



**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a XI-a**

Normal

**ETAPA PE ȘCOALĂ
18.02.2026**

BAREM DE EVALUARE

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT / 25p.

1. 1 x 4p. = 4p.

c. d'un compte rendu d'un podcast

2. 4 x 4p. = 16p.

	VRAI	FAUX
1. L'usage de l'IA est majoritaire chez les enseignants. <i>Justification</i> : « 80 % des élèves et 20 % des professeurs se servent de l'IA »		X
2. L'introduction de l'IA à l'école suscite uniquement des réactions positives. <i>Justification</i> : « La pleine entrée de l'IA dans le système éducatif français suscite des craintes (...) et nombre d'interrogations, notamment sur l'impact environnemental ou la protection des données. »		X
3. Les élèves pourront utiliser librement l'IA à l'école dès le collège. <i>Justification</i> : « les élèves ne pourront pas utiliser l'IA à l'école de manière autonome avant la 4 ^e »		X
4. Certains spécialistes dénoncent une incohérence dans les règles d'utilisation de l'IA. <i>Justification</i> : « une forme d'hypocrisie puisque l'on dit aux élèves qu'il ne faut surtout pas qu'ils les utilisent mais dans le même temps, on dote les enseignants d'IA qui doivent s'en servir pour pouvoir noter les élèves (...) double mesure et double poids »	X	

3. 5p. Expression personnelle.

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

10 x 2,5p. = 25p.

On entend souvent dire qu'il est difficile de s'adresser aux jeunes... J'en suis persuadé quand on prétend les sermonner. Je suis persuadé du contraire quand on a le seul souci de **les** informer.

Et d'abord de vous dire mon étonnement de constater à quel point vous êtes mal informés...

Nul doute que l'écologie **devrait** amener les médias à vous révéler avec autant de persistance et d'assiduité qu'ils **le** font pour d'autres pollutions, les méfaits du tabagisme.

Ma seconde information est qu'il y a deux grandes catégories de jeunes fumeurs : **ceux** qui fument « parce qu'ils aiment ça » et d'autres qui fument « bien qu'ils n'aiment pas ça », parce que le fumer les valorise aux yeux de **leurs** camarades.

Il est parfaitement inutile, d'effrayer les jeunes par la narration de ravages que le tabac **réalisera** dans leur corps dans quelques décennies. Le jeune a le sentiment de l'éternité, un mépris évident pour l'âge adulte et la vieillesse, peut-être la conviction de ne jamais y arriver.

Par contre, vous devez être informés des risques et des inconvénients à court terme : soudain manque de souffle, diminution mémoire. Les filles doivent savoir que le tabagisme altère le teint, jaunit les dents, vieillit **prématurément**.

Il y a quelque temps on a montré à des jeunes la photographie d'un poumon de grand fumeur, hideux, repoussant. Ils ont trouvé cela « marrant ». A de tels jeunes je souhaite de ne pas attendre pour comprendre pleinement la signification d'une admirable réflexion d'Albert Schweitzer : « l'exemple n'est pas le meilleur moyen d'avoir une action sur autrui. C'est le seul. »

Qu'ils **sachent**, dès aujourd'hui, regarder autour d'eux.

Philippe Boegner, *Lettre aux jeunes fumeurs*, le Figaro magazine

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (1) b. en | (6) d. ceux |
| (2) d. les | (7) a. leurs |
| (3) a. Nul | (8) c. réalisera |
| (4) b. devrait | (9) b. prématurément |
| (5) c. le | (10) c. sachent |

III. PRODUCTION ÉCRITE / 40p.

Respectarea cerinței (tip de producție: eseu, număr de cuvinte) / **4p.**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **4p.**

Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / **8p.**

Argumente și luare de poziție; articulatori logici / **8p.**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI, fraze de tranziție etc.) / **4p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale, fraza complexă) și ortografie gramaticală / **8p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **4p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu.