

Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art. 27.

- (1) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise, pot depune contestații.

- (2) Elevii participanți pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări scrise/propriului produs.
- (3) Înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei etapei respective a concursului școlar/ al Comisiei centrale a concursului național.
- (4) La rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile art. 86 din Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare..
- (5) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de Comisia de organizare și evaluare de la etapa județeană/a sectorului municipiului București, zonală și interjudețeană, respectiv de către Comisia centrală a concursului național pentru etapa națională și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.
- (6) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore pentru etapa națională, respectiv 72 de ore pentru etapa județeană/a sectorului municipiului București, de la încheierea etapei de depunere a contestațiilor.

Art. 28.

Rezultatele în urma evaluării din etapa de contestații sunt rezultatele finale ale concursului și sunt afișate înaintea festivității de premiere, cu respectarea prevederilor privind datele cu caracter personal.

Premiere

Art. 29.

- (1) La toate etapele, ierarhia elevilor participanți se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
- (2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București modul de acordare a premiilor este stabilit de către organizatorii acestei etape ale concursului.
- (3) La etapa națională a concursului, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/ an de studiu/ disciplină/secțiune/categorie, maximum trei premii, respectiv câte un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilit prin prezentul regulament, excepție făcând situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceleiași distincții pentru punctaje egale.
- (4) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației și Cercetării se realizează prin diplome înregistrate.
- (5) Elevii participanți la etapa națională a concursului primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

Art. 30.

- (1) La etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.
- (2) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a concursului și vor fi comunicate participanților, de regulă, înaintea susținerii probelor.

PREȘEDINTE EXECUTIV COMISIE JUDEȚEANĂ,
Inspector școlar pentru matematică
Prof. Angelo-Cătălin BĂRBUȚĂ