



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

RAPORT ANUAL PRIVIND DERULAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI "TRANZIȚIA SPRE PIAȚA MUNCII PRIN STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ"

29.08.2025

Derulare activități – Stagii de practică / Subvenții

Proiect: *Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică*

An școlar: **2024 – 2025**

Etapa: **Prima etapă – finalizată**

Perioada raportată: **01 decembrie 2024 – 31 august 2025**

1. DATE GENERALE DESPRE PROIECT

1.1. Fondul Social European+

1.2. Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027.

1.3. **Titlu Apel:** Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

1.4. **Prioritate:** P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

1.5. **Beneficiar:** Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

1.6. **Titlul proiect:** PEO – Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

1.7. **Contract:** G2024-77611

1.8. **Valoarea totală a proiectului este de:** 2.464.219,00 RON

1.9. **Valoarea cofinanțării Uniunii Europene este:** 2.094.586,15 RON

1.10. **Perioada de implementare este (24 luni):** 01.12.2024 – 30.11.2026.

1.11. **Date de contact Beneficiar:** Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava, Strada Leca Morariu 11A, Suceava, telefon: 0230 520 462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; website: <http://cedcsv.ro/cedc/>

1.12. **Obiectivul general al proiectului** constă în îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și relevanței sistemelor de educație și formare, pentru a sprijini dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale practice specifice și dobândirea de competențe cheie pentru 251 elevi înmatriculați în sistemul național de învățământ (învățământ profesional și tehnic), la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, prin programe de învățare la locul de muncă.

1.13. **Obiectivele specifice fac referire la:**

➤ Participarea la programe de învățare la locul de muncă performante, interactive și inovative pentru 251 de elevi;

➤ Certificarea unui număr de minim 229 elevi (91%) din grupul țintă al proiectului;





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

➤ Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și partenerii de practică/potențiali angajatori pentru susținerea și îmbunătățirea procesului educațional și în vederea facilitării accesului pe piața muncii

1.14. Grup-țintă în prima etapă: 126 elevi din clasele de liceu (calificări: Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Tehnician în gastronomie) și școală profesională. (calificare: Ospătar, vânzător în unitățile de alimentație).

1.15. Parteneri implicați: SC Any Time SRL, SC Profi Suceava, Hotel Continental Suceava, Restaurant Vivendi Suceava.

2. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR REALIZATE (PRIMA ETAPĂ)

2.1 Organizarea și planificarea stagiilor

2.1.1. Selectarea și înscrierea a 126 de elevi participanți. Procesul de selecție a elevilor a fost realizat în conformitate cu criteriile stabilite în cadrul proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”, având în vedere profilul de pregătire, motivația și disponibilitatea de a participa activ la activitățile planificate. Au fost informați toți elevii eligibili despre oportunitățile oferite de proiect, iar înscrierea s-a realizat pe baza cererilor individuale și a consimțământului părinților/tutorilor legali, acolo unde a fost cazul. În urma acestui proces, au fost selectați și înscriși **126 de elevi** din învățământul liceal (specializările tehnician în turism, hotelărie și gastronomie) și din învățământul profesional (calificarea ospătar), toți beneficiind de acces la stagiile de pregătire practică și la subvențiile prevăzute în proiect.

2.1.2. Stabilirea programului de practică și semnarea convențiilor cu agenții economici parteneri. În etapa pregătitoare a derulării stagiilor, s-a realizat planificarea detaliată a programului de practică, în conformitate cu planurile-cadru și cu obiectivele de învățare stabilite în proiect. Calendarul activităților a fost elaborat astfel încât să asigure parcurgerea unui număr de **minimum 150 / 300 de ore** pentru fiecare elev, distribuite echilibrat pe parcursul perioadei stabilite, în funcție de specificul calificărilor vizate: tehnician în turism, hotelărie și gastronomie, respectiv ospătar (școală profesională).

În paralel, au fost inițiate discuții și negocieri cu agenții economici identificați ca potențiali parteneri, urmărindu-se asigurarea diversității locațiilor de practică și a relevanței acestora pentru domeniile de pregătire. Ca urmare, au fost încheiate **convenții de practică și contracte de parteneriat** cu unități de profil, printre care *Any Time, Hotel Continental* și *Vivendi*. Aceste documente au reglementat drepturile și obligațiile părților, programul, responsabilitățile tutorilor de practică și modalitatea de monitorizare și evaluare a activităților elevilor.

2.1.3. Instruirea elevilor privind regulile de securitate și sănătate în muncă. Înainte de începerea stagiilor de pregătire practică, toți elevii participanți au beneficiat





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

de o sesiune obligatorie de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, conform legislației în vigoare și normelor specifice fiecărui domeniu de activitate. Instruirea a fost realizată de cadre didactice responsabile, în colaborare cu reprezentanții agenților economici parteneri, și a cuprins:

- prezentarea riscurilor asociate locului de practică;
- regulile de comportament și echipamentele individuale de protecție necesare;
- procedurile de prevenire a accidentelor de muncă și măsurile de acordare a primului ajutor;
- obligațiile elevilor și responsabilitățile tutorilor de practică în asigurarea unui mediu de lucru sigur.

La finalul instruirii, fiecare elev a semnat **fișa de instruire SSM**, confirmând că a înțeles și își asumă respectarea regulilor prezentate. Acest pas a avut rolul de a garanta desfășurarea activităților practice în condiții de siguranță și de a preveni eventualele incidente.

2.2 Derularea stagiilor de practică

2.2.1. **Număr total ore de practică:** 150 ore/elev de liceu, respectiv 300 ore / elev școală profesională

2.2.2. **Domenii:** turism, hotelărie, gastronomie, servicii de alimentație publică.

2.2.3. **Activități desfășurate de elevi în cadrul stagiilor de practică**

Pe parcursul stagiilor de pregătire practică, elevii au fost implicați activ în diverse activități specifice domeniilor turism, hotelărie, gastronomie și alimentație publică, sub îndrumarea tutorilor desemnați de agenții economici parteneri. Printre sarcinile îndeplinite s-au numărat:

- **Servirea clienților** conform standardelor unității și regulilor de ospitalitate;
- **Pregătirea și aranjarea meselor** în funcție de tipul evenimentului sau al serviciului de masă;
- **Activități de recepție**, inclusiv preluarea și înregistrarea rezervărilor, întâmpinarea clienților și oferirea de informații;
- **Pregătirea produselor culinare**, respectând rețetele, procedurile și tehnicile prezentate;
- **Interacțiune directă cu clienții**, în vederea asigurării unei experiențe plăcute și profesionale;
- **Respectarea standardelor de igienă și siguranță** în toate etapele activității, conform normelor în vigoare.

Participarea la aceste activități a permis elevilor să aplice cunoștințele teoretice dobândite la clasă, să își dezvolte competențe practice și abilități de comunicare, precum și să înțeleagă dinamica reală a locului de muncă din domeniile vizate.

2.2.4. **Monitorizarea și evaluarea elevilor de către tutorii de practică și cadrele didactice.** Pe toată durata stagiilor de pregătire practică, activitatea elevilor





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

a fost atent monitorizată atât de **tutorii de practică desemnați de agenții economici parteneri**, cât și de **cadrele didactice coordonatoare** din cadrul colegiului.

Monitorizarea a inclus:

- supravegherea directă a modului de îndeplinire a sarcinilor;
- oferirea de îndrumări și corectarea eventualelor erori în timp real;
- evaluarea respectării regulilor de securitate și sănătate în muncă;
- aprecierea atitudinii și comportamentului profesional.

Evaluarea performanțelor s-a realizat pe baza **fișelor de evaluare individuală**, în care au fost consemnate atât competențele tehnice demonstrate, cât și abilitățile transversale, precum comunicarea, munca în echipă și adaptabilitatea.

Această colaborare între mediul educațional și mediul economic a asigurat o apreciere obiectivă a progresului fiecărui elev și a contribuit la crearea unui cadru de învățare realist, orientat spre cerințele actuale ale pieței muncii.

2.3 Subvenții acordate În cadrul proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”, sprijinul acordat elevilor participanți a avut atât componentă financiară, cât și componentă materială, menită să faciliteze participarea și să susțină procesul de învățare.

- **Număr total beneficiari:** 123 de elevi
- **Valoare totală a subvențiilor financiare:** 109782 RON
- **Modalitate de acordare:** transfer bancar în conturile individuale ale beneficiarilor

Pe lângă sprijinul financiar, fiecare elev a primit și **subvenții în natură** sub forma unor materiale informative și utile pentru desfășurarea stagiilor: un rucsac personalizat, o broșură cu informații relevante despre proiect și piața muncii, un pix inscripționat și un carnet pentru notițe și fișe de practică.

Această dublă formă de sprijin – financiar și material – a avut rolul de a crește motivația, de a crea un sentiment de apartenență la proiect și de a asigura instrumentele necesare pentru o experiență practică de calitate.

3. REZULTATE OBTINUTE

3.1. Promovarea stagiului de pregătire practică Din totalul de 126 de elevi selectați în cadrul proiectului, 123 au îndeplinit cu succes cerințele de participare și evaluare stabilite, promovând astfel stagiul de pregătire practică. Această rată de promovabilitate, de 96,8%, reflectă nivelul înalt de implicare al participanților, calitatea procesului de instruire, precum și relevanța activităților derulate în colaborare cu partenerii economici. Rezultatele obținute demonstrează eficiența metodei de învățare prin practică și impactul pozitiv al programului asupra formării profesionale a elevilor.

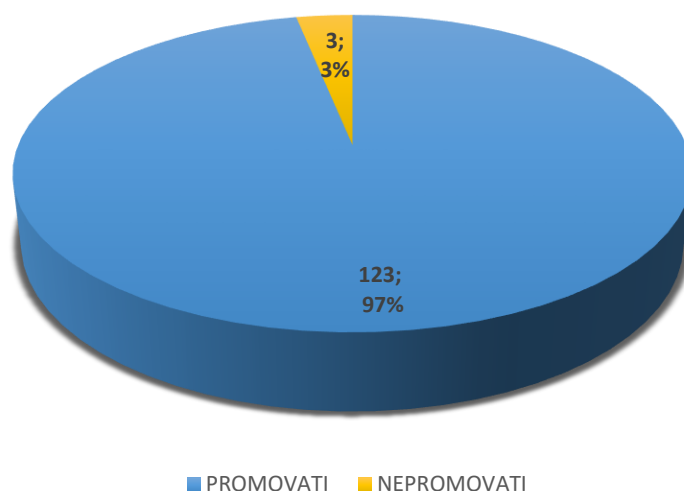




Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

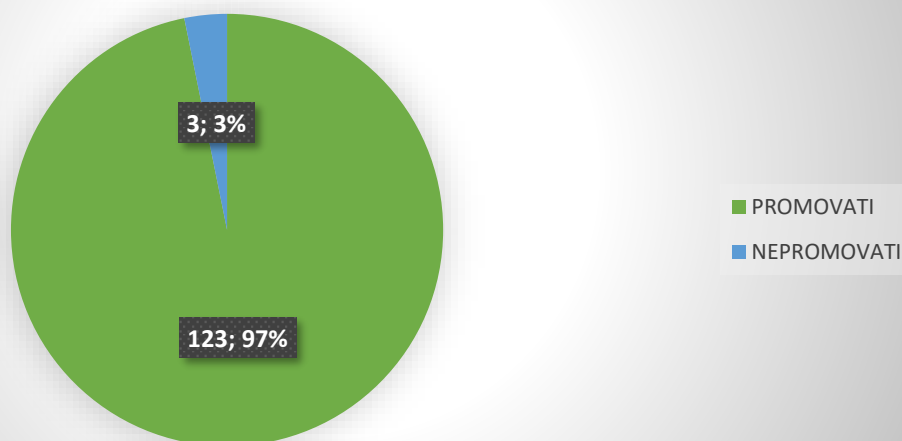
cod SMIS 318218

RATA DE PROMOVABILITATE A STAGIULUI DE PREGĂTIRE
PRACTICĂ 2024 - 2025



3.2. Susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 3 și nivel 4. Un rezultat remarcabil al acestei etape îl constituie susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale. Din totalul de 126 de elevi înscriși, 123 au promovat, confirmând nivelul ridicat de pregătire dobândit în cadrul activităților proiectului. Analiza rezultatelor arată că 88 de elevi au obținut calificativul „Excelent”, iar 35 au obținut calificativul „Foarte bine”. Această distribuție evidențiază faptul că majoritatea absolvenților au atins un nivel de performanță peste medie, ceea ce demonstrează atât eficiența stagiilor de pregătire practică, cât și relevanța colaborării cu partenerii economici implicați.

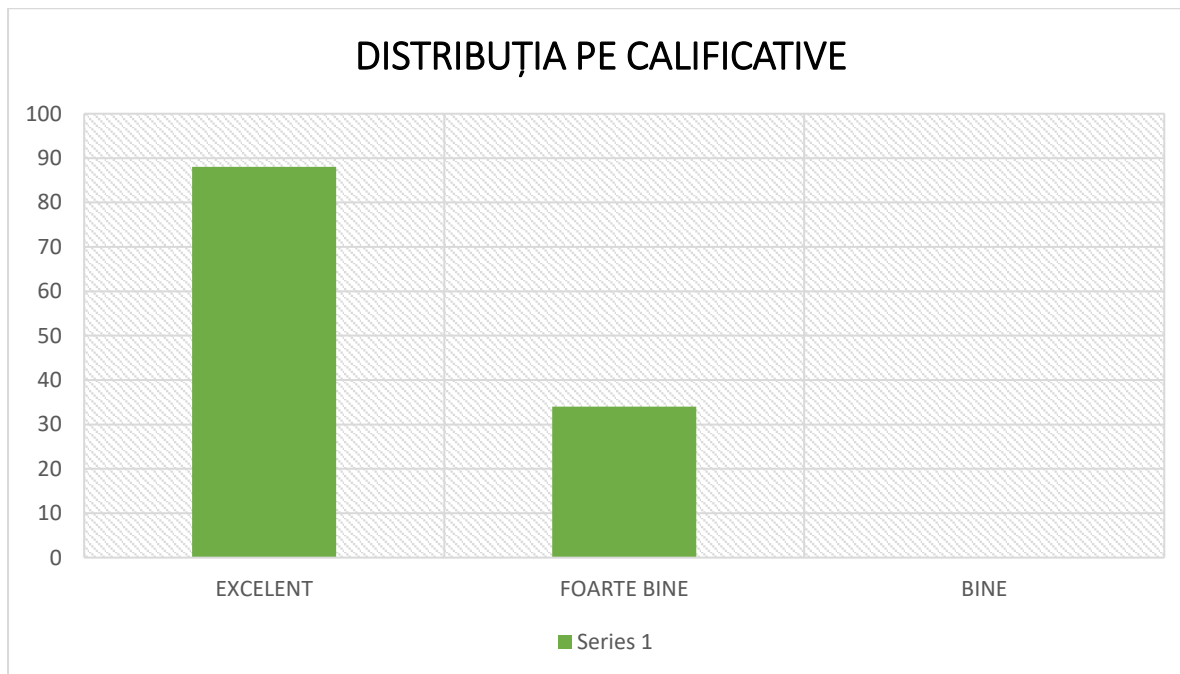
REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A
COMPETENȚELOR PROFESIONALE NIVEL 3 SI NIVEL 4



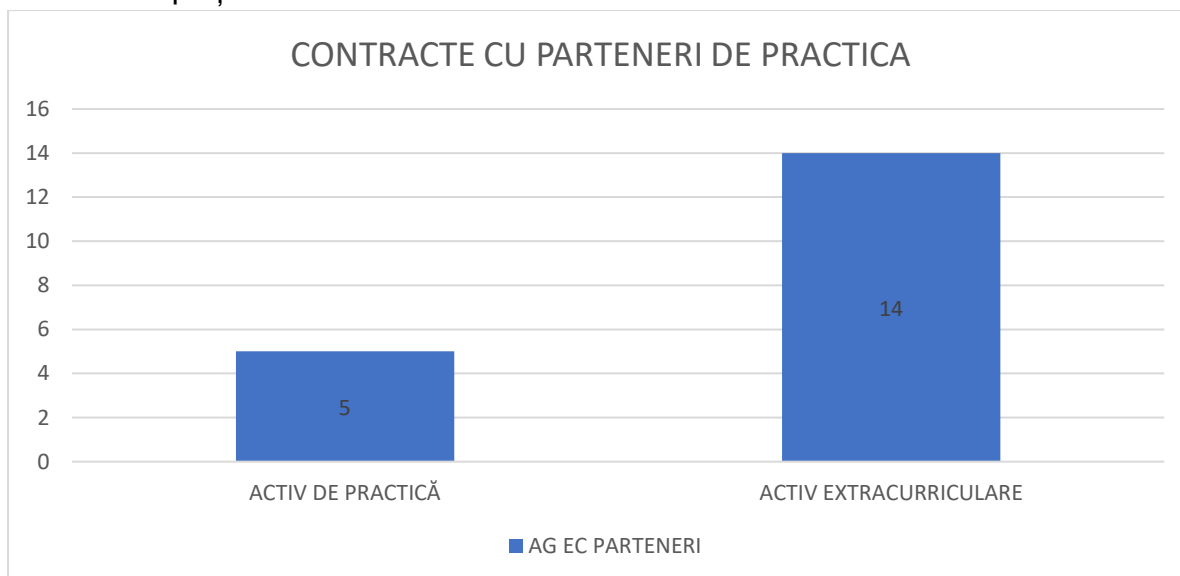


Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218



3.3. Încheierea a 19 contracte de parteneriat cu agenți economici reprezentativi din domeniile turismului, hotelăriei, gastronomiei și serviciilor de alimentație publică. Aceste parteneriate au fost formalizate în vederea asigurării cadrului necesar desfășurării activităților de instruire practică, oferind elevilor oportunitatea de a se forma profesional în medii de lucru reale, sub îndrumarea specialiștilor din industrie. Diversitatea domeniilor acoperite prin aceste colaborări a permis adaptarea stagiilor la nevoile și interesele participanților, precum și corelarea pregătirii lor cu cerințele actuale ale pieței muncii.





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
1.	SC Glazablu SRL (Restaurant Vivendi)	34/03.02.2025	➤ Desfășurarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor, în baza Contractului de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământ profesional și tehnic ➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări științifice pe domenii profesionale profil servicii, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici;
2.	SC Juventus Nord Est SRL (Agenție de turism)	22/03.02.2025	
3.	SC INSIEME SRL Restaurant AnyTime	48/03.02.2025	
4.	SC ContinentalHotels SA Hotel MyContinental	250/03.02.2025	
5.	SC Profi Rom Food SRL - MAGAZIN SUCEAVA	1/10.02.2025	
6.	Direcția pentru Agricultură Județeană Suceava	682/17.02.2025	





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

7.	Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina Suceava	84/12.02.2025	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale profil servicii, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici;
8.	SC Trust Orizont SA Suceava	39/12.02.2025	
9.	SC Elidarma SRL Suceava	6/12.02.2025	
10.	Biblioteca Bucovinei I.G.Sbiera Suceava	446/18.02.2025	
11.	Asociația Civic Capital Suceava	30/18.02.2025	
12.	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor Suceava	870/383/05.03.2025	





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

13.	Confederația Națională Pentru Antreprenoriat Feminin-Filiala Suceava (CONAF)	996/10.03.2025	
14.	Asociația InBusiness Suceava	1240/20.03.2025	
15.	CECAR Corpul Experților Contabili Autorizați din România, Filiala Suceava	1447/432/02.04.2025	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale profil servicii, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici;
16.	SC OFFICE CONSULTING SRL	156/198/08.04.2025	
17.	SC GLOBAL DESIGN SRL	1569/234/09.04.2025	
18.	SC Healthian SRL Suceava	2420/76/08.05.2025	
19.	SC CELESTIN GROUP SRL Suceava	3103/196/17.06.2025	





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

3.4. Organizarea și participarea la un număr de 11 workshop-uri în cadrul proiectului "*Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică*" a reprezentat o componentă esențială pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale participanților. Aceste sesiuni au fost concepute pentru a răspunde nevoilor actuale ale pieței muncii, oferind un cadru structurat în care elevii și tinerii profesioniști au putut să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare, să-și consolideze competențele tehnice și să-și dezvolte capacitatea de adaptare la schimbările dinamice din mediul profesional.

Workshop-urile au inclus activități practice și interactive, precum studii de caz, simulări, jocuri de rol și exerciții de grup, care au facilitat învățarea activă și schimbul de bune practici. În cadrul acestor sesiuni, participanții au dobândit competențe esențiale, cum ar fi: comunicarea eficientă, rezolvarea creativă a problemelor, gestionarea timpului, lucrul în echipă, utilizarea tehnologiilor digitale și adaptabilitatea la cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii.

Astfel, workshop-urile au contribuit semnificativ la pregătirea participanților pentru integrarea lor rapidă și eficientă în mediul profesional, sporindu-le încrederea și competențele necesare pentru a face față provocărilor specifice domeniului de activitate.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Organizator	Titlul workshop-ului	Obiectivul principal al workshop-ului	Beneficiari
Formator	Comunicare și advocacy pentru mediu	Dezvoltarea capacităților participanților de a comunica eficient și de a desfășura acțiuni de influențare a factorilor de decizie și a publicului larg, în vederea promovării și susținerii inițiativelor și politicilor de protecție a mediului.	Elevi GT Cadre didactice Tutori de practică Echipa de proiect Invitați speciali
	Responsabilitatea socială a întreprinderilor și mediul	Promovarea integrării principiilor de responsabilitate socială în strategiile și practicile întreprinderilor, cu accent pe reducerea impactului asupra mediului și adoptarea unor soluții sustenabile, care să contribuie la protecția și conservarea resurselor naturale.	
	Educație pentru sustenabilitate	Dezvoltarea competențelor, atitudinilor și valorilor necesare pentru a înțelege, promova și aplica principii și practici sustenabile, contribuind astfel la formarea unei societăți responsabile față de mediu, economie și comunitate.	
	Educație pentru dezvoltare durabilă și echitate	Promovarea conștientizării și înțelegerii interdependenței dintre dezvoltarea durabilă și echitate socială, prin educarea participanților în vederea adoptării unor practici și atitudini responsabile care să asigure un echilibru durabil între creșterea economică, protecția mediului și justiția socială.	
	Gestionarea eficientă a resurselor	Asigurarea utilizării responsabile și sustenabile a resurselor disponibile, prin optimizarea proceselor, reducerea risipei și implementarea de soluții inovatoare, în vederea protejării mediului și sprijinirii dezvoltării economice pe termen lung.	





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Expert parteneriate	Elevul ca viitor angajat – partenerii de practică ca viitori angajatori	Facilitarea tranziției elevilor de la statutul de cursant la cel de angajat, prin valorificarea relațiilor de colaborare cu partenerii de practică, în vederea creării de oportunități concrete de integrare profesională și de dezvoltare a unei forțe de muncă pregătite conform cerințelor pieței.	
Cadre didactice	Meserii Verzi, Viitor Durabil	Promovarea cunoașterii și dezvoltarea competențelor necesare pentru ocuparea meseriilor verzi, în vederea susținerii unei economii sustenabile și a unui viitor durabil prin reducerea impactului negativ asupra mediului și utilizarea responsabilă a resurselor naturale.	
	Strategia celor 4M	Optimizarea proceselor de producție și management prin aplicarea strategiei celor 4M, în scopul creșterii eficienței operaționale, reducerii costurilor și îmbunătățirii calității produselor sau serviciilor.	
	Pregătește-te inteligent pentru examene	Dezvoltarea strategiilor eficiente de învățare și gestionare a timpului, care să permită elevilor să-și optimizeze pregătirea pentru examene, să reducă stresul asociat și să îmbunătățească performanțele academice.	
	Meserii verzi și responsabilitate ecologică	Promovarea dezvoltării competențelor profesionale specifice meseriilor verzi, integrate cu principiile responsabilității ecologice, pentru a sprijini tranziția către o economie sustenabilă și protecția mediului înconjurător.	
	Atelier de lucru – Schimb de idei și bune practici în domeniul comerțului	Facilitarea unui dialog constructiv între participanți pentru identificarea și diseminarea celor mai eficiente metode și practici comerciale, în scopul îmbunătățirii performanței și competitivității în sectorul comerțului.	





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

3.5.Dezvoltarea competențelor practice și a abilităților de comunicare ale elevilor. Stagiile de pregătire practică derulate în cadrul proiectului au contribuit semnificativ la formarea și consolidarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice domeniilor turism, hotelărie, gastronomie și alimentație publică. Prin implicarea directă în activități reale de muncă, elevii au avut ocazia să aplice cunoștințele teoretice dobândite la clasă, să învețe proceduri și tehnici de lucru standardizate și să se adapteze la cerințele mediului economic actual.

De asemenea, interacțiunea permanentă cu clienții, colegii de echipă și personalul unităților partenere a dus la dezvoltarea **abilităților de comunicare verbală și non-verbală**, a capacității de a lucra în echipă, a rezolvării situațiilor neprevăzute și a gestionării eficiente a timpului.

Prin aceste experiențe, elevii și-au îmbunătățit nu doar competențele tehnice, ci și pe cele transversale – esențiale pentru integrarea cu succes pe piața muncii.

3.6.Îmbunătățirea relației dintre unitatea școlară și mediul economic local. Implementarea proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică” a reprezentat o oportunitate concretă de consolidare a colaborării dintre Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și agenții economici din comunitatea locală. Parteneriatele încheiate au facilitat un schimb real de informații, resurse și experiențe între mediul educațional și cel economic, creând premisele unei colaborări pe termen lung. Agenții economici au avut ocazia să cunoască potențialul și nivelul de pregătire al viitorilor absolvenți, iar unitatea școlară a beneficiat de sprijinul direct al acestora în adaptarea activităților practice la standardele actuale din industrie.

Pe lângă rolul de formare profesională, proiectul a contribuit la **creșterea vizibilității școlii în comunitate**, la întărirea relațiilor de încredere cu partenerii locali și la dezvoltarea unui cadru de cooperare care poate genera noi oportunități de practică, angajare și implicare reciprocă în proiecte educaționale viitoare.

3.7.Posibilitatea de angajare a elevilor după finalizarea studiilor, în urma recomandărilor primite. Participarea la stagiile de pregătire practică a oferit elevilor nu doar experiență profesională concretă, ci și șansa de a se face remarcați în fața potențialilor angajatori. Prin implicarea activă, respectarea sarcinilor primite și demonstrarea competențelor tehnice și interpersonale, mulți elevi au primit **aprecieri și recomandări favorabile** din partea tutorilor de practică și a reprezentanților agenților economici parteneri. Aceste recomandări pot constitui un avantaj semnificativ la angajare, oferind absolvenților o **carte de vizită profesională** și o dovadă a aptitudinilor demonstrate în condiții reale de muncă. În unele cazuri, agenții economici și-au exprimat disponibilitatea de a integra în echipă elevii care s-au remarcat prin seriozitate, adaptabilitate și dorință de învățare.





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Astfel, proiectul a funcționat și ca o **platformă de tranziție directă către piața muncii**, punând bazele unei relații profesionale ce poate continua după finalizarea studiilor și facilitând inserția tinerilor în domeniile pentru care s-au pregătit.

4. FEEDBACK DIN PARTEA AGENȚILOR ECONOMICI:

Agenții economici implicați în derularea stagiilor de practică (Any Time, Profi, Hotel Continental, Vivendi) au transmis aprecieri deosebit de pozitive cu privire la implicarea, comportamentul și nivelul de pregătire al elevilor participanți. Aceștia au remarcat punctual:

- interesul real al elevilor pentru activitățile desfășurate;
- respectarea programului și a sarcinilor de lucru;
- comportamentul adecvat în relația cu clienții și personalul unității;
- capacitatea de a lucra în echipă și de a se adapta la cerințele locului de muncă;
- cunoștințele teoretice aplicate cu succes în activitățile practice.

Concluzia generală transmisă de parteneri: „**Totul a decurs foarte bine, la superlativ; elevii s-au dovedit a fi foarte buni, serioși și dornici de învățare.**”

5. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE

➤ Pe parcursul acestei etape de implementare, procesul de desfășurare a activităților a decurs conform planificării, fără a fi înregistrate dificultăți semnificative. Toate obiectivele au fost realizate în termenele stabilite, iar resursele materiale, umane și logistice au fost utilizate eficient și optim. Colaborarea dintre echipa de proiect, partenerii economici și participanți s-a desfășurat în mod fluent, ceea ce a contribuit la asigurarea unui cadru organizatoric stabil și favorabil atingerii rezultatelor propuse.

6. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

➤ Proiectul și-a atins obiectivele propuse pentru prima etapă, demonstrând o evoluție pozitivă și un impact concret asupra participanților.

➤ Participarea elevilor la stagii practice a avut un rol esențial în consolidarea pregătirii lor profesionale, oferindu-le oportunitatea de a-și aplica cunoștințele teoretice în contexte reale de muncă și de a dobândi competențe practice valoroase. Această experiență directă a contribuit nu doar la dezvoltarea abilităților tehnice, ci și la îmbunătățirea capacităților de comunicare, adaptabilitate și lucru în echipă.

➤ Având în vedere rezultatele pozitive obținute, **se recomandă** continuarea colaborării cu partenerii existenți, care s-au dovedit a fi un suport important în procesul de formare profesională a elevilor. În paralel, este esențială extinderea rețelei de agenți economici implicați, pentru a diversifica experiențele de practică oferite și a permite elevilor accesul la o gamă mai largă de domenii și specializări. Această





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

diversificare va contribui la o pregătire mai complexă și adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii, sporind astfel șansele absolvenților de integrare profesională rapidă și eficientă.

Expert comunicare GT

Bursuc Maria

