



OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a IX-a

Normal

ETAPA PE ȘCOALĂ
18.02.2026

BAREM DE EVALUARE

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT / 25p.

1. 1 x 4p. = 4p.

b. un article de presse

2. 4 x 4p. = 16p.

	VRAI	FAUX
1. Le texte présente les résultats d'une enquête sur l'utilisation de l'IA par les élèves. <i>Justification</i> : « Les résultats de l'enquête "Les collégiens et lycéens et l'intelligence artificielle", menée par le CRAP-Cahiers pédagogiques entre décembre 2024 et mars 2025... »	X	
2. La majorité des élèves interrogés n'a jamais utilisé l'IA pour le travail scolaire. <i>Justification</i> : « 80 % des lycéens et 57 % des collégiens ont déjà utilisé l'IA pour leur travail scolaire. »		X
3. L'école doit ignorer l'usage de l'IA par les élèves. <i>Justification</i> : « L'école doit en tenir compte. Il ne s'agit pas de chercher à empêcher ni même à contrôler... mais bien de se l'approprier pour pouvoir en enseigner les usages pertinents. »		X
4. L'utilisation de l'IA représente à la fois un avantage et une difficulté pour l'apprentissage. <i>Justification</i> : « C'est à la fois un point d'appui et un obstacle aux apprentissages. »	X	

3. 5p. Expression personnelle.

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

10 x 2,5p. = 25p.

Aujourd'hui, la lecture reste **une** activité essentielle pour nourrir l'imagination. Même si les jeunes **passent** beaucoup de temps sur les réseaux sociaux, ouvrir un livre **leur** permet de s'évader. Il est prouvé que **ceux** qui lisent régulièrement développent un vocabulaire plus riche. **Cependant**, la lecture demande une certaine concentration, **ce qui** est parfois difficile à obtenir dans un monde plein de distractions. Si tu **choisis** un roman passionnant, tu **te rendras** vite compte que le temps passe inaperçu. Les bibliothèques qui proposent des espaces calmes sont

des lieux parfaits pour étudier. Finalement, **chaque** livre est une fenêtre ouverte sur un nouveau monde.

Le Mag de l'Éducation – Dossier : « Le livre à l'ère du numérique » (2024)

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) a. une | (7) a. choisis |
| (2) b. passent | (8) a. te rendras |
| (3) c. leur | (9) a. des |
| (4) b. ceux | (10) a. chaque |
| (5) c. Cependant | |
| (6) d. ce qui | |

III. PRODUCTION ÉCRITE / 40p.

Respectarea cerinței (tip de producție: scrisoare, număr de cuvinte) / **4p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **4p.**

Coerență, coeziune, punere în pagină / **4p.**

Capacitatea de a povesti, de a prezenta fapte, evenimente, opinii / **15p.**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală / **8p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu.