

EXTRAS DIN
REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI NAȚIONAL PEDAGOGIA MATEMATICII
24219/16.01.2025

ART. 3

- (1) Concursul se adresează elevilor din licee/colegii pedagogice, înmatriculați la profilul pedagogic, în anii de studiu/clasele IX-XII.
- (2) Elevii pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent.
- (3) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba/probele în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform metodologiei cadru.

ART. 11

- (1) Proba de evaluare susținută de concurenți este probă scrisă.
- (2) Durata probei scrise este de 3 ore.
- (3) La clasele IX-X, subiectul probei scrise conține 4 probleme aferente disciplinei Matematică, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme. La clasele XI-XII, subiectul probei scrise conține 3 subiecte, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme/cerințe. Astfel:
 - Subiectul I conține probleme aferente disciplinei Matematică;
 - Subiectul al II-lea conține probleme aferente disciplinei Aritmetică;
 - Subiectul al III-lea conține cerințe aferente disciplinei Metodica predării matematicii/activităților matematice.

Art. 14.

- (1) Pentru toate clasele, punctajul maxim posibil al unei lucrări este de 60 de puncte.
- (2) Pentru clasele IX-X, punctajul maxim posibil al fiecărei probleme este de 15 puncte.
- (3) Pentru clasele XI-XII, punctajele maxime posibile sunt: 30 de puncte pentru Subiectul I (Matematică), 10 puncte pentru Subiectul al II-lea (Aritmetică) și 20 puncte pentru Subiectul al III-lea (Metodică).
- (4) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.
- (5) Evaluarea lucrărilor se face pentru fiecare problemă de către o echipă formată din 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei lucrări este reprezentat de media aritmetică a punctajelor finale acordate de cei doi corectori. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori ai aceleiași probleme este strict mai mare de 2 puncte,

președintele subcomisiei de evaluare, nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei la care a apărut diferența de notare mai mare de 2 puncte. După finalizarea recorectării problemei, notele acordate de fiecare dintre cei patru evaluatori, se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează. Vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note/valori rămase.

(6) În cazul în care două sau mai multe lucrări au același punctaj, subcomisia de evaluare va departaja cele două lucrări după următoarele criterii:

- la clasele IX-X: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la problema 3, urmat de punctajul obținut la problema 4;
- la clasele XI-XII: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la Subiectul I (Matematică), urmat de punctajul obținut la Subiectul al III-lea (Metodică).

(7) dacă egalitatea persistă comisiile de organizare ale etapei pot decide alte criterii de Departajare

Art. 15.

(3) În cadrul concursului ***la etapa județeană nu există prevăzută o etapă a contestațiilor***, astfel punctajul acordat de subcomisia de evaluare, rămâne definitiv.

PREȘEDINTE EXECUTIV COMISIE JUDEȚEANĂ,
Inspector școlar pentru matematică
Prof. Angelo-Cătălin BĂRBUȚĂ