



Aprobat Președinte C.A.
Director,
prof. Beșa Mihaela



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2029

COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Colectivul de elaborare:

Prof. Mihaela Beșa – director

Prof. Liliana Panaite – director adjunct

Prof. dr. Livia-Elena Vranciu

Ec. Carmen Cramariuc – secretar șef

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 22.01.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 28.01.2026

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXT	3
1.1. Formularea misiunii	3
1.2. Viziunea școlii	3
1.3. Cultura organizațională a școlii	3
1.4. Profilul actual al școlii	8
1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2023 – 2024	8
1.6. Contextul european	85
1.7. Contextul național	86
1.8. Contextul regional	90
PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR	91
2.1. Analiza nevoilor - mediul extern	91
2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local	91
2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean	91
2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date parțiale)	93
2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii	95
2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern	103
2.2.1. Colectarea și analiza datelor	103
2.2.2. Predarea și învățarea	117
2.2.3. Materiale și resurse didactice	121
2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor	124
2.2.5. Calificări și curriculum	127
2.2.6. Resursele fizice și umane	134
2.2.7. Parteneriate și colaborare	137
2.2.8. Analiza portofoliului de produse	139
2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare	142
2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării	143
2.3. Analiza SWOT	143
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare	149
PARTEA a 3-a PLAN OPERAȚIONAL	150
3.1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii	150
3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului	150
3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	166
3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2024 – 2025	174
PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	183
4.1. Consultare	183
4.2. Monitorizarea și evaluare	183
4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare	185
. Glosar	186
Anexa 3.1. – Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT	187
Anexa 3.2. – Utilizarea echipamentelor	190
Anexa 3.3. – Harta parteneriarului social	193
Anexa 3.4. – Condiții de învățare	196
Anexa 3.5. – Situație privind reabilitarea unității ÎPT	198
Anexa 3.6. – Acțiuni Orientare și consiliere	200
Anexa 3.7. – Anexa cabinete de orientare	206
Anexa 3.8. – Formarea profesorilor	207

PARTEA 1 – CONTEXT

1.1. Formularea misiunii

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

1.2. Viziunea școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale. Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, antreprenoriale, de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european. Școala își propune de asemenea:

- ✎ Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- ✎ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- ✎ Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

1.3. Cultura organizațională a școlii

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an organizăm activități școlare și extrașcolare la nivel local, județean, european prin intermediul cărora implicăm elevii, profesorii, părinții în vederea obținerii de rezultate benefice formării și educației permanente. La activități sunt invitați să participe reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri.

Potrivit acestei abordări, activitatea didactică a căpătat și a dezvoltat, începând cu anul 2002, **dimensiunea europeană a educației**. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local și până la nivel european. În acest sens obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt:

- ✎ Formarea / îmbunătățirea competențelor cheie și a competențelor profesionale ale elevilor, la nivelul prevăzut în Standardele de pregătire profesională și la nivelul UE;
- ✎ Dezvoltarea competențelor pentru societatea cunoașterii ale elevilor;
- ✎ Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban / rural), sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;

- ✎ Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;
- ✎ Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- ✎ Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Pe plan internațional s-au dezvoltat relații de parteneriat cu unități din învățământul preuniversitar și universitar de stat și privat din Danemarca, Spania, Cipru, Austria, Portugalia, Turcia, Italia, Croația, Grecia, Suedia, Macedonia, Lituania, Cehia, Polonia, în cadrul programului Uniunii Europene – Erasmus +.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatelor și programelor promovate la nivel european.

Astfel, în perioada 2002-2005 s-au derulat proiectele **PHARE RO 0108.01 și PHARE RO 0108.03 – Coeziune economică și socială „Școala între educație, resurse, necesități și reformă”**, proiecte care au permis dotarea și amenajarea bazelor de practică la standarde europene.

Din anul 2003 și până în prezent s-au desfășurat o multitudine de activități care au contribuit la întărirea dimensiunii europene a școlii: proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, Spring Day, Erasmus + etc., activități în care s-au implicat elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale și care au deschis calea educării elevilor pentru valorile europene, comunicarea într-o limbă străină, utilizarea TIC.

✎ **Proiecte Comenius:**

- **Comenius 1:** „Bucătărie tradițională și schimbarea obiceiurilor de consum”, cu parteneri din Germania, Spania, Norvegia și România, **2003 – 2005**;
- **Comenius multilateral:** „How much BIO do we need? - Bio-alimentele de la producție și comercializare până la consum”, cu parteneri din Germania, Italia, Portugalia, România, Polonia și Suedia, **2010 – 2012**.

✎ **Proiecte Leonardo da Vinci:**

- **Leonardo da Vinci (mobilități profesori):** „Marketing în turism”, cu parteneri din Granada, Spania, **2005**;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Antreprenoriat turistic”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010**;
- **Leonardo da Vinci IVT:** „Formarea profesională la standarde europene în domeniul serviciilor turistice”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010**;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Interacting in Vercelli”, cu parteneri din Italia, **2012**;
- **Leonardo da Vinci Parteneriate:** „Europe defines diversity and unity in food culture”, 2012 – 2014, cu parteneri din România, Polonia și Turcia
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Career conseling and guidance in accordance with European requirements”, **2014**, cu parteneri din Spania;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Strategii de promovare a turismului pe plan european”, **2014**, cu parteneri din Italia.

✎ **Proiecte Youth in Action:**

- „If there is no tradition, there is no future”, **2008**;
- „EuroKadr – it’s a Wrap !”, **2008**;
- „Tree Dressing Across Europe”, **2008**;
- „European Young People Sharing Their Culture Tree D”, **2008**.

✎ **Proiecte Grundtvig (cursuri de formare):**

- **PARTEA (PARents and TEACHERs)**, **2009 – 2010**;
- **Health risks in your home and how to fight it**, **2013**.

ETwinning:

- **GEF - Festivalul Mondial al Creativității în Școli: “Arta populară bucovineană - parte integrantă a artei europene”, 2009;**
- **European Travel Guide, 2009 - 2010;**
- **The most beautiful places in our country, 2009-2010;**
- **Christmas Around Europe, 2009 – 2010;**
- **Fair Trade, 2010- 2011;**
- **Our school year, 2010-2011;**
- **Rural Europe, 2015;**
- **English for Hospitality, 2017 – 2019;**
- **Additional promoting progress society as soon as possible, 2018-2020**
- **Amazing animals, 2019-2020;**
- **Be strong, be flexible, be resilient!, 2020;**
- **Influence of influencers, 2020;**
- **Cooking healthy in my school!, 2019-2020;**
- **Internet friend or enemy, 2019-2020;**
- **Healthy life – Happy life, 2019 – 2021;**
- **The Past in Our future – UNESCO world heritage, 2019-2023;**
- **Christmas Spirit of Slovakia, Romania and Germany, 2021, proiect premiat cu eTwinning Quality Label.**

Proiecte transfrontaliere, realizate în parteneriat cu licee din Republica Moldova:

- **Amis écologistes sans frontières, 2020-2021;**
- **Legende populare din Bucovina și Rep. Moldova, 2020-2021;**
- **Călători și călătorii, 2020-2021;**
- **WEB POETICA - conturarea profilului unui cititor de plăcere al textului poetic, dezvoltând competențe digitale, 2020-2021;**
- **Mettons fin à la violence à l'école, 2021-2022;**
- **Les fêtes d'hiver de la Bucovine et de la République de Moldavie, 2021-2022;**
- **Oportunități și provocări în alegerea carierei, 2021-2022;**
- **La francophonie partagée, 2021-2022;**
- **A travers le monde, 2022-2023;**
- **La France, un trésor inestimable, 2022-2023;**
- **Amitié au-delà des frontières, 2022-2023;**
- **Notre patrimoine, un présent du passé, 2022-2023;**
- **L'entourage des adolescent: dire „oui” et „non”, 2023-2024.**

„Proiecte internaționale de colaborare educațională”, „Exploiting Web 2.0”, 2009 – 2010

Proiecte Erasmus+:

- **Erasmus +, KA2 „Cooperation for innovation and the exchange of good practices”, acțiunea „Strategic Partnerships” cu titlul „Simulation for entrepreneurship”, 2014 – 2016;**
- **Erasmus+ K1 VET learner and staff mobility cu titlul „O șansă pentru viitor” care și-a propus formarea și perfecționarea abilităților practice specifice calificărilor pentru care se pregătesc elevii: Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, facilitând dezvoltarea personală și profesională, inserția și accesul pe piața muncii europene / internaționale și realizarea unui schimb de experiență a profesorilor români în vederea armonizării sub aspect logistic și pedagogic al instrumentelor**

de monitorizare, evaluare și certificare a stagiilor de practică derulate de elevi, **2015-2017;**

- **Erasmus+ K2** Cooperation for innovation and the exchange of good practices, acțiunea Strategic Partnerships, cu titlul „**Steap ahead**”, în parteneriat cu licee de profil și organizații nonguvernamentale din Turcia, Austria, Italia, Lituania, **2015-2017.**
- **Erasmus+ KA2** - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices „**English for Hospitality**”, coordonat de școala noastră, cu parteneri din Italia, Grecia, Turcia, Croația și Portugalia, **2017 -2019;**
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar - „**Additional promoting progress society as soon as possible**” (A.P.P.S.A.S.A.P.), **2018-2020;**
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), **2018-2020;**
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**Healthy life – happy life!**”, **2018-2020;**
- **Erasmus+ KA102** - educație școlară – formare profesională VET – mobilități „**Formare pentru o carieră de succes**”, cu parteneri din Spania și Portugalia, **2019-2022;**
- **Erasmus+ KA229** - parteneriat strategic în domeniul educației școlare „**Unique National and European Symbols of our Culture and Originality**” (U.N.E.S.C.O.), **2020-2023**, coordonat de școala noastră, în parteneriat cu licee din Croația, Italia, Spania, Grecia și Turcia;
- **Erasmus+ KA1 VET** acreditare „**Qualification to European standards**”, **2021-2026;**
- **Erasmus+ KA210** „(EM) POWER VET”, coordonator Portugalia, parteneri România și Turcia, **2021-2023;**
- **Erasmus+ KA1** Educație școlară acreditare **2022 – 2027;**
- **Erasmus+ KA220** „**Let’s Go Green!**”, coordonat de școala noastră, parteneri: Polonia, Grecia, Lituania, Italia, Portugalia, **2022-2023;**
- **Erasmus+ KA121** acreditare **Formare profesională (VET)**, 2024-1-RO01-KA121-VET-000222284 iunie 2024 – august 2025;
- **Erasmus+ KA121** acreditare **Formare profesională (VET)**, 2025-1-RO01-KA121-VET-000318560 iunie 2025 – august 2026;
- **Erasmus+ KA121** acreditare **Educație școlară** 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745, iunie 2024 – august 2025;
- **Erasmus+ KA121** acreditare **Educație școlară**, 2025-1-RO01-KA121-SCH-000059919, iunie 2025 – august 2026;
- **Erasmus+ Sport –Pilot Action- Moving Schools Challenger (MSC)**, colaborare cu Asociația Județeană Sportul pentru toți - Suceava 2024- 2025;
- **Stage pédagogique** - Programme d'échange avec l'Inspé de l'Academie de Reims pour la formation des étudiants de 3ème année Licence Sciences de l'éducation, 2024-2025;

🦋 **Parteneriat** încheiat în data de 07.12.2024, în cadrul acreditării Erasmus+ deținute de partenerul italian, între Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, România și Istituto d'Istruzione Superiore Francesco Ferrara Mazara del Vallo, Italia ce a presupus desfășurarea unei activități de job shadowing;

🦋 **Proiecte cu finanțare din fonduri europene:**

- **Proiect POCU „EDUCOMP - Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor”, 2022 – 2023;**
- **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”, Componenta: C15: Educație, Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), Nr. contract: F-PNRR-DOTLAB-2024 - în curs de contractare;**
- **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”, nr. F-PNRR-DOTLAB-2024-0235 – în curs de contractare;**
- **Proiect PNRR - Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, Componenta 15 Educație/Reformă, Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, Nr. contract 240Smart/2023;**
- **Proiect PNRR - Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava”, cod F-PNRR-SmartLabs-2023-1302, 08.01.2024 - 31.01.2025, 590.267,81 lei (fără TVA);**
- **Proiect PEO „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”, cod SMIS 318218, Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEx_A3, 27.01.2025 – 30.11.2026, valoare proiect 2.464.219,00 RON;**
- **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”, Cod proiect: F-PNRR-DOTLAB-2024-0235, decembrie 2024 – martie 2025, valoare proiect 84.445,79 lei;**

✍ **Parteneriat cu Ucraina: Inter-Institutional Bilateral Agreement.** The Institutions: High School of Commerce affiliated with State University of Trade and Economics (Ukraine), and Economic College „Dimitrie Cantemir”, Suceava, Registration number 735/03.10.2024.

În anul 2013, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a devenit Centru de resurse pentru Firmele de exercițiu, în cadrul proiectului POSDRU 33440.

Ca o încununare a activităților de cooperare europeană derulate în școală, **Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a dobândit, în anii 2011, 2015, 2018 și 2023 titlul de „Școală Europeană”.**

În cadrul **Competiției europene „JA Școala Antreprenorială a Anului 2017”** – școala noastră a ocupat **primul loc** dintre cele 8 școli finaliste, iar în anul **2018** a primit **Certificatul lingvistic european** pentru proiectul **Engleza pentru industria ospitalității.**

Începând cu **anul 2020** și până în prezent (2024), Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, a avut în fiecare an, elevi participanți la Concursul Național de Robotică Școlară **NEXTLAB.TECH**, organizat în cadrul programului **ROMANIA TECH NATION** și înregistrat în calendarul aprobat de Ministerul Educației Naționale în categoria concursurilor cu finanțare. Datorită punctajului obținut de elevi în faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară **NEXTLAB.TECH**, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, a obținut – în fiecare an – titlul de **Școală RoboCampioană.**

Colegiul Economic Dimitrie Cantemir susține în permanență elevii pentru dezvoltarea competențelor lingvistice și obținerea unui certificat internațional, iar din anul școlar **2020 - 2021** școala noastră a devenit **centru de pregătire Cambridge**, în parteneriat cu **Twinkle Star Exam Centre**. În baza parteneriatului încheiat, în anul școlar 2024-2025, 30 de elevi au susținut examenul Cambridge organizat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”.

În septembrie **2021** școala noastră s-a numărat printre laureații premiului **European Innovative Teaching Award**, o inițiativă a Comisiei Europene ce recompensează practicile de

predare inovatoare dezvoltate în cadrul proiectului „English for Hospitality” finanțat prin Programul Erasmus+.

Așadar, finalitatea activității didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili:

- ✎ să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător;
- ✎ să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială;
- ✎ să trăiască în calitate de cetățean european;
- ✎ să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

1.4. Profilul actual al școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” este situat în orașul Suceava și ocupă un teren cu o suprafață de 13.553 m². Școala oferă instruire în domeniile: economic, comerț, turism și alimentație publică.

Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevele școlii locuiesc în internatul colegiului cu o capacitate de 120 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Colegiul Economic dispune și de cantină în campusul școlar unde elevele cazate în internat au asigurate trei mese pe zi.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava pregătește elevi pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2025 - 2026, în școală sunt înscriși 1194 elevi, din care 1157 în învățământul liceal și 37 în învățământul profesional.

Școala dispune de **personal didactic** format din 76 de persoane, din care: 64 cadre didactice titulare (2 cadre didactice angajate pe perioada viabilității postului), 9 cadre didactice calificate, angajate pe perioadă determinată, 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată, **personal didactic auxiliar** format din 13 de persoane, **personal nedidactic** format din 20 persoane.

1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2024 – 2025

CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul național „Tinere condeie”-faza județeană, CAEN 2025	etapa județeană/ Mențiune	Nicolaevici Arieana, X D/ prof. Dranca Cristina
2.	Concursul județean de folclor și artă populară „Cultul soarelui în folclorul și arta populară românească”, CAEJ C2, poziția 8, 2025	etapa județeană/ Premiul I	Nicolaevici Arieana, clasa a X-a D/ Dranca Cristina Mamadhuseynov Sabina, clasa a X-a D/ Dranca Cristina
3.	Concursul de recitare a liricii eminesciene	etapa județeană / Premiul III	Nicolaevici Arieana, clasa a X-a D/ Dranca Cristina

	Trasee eminesciene „La Putna”	etapa județeană /mențiune	Mamadhuseynov Sabina, clasa a X-a D/ Dranca Cristina
4.	Concursul județean „Valori și tradiții la români” CAEJ C4, poziția 4, 2025	etapa județeană/ Premiul I	Nicolaevici Arieana, clasa a X-a D/ Dranca Cristina
		etapa județeană/ Premiul I	Mamadhuseynov Sabina, clasa a X-a D/ Dranca Cristina
		etapa județeană/ Premiul II	Petrașuc Teodora a X-a D/ Dranca Cristina
5.	Concursul județean „Dimitrie Cantemir-un destin românesc în luminile europene”	etapa județeană/ Premiul I – desen	Ursu Elena, clasa a X-a D/ Dranca Cristina
		etapa județeană/ Premiul II – eseu	Mamadhuseynov Sabina, clasa a X-a D/ Dranca Cristina
		etapa județeană/ Mențiune – PPT	Lăpușoiu Luca, clasa a X-a C/ Dranca Cristina
6.	Concursul interșcolar „Personalități feminine în istorie, personaje feminine în literatură”	Premiul I	Poenaru Ștefania, clasa a XI-a A, Meșinschi Mălina, clasa a XI-a A/ prof. Dranca Cristina
		Premiul II	Busuioc Aris, clasa a XI-a A/ prof. Dranca Cristina
		Premiul III	Nichifor Vlada, clasa a XI-a A/ prof. Dranca Cristina
		Mențiune	Pîțu George, Mucea Isabela, Goian Isabel, Anton Alexandru, Rusu Cezar, clasa a XI-a A/ prof. Dranca Cristina
7.	Concursul interșcolar „Clubul de oratorie”	Premiul I	Mândrescu Geani, clasa a X-a C/ prof. Dranca Cristina
		Premiul II	Puzur Alexandra, clasa a X-a C/ prof. Dranca Cristina
		Premiul III	Antoniou Ioana, clasa a X-a C, Feraru Thomaas, clasa a IX-a A/ prof. Dranca Cristina
		Mențiune	Mocănașu Erik, clasa a XI A sp, Gradinaru Robert, clasa a IX-a A, Mihalache Melina, clasa a X-a D/ prof. Dranca Cristina
8.	Festivalul – Concurs național ”CDIdei în cărți”	etapa județeană/ Premiul II	Apăvăloaie Denisa Maria, Pascariu Elisa Maria, Pățu Viorica – clasa a IX-a C/ Beșa Mihaela
9.	Concursul național „Tinare condeie”	Faza județeană/ Mdențiune	Pânzari Nicoleta Cristina – clasa a X-a J/ Beșa Mihaela

10.	Concursul județean de film de scurt metraj ”Școala și drepturile mele”, CAEJ Suceava, Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, poziția 5	Premiul I	Nastacă Ana-Maria, Cuțui Iustina – clasa a XII-a A/ Beșa Mihaela
11.	Concursul județean ”Valori și tradiții la români” – creație literară, CAEJ Suceava 2025, C4, poziția 4	Premiul II	Rusu Gabriela – clasa a XI-a K/ Beșa Mihaela
12.	Concursul ”Personalități feminine în istorie, personaje feminine în literatură”	Premiul I	Ciobanu Ștefan Răzvan – clasa a IX-a C/ Beșa Mihaela
13.	Concursul de eseuri, prezentări PPT, spoturi, desene, desfășurat în cadrul simpozionului Dimitrie Cantemir - un destin românesc în luminile europene	Premiul II	Culipei Vanesa, X F/Prof. Halac Alina
14.	Concursul Pasiunea-terapia sufletului, ediția a IV-a, desfășurat la nivelul școlii	Premiul II	Pîrșu Crina, X F/Prof. Halac Alina
15.	Festivalul de poezie „Ion Cozmei”	Mențiune specială	Simion Andrei, XI J/ prof. Ciobîcă Alina
16.	Concursul Național de creație literară “Tinere condeie”- etapa județeană	Premiul II Mențiune	Simion Andrei, XI J/ prof. Ciobîcă Alina Skowronski Tudor/ prof. Ciobîcă Alina
17.	Concursul „Cultul soarelui în folclorul și arta populară”	Premiul I	Diaconescu Hortensia/ prof. Ciobîcă Alina
18.	Concursul național „Tinere condeie”- CAEN 2025	faza județeană/ Premiul II	Chihaia Iulia-Maria, clasa a XII-a E/ prof. Curic Adina
19.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa județeană/ Premiul I	Pleşca Ilinca, clasa a XI-a D, secțiunea eseu/ prof. Curic Adina
20.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	Etapa județeană/ Mențiune	Chihaia Iulia Maria, XII E / prof. Curic Adina

		Premiul II/ secțiune În dor de Eminescu – momente muzicale, domeniul cultural- artistic: literatură.	Telescu Sarra, XI D Constantinescu Rebeca, XI D/ Curic Adina
		Premiul II/ secțiunea Inspirație de pana lui Eminescu - Caligrafie .	Avîrvărei Clara, X / Curic Adina
21.	Concursul „Valori și tradiții la români”, secțiunea eseu limba română	Etapă județeană/ premiul I, secțiunea - eseu Etapă județeană/ premiul II, secțiunea desen Etapă județeană/ premiul III, secțiunea afiș Etapă județeană/ premiul III, secțiunea- Multimedia: ppt.lb.română Etapă județeană/ mențiune, secțiunea- eseu limba română Etapă județeană/ mențiune, secțiunea- Multimedia: PPT limba română Etapă județeană/ premiul I, secțiunea- creație literară: articol.	Rusu Diana Maria, clasa a X a H/ Curic Adina Telescu Sarra, clasa a XI-a D/ Curic Adina Balan Alina, clasa a X -a E/ Curic Adina Sainiuc Daria Estera clasa a XI- a D/ Curic Adina Pleşca Ilinca, clasa a XI-a D / Curic Adina Costan Giulia, clasa a XI-a D / Curic Adina Prof.Adina Curic
22.	Concursul județean „Dimitrie Cantemir-un destin românesc în luminile europene”	Premiul II/ Concurs de eseuri, prezentări PPT, spoturi, desene- secțiunea Desen Premiul II/ secțiunea Eseu. Premiul II/ secțiunea Eseu	Telescu Sarra, Clasa a XI-a D/ Prof.Adina Curic Pleşca Ilinca, clasa a XI-a D/ Prof.Adina Curic Rusu Diana Maria, clasa a X-a H/ Prof.Adina Curic

		Premiul III/ secțiunea desen Mențiune / secțiune În dor de Eminescu – muzicale muzicale. Mențiune/ secțiunea Prezentare Canva-sesiune informative-Eminescu între viață și carte Premiul II / secțiunea Prezentare Canva-sesiune informative-Eminescu între viață și carte.	Chihaia Iulia Maria, clasa a XII-a E/ Prof.Adina Curic Rotariu Denisa Ioana, X H/ Prof.Adina Curic Andrieș Iosif, Boca Alexandru, Stratu Andrei, XII E/ Prof.Adina Curic Covrig Robert, XII E / Prof.Adina Curic Muntean Denisa, Lingurariu Alexandra, Buliga Andreea-XII E / Prof.Adina Curic
23.	Concursul „ Magia Crăciunului”	Premiul II/ secțiunea I Creație de ornamente de Crăciun	Lupu Daniel-Luca, X H/ Prof.Adina Curic
24.	Concursul „ Talentele lui Dimitrie Cantemir”	Premiul II / secțiunea creație literară Premiu III / secțiunea: Creație plastică. Premiul II / secțiunea: Interpretare muzică, dans, artă dramatică	Rotariu Denisa, X H, Tulbure Mădălina, X K / Prof.Adina Curic Capverde Claudia Gabriela, X K / Prof.Adina Curic Lupu Daniel Luca, X H / Prof.Adina Curic

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Delegat ISJ pentru organizarea inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului național de titularizare.	Dranca Cristina
2.	Publicare RED-uri pe platforme specializate: TeachIT.ro, educațieonline.md.	Dranca Cristina
3.	Secretar Olimpiada de limba și literatura română- etapa națională.	Dranca Cristina

4.	Coordonare proiect transfrontalier <i>Eminescu-om, geniu și poet divin.</i>	Dranca Cristina
5.	Profesor evaluator în cadrul Comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare a lucrărilor de la Bacalaureat (iulie și august 2024).	Dranca Cristina
6.	Organizare Simpozion național <i>Dimitrie Cantemir, un destin românesc în luminile europene</i> eveniment dedicat Zilelor Colegiului Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava.	Dranca Cristina
7.	Delegat ISJ pentru organizarea inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului național de titularizare.	Beșa Mihaela
8.	Mentor de practică pedagogică pentru studenții USV.	Beșa Mihaela
9.	Formator în cadrul Conferinței naționale ”Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”, Iași, 02.02.2024.	Beșa Mihaela
10.	Participare la programul „Consultanți în domeniul educației” (februarie-aprilie 2024) în vederea evaluării de manuale școlare.	Beșa Mihaela
11.	Curs ECDL – Pedagogie digitală.	Beșa Mihaela
12.	Publicare RED-uri pe platforme specializate: didactic.ro, TeachIT.ro.	Beșa Mihaela
13.	Susținerea IC2 în vederea obținerii gradului didactic I .	Ciobîcă Alina
14.	Membru în echipa de organizare a OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- etapa națională.	Ciobîcă Alina
15.	Profesor evaluator în cadrul Comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare a lucrărilor de la Evaluarea Națională (iunie 2024) și Bacalaureat (iulie și august 2024).	Ciobîcă Alina
16.	Membru în Comisia de evaluare din cadrul Concursului județean <i>Valori și tradiții la români.</i>	Ciobîcă Alina
17.	Participare la <i>programul național de formare profesională</i> continua Învăț și zâmbesc din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/16/128671 organizat de Învăț și zâmbesc și Asociația <i>Inițiativă în Educație.</i>	Halac Iuliana Alina
18.	Participare la Conferința internațională Provocări actuale în educație - tendințe și aspirații inițiată de Casa Corpului Didactic <i>George Tofan</i> Suceava în cadrul proiectului internațional <i>Provocările educației în societatea cunoașterii.</i>	Halac Iuliana Alina

19.	Participare în calitate de organizator al Simpozionului național <i>Dimitrie Cantemir, un destin românesc în luminile europene</i> eveniment dedicat Zilelor Colegiului Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava.	Halac Iuliana Alina
20.	Lucrarea <i>Dimitrie Cantemir. Prințul literelor românești</i> , publicată cu ocazia desfășurării Simpozionului național <i>Dimitrie Cantemir, un destin românesc în luminile europene</i> , eveniment dedicat Zilelor Colegiului Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava.	Halac Iuliana Alina
21.	Proiectul Educațional Interdisciplinar - Ediția a VII-a, „Talentele lui Dimitrie Cantemir” (Tema: Expresivitate -Culoare – Cântec – Dans).	Halac Iuliana Alina
22.	Organizarea activității „Ziua Culturii Naționale. 174 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu”.	Halac Iuliana Alina
23.	Participare cu elevii clasei a IX-a B la atelierul „Povestea scrierii și a instrumentelor de scris” organizat la Muzeul de Istorie Suceava.	Halac Iuliana Alina
24.	Membru în Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor a etapei județene a Olimpiadei Naționale „Lectura ca abilitate de viață – OLAV”, clasele V-VIII, IX-XII	Halac Iuliana Alina
25.	Membru în grupul de lucru județean pentru organizarea etapei naționale a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Română, clasele IX-XII .	Halac Iuliana Alina
26.	Curs – Școala de bani - Educația financiară, feb. 2024	Curic Adina
27.	Proiectul- Concurs „Ziua Culturii Naționale. 174 de ani de la nașterea celui mai mare poet român: Mihai Eminescu”	Curic Adina Dranca Cristina Halac Alina
28.	Proiectul - Concurs „Talentele lui Dimitrie Cantemir”	Curic Adina Maxim Irina
29.	Concurs „Citim împreună”	Curic Adina Dranca Cristina
30.	Proiect Educațional „Eminescu – durata Lirică Eternă” în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” – Dumbrăveni, Suceava.	Curic Adina
31.	Parteneriate cu: Atelier de Cuvinte, Asociația Magia Cuvântului- Giorgiana Popan, autofinanțare, Biserica Înălțarea Domnului, Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților -Împreună pentru Ucraina, donații cu autofinanțare, Proiect Educațional “Eminescu – durata Lirică Eternă” în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” – Dumbrăveni, Suceava.	Curic Adina

CATEDRA DE LIMBI MODERNE - LIMBA ENGLEZĂ ȘI LIMBA GERMANĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul „NATO 20 – O reflecție privind înaintea” organizat de Ambasada SUA	Etapă națională/ Premiul I	Bolohan Gabriel X A/Anton Mihaela
2.	Concursul Reading for pleasure, organizat de Biblioteca Județeană I G Sbiera	Premiul II	Danileț Mark Justin XA/ Anton Mihaela
3.	Concursul național de discurs și artă interpretativă în limba engleză <i>The Quest for Truthfulness</i>	Etapă națională/ premiul al II-lea, atelierul Regency and Victorian Music	Curic Cosmin XA / Anton Mihaela
		Etapă națională/ premiul II, atelierul Calligraphy and Drawing	Chistol Andreia, IX I/ Anton Mihaela
		Etapă națională/ premiul II, secțiunea Discurs	Danileț Mark Justin X A/ Anton Mihaela
4.	Concursul național de discurs și artă interpretativă în limba engleză <i>The Quest for Truthfulness</i>	Etapă națională/ Premiul III - secțiunea debate	Zalițchi Filip X A / Busuioc Adriana
5.	Concursului național de creativitate în limba engleză <i>Speak Out</i>	Etapă județeană / Mențiune - secțiunea Creative writing	Danileț Mark Justin, X A/ Anton Mihaela
6.	Concurs Național SPEAK OUT, inclus pe lista Concursurilor Naționale	Etapă Județeană/ Premiul III - secțiunea Monolog	Băran Tudor IX C/ Busuioc Adriana
		Etapă Județeană/ Mențiune - Monolog	Zalițchi Filip X A/ Busuioc Adriana
		Etapă Județeană/ Premiul special - secțiunea Monolog	Șutu Magda X A/ Busuioc Adriana
		Etapă Județeană/ Premiul II - secțiunea Creative writing	Ferlai Ioana Gabriela X I/ Busuioc Adriana

		Etapa Județeană/ Premiul III - secțiunea Creative writing	Baruș Georgiana XI I/ Busuioc Adriana
7.	Concursul "National Public Speaking Competition in English", organizat de The English Speaking Union Romania	Etapa județeană/ premiul I	Foit Robert-Sorin IX E/ Anton Mihaela
		Etapa județeană/ mențiune	Skowronski Tudor IX E/ Anton Mihaela
		Etapa județeană/ premiul I	Danileț Mark Justin X A/ Anton Mihaela
		Etapa județeană/ premiul I	Leuștean Loredana X I/ Anton Mihaela
		Etapa județeană/ premiul II	Curic Cosmin X A/ Anton Mihaela
		Etapa județeană/ mențiune	Muraru Ionatan XII C / Cobzariu Mirabela
8.	Concursul Național Public Speaking, (Discurs Public), organizat de „Uniunea Vorbitorilor de Limba Engleză ESU	Etapa județeană/ Premiul II	Zalițchi Filip X A/ Busuioc Adriana
		Etapa județeană/ Premiul II	Lazarovici Erica 11 I/ Busuioc Adriana
		Etapa județeană/ Mențiune	Pînzariu Adelin X A/ Busuioc Adriana
9.	Concursul „National Public Speaking Competition in English”, organizat de The English Speaking Union Romania	Etapa regională / premiul I	Mark Danileț X A/ Anton Mihaela
		Etapa regională/ Premiul III	Zalițchi Filip X A/ Busuioc Adriana
		Etapa națională – Semifinală/ Mențiune	Zalițchi Filip X A/ Busuioc Adriana
10.	Concursul Județean de Limba Engleză „Behind the words”, ed. IX, Suceava	premiul I	Pleșescu Ștefan, IX H/ Cobzariu Mirabela
		premiul I	BouAssi Denissa, IX B/ Cobzariu Mirabela
11.	Concursul județean „Behind the Words”, ediția a IX a, Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară, Domeniul Cultural artistic, Culturi și Civilizații, C2/nr.3	Premiul I	Negrea Campos Joan IX D/ Busuioc Adriana
		Premiul II	Mihalache Melina X C/ Busuioc Adriana
		Premiul II	Băran Tudor IX C/ Busuioc Adriana

		Premiul III	Lăpușoiu Luca X C/ Busuioc Adriana
		Premiul III	Drăgoi Elisabeta IX C/ Busuioc Adriana
12.	Concurs județean Biodiversity Project, CPPEJ/2025domeniul interdisciplinar C12, poziția 3	Premiul II - PPT	Baran Tudor- IX C/ Busuioc Adriana
		Mențiune - PPT	Ciortan Ionuț IX D / Busuioc Adriana
		Mențiune - creativty	Ciobanu Ștefan, Pîtu Viorica- IX C / Busuioc Adriana
		Premiul special - PPT	Aslam Augustin, Boca Tiberiu IX D/ / Busuioc Adriana
13.	Concurs Interjudețean de limba Engleză și Competențe digitale aplicate- TECHNO-VOC, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț	Mențiune	Robert Condriuc – IX I/ Busuioc Adriana
14.	Olimpiada de limba engleză	Faza locală	Bogdan Anamaria IX I/ Busuioc Adriana
15.	Concursul Național de Traduceri, „Corneliu M.Popescu”, Ed.XX, Etapa județeană, înscris în lista Concursurilor Școlare, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării	Etapa județeană	Ferlai Gabriela, X I/ Busuioc Adriana
		Etapa județeană	Ioniță Ștefan, X I/ Busuioc Adriana
16.	Festivalul concurs national „CDIdei în cărți” , ed. X, secțiunea limba engleză	Etapa județeană/ premiul II	Drăgoi Elisabeta, IX C Iacob Beatrice, IXB, Baltariu Bianca, IX B/ Cobzariu Mirabela
17.	Festivalul concurs national „CDIdei în cărți” , ed. X, secțiunea limba engleză	Etapa națională/ mențiune	Drăgoi Elisabeta, IX C Iacob Beatrice, IXB Baltariu Bianca, IX B/ Cobzariu Mirabela
18.	Concurs Spek Out Olimpiada de limbă engleză	Etapa locală/Mențiune	Cioarbă Ștefan XII A/ Vasilica Claudia
19.	Olimpiada de Limba Engleză	Etapa județeană/ Locul III	Cioarbă Ștefan XII A/ Vasilica Claudia
		Etapa județeană / Mențiune	Cluci Alexandru IX A/ Dobrin Denis Laurentiu IX A Romas Eduard Matei IX A

20.	Concurs județean <i>Valori și tradiții a romani</i> secțiunea Multimedia: ppt în limba engleză. CAEJ/2025	Etapa județeană/ Premiul II	Drăguțu Ecaterina X B/ Dochia Ioana
21.	Concurs județean <i>Valori și tradiții a români</i> secțiunea Multimedia: film în limba engleză. CAEJ/2025	Etapa județeană/ Premiul I	Marcan Mara Teona/ Dochia Ioana
22.	Concurs Another Kind of Christmas	Etapa județeană/ Premiul III	Marici Denisa / Dochia Ioana

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Cursul online <i>Fostering Inclusion in Language Learning: Practical Strategies for engaging lessons</i> , organizat de ELI Publishing Group, martie 2025;	Anton Mihaela
2.	Seminarul „Regional Online Cambridge Day”, organizat de Cambridge University Press si Cambridge Assessment English, martie 2025	Anton Mihaela
3.	Conferința ELTOC - Oxford Professional Development Event, 13 – 15 martie 2025	Anton Mihaela
4.	Conferința „61st Pan-EU Conference on Digital Education“, organizată de Primera Courses, 24 aprilie 2025	Anton Mihaela Busuioc Adriana Curic Adina
5.	Coordonator al atelierelor Translation - local și Quiz – local în cadrul Concursului național de discurs și artă interpretativă în limba engleză <i>The Quest for Truthfulness</i> , (concurs înscris în anexa nr 5 la OMEC 3025/14.01.2025 - Lista concursurilor naționale școlare fără finanțare M.E.C., pentru elevii din învățământul secundar, 1. Concursuri școlare pe domenii de studiu/discipline de specialitate, Limba engleză, poziția 1)	Anton Mihaela Busuioc Adriana
6.	Membru în Comisia de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada de limba engleză, etapa locală	Anton Mihaela Busuioc Adriana
7.	Membru în Comisia de organizare, desfășurare și evaluare pentru faza județeană a Concursului de Traduceri „Comeliu M. Popescu”, ediția a XX-a	Anton Mihaela Busuioc Adriana
8.	Profesor evaluator în Comisia pentru organizarea și desfășurarea probei de echivalare a cunoștințelor de limba engleză, în vedere	Anton Mihaela

	Înscrierii în clasa a IX-a la specializări cu predarea limbii engleze în regim intensiv	Busuioc Adriana
9.	Participare la cercurile pedagogice la limba engleză, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, 20.11.2024 cu tema „Social Emotional Learning” și la Liceul cu Program Sportiv, Suceava, tema „Innovative Teaching Methods”	Busuioc Adriana Anton Mihaela
10.	RATE NATIONAL CONFERENCE - Reflecting on Teaching - Colegiul Național „E. Racoviță”- Iași, 1, 2 - 11.2024 conferință a profesorilor de limba engleză	Busuioc Adriana
11.	Workshop Alexythymia or Emotional Blindness, desfășurat prin programul ERASMUS+ TABER -20.11.2024 - durata 2 ore	Busuioc Adriana
12.	Membru în comisia de organizare a Concursului Județean Another kind of Christmas, 6 decembrie 2024	Busuioc Adriana Curic Adina
13.	Teaching online with digital tools to develop language skills, Cambridge Assessment English, curs 22.05.2025	Busuioc Adriana
14.	Curs Selfie for Teachers - 6.11.2024	Busuioc Adriana
15.	Programul pentru dezvoltare continua „Google teacher nivelul 1 intermediar”, 25 credite, furnizat de Asociația EduApps în cadrul Proiectului „Clasa viitorului-pedagogie digitală”, finanțat PNRR	Cobzariu Mirabela Busuioc Adriana
16.	Curs acreditat de Ministerul Educației (ME) cu 15 credite profesionale transferabile/ 60 de ore „Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”, furnizat de AEEP, Olt	Cobzariu Mirabela
17.	Cursul de formare pe platforma eTwinning „Using debate to build critical thinking and communication skills”, 10 ore, iulie - august 2005	Cobzariu Mirabela
18.	Cursul de formare pe platforma eTwinning ”Ethical and effective practices for AI and data in Education”, 20 ore, iulie -august 2005	Cobzariu Mirabela
19.	Cursul de formare pe platforma eTwinning ”Nurturing thoughtful minds through collaboration and eTwinning”, 10 ore, iulie -august 2005	Cobzariu Mirabela
20.	Cursul de formare online ”Book creator” , 2 ore, 31 iulie 2025	Cobzariu Mirabela
21.	Cursul în format online ”EU values: promoting an inclusive and multicultural classroom”, Europass Teacher Academy	Cobzariu Mirabela
22.	Cursul de formare online ”Working with students with special educational needs”, Alison Empower Yourself	Cobzariu Mirabela
23.	Cursul de formare online ”Genially: experiențe de învățare cu resurse digitale interactive”, 24 ore de formare, iulie 2025	Cobzariu Mirabela
24.	Conferința Internațională 64th Pan-EU Conference on Digital Education, 31.07.2025	Cobzariu Mirabela

25.	Conferinta Internationala 63rd Pan-EU Conference on Digital Education - Wonder Learning Approach, 26.06.2025	Cobzariu Mirabela
26.	Conferinta Internationala 61st Pan-EU Conference on Digital Education, 24.04.2025	Cobzariu Mirabela Vasilica Claudia
27.	Vicepreședinte în Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor din cadrul Olimpiadei de limbă engleză, etapa pe școală.	Vasilica Claudia
28.	Membru evaluator în comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor din cadrul examenului pentru obtinerea atestatului de competență lingvistică.	Vasilica Claudia
29.	Membru evaluator în Comisia pentru organizarea și desfășurarea probei de echivalare a cunoștințelor de limbă engleză, în vederea înscrierii în clasa a IX-a intensiv	Vasilica Claudia
30.	Membru în Proiectul Educațional „Viitor Verde, Cetățeni Activi: Inovație și Competențe Pentru Dezvoltarea Durabilității”.	Vasilica Claudia
31.	Coordonator în activitate de job shadowing a elevilor de la Istituto d Istruzione Superiore Francesco Ferrara Mazara del Vallo, Italia	Vasilica Claudia
32.	Îndrumător proiecte în cadrul examenului pentru obtinerea atestatului de competență lingvistică	Vasilica Claudia
33.	Sponsor în cadrul proiectului nr.1228 din 19.03.2025 organizat cu ocazia Zilei Internationale a Fericirii	Vasilica Claudia
34.	Evaluator la etapa locala a Olimpiadei Nationale de Limbă Engleză	Vasilica Claudia
35.	Coordonator al proiectului nr.1228 din 19.03.2025 organizat cu ocazia Zilei Internationale a Fericirii	Vasilica Claudia
36.	Membru în comisia de organizare și desfășurare a Proiectului județean Another Kind of Christmas	Vasilica Claudia
37.	Curs Spice up formal education, Erasmus+ Accreditation, Istanbul, Turcia	Vasilica Claudia
38.	Conferința Europeană EU Conference on Digital Educatio 19 Decembrie 2024	Vasilica Claudia
39.	Colaborare cu Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Didactica Publishing House	Vasilica Claudia
40.	Colaborare cu Asociația eLiberare - acțiuni de conștientizare a pericolului traficului de persoane	Vasilica Claudia
41.	Voluntar în cadrul proiectului „Daruind vei dobândi”, desfășurat în data de 10.04.2025 în parteneriet cu DGASPC Suceava. Diploma nr. 546 din 09.04.2025	Dochia Ioana
42.	Participare la Webinarul „Poveștile dascălilor finaliști la Gala Profesorul Anului din mediul rural”, partea a II -a, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Teach for Romania în data de 1.04.2025, nr.1031194/3.04.2025	Vasilica Claudia

43.	Coordonare proiect transfrontalier Educație online fără hotare: Femeia înger și demon în literatură	Vasilica Claudia
44.	Coordonare proiect interșcolar Talentele lui Dimitrie Cantemir	Curic Adina
45.	Coordonare proiect interșcolar al proiectului Pasiunea - terapie pentru suflet	Curic Adina
46.	Membru în cadrul proiectului interșcolar proiectul educațional „Cocktail Multicultural”	Curic Adina
47.	Coordonator al proiectului Zilei Internaționale a Fericirii;	Curic Adina
48.	Coordonator proiect educațional Eminescu-durata lirică eternă în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni;	Curic Adina
49.	Coordonator al proiectului județean Cărțile acestui Crăciun- un dar al lecturii pentru copii și vârstnici;	Curic Adina
50.	Coordonator al proiectului județean Campania electorală a cărților;	Curic Adina
51.	Participare proiect „Împreună prindem curaj”	Curic Adina
52.	Coordonator al proiectului județean Cărți în dar, de Ziua Culturii Naționale	Curic Adina
53.	Participarea la webinarul Tehnici de lucru la clasa pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație, tehnici de comunicare eficiente cu elevii cu CES, modalități de relaționare empatică cu părinții, strategii care te ajută să rămâi deschis, flexibil și conectat , 11 iunie 2005, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra “ Arad;	Curic Adina
54.	Participare simpozion național Creativitate în demersul didactic, ediția a II-a	Curic Adina
55.	Participare la Conferința „Provocările adolescenței” cu temele: „Coduri și emoții - elemente psihologice ale argoului folosit de adolescenți” și „Împreună împotriva violenței - Construim un climat sigur și respectuos”, 31.05.2025.	Curic Adina
56.	Organizare concurs simpozion „Dimitrie Cantemir-un român în luminile europene;	Curic Adina
57.	Participare sesiune de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate finanțat prin PNRR, pilonul VI, componenta C15:Educație. Certificat de absolvire nr. 14407 seria SL. Mai 2025	Curic Adina
58.	Participare la Webinarul „Poveștile dascălilor finaliști la Gala Profesorul Anului din mediul rural ”, partea a II -a, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Teach for Romania în data de 1.04.2025, nr.1031194/3.04.2025.	Vasilica Claudia
59.	Participare la <i>Conference on Digital Education, Slovenia</i> , online, 24 Aprilie 2025.	Vasilica Claudia
60.	Membru în echipa de implementare a Acreditării Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul Educație școlară - responsabil	Vasilica Claudia

	cu selecție beneficiarilor, organizare activități locale de proiect, activități de pregătire lingvistică și culturală a participantilor	
61.	Membru în echipa de implementare a Acreditării Erasmus pentru mobilitati Erasmus+ în probei scrise și orale în limba engleză.	Vasilica Claudia
62.	Webinar Tehnologia în educație. Integrarea inteligenta a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activa si colaborativa. 16 Iulie 2025	Dochia Ioana
63.	Initiator si coordonator proiect Cocktail Multicultural nr. 4404 din 25.09.2024.	Dochia Ioana
64.	Articol în revista indexate international în calitate de autor doctorand al Universității Babes Bolyai Cluj Napoca: The chalenging role of teachers in the digital age: from knowledge transmitter to learning facilitator	Dochia Ioana
65.	Articol în revista indexate international în calitate de autor doctorand al Universitatii Babes Bolyai Cluj Napoca: <i>Students' perception of chatgpt' utility in learning english as a second language: an exploratory study</i> . 02.12.2024	Dochia Ioana
66.	Conferința de informare privind programul Erasmus Mundus Joint Master "Resilience in educational contexts", organizate de catre Facultatea de Stiinte ale Educatiei, 29 Mai 2025. Nr.1210/82.	Dochia Ioana
67.	Membru în comisia de evaluare a lucrărilor la activitatea extrașcolară Nature Freaks - editia XIII secțiunea gimnaziu, concurs județean de limba engleză cuprins în CPPEJ/2025, domeniul Interdisciplinar, 10 Mai 2025	Dochia Ioana
68.	Participare la Conferința Internațională cu tema De la Grădiniță la Școală: Împreună antibullying: specialiști părinți copii desfășurata în data de 25.10.2024	Dochia Ioana
69.	Speaker în cadrul Simpozionului Dimitrie Cantemir - un destin romanesc in Lumini europene, editia a II a, înscris în CAEJ 2024 la pozitia C2.	Dochia Ioana
70.	Participare conferinta 57th Pan-EU Conference on Digital Education.19.12.2024	Dochia Ioana
71.	Publicare material educational pe platforma online/revista ISSN 2971-8619 din cadrul simpozionului internațional <i>Leadershipul educational: echilibru între autoritate și empatie</i> . Diploma serie LEEAE nr. 746-8.	Dochia Ioana
72.	Participare la activitățile desfășurate în cadrul <i>Conferinței Naționale Inovație în educație. Deschideri spre alternative educaționale</i> 26 Octombrie 2024, Suceava.	Dochia Ioana
73.	Inițiator și coordonator proiect interdisciplinar/concurs judetean Another Kind of Christmas nr.5347 din 27.11.2024	Dochia Ioana
74.	Participare la Conferința Națională: Soluții practice prin educație -spre USV cu lucrarea Motivația digitală în educație. Impactul tehnologiilor digitale asupra motivatiei intrinseci și extrinseci a elevilor. 16 Mai 2025	Dochia Ioana

CATEDRA DE LIMBI MODERNE - LIMBA FRANCEZĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada Națională de Limbi Romanice - limba italiană	Națională/ Mențiune	Drăghici A. Nicolas Paul, XI K – prof. Maxim Irina
2.	Olimpiada Națională de Limbi Romanice - limba spaniolă	Națională/ Mențiune	Dascălu Ema Maria, clasa a X a/ prof. Braescu Andreea-Anca
3.	Olimpiada Județeană de Limbi Romanice – limba franceză - limba italiană	Județeană/ Premiul I	Gavrilescu T. Filip, cl. IX B/ prof. Maxim Irina
		Județeană/ Premiul I	Hermeniuc D. Amalia – Ioana, cl. IX B/ prof. Maxim Irina
		Județeană/ Premiul II	Știrbu G. Parascheva, cl. XI F/ / prof. Maxim Irina
		Județeană/ Premiul III	Drăghici A. Nicolas Paul, cl. XI K/ prof. Maxim Irina
			Ciorbă N. Nicolas Alecsandro cl. XII F/ prof. Maxim Irina
		Județeană/ Mențiune	Cazac V.M. Daniela Claudia , cl. IX B/ prof. Maxim Irina
		Județeană/ Mențiune	Pîtu A. Ștefan – Ioan, cl. IX J, Negrușor I. Diana Holly, cl. XI J, Pleșescu I. Samuel Andrei, cl. XI K / prof. Maxim Irina prof. Maxim Irina
		Județeană/ Premiul I	Dascălu Ema Maria , clasa a X a/ prof. Braescu Andreea-Anca
4.	Concursul Național „Io parlo italiano”	Națională/Premiul III	Drăghici A. Nicolas Paul, cl. XI K/ prof. Maxim Irina Pleșescu I. Samuel Andrei, cl. XI K/ prof. Maxim Irina
5.	Concursul regional de creație literară în limba engleză și franceză Creative Writing Contest	Regională/ Premiul III	Duțuc Daria, XI C/ prof. Băbăscu Melania

6.	Concursul interjudețean „Și eu sunt francofon”	Premiul III Mențiune specială	Țirdea Delia XI C/ prof.Băbăscu Melania Corduneanu Denisa XIC / prof.Băbăscu Melania Huțan Mădălina XI C/ prof.Băbăscu Melania Șeucaliuc Oana XI C/ prof.Băbăscu Melania
7.	Concursul județean „Valori si tradiții la români”	Mențiune Premiul II Premiul II Premiul I Premiul II	Spatariu Eliza XI C/ prof.Băbăscu Melania Macovei Denisa / prof.Băbăscu Melania Sahlean Alexandra, X B/ prof.Băbăscu Melania Drăguțu Ecaterina, cl. X B / prof.Băbăscu Melania Filip Medeea, cl. X B / prof.Băbăscu Melania Gavrilescu T. Filip, cl. IX B/ prof. Maxim Irina Filote Matei, cl. IX B/ prof. Maxim Irina
8.	Festivalului-concurs national ”CdIdei in carti”, etapa judeteana, sectiunea limba franceza, mai 2025 Festivalului-concurs national ”CdIdei in carti”, etapa nationala, sectiunea limba franceza, august 2025	Premiul II Premiul I	BouAssi Denissa, Lazurcă Iosif, Melniciuc Ionela, /prof. Cobzariu Mirabela BouAssi Denissa, Lazurcă Iosif, Melniciuc Ionela /prof. Cobzariu Mirabela
9.	Concursul interjudetean interdisciplinar ”Glasul Francofoniei”, ed. IX, martie 2025	Mențiune	Lungu Adriana/ prof. Cobzariu Mirabela
10.	Concursul Judetean Bilingv „Apa, mai mult decat un simbol” din cadrul Proiectului Erasmus + ”Ma ville engagee vers 2025 par les objectifs du developpement durable”,2023-1-RO01-	premiul I premiul II premiul III	Lazurcă Iosif / prof. Cobzariu Mirabela Melniciuc Ionela / prof. Cobzariu Mirabela Pâtu Viorica / prof. Cobzariu Mirabela

	KA220-SCH-000161555	Mențiune	Pleşescu Ștefan, Curecheriu Mădălina / prof. Cobzariu Mirabela Apăvăloaie Denisa / prof. Cobzariu Mirabela Lazurcă Iosif / prof. Cobzariu Mirabela
11.	Concursului National de Traduceri "Corneliu Popescu", ed. XX, limba franceza	Premiul III Mențiune	Tănăselea Paul, 11 H / prof. Murea Ioana Gavrilescu T. Filip, IX B / prof. Maxim Irina
	Limba italiană	Premiul I Premiul II	Hermeniu D. Amalia – Ioana IX B / prof. Maxim Irina Drăghici A. Nicolas Paul XI K / prof. Maxim Irina
	Limba spaniolă	Premiul I	Filimon Naomi/ prof. Brăescu Andreea-Anca

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Participare la implementarea proiectului Erasmus + „Stay open, think critical” - 2-10.04.2025	Băbăscu Melania
2.	Programul pentru dezvoltare continuă „Google teacher nivelul 1 intermediar”, 25 credite, furnizat de Asociația EduApps în cadrul Proiectului ”Clasa viitorului - pedagogie digitală”, finanțat PNRR	Maxim Irina Băbăscu Melania
3.	Participare la conferința „Educație digitală”, din 19 decembrie 2024	Băbăscu Melania
4.	Participare la proiectul Prahova investește în tineri: L’IA source de bien-être en classe de FLE,, 31.10. 2024	Băbăscu Melania
5.	Participare la atelierele organizate de ARPF „La rentrée francophone,, - 25 .09.2024, oct 2024	Băbăscu Melania Murea Ioana Maxim Irina Cobzariu Mirabela
6.	Participare la atelierele: Préparations aux épreuves du DELF: comment accompagner les apprenants 2025	Băbăscu Melania Maxim Irina
7.	Participare la workshopul-ul „Ecuția stării de bine a profesorului” - 29.03.2025, în cadrul concursului „Student pentru o zi”	Băbăscu Melania Maxim Irina
8.	Training course Erasmus + Cultural Entrepreneurship, Albacete, Spania 20.11.2024-26.11.2024	Brăescu Andreea Anca
9.	Participare stagiul de formare profesională „Nouvelles pratiques de classe et enseignement du français”, <i>Printemps de l’innovation du Français</i> (4-5 aprilie 2025) Stagiul de formare “Ateliers de l’espace formation”	Brăescu Andreea Anca Maxim Irina Cobzariu Mirabela
10.	Două module de formare pedagogică (<i>Examiner et corriger les épreuves DELF-DALF: habilitation și Apprendre et</i>	Brăescu Andreea Anca

	<i>enseigner avec TV5 Monde: devenir formateur labellisé</i>) din cadrul stagiului de formare BELC, Chasseneuil-du-Poitou, Franța, 7.07.2025-18.07.202.	
11.	Curs acreditat de Ministerul Educației (ME) cu 15 credite profesionale transferabile/ 60 de ore „Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”, furnizat de AEEP, Olt	Cobzariu Mirabela
12.	Programul de formare profesionala „Managementul cazurilor de bullying si violența în școli” susținut de Consult Education, 60 de ore	Cobzariu Mirabela
13.	Cursul de formare CLOM „Didactique du FLE dans une perspective francophone” de l Université de Geneve en partenariat avec l Organisation Internationale de la Francophonie (5 modules), iunie-iulie 2025	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
14.	Cursul de formare „Enseigner une grammaire dynamique, creative et sensible”, IFprofs, Institut français	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
15.	Cursul de formare „Decouverte de la correction phonétique: strategies pour le FLE”, IFprofs, Institut français	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
16.	Cursul de formare online „Genially: experiente de învățare cu resurse digitale interactive”, Iteach, 24 ore de formare	Cobzariu Mirabela
17.	Conferința Internațională „La Francophonie, une education a l alterite”, FRANCOPHONIA, 31.07.2025	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
18.	Sesiunea de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate, 24 ore de formare, mai 2025	Murea Ioana Maxim Irina Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela Brăescu Andreea Anca
19.	Conferința Provocările adolescenței, 31.05.2025	Murea Ioana Maxim Irina Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela
20.	Simpozionul Județean „Dimitie Cantemir - un destin românesc”, 24 oct 2024	Murea Ioana Maxim Irina Cobzariu Mirabela Băbăscu Melania
21.	Conferința Națională Soluții practice prin Educație, 16 mai 2025	Murea Ioana
22.	Membru în cadrul proiectului Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică, 2 sept 2024	Murea Ioana
23.	Webinarii organizate de Asociația Corint Pro Educație: Metode moderne se predare a educației financiare, 26 mai 2025, Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera, 27 mai 2025, Tehnologia în educație, integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă – 16 iulie 2025	Maxim Irina Cobzariu Mirabela
24.	Cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză de la liceele din Suceava, 4 decembrie 2024.	Murea Ioana

		Brăescu Andreea Anca Maxim Irina Cobzariu Mirabela Băbăscu Melania
25.	Proiectul „Împreună prindem curaj! Suntem Curajoși, dar nu violenți!”	Maxim Irina Murea Ioana Cobzariu Mirabela Băbăscu Melania

CATEDRA MATEMATICĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa / Premiu	Elev/Clasa /Profesor
1.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Premiul II	Găitan Ruth IX A / Petrache Aurica
2.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Premiul III	Cîrlan Simona IX A / Petrache Aurica
3.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Mențiune	Pâțu George-Gabriel IX D / Petrache Aurica
4.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Mențiune	Mîndrescu Laurențiu Mihai X B / Pruteanu Nicoleta
5.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Mențiune	Nicolaevici Arieana X D/ Popescu Adelina
6.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Premiul I	Țîrdea Delia-Andreea XI/ Cenușă Remus
7.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Premiul II	Andronache Marius / Cenușă Remus
8.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Premiul III	Purice David / Cenușă Remus
9.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Mențiune	Pleşca Ilinca / Negrea Daniela
10.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Județeană/ Mențiune	Miron Alexandra-Alina / Cenușă Remus
11.	Concursul National de Matematica “Adolf Haimovici”	Națională Mențiune din partea Ministerului	Țîrdea Delia-Andreea / Cenușă Remus

			Educației și Cercetării și Medalie de Argint din partea SSMR (locul 8)	
12.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Premiul III	Cîrlan Simona IX/ prof. Petrache Aurica
13.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Mențiune	Găitan Ruth IX/ prof. Petrache Aurica
14.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Mențiune	Pătu George-Gabriel IX/ prof. Petrache Aurica
15.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Premiul II	Procopiuc Mihai-Leonte X/ prof. Petrache Aurica
16.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Mențiune	Hapenciuc Davide Eduard X/ prof. Vătămănescu Nicoalaie
17.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Mențiune	Telescu Sarra XI/ prof. Negrea Daniela
18.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Mențiune	Pleşca Ilinca XI/ prof. Negrea Daniela
19.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Premiul II	Purice David XI/ prof. Cenușă Remus
20.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Premiul I	Țîrdea Delia XI/ prof. Cenușă Remus
21.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Mențiune	Andronache Marius XI/ prof. Cenușă Remus
22.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”		Premiul I	Miron Alexandra-Alina XII / prof. Cenușă Remus
23.	Olimpiada de Tehnologia Informație		Județeană/ Mențiune	Tașcă Denis-Valentin – XII C/ Hrișcă Steluța
24.	Concursul Național De Știință Și Tehnologie - Rosef		Națională /Premiul III și medalie de bronz	Bârză Ianiș-Cristian IX J /Foit Ecaterina-Daniela
25.	Concursul Național De Știință Și Tehnologie - Rosef		Națională/ Premiul III și medalie de bronz	Duduman Mihai- Alexandru X B /Foit Ecaterina-Daniela, Chiper Andreea-Ramona

26.	Concursul Național De Știință Și Tehnologie - Rosef	Națională/ Premiul III și medalie de bronz	Ioniță Ștefan X I /Foit Ecaterina-Daniela Chiper Andreea-Ramona
27.	Concursul de eseuri, prezentări PPT, spoturi, desene, desfășurat în cadrul Simpozionului „DIMITRIE CANTEMIR – UN DESTIN ROMÂNESC ÎN LUMINILE EUROPENE”, înscris în CAEJ 2024 Suceava la poziția c2 – Domeniul cultural-artistic, culture și civilizații, secțiunea Prezentări PPT, octombrie 2024	Premiul I	Foit Robert-Sorin IX E /Foit Ecaterina-Daniela
28.	Concursul Național De Robotică „Nextlab.Tech”	MENȚIUNE	Hapenciuc Davide- Eduard X K /Foit Ecaterina-Daniela
29.	Concursul Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală”, Secțiunea Științe Socio-Umane	etapa județeană/ Premiul II	Nedelcu Adrian-Ilie XII G /Bejinariu Mărioara- Cocuța Foit Ecaterina-Daniela
30.	Concursul Național “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, Secțiunea - Științe Socio-Umane	etapa județeană/ Premiul II	Trufan Nicolae Daniel – clasa a X-a G /Bejinariu Mărioara- Cocuța Foit Ecaterina-Daniela
31.	Concursul Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală”, Secțiunea – ISTORIE,	etapa județeană /Premiul II	Foit Robert-Sorin IX E /Buda NigaValentin- Gheorghe Foit Ecaterina-Daniela
32.	Concursul Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală”, Secțiunea– ISTORIE	etapa județeană /Premiul III	Bârză Ianiș-Cristian IX J /Buda NigaValentin- Gheorghe Foit Ecaterina-Daniela
33.	Olimpiada de Creativitate Științifică, Categoria: Seniori, Secțiunea: Științe aplicat	etapa județeană /Premiul III	Dinco Ciprian-Adrian XII F Scriban Dumir-Grigoraș IX J /Foit Ecaterina-Daniela
34.	Olimpiada de Creativitate Științifică, etapa județeană, Categoria: Seniori, Secțiunea:	etapa județeană /Mențiune	Duduman Mihai- Alexandru X B

	Științe aplicate		Hapenciuc Davide- Eduard X K /Foit Ecaterina-Daniela
35.	Concursul Interjudețean „Importanța Prezentărilor Powerpoint În Actul Educațional”	Premiul I	Foit Robert-Sorin IX E /Foit Ecaterina-Daniela
36.	Sesiunea De Referate Și Comunicări Științifice – Istorie, – Secțiunea: Istoria universală	etapa județeană /Premiul II	Foit Robert-Sorin IX E /Buda NigaValentin- Gheorghe Foit Ecaterina-Daniela
37.	Olimpiada De Inovare Și Creație Digitală „Infoeducație- secțiunea ROBOȚI	etapa județeană /Premiul II	Ciornei Francesco-George XI D Ungurean Gabriela- Alexandra / Foit Ecaterina-Daniela
38.	Olimpiada De Inovare Și Creație Digitală “Infoeducație”– secțiunea Pagini WEB	etapa județeană /Mențiune	Foit Robert-Sorin IX E /Foit Ecaterina-Daniela Buda NigaValentin- Gheorghe
39.	Concursul educațional județean interdisciplinar de comunicare, Științifică Și Tehnică „Savanți români în slujba omenirii”	Premiul I	Foit Robert-Sorin – clasa a IX-a E /Foit Ecaterina-Daniela
40.	Concursul educațional județean interdisciplinar de comunicare, Științifică Și Tehnică „Savanți români în slujba omenirii”	Premiul II	Dobrea Sorina-Alina XI F/Foit Ecaterina-Daniela
41.	Concursul Interjudețean de Limba Engleză și Competențe Digitale Aplicate TECHNO- VOC-Secțiunea: Competențe Digitale Aplicate - TIC	Premiul I	Hapenciuc Davide- Eduard X K / Foit Ecaterina-Daniela Dochia Ioana
42.	Concursul Interjudețean de Limba Engleză și Competențe Digitale Aplicate TECHNO- VOC-Secțiunea: Competențe Digitale Aplicate - TIC	Premiul II	Cioban Theodor-Vasile X K / Foit Ecaterina-Daniela Dochia Ioana
43.	Concursul Interjudețean de Limba Engleză și Competențe Digitale Aplicate TECHNO- VOC-Secțiunea: Competențe Digitale Aplicate - TIC	Premiul III	Duduman Mihai- Alexandru X B /Foit Ecaterina-Daniela Dochia Ioana

44.	Concursul Interjudețean de Limba Engleză și Competențe Digitale Aplicate TECHNO-VOC-Secțiunea: Competențe Digitale Aplicate - TIC	Mențiune	Condriuc Robert Alexandru IX I / Busuioc Adriana Foit Ecaterina-Daniela
45.	Concursul Interjudețean de Limba Engleză și Competențe Digitale Aplicate TECHNO-VOC-Secțiunea: Competențe Digitale Aplicate - TIC	Premiul III	Cioban Theodor-Vasile – X K /Dochia Ioana Foit Ecaterina-Daniela
46.	Concursul interjudețean pentru liceeni „Student pentru 1 zi-Domeniul “Sisteme electrice și energetice”	Locul IV -Diplomă de excelență pentru cele mai bune abilități practice	Dinco Ciprian-Adrian XII /Foit Ecaterina-Daniela
47.	Concursul interjudețean pentru liceeni „Student pentru 1 zi-Domeniul “Sisteme electrice și energetice”	Locul IV -Diplomă de excelență pentru cea mai bună prezentare	Ciornei Francesco-George XI D Ungurean Gabriela-Alexandra XI K / Foit Ecaterina-Daniela

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Participarea la Cercul Pedagogic al Profesorilor de matematica cu tema „Învățarea vizibilă” - 22 noiembrie 2024, Liceul „Natanael” Suceava și la Cercul Pedagogic al Profesorilor de matematica cu tema „Tratarea diferențiată și individualizată a elevilor – actualitatea învățământului modern” - 11 aprilie 2025, Colegiul National „Mihai Eminescu” Suceava	Membrii catedrei de matematică
2.	Programul pentru dezvoltare profesională continuă „Google teacher nivelul 1 intermediar” din cadrul proiectului „Clasa viitorului-Pedagogie digitală”, cu durată de 100 ore și având 25 c.p.t.	Popescu Adelina Vătămănescu Nicoaie Petrache Aurica Pruteanu Nicoleta Cenușă Remus
3.	Curs de FORMATOR organizat de Asociația Q – Professionals, 12 credite	Popescu Adelina Negrea Daniela
4.	Atelierul pedagogic online „Microsoft Sway-Instrument digital pentru prezentări on-line”	Petrache Aurica Pruteanu Nicoleta
5.	Sesiunea de masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”	Vătămănescu Nicoaie Petrache Aurica Pruteanu Nicoleta

6.	Sesiunea de masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”	Vătămănescu Nicolaie Petrache Aurica Pruteanu Nicoleta
7.	Atelier pedagogic „Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea pedagogică”	Vătămănescu Nicolaie Petrache Aurica Pruteanu Nicoleta
8.	Atelier pedagogic „NEARPOD: instrument digital ușor de adus în clasă”	Pruteanu Nicoleta
9.	Sesiunea de masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”	Pruteanu Nicoleta
10.	Desfășurarea de activități cu scop remedial pentru dezvoltarea competențelor de învățare, de recuperarea materiei (matematică – clasele IX-X) în cadrul proiectului „Integrarea copiilor emigranți din școlile sucevene”, organizator Asociația ASEI- perioada Februarie-August 2025	Pruteanu Nicoleta
11.	Participare la Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate „Creativitate și performanță școlară”	Baciuc Elisabeta
12.	Participare la Sesiunea internațională de comunicări științifice „Strategii educaționale pentru un mediu școlar sigur și fără bullying” Participare la Sesiunea internațională de comunicări științifice „Orizonturi didactice europene” Participare la Sesiunea internațională de comunicări științifice „REVOLUȚIA EDUCAȚIEI: Metode, Tehnologii și Inspirație în Secolul XXI”	Negrea Daniela
13.	Participare la Consfătuirea cadrelor didactice pentru disciplina Informatică și TIC din județul Suceava	Foît Ecaterina Daniela, Hrișcă Steluța
14.	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de Informatică și TIC, cu tema „Utilizarea Inteligenței Arificiale în activitatea de predare-învățare	Foît Ecaterina Daniela, Hrișcă Steluța
15.	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de Informatică și TIC, cu tema „Relații și comunicare în mediul online	Foît Ecaterina Daniela, Hrișcă Steluța
16.	Cursul „Siguranța deplasării în vehicule” – în format e-Learning, organizat de către Asociația ASCENDIA, Asociația Salvați Copiii, Siguranță Rutieră și Ministerului Educației	Foît Ecaterina Daniela
17.	Cursul „Siguranță rutieră: ciclism responsabil” – în format e-Learning, organizat de către Asociația ASCENDIA, Asociația Salvați Copiii, Siguranță Rutieră și Ministerului Educației	Foît Ecaterina Daniela
18.	Cursul „Siguranță rutieră în drum spre școală” – în format e-Learning, organizat de către Asociația ASCENDIA, Asociația Salvați Copiii, Siguranță Rutieră și Ministerului Educației	Foît Ecaterina Daniela

19.	Workshopul „Orizonturi didactice europene – Educația în vremurile moderne”	Foit Daniela	Ecaterina
20.	Workshopul „Strategii educaționale pentru un mediu școlar sigur și fără bullying”	Foit Daniela	Ecaterina
21.	Workshopul „Formarea cetățenilor responsabili în era digitală”	Foit Daniela	Ecaterina
22.	Workshop din cadrul Proiectului Educațional Internațional „Arta Primăverii: Renaștere și Frumusețe în Educație”, organizat de Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro	Foit Daniela	Ecaterina
23.	Workshop-ul „Educația stării de bine a profesorului”, organizat în cadrul Concursului Interjudețean “Student pentru o zi”	Foit Daniela	Ecaterina
24.	Conferința The conference online „61 st Pan-EU Conference on Digital Education”	Foit Daniela	Ecaterina
25.	Workshop-ul cu tema „Educație pentru sustenabilitate”	Foit Daniela	Ecaterina
26.	Sesiunea de masterclass online: „Pedagogie digitală: oportunități și limite”	Foit Daniela	Ecaterina
27.	Programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR	Foit Daniela	Ecaterina
28.	„Pedagogia Digitală în contextul Educației Incluzive”	Foit Daniela	Ecaterina
29.	Atelierul pedagogic online „Mediul digital în sprijinul dezvoltării limbajului, vocabularului și comunicării”	Foit Daniela	Ecaterina
30.	Atelierul pedagogic online „Strategii digitale pentru dezvoltarea empatiei și colaborării”	Foit Daniela	Ecaterina
31.	Atelierul pedagogic online „NEARPOD: instrument digital ușor de adus la clasă”	Foit Daniela	Ecaterina
32.	Atelierul pedagogic online „eTwinning - pedagogie, colaborare și inovație în ESEP”	Foit Daniela	Ecaterina
33.	Workshop-ul „Starea de bine în școală”	Foit Daniela	Ecaterina
34.	Atelierul pedagogic online „Microsoft Sway - instrument digital pentru prezentări online”	Foit Daniela	Ecaterina
35.	Atelierul pedagogic online „Micii exploratori digitali: învățare activă cu ajutorul tehnologiei - aprofundarea temei”	Foit Daniela	Ecaterina
36.	Sesiunea de masterclass online: „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”	Foit Daniela	Ecaterina
37.	„Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psihonoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare”	Foit Daniela	Ecaterina
38.	Atelierul pedagogic online „Crearea și utilizarea poveștilor digitale”	Foit Daniela	Ecaterina
39.	Atelierul pedagogic online „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM”	Foit Daniela	Ecaterina
40.	Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptual de laborator intelligent – SMARTLAB), de învățământ secundar superior (“SMARTLAB”)	Foit Daniela Hrișcă Steluța	Ecaterina

41.	Atelierul pedagogic online „Construirea și agregarea resurselor digitale pentru dezvoltarea gândirii critice, a colaborării și a implicării responsabile”	Foit Ecaterina Daniela
42.	Atelierul pedagogic online „Paradigme ale cunoașterii și pedagogia digitală”	Foit Ecaterina Daniela
43.	Atelierul pedagogic online „Creativitate în educație cu două aplicații pentru prezentări și postere interactive: Genially și Canvastera”	Foit Ecaterina Daniela
44.	Sesiunea de masterclass online: Managementul emoțiilor în clasa digitală”	Foit Ecaterina Daniela
45.	Conferința The conference online „64th Pan-EU Conference on Digital Education”	Foit Ecaterina Daniela
46.	Sesiunea interactivă de training „Promovarea convergenței didactice ca abordare transformatoare pentru dezvoltarea unei educații adaptabile”	Foit Ecaterina Daniela

CATEDRA FIZICĂ – CHIMIE – BIOLOGIE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul „Academician Cristofor Simionescu”	Națională/ Locul I	Pintilie Eduard Mihai / Prof. Chirilă Alexandra
2.	Concursul „Academician Cristofor Simionescu”	Națională/ Locul II	Bîrzu Ianis / Prof. Chirilă Alexandra
3.	Concursul „Academician Cristofor Simionescu”	Națională/ Locul II	Nichifor Andrei / Prof. Chirilă Alexandra
4.	Concursul „Academician Cristofor Simionescu”	Națională/ Mențiune	Bologa Raul mențiune ScribanDumitru mențiune / Prof. Chirilă Alexandra
5.	Concursul de fizică „Ștefan Procopiu”	interjudețeană/Mențiune	Mîndrescu Laurențiu, cl. a X-a B / Horga Elena Irina
6.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/premiul I	Trainovschi Lavinia Barzu Ianis Niculita Eduard Mihai Melniciuc Ionela Mirauti Abel Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica
7.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția	interjudețeană/premiul I	Benetti Gabriela cl. IX A Bârsan Gabriel cl. IX A Dobrin Denis cl. IX A Dumitru Rareș Andrei Munteanu Gabriela cl. IX A/ Prof. Tăbușcă Viorela

	Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași		
8.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/premiul I	Pâtu George Prof. Tăbușcă Viorela
9.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/premiul I	Skowronski Tudor/ Prof. Ciobanu Iustina
10.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/premiul I	Duduman Mihai Alexandru - clasa a X a B Prof. Horga Elena Prof. Turculeț Angelica
11.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/premiul II	Duduman Alexandru, cl. a X-a B /prof. Horga Irina
12.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția	interjudețeană/premiul II	Filote Mihai - clasa IX B Melniciuc Ionela-clasa IX B Mirăuți Abel - clasa IXB Bologa Raul Andrei Nichifor Andrei Pintilie Eduard Mihai

	Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași		Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica
13.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/premiul II	Dobrin Denis IX A Prof. Tăbușcă Viorela Prof. Ciobanu Iustina
14.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/premiul III	Scriban Dumitru IX J prof. Horga Irina Prof. Turculeț Angelica Axinti Alexia Vatamanelu Augustin
15.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași	interjudețeană/Mențiune	Luchian Alessandro, cl. X E prof. Horga Elena Irina Vătămănelu Augustin - clasa IX J Profesor - Turculeț Angelica
16.	Olimpiada Națională de Biologie	Etapa județeană	Cioban Leodor Marius, Duduman Mihai Alexandru, Mândrescu Laurențiu Mihai, X B Profesor - Turculeț Angelica
17.	Concursul tehnic „O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea”, concurs regional și interjudețean, organizator: Liceul Tehnologic ”Toma Socolescu”, Ploiești	Etapa regională și interjudețeană Premiul III	Cioban Leodor Marius, Duduman, Mihai Alexandru, Mândrescu Laurențiu Mihai / Profesor Turculeț Angelica
18.	Concursul tehnic „O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea”, concurs regional și interjudețean, organizator:	Etapa regională și interjudețeană Premiul special	Drăguțu Ecaterina Andreea, Filip Medeea Petruța, Sahlean Alexandra,

	Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Ploiești		/ Profesor Turculeț Angelica
19.	CHIMIA ARTA ÎNTRE ȘTIINȚE	națională/ locul I	Melniciuc Ionela Niculiță Eduard Filote Matei Pintilie Eduard Prof. Chirilă Alexandra
20.	CHIMIA ARTA ÎNTRE ȘTIINȚE	națională/ locul II	Axinti Alexia Pîtu Ștefan Trainovschi Lavinia Prof. Chirilă Alexandra
21.	CHIMIA PRIETEN SAU DUȘMAN	județeană/locul I	Lelcu Ancuța Viziteu Darius Prof. Chirilă Alexandra
22.	CHIMIA PRIETEN SAU DUȘMAN	județeană/mențiune	Lelcu Ancuța Viziteu Darius Prof. Chirilă Alexandra

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Participare la cercurile pedagogice (septembrie, mai)	Prof. Horga Irina Prof. Rabei Angela Prof. Tăbușcă Viorela Prof. Chirilă Alexandra
2.	Cursul de formare online „Bazele educației STEM”- ianuarie 2025	Prof. Chirilă Alexandra
3.	Instruire Smart Lab-12 ore online+12 ore fizic – platforma training.smis.ro -20.05.2025	Prof. Turculeț Angelica
4.	Participare la Simpozionul Județean „D. Cantemir - un destin românesc în luminile europene” - oct. 2024	Prof. Horga Irina
5.	Participare webinar „Dascălul cel bun” - 7.09.2024	Prof. Horga Irina
6.	Participare webinar „Scopul vieții” - 9.11.2024	Prof. Horga Irina Prof. Rabei Angela Prof. Tăbușcă Viorela
7.	Participare webinar „Educația viitorului. Competențe digitale și inteligența artificială” - 21.12.2024	Prof. Horga Irina
8.	Participare webinar „Femeia-arhitect al destinului” - 8.03.2025	Prof. Turculeț Angelica
9.	Programul pentru dezvoltarea profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, acreditat prin O.M.E. nr.3673 din 02.05.2022, cu durata de 100 ore, 25 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 20.02.2025 - 12.04.2025, asociația EDU APPS, ne. 3337, 20.05.2025	Prof. Chirilă Alexandra

10.	Atelierul pedagogic online "Magia lecțiilor digitale: Genially, GeoGebra & Class Tools în acțiune", 04.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului "Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală"	Prof. Chirilă Alexandra
11.	Atelierul pedagogic online "Creativitate în educație cu două aplicații pentru prezentări postere interactive: Genially și Canvasatera", 05.06.2024, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului "Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală"	Prof. Chirilă Alexandra
12.	Atelierul pedagogic online "NEARPOD: instrument digital ușor de adus acasă", 15.05.2024, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului "Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală"	Prof. Chirilă Alexandra
13.	Atelierul pedagogic online "Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare", 26.05.2024, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului "Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală"	Prof. Chirilă Alexandra
14.	Sesiunea de masterclass online "Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi", 22.05.2024, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului "Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală"	Prof. Chirilă Alexandra
15.	Webinarul "Cum să educăm copiii", 28.07.2024, seria ACPSE/nr. A7N814K3966, A.C.P.S.E. DIDACTICA MAGNA	Prof. Chirilă Alexandra
16.	Cursul intensiv pentru Educatori și Profesori: Creează un Site cu Broșuri Educaționale și Generează Venituri, în perioada 23 - 25.07.2024, curs organizat de A.O. "Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale" în colaborare cu Î.S. "Vibe Academy", serie: 2641, data emiterii: 26.07.2024	Prof. Horga Irina Prof. Rabei Angela Prof. Tăbușcă Viorela
17.	Activitate în inovarea didactică în cadrul sesiunii de Comunicări Științifice - "Orizonturi Didactice Europene, seria: EEPPA, nr. 66-2", noiembrie 2024, Centrul European pentru Excelență în Educație	Prof. Horga Irina Prof. Rabei Angela Prof. Tăbușcă Viorela
18.	Training programme for the Beta testing of the LEAF Academy Platform within the Erasmus+ project no. 2022-1-RO01-KA220-SCH-000086884 "Lerning biodiversity through Environmental Action for the community", 19 - 30.09.2024, Co-funded by the European Union, project code: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000086884	Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica Prof. Tăbușcă Viorela
19.	International multiplying event, the final Conference (9h) within the Erasmus+ project no. 2022-1-RO01-KA220-SCH-000086884 "Lerning biodiversity through Environmental Action for the community", 24.10.2024, Erasmus+ Multiplying event: Final Conference	Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica Prof. Tăbușcă Viorela

20.	Activități organizate în cadrul Global Money Week, inițiativă a Child and Youth Finance International, organizată de BNR, în cadrul proiectului "Să vorbim despre bani și bănci", în colaborare cu Ministerul Educației naționale, nr.24 din 31.03.2025	Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica
21.	57-th Pan-EU Conference on Digital Education, 19.12.2024, Primera Courses, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica Prof. Tăbușcă Viorela
22.	Programme d'échange avec l'Inspé de l'académie de Reims pour la formation de étudiants de 3ème année Licence sciences de l'éducation - dans la période du 27 janvier au 07 février 2025.	Prof. Tăbușcă Viorela
23.	Activități de perfecționare în specialitate: Transformă stressul în cel mai bun prieten - asociația Sellification for education Mindsetul unui trainer de top și cum să crezi un training de succes Transformă orice training clasic într-unul experiențial Atelierele de învățare. Învățarea creativă și atractivă	Prof. Tăbușcă Viorela

CATEDRA ISTORIE – GEOGRAFIE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor	Județeană / III	Gorcea Ana-Maria / Cramariuc Cezar
2.	Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor	Județeană / III	Cioarbă Ștefan / Cramariuc Cezar
3.	Forumul proiectelor SNAC <i>Voluntariat și Educație</i>	Județeană / Mențiune	Cramariuc Cezar, coordonator SNAC
4.	Concursul revistelor școlare	Județeană / II	Revista Voluntar, Cramariuc Cezar, redactor
5.	Concursul Istorie și societate în dimensiune virtuală,	faza județeană/ premiul II	Foit Robert-Sorin, IX E /Buda Niga Valentin
6.	Concursul Istorie și societate în dimensiune virtuală,	faza județeană/ premiul III	Bârzu Ianis-Cristian, IX J /Buda Niga Valentin
7.	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală,	faza județeană/ mențiune	Foit Robert-Sorin, IX E / Buda Niga Valentin
8.	Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor	faza județeană/ premiul II	elevul Foit Robert-Sorin, IX-a /Buda Niga Valentin
9.	Concurs județean „Drepturile omului...drepturile mele”	Premiul III	Tătaru Gabriela, Tătaru Roxana, Tihulcă Mateia/ Dobrescu Gabriela

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	CERTIFICAT „Clasa viitorului-Pedagogie digitală” - 26.05.2025	Panțiru Elena-Daniela
2.	Diplomă de absolvire „Clasa viitorului-Pedagogie digitală-Intermediar” - asincron 12.04.2025	Panțiru Elena-Daniela
3.	Certificat de absolvire- Sesiunea de instruire a cadrelor didactice-Smartlab mai 2025	Panțiru Elena-Daniela
4.	Publicarea unui articol în revista de geografie „Orizonturi Sucevene” „UTILIZAREA TIC ÎNTR-O SALĂ DE CLASĂ MODERNĂ”	Panțiru Elena-Daniela
5.	Participarea la Conferința Județeană Provocările adolescenței ”Coduri și emoții/ Împreună împotriva violenței” 31.05.2025	Panțiru Elena-Daniela
6.	Participarea la masa rotundă ”Formarea Inițială a cadrelor didactice-provocări și perspective” 16.05.2025	Panțiru Elena-Daniela
7.	Diplomă de participare la Conferința Națională ”Soluții practice prin educație-spre USV”-16.05.2025	Panțiru Elena-Daniela
8.	CERTIFICATE OF ATTENDANCE – participarea la cursul Erasmus+ ”Make tehnology your friend!”- Istanbul, Turcia 30.06.2025-04.07.2025	Panțiru Elena-Daniela
9.	CERTIFICATE OF ATTENDANCE – participarea la Conferința Erasmus+ ”Learning biodiversity throung Environmental Action for the community”-24.10.2024	Panțiru Elena-Daniela
10.	Adeverință masterclass ”Școala în era digitală”- EDU APPS-10.06.2025	Panțiru Elena-Daniela
11.	Adeverință masterclass ”Provocări pentru profesori și elevi”- EDU APPS- 22.05.2025	Panțiru Elena-Daniela
12.	Adeverință atelier pedagogic ”Magia lecțiilor digitale”- EDU APPS-04.05.2025	Panțiru Elena-Daniela
13.	Adeverință atelier pedagogic ”Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea pedagogică”- EDU APPS-13.05.2025	Panțiru Elena-Daniela
14.	Participarea la Cercul Pedagogic al profesorilor de istorie cu tema „Repere metodologice la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025 la disciplina istorie”, desfășurată la Colegiul Național „Petru Rareș”, în data de 21.11.2024	Buda Niga Valentin
15.	Publicarea pe didactic.ro a testului Autonomii locale și instituții centrale, 8.05.2025	Buda Niga Valentin
16.	Publicarea pe didactic.ro a testului Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și până la începutul modernității, 9.05.2025	Buda Niga Valentin
17.	Participarea la Cercul Pedagogic al profesorilor de istorie cu tema „Evaluarea la bacalaureat. Tipuri de itemi și bareme la disciplina istorie”, desfășurată la Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu”, în data de 15.05.2025	Buda Niga Valentin

18.	Membru grupurile de lucru CEX Suceava, elaborare instrumente de lucru teste inițiale, probe de evaluare, teste de evaluare finală în cadrul Proiectului „Excelență în istorie“, în anul școlar 2024-2025	Buda Niga Valentin
19.	Formator în cadrul programului de formare PED@USV - Inovație în educație prin dezvoltarea competențelor digitale	Cramariuc Cezar

CATEDRA SOCIO – UMANE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul „Modul economic de gândire”, disciplina Economie	Premiul III	Aciobăniței Georgiana Mihaela/ prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
2.	Concursul „Modul economic de gândire”, disciplina Economie	Mențiune	Barbacaru Cătălin/ prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
3.	Concursul interdisciplinar „Istorie și societate în dimensiune virtuală” secțiunea soft educațional pentru disciplina psihologie.	Premiul II	Trufan Nicolae Daniel/ prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
4.	Concursul „Istorie și societate în dimensiune virtuală” secțiunea pagina web pentru disciplina economie.	Premiul II	Nedelcu Adrian/ / prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
5.	„Maratonul educație antreprenorială”	Mențiune	Echipaj alcătuit din trei elevi: Amaftioaie Denis, Telescu Sarrah / / prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
6.	„Talentele lui D. Cantemir”, CAEJ	Premiul I	Telescu Sara / / prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
7.	Concurs „Școala și drepturile mele” CAEJ	Premiul III	Nastacă Ana Maria și Cuțui Iustina / / prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
8.	Concurs „Pasiunea - terapia sufletului”	Premiul II	Oblezniuc Alexandru / / prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
9.	Concurs județean CAEJ, 2020, „Drepturile omului...Drepturile mele..”	Județean/Premiul III	Echipaj format din Tihulcă Mateia-11 B Tataru Gabriela- 11B Tataru Roxana- 11 B / prof. Oniu Aida
10.	Concursul Interjudețean „Student pentru o zi”- Ediția a XIV a, 29 martie 2025, disciplina Economie , clasa a XII a	Premiul II	Chihaia Iulia Maria- XII E B / prof. Oniu Aida
11.	Participare la Concursul „Pasiunea - terapia sufletului”, ediția a IV a, 25 mai 2025	Premiul I	Acatrinei Ema Andreea, clasa a IX a D / B / prof. Oniu Aida

12.	Concursul din cadrul Proiectului „Împreună prindem curaj- suntem curajoși dar nonviolenti”, 2025- februarie	Mențiune	Chihaia Iulia Maria- XII E / B / prof. Oniu Aida
13.	Concursul „Talentele lui Cantemir”, Ediția a VIII a, octombrie 2024-C.A.E.J	Premiul I	Chihaia Iulia Maria- XII E / B / prof. Oniu Aida
14.	Participarea în cadrul proiectului cu impact național pentru descoperirea vocației, susținerea educației și inițiativei antreprenoriale „Maratonul pentru educație antreprenorială”	Diploma de participare	Echipaj format din 6 elevi, din clasa 11 G - Strungaru Sabina, Vasileniuc Sebastian, Grosu Marian, Lelcu Natalia, Halută Rareș, Zaharia Beatrice / B / prof. Oniu Aida
15.	Olimpiada Națională „Tinerii dezbat”, faza județeană, mai 2025	Județeană- Participare	Elevi: Anchidin Alexandru, Anuței David, Brădățan Monica / Prof. Iolanda Olariu
16.	Olimpiada Națională de Religie	Etapa locală/ Premiul I	Grosu Alesia/Romașcu Paul
17.	Olimpiada județeană - Religie penticostală	mențiune	Bardan Ana/Vatamaniuc Gh-Florin
18.	Olimpiada Locală – Religie Școlară	Premiul I	Bârgăoan Alesia/Vatamaniuc Gh-Florin
19.	Olimpiada Locală – Religie Școlară	Premiul II	Bardan Ana/Vatamaniuc Gh-Florin
20.	Olimpiada Locală – Religie Școlară	Premiul III	Costantin Rebeca/Vatamaniuc Gh-Florin
21.	Olimpiada Locală – Religie Școlară	Mențiune	Filip Daniel/Vatamaniuc Gh-Florin
22.	Olimpiada Locală – Religie Școlară	Mențiune	Huluță Tudor /Vatamaniuc Gh-Florin
23.	Olimpiada județeană - Religie penticostală	Mențiune	Bardan Ana/Vatamaniuc Gh-Florin

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Participare la Conferința Provocările adolescenței cu tema Coduri și emoții- elemente psihologice ale argoului folosit de adolescenți și Împreună împotriva violenței- 31.05.2025- CEDCSV	Oniu Aida
2.	Participare la schimbul de experiență cu Universitatea din Reims, cu profesori din mobilitate- 4 iunie 2025	Oniu Aida
3.	Participarea la Atelierele de educație financiară pentru profesori în cadrul Programului Să vorbim despre bani și bănci- B.NR. 2-3 iulie 2025	Oniu Aida
4.	Participare la sesiunea de masterclass online Pedagogie digital- Oportunități și limite- 29.04.2025 , EDU APPS	Oniu Aida

5.	Participare la sesiunile de instruire în vederea activității de formator pentru elevi în cadrul Proiectului Primul student în familie USV4.0.- PRIMSTUD USV4.0	Oniu Aida	
6.	Participare la training-ul de educație ecologică- 1 aprilie 2025- în cadrul Proiectului Together 4 Green Schools- Asociația Act for Tomorrow- 1.04.2025	Oniu Aida	
7.	Participare la cursul online Clasa VIITORULUI- Pedagogie Digitală- Intermediar	Oniu Aida	
8.	Participare la Conferința Webdidactica – Educație financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României- 26.02.2025	Oniu Aida	
9.	Participare la Conferința de educație digitală din 27 martie 2025, Primera Courses Participare la Conferința de educație digitală din 19 decembrie 2025, Primera Courses	Oniu Aida	
10.	Participarea la activitatea de formare , activitate metodică – Cercul profesorilor de socio-umane de la Colegiul Tehnic Alexandru Ioan Cuza Suceava- 21 noiembrie 2024	Oniu Aida	
11.	Participare la sesiunile de instruire a activității cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate- Smartlab	Oniu Aida	
12.	Participare la Webinarul Cum gestionăm bulliyngul la clasă – intervenții eficiente pentru profesori- EDUMI	Oniu Aida	
13.	Programul de dezvoltare profesională continua- GOOGLE TEACHER NIVELUL I INTERMEDIAR-20.05.2025, EDU APPS	Oniu Aida	
14.	Participare in cadrul SESIUNII DE COMUNICARI STIINTIFICE „INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN IMPLICAREA ELEVILOR ÎN ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT”	Olariu Iolanda	
15.	Curs coaching - Centrul de Resurse si Inovație în Educație	Olariu Iolanda	
16.	Certificat de absolvire - Sesiunile de instruire a cadrelor didactice in domeniul competentelor digitale avansate, finanțate prin PNRR, eliberat de SMIS TRAINING EXPERTS AND CONSULTANTS, mai 2025	Olariu Iolanda	
17.	Certificate of Attendance- The 57th Pan-EU Conference on Digital Education.The conference was held online on the 19th of December 2024	Olariu Iolanda	
18.	Certificate of Attendance- The 59th Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 27th of February 2025, SKUPINA PRIMERA, integrated HR solutions, Ltd, Prešernova cesta 5, Ljubljana, Slovenia, www.erasmuspluscourses.com	Olariu Iolanda	
19.	Curs – Clasa viitorului - Pedagogie digitală, furnizor EduAps;	Bejinariu Cocuța	Marioara
20.	Curs/Instruire - utilizare aparatură SmartLab, furnizor SMIS Training Expert	Bejinariu Cocuța	Marioara
21.	Curs ”Imaginea on-line”, Salvați copii	Bejinariu Cocuța	Marioara

22.	Curs – ”Conversația despre bani cu adolescenții”, Salvați copii	Bejinariu Cocuța	Marioara
23.	Curs – ”Mindfulness: cum să-ți îmbunătățești relația ta cu banii”, Salvați copii	Bejinariu Cocuța	Marioara
24.	Participare formare prin conferințe naționale, internaționale și naționale – 4 participări	Bejinariu Cocuța	Marioara
25.	Participare formare webinar – 5 participări (3 Masterclass – EduApps, 2 altele)	Bejinariu Cocuța	Marioara
26.	Am participat la Simpozionul național ”Dimitrie Cantemir – un destin românesc în Luminile europene”	Bejinariu Cocuța	Marioara
27.	Conferința națională ”Soluții practice prin educație – spre USV”	Bejinariu Cocuța	Marioara
28.	Conferința ”Provocările adolescenței”	Bejinariu Cocuța	Marioara
29.	Conferința Națională SNAC	Bejinariu Cocuța	Marioara
30.	Definitivat	Herea Anca	
31.	Atestat de formator în domeniul dezvoltării personale	Herea Anca	
32.	Absolvirea U.S.V.- Specializarea psihologie	Herea Anca	
33.	Membru în echipa de implementare a proiectului Proiectului ”Împreună prindem curaj- suntem curajoși dar nonviolenti”	Herea Anca	
34.	participare/implicare în organizarea la Simpozionului național ”Dimitrie Cantemir – un destin românesc în Luminile europene”, octombrie 2025	Herea Anca	
35.	Participare la sesiunile de instruire a activității cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate-Smartlab	Herea Anca	
36.	Gradul II	Pr. Cojocar Marius	
37.	Participare la sesiunile de instruire a activității cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate-Smartlab- CEDCSV	Pr. Cojocar Marius	
38.	Gradul I	Romașcu Paul	
39.	participarea la Simpozionul național ”Dimitrie Cantemir – un destin românesc în Luminile europene”	Romașcu Paul	
40.	participare la sesiunile de instruire a activității cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate-Smartlab	Romașcu Paul	
41.	absolvire a cursului Pedagogie digitală – Clasa viitorului.	Romașcu Paul	
42.	Certificat de participare la ”57th Pan-EU Conference on Digital Education”.	Romașcu Paul	
43.	Certificat de participare la cercetare în domeniul implementării reformei curriculare	Romașcu Paul	
44.	Adeverință de participare la Forumul ”Vocație și misiune pentru mama creștină” organizat de ISJ și Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților.	Romașcu Paul	

45.	Program licență Teologie didactică penticostală- Universitatea Aurel Vlaicu	Vatamaniuc Gheorghe Florin
46.	Participare la sesiunile de instruire a activității cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate- Smartlab	Vatamaniuc Gheorghe Florin

CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Locul II	Fotbal fete / prof. Tepșanu Andrei, prof. Moncea Emilian
2.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Locul III	Volei fete / prof. Tepșanu Andrei, prof. Moncea Emilian
3.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	handbal fete / prof. Tepșanu Andrei
4.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	handbal băieți / prof. Tepșanu Andrei
5.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	Baschet fete / prof. Tepșanu Andrei
6.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	Volei băieți / prof. Moncea Emilian
7.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	Baschet băieți / prof. Tepșanu Andrei
8.	Olimpiada sportului	Etapă județeană/ locul III	Tenis de masă / prof. Moncea Emilian
9.	Olimpiada sportului	Etapă județeană / Locul III	Ruiby Băieți / prof Tepșanu Andrei
10.	Olimpiada sportului	Etapă județeană / locul IV	Fotbal băieți / prof Tepșanu Andrei

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Realizarea planificărilor calendaristice	Moncea Emilian Tepșanu Andrei
2.	Participarea la consfăturile anuale	Moncea Emilian Tepșanu Andrei
3.	Participarea la ședința de cerc pedagogic de la Colegiul Național "Mihai Eminescu" - Suceava	Moncea Emilian Tepșan Andrei
4.	Participarea la ședința de cerc pedagogic Liceul Teoretic Filadelfia - Suceava	Moncea Emilian Tepșanu Andrei
5.	Susținere inspecție IC 2 pentru obținerea gradului didactic I	Tepșanu Andrei
6.	Participare în calitate de voluntar la: WORLD REFUGEE DAY , în colaborare cu Asociația Județeană Sportul pentru Toți – Suceava, 19.06.2024	Moncea Emilian

7.	Organizarea și participarea la activitatea sportivă: ESSD - EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY 27.09.2024	Moncea Emilian Tepșanu Andrei
8.	Participare la “ No ELEVATORS Day ”, proiect organizat de ISCA (International Sport and Culture Association) 30.04.2025	Moncea Emilian
9.	Participare în cadrul proiectului Împreună prindem curaj. Suntem curajoși dar nonviolenți	Moncea Emilian Tepșanu Andrei
10.	Participare în calitate de voluntar în regim de formator la Captation Event din proiectul Together Through Sport (TTS) , organizat de Asociația Play International în colaborare cu Asociația Județeană Sportul Pentru Toți 28.02.2025	Moncea Emilian
11.	Participare ca formator în regim de voluntariat în cadrul școlii de vară Dezvoltare Personală prin Sport , 19-23.08.2025	Moncea Emilian
12.	Participare și coordonare a activităților sportive la nivel de școală în cadrul proiectului Erasmus+ Sport – Pilot Action – MOVING Schoos Challenger (MSC) în colaborare cu Asociația Județeană Sportul pentru toți – Suceava, septembrie2024 – iunie 2025	Moncea Emilian Tepșanu Andrei
13.	Participare la Competiția sportivă Cupa prieteniei la fotbal din cadrul Campaniei R.E.S.P.E.C.T. 31.01.2025	Tepșanu Andrei
14.	Participare la competiția sportivă Cupa UNIRII la rugby , din cadrul proiectului educațional Sportul leagă prietenii – 06.12.2024	Tepșanu Andrei
15.	Participare în calitate de voluntar și organizarea unor activități sportive în cadrul programului “ Sportul leagă prietenii ” coordonat de CȘEI Suceava	Moncea Emilian Tepșanu Andrei
16.	Susținere examen disertație din cadrul programului de studii de masterat Management și Marketing în Sport , cu media 10 (zece) – 05.07.2024	Moncea Emilian
17.	Desfășurare de activități de voluntariat în cadrul proiectului Oferă o bucurie copiilor nevoiași , realizat în parteneriat cu Fundația NORD 2001 – Sânge pentru România, Asociația InBussines, Asociația profesorilor și a părinților din cadrul Colegiului Economic Dimitrie Cantemir Suceava – 09.12.2024-13.12.2024	Moncea Emilian
18.	Participare în calitate de membru al comisiei de organizare și desfășurare a proiectului/concursului județean interdisciplinar: Another kind of Christmas ediția a VIII a – 27.11.2024	Moncea Emilian
19.	Participare la workshop cu durată de 4 ore, organizat în cadrul proiectului AGILE – Ancient Games and Intergenerational Learning for Legality , finanțat de UE prin Programul Erasmus+ Sport – 29.11.2024	Moncea Emilian
20.	Participare și absolvire a modului teoretic și practic (antrenarea și educarea copiilor, competențe de viață și leadership, activități și jocuri sportive de bază), cu 12 ore de predare, din cadrul proiectului BtP – Beyond the Pitch finanțat de comisia europeană prin programul Erasmus+	Moncea Emilian

	Sport având ca partener Asociația Județeană Sportul pentru Toți Suceava. 18-19.09.2024	
21.	Participare la simpozionul interjudețean: "MIȘCARE, SĂNĂTATE, VIAȚĂ" , ediția a X-a, desfășurat la Colegiul Național Ștefan cel Mare - Suceava	Moncea Emilian
22.	Organizare Cupa Liceului la Fotbal – 15-16.05.2025	Moncea Emilian Tepșanu Andrei

CATEDRA ECONOMIC, COMERȚ, ADMINISTRATIV

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Olimpiadă:

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada Națională – aria curriculară Tehnologii, domeniul Economic – clasa XII	Județeană – premiul I	Bitere Mario Sebastian/, clasa a XIIa/Cîrlan Mihaela, Hagi Luminița
2.	Olimpiada Națională – aria curriculară Tehnologii, domeniul Economic – clasa XI	Județeană – premiul II	Țirdea Delia Andreea, clasa a XIa/ Cîrlan Mihaela, Ioachimescu Adriana
3.	Olimpiada Tehnologii	Etapă județeană/ premiul I	Sainiuc Estera/Alina Șomîtcă

Concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	O meserie pentru Fiecare Clasa IX	Județeană / II	Birzu Ianis / Bursuc Maria
2.	O meserie pentru fiecare Clasa X	Județeană / II	Senciuc Demian /Bursuc Maria
3.	Alege! Este dreptul tău! Clasa XI	Județeană / I	Tataru Gabriela/ Bursuc Maria, Lăzăreanu Elena
4.	Alege este dreptul tău! Clasa XI	Natională / II	Tataru Gabriela/ Bursuc Maria, Lăzăreanu Elena
5.	Concursul Național ”Știu și aplic” – clasa a XI-a	Județeană – premiul I	Calugher Alexandrina Patricia și Vieru Mirela/Cîrlan Mihaela și Lăzăreanu Elena
6.	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă	Județeană – premiul III	Lungu Andrea Alexandra/Cîrlan Mihaela
7.	Concursul O meserie pentru fiecare	Etapă județeană / mențiune	Cibireac Cosmina Florina, clasa a X-a K / prof. Ioachimescu Adriana, Grușcă Camelia
8.	Concursul O meserie pentru fiecare	Etapă județeană / premiul III	Morariu Petruța Valentina clasa a X-a K
9.	Concursul “Alege! Este dreptul tău”	Etapă județeană / premiul II	Cibireac Cosmina Florina, clasa a X-a K

10.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu „The future is bright!”, ediția a II-a, cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județean 2025, organizat de Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți-secțiunea Cea mai bună prezentare a firmei multimedia;	Județeană/ Premiul II	„În al 9-lea Cer” SRL/ Iordache Anca Paraschiva, Onofrei Simona Antonela, Iacobaia Alina Maria
11.	Concursul BUSINESS PLAN, 2025	Locală/ Premiul I	FE Delicii din camera buncii / Iordache Anca Paraschiva, Onofrei Simona Antonela, Iacobaia Alina Maria
12.	Concursul BUSINESS PLAN, 2025	Județeană/ Premiul III	FE Delicii din camera buncii / Iordache Anca Paraschiva, Onofrei Simona Antonela, Iacobaia Alina Maria
13.	Concursul „Business Plan”	Etapă de școală / premiul III	FE Season Bites SRL – Poenaru Alexandru Daniel și Tihulcă Mateia Ioana / Hagiu Luminița
14.	Concursul „Business Plan”	Etapă de școală / diploma de participare	FE Season Bites SRL – Poenaru Alexandru Daniel și Tihulcă Mateia Ioana / Hagiu Luminița
15.	Concursul „Business Plan”	Etapă de școală / mențiune	FE Queen SRL – Pânzari Denisa și Delibaș Delia / Hagiu Luminița
16.	Concursul „Business Plan”	Etapă de școală / diploma de participare	FE Queen SRL – Pânzari Denisa și Delibaș Delia / Hagiu Luminița
17.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu ”The Future is Bright”, ediția a II-a, Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți	Etapă județeană / Premiul I pentru cea mai reprezentativă imagine a firmei	FE Season Bites SRL / Hagiu Luminița
18.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu ”The Future is Bright”, ediția a II-a, Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți	Etapă județeană / Mențiune pentru cele mai bune materiale promoționale	FE Season Bites SRL / Hagiu Luminița
19.	„Alege! Este dreptul tău”	județeană	Stanciu Debora Simida/Ilie Andreea
20.	Concurs tehnic „O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea”, înscris în OME nr. 3468/29.01.2024, proiecte de	Premiul II	Lungu Adriana, clasa a XII- a C / Iordache Anca

	educație extrașcolară regionale și interjudețene		
21.	Concurs de eseuri, prezentări PPT, spoturi, desene, secțiunea PPT, înscris în CAEJ 2024 Suceava, poziția C2 – Domeniul cultural artistic, culture și civilizații	Mențiune	Nicolaevici Arieana, clasa a X-a D / Iordache Anca
22.	Concurs din cadrul Proiectului „Împreună prindem curaj – Suntem curajoși, dar nonviolenti!”	Premiu special	Labiuc Ioana, clasa a IX-a F / Iordache Anca
23.	Concurs Național CULINARIADA, aprobat cu OME Nr. 3026din14.012025, anexa 2, poziția 60	Mențiune I	Ursache Elisa Gabriela, clasa a IX –a F / Iordache Anca
24.	Maratonul pentru educație antreprenorială YOUR FUTURE IS NOW	Mențiune	Fadur Damian, Dumitras Daria, Aioanie Daria, Culipei Vanessa, clasa a X-a F/ Iordache Anca
25.	Maratonul pentru educație antreprenorială YOUR FUTURE IS NOW	Mențiune	Berescu Șerban, Gafencu Alessio Slusariuc Cosmin , Gherman Ion, clasa a XI-a J/ Iordache Anca
26.	Maratonul pentru educație antreprenorială YOUR FUTURE IS NOW	Mențiune	Nicolaevici Arieana Mammadhuseynov Sabina Petrașuc Teodora ,Loghin Adina, clasa a X-a D/ Iordache Anca
27.	Maratonul pentru educație antreprenorială YOUR FUTURE IS NOW	Premiul III	Naomi Filimon, Zalițchi Filip, Liviu Hreceniuc, Adelin Pânzariu, Teodora Mihaela, Barbă Elena Maria, clasa a X-a A / Iordache Anca
28.	Concursul Național ȘTIU ȘI APLIC	Faza județeană/ premiul III	Sahlean Alexandra , Solcan Alexandru, Clasa a X-a B / Iordache Anca
29.	Concursul Regional Vitrina Meseriilor	Premiul special	Capverde Camelia, Ichim Nadia, Aneci Andreea, Cibireac Cosmina, Muntean Simona, X K Fadur Damian, Dumitras Daria, Aioanie Daria, Culipei Vanessa, X F / Iordache Anca
30.	Concurs regional Cetățean european	Premiul I	Nicolaevici Arieana, clasa a X-a D/ Iordache Anca

31.	Concursul european „Tineri în pădurile Europei”	Faza județeană, mențiune	Hreniuc Liviu, Pânzariu Adelin și Vargan Florian din clasa a X A/ Lăzăreanu Elena
32.	Concursul Intejudețean „Student pentru o zi”	Concurs interjudețean - premiul III	Hreceniuc Alessia, prof. Stăfîe Gabriela, Hagiș Luminița
33.	Made for Europe	Mențiune/etapa județeană	Neagu Mihnea, clasa a XIIa/ Hagiș Luminița

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Doctorat finalizat în domeniul contabilitate la Universitatea Ștefan cel Mare Suceava	Bursuc Maria
2.	Certificat ECDL (European Computer Driving Licence) – atestarea competențelor digitale esențiale.	Bursuc Maria
3.	participarea la activitatea de perfecționare prin Cerc pedagogic, Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc, desfășurat la data de 26.11.2024, la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Bursuc Maria, Cîrlan Mihaela, Iacobaia Alina, Ichim Nadia, Ilie Andreea, Ioachimescu Adriana, Nistor Florina, Șomîtcă Alina, Stăfîe Gabriela, Hagiș Luminița
4.	Promovarea examenului de gradul didactic II (Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău)	Cîrlan Mihaela
5.	Curs online „Consilier pentru dezvoltare personală” (Centrul de Calificare și Perfecționare „Athena”)	Cîrlan Mihaela
6.	Curs online „Consilier orientare privind cariera” (Centrul de Calificare și Perfecționare „Athena”)	Cîrlan Mihaela
7.	Curs eLearning: „Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?” (Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions)	Cîrlan Mihaela
8.	Cursul eLearning: Creează hărți conceptuale interactive folosind MozaBook, Canva și Wordwall” (Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions)	Cîrlan Mihaela
9.	Workshop-ul cu tema „Educație pentru sustenabilitate” (Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava)	Cîrlan Mihaela Ioachimescu Adriana
10.	Workshop-ul cu tema „Activitatea metodică din cadrul cercului pedagogic a domeniilor Turism și Alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc” (Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava)	Cîrlan Mihaela Grușcă Camelia Iacobaia Alina Ichim Nadia Ioachimescu Adriana Nistor Florina Șomîtcă Alina Stăfîe Gabriela Hagiș Luminița

11.	Workshop-ul online cu tema „Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI” (Centrul de Educației Digitale EduMagic Solutions)	Cîrlan Mihaela
12.	Conferința online Webdidactica „Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii” (Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României)	Cîrlan Mihaela
13.	Conferința „Provocările adolescenței” (Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava)	Cîrlan Mihaela Ioachimescu Adriana Iordache Anca Hagiu Luminița
14.	Program: <i>Google Teacher Nivelul 1 Intermediar</i> Categoria programului: Programe de dezvoltare profesională, acreditat prin O.M.E. nr. 3673 din 02.05.2022, cu durata de 100 ore, 25 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 26.02.2025 - 12.04.2025, în sistem online, furnizat de în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID 19	Grușcă Camelia, Cîrlan Mihaela. Iacoboaia Alina, Ilie Adriana Ioachimescu Adriana Iordache Anca, Șomîtcă Alina Hagiu Luminița
15.	Curs „ <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> ”, avizat MEC, 24 ore	Grușcă Camelia
16.	Program de specializare <i>Formator</i> , 180 ore, 12 credite transferabile, cf. certificat de absolvire S0185882	Grușcă Camelia, Ilie Andreea
17.	Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate – Smartlab, finanțate în cadrul PNRR, 24 ore, cf certificate de absolvire SL14411	Grușcă Camelia, Ilie Andreea Hagiu Luminița
18.	Webinar <i>MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare eficientă</i> , desfășurat pe Zoom, în data de 18 martie 2025. cf. adeverința nr. 12928/18.03.2025	Grușcă Camelia
19.	Conferința Webdidactica: „ <i>Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României</i> ”, format online, la data de 26.02.2025, conform adeverinței nr. 241 / 07.03.2025	Grușcă Camelia
20.	Workshop <i>Provocări actuale în contextul reformelor în educație, organizat în cadrul Zilelor USV 2025</i> , din 6.03.2025, conform certificate de participare	Grușcă Camelia
21.	“ <i>Lecția Națională: Gestionarea Emoțiilor</i> ”, desfășurată în perioada data de 31.01.2025, organizat în cadrul proiectului Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mentală a copiilor, conform certificat de participare nr. cf367afd/31.05.2025	Grușcă Camelia
22.	Conferința “ <i>58th Pan-EU Conference on Digital Education</i> ”, din 30.01.2025, conform certificat de participare	Grușcă Camelia
23.	Conferința națională “ <i>Back to School – cum construim comunități școlare puternice</i> ”, în data de 12.09.2024, conform diploma de participare nr. 92366/19.09.2024	Grușcă Camelia
24.	Webinar “ <i>Antidot fiscal în 60 minute – Ediția a XXXVII-a</i> ”, conform certificatului din 29.01.2025	Grușcă Camelia

25.	Conferința Webdidactica „Conștient, nu dependent – Educația, prima linie în lupta antidrog”, în format online, la data de 10.07.2025, cf. adeverința de participare nr. 4487/14.07.2025.	Grușcă Camelia
26.	Talkshow titled ”Green Talent Recruitment Talkshow: Inspire Action, Drive Change” and the webinar ”Basics of Worlds of Green”, 4.02.2025, online, cf. certificat nr. 1669-32/ 14.02.2025	Grușcă Camelia
27.	PROGRAMUL INTERNAȚIONAL <i>Learning about Ecosystems and Forests – Să învățăm despre ecosisteme și pădure</i> , cf. certificat de participare nr. 202/558/SV/27 / 16.06.2025	Grușcă Camelia
28.	Masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”, din data de 22.05.2025, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID 19, două ore,	Grușcă Camelia, Cîrlan Mihaela, Ilie Andreea Ioachimescu Adriana Iordache Anca Șomîtcă Alina
29.	Simpozionul județean „Dimitrie Cantemir – un destin românesc în Luminile europene” cu tema „Proiectele educaționale – resurse inepuizabile în formarea și educarea elevilor”, cf. certificat de participare nr. 4981/31 din 25.10.2025.	Grușcă Camelia
30.	Diplomă de participare la Workshop-ul Pregătește-te inteligent pentru examene! Organizat de Asociația Capital Civic, 2025	Iacoboia Alina-Maria
31.	Certificat de participare la GUIDE: Facilitating Training of Adults with Learning Difficulties for Professional Development Transnational Project Meeting at Adult Education Institution DANTE, Croația, Rijeka, 19.10.2025, 2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459;	Iacoboia Alina-Maria
32.	Certificat de trainer la Erasmus+ funded project GUIDE: Facilitating Training of Adults with Learning Difficulties for Professional Development Transnational Project Meeting at Adult Education Institution DANTE, 1-4.07.2025, 2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459;	Iacoboia Alina-Maria
33.	Certificat de absolvire – competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent – SmartLab), SMIS TRAINING EXPERTS&CONSULTANTS	Iacoboia Alina-Maria
34.	Certificat de participare la atelierul Implicare civică, Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina, 2.06.2025, în cadrul proiectului finanțat prin Erasmus+ E-LoCUM – Local Compacts of the United Mates of Europe, nr. de referință 2023-1-IT03-KA220-YOU-000161747;	Iacoboia Alina-Maria
35.	Certificat de participare ca mentor în cadrul proiectului Digital Works for Youth ESF-SI-2023-SKILLS-01-0102, ciclul 1 – februarie – iunie 2025;	Iacoboia Alina-Maria
36.	Certificat – Elementele AI pentru afaceri, 30.06.2025, MinnaLearn, University of Helsinki;	Iacoboia Alina-Maria
37.	Adeverință nr. 12617/18.03.2025 participare la webinarul „MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare	Iacoboia Alina-Maria

	eficientă” organizat de Asociația Corint Pro Educație, 18.03.2025;	
38.	Adevrință – coordonator activități de voluntariat în cadrul campaniei „Colecția Națională de Alimente de Paște 2025”, organizată de Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina, 4-6.04.2025;	Iacobaia Alina-Maria
39.	-Certificate of Attendance of 64rd Pan-EU Conference on Digital Education - Wonder Learning Approach. The conference was held online on the 31st of July 2025, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia);	Iacobaia Alina-Maria
40.	- Certificate of Attendance of 61st Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 24th of April 2025, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia);	Iacobaia Alina-Maria
41.	-Certificat de absolvire Antreprenor în economia socială, seria S, nr. 0237013, 180 de ore, organizat de Patronatul Tinerilor Întreprinzători din România, București, înmatriculat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 40/4058/18.07.2024	Iacobaia Alina-Maria
42.	Absolvire a programului de formare „Educație și Competență Bancară pentru profesori” – din perspectiva utilizatorului de servicii financiare	Ilie Andreea
43.	Participare la cursul de formare profesională „Învățare activă prin educație nonformală: strategii novatoare”	Ilie Andreea
44.	Participare Simpozion „Educația ecologică și de protecția mediului în învățământul preuniversitar”	Ilie Andreea
45.	Participare activități organizate în cadrul Global Money Week, organizată de BCR	Ilie Andreea Hagiu Luminița, Șomîcă Alina
46.	Participare la workshopurile „Responsabilitatea socială a întreprinderilor (RSI) și mediul”, „Elevul ca viitor angajat – Partenerii de practică ca viitori angajatori”, din cadrul proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”	Ilie Andreea
47.	Participantă la atelierul pedagogic online „NEARPOD: instrument digital ușor de adus la clasă”, din data de 15.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS	Iordache Anca Paraschiva
48.	Participantă la atelierul pedagogic online „Microsoft Sway - instrument digital pentru prezentări online ”, din data de 19.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS	Iordache Anca Paraschiva
49.	Participantă la Masa rotundă Formarea inițială a cadrelor didactice – provocări și perspective”, la USV Suceava	Iordache Anca Paraschiva
50.	Coordonator la realizarea auxiliarului didactic „Puterea din interior – ghid pentru creșterea încrederii adolescenților”, editura Mușatinii 2024	Iordache Anca Paraschiva

51.	Formator curs CCD În calitate de profesor formator în cadrul CCD Suceava cu tema: Dezvoltare personală și self management prin creativitate.	Lăzăreanu Elena
52.	Certificat implementarea proiectului național skills for tech jobs -orientare profesională, ja romania	Nistor Florina
53.	Certificat implementarea proiectului national ja jobs land -orientare profesională, ja romania	Nistor Florina
54.	Certificat implementarea proiectului național agrischool plus-educație antreprenorială, ja românia	Nistor Florina
55.	Certificat coordonarea participării elevilor la modulul ja educație economică și financiară eco-nomia, ja romania	Nistor Florina
56.	Certificat implementarea programului internațional ja succesul profesional -orientare profesională, ja romania	Nistor Florina
57.	Certificat implementarea proiectului internațional wistem ² d ja romania	Nistor Florina
58.	Certificat has successfully completed the ai in entrepreneurship education programme, ja europe	Nistor Florina
59.	Certificate implementarea proiectului internațional ja life changer, ja romania;	Nistor Florina
60.	Certificate implementarea proiectului internațional hp-life – înființarea unei afaceri, ja romania;	
61.	Certificat implementarea programului național ja alimentație sănătoasă, sport, prevenție -educație pentru sănătate, ja romania	Nistor Florina
62.	CERTIFICAT of ATTENDANCE completed the e-learning course „Beginner s Guide to National Accounts”, emis de EUROPEAN STATISTICAL TRAINING PROGRAMME, 25 iunie 2025;	Nistor Florina
63.	Certificate of completion „dealing with gender-based violence online”, emis de EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM, 30 Iunie 2025;	Nistor Florina
64.	Participarea la Simpozionului Internațional „STEM și Eco-Educația: Parteneriat pentru sustenabilitate”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos, România, ediția I.	Nistor Florina
65.	Certificat de participare la activitatea de formare din cadrul Conferinței naționale AcCes la Educație cu Viitor, (4 ore), în organizarea CJRAE Suceava, I.S.J. Suceava, A.J.S.P.T. Suceava și L.P.S. Suceava;	Nistor Florina
66.	Certificat pentru implicarea activă în implementarea proiectului educațional-social SNAC „Copilărie cu Bucurie”, Ed. 1, EDU TEAM, ISJ Călărași;	Nistor Florina
67.	Certificat de participare la Lecția Națională: Gestionarea emoțiilor”, in perioada 13.01 – 31.01.2025, eveniment organizat de Asociația HoltIS și UNICEF în cadrul proiectului Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor;	Nistor Florina
68.	Certificat de absolvire pentru participarea la programul de certificare a profesorilor/formatorilor FOODEDUCATORS, pe parcursul anului 2024;	Nistor Florina

69.	Diplome finalizare curs IMAGINEA ONLINE -molulu 1-5, organizat de SALVAȚI COPII, NEPI ROCKCASTLE, ORA DE NET, COFINANȚA DE UNIUNEA EUROPEANĂ, APRILIE 2025;	Nistor Florina
70.	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS CERTIFICAT FLORINA NISTOR a absolvit cu succes „Cursul în format eLearning: Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei” cu durata de 120 minute, IULIE 2025;	Nistor Florina
71.	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS CERTIFICAT FLORINA NISTOR a absolvit cu succes „Cursul în format eLearning SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI” cu durata de 230 minute, iulie 2025;	Nistor Florina
72.	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS CERTIFICAT FLORINA NISTOR a absolvit cu succes „Cursul în format eLearning: Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?” cu durata de 160 minute, iulie 2025;	Nistor Florina
73.	Obținerea titlului științific de doctor în Științe economice, domeniul Contabilitate, conform Ordinului Ministrului Educației nr. 3685 din 28.03.2025.	Șomîtcă Alina
74.	Certificat de participare la SELFIE for TEACHERS, un instrument de autorefecție bazat pe Cadrul european al competențelor digitale pentru cadrele didactice, noiembrie 2024	Șomîtcă Alina
75.	Adeverință nr. 41084/16.07.2025 de participare la webinarul Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, 16 iulie 2025	Șomîtcă Alina
76.	Acord nr. 00006677/19.09.2024 încheiat cu Junior Achievement România pentru implementarea modulului de Educație economică și financiară	Șomîtcă Alina
77.	Certificat ECDL Pedagogie digitală nr. RO-C 134773/07.08.2024	Șomîtcă Alina
78.	Certificat de participare la Atelierele de educație financiară pentru profesori organizat în cadrul programului ”Să vorbim despre bani și bănci” și în vederea implementării Strategiei Naționale de Educație Financiară	Șomîtcă Alina
79.	Diplomă din 15.04.2025 emisă CECCAR pentru implicarea în buna organizare a Concursului de cultură și educație financiar-contabilă	Șomîtcă Alina
80.	Proces-verbal nr. 5446 din 04.12.2024 de coordonare a activității „Participarea României la misiunile ONU”	Șomîtcă Alina, Stafie Gabriela

81.	Diplomă de recunoștință și apreciere pentru dedicarea, devotamentul și implicarea în promovarea educației de calitate emisa de Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Șomîtcă Alina
82.	Proces-verbal nr. 7919 din 13.12.2024 de participare la desfășurarea activității „Fantezia naturii” în cadrul proiectului „Să ne cunoaștem fără prejudecăți”, SNAC	Șomîtcă Alina
83.	Certificat nr. 2 din 31.03.2025 de participare la activitățile organizate în cadrul „Global Money Week” în perioada 17.03.2025-21.03.2025	Șomîtcă Alina
84.	Adeverință (nr. 1414/6/20.05.2025) privind participarea la activitățile Cercului Pedagogic al Catedrelor de Turism și Alimentație, Economic, Comerț, Estetica și Igiena corpului Omenesc desfășurat la Colegiul Vasile Lovinescu Fălticeni și prezentarea materialului cu tema: „Rezultate și impact – Mobilitate Erasmus+ KA1 în Torremolinos, mai 2025, în cadrul proiectului 2024-1-RO01-VET-000222284 – Qualification to European Standards”	Șomîtcă Alina
85.	Certificat de participare nr. 98/31/02.06.2025 la Conferința națională Provocările adolescenței „Coduri și emoții – elemente psihologice ale argoului folosit de adolescenți” și „Împreună împotriva violenței – construim un climat școlar sigur și respectuos”	Șomîtcă Alina
86.	Proces-verbal nr. 3055 din 18.06.2025 de participare la desfășurarea activității „Un copac, o floare, un zâmbet” în cadrul proiectului „Să ne cunoaștem fără prejudecăți”, SNAC	Șomîtcă Alina
87.	Adeverință (nr. 5331/27.11.2024) privind prezentarea în cadrul Cercului Pedagogic al Catedrelor de Turism și Alimentație, Economic, Comerț, Estetica și Igiena corpului Omenesc desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a materialului cu tema „Bune practici de utilizare a reperelor metodologice pentru clasa a XII-a”	Șomîtcă Alina
88.	Adeverință nr.296/53/28.03.2025 privind participarea în echipa de organizare a standului de prezentare a instituției în cadrul Târgului Ofertelor Educaționale, ediția a XXV-a desfășurat la Shopping City Suceava, în data de 28.03.2025	Șomîtcă Alina
89.	Certificat de participare la masa rotundă cu tema: „Reafirmarea încrederii în educație ca promotor al succesului profesional individual și al valorilor comune ale societății” desfășurată la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în 22.11.2024	Șomîtcă Alina
90.	Proces-verbal nr. 976/10.03.2025 încheiat cu ocazia derulării activității de îndrumare în carieră în domeniul economic și turism, cu tema „Meseria de azi și de mâine”	Șomîtcă Alina
91.	Conferința „54th Pan-EU Conference on Digital Education”, 26.09.2024	Stafie Gabriela
92.	Workshop cu tema „Strategii educaționale pentru un mediu școlar sigur și fără bullying”, desfășurat online în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Prevenirea	Stafie Gabriela

	bullyingului: Metode și tehnici de intervenție”, decembrie 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	
93.	Coordonator activitatea de Job shadowing a elevilor de la Istituto d'Istruzione Superiore Francesco Ferrara Mazara del Vallo, Italia, în cadrul proiectului Erasmus+	Stafie Gabriela
94.	„Maratonul pentru Educație Antreprenorială”, proiect inițiat de CONAF	Stafie Gabriela
95.	Workshop-up „Ecuția stării de bine a profesorului”, organizat în cadrul concursului Interjudețean „Student pentru o zi”, ediția a XIV-a	Stafie Gabriela
96.	Workshop-up „Provocările actuale în contextul reformelor în educație”, organizat în cadrul Zilelor USV 2025, 06.03.2025	Stafie Gabriela
97.	Workshop-up „responsabilitatea socială a întreprinderilor (RSI) și mediul”, 10.04.2025, în cadrul proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”	Stafie Gabriela
98.	Membru al revistei naționale „Provocări și soluții în educație”, cu ISSN în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Prevenirea bullyingului: Metode și tehnici de intervenție”, decembrie 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
99.	Membru al revistei educaționale cu ISSN din cadrul Simpozionului Internațional „ Participare în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Excelență educațională – Practici și perspective actuale, ediția a II-a”, noiembrie 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
100.	Publicare articol ISSN în revista națională „Provocări și soluții în educație” în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Excelență educațională – Practici și perspective actuale, ediția a II-a”, noiembrie 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
101.	Publicare articol ISSN în revista națională „Provocări și soluții în educație” în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Prevenirea bullyingului: Metode și tehnici de intervenție”, decembrie 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
102.	Redactarea unor proiecte educaționale: • Proiect educațional „Povești călătore” • Proiect educațional „Contabilitatea, arta stăpânirii afacerilor”	Stafie Gabriela
103.	Participare în cadrul Sesiunii de Comunicări științifice „Orizonturi didactice europene”, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
104.	Conferința „60th Pan-EU Conference on Digital Education”, 27.03.2025	Stafie Gabriela, Hagi Luminița
105.	Global Money Week, 17.03-21.03.2025	Stafie Gabriela

106.	Conferința Internațională „54th Pan-EU Conference on Digital Education” – 26.09.2025, organizată de Primera Courses	Stafie Gabriela
107.	Titlul de doctor, domeniul Contabilitate - Ordinul nr.3611/25.03.2025	Stafie Gabriela
108.	Conferința „60th Pan-EU Conference on Digital Education”, 27.02.2025	Hagiu Luminița
109.	Conferința „60th Pan-EU Conference on Digital Education”, 24.04.2025	Hagiu Luminița
110.	Conferința „60th Pan-EU Conference on Digital Education”, 28.08.2025	Hagiu Luminița
111.	Certificat JA România 2024 – 2025 – Eco-nomie pentru comunitatea ta	Hagiu Luminița
112.	Participare simpozion Consilierea și orientarea elevilor în context european - secțiunea „Particularități ale sistemelor educaționale în diferite țări Europene”, organizat de Liceul Tehnologic Dimitrie Leonida, Petroșani.	Hagiu Luminița
113.	Adeverință participare webinar Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera, organizat de ED. Corint în colaborare cu CCD Arad	Hagiu Luminița
114.	Participare proiect JA România „Our journey starts whit step for sustainability” - 9 mai 2025	Hagiu Luminița
115.	Participare la programul educational de prevenirea traficului de personae 2024 – 2025 – sociația eLiberare, conf adeverinței 878/8.04.2025	Hagiu Luminița
116.	Participare webinar Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă. Ed. Corint în colaborare cu CCD Arad, adeverița 9778/18.03.2025	Hagiu Luminița
117.	Sellefication\$ EducAtion – Atelier de formare pentru abilități funcționale. Învățarea creative și atractivă, ediția a IVa	Hagiu Luminița
118.	Werbinar Conferința „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României” organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, 26.02.2025	Hagiu Luminița
119.	Webinar SuperTeach – Politici educaționale și leadership, adev KAIRZU CE000500/19.02.2025	Hagiu Luminița
120.	Atelier pedagogic „Magia lecțiilor di=gitale: Genially, GeoGebra, Class Tools în acțiune” EduApps, adev AD6314/4.05.2025	Hagiu Luminița
121.	Webinar „Strategii pentru reducerea stresului și prevenirea Burnout-ului la profesori, organizat de Asociația pentru dezvoltarea competențelor profesionale	Hagiu Luminița
122.	Implementare proiect JARomânia – Alimentație sănătoasă. Sport, prevenție, dezvoltare personală. – clasa IX D, 2024 - 2025	Hagiu Luminița
123.	Webinar Cancelaria Corint – „Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea active și colaborativă”, organizat de Asociația Corint, CCD Arad, Proeducația	Hagiu Luminița

124.	Participare curs formare e-learning „Siguranța rutieră în drum spre școală” – proiect Siguranța rutieră organizat de MEC și Salvați Copii	Hagiu Luminița
125.	Participare curs formare e-learning „Siguranța rutieră – bicyclist responsabil” – proiect Siguranța rutieră organizat de MEC și Salvați Copii	Hagiu Luminița

CATEDRA TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiul	Elev /Profesor
1.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, a XII-a Economic	Faza județeană / I	Bitere Mario Sebastian/Sfichi Florentina Elena
2.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, a XI-a Economic	Faza județeană / I	Țirdea Delia/Sfichi Florentina Elena
3.	Concursul Pasiunea – terapia sufletului	Faza locală / premiul I	Solomon Magdalena/ Sfichi Florentina Elena
4.	Concursul județean de film de scurt metraj „Școala și drepturile mele”	Faza județeană / III, Mențiune	Echipaj de elevi din clasa a XI-a E/ Sfichi Florentina Elena
5.	Olimpiada Națională-Aria curriculară Tehnologii, domeniul Turism și alimentație	Județeană/ Premiul I	Proțiuc Geanina/ Panaite Liliana, Trufin Eugenia, Sfichi Florentina Elena, Andrieș Andreea Claudia, Apetrei Niculina.
6.	Olimpiada Națională-Aria curriculară Tehnologii, domeniul Turism și alimentație	Națională/ Diplomă de participare	Proțiuc Geanina/ Panaite Liliana, Trufin Eugenia, Sfichi Florentina Elena, Andrieș Andreea Claudia, Apetrei Niculina.
7.	Competiția BUSINESS PLAN	Județeană/ Premiul I	FE MISTEA SRL / Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
8.	Competiția BUSINESS PLAN	Regională/ Premiul II	FE MISTEA SRL / Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
9.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu „The future is bright!”, ediția a II-a, cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județean 2025, organizat de Colegiul „Andronic Motrescu”	Județeană/ Premiul I	FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia

	Rădăuți-sectiunea Cea mai bună prezentare a firmei multimedia-diplomă nr. 304 din 23.01.2025;		
10.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu „The future is bright!”, ediția a II-a, cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județean 2025, organizat de Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți-sectiunea Cea mai bună pagină web, diplomă nr. 296/7 din 23.01.2025;	Județeană/ Mențiune	FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
11.	Concursul Județean „Călătorește, învață, muncește în siguranță!”, secțiunea B, C.A.E.J./2025, c7, Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, poziția 1;	Județeană/ Premiul I	Cionca Nicoleta/ Andrieș Andreea Claudia
12.	Concursul din cadrul proiectului „Suntem curajoși dar nonviolenți!” din cadrul programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” februarie 2025, Diplomă nr. 53/01 din 28.02.2025;	Locală/ Premiul I	Moscalu Andreea Denisa/ Andrieș Andreea Claudia
13.	Concursul din cadrul proiectului „Suntem curajoși dar nonviolenți!” din cadrul programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” februarie 2025, Diplomă nr. 53/60 din 28.02.2025;	Locală/ Premiul I	Cionca Nicoleta/ Andrieș Andreea Claudia
14.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu „The future is bright!”, ediția a II-a, cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județean 2025, organizat de Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți-sectiunea Cea mai bună prezentare a firmei multimedia;	Județeană/ Premiul II	„În al 9-lea Cer” SRL/ Iordache Anca Paraschiva, Onofrei Simona Antonela, Iacoboia Alina Maria
15.	Competiția BUSINESS PLAN	Locală/ Premiul I	FE Delicii din cămara bunicii / Iordache Anca Paraschiva, Onofrei Simona Antonela, Iacoboia Alina Maria
16.	Competiția BUSINESS PLAN	Județeană/ Premiul III	FE Delicii din cămara bunicii / Iordache Anca Paraschiva, Onofrei Simona Antonela, Iacoboia Alina Maria

17.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu „The future is bright!”, ediția a II-a, cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județean 2025, organizat de Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți-sectiunea Cea mai bună prezentare a firmei multimedia-diplomă nr. 304 din 23.01.2025;	Județeană/ Premiul III	FE Delicii din cămara bunicii / Iordache Anca Paraschiva, Onofrei Simona Antonela, Iacoboia Alina Maria
18.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu „The future is bright!”, ediția a II-a, cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județean 2025, organizat de Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți-sectiunea Cea mai bună pagină web, diplomă nr. 296/7 din 23.01.2025;	Județeană/ Premiul III	FE „Nirvana Hotel SPA” SRL / Onofrei Simona Antonela
19.	Concursul Național de nutriție și alimentație sănătoasă din cadrul proiectului Culinariada, desfășurat la Colegiul Economic <i>Dimitrie Cantemir, Suceava</i>	Județeană/ Premiul I	Nedelcu Adrian, Popescu Robert/Onofrei Simona Antonela
20.	Concursul Național de nutriție și alimentație sănătoasă din cadrul proiectului Culinariada, desfășurat Alexandru Vlahuță Șendriceni, Botoșani	Națională/ Mențiune	Nedelcu Adrian, Popescu Robert/ Onofrei Simona Antonela
21.	Concursul Regional Vitrina Meseriilor, Secțiunea -Dezvoltator de conținut și influencer digital, desfășurat la Liceul Tehnologic Lazăr Edeleanu, Ploiești	Regională/ Premiul III	Axinte Alexia, Trainovschi Lavinia Denisa, Murariu Isabela/Onofrei Simona Antonela
22.	Concursul Național „Știu și aplic”, desfășurat la Colegiul Silvic <i>Bucovina, Câmpulung Moldovenesc, Suceava</i>	Județeană/ Mențiune	Solcan Alexandru, Sahlaean Alexandra/ Onofrei Simona Antonela
23.	Olimpiada națională – aria curriculară <i>Tehnologii</i> Domeniul <i>Economic, administrativ, comerț</i>	Etapa județeană / premiul I	Sainiuc D. N. Daria Estera / Reindl Alexandra
24.	Olimpiada națională – aria curriculară <i>Tehnologii</i> Domeniul <i>Turism și alimentație</i>	Etapa județeană	Tipa Bianca/Atodiresei Alina-Rodica
25.	Concursul „O meserie pentru fiecare”	Etapa județeană / premiul I	Marcan Mara Teona / Reindl Alexandra
26.	Concursul „O meserie pentru fiecare”	Etapa județeană / mențiune	Pînzari Nicoleta Cristina / Reindl Alexandra, Atodiresei Rodica-Alina

27.	Competiția „Business Plan”	Etapa de școală / premiul III	FE Season Bites SRL – Poenaru Alexandru Daniel și Tihulcă Mateia Ioana / Reindl Alexandra
28.	Competiția „Business Plan”	Etapa de școală / diploma de participare	FE Season Bites SRL – Poenaru Alexandru Daniel și Tihulcă Mateia Ioana / Reindl Alexandra
29.	Competiția „Business Plan”	Etapa de școală / mențiune	FE Queen SRL – Pânzari Denisa și Delibaș Delia / Reindl Alexandra
30.	Competiția „Business Plan”	Etapa de școală / diploma de participare	FE Queen SRL – Pânzari Denisa și Delibaș Delia / Reindl Alexandra
31.	Competiția „Business Plan”	Etapa de școală / mențiune	FE SvEco Events SRL – Telescu Sarra și Constantin Rebeca / Reindl Alexandra
32.	Competiția „Business Plan”	Etapa de școală / diploma de participare	FE SvEco Events SRL – Telescu Sarra și Constantin Rebeca / Reindl Alexandra
33.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu ”The Future is Bright”, ediția a II-a, Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți	Etapă județeană / Premiul III pentru cea mai reprezentativă imagine a firmei	FE Queen SRL / Reindl Alexandra
34.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu ”The Future is Bright”, ediția a II-a, Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți	Etapă județeană / Mențiune pentru cel mai bun catalog profesional	FE Queen SRL / Reindl Alexandra
35.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu ”The Future is Bright”, ediția a II-a, Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți	Etapă județeană / Premiul I pentru cea mai reprezentativă imagine a firmei	FE Season Bites SRL / Reindl Alexandra
36.	Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu ”The Future is Bright”, ediția a II-a, Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți	Etapă județeană / Mențiune pentru cele mai bune materiale promoționale	FE Season Bites SRL / Reindl Alexandra
37.	Olimpiada județeană - aria curriculară tehnologii-Domeniul Turism și alimentație, clasa a XI-a, Calificarea prof. Tehnician în Turiam - martie 2025	Etapă județeană/ Premiul I	Tipa Bianca Maria/Trufin Eugenia, Șic Ana, Pascariu Daniel

38.	Concursul „O meserie pentru fiecare” – calificarea profesională: Tehnician în gastronomie, mai 2025, desfășurat la Colegiul Tehnic „Petru Mușat”-clasa a-X-a.	Etapa județeană/ Premiul I	Ailoi Adelina/Panaite Liliana, Șic Ana, Pascariu Daniel
39.	Concursul „O meserie pentru fiecare” – calificarea profesională: Tehnician în gastronomie, mai 2025, desfășurat la Colegiul Tehnic „Petru Mușat”-clasa a-X-a	Etapa județeană/ Premiul al III-lea	Oblesniuc Alexandru Claudiu/Panaite Liliana, Șic Ana, Pascariu Daniel
40.	Concursul „Rețete și preparate culinare din Bucovina”, tema „Desert bucovinean”, Ediția a II-a, organizat de Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, în cadrul Proiectului Educațional „Bucovina culinară”, înregistrat cu nr. 211/24.09.2024	Etapa județeană/ Premiul I	Grâul Matei Nicolae și Denis Valentin de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava/Șic Ana
41.	Concursul „Rețete și preparate culinare din Bucovina”, tema „Desert bucovinean”, Ediția a II-a, organizat de Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, în cadrul Proiectului Educațional „Bucovina culinară”, înregistrat cu nr. 211/24.09.2024	Etapa județeană Premiul al II-lea	Policiuc Luca și Bîrîiac Andra
42.	Etapa Națională a Competiției WorldSkills de gastronomie sustenabilă de la Brașov, desfășurată în perioada de 28-29 aprilie 2025	Diplomă de participare	Tuchlei Emanuel-Cosmin/Șic Ana
43.	Concursul „Știu și aplic”-etapa județeană, care s-a desfășurat la Colegiul Silvic „Bucovina” din Câmpulung Moldovenesc.	Mențiune	Elevele Helici Timeea și Ciubotariu Denisa-Ioana, de la clasa a XI-A Șp, de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, calificarea profesională Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație. Profesori coordonatori: Șic Ana, Pascariu Daniel.
44.	Concursul Național de nutriție și alimentație sănătoasă din cadrul proiectului Culinariada, desfășurat la Colegiul Economic Dimitrie Cantemir, Suceava (Secțiunea Desert)	Județeană/ Premiul al II-lea	Timu Ștefan, Policiuc Luca/ Pascariu Daniel

45.	Concursul Național de nutriție și alimentație sănătoasă din cadrul proiectului Culinariada, desfășurat Colegiul Economic <i>Dimitrie Cantemir, Suceava (Secțiunea Preparat de bază)</i>	Națională/ Special	Răscol Iulia, Niculiță Andreea/ Pascariu Daniel
46.	Olimpiada Județeană Turism și Alimentație	Județeană/ Premiul I	Tipa Bianca/Pascariu Daniel

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Participare la Consfătuirea Județeană a cadrelor didactice care predau disciplinele/modulele cuprinse în aria curriculară „Tehnologii”, domeniul „Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava	Membrii catedrei
2.	Participare la Cercurile pedagogice - domeniul de pregătire Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetică și igiena corpului omenesc: 21.11.2023 și 14.05.2024	Membrii catedrei
3.	Absolvirea sesiunilor de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate, program finanțat prin PNRR, Pilonul VI, Componenta C15: Educație, R5, i9, Apel PNRR: Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ, eliberat de SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS, MAI 2025.	Membrii catedrei
4.	Monitorizare și revizuire PAS	Panaite Liliana Sfichi Florentina Reindl Alexandra
5.	Realizare inspecții de definitivat, grade didactice II și I în calitate de profesor metodicist	Vranciu Livia- Elena Sfichi Florentina- Elena
6.	Coordonarea a 14 proiecte de specialitate în vederea certificării calificării profesionale, nivel 4, Tehnician în hotelărie	Vranciu Livia- Elena
7.	Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, cu durata de 100 ore, 25 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 26.02.2025 - 12.04.2025, în sistem online, furnizat de Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență	Vranciu Livia- Elena Panaite Liliana Sfichi Florentina- Elena Șic Ana
8.	Finalizare curs online asincron „Clasa viitorului – Pedagogie digitală – intermediar”, 50 ore, furnizat de Asociația Edu Apps	Vranciu Livia- Elena Panaite Liliana Sfichi Florentina- Elena Șic Ana

9.	Încheierea de contracte de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământ profesional și tehnic cu: Complex Zamca, restaurant Any Time Suceava	Vranciu Livia Elena
10.	Coordonare studenți Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – practică pedagogică	Vranciu Livia- Elena Panaite Liliana Reindl Alexandra
11.	Monitor de calitate – examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4, sesiunea iunie 2024, la Centrul de examen Colegiul Alexandru cel Bun Gura Humorului	Panaite Liliana
12.	Încheierea de contracte de pregătire practică cu SC Rest Partner SRL Suceava și SC Juventus Nord-Est SRL Suceava	Sfichi Florentina- Elena
13.	Elaborare raport CEAC – RAEI pentru anul școlar 2023-2024	Sfichi Florentina- Elena
14.	Activitate de echivalare în CPT a programelor de abilitare curriculară în cadrul comisiei de mentorat și a programelor de formare complementare	Sfichi Florentina- Elena
15.	Revizuirea proiectării CDL-urilor la clasa a IX-a „Industria ospitalității locale”, la clasa a XI-a Tehnician în turism „Valorificarea potențialului turistic bucovinean”	Sfichi Florentina- Elena
16.	Participare la activitățile organizate în cadrul Global Money Week (martie 2025)	Sfichi Florentina- Elena Vranciu Livia- Elena
17.	În cadrul acreditării Erasmus+ KA1 pe domeniul activitate școlară, pe care o coordonez, am încheiat parteneriate de colaborare cu școli din Italia și Spania în vederea derulării schimbului de bune practici cu elevii pe tema „Educație pentru sănătate și educație ecologică”: -aprilie 2025 – mobilitate de grup cu 8 elevi în Mazara del Vallo, Italia - mai 2025 – mobilitate de grup cu 12 elevi în Madrid, Spania	Sfichi Florentina- Elena
18.	Coordonare echipe de profesori și elevi care studiază la calificările Tehnician în activități economice, Tehnician în turism și Tehnician în gastronomie, care au participat la mobilități în cadrul proiectelor europene Erasmus+ KA1, în vederea consolidării competențelor de comunicare într-o limbă străină, a celor digitale, a celor științifice și metodice.	Sfichi Florentina- Elena
19.	Desfășurare activități de mentorat, selecție, pregătire culturală și lingvistică a profesorilor și elevilor. Concepere webquest-uri, kahoot-uri și alte materiale aplicabile online ce au fost utilizate în cadrul întâlnirilor de proiect	Sfichi Florentina- Elena
20.	Organizare și speaker - simpozionul „Dimitrie Cantemir – un destin românesc în luminile europene”, prezentând exemple de bune practici în ceea ce privește activitățile derulate în cadrul proiectelor europene.	Sfichi Florentina- Elena
21.	Concepere scenarii didactice la disciplina M2 Marketing și publicarea lor pe platforma Livresq	Sfichi Florentina- Elena

22.	Publicare în revista simpozionului „Dimitrie Cantemir – un destin românesc în luminile europene” a articolelor cu titlul “Experiențe educaționale europene pentru elevii și profesorii Colegiului Economic Suceava prin intermediul acreditării pentru mobilități Erasmus+ în domeniul educație școlară”, „Trecut, prezent și viitor în cadrul proiectelor europene derulate la nivelul Colegiului Economic D. Cantemir Suceava”.	Sfichi Florentina-Elena
23.	Participarea la workshopuri: „Educație pentru sustenabilitate”, „Responsabilitatea socială a întreprinderilor și mediul”, „Comunicare și advocacy pentru mediu”, „Educație pentru sustenabilitate”, „Educație pentru dezvoltare durabilă și echitate”, „Gestionarea eficientă a resurselor” organizate în cadrul proiectului PEO Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică, cod SMIS 318218	Sfichi Florentina-Elena
24.	Coordonarea a 24 proiecte de specialitate în vederea certificării calificării profesionale, nivel 4, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie	Sfichi Florentina-Elena
25.	Evaluare candidați în cadrul Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice.	Sfichi Florentina-Elena Vranciu Livia-Elena Panaite Liliana Șic Ana
26.	Absolvirea programului de specializare cu durata de 180 de ore pentru ocupația de FORMATOR, cod COR 242401, organizat de SC SCHOOL CONSULTING SRL, Albești, jud. Mureș, înmatriculat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 26/304/24.02.2023	Andrieș Andreea-Claudia
27.	Participarea la „Atelierele de educație financiară pentru profesori”, organizate în cadrul programului „Să vorbim despre bani și bănci” și în vederea implementării Strategiei Naționale de Educație Financiară, 2-3 iulie 2025	Andrieș Andreea-Claudia
28.	Absolvirea programului pentru dezvoltarea profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR acreditat prin O.M.E. nr. 3673 din 2.05.2022, cu durata de 100 ore, 25 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 26.02.2025-12.04.2025, furnizat de Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNRR, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” cod ID_19	Andrieș Andreea-Claudia
29.	Participare la webinarul „MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare eficientă” organizat de Asociația Corint Pro Educație, 18 martie 2025	Andrieș Andreea-Claudia
30.	Participarea în Community social activations event on January 30, 2025, within the Placemaking for Climate Mitigation project, no 101146716, under European Commission programme Citizens, Equality, Rights and Values (CERV)-CERV-2023-CITIZENS-CIV, AJSPT Suceava	Andrieș Andreea-Claudia

31.	Participarea la 58 th Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 30th of January 2025, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Andrieș Andreea-Claudia
32.	Participarea la 57th Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 19th of December 2024, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Andrieș Andreea-Claudia
33.	5 Participarea la 54th Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 26th of September 2024, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Andrieș Andreea-Claudia Onofrei Simona-Antonela
34.	Participare workshop nr. USV 052543, „Starea de bine în școală”, organizat în cadrul Concursului National „STUDENT PENTRU O ZI”, ediția a XIV-a, desfășurat la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Concursul este inclus în calendarul MEC Nr. 24380/22.01.2025- Ordin MEC nr. 3026/14.01.2025	Onofrei Simona-Antonela
35.	Participare la Workshop-ul Pregătește-te inteligent pentru examene! Organizat de Asociația Capital Civic, 2025	Onofrei Simona-Antonela
36.	Participare la workshop-ul Cultura economico-financiară, competențele antreprenoriale și educația inovativă, 17 mai 2025	Onofrei Simona-Antonela
37.	Participare la 63rd Pan-EU Conference on Digital Education - Wonder Learning Approach. The conference was held online on the 26th of June 2025, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Onofrei Simona-Antonela
38.	Participare la 61st Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 24th of April 2025, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Onofrei Simona-Antonela
39.	Denumire activitate: 65th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 28.08.2025 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
40.	Denumire activitate: Webinar Cum gestionăm bullyingul în clasă - intervenții eficiente pentru profesori Furnizor: Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI și Didactica Publishing House Număr credite / ore: 1 oră Data / perioada: 25.08.2025 Document justificativ: Diplomă de participare nr. 112.665 din 28.08.2025	Reindl Alexandra
41.	Denumire activitate: Webinar Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă Furnizor: Asociația Corint Pro Educație București Număr credite / ore: 1 oră	Reindl Alexandra

	Data / perioada: 16.07.2025 Document justificativ: Adeverința nr. 42.771 din 16.07.2025	
42.	Denumire activitate: Atelierele de educație financiară pentru profesori organizate în cadrul programului Să vorbim despre bani și bănci și în vederea implementării Strategiei Naționale de Educație Financiară Furnizor: Banca Națională a României – agenția Suceava Număr credite / ore: - Data / perioada: 2-3 iulie 2025 Document justificativ: certificat FN	Reindl Alexandra
43.	Denumire activitate: 63th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 26.06.2025 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
44.	Denumire activitate: Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - SmartLab) Furnizor: SMIS Training Experts & Consultants Număr credite / ore: 12 ore pregătire teoretică și 12 ore pregătire practică Data / perioada: mai 2025 Document justificativ: Certificat de absolvire seria SI, nr. 14444	Reindl Alexandra
45.	Denumire activitate: Sesiunea de masterclass online Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi Furnizor: Asociația EduApps în cadru proiectului Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală Număr credite / ore: 2 ore Data / perioada: 22.05.2025 Document justificativ: Adeverința nr. M2-1364 din 29.05.2025	Reindl Alexandra
46.	Denumire activitate: Participare la activitatea de perfecționare prin Cerc pedagogic, Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc Organizator: Colegiul „Vasile Lovinescu” Suceava Număr credite / ore: 6 ore Data / perioada: 20.05.2025 Document justificativ: adeverința nr. 1.410 / 19 din 20.05.2025 Workshop tematic (certificat de participare USV nr. 152 FEAA2 din 25.05.2025 Diseminare – „Rezultate și impact – Mobilitate Erasmus+ KA1 ă Torremolinos, mai 2025, în cadrul proiectului 2024-1-RO01-KA121-VET-000222284 „Qualification to European Standards” (adeverința nr. 1.414 / 8 din 20.05.2025)	Reindl Alexandra
47.	Denumire activitate: Atelier pedagogic online Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea pedagogică	Reindl Alexandra

	Furnizor: Asociația EduApps în cadrul proiectului Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală Număr credite / ore: 90 minute Data / perioada: 13.05.2025 Document justificativ: Adeverința nr. AD0996 din 13.05.2025	
48.	Denumire activitate: Atelier pedagogic online Magia lecțiilor digitale: Genially, GeoGebra & ClassTools în acțiune Furnizor: Asociația EduApps în cadrul proiectului Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală Număr credite / ore: 90 minute Data / perioada: 04.05.2025 Document justificativ: Adeverința nr. AD6011 din 04.05.2025	Reindl Alexandra
49.	Denumire activitate: 61th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 24.04.2025 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
50.	Denumire activitate: Course Using Padlet TA for Instruction Furnizor: Padlet Data / perioada: 16.04.2025 Document justificativ: Certificate of completion FN	Reindl Alexandra
51.	Denumire activitate: mozaLearn ICT trainings - the starter or basic level mozaBook training Furnizor: Mozaik Education Număr credite / ore: 15.04.2025 Document justificativ: Certificate FN	Reindl Alexandra
52.	Denumire activitate: 60th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 27.03.2025 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
53.	Denumire activitate: Curs online asincron Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală – intermediar Furnizor: Editura Edu Apps Număr credite / ore: 50 ore Data / perioada: 26.02.2025 – 05.05.2025 Document justificativ: Diplomă de absolvire nr.13EDB463C-139407FE6-1273113CF	Reindl Alexandra
54.	Denumire activitate: Conferința Webdidactica Educația financiară a tinerilor - o soluție pentru dezvoltarea României Furnizor: Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României Data / perioada: 26.02.2025 Document justificativ: Adeverința de participare nr. 2.003 din 07.03.2025	Reindl Alexandra
55.	Denumire activitate: Programul pentru dezvoltare profesională continuă Google Teacher Nivelul 1 Intermediar Furnizor: Asociația Edu Apps Număr credite / ore: 100 ore, 25 CPT	Reindl Alexandra

	Data / perioada: 26.02.2025 - 12.04.2025 Document justificativ: Certificat nr. 3.332 din 20.05.2025	
56.	Denumire activitate: Webinar Teatru în educație. Educație prin teatru Furnizor: Asociația Educația este Putere, Slatina - Olt Număr credite / ore: 2 ore Data / perioada: 10.02.2025 Document justificativ: Certificat de participare seria AEEP, nr. 5.507 din 10.02.2025	Reindl Alexandra
57.	Denumire activitate: 58th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 30.01.2025 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
58.	Denumire activitate: Workshop online Introducere în AI pentru mediul academic Furnizor: Știință & Comunicare / Coach USV Data / perioada: 21.01.2025 Document justificativ: Certificat de participare FN	Reindl Alexandra
59.	Denumire activitate: Webinar cu tema Educația viitorului. Competențe digitale și inteligența artificială, privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative Furnizor: Asociația ProEuro - Cons Slatina - Olt Număr credite / ore: 2 ore Data / perioada: 21.12.2024 Document justificativ: Adeverința nr. 12.626 din 21.12.2024	Reindl Alexandra
60.	Denumire activitate: 57th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 19.12.2024 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
61.	Denumire activitate: Participare la activitatea de perfecționare prin Cerc pedagogic, Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc Organizator: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava Număr credite / ore: 6 ore Data / perioada: 26.11.2024 Document justificativ: adeverința nr. 5.331 din 27.11.2024 Diseminare – „Evoluția beneficiarilor acreditării Erasmus+ VET „Qualification to European Standards” (adeverința nr. 5.332 din 27.11.2024)	Reindl Alexandra
62.	Denumire activitate: Climate Action Day Furnizor: TakeAction Global Data / perioada: 07.11.2024 Document justificativ: Certificate of participation	Reindl Alexandra

63.	Denumire activitate: Webinar introductiv pentru disciplina Orientare profesională Furnizor: Junior Achievement Număr credite / ore: 1 oră Data / perioada: 04.10.2024 Document justificativ: Diplomă FN	Reindl Alexandra
64.	Denumire activitate: 55th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 24.10.2024 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
65.	Denumire activitate: Workshop Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară Furnizor: EduMagic Solutions Număr credite / ore: 13 ore curs și aplicații în format eLearning și Webinare Data / perioada: 15.10.2024 Document justificativ: Certificat EDU2020 128840 din 27.11.2024	Reindl Alexandra
66.	Denumire activitate: Course Exciting New AI Features in Padlet Furnizor: Padlet Data / perioada: 02.10.2024 Document justificativ: Certificate of completion FN	Reindl Alexandra
67.	Denumire activitate: Conferința de diseminare Soluții creative pentru învățare și dezvoltare continuă inspirate de Erasmus+ Furnizor: Casa Corpului Didactic Ilfov Număr credite / ore: 8 ore Data / perioada: 26-27.09.2024 Document justificativ: Diploma de participare nr. 513_556 din 08.10.2024	Reindl Alexandra
68.	Denumire activitate: 54th Pan-European Conference on Digital Education Furnizor: Primera Courses Număr credite / ore: 1,5 ore Data / perioada: 26.09.2024 Document justificativ: Certificate of attendance FN	Reindl Alexandra
69.	Propunător CDL-uri: „Bucovina turistică”, clasa a X-a, calificarea profesională Tehnician în turism / Tehnician în turism, intensiv limba engleză „Educație pentru dezvoltare durabilă în turism”, clasa a XII-a, calificarea profesională Tehnician în turism / Tehnician în turism, intensiv limba engleză	Reindl Alexandra
70.	Participarea la sesiunea de masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”, organizat în cadrul proiectului „Clasa Viitorului - Pedagogie digitală”, de ASOCIAȚIA EDU APPS, desfășurat la data de 22.05.2025, sesiune susținută de Prof. Dr. Ovidiu Pănișoară.	Șic Ana

71.	Participare la atelierul pedagogic online „Construirea și agregarea resurselor digitale pentru dezvoltarea gândirii critice, a colaborării și implicării responsabile”, din data de 02.06.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS și a avut o durată de 90 minute, susținut de Erika Lang, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului-Pedagogie digitală”	Șic Ana
72.	Absolvirea sesiunilor de instruire a cadrelor didactice în domeniul Competențelor digitale avansate (Conceptul de laborator Inteligent-SMARTLAB)	Membrii catedrei
73.	Participare la workshop-ul „Cultura economico-financiara, competentele antreprenoriale și educația inovativă” 17 mai 2025	Pascariu Daniel
74.	Participare la 63rd Pan-EU <i>Conference on Digital Education - Wonder Learning Approach</i> . The conference was held online on the 26th of June 2025, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Pascariu Daniel

Activitatea educativă

Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților (obiective, exemple de activități, dezbateri - exemple, lecții deschise - exemple, workshop-uri, studii, aplicarea unor chestionare - exemple etc.).

Comisia metodică a diriginților din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este alcătuită din 45 de profesori diriginți.

Obiective

1. Organizarea Comisiei diriginților, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliilor claselor.
2. Elaborarea Programelor activităților educative școlare și extrașcolare;
3. Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat;
4. Sondarea opiniei elevilor privind temele de interes pentru activități extrașcolare;
5. Desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare potrivit planificărilor semestriale;

Activități:

- 📖 Inițierea și dezvoltarea de colaborării cu partenerii educaționali;
- 📖 Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi privind educația non-formală;
- 📖 Focus grup cu diriginții grupați pe nivel de studiu, pentru identificarea barierelor în comunicare

Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor – acțiuni, evenimente, proiecte desfășurate, rezultate - exemple.

Nr. Crt.	Activitate	Scurtă descriere	Perioada	Rezultate
1.	H4H (Hope 4 Humanity) Prezentare susținută de Ioana Tătarciuc despre programele Erasmus+ și oportunitățile internaționale pentru elevi, organizată în	Prezentare susținută de Ioana Tătarciuc despre programele Erasmus+ și oportunitățile internaționale pentru elevi, organizată în parteneriat cu H4H.	23 octombrie 2024	Informare despre modalitățile de aplicare și beneficiile participării la astfel de experiențe educaționale internaționale.

	parteneriat cu H4H.				
2.	Concursul „Cel mai frumos om de zăpadă”	Elevii au construit oameni de zăpadă în spațiile din curtea colegiului.	21 noiembrie 2024	Concursul a încurajat creativitatea și spiritul de echipă între colegi	
3.	Seară de film		22 noiembrie 2024	Relaxare și socializare între elevi.	
4.	Concursul „Magia Crăciunului”	Elevii au decorat sălile de clasă, iar cea mai frumos amenajată a fost premiată.	18 decembrie 2024	Premii și mențiuni	
5.	„Oferă o bucurie de Crăciun”	Elevii au donat jucării, rechizite și dulciuri copiilor din medii defavorizate.	9–13 decembrie 2024		
6.	Activități dedicate Zilei Îndrăgostiților	„Cutia cu scrisori” – prin care elevii și-au putut transmite mesaje anonime colegilor; Concursul „Jocul cuplurilor” – activitate interactivă ce a testat cunoștințele și complicitatea între colegi și cupluri.	Februarie 2025	.	
7.	Balului de caritate, în parteneriat cu Teatrul Municipal „Matei Vișniec”,	Elevii colegiului au realizat un spectacol pentru sprijinirea unor cauze umanitare	15 mai 2025	Promovarea implicării civice în rândul tinerilor.	

Proiecte și programe desfășurate:

a. Educație rutieră – exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, patrulare de educație rutieră, cercuri, acțiuni în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Județean al Jandarmeriei.

Titlul programului / proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Prevenirea accidentelor rutiere - o atitudine responsabilă	Discutii si studii de caz la ora de dirigentie pe tema respectarii regulilor de circulatie, mai ales in contextul dobandirii permisului de conducere auto.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	19.02.2024	59 elevi	
Strada – pericol ce poate fi evitat	Scopul activității a constat în însușirea corectă a regulilor de circulație și respectarea acestora, reducerea producerii accidentelor de circulație în rândul elevilor. De asemenea, în acest demers, noi avem în vedere următoarele obiective: -Încurajarea copiilor să fie participanți activi în trafic, prin asta înțelegând ca ei să aplice în mod conștient	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava	Septembrie, 2024	30 elevi	Agent principal Axinia Adrian

	regulile pe care le învață, înțelegând consecințele nerespectării lor; -Facilitarea relației dintre copil/pieton și agentul de poliție: copilul ajunge să cunoască rolul polițistului în viața lui și să înțeleagă că poate apela la ajutorul său atunci când se află în dificultate.				
--	--	--	--	--	--

b. Prevenirea traficului de persoane - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane.

Titlul programului / proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Proiectul „Călătorește, învață, muncește în siguranță” Activitatea „Siguranța ta nu e o joacă!”	Promovarea activităților din cadrul proiectului. Elevii au primit informații utile despre cum pot recunoaște persoanele care fac promisiuni false pe rețelele de socializare, despre cele mai frecvente forme de exploatare a ființelor umane și cum pot preveni astfel de dramă, unde pot suna pentru a primi ajutor specializat ori pentru a raporta un potențial caz de trafic de minori.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” prof. coord. Iordache Anca Paraschiva	Octombrie 2024-iunie 2025 28.X.2024	200 de elevi din clasele a IX-a și a XII-a 25 de elevi : IX F	Centrul Suceava Anitp
Prevenirea traficului de ființe umane	Proiect ce vizează prevenirea traficului de persoane. Activitatea a avut ca obiectiv comun: eradicarea fenomenului traficului de persoane în România	Asociația Eliberare. partener al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane (ANITP)	februarie 2024	1180 elevi	Asociația eLiberare. Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir”
Activitate de informare a elevilor privind activitatea CEPECA	CEPECA Suceava Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir”	Mai 2025	20 elevi clasa a X a I	Părinți Elevi Profesori	Activitate de informare a elevilor privind activitatea CEPECA

c. Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Suceava.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
--------------------------------	------------------	-------------	--------------------------	--------------------	-----------

Proiectul „Călătorește, învață, muncește în siguranță” Activitatea „Alege să trăiești nu să supraviețuiești!”	Elevii au primit informații despre strategii pentru a face alegeri pozitive în viață, factori de risc și de protecție în cazul consumului de droguri, profilul consumatorului de droguri.	Prof. coord. Iordache Anca Paraschiva	14.XI.2024	25 de elevi din clasa a IX F	Proiectul „Călătorește, învață, muncește în siguranță” Activitatea „Alege să trăiești nu să supraviețuiești!”
Prevenirea consumului de droguri	Participare la campania antidrog desfășurată în aula colegiului.	Antidrog Suceava	2024-2025	26	
Activitate de prevenire și intervenție timpurie în domeniul dependenței de substanțe și comportamentale	Dependențele moderne pot fi cauzate de o varietate de factori, inclusiv predispoziții genetice, stres emoțional, traume din copilărie și presiunea socială. Factori precum accesul ușor la substanțe adictive sau tehnologia modernă pot, de asemenea, contribui la dezvoltarea acestor dependențe.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava		24 elevi clasa IX B	Asociația Preventis

d. Apărare și protecție civilă - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat (exemplu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava).

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
”Porți deschise ISU”	Activitate de informare a elevilor privind activitatea ISU și înscrierea ca voluntar.	ISU Suceava Ziua Porților Deschise Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir”	13.09 .2024	IX I ,X A 50 ELEVI	ISU Suceava Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir”
Ziua internațională a voluntariatului – Programul de voluntariat ”Salvator din pasiune”	Instruire incendiu/cutremur	ISU Bucovina Suceava Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir”	05.12.2024	120 elevi, 10 profesori	ISU Bucovina Plt. Major Șchiopoaia Carmen
Planul anual pentru prevenirea faptelor antisociale	Activitate de prevenire a faptelor de violență, conștientizarea respectării ordinii și liniștii publice, a drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor, a proprietății publice și private.	Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Prof. Bursuc Maria	29.11.2024	27 elevi	Inspectoratul de Jandarmi Județean Plt. Pachița Cătălin

e. Respectarea drepturilor copilului - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru respectarea și promovarea drepturilor și responsabilităților copiilor / tinerilor, prevenirea exploatarei copiilor prin muncă și exploatare sexuală, acțiuni în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Suceava, ong-uri etc.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Concursul „Cetățean European”	Concursul promovează cunoștințele despre Uniunea Europeană, valorile și drepturile cetățenilor săi. Prin participare, elevii își dezvoltă spiritul civic, înțelegerea politicilor europene și implicarea activă în comunitate.	CTIA SUCEAVA	9 mai 2025	2 elevi din clasa a x-a D (PREMIUL I) 2 elevi din clasa a XI-a F	Concursul „Cetățean European”
Împreună prindem curaj. Suntem curajoși dar non violenți!	-Mituri și realități despre bullying -„Comunicarea asertivă” -Suntem curajoși dar nonviolenți Scrisoare de scuze -Șase lucruri depre prietenii falși și șase lucruri despre prietenii pe care trebuie să îi ai; - Anturajul: Influențe pozitive și negative în viața adolescentului -„Conflictul și managementul conflictelor” -„Adolescența: Etape, provocări și dezvoltare personală” Înțelegerea faptelor despre agresori și victime este importantă pentru elevi. Problemele victimelor și agresorilor nu sunt aceleași. Victimele bullying-ului au nevoie de intervenții care să îi ajute să-și dezvolte o imagine de sine pozitivă și care să-i învețe să nu de-a vina pe propria persoană pentru lucrurile care li se întâmplă. Elevii trebuie să înțeleagă că bullying-ul este o problemă a întregii școli, în care toată lumea este răspunzătoare. Nu există observatori neimplicați.	Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava Profesorii diriginți	An școlar 2024 - 2025	1100	MEN; CJRAE
„Prevenirea bullyingului: Metode și tehnici de intervenție”	Bullyingul este un fenomen răspândit în școlile din România, lasă răni adânci, iar efectele pe care le produce sunt pe termen lung. Este datoria noastră a tuturor să	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	decembrie 2024	24 elevi clasa IX B	Centrul European pentru Excelență în Educație

	le oferim copiilor un mediu sigur, în care fiecare copil să fie tratat cu respect.				
Prevenirea victimizării minorilor	Activitatea și-a propus creșterea gradului de informare și conștientizare a elevilor referitor la prevenirea violenței sexuale, prevenirea violenței domestice și a traficului de persoane.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava Beșa Mihaela Rabei Angela Tăbușcă Viorela	14.10.2024	102 elevi	Agent șef Rebenciuc Roxana- IPJ Suceava Inspector Sidor Vasile- ANÎTP – centrul regional Suceava

f. Protecția consumatorului - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Oficiul pentru Protecția Consumatorului etc.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
„Alege! Este dreptul tău”	Concurs național pe teme de protecția consumatorului	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Martie 2024	31 elevi	ISJ

g. Voluntariat, sănătate și igienă - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Societatea de Cruce Roșie, Direcția pentru Sănătate Publică etc.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
”Un zâmbet de Crăciun”	Organizarea de Târgului de Crăciun. Prin această inițiativă, participanții au promovat solidaritatea, empatia și implicarea activă în comunitate.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,,	06.12.2024	-1000 elevi -profesorii din Colegiul Economic,, Dimitrie Cantemir,,	Asociația Părinților și profesorilor din Colegiul Economic,,Dimitrie Cantemir,,
Proiectul „Oferă o bucurie copiilor defavorizați,,	Implicarea în activități de voluntariat prin donații: dulciuri, haine	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, SV	12-15 decembrie 2024	- 100 de copii	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, SV
Ziua voluntariatului	Organizarea unui eveniment dedicat recunoașterii și promovării voluntariatului, prin care s-au evidențiat contribuțiile voluntarilor, s-a stimulat implicarea civică și s-a încurajat	Prof. coord. Iordache Anca Băbăscu Melania Iacobaia Alina Ioana Dochia	05.12 2024	50 de elevi 3 profesori	CJRAE Institutul Bucovina ATOS

	sprijinul comunitar.				
Campania "Banca de alimente"	Activitatea a avut ca obiectiv principal colectarea, sortarea și distribuirea produselor alimentare către persoane și familii aflate în situații de vulnerabilitate. Produsele provin din donații de la companii, supermarketuri, producători sau persoane fizice și sunt gestionate în condiții sigure de depozitare. Prin această acțiune se contribuie la reducerea risipei alimentare și la sprijinirea comunității prin asigurarea accesului la alimente de bază pentru cei care au nevoie.	Prof. coord. Iordache Anca	decembrie 2024	6 elevi voluntari din clasa XA, XG, XII E și XI J	Institutul Bucovina
SNAC	1. Activitate SNAC "SERBARE DE CRACIUN Elevii clasei a X-a au participat cu entuziasm la activitățile dedicate sărbătorilor de iarnă. Aceștia au colindat, au desfășurat acțiuni de voluntariat și au oferit cadouri, aducând bucurie și zâmbete celor din jur. Prin implicarea lor, au demonstrat spirit civic, solidaritate și dorința de a face fapte bune în comunitate	Decembrie 2025 Prof. Busuioc Adriana Prof. Ichim Nadia	15 elevi	Centrul școlar de incluziune, Suceava Comitetul părinților clasei a X – a I a IX a H	SNAC

--	--	--	--	--	--

h. Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații (educația pentru mediul înconjurător, educația pentru schimbare și dezvoltare, educația pentru democrație și drepturile omului, educația pentru timp liber, educația pentru sănătate, educația pentru mass-media, educația economică și antreprenorială, educație juridică etc.) – exemple, scurtă descriere a impactului / rezultatelor obținute.

Nr. crt.	Denumirea programului	Coordonare/ organizare (MEN, ISJ, alte instituții/ organizații)	Organizator / Unități școlare implicate	Numărul de beneficiari	Resurse implicate în implementare	Descrierea programului
1.	LET'S DO IT ROMANIA	Biosilva Primăria Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	16.09. 2024	400 elevi	Acțiunea Ziua de Curățenie Națională Let's Do it România
2.	Proiect educațional ”Practică pentru viață- oportunități și provocări pentru liceeni” Activitate ”Educație juridică pentru viitori specialiști în turism”	Executor judecătoresc Moroșan Oana Georgeta	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava Profesori: Reindl Alexandra Pascariu Daniel Stafie Gabriela Beșu Mihaela Panaite Liliana Rabei Angela	123 elevi	Materiale informative oferite de invitat	Activitatea a avut ca obiective: -explicarea conceptului de stat de drept -prezentarea profesiei de executor judecătoresc -definirea și exemplificarea titlurilor executorii.
3.	Campania Națională anticorupție ”E timpul să nu mai dăm și noi ceva” Activitatea ”Promovarea și consolidarea comportamentului integru”	Serviciul Județean Anticorupție Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava Profesori: Rabei Angela Tăbușcă Viorela Vranciu Livia Bursuc Maria	92 elevi	PPT, materiale informative	Scopul activității a fost promovarea și consolidarea comportamentului integru, identificarea faptelor de corupție, creșterea gradului de conștientizare a consecințelor implicării în fapte de corupție a personalului M.A.I. dar și a cetățenilor, dezvoltarea spiritului civic de a lua atitudine față de săvârșirea faptelor de corupție.
4.	Proiect educațional „Valori și tradiții la români,,	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava APPDCEDCa ntemir, Suceava	50 de elevi 20 profesori din județ	-membrii echipei de proiect - profesorii elevilor care vor participa la proiect	- proiectul se desfășoară în perioada ianuarie-iulie 2025 -prezentare power point „Obiceiuri și tradiții,, de iarnă -prezentarea semnificației

			Biserica de Lemn Lucăcești ISJ Suceava			religioase a sărbătorii de Paște - concurs înscris în CAEJ : iulie 2025
5.	Proiect educațional social "Puterea din interior: ghid pentru creșterea încrederii adolescenților!"	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir"	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir"	50 de elevi 5 profesori	- Profesorii și elevii implicați în proiect	Scopul proiectului: creșterea încrederii în sine în rândul adolescenților/tinerilor, prin ateliere de autocunoaștere, activități practice și creative, exerciții de grup și suport reciproc, care să-i ajute să își accepte unicitatea, să își dezvolte curajul și să își depășească limitele. - participanți: un număr de 50 adolescenți/tineri din Municipiul Suceava, care studiază la Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava, din rândul elevilor de clasa a IX-a; aceștia au fost consiliați de către un specialist (psiholog), activitățile de grup din cadrul proiectului fiind coordonate de profesori specialiști voluntari.
6.	Proiect educațional „Călătorește, învață, muncește în siguranță,,	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava APPCantemir Suceava	50 de elevi 2 profesori	Profesorii și elevii implicați în proiect	Acest proiect se dorește a fi un ghid pentru elevii care doresc să plece în străinătate în căutarea oportunităților de studiu, lucrative sau să călătorească. Din cauza abundenței de informație, aceasta nu este întotdeauna de încredere. Efortul de a

						discerne informația și încrederea surselor de informare este unul care trebuie acceptat și care trebuie să ne între în obișnuință. Altfel, riscăm să cădem pradă unor manipulări care duc folosirea informației într-o zonă nedorită. Are ca scop informarea corectă a elevilor, părinților și cadrelor didactice în ceea ce privește studiul, munca și călătoria în străinătate fără consecințe nedorite. Elevii învață să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în ei și în instituțiile care îi sprijină în procesul instructiv educativ.
7.	Proiect LeAF 2024-2025 „Voluntari pentru un mediu verde”	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Băbăscu Melania Iordache Anca	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,,	30 de elevi ai clasei aXIa C	- elevii implicați în proiect	Acest proiect s-a desfășurat pentru a sensibiliza elevii în ceea ce privește protejarea mediului înconjurător. Proiectul s-a desfășurat în perioada octombrie 2024- iunie 2025. 1.Lecția de geografie locală. Elevii au avut ca sarcină descrierea unor păduri de foioase și de conifere. Pădurea Dragomirnei, Pădurea Plăvălari, Pădurea Adâncata, Pădurea Voievodeasa, Codrul Secular Slătioara, toate acestea regăsindu-

						se în județul Suceava. 2. Lecția de biologie – ecosistemul pădurii Activitatea de cercetare, prezentare s-a desfășurat în parcul Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava . Elevii au desenat și prezentat informații despre importanța pădurii. Elevii clasei a IXa F au organizat un picnic verde în parcul școlii. 3. Lecția de limba română și desen – descrierea pădurii Elevii clasei a IXa F au fost împărțiți pe grupe, câte 10 în grupă și au realizat prezentări power point și planșe despre pădurea în literatura română respectiv: pădurea în operele lui Mihai Eminescu, pădurea în operele lui Liviu Rebreanu, pădurea în operele lui Mihail Sadoveanu, pădurea în operele lui Ion Creangă. Câțiva elevi talentați au realizat desene cu pădurea. Eleva Labiuc Ioana a fost premiată cu Mențiune la Concursul Național Prietenii Naturii . 4.Campanie „Educația din și despre pădure,, Elevii au realizat planșe, filme, desene pentru protejarea pădurii și au organizat o campania în
--	--	--	--	--	--	---

						vederea sensibilizării comunității locale. Activitatea s-a desfășurat în curtea școlii.
8.	Educație pentru mediu "Picnic verde"		Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	300 elevi	Produse alimentare ecologie	Elevii au realizat în curtea școlii un picnic, consumând produse alimentare eco. Am discutat despre importanța menținerii sănătății consumând responsabil alimente care nu conțin substanțe nocive.
9.	Educație pentru mediu "Un metru pătrat verde"		Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	500 elevi	Jardinier, plante, pungi cu pământ	Elevii au plantat în jardiniere plante ornamentale. Jardinierile au fost amplasate în curtea școlii în vederea decorării acesteia.
10.	Proiect "Săptămâna verde"	Activitate pe teme de mediu și dezvoltare durabilă, cu elevii clasei a X a I, în cadrul programului "ADOPTĂ UN COPAC", plantarea la distanță	Fondul pentru mediu Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" – echipa de proiect	20 elevi ai clasei X I	24-25.10.2025 de către Asociația VIITOR PLUS	Activitate de informare și conștientizare a efectelor schimbărilor climatice.
11.	Educație sănătate și sport	ERASMUS MOVING Schools Challenger proiect, monitorizat de ISCA Danemarca.	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Prof. Busuioc Prof. Moncea Partener Asociația județeană Sportul pentru Toți	20 elevi X I		Activitatea are ca obiectiv sănătate prin mișcare- FII ACTIV
12.	GLOBAL MONEY WEEK	MEN și BCR	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir"	20 elevi 20 Martie 2025	Materiale puse la dispoziție de platforma "BCR-Școala de bani"	Activitatea are ca obiectiv comun educația financiară
13.	Proiectul Educațional-	Proiectul GO CIRCULAR, proiect european	Colegiul Economic	8 elevi clasa X I	Materile on-line puse la	Activitatea are ca obiectiv comun educația financiară

	GIRLS GO CIRCULAR	de dezvoltare a abilităților digitale și antreprenoriale https://eit-girlsgocircular.eu/	"Dimitrie Cantemir" Platforma https://eit-girlsgocircular.eu/		dispoziție de platforma Circular Learning Space	Girls Go Circular sprijină elevele să-și dezvolte competențe digitale și de conducere învățând despre economia circulară și gasind soluții pentru un viitor sustenabil
14.	Proiectul Internațional pe "Gastronomie Sustenabilă"	Fundația WORLDSKILLS ROMÂNIA	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir"	XG, XIG, XII G		Stop risipei alimentare (Săptămâna Școala Altfel) Vizită de studiu la Direcția Agricolă Suceava
15.	Proiectul "Îmreună pentru sănătatea orală" proiect de profilaxie stomatologică pentru copii și părinți	Dr. Daniela Gheorghică	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Rabei Angela Vranciu Livia Murea Ioana Anton Mihaela Cramariuc Cezar	200 elevi	PPT, pliante, broșuri, machete	Proiectul a urmărit promovarea igienei orale și a obiceiurilor sănătoase pentru menținerea sănătății dentare. Prin activități interactive și materiale educative, elevii sunt informați despre prevenirea cariilor, importanța periajului corect și a controalelor stomatologice regulate, dezvoltând astfel obiceiuri sănatoase pe termen lung.

- Campanii de prevenire și educație adresate elevilor și părinților:
 - „Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile” – Ziua Internațională pentru nonviolență în Școală
 - „Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță școlară, prevenirea violenței în mediul școlar, a faptelor de bullying și cyber-bullying, precum și cele de criminalitate informatică, prevenirea infracțiunilor la viața sexuală și violarea vieții private și prevenirea consumului și traficului de droguri în rândul elevilor” – Săptămâna Școala în Siguranță
 - Planul Teritorial Cadru de Acțiune la nivelul județului Suceava pentru siguranță școlară
 - Acordul Cadru de Parteneriat pe linia prevenirii violenței fizice și psihologice în mediul școlar/creșterea gradului de siguranță în incinta/zona adiacentă unităților de învățământ
- Evenimente din Calendarul activităților educative – exemple: Zilele școlii, Ziua Educației, Ziua Națională a României etc.:
 - Simpozionului național „Dimitrie Cantemir - un destin în luminile europene”,
- Proiecte internaționale:
 - Proiectul internațional JA LIFE CHANGER, MODULELE CHEIA SUCCESULUI, ANTREPRENORIAT ȘI CARIERĂ, STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS
- Conferințe și simpozioane :
 - Conferința „Provocările adolescenței”

Nr. crt.	Denumirea activității de timp liber	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice (părinți participanți)
1.	Excursie Suceava – BRAȘOV	44 elevi, clasa X I, X H	Profesori – 3 Busuioc Adriana, Curic Adina, Andrieș Andreea
2.	Pe meleaguri bucovinene	30 de elevi din cl.aXIa C	Băbăscu Melania

1.6. Contextul european¹

Comisia Europeană a lansat câteva inițiative menite să creeze un spațiu european al educației prin noi politici și strategii în domeniul educațional, pentru perioada 2020-2030.

1. Lansarea la 01 iulie 2020, de către **Comisia Europeană a noii Agende Europene a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență**, cu următoarele obiective:

- ✎ consolidarea competitivității durabile;
- ✎ asigurarea echității sociale;
- ✎ creșterea rezilienței sociale;
- ✎ promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- ✎ formarea competențelor pentru un loc de muncă;
- ✎ reziliența economiei la nivelul UE.

2. Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană a documentului strategic **Comunicarea privind Spațiul european al educației până în 2025**. Inițiativa vizează consolidarea sistemelor de educație și formare în urma crizei provocate de coronavirus, concomitent cu demersurile de redresare a UE, bazate pe tranziția către o Europă verde și digitală.

Comisia a prezentat un prim pachet de măsuri care abordează:

- ✎ competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- ✎ competențele digitale;
- ✎ valorile comune și o educație favorabilă incluziunii.

În Comunicarea sa intitulată „Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii”, Comisia a propus un al doilea pachet de inițiative care să evidențieze rolul esențial al educației, tineretului și culturii în clădirea viitorului Europei.

Comunicarea descrie viziunea Comisiei privind crearea unui spațiu european al educației, combinând:

- ✎ consolidarea programului Erasmus+;
- ✎ un cadru ambițios pentru cooperarea europeană în domeniul politicilor privind educația și formarea profesională;
- ✎ sprijinul pentru reformele din statele membre, prin intermediul Semestrului european;
- ✎ o utilizare mai bine direcționată a fondurilor europene.

Acest pachet de inițiative cuprinde și câteva propuneri de recomandări ale Consiliului, cu privire la:

- ✎ educația și îngrijirea copiilor preșcolari;
- ✎ recunoașterea reciprocă automată a diplomelor și a perioadelor de studiu în străinătate;
- ✎ îmbunătățirea predării și învățării limbilor.

¹ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2025– 2029, pg. 54-56

3. Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană, a noului **Plan de acțiune pentru educația digitală**, denumit „**Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021-2027)**”.

Noul **Plan de acțiune pentru educația digitală** reprezintă apel la o cooperare mai strânsă între statele membre ale UE, astfel încât sistemele de educație și formare să devină adecvate pentru era digitală, dat fiind impactul transformării digitale asupra societăților, asupra pieței muncii și a viitorului acesteia, precum și asupra sistemelor de educație și formare.

Din perspectivă structurală, noul Plan de acțiune pentru Educația digitală include recomandările formulate pe baza consultărilor extinse cu părțile interesate și cuprinde următoarele priorități strategice:

Prioritatea strategică 1: Dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate;

Prioritatea strategică 2: Consolidarea competențelor digitale pentru transformarea digitală.

Prioritățile și obiectivele stabilite de noua *Agendă Europeană a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență* completează panorama acțiunilor subsecvente priorităților strategice din noul Plan de acțiune pentru educație digitală, întrucât vizează direcții de acțiune (comune):

- ✍ formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale) și transversale;
- ✍ incluziune și egalitate de gen;
- ✍ tranziții ecologice și digitale;
- ✍ formarea cadrelor didactice;
- ✍ consolidarea cooperării internaționale în educație și formare, inclusiv prin deblocarea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic.

4. În anul 2015, în cadrul lucrărilor summitului ONU de la New York, a fost adoptată **Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă**. Prin acest document ONU a oferit o agendă universală cu obiective clare și cuantificabile.

Noul cadru intitulat „**Educația pentru dezvoltare durabilă către atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ESD pentru 2030)**” se bazează pe experiențele *programului de acțiune globală* în cele cinci domenii prioritare de acțiune ale politicii: Educație, Formare, Educatori, Tineret, Comunități. **Agenda 2030** depășește cu mult Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului, menținând teme precum eradicarea sărăciei, educația și sănătatea și abordând noi teme precum societățile pașnice și inclusive. Țările trebuie să promoveze instituții eficiente și inclusive și să creeze politici bazate pe statul de drept, drepturile omului, egalitatea de gen și creșterea implicării femeilor.

1.7. Contextul național²

Conform datelor Eurostat și „Monitorului educației și formării”, România nu a atins importante ținte asumate pentru 2020 în domeniul educației, pentru indicatori, de exemplu: rata părăsirii timpurii a școlii și rata participării adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții, și nu a obținut rezultate mai bune la testările internaționale standardizate. Astfel, România este obligată să se angajeze într-o reformă profundă a educației, bazată pe o viziune coerentă și centrată atât pe rezolvarea problemelor existente, cât și pe anticiparea nevoilor unei societăți aflate în plin proces de transformare.

² Idem, pg. 56-60

În consecință, luând în considerare atât necesitatea continuării și intensificării eforturilor de țară pentru dezvoltarea sistemului de educație din România, cât și Recomandările europene, se impune operaționalizarea și implementarea Proiectului „România Educată” prin implementarea setului aferent de obiective și ținte strategice, având ca efect îmbunătățirea rezultatelor învățării la toate nivelurile.

Țintele, pe termen lung, vizează:

1. Îmbunătățirea performanței sistemului de educație:

- ✎ Creșterea finanțării educației pentru atingerea unui procent minim din cheltuiala publică, corelat cu media alocărilor pentru educație în statele membre ale UE;
- ✎ Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
- ✎ Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;
- ✎ Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy) și cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;
- ✎ Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare.

2. Creșterea participării și calității educației timpurii:

- ✎ Până în 2030, 30% dintre copiii cu vârsta până la 3 ani participă la educație antepreșcolară;
- ✎ Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;
- ✎ Până în 2025, va fi realizat un curriculum național pentru toate nivelurile de educație timpurie.

3. Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior și secundar superior:

- ✎ Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vârstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe conform metodologiei testelor PISA (în prezent, înregistrăm un procent de 41% citire, 47% matematică și 44% științe);
- ✎ Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasa a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic (în prezent, procentul este de 39%);
- ✎ Până în 2025, se va trece la aplicarea unui model de proiectare a curriculumului bazat pe competențe la toate nivelurile de învățământ preuniversitar;
- ✎ Până în 2030, peste 15.000 de cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.

4. Sporirea calității și atractivității învățământului superior:

- ✎ Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare;
- ✎ Până în 2030, minimum 30% din totalul cursurilor din învățământul superior vor fi opționale;
- ✎ Până în 2030, minimum 20% dintre absolvenții de învățământ superior - licență și master - vor participa la programe de mobilitate externă;
- ✎ În 2030, în România, vor studia cel puțin 10% studenți internaționali (din totalul studenților înmatriculați).

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20 - 34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;
- Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014 ;
- Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45% în 2014;
- Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

- Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltare a spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;
- Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

Contextul în care s-a urmărit dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus a fost definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare. La data de 3 septembrie 2023 a intrat în vigoare Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Structura actuală a învățământului profesional și tehnic este ilustrată în Figura nr. 1.

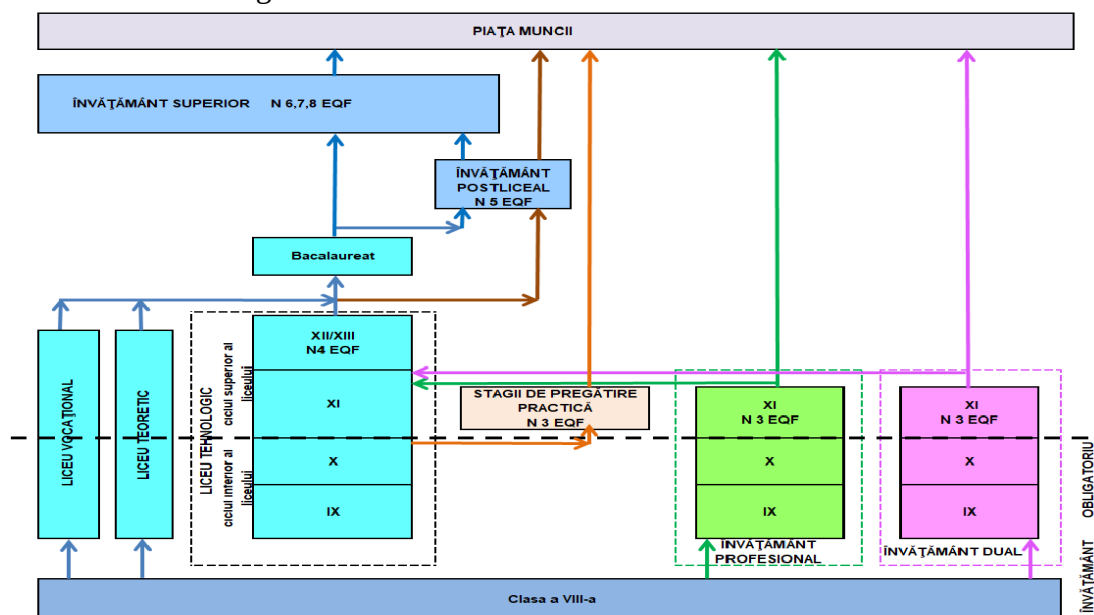


Figura nr. 1 – Structura învățământului profesional și tehnic

Sursa: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2025 – 2029, pag. 59

Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență seral și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare a calificării profesionale, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic și elev.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

-  învățământ profesional, cu durata de 3 ani
-  învățământul dual, cu durata de 3 ani

stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore, organizate după finalizarea clasei a X-a de liceu, formă de organizare specifică în prezent programelor de tip „A doua șansă”.

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Ministrul Educației și Cercetării, prof. univ. dr. psih. Daniel David, a aprobat ordinele (**OMEC nr. 6638 din 31.10.2025** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul – cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării și **OMEC nr 6700 din 17.11.2025** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării) prin care învățământul profesional/tehnologic se reorganizează, conform prevederilor Legii 198/2023, începând din anul școlar 2026 - 2027. Prin intermediul acestuia elevii vor putea obține calificarea de nivel 3 numai pe filiera tehnologică, după clasa a XI-a, cu sau fără cadrul dual. Unii dintre aceștia vor intra rapid pe piața muncii, considerându-li-se învățământul obligatoriu parcurs. Alții, în paralel sau fără a intra încă pe piața muncii, își vor continua studiile liceale, obținând nivelul de

calificare 4 sau 5 (în studii postliceale sau terțiare non-universitare), după bacalaureat fiind eligibili și pentru studii universitare.

1.8. Contextul regional³

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

Produsul intern brut nominal a avut o dinamică pozitivă în perioada de analiză, și în special în intervalul 2016-2017, înregistrând o creștere susținută atât la nivel național cât și regional. Principalul motor al creșterii economice l-a constituit consumul individual al populației.

În perioada 2012-2017, Produsul Intern Brut Regional pe cap de locuitor a crescut în termeni nominali de la 18.682 lei la 27.498 lei, urmând trendul existent la nivel național.

În acest context în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca **Viziune pentru anul 2030:** „Regiunea Nord-Est va fi un spațiu competitiv, durabil și incluziv unde îți vei dori să locuiești, să lucrezi și să investești”.

Obiectiv general: Derularea în regiune a unei dezvoltări echilibrate printr-un proces de creștere economică durabil, favorabil incluziunii sociale, care să conducă la creșterea standardului de viață și reducerea decalajelor de dezvoltare intra și inter regionale.

Indicatori de monitorizare obiectiv general: produsul intern brut la nivel regional și județean; indicele de disparitate al produsului intern brut pe cap de locuitor la nivel regional și județean; indicele de dezvoltare umană la nivel local.

În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

³ Idem, pg. 60

PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza nevoilor - mediul extern

2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este situat în Regiunea Nord - Est a României, parte a provinciei istorice Moldova, în inima Bucovinei, zonă în care istoria, cultura și tradiția sunt prezente și completează mediul natural, deosebit de atrăgător. Regiunea este astăzi granița estică a Uniunii Europene și a NATO.

„Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale. Aceste priorități se referă la:

- 1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor;***
- 2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă;***
- 3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială;***
- 4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare;***
- 5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.”⁴***

2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean⁵

Proiecții demografice

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2060 indică o **reducere a populației României față de 2011** cu 7164,9 mii locuitori.

La orizontul anului 2025 prognoza indică o **reducere a populației județului Suceava față de 2005** cu 10,7 mii locuitori (-1,5%). Față de anul 2007, populația județului Suceava a înregistrat o creștere cu 8507 persoane (+1,01%).

Pe grupe mari de vârstă, față de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, care a scăzut cu 9,0% (-11,7 mii pers.) în 2015 și va scădea cu 18,0% (-24,6 mii pers.) până în 2025. În schimb, va crește numărul persoanelor în vârstă de peste 65 ani, ritmul fiind mai scăzut decât cel înregistrat la nivel național și regional.

În județul Suceava scăderea numărului populației până în anul 2025 cu 1,5% va fi mai mică față de scăderea înregistrată la nivel regional (-5,9%) și național (-8,0%).

⁴ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2025– 2029, pg. 9

⁵ Idem, pg. 10-11

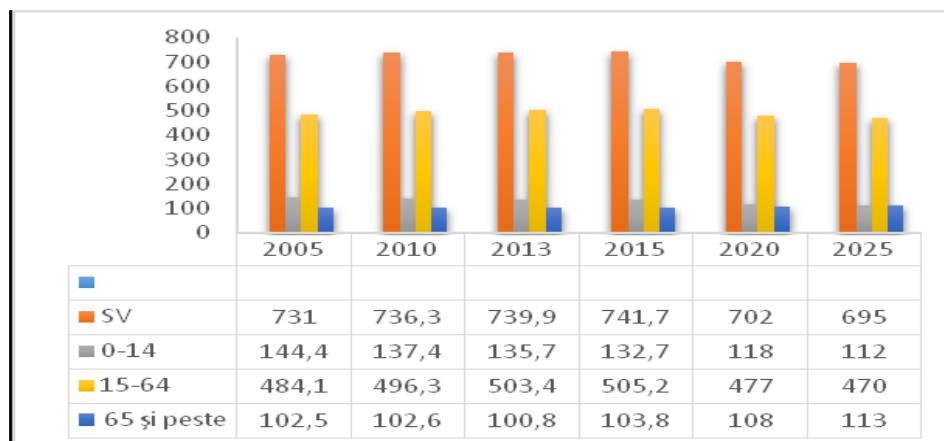


Figura nr. 2 – Evoluția populației județului Suceava, 2005 - 2025

Sursa: datele din prognoza INS: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2025 – 2029, pag. 12

Până în anul 2025 se estimează reduceri la nivel județean ale populației de vârstă școlară și preșcolară (3 - 24 ani), în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând grupele 15-18 și 19-24 ani, acestea fiind și cele care încadrează grupul țintă principal pentru planificarea în învățământul profesional și tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 19-24 ani pentru învățământul postliceal și superior).

În grupa 15 - 18 ani, față de 2005 se estimează o reducere la nivelul județului de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025 (v. tabelul de mai jos).

Tabelul: Prognoza populației din grupa de vârstă 15 – 18 ani

-Mii persoane-

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord Est	260	179	160	-81	-31,2	-100	-38,5
SUCEAVA	49	36	32	-13	-26,5	-17	-34,7

Sursa: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2025 – 2029, pag. 13

Pe de altă parte, în intervalul de analiză 2015-2025, se estimează la nivel regional o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani), active pe piața muncii, ceea ce în mod logic conduce la o **nevoie crescândă de formare continuă pentru adulți - în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară.**

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁶:

- ✍ Pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată.
- ✍ Creșterea nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională.
- ✍ Racordare realistă la piața europeană a muncii – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientare și consiliere.
- ✍ Optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.
- ✍ Colaborarea școlilor în rețea:
 - o ofertă cuprinzătoare și diversificată;
 - eliminarea paralelismelor nejustificate;

- colaborare pentru acoperire teritorială optimă;
 - diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți).
- ✍ Nevoi sporite de personal calificat pentru asistență socială și medicală, nevoi educaționale specifice.
- ✍ Oferta de pregătire - calificările dorite de populația feminină, programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație.
- ✍ Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural.
- ✍ Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
- ✍ Nevoi crescânde de formare continuă.
- ✍ Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.

Concluzii:

La 1 ianuarie 2025, populația cu domiciliul în județul Suceava era de 764240 locuitori, reprezentând 3,51% din populația României și 19,26 % din populația regiunii Nord Est.

Densitatea populației cu domiciliul în județul Suceava este de 89,35 loc/kmp, față de 107,67 loc/kmp la nivelul regiunii NE și 91,20 loc/kmp la nivelul României.

La începutul anului 2025, județul Suceava are un grad de urbanizare a populației după domiciliu de 42,86%, valoare situată sub media națională (55,44%) și regională (44,70%).

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o stare de echilibru, sexul feminin având 50,06%, valoare mai mică comparativ cu media națională (51,23%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,09%).

În județul Suceava, grupele de vârstă tinere 0-14 ani, înregistrează un procent de 17,33% din total populație, situându-se în top la nivel național, peste media națională (13,99%).

Grupa de vârstă pentru ÎPT, 15-19 ani, reprezintă 5,93% din totalul populației (45506 persoane) și manifestă un trend descrescător.

Deși este majoritară pe ansamblu, populația feminină este în minoritate în grupele tinere și mature de vârstă (până în grupa 50-54 ani), după vârsta de 55 ani populația feminină fiind majoritară.

În anul 2023, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul din județ (95838) a fost mai mare față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ (59660), soldul schimbărilor de reședință a avut valori negative, observându-se o accentuare a acestui fenomen (-36178 persoane în 2023, față de -1299 persoane în 2022, fata de -1150 persoane în 2021, față de -822 persoane în anul 2020 și față de -792 persoane în anul 2019).

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat **fenomenul** îngrijorător al **emigrației**, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.

2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date parțiale)⁷

Anul 2024 a fost marcat de o continuare a temperării presiunilor inflaționiste pe plan global – inclusiv în România – în urma scumpirilor substanțiale din 2022 generate de o serie de șocuri preponderent de ofertă, care au afectat prețurile la energie, alimente și materii prime non-energetice. Scăderea ratei inflației în anul 2024 a fost determinată, în principal, de efectele întăririi politicilor monetare adoptate de băncile centrale și de corecțiile favorabile la nivelul prețurilor bunurilor energetice, în special energie electrică și gaze naturale.

⁷ Idem, pg. 15 - 21

În acest context, în România, rata medie anuală a inflației, calculată pe baza indicelui armonizat (IAPC), s-a redus la 5,8 la sută în luna decembrie 2024, de la 9,7 la sută în luna decembrie 2023, rămânând însă peste valoarea de referință de 2,5 la sută a criteriului privind stabilitatea prețurilor. Totuși, ecartul față de această referință s-a diminuat comparativ cu anul anterior.

Astfel, rata anuală a inflației a urcat în ianuarie 2024 la 7,41 la sută, așa cum s-a anticipat, iar în următoarele două luni s-a redus în pași mai mici, coborând în martie la 6,61 la sută, nivel similar celui de la finele anului trecut.

La rândul ei, rata anuală a inflației CORE2 ajustat și-a încetinit descreșterea în acest interval comparativ cu precedentele două trimestre, coborând în martie la 7,1 la sută, de la 8,4 la sută în decembrie 2023, în condițiile temperaturii ritmului dezinflației mai ales pe segmentul produselor alimentare, dar și în cazul mărfurilor nealimentare și în cel al serviciilor, caracterizate prin dinamici anuale foarte ridicate.

În ceea ce privește situația operatorilor economici din Județul Suceava în anul 2024, La nivelul județului Suceava, sectoarele de activitate cele mai semnificative, din punct de vedere al rezultatelor economico-financiare, au fost comerțul cu ridicata și amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor; industria prelucrătoare, transporturile și depozitățile și construcțiile.

Ramurile industriale reprezentative din județ sunt: industria lemnului, dezvoltată în corelație directă cu suprafața fondului forestier; industria alimentară, care se dezvoltă în corelație directă cu agricultura județului, fiind bazată în principal pe prelucrarea produselor animale (lapte, carne); industria ușoară, reprezentată prin societăți de confecții și tricotaje, a pielăriei și încălțăminte; industria construcțiilor de mașini, reprezentată prin societățile care fabrică scule și rulmenți.

Conform datelor Oficiului Național al Registrului Comerțului, în județul Suceava situația înmatriculărilor de agenți economici în 2024, comparativ cu anul 2023, numărul total al agenților economici înmatriculați a scăzut, în anul 2024, cu 11,58% față de anul 2023, iar numărul de societăți cu răspundere limitată înregistrate în registrul comerțului în 2024, a scăzut cu 2,75% față de anul 2023. În cazul PFA, II, IF se constată o scădere a înmatriculărilor de 31,86%. Totodată, numărul de radieri a crescut cu 27,39% în anul 2024.

Cei mai mulți angajați lucrează în domeniile industriei prelucrătoare (16.791 angajați), comerțului cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor (16.456 angajați) și în construcții (11.342 angajați).

Domeniile cu cel mai ridicat nivel de productivitate medie a muncii sunt următoarele: comerțul cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor 0,763 mil. lei/salariat), urmate de cele din domeniul producției și furnizării de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (0,675 mil. lei/salariat) și tranzacții imobiliare (0,596 mil. lei/salariat).

La nivelul județului Suceava, **sectoarele de activitate cele mai semnificative**, din punct de vedere al rezultatelor economico-financiare, au fost:

- ✎ Comerț cu ridicata și amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor;
- ✎ Industria prelucrătoare;
- ✎ Transport și depozitare
- ✎ Construcții;
- ✎ Hoteluri și restaurante;
- ✎ Agricultură, silvicultură și pescuit;
- ✎ Activități profesionale, științifice și tehnice;
- ✎ Activități de servicii administrative și activități de servicii suport;
- ✎ Sănătate și asistență socială;
- ✎ Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de depoluare;

Tranzacții imobiliare.

Principalii indicatori economici ai societăților comerciale în anul 2024, comparativ cu anul 2023, se prezintă astfel:

- numărul societăților care au depus situațiile financiare a crescut cu 7,55%, față de anul 2023;
- cifra de afaceri netă a societăților care au depus situațiile financiare aferente anului 2024 a crescut cu 12,24%, de la 32.769,02 milioane lei la 36.781,14 milioane lei.
- în anul 2023 se înregistrează o scădere de 4,63% a valorii profitului din exploatare obținut de către societățile analizate, iar rata profitului a înregistrat o creștere de 8,01%, față de anul 2023;
- numărul mediu de salariați al celor 20.881 de societăți este de 77.532, cu 2,6% mai mulți față de anul 2023, iar productivitatea anuală a muncii a crescut cu 9,22%.

În 2024, numărul firmelor nou-înregistrate s-a redus cu 11,58% față de 2023, în timp ce radierea afacerilor a urcat cu 27,39% raportat la același an. În județ, societățile cu răspundere limitată rămân forma juridică dominantă, urmate de PFA, întreprinderile individuale și cele familiale.

În 2024, numărul societăților care au depus situațiile financiare a crescut 7,55 față de anul 2023, de la 19.416 la 20.881.

Numărul cel mai mare de societăți, respectiv 5.646, activează în domeniul comerțului cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor, urmate de cele din domeniul transport și depozitare cu 2.462 societăți și industria prelucrătoare cu 2.150 societăți.

Procesul de integrare europeană și cerințele de competitivitate

Ca urmare a integrării României în UE, firmele din județ se confruntă cu o presiune concurențială sporită pentru a rezista pe piața internă și pentru a valorifica oportunitățile participării pe piața UE.

Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în județ. Dincolo de avantajul conjunctural (care se va reduce în timp) al prețului relativ scăzut al forței de muncă, competitivitatea firmelor va fi condiționată într-o măsură din ce în ce mai mare de creșterea valorii adăugate prin eforturi susținute de inovare și segmentare pentru cucerirea și păstrarea pieței, cu accent pe tehnologie, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare adecvate.

Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de **servicii pentru afaceri** („business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), service pentru produsele vândute etc.

Cercetarea – dezvoltarea

Personalul din activitatea de cercetare-dezvoltare este constituit din persoanele care participă la realizarea temelor de cercetare sau furnizează servicii directe legate de această activitate.

ACTIVITATEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Salariați din activitatea de cercetare-dezvoltare la sfârșitul anului, din care :	Nr.	540	598	595	576	634	696	737
Salariați din activitatea de cercetare-dezvoltare la 10.000 persoane ocupate civile	Nr.	24,3	27,5	27,4	26,2	28,7	31,9	40,7
Cheltuielile totale din activitatea de cercetare-dezvoltare	Mii lei prețuri curente	59595	17708	8568	9220	13782	9847	16891

SALARIAȚI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE PE OCUPAȚII

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Salariați – total la sfârșitul anului	persoane	540	598	595	576	634	696	737
Cercetători	persoane	345	354	366	357	385	399	419
Tehnicienii și asimilați	persoane	17	45	38	32	46	40	44
Alte categorii de salariați	persoane	178	199	191	187	203	257	274

CHELTUIELILE TOTALE DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE, PE CATEGORII DE CHELTUIELI

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cheltuieli totale	mii lei prețuri curente	59595	17708	8568	9220	13782	9847	16891
Cheltuieli curente	mii lei prețuri curente	28944	16753	8568	8241	8720	7771	14658
Cheltuieli de capital	mii lei prețuri curente	30651	955	:	979	5062	2076	2233

Sursa: Anuarul statistic al județului Suceava 2022 - Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2025 – 2029, pg. 31

Industria

Indicele producției industriale, serie brută, realizat la nivelul județului Suceava, în luna decembrie 2023, pentru unitățile cercetate statistic (eșantion reprezentativ la nivel de țară), față de aceeași lună din anul 2022, a fost 86,3%, în scădere cu 13,7 puncte procentuale.

În perioada 1.01-31.12.2023 indicele producției industriale, serie brută, comparativ cu perioada similară a anului 2022, a fost 90,2%.

Indicele valoric al cifrei de afaceri în industrie, pe total (piața internă și piața externă), realizat de întreprinderile din județ, cu activitate principală de industrie, pentru unitățile observate statistic în luna decembrie 2023, comparativ cu luna decembrie 2022, a fost 84,2%, valoare mai mică cu 15,8 puncte procentuale.

În perioada 1.01-31.12.2023 indicele cifrei de afaceri a întreprinderilor cu activitate principală de industrie, față de aceeași perioadă a anului 2022, a fost 93,3%.

În apropierea municipiului Suceava, la o distanță de 12 km, se află Aeroportul Internațional „Ștefan cel Mare” Suceava, care asigură legăturile aeriene cu restul României, precum și cu alte țări.

Dinamica investițiilor în infrastructura tehnică (alimentare cu energie electrică, apă, gaz, etc.), edilitară și pentru afaceri, în creștere în ultimii ani, se va accentua în perioada următoare din perspectiva nevoilor de dezvoltare economică și socială și a continuării integrării europene.

În telecomunicații se remarcă un proces de modernizare care se va accentua în viitor, datorită creșterii gradului de acoperire și expansiunii noilor tehnologii atât în telefonie fixă cât

și în telefonia mobilă. Schimbările tehnologice în domeniu, vor antrena modificări în profilul unor calificări (ex. competențele IT pentru sistemele de transfer integrat de date, voce și imagine).

Adaptarea la standardele UE pentru protecția mediului conduce la o nevoie în creștere de personal specializat dar și de dezvoltare a unor competențe de mediu ca parte din pregătirea tehnică generală, indiferent de specialitate.

Agricultura

O caracteristică deosebită a regiunii și a județului este relieful foarte variat și specificul montan, cu potențial ridicat pentru creșterea animalelor, alternând cu suprafețe favorabile culturilor agricole.

Pășunile și fânețele ocupă o parte importantă din suprafața agricolă, creșterea bovinelor fiind o activitate tradițională a locuitorilor județului.

Numărul total de înscriși în agricultura ecologică la sfârșitul anului 2020 se prezintă astfel:

- 🦅 392 producători agricoli;
- 🦅 1 operatori floră spontană;
- 🦅 11 procesatori;
- 🦅 12 comercianți;
- 🦅 4 importatori;
- 🦅 2 exportatori.

Silvicultura

La sfârșitul anului 2020, suprafața totală administrată de Direcția Silvică Suceava este de 341.399 ha fond forestier, din care 272.617 ha proprietate publică a statului și 68.782 ha proprietate a persoanelor juridice și fizice, aflată în administrare și/sau pază.

În anul 2020, în fond forestier de stat, programul Direcției Silvici Suceava, transmis de Regia Națională a Pădurilor - Romsilva, pentru lucrările de regenerarea pădurilor în suprafață de 1850 ha, din care regenerări naturale 860 ha și împăduriri integrale 990 ha, a fost realizat în procent de 116%, cu o depășire de 194 ha la regenerări naturale și 110 ha la împăduriri integrale.

Turismul

În cercetarea statistică privind frecventarea structurilor de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică sunt cuprinse structurile cu minim 10 locuri-pat, care au funcționat în județul Suceava, autorizate de Autoritatea Națională pentru Turism.

În luna februarie 2024 față de luna februarie 2023 se observă scăderea numărului de sosiri și a numărului de înnopțări.

În județul Suceava, din numărul total al structurilor de primire turistică deschise în luna februarie 2024, pensiunile agroturistice au deținut cea mai mare pondere, respectiv 30,7%, urmate de apartamente și camere de închiriat (25,9%), pensiunile turistice (19,5%), hoteluri (10,9%) și 13,0% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, cabane turistice, ș.a.).

Capacitatea de cazare turistică în funcțiune a structurilor de primire ce au funcționat în județul Suceava în luna februarie 2024 a fost de 276.635 locuri – zile, valoare mai mare cu 1,2% față de luna februarie 2023; comparativ cu luna ianuarie 2024 capacitatea de cazare turistică în funcțiune a scăzut cu 6,4%.

Pe principalele tipuri de structuri, cea mai mare pondere a capacității de cazare în funcțiune în luna februarie 2024 au deținut-o hotelurile (35,4% din total), urmate de pensiuni agroturistice cu 21,3%, pensiuni turistice 16,2%, apartamente și camere de închiriat 12,5% și 14,6% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, cabane

turistice, ș.a.).

Analiza capacității de cazare turistică în funcțiune pe zone turistice evidențiază faptul că 54,7% din totalul capacității de cazare turistică în funcțiune din luna februarie 2024 se regăsește în structurile din zona montană, urmate de structurile din zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 16,4%, structurile din municipiul Suceava cu 15,1% și structurile din zona "alte localități și trasee turistice" (Fălticeni, Rădăuți, Drăgușeni, ș.a.) cu 13,8%.

În structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică care au funcționat în județul Suceava în luna februarie 2024 au fost înregistrate 34.464 sosiri, numărul lor fiind mai mic cu 6,8% față de luna februarie 2023; comparativ cu luna ianuarie 2024 numărul sosirilor a scăzut cu 6,2%.

Din numărul total al sosirilor, 42,0% au preferat să fie cazați în hoteluri, 19,1% în pensiuni turistice urbane, 18,4% în pensiuni agroturistice, 8,7% în apartamente și camere de închiriat și 11,8% în celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteli, vile turistice, hosteluri, ș.a.).

Pe zone turistice, cel mai mare număr de sosiri au înregistrat structurile din zona montană cu 50,8%, fiind urmate de structurile situate în municipiul Suceava 23,5%, zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 13,2% și zona „alte localități și trasee turistice” cu 12,5%.

Pe categorii de clasificare, 44,2% din numărul total al turiștilor sosiți au preferat să se cazeze în structurile de primire de 4 stele, 42,9% în structurile de primire de 3 stele, 9,8% în structurile de primire de 2 stele, 2,9% în structurile de primire de 5 stele și 0,2% în structurile de primire de o stea.

Din numărul total al turiștilor, 93,1% au fost turiști români și 6,9% turiști străini. Numărul de sosiri ale turiștilor români cazați în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică, în luna februarie 2024 a fost de 32.077 persoane, valoare mai mică cu 5,6% comparativ cu luna februarie 2023. Comparativ cu luna ianuarie 2024 numărul turiștilor români a scăzut cu 5,4%.

Din totalul sosirilor turiștilor străini cazați în structurile de primire turistică în luna februarie 2024, 95,9% provin din Europa. Din aceștia, 21,1% aparțin țărilor din Uniunea Europeană.

Pe țări de proveniență, cele mai multe sosiri ale turiștilor străini cazați în luna februarie 2024 au fost din: Ucraina (58,9%), Republica Moldova (10,0%), Franța (4,8 %), Italia (4,3%), Germania (2,6%), Regatul Unit (2,5%), Bulgaria (1,5%), ș.a.

În perioada 1.01-29.02.2024, în structurile de primire turistică din județul Suceava, au fost înregistrate 71.222 sosiri, cu 2,2% mai puține față de aceeași perioadă a anului precedent.

Numărul de sosiri ale turiștilor români în perioada 1.01-29.02.2024 au fost de 65.988 persoane, înregistrând o scădere cu 0,8% comparativ cu perioada similară din anul 2023.

Numărul de turiști străini înregistrați în perioada 1.01-29.02.2024 au fost de 5.234 persoane, reprezentând 7,4% din total sosiri. Față de aceeași perioadă din anul 2023 au înregistrat o scădere cu 16,3%.

În luna februarie 2024, în județul Suceava, în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică au fost înregistrate 64.682 înnoptări, numărul lor a scăzut cu 10,6% față de luna februarie 2023.

Comparativ cu luna ianuarie 2024 numărul înnoptărilor a scăzut cu 9,3%.

Analiza numărului de înnoptări pe zone turistice, în luna februarie 2024, arată că cei mai mulți turiști au înnoptat în structurile de primire turistică din zona montană (53,4% din înnoptări), urmate de structurile din zona municipiului Suceava cu 17,6%, zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 17,3% și zona "alte localități și trasee turistice" cu 11,7% din numărul total de înnoptări și structurile de primire turistică din total înnoptări.

Din totalul înnoptărilor, 60.720 au fost înnoptări ale turiștilor români (93,9% din totalul înnoptărilor) și 3.962 înnoptări ale turiștilor străini (6,1% din totalul înnoptărilor).

Comparativ cu luna ianuarie 2024, numărul înnoptărilor a scăzut cu 9,3% pe total, înregistrând o scădere cu 7,9% la turiștii români și cu 26,2% la turiștii străini.

În perioada 1.01-29.02.2024 în structurile de primire turistică din județul Suceava, au fost înregistrate 135.987 înnoptări, cu 6,0% mai puține față de aceeași perioadă a anului precedent.

Numărul de înnoptări ale turiștilor români în perioada 1.01-29.02.2024 a fost de 126.659 înnoptări, valoare mai mică cu 5,6% comparativ perioadă similară din anul 2023.

Numărul de înnoptări ale turiștilor străini înregistrați în perioada 1.01-29.02.2024 a fost de 9.328 înnoptări, în scădere cu 10,9% față de aceeași perioadă din anul 2023.

Înnoptările turiștilor români în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare în perioada 1.1-29.02.2024 au reprezentat 93,1% din numărul total de înnoptări, în timp ce înnoptările turiștilor străini au reprezentat 6,9% din numărul total de înnoptări.

În luna februarie 2024, în județul Suceava, indicele de utilizare netă a capacității de cazare turistică în funcțiune a fost 23,4% pe total structuri de primire turistică, valoare mai mică cu 3,1 puncte procentuale față de luna februarie 2023 (26,5%).

Comparativ cu luna ianuarie 2024 indicele de utilizare netă a capacității de cazare turistică în funcțiune a scăzut cu 0,7 puncte procentuale (24,1%).

Pe principalele tipuri de structuri de primire turistică, în luna februarie 2024, indicele de utilizare netă a locurilor de cazare a fost de 26,3% în hoteluri, 28,3% în vile turistice, 25,5% în pensiunile turistice, 23,4% în pensiunile agroturistice și 18,2% în apartamente și camere de închiriat.

Pe categorii de clasificare, cel mai mare indice de utilizare au înregistrat structurile de primire turistică de 4 stele (27,6%) și cel mai mic indice de utilizare au înregistrat structurile de primire turistică de o stea (14,2%); structurile de primire turistică de 5 stele au înregistrat un indice de utilizare de 24,6%, structurile de primire turistică de 3 stele 21,1% și structurile de primire turistică de 2 stele 21,3%.

Pe zone turistice, cel mai ridicat nivel al indicelui de utilizare netă a locurilor de cazare, 27,1%, s-a înregistrat în orașul reședință de județ municipiul Suceava, urmat de zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 24,6%, zona montană cu 22,9% și zona „alte localități și trasee turistice” cu 19,9%.

În luna februarie 2024 indicele de utilizare înregistrat de structurile de primire turistică din județul Suceava a fost cu 1,8 puncte procentuale mai mic față de indicele de utilizare înregistrat la nivel național (25,2%).

Concluzii din analiza mediului economic

Ritmul de creștere economică, reflectat în dinamica PIB și a productivității muncii, pe de o parte și procesul de integrare europeană pe de altă parte, aduc noi provocări pentru învățământul profesional și tehnic.

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei - proporțional cu nevoile pieței muncii - ponderea mare a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Dezvoltarea IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- ✍ asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- ✍ consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.);
- ✍ promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Pentru schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- ✍ formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing,

- tehnici de vânzare;
- ✎ colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.;
- ✎ formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁸:

- ✎ Noi oportunități și provocări pentru sistemul de educație și formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale
- ✎ Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare.
- ✎ Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT.
- ✎ Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
- ✎ Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare, diversitatea activităților industriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- ✎ Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- ✎ Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.
- ✎ Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).
- ✎ Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse.
- ✎ Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide.
- ✎ Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.).
- ✎ Dezvoltarea parteneriatul școală-agenti economici.
- ✎ Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.
- ✎ Programe de informare, consiliere și instruire adaptate grupurilor țintă din ruralul montan.

2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii⁹

În ceea ce privește populația activă, populația ocupată se constată o tendință de scădere la nivel regional a populației active și mai ales a populației ocupate, cu *disparități majore pe sexe și medii rezidențiale*:

- ✎ Reducerea populației active și a populației ocupate: mult mai mare în cazul femeilor decât în cazul bărbaților;
- ✎ Populația activă și populația ocupată au crescut în mediul urban, dar au scăzut semnificativ în rural.

Pentru rata de activitate și rata de ocupare se observă tendința de scădere a ratei de activitate și mai ales a ratei de ocupare la nivel regional, cu *disparități majore pe sexe și medii rezidențiale*. Se desprinde un fenomen îngrijorător al subocupării care afectează în mod deosebit populația feminină din mediu rural, combinat cu o calitate redusă a ocupării în mediul rural (în condițiile unei ocupări paupere, de subzistență, în agricultură).

Șomajul (BIM)

⁸ Idem, pg. 41

⁹ Idem, pg. 51 - 52

Deși este în scădere, față de anii anteriori, rata șomajului se menține *mai ridicată decât la nivel național* având următoarele aspecte:

- ✎ rata șomajului *mai ridicată în mediul rural*, sensibil mai mare față de rata șomajului rural la nivel național;
- ✎ șomajul puțin mai mare în cazul bărbaților;
- ✎ șomajul ridicat al tinerilor (15-24 ani).

Referitor la ocupare și șomaj pe niveluri de educație, *riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut*. Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație este dublă decât la nivel național.

În Regiunea Nord - Est șansele de ocupare sunt mult mai reduse decât la nivel național pentru persoanele cu nivel scăzut de pregătire (cu cel mult învățământ gimnazial). La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație este de două ori mai mică decât a bărbaților.

Tendința de creștere a ponderii în ocupare a populației cu studii superioare și a celor cu nivel de pregătire liceal și de scădere semnificativă a ponderii cu nivel de scăzut de pregătire (cel mult gimnazial).

Nivelul general de instruire al populației ocupate din regiune este mai scăzut decât media pe țară.

Din analiza structurii populației ocupate civile se constată în ultimii ani tendința de scădere a numărului și ponderii populației ocupate (civile) în industrie și agricultură, în paralel cu creșterea în servicii și în administrație.

Serviciile: Creștere constantă în ultimii ani atât în cifre absolute cât și ca pondere a ocupării în toate activitățile din cadrul sectorului.

Industria: În scădere, ponderea populației ocupate în industrie este mai mică decât media națională.

Agricultura: Scădere constantă în ultimii ani.

Construcțiile: Pondere puțin mai mică decât media națională - tendință de creștere.

Concluziile din analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM scot în evidență următoarele aspecte:

- ✎ **Învățământul profesional și liceal tehnologic:** Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă: *mecanică, industrie textilă și pielărie, comerț, construcții, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară.*
- ✎ *Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorție pe piața muncii: comerț, construcții, turism și alimentație – locuri de muncă în creștere, șomaj în scădere, balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau cu tendință de echilibrare.*
- ✎ **Fabricarea produselor din lemn** cunoaște evoluții contradictorii la nivel județean, prin creșterea locurilor de muncă în paralel cu creșterea șomajului.
- ✎ **Dinamica pozitivă a ocupațiilor relevante** pentru **profilul servicii** cu tendință de creștere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de șomeri, balanță favorabilă locuri de muncă-șomeri sau cu tendință de echilibrare.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT¹⁰:

- ✎ Anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii.
- ✎ Acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor.
- ✎ Abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.

10 Idem, pg. 52

- ✎ Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- ✎ Parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- ✎ Implicare activă a școlilor ca furnizori de formare pentru adulți pentru:
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
 - adecvarea calificării cu locul de muncă
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
 - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță etc.
- ✎ Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS).
- ✎ Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între oferta ÎPT și nevoile de calificare.
- ✎ Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- ✎ Stabilirea ponderilor domeniilor și profilelor de formare profesională inițială în oferta de școlarizare în perspectiva 2024-2025.
- ✎ Planurile de școlarizare (realizat în termeni de calificări profesionale, grupate în domenii și profile) trebuie să reflecte nevoile de forță de muncă în creștere în anumite sectoare / activități ale economiei naționale (descrise în termeni de CAEN sau COR).
- ✎ Identificarea unor priorități strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală:
 - diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor.
 - implicarea în programe de formare continuă pe două componente:
 - formarea competențelor necesare unei agriculturi competitive;
 - reconversia excedentului de forță de muncă din agricultură spre alte activități.
- ✎ Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate.
- ✎ Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural.
- ✎ Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social.

2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern

2.2.1. Colectarea și analiza datelor

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2024-2025

Tabelul nr. 2 - Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2024-2025

Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2024-2025

Tabelul nr. 4 - Medii generale obținute în anul școlar 2024-2025

Tabelul nr. 5 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a absolvenților promoției 2025

Tabelul nr. 6 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2025

Tabelul nr. 7 - Tabelul nr. 7 – Rezultatele la atestatul lingvistic, susținut de absolvenții specializărilor cu studierea în regim intensiv a limbii moderne, sesiunea 2025

Tabelul nr. 8 - Rezultatele la examenul de certificare profesională a absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, sesiunile iunie și august 2025

Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare aprobat pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, anul școlar 2025-2026

Tabelul nr. 10 - Elevi înscriși în anul școlar 2025-2026, pe forme de învățământ

Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2025–2026, pe specializări

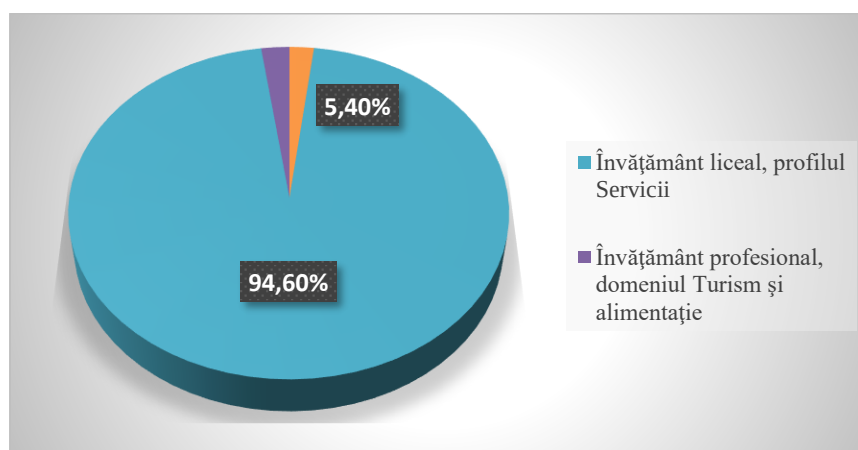
Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2025-2026

Tabelul nr. 13 - Situații statistice privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2025-2026

Tabelul nr. 14 - Situații statistice privind gradele didactice ale personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2025-2026

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2024-2025

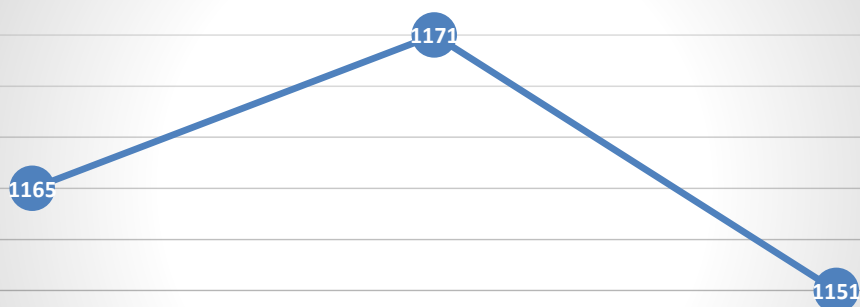
Specializarea / calificarea profesională	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
tehnician în activități economice	9	252	142	3	76	38	2	60	33	3	88	58	1	28	13
tehnician în activități economice, intensiv engleză	4	110	38	1	25	10	1	27	5	1	30	8	1	28	15
tehnician în activități economice, intensiv franceză	4	108	65	1	26	15	1	26	13	1	26	15	1	30	22
tehnician în administrație	4	109	58	1	25	11	1	26	14	1	28	16	1	30	17
tehnician în activități de comerț	4	107	42	1	22	8	1	29	10	1	29	9	1	27	15
tehnician în achiziții și contractări	4	103	48	1	24	12	1	25	13	1	28	12	1	26	11
tehnician în turism	1	23	14				1	23	14						
tehnician în turism, intensiv engleză	4	99	61	1	26	16	1	20	13	1	29	20	1	24	12
tehnician în hotelărie	4	106	61	1	25	17	1	23	15	1	29	17	1	29	12
tehnician în gastronomie	4	85	52	1	24	15	1	18	10	1	22	16	1	21	11
Total învățământ liceal	42	1102	581	11	273	142	11	277	140	11	309	171	9	243	128
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	41	33				1	16	14	1	25	19			
comerciant-vânzător	1	22	14				1	22	14						
Total învățământ liceal	3	63	47				2	38	28	1	25	19			
TOTAL	45	1165	628	11	273	142	13	315	168	12	334	190	9	243	128



Tabelul nr. 2 - Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2024–2025

Nivelul	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Elevi plecați din unitatea școlară:						Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar			
					Prin transfer la alte unități școlare		Abandon școlar		Alte situații		Promovați		Repetenți	
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
Liceal	1102	581	6	3	12	8	0	0	7	2	1085	574	4	2
Școală profesională	63	47	0	0	1	0	0	0	0	0	62	47	0	0
TOTAL	1165	628	6	3	13	8	0	0	7	2	1147	621	4	2

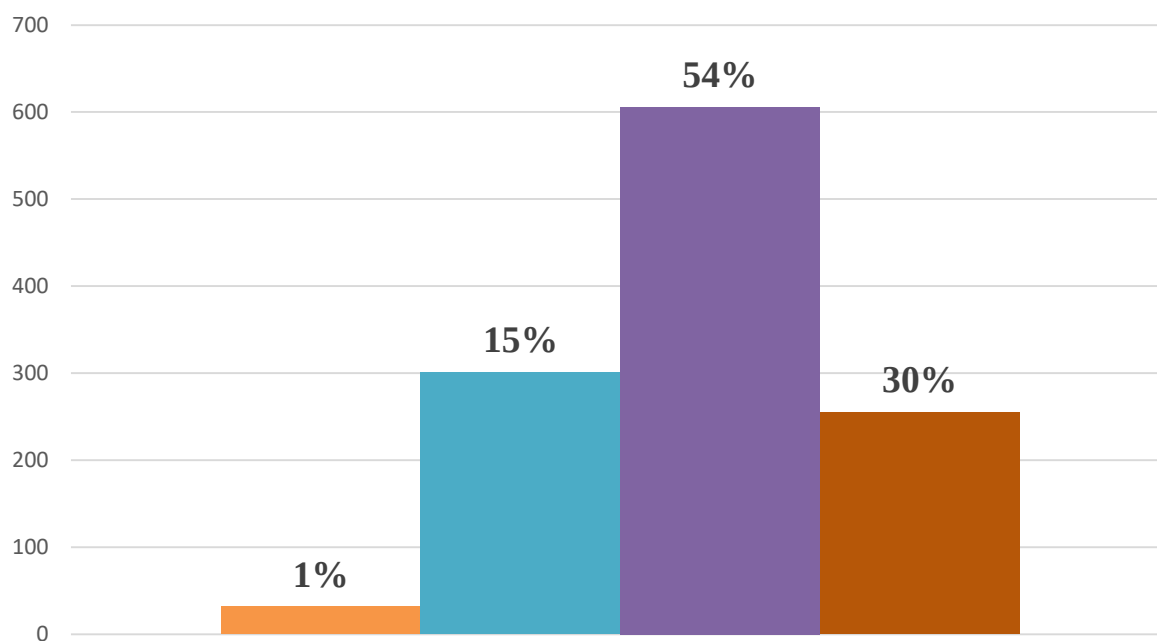
Mișcarea elevilor în anul școlar 2024-2025



Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2024–2025

Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	din care: fete	Total	din care: fete	Total	din care: fete	Total	din care: fete
tehnician în activități economice	251	143	76	39	60	33	87	58	28	13
tehnician în activități economice, intensiv engleză	111	38	26	9	27	5	30	9	28	15
tehnician în activități economice, intensiv franceză	105	64	24	14	27	14	25	15	29	21
tehnician în administrație	108	58	25	11	25	14	28	16	30	17
tehnician în activități de comerț	103	40	21	7	29	10	26	8	27	15
tehnician în achiziții și contractări	100	47	23	11	24	13	27	12	26	11
tehnician în turism	24	15			24	15				
tehnician în turism, intensiv engleză	98	60	26	16	20	13	29	20	23	11
tehnician în hotelărie	106	61	25	17	23	15	29	17	29	12
tehnician în gastronomie	79	48	22	13	18	10	20	15	19	10
Total învățământ liceal	1085	574	268	137	277	142	301	170	239	125
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	41	33			16	14	25	19		
comerciant-vânzător	21	14			21	14				
Total învățământ profesional	62	47			37	28	25	19		
TOTAL	1147	621	268	137	314	170	326	189	239	125

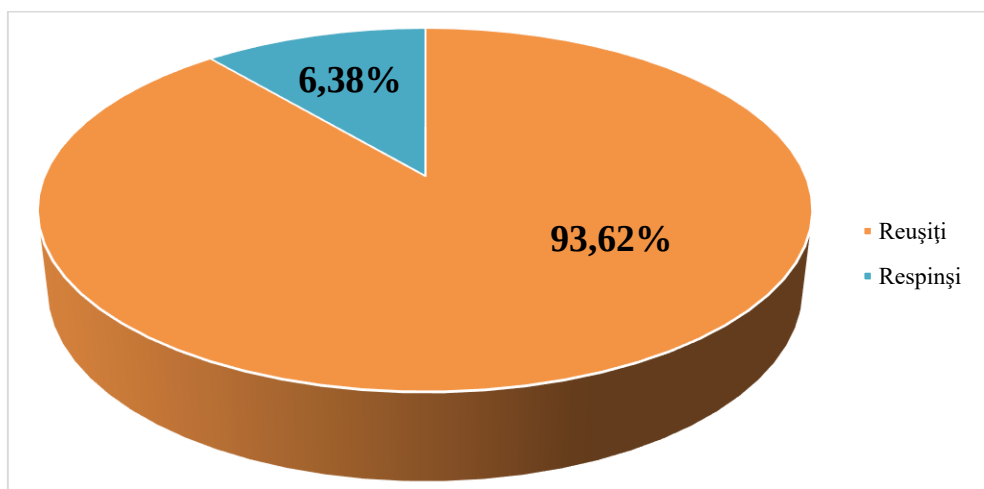
Tabelul nr. 4 - Medii generale obținute în anul școlar 2024-2025



Clasa	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Obs
IX	1	34	167	66	
X	1	43	152	81	
XI	1	42	145	113	2 medii 10
XII	3	35	112	89	3 medii 10
X șc. prof.	0	11	24	2	
XI șc. prof.	0	6	17	2	
Total	6	171	617	353	

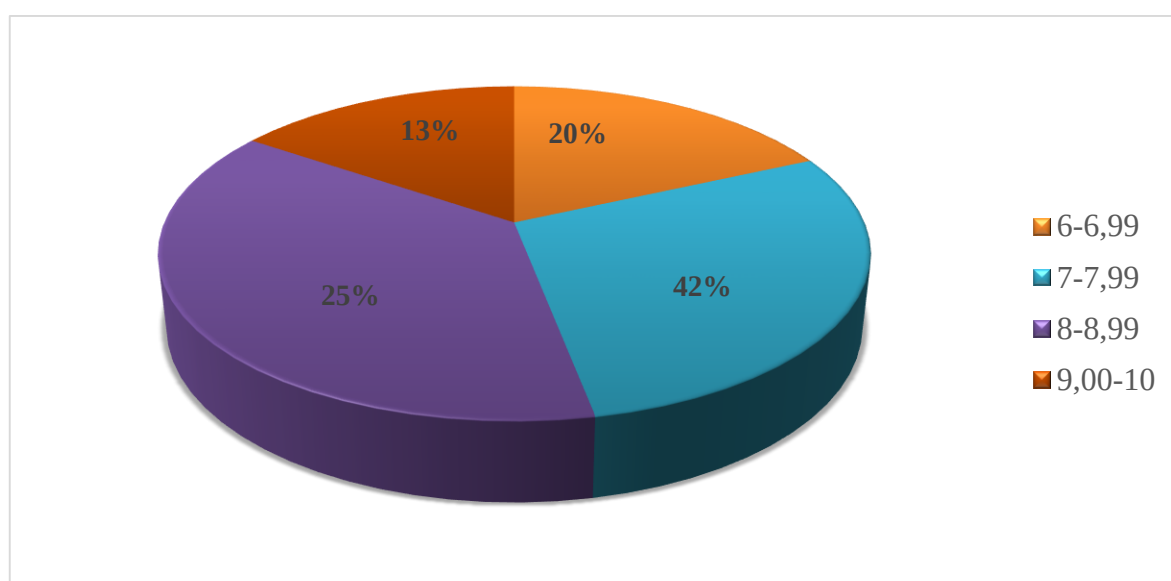
Tabelul nr. 5 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a absolvenților promoției 2025

Absolvenți 2025	Candidați înscriși	Candidați prezențați	Candidați neprezențați	Candidați eliminați	Candidați respinși	Candidați promovați	Promovabilitate
239	237	235	2	1	14	220	93,62%



Tabelul nr. 6 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2025

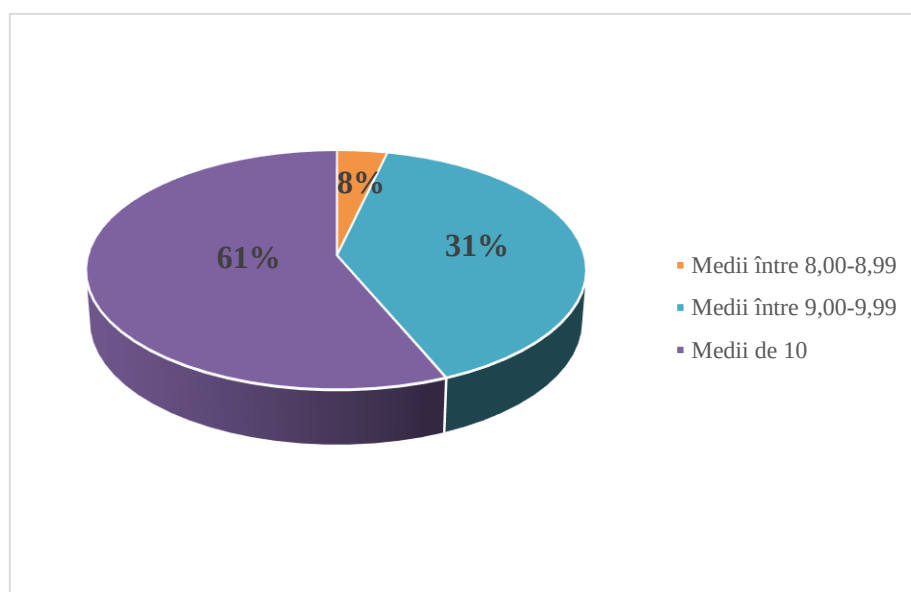
Medii	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	46	92	54	28



**Tabelul nr. 7 – Rezultatele la atestatul lingvistic, susținut de absolvenții specializărilor
cu studierea în regim intensiv a limbii moderne,
sesiunea 2025**

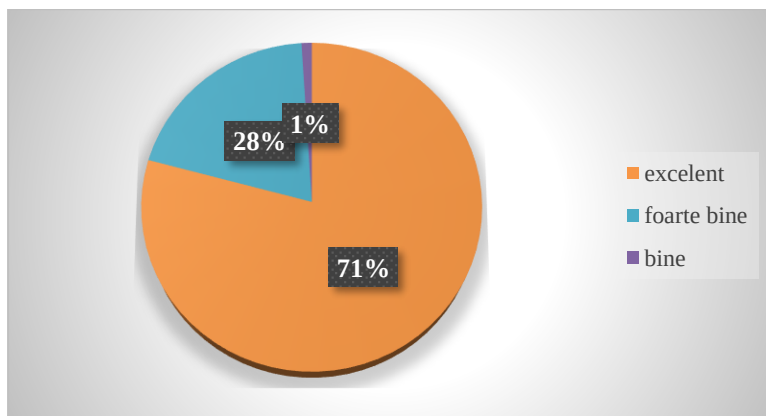
Specializarea	Număr absolvenți	Nr. elevi înscriși	Număr elevi promovați	Nr. elevi neprezențați	Promovabilitate
tehnician în activități economice, intensiv engleză	28	28	26	2	100%
tehnician în activități economice, intensiv franceză	28	26	26	0	100%
tehnician în turism, intensiv engleză	23	23	23	0	100%
TOTAL	79	77	75	2	100%

Medii obținute la atestatul lingvistic 2025	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	6	23	46



**Tabelul nr. 8 – Rezultatele la examenul de certificare profesională a absolvenților
învățământului liceal, filieră tehnologică, sesiunile iunie și august 2025**

Calificarea profesională	Calificative obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4, sesiunile iunie și august 2025														Neprezențați	
	Înscriși		Prezenți		Admiși											
					Total	Fete	din care cu calificativ									
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător			
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
tehnician în activități economice, intensiv engleză	25	13	21	11	21	11	11	6	9	4	1	1	0	0	4	2
tehnician în activități economice, intensiv franceză	23	17	19	14	19	14	15	11	4	3	0	0	0	0	4	3
tehnician în activități economice	25	13	24	13	24	13	17	10	6	2	1	1	0	0	1	0
tehnician în administrație	29	16	29	16	29	16	28	15	1	1	0	0	0	0	0	0
tehnician în activități de comerț	24	14	23	14	23	14	18	9	5	5	0	0	0	0	1	0
tehnician în achiziții și contractări	26	11	24	10	24	10	19	9	5	1	0	0	0	0	2	1
tehnician în turism, intensiv engleză	23	11	23	11	23	11	18	10	5	1	0	0	0	0	0	0
tehnician în hotelărie	29	12	29	12	29	12	14	10	15	2	0	0	0	0	0	0
tehnician în gastronomie	17	8	16	8	16	8	8	2	8	6	0	0	0	0	1	0
TOTAL	221	115	208	109	208	109	148	82	58	25	2	2	0	0	13	6

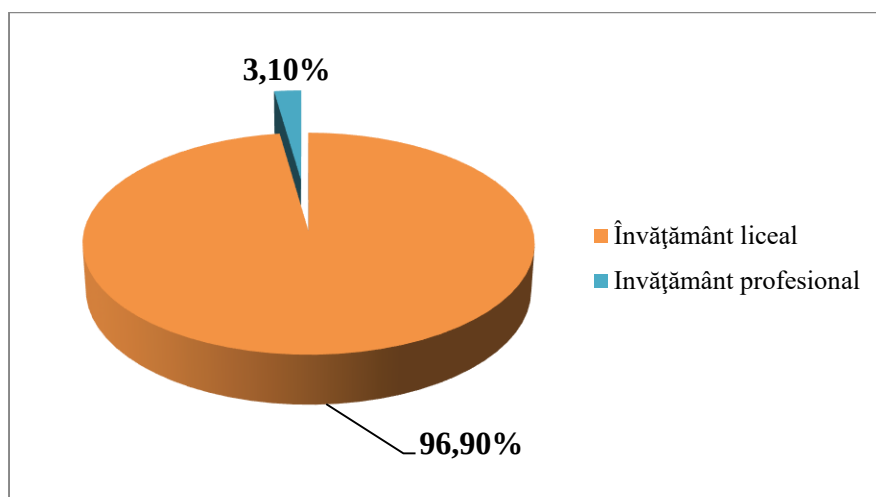


Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare aprobat pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, anul școlar 2025-2026

Nivelul de învățământ	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea	Nr. clase	Nr. elevi
Liceal	Tehnologică	Servicii	Economic	- tehnician în activități economice	2	48
				- tehnician în activități economice, intensiv engleză	1	24
				- tehnician în activități economice, intensiv franceză	1	24
				- tehnician în administrație	1	24
			Comerț	- tehnician în activități de comerț	1	24
				- tehnician în achiziții și contractări	1	24
			Turism și alimentație	- tehnician în turism	1	24
				- tehnician în turism, intensiv engleză	1	24
				- tehnician în hotelărie	1	24
				- tehnician în gastronomie	1	24
TOTAL învățământ liceal					11	264

**Tabelul nr. 10 – Elevi înscriși în anul școlar 2025-2026,
pe forme de învățământ**

Forma de învățământ	Total		IX		X		XI		XII	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Învățământ liceal	44	1157	11	275	11	290	11	292	11	300
Învățământ profesional	2	37	0	0	0	0	2	37	0	0
TOTAL	46	1194	11	275	11	290	13	329	11	300



Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2025–2026, pe specializări

Învățământ liceal, cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
<i>tehnician în activități economice</i>	10	282	163	2	54	31	3	83	43	2	59	32	3	86	57
<i>tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	4	112	35	1	25	10	1	29	10	1	28	6	1	30	9
<i>tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	4	99	56	1	24	14	1	23	13	1	27	14	1	25	15
<i>tehnician în administrație</i>	4	110	59	1	25	14	1	27	12	1	31	18	1	27	15
<i>tehnician în activități de comerț</i>	4	96	38	1	20	12	1	25	10	1	25	8	1	26	8
<i>tehnician în achiziții și contractări</i>	4	105	47	1	25	11	1	27	11	1	26	13	1	27	12
<i>tehnician în turism</i>	2	54	30	1	27	14	0	0	0	1	27	16	0	0	0
<i>tehnician în turism, intensiv engleză</i>	4	103	66	1	27	16	1	27	17	1	19	13	1	30	20
<i>tehnician în hotelărie</i>	4	103	63	1	25	13	1	26	18	1	23	15	1	29	17
<i>tehnician în gastronomie</i>	4	93	58	1	23	12	1	23	15	1	27	16	1	20	15
TOTAL	44	1157	615	11	275	147	11	290	149	11	292	151	11	300	168

Învățământ profesional, cursuri de zi	Total			Clasa a XI - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
<i>ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	1	16	14	1	16	14
<i>comerciant-vânzător</i>	1	21	14	1	21	14
TOTAL	2	37	28	2	37	28

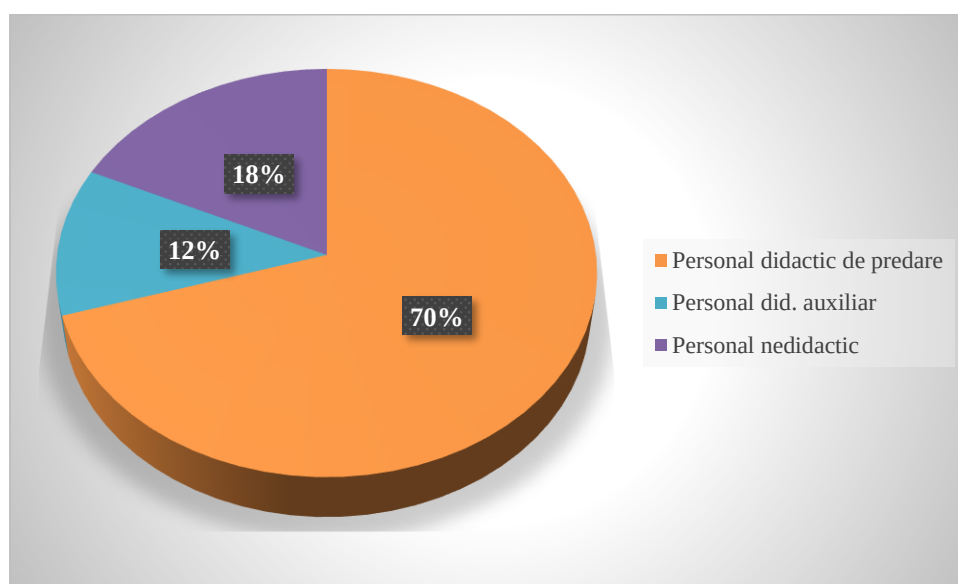
Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2025-2026

- Număr posturi

Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL POSTURI
	Norme de bază	Norme la plata cu ora			
74	70,10	3,90	12,50	20	106,50

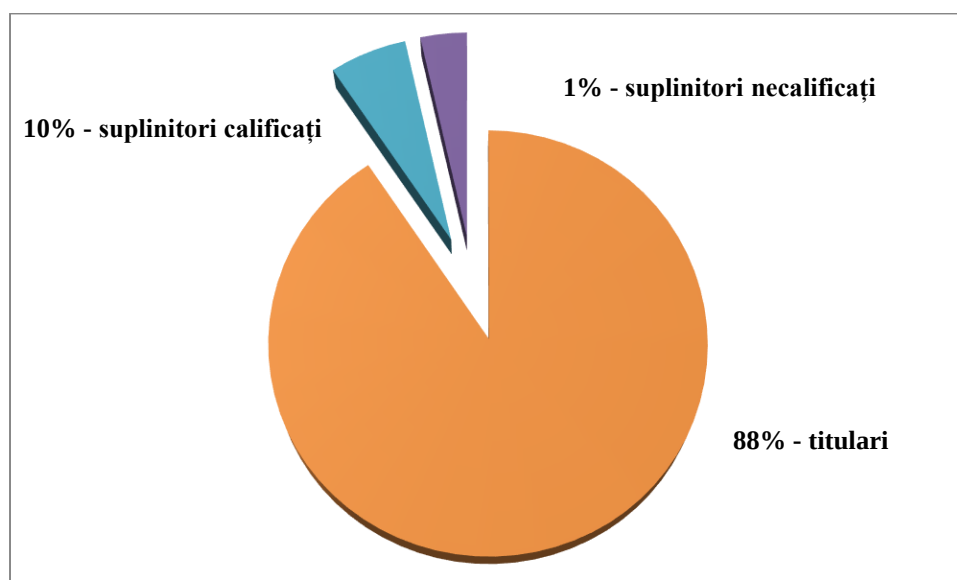
- Număr persoane

Personal didactic de predare	Personal did. auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL PERSOANE
76	13	20	109



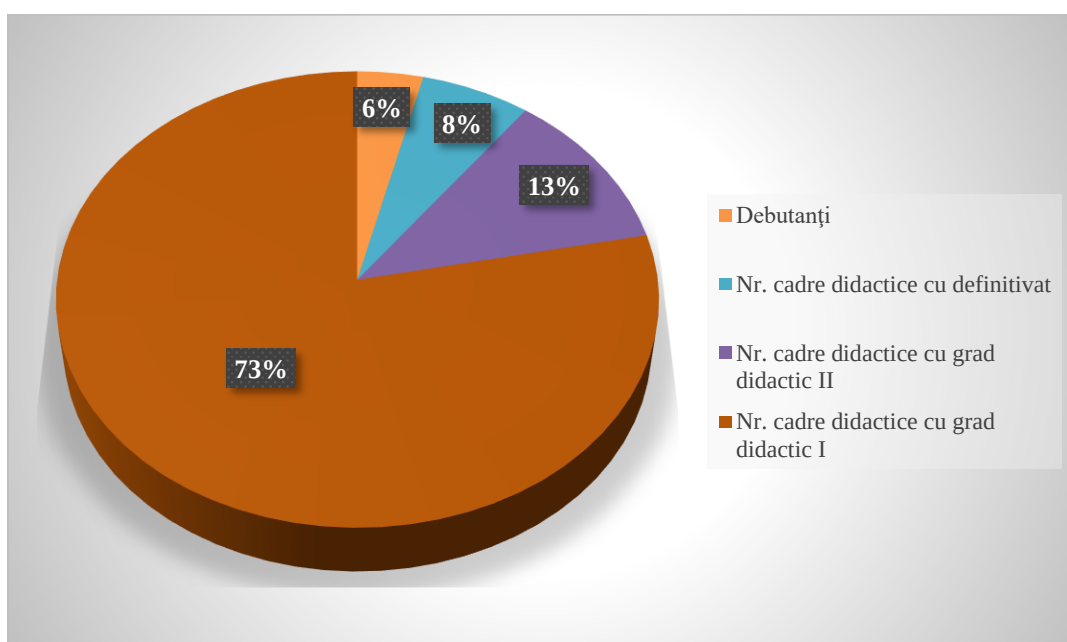
Tabelul nr. 13 - Situație privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2025-2026

Nr. total personal didactic	Personal didactic titular	Personal didactic angajat pe perioada viabilității postului	Personal didactic calificat angajat pe perioadă determinată	Personal didactic necalificat angajat pe perioadă determinată
76	64	2	9	1



Tabelul nr. 14 - Situație privind gradele didactice ale personalului didactic de predare încadrat în anul școlar 2025-2026

Nr. total cadre didactice	Debutanți	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu grad didactic II	Nr. cadre didactice cu grad didactic I
76	5	6	10	55



Nr. cadre didactice cu doctorat	
Total	Din care gradul didactic I cu echivalare doctorat
7	2

2.2.2. Predarea și învățarea

Obținerea informațiilor privind procesul de predare - învățare a fost posibilă pe baza diagnozelor realizate de către fiecare șef de catedră și a chestionarelor aplicate online elevilor din fiecare clasă, precum și din RACE 2024-2025.

În urma colectării și analizării datelor, formulăm următoarele judecăți:

Puncte tari:

- ✎ Munca profesorilor este încununată de progresul școlar al elevilor pe parcursul celor patru ani de liceu (dovezi: fișe de progres în portofoliile profesorilor, în portofoliul CEAC, în classroom);

- ✎ Cu toate că rezultatele elevilor la testele inițiale, în clasa a IX-a, au fost nesatisfăcătoare, performanțele lor au crescut cu fiecare an școlar, aceștia reușind să încheie ciclul liceal și **93,62%** dintre absolvenți să promoveze examenul de bacalaureat;
- ✎ Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum-ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudine, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor (dovezi: portofolii ale profesorilor, fișe de observare a lecțiilor, documente de pe classroom);
- ✎ Toate cadrele didactice depun eforturi pentru performanțe profesionale, mai ales pentru recuperarea decalajelor acumulate în timpul învățării în mediul online (dovezi: dosarul CEAC, portofoliile catedrelor, clasele de pregătire remedială de pe classroom);
- ✎ A crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev. Mai multe cadre didactice, care predau discipline de specialitate, dar și discipline de cultură generală, au realizat lecții interdisciplinare prin intermediul platformei LifeLab.ro (dovezi: planificările calendaristice și ale unităților de învățare, fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor, lecții pe platforma LifeLab);
- ✎ În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe de remediere sau planuri individuale de recuperare a decalajelor cognitive (dovezi: portofolii ale profesorilor, portofoliul CEAC);
- ✎ S-a constatat că, în urma parcurgerii programelor de recuperare, elevii obțin rezultate mai bune la învățătură (dovezi: statistici privind progresul elevilor);
- ✎ Peste 90 % dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte ale profesorilor, chestionarele online aplicate elevilor);
- ✎ Profesorii folosesc strategii de lucru eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea, realizând o proiectare didactică adaptată pentru elevii cu CES (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul disciplinelor de studiu, teste de evaluare sumativă cu subiect unic, planificări și proiecte didactice pentru elevii cu CES);
- ✎ Peste 90% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor șefilor de catedră);
- ✎ S-au găsit modalități adecvate de descoperire și de stimulare a elevilor performanți (dovezi: portofoliile șefilor de catedră, statisticile cercului calității „Olimpiade și concursuri”, premii acordate de Asociația profesorilor și părinților de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava);
- ✎ La orele de instruire practică și la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de dezvoltare la elevi abilități practice, spirit economic (dovezi: fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- ✎ A crescut interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținerea de grade didactice, participarea la cursuri de formare, participare la simpozioane, conferințe etc. (dovezi: portofoliul responsabilului pentru formarea continuă);
- ✎ Resursele materiale existente în școală, dar și cele din mediul virtual, sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării, în mare măsură (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție);
- ✎ S-au înregistrat rezultate bune la examenul de bacalaureat: procentul de promovare a scăzut însă de la 96,42% în 2024 la 93,62% în 2025 (dovezi: statisticile școlii, RACE 2024-2025);
- ✎ Peste 90% dintre elevi acordă calificativul foarte bine pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, peste 90% dintre elevii școlii apreciază cu

foarte bine atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi (sursa: chestionare elevi).

Puncte slabe:

- ✎ Există o mare dificultate în realizarea performanțelor școlare la disciplinele care au alocat un număr mic de ore în planul de învățământ (dovezi: chestionare aplicate cadrelor didactice);
- ✎ Elevii din clasa a IX-a sunt tot mai slab pregătiți, rezultatele la testarea națională, precum și notele la testele inițiale certifică acest lucru;
- ✎ A scăzut procentul de promovare a examenului de bacalaureat cu aproape 3 procente față de anul trecut;
- ✎ Există un număr insuficient de manuale în biblioteca școlii, mai ales la unele discipline (dovezi: rapoarte ale responsabililor de discipline);
- ✎ Din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;
- ✎ Persistă formalismul în desfășurarea unor activități.

Pe baza constatărilor făcute, s-au formulat țintele și s-au stabilit prioritățile în ceea ce privește aceste ținte:

- ✎ Abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale/programe de pregătire suplimentară care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea, ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;
- ✎ Intensificarea pregătirii elevilor, online și în școală, la disciplinele pentru examenul de bacalaureat;
- ✎ Monitorizarea și desfășurarea cu responsabilitate și rigoare a programelor de formare continuă;
- ✎ Creșterea numărului de participanți la cursuri de formare cu credite, astfel încât toți profesorii să acumuleze 15 de credite ECTS la finalul perioadei de 5 ani;
- ✎ Dezvoltarea programelor de parteneriat în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților;
- ✎ Centrarea activității profesorului diriginte pe educația pentru sănătate, antibullyng, consilierea și orientarea profesională și pe stabilirea dialogului permanent cu familiile elevilor;
- ✎ Creșterea gradului de motivare a elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic;
- ✎ Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- ✎ Adaptarea strategiilor de învățare asistată de calculator pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a elevilor;
- ✎ Alcătuirea unităților de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- ✎ Monitorizarea riguroasă a desfășurării lecțiilor, de către echipa managerială;
- ✎ Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare - învățare;
- ✎ Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- ✎ Consolidarea comunicării cu părinții, în vederea implicării acestora în activitățile școlii și sprijinirea elevilor în procesul educativ;
- ✎ Perceperea școlii ca furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie implicat în construirea propriului traseu profesional.

Țintele următoare, structurate pe domenii, sunt prioritare și vizează consolidarea punctelor tari identificate și remedierea celor slabe, pentru a asigura un progres continuu în calitatea educației:

Domeniu vizat	Țintă specifică (SMART)	Indicatori de realizare
Performanța școlară și bacalaureat	1. Creșterea procentului de promovare la bacalaureat: Readucerea procentului de promovare la bacalaureat la minimum 96,42% (nivelul anului 2024) sau depășirea acestuia.	Procentul final de promovare la examenul de bacalaureat (RACE 2026).
Managementul decalajelor și pregătirea inițială	2. Îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a IX-a: Creșterea cu minimum 10% a mediei notelor obținute de elevii de clasa a IX-a la testările inițiale, comparativ cu media anului școlar precedent.	Comparație între mediile la testările inițiale de clasa a IX-a (anul curent vs. anul precedent).
	3. Extinderea programelor de remediere: Implementarea de programe de remediere sau planuri individuale de recuperare a decalajelor cognitive pentru 100% din elevii identificați cu rezultate nesatisfăcătoare la testările inițiale de clasa a IX-a. Participarea activă a elevilor la PO Primstud.	Rapoartele CEAC și ale șefilor de catedră privind acoperirea și participarea la programele de remediere.
Strategii didactice și evaluare	4. Echilibrarea evaluării: Creșterea ponderii evaluării formative în cadrul orelor, astfel încât minimum 30% din totalul momentelor de evaluare dintr-o unitate de învățare să fie de tip formativ (non-sumativ).	Planificările unităților de învățare și fișele de asistență la lecție (monitorizarea frecvenței tehnicilor de evaluare formativă).
	5. Susținerea disciplinelor cu număr mic de ore: Dezvoltarea și aplicarea de materiale didactice complementare (ex: module online, fișe de lucru) pentru disciplinele cu număr mic de ore, pentru a compensa insuficiența timpului de predare.	Rapoartele responsabililor de discipline privind materialele suplimentare create și utilizate.
Resurse și formalism	6. Modernizarea resurselor de învățare: Asigurarea disponibilității manualelor școlare pentru disciplinele deficitare (incluzând alternative digitale) și creșterea cu 15% a fondului de carte/resurse digitale al bibliotecii pe disciplinele semnalate ca fiind deficitare.	Rapoartele bibliotecarului și responsabililor de discipline privind achizițiile și fondul de carte/resurse digitale.
	7. Eliminarea formalismului: Reducerea la 0% a numărului de observații privind formalismul în desfășurarea activităților (ex: completarea documentelor fără legătură reală cu activitatea elevilor) în fișele de asistență la ore și în rapoartele de activitate.	Analiza fișelor de observare a lecțiilor și a rapoartelor de control intern.

2.2.3. Materiale și resurse didactice

Puncte tari

Dotari prin PNRR:

- ✍ 1 Display Interactiv 75" 4K
- ✍ 7 sisteme Desktop + Monitor ASUS
- ✍ 5- Display Interactiv 65" SMART BOARD GX165-V2
- ✍ 35 Laptopuri HH250 G9
- ✍ 1 Display Interactiv DAHUA 75" DAHUA DEPEUB
- ✍ 10 Laptopuri LENOVO THINK BOOK 16 G6 IRL
- ✍ 1 Multifuncțională laser MONO CANON
- ✍ 1 Videoproiector pachet EPSON CO-RO1
- ✍ 2 Multifuncționale CANON I SESSYS MF453DM
- ✍ 1 Cărucior hotelier camerista
- ✍ 1 Set dotare camera de hotel twin
- ✍ 1 set mobilier recepție hotel
- ✍ 6 seturi mobilă terasă, restaurant, masă, 4 scaune
- ✍ 1 Consolă gheridon
- ✍ 1 Soft contabil SAGA C cu 50 licențe
- ✍ 1 soft recepție management
- ✍ 2 softuri recepție RESTAURANT
- ✍ Cele 45 laptopuri sunt distribuite după cum urmează 10 în sala P3, 12 în Firma 1, 23 în Firma de turism
- ✍ Multifuncționalele sunt în sălile P3, Firma I, Firma Turism

Dotări prin Asociația Părinților și Profesorilor

- ✍ Parchet în cabinetul de limbi străine PRO LANG
- ✍ Dotare cu mobilier sala C1 din internat
- ✍ Amenajarea cabinetului de limba română

Dotări prin Proiectul „Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava”, cod F-PNRR-SmartLabs-2023-1302

LABORATOR 1

Activitățile proiectului	Nr. bucăți
L1. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - A1.1. Echipamente specifice trunchiului comun din care*:	13
L1-A.1.1-1. Display interactiv (tablă interactivă)	1
L1-A.1.1-2. Suport pentru display interactiv	1
L1-A.1.1-3. Imprimantă 3D monocromă și/sau imprimantă 3D policoloră din	1
L1-A.1.1-3. b) Imprimantă 3D policoloră	1
L1-A.1.1-4. Scanner 3D fix	1
L1-A.1.1-5. Robot educațional: braț robotic stand-alone sau montat pe o platformă mobilă sau în cadrul unui alt tip de angrenaj	1
L1-A.1.1-6. Kituri robotice pentru începători sau avansați	1
L1-A.1.1-7. Creion 3D	2
L1-A.1.1-8. Ochelari de realitate virtuală VR/AR	1
L1-A.1.1-9. Cameră videoconferință	1
L1-A.1.1-10. Sistem sunet	1

L1-A.1.1-11. Dispozitive pentru managementul laboratorului inteligent, integrabile cu tehnologiile și echipamentele utilizate: <i>laptop sau desktop + monitor sau Sistem All-In-One - pentru cadrul didactic și elevi</i>	1
L1-A.1.1-11. c) Sistem All-In-One	1
L1-A.1.1-12. Alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, în funcție de filiera acesteia, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional	1
L1. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - Al.2. Echipamente opționale (datele se preiau automat din secțiunea Echipamente Opționale)	7
L1. A2. Achiziționarea de conținut educațional	1
L1. A3. Conectarea dispozitivelor la rețeaua de comunicații a UIP/UC	1
L1. A4. Sesiuni de instruire a cadrelor didactice	2

LABORATOR 2

Activitățile proiectului	Nr. bucăți
L2. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - Al.1. Echipamente specifice trunchiului comun din care*:	12
L2-A.1.1-1. Display interactiv (tablă interactivă)	
L2-A.1.1-2. Suport pentru display interactiv	
L2-A.1.1-3. Imprimantă 3D monocromă și/sau imprimantă 3D policoloră din care:	1
L2-A.1.1-3. a) Imprimantă 3D monocromă	1
L2-A.1.1-4. Scanner 3D fix	1
L2-A.1.1-5. Robot educațional: braț robotic stand-alone sau montat pe o platformă mobilă sau în cadrul unui alt tip de angrenaj	1
L2-A.1.1-6. Kituri robotice pentru începători sau avansați	1
L2-A.1.1-7. Creion 3D	1
L2-A.1.1-8. Ochelari de realitate virtuală VR/AR	1
L2-A.1.1-9. Cameră videoconferință	1
L2-A.1.1-10. Sistem sunet	1
L2-A.1.1-11. Dispozitive pentru managementul laboratorului inteligent, integrabile cu tehnologiile și echipamentele utilizate: laptop sau desktop + monitor sau Sistem All-In-One - pentru cadrul didactic și elevi	1
L2-A.1.1-11. c) Sistem All-In-One	1
L2-A.1.1-12. Alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, în funcție de filiera acesteia, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional	1
L2. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - Al.2. Echipamente opționale (datele se preiau automat din secțiunea Echipamente Opționale)	2
L2.A2. Achiziționarea de conținut educațional	1
L2. A3. Conectarea dispozitivelor la rețeaua de comunicații a UIP/UC	1

L2. A4. Sesiuni de instruire a cadrelor didactice	2
--	----------

Dotari prin proiectul „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”:

- sisteme ALL-IN-ONE Lenovo - 23 buc.;
- imprimantă termică Nimbot -1buc.;
- multifuncțional Laser A4 monocrom -1buc.;
- licență Windows 11 pro;
- monitor LG22MR410 – B – 23 buc.;
- Akai boxă și materiale consumabile – 2 buc.

Dotari prin proiectul Smartlabs realizate din economii: balansoar - 1buc., bibliotecă Bily – 4 buc., birou Micke -1 buc., comodă Alex -1buc., etajere – 6 buc., fotolii – 8 buc., fotolii cu taburet -1 buc., lampadare – 2 buc., lustre - 7 buc., masă conferință -1buc., masa cafea -3 buc., oglindă – 2 buc., perne cu puf -16 buc., scaune -11 buc., sistem audio Samsung -1buc., ansamblu depozitare cu uși - 6 buc., canapele - 3 buc., televizor -1 buc.

Echipamente opționale

Nr. crt.	Denumire echipament	Laborator	Nr. bucăți
1	Tabletă lidar - profesională 12,9" + tastatură + stylus	LI	1
2	Platformă e-learning creare conținut educațional (20 profesori, 1 an) (1 buc)	LI	1
3	Mașină smart laser de tăiat	LI	1
4	Software contabilitate	LI	1
5	Imprimantă alimentară	LI	1
6	Stand educațional comerț și servicii	LI	1
7	Software specializat în domeniul hotelier	LI	1
8	Platformă e-learning creare conținut educațional (20 profesori, 1 an)	L2	1
9	Laborator lingvistic	L2	1

- ✍ 154 de calculatoare, conectate la rețeaua de calculatoare, din care 112 utilizate de către elevi, 25 de către personalul didactic și 17 de către administrație;
- ✍ Cele 112 calculatoare utilizate de elevi sunt utilizate în cadrul laboratoarelor de informatică și a firmelor de exercițiu după cum urmează: Laborator Informatică 1 - 30, Laborator Informatică 2 - 30, Firma exercițiu 1 - 20, Firma exercițiu 2 - 18, Atelier practică multifuncțional – Turism - 10 și 5 calculatoare utilizate de personalul didactic în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare;
- ✍ 9 imprimante multifuncționale;
- ✍ 15 imprimante alb-negru;
- ✍ 24 Laptop-uri utilizate de cadre didactice în cadrul comisiilor specifice ariilor curriculare / personal administrativ / secretariat și 37 de laptop-uri achiziționate pentru desfășurarea activităților didactice desfășurate în sistem blended learning sau online, la momentul actual utilizate în toate sălile de clasă, conectate la internet și televizor;
- ✍ 34 de camere web utilizate pentru laptop-uri pentru realizarea activităților didactice desfășurate în sistem blended - learning sau online;
- ✍ Întreținerea hard și soft este asigurată de o persoană specializată;

- ✎ Există 2 laboratoare de informatică, în care calculatoarele sunt conectate la Internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate;
- ✎ Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, își pot realiza instruirea practică în cele două Ateliere de practică -Firme de Exercițiu;
- ✎ Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Tehnician în gastronomie, își pot realiza instruirea practică în cadrul Ateliereleor de practică - Tehnica servirii, Laborator gastronomie, Atelier multifuncțional - Agenției de turism Junior, Recepție hotel;
- ✎ Elevii își desfășoară activitatea de învățământ în 29 săli de clasă și cabinete școlare, o sală de sport (dotată cu echipamente sportive) și un teren sportiv amenajat;
- ✎ Există 7 cabinete școlare: cabinet activități extrașcolare, Pro Lang, matematică, fizică, chimie - biologie, istorie-geografie, informatică
- ✎ Există un cabinet pentru catedra de limbi moderne dotat prin intermediul proiectelor de dezvoltare școlară (Proiectul „Democrație lingvistică”);
- ✎ Există un cabinet psihologic;
- ✎ Fiecare sală de clasă este dotată cu televizoare SMART, inclusiv în spațiul aferent sălilor de clasă din corpul de clădire cămin;
- ✎ Există 15 săli de clasă cu table moderne (magnetice) la care nu se utilizează creta;
- ✎ S-au realizat lucrări de modernizare toalete școală, modernizare camere cămin și modernizare acces principal școală;
- ✎ A fost îmbunătățită rețeaua de internet a colegiului cu fibră optică (cablu UTP-Gb, contact Mbps 200-400);
- ✎ S-a îmbunătățit dotarea unor săli de clasă prin achiziționarea de mobilier individual modular;
- ✎ Există camere video în fiecare sală de clasă;
- ✎ Fiecare comisie pe discipline are în dotare un laptop;
- ✎ S-a creat pe domeniul colegiului adrese de e-mail pentru fiecare cadru didactic și pentru fiecare elev a colegiului în vederea realizării activităților didactice desfășurate în sistem blended-learning sau online dar și pentru utilizarea catalogului electronic.

Notă: Anexa 3.2. prezintă în detaliu echipamentele existente în dotarea școlii și modul de utilizare.

Puncte slabe

- ✎ Laboratoarele de fizică, biologie-chimie funcționează ca și săli de clasă, făcând improprie desfășurarea unor experimente, în același timp fiind necesară dotarea cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare (fișe de gestiune);
- ✎ Spațiul cabinetelor de informatică este mic în comparație de numărul de calculatoare existente, impunându-se dotarea acestor spații cu aparate de aer condiționat;
- ✎ În biblioteca școlii nu sunt suficiente volume de literatură contemporană și bibliografie de specialitate.

2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor

Printre obiectivele consilierii, se numără și dezvoltarea personală a tinerilor care presupune: formarea unei imagini de sine adecvate, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente sau identificarea opțiunilor vocaționale realiste, conforme cu aptitudinile tânărului. Consilierea psihopedagogică oferă un suport real în cazurile de insucces școlar prin identificarea factorilor perturbatori, a dificultăților de adaptare și a cauzelor acestora, precum și în cazul dificultăților de învățare și a performanțelor școlare scăzute. Consilierul are în vedere identificarea potențialului tânărului și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

Un alt obiectiv, se referă la prevenție, identificând la elevi: dispoziția afectivă negativă, neîncrederea în sine, comportamentele de risc sau conflictele interpersonale, pentru a se acționa corespunzător înainte ca acestea să producă efecte negative în evoluția școlară și personală a acestora. Consilierea psihopedagogică implică o relație specială, bazată pe confidențialitate, încredere și respect.

La nivelul unității școlare s-au desfășurat activități coordonate de profesorii diriginți și de consilierul școlar: consiliere individuală elevi, consiliere individuală părinți, consultanță/ consiliere cadre didactice, consiliere la orele de dirigiență, consiliere de grup cu elevii (la cabinetul consilierului școlar), lectorate cu părinții, activități de orientare a carierei, programe interne de prevenție / intervenție.

Cabinet Școlar de Asistență Psihopedagogică

Consilier școlar: profesor Bagiu Florin Cristian

Nr. crt.	Domenii de activitate	Număr
1.	ACTIVITĂȚI de CONSILIERE INDIVIDUALĂ și/sau CONSILIERE de GRUP	
	1.1. Activități de consiliere individuală	
	<u>1.1.a) consiliere individuală elevi</u> Tematici abordate: Dificultăți emoționale. Dificultăți de comunicare. Comportament deviant. Adaptare școlară și socială. Absenteism școlar. Anturaj nepotrivit.	Număr total de elevi consiliați individual: 18 , din care: Nivel liceu: 18 .
	<u>1.1.b) consiliere individuală părinți</u> Tematici abordate: Comportament deviant elevă. Dificultăți de comunicare. Adaptare școlară. Absenteism școlar. Anturaj nepotrivit.	număr beneficiari: 9 .
	<u>1.1.c) consultanță/ consiliere profesori</u> Scop/ Tematici abordate : O.S.P. Adaptare școlară. Comportament deviant. Dificultăți de comunicare. Bullying-ul la elevi. Absenteism școlar. Abandon școlar. Adolescența. Educație pentru sănătate. Consum substanțe psihoactive Prevenire violență în mediul școlar	număr beneficiari: 53 .
	1.2. Activități de consiliere de grup/ colectivă	
	<u>1.2.a) consiliere de grup/ colectivă pentru elevi</u> Tematici abordate: Dificultăți de comunicare – îmbunătățirea relaționării elevi-elevi.	număr total grupuri: 1 . număr total elevi: 7 . din care: Nivel liceu: 7 .

	<u>1.2.b) activități cu părinții (ședințe, lectorate, consiliere de grup)</u> Tematici abordate: Provocările adolescenței în contextul începerii noului an școlar, educație pentru sănătate, relația părinte-elev, îmbunătățirea comunicării dintre părinți și elevi, O.S.P. Prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar – Împreună prindem curaj Dificultăți de comunicare – îmbunătățirea relaționării elevi-elevi, părinte-elev.	număr ședințe cu părinții: ___ / la clasele: _____ număr lectorate: 3. număr activități de consiliere de grup: 2.
	<u>1.2.c) activități de grup cu cadre didactice (informare, consiliere, consultanță)</u> Tematici abordate: Bullyingul la elevi. Dificultăți de comunicare – îmbunătățirea relaționării elevi-elevi, elevi-profesor.	număr beneficiari: 8.
2.	ACTIVITĂȚI de ORIENTARE A CARIEREI	
	2.1. Activități de consiliere individuală pentru OSP	
	<u>consiliere individuală elevi</u> Activități de informare, testare psiho-aptitudinală în scopul autocunoașterii, asistență privind luarea deciziei, consiliere individuală privind cariera	Număr total de ședințe de consiliere individuală: 160 , acordate pentru un număr de 43 elevi, din care: Nivel liceu: 43.
	2.2. Activități OSP desfășurate cu clasa de elevi	
	<u>activități de consiliere colectivă pe teme de orientare școlară</u> Denumirea activității: Alegerea corectă a viitoarei facultăți sau meserii.	număr de ore: 8. număr beneficiari: din care: Nivel liceu: 180.
3.	Activități de prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală derulate în unitatea de învățământ	
	Spune Nu drogurilor, alcoolului, tutunului! – 5 activități desfășurate la clasele a IX a, a Xa și a XII a. Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar - 4 activități desfășurate la clasele a IX a, și a X a. Educație pentru sănătate - 7 activități desfășurate la clasele a IX a, a Xa, a XI a și a XII a.	
4.	Activități desfășurate în cadrul unor programe/ proiecte ale ISJ/ CJRAE/ ale instituției de învățământ în care funcționează cabinetul	
	Prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar – Împreună prindem curaj! Această proiect a fost prezentat și prelucrat la 120 elevi – reprezentanții claselor a IX a, a X a, a XI a și a XII a.	

La începutul anului școlar, s-au aplicat chestionare în vederea identificării nevoilor de consiliere a elevilor, părinților și cadrelor didactice.

S-a realizat, actualizat și reactualizat baza de date pentru elevii cu CES, TSI, probleme sociale, comportamentale, conform anexelor din procedura SEOSP / CJAP.

Puncte tari:

- ✎ Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi în învățarea online;
- ✎ Valorificarea experiențelor personale ale elevilor în activitățile educative în vederea pregătirii elevilor pentru viața reală;
- ✎ Alternarea formelor de organizare a activităților de consiliere și orientare ce creează o diversitate de experiențe de învățare;
- ✎ Alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea diferitelor roluri de către elevi, care generează dezvoltarea competențelor de autoevaluare;
- ✎ Creșterea semnificativă a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activități educative.
- ✎ Activitatea prolifică a Asociației Părinților și Profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.
- ✎ Responsabilizarea *Consiliul Școlar al elevilor* și *Consiliul Reprezentativ al Părinților* ca foruri funcționale la nivelul școlii;
- ✎ Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare;
- ✎ Antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;
- ✎ Disponibilitatea ONG-urilor locale și naționale în a acorda consultanță și sprijin logistic pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții;
- ✎ Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului Școlar al Elevilor și ale consilierului educativ.
- ✎ Amenajarea estetică, funcțională și cu materiale informative a cabinetul de Consiliere Școlară.

Puncte slabe:

- ✎ Scăderea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;
- ✎ Reticența în susținerea unor lecții deschise în cadrul Comisiei metodice a diriginților;
- ✎ Slaba implicare a cadrelor didactice, care nu sunt diriginți, în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- ✎ Lipsa unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- ✎ Conservatorismul și inerția manifestate de unii profesori diriginți;
- ✎ Numărul redus al activităților în care sunt implicați părinții.

2.2.5. Calificări și curriculum

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul școlar 2025 - 2026 privind planurile cadru de învățământ și programele școlare pe ani de studii/calificări profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar-învățământ de zi (liceal și profesional de 3 ani), pe discipline de studiu:

I. CULTURA GENERALĂ

A. Pentru planurile cadru se aplică:

- ✎ OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică
- ✎ OMECTS nr. 3081 din 27.01.2010, pentru clasele a X a filiera tehnologică
- ✎ OMECI nr. 3412 din 16.03.2009, pentru clasele a XI a și a XII a filiera tehnologică
- ✎ OME nr. 3664/13.02.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.412/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare,

precum și pentru clasele a XI-a-a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seară

OMEN nr. 3152 din 22.02.2014 pentru învățământul profesional de 3 ani.

B. Pentru programele școlare, pe discipline de studiu, se aplică:

1. Limba română

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
XI/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMEC nr. 5959 din 22.12.2006
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Limba și literatura română	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006

2. Matematică

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Matematică	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004

3. Limbi moderne

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009- L2 OMEC nr. 3458 din 9.03.2004-L1
X/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009 OMEC nr. 4598 din 31.08.2004-L1
XI/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Limba engleză Limba franceză	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006
IX/ liceal/filiera tehnologică	Germana	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009-L2
X/ liceal/filiera tehnologică	Germana	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009-L2

XI/ liceal/filiera tehnologică	Germana	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006-L2
XII/ liceal/filiera tehnologică	Germana	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006-L2
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	NU ESTE CAZUL	

4. Istorie –Geografie

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 3458 din 9.03.2004
X/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XI/ liceal/filiera tehnologică	Istoria holocaustului	OME nr. 5344 din 09.08.2023
XII/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 5959 din 22.12.2006
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-

5. Discipline socio – umane

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Logică	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Psihologie	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
	Educație antreprenorială	
XI/ liceal/filiera tehnologică	Economie	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Economie aplicată	OMEC nr. 5959 din 22.12.2006
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Educație antreprenorială	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004

6. Tehnologia informației și a comunicațiilor

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009

XI/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
XII/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	NU ESTE CAZUL	

7. Fizică, Chimie, Biologie

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	BIOLOGIE	OMEC 3458/9.03.2004
X/ liceal/filiera tehnologică	BIOLOGIE	OMEC nr. 4598 / 2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XII/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-
IX/ liceal/filiera tehnologică	CHIMIE	OMECI nr. 5099/9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	CHIMIE	OMECI nr. 5099/9.09.2009
XI/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XII/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-
IX/ liceal/filiera tehnologică	FIZICA	OMEC nr. 3458/9.03.2004
X/ liceal/filiera tehnologică	FIZICA	OMEC nr. 4598/31.08.2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XII/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	FIZICA	OME nr. 3666/13.02. 2023

8. Educație fizică

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
-------------	------------	---------------------------

IX/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OMECE nr. 5099/9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OMECE nr. 5099/9.09.2009
XI/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OMECE nr. 5099/9.09.2009
XII/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OMECE nr. 5099/9.09.2009
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Educație fizică și sport	OMECE nr. 3872/13.04.2005

9. Religie

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECE nr 5230 /01.09.2008
X/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECE nr 5230 /01.09.2008
XI/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECE nr 5230 /01.09.2008
XII/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECE nr 5230 /01.09.2008
XI/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Religie	OMECE nr 5230 /01.09.2008

10. Consiliere și orientare

OMECE nr. 5287 din 9.10.2006 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, învățământ liceal, filiera tehnologică.

II. CULTURA DE SPECIALITATE

a. La clasa a IX a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- Planul - cadru de învățământ aprobat prin OMECE nr. 3411 din 16.03.2009;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMENCS nr. 4457/5.07.2016 corelat cu OMECE 4150/22.05.2025 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2025-2026
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OMECE 4150/22.05.2025 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2025-2026
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 5.07.2016.

b. La clasa a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010 Anexa 2;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OMECE 4150/22.05.2025 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2025-2026;

- ✎ Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică -CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 1 și 2.
 - ✎ La clasa a X-a învățământ profesional se aplică:
 - ✎ Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2024, cu modificările ulterioare;
 - ✎ Planurile de învățământ aprobate prin OMEN nr. 3915 din 18.05. 2017 corelate cu OMEC 4150/22.05.2025 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2025-2026;
 - ✎ Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 3 și 4
- Calificările profesionale ce pot fi obținute în ciclul superior al liceului, indiferent de rutele anterioare de pregătire, utilizează planurile cadru și planurile de învățământ, după cum urmează:

c. La clasa a XI a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică:

- ✎ Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa nr. 4, cu modificările ulterioare;
- ✎ Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OMEC 4150/22.05.2025 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2025-2026;
- ✎ Programele școlare sunt aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa 1.

d. La clasa a XII a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică:

- ✎ Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa 4, cu modificările ulterioare;
- ✎ Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OMEC 4150/22.05.2025 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2025-2026;
- ✎ Programele școlare sunt aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018 Anexa 2.

Curriculum în dezvoltare locală (CDL) proiectat, avizat și aprobat pentru anul școlar 2025 - 2026:

I. Învățământ liceal

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Industria ospitalității locale	a IX a	Tehnician în gastronomie Tehnician în hotelărie Tehnician în turism intensiv limba engleză
2.	Bucovina turistică	a X a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
3.	Bucovina culinară	a X a	Tehnician în gastronomie
4.	Particularitățile serviciilor hoteliere	a X a	Tehnician în hotelărie

5.	Valorificarea potențialului turistic bucovinean	a XI a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
6.	Gastronomie sustenabilă	a XI a	Tehnician în gastronomie
7.	Activități specifice în unitățile de cazare	a XI a	Tehnician în hotelărie
8.	Educație pentru dezvoltare durabilă în turism	a XII a	Tehnician în turism Tehnician în turism, intensiv limba engleză
9.	Oferta de produse în unitățile de alimentație din Bucovina	a XII a	Tehnician în gastronomie
10.	Managementul unităților de cazare	a XII a	Tehnician în hotelărie
11.	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	a IX a	Tehnician în activități economice Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză Tehnician în activități economice, intensiv limba franceză Tehnician în administrație Tehnician în activități de comerț Tehnician în achiziții și contractări
12.	Birou de învățare	a X a	Tehnician în activități economice Tehnician în achiziții și contractări Tehnician în activități de comerț Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză Tehnician în activități economice, intensiv limba franceză
13.	Activitatea autorităților administrației publice locale	a X a	Tehnician în administrație
14.	Elemente de fiscalitate și piața asigurărilor	a XI a	Tehnician în activități economice intensiv limba engleză Tehnician în activități economice intensiv limba franceză Tehnician în activități economice
15.	Elemente generale în achiziții și contractări	a XI a	Tehnician achiziții contractări
16.	Merchandising și comerț modern	a XI a	Tehnician în activități de comerț
17.	Elemente de drept și legislație	a XI a	Tehnician în administrație
18.	Elemente de dreptul muncii	a XII a	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație Tehnician în activități economice intensiv limba engleză Tehnician în activități economice intensiv limba franceză Tehnician în activități de comerț Tehnician în achiziții și contractări

II. Învățământ profesional

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Activități specifice unităților de alimentație	XI	Comerciant vânzător
2.	Tehnici moderne de comercializare în cadrul firmei	XI	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a IX a, a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, clasa a IX a învățământ profesional de stat a fost proiectat conform *Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional*, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a XI a și a XII a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică a fost proiectat conform *Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală* aprobate prin OMEN nr. 3502/29.03.2018.

2.2.6. Resursele fizice și umane

1. Resurse fizice

 Număr volume bibliotecă	26306
 Număr laboratoare	12
○ SmartLab	2
○ Laborator informatică	2
○ Firme de exercițiu	2
○ Atelier de practică – turism	1
○ Atelier de practică – tehnica servirii	2
○ Atelier de practică – hotelărie	2
○ Atelier de practică - gastronomie	1
 Număr cabinete școlare	12
○ Cabinet consilier școlar	1
○ Cabinet Eco-Școala + discipline socio-umane	1
○ Cabinet limbi străine – anexa SmartLab 2	1
○ Sală de activități – internat	1
○ Cabinet limba română	1
○ Cabinet Științe – laborant	1
○ Cabinet proiecte europene- anexa SmartLab 1	1
○ Cabinet matematică	1
○ Cabinet istorie-geografie	1
○ Cabinet consilier educativ + CEAC	1
○ Cabinet – anexa Info2	1
○ Cabinet de activități extracurriculare	1
 Număr săli de studiu	24
 Suprafața de curățenie	17216 mp
○ școală + sală sport	4387 mp

○ internat + cantină + centrală termică	3410 mp
○ magazii + ateliere + beciuri	273 mp
○ suprafață curte interioară	9146 mp
✍ Număr elevi interni	124
✍ Număr elevi care servesc masa la cantină	124
✍ Număr mijloace de transport – auto	1
✍ Număr puncte de pază aprobate de Poliție	2
✍ Număr utilaje ateliere școlare	4
○ cuptor pentru aluat	1
○ cuptor convenție	1
○ robot de bucătărie	1
○ separator centrifugă	1
Mod de încălzire	
▪ centrală termică pe gaz	1
Echipamente sportive	
▪ bănci gimnastică	6
▪ lada gimnastica trapezoidala	1
▪ saltele	5
▪ raft fix pentru mingi	1
▪ stativ mobil pentru mingi	2
▪ masa de tenis	1
▪ fileu de tenis	2
▪ palete de tenis de masa	4
▪ mingi tenis	10
▪ inel(cos)baschet fix	4
▪ panou baschet profesionist	4
▪ podium premiere sportivi	1
▪ bara exercitii triceps	1
▪ mingi de rugby	5
▪ minge volei	10
▪ minge handbal	9
▪ ceas sah	6
▪ set DGT piese si tabla carton	5
▪ joc boccia de interior	5
▪ mingi medicinale	4
▪ mingi baschet model 1	10

2. Resurse umane

2.1. Personalul didactic al școlii este alcătuit din 76 cadre didactice, din care:

- 75 profesori calificați, adică 98,68%;
- 1 cadru didactic necalificat, adică 1,32%.

Din cele 76 de cadre didactice, sunt:

- 64 profesori titulari – 84,21%;
- 2 profesori calificați angajați pe perioada viabilității postului – 2,63%;

- 9 profesori calificați angajați pe o perioadă determinată – 11,84%;
- 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată – 1,29%.

În privința gradelor didactice a personalului didactic de predare calificat, situația se prezintă astfel: 4 debutanți (5,26%), 6 cu definitivat (7,89%), 10 cu gradul didactic II (13,15 %), 55 gradul didactic I (72,36%). În colectivul profesoral sunt 7 persoane cu titlu de doctor și 45 cu masterat.

Personalul didactic de predare și cel auxiliar din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a dezvoltat modele de gândire inedite și exploratorii, deprinderi și competențe profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice. Se constată un interes sporit în participarea la examenele de definitivat și grade didactice, programe de conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. În vederea asigurării dimensiunii europene a educației, profesori din toate ariile curriculare efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+, dezvoltând strategii interactive de predare învățare în vederea stimulării unei cunoașteri active prin asocierea unor situații practice, învățarea fiind astfel un proces activ și constructiv.

Calitatea personalului didactic este evidențiată din statistica următoare:

- 93,42% au un grad didactic și/sau doctorat;
- 55,42% participă la cursuri de perfecționare
- 52,63% participă la sesiuni de comunicări științifice 79% au avut rezultate deosebite în pregătirea elevilor;
- 43% este ponderea personalului didactic care au lucrări și articole publicate (cărți, studii și articole în reviste de specialitate cu ISBN și ISSN, conferințe naționale și internaționale);
- 85% dintre părinții chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);
- 88% dintre profesorii școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa: chestionar profesori).

2.2. Personal didactic auxiliar - 13

2.3. Personal nedidactic - 20

 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestand servicii de calitate.

2.4. Număr elevi: 1194

Fete: 643 (53,85%), băieți: 551 (46,15%)

Dintre aceștia 1157 sunt înscriși la forma de învățământ liceal, iar 37 la forma de învățământ profesional. Există câte 11 clase de liceu a IX-a, a X-a, respectiv a XII-a, 13 clase de a XI-a, și 2 clase a XI-a învățământ profesional.

Distribuția elevilor de la învățământ liceal pe specializări este:

- 27,37% tehnician în activități economice
- 9,68% tehnician în activități economice, intensiv engleză
- 8,55% tehnician în activități economice, intensiv franceză
- 9,50% tehnician în administrație
- 8,29% tehnician în activități de comerț
- 9,08% tehnician în achiziții și contractări
- 4,67% tehnician în turism
- 8,90% tehnician în turism, intensiv engleză
- 8,90% tehnician în hotelărie
- 8,04% tehnician în gastronomie

La învățământ profesional distribuția elevilor pe specializări este:

- 50% ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- 50% comerciant-vânzător

2.2.7. Parteneriate și colaborare

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava stabilește și dezvoltă:

Parteneriate cu administrația publică locală și alte instituții publice care se concretizează într-o serie de acțiuni ce au ca obiect educarea și formarea tinerilor;

1. Camera de Comerț și Industrie Suceava
2. Casa Județeană de Pensii Suceava
3. AJOFM Suceava
4. Primăria Suceava
5. AJPIS Suceava
6. Muzeul Național al Bucovinei
7. Inspectoratul de Poliție Județean Suceava
8. Direcția pentru Agricultură Județeană Suceava
9. Direcția Silvică Suceava
10. Inspectoratul pentru situații de urgență „Bucovina” al județului Suceava
11. Biblioteca Bucovinei „I.C.Sbiera”, Suceava
12. Banca Națională a României
13. Biblioteca Universității Ștefan cel Mare, Suceava

Parteneriate cu organizații, centre și asociații din județ și din țară care au ca scop consilierea și educarea tinerilor:

1. Asociația Județeană „Sportul pentru Toți”, Suceava
2. Asociația „American European Education - Brașov
3. Centrul Pentru Perfecționare În Educație „TeachIT”
4. Asociația Cultural - Științifică „Vasile Pogor” Iași
5. Asociația „Eliberare” București
6. Asociația H4H Suceava
7. Platforma Educațională „Profesori de 10.ro”
8. Asociația „Lumină Lină”
9. Asociația In Business
10. Junior Achievement Romania
11. Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina
12. Asociația consultanților în dezvoltare comunitară - ACDC
13. Societatea Științifică CYGNUS Suceava
14. Asociația Școlilor Cantemir, București
15. Asociația „Un concept Luna”, Suceava
16. Asociația Terralbastra
17. Asociația Go-Ahead Tunari
18. Asociația Sindrom Down Suceava
19. Asociația Consultanților în Dezvoltare Comunitară, Suceava
20. Asociația Sellification4education, Timișoara
21. Fundația World Skills România, Cluj-Napoca
22. CECCAR Suceava
23. Centrul Carpato-Danubian de Geologie, București
24. Twinkle Star Exam Centre, Iași
25. Organizația Centru de Marketing, Suceava
26. Asociația Dăruiește Pentru Educație, București
27. Asociația Biosilva, Botoșani

28. Centrul European pentru Excelență în Educație
29. Centru de dezvoltare Intracomunitară – Fii Schimbarea pe Care o Dorești, Iași
30. Centru Educațional Montessori Land, București
31. Centro de Education Abierta, Elche Espania
32. Asociația Ready For LIFE, Reșița
33. Centru Județean de Excelență, Alba
34. ARPF (Association Roumaine Des Professeurs Francophones), Filiala Suceava

Parteneriate cu angajatorii din regiune în vederea efectuării instruirii practice în domeniile: economic, turism, alimentație publică, administrativ:

1. S.C. Easy Booking & Tour S.R.L.
2. Juventus Nord-Est S.R.L.
3. Muzeul Național al Bucovinei
4. S.C. Insieme S.R.L. - Restaurant Anytime
5. S.C. Mer-Dum S.R.L. - Complex Zamca
6. S.C. Luci-Lux S.R.L (învățământ liceal)
7. S.C. Glazablu S.R.L (Restaurant Vivendi)
8. Continental Hotels S.A.
9. SC Polaris Cafe S.R.L. - Hotel Balada
10. S.C. Rest Partener S.R.L.
11. S.C. Passa Tempo S.R.L.
12. S.C. Strong MND Corporation (Mandachi Hotel)
13. Profi Rom Food S.R.L.
14. S.C. Metro Cash & Carry România S.R.L.
15. S.C. Ceaunul Răzeșului S.R.L.
16. Domeniul Haiducilor Bucovina
17. S.C. Asconf S.R.L.
18. S.C. Bucovina Turism Severin S.A.
19. Restaurant „Ceaunul Bunicii”
20. Carrefour România S.A.
21. S.C. Pepco Retail S.R.L.
22. S.C. Allkons Solutions Prest S.R.L.
23. S.C. Edumagic S.R.L.
24. Î.I. Nestor Liliana Mihaela – Ceainăria Sakura
25. B.C.R. Suceava
26. S.C. Management Account S.R.L.
27. S.C. Creative Accounting S.R.L.
28. S.C. Elidarma S.R.L. (SAKURA)
29. S.C. Global Design S.R.L.
30. S.C. Office Consulting S.R.L.
31. S.C. Healthin S.R.L.

Parteneriate sau colaborări cu alte unități de învățământ de același nivel din țară și străinătate:

1. Școala Gimnazială Pielești, Jud. Dolj
2. Școala Gimnazială Castranova, jud. Dolj
3. Liceu cu program sportiv Suceava
4. Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva
5. Facultatea de Silvicultură Suceava
6. Școala Gimnazială Nr. 7 Galați

7. Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
8. Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
9. Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru, Ilfov
10. Școala Gimnazială Vânători, Neamț
11. Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți
12. Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava
13. Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava
14. Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Suceava
15. Facultatea de Istorie și Geografie - USV
16. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava
17. Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (USV)
18. Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă”
19. Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava
20. Școala Postliceală Sanitară Suceava
21. Liceul Tehnologic „Alexandra Vlahuță” Șendriceni
22. Grădinița cu Program Prelungit „Așchiuță” Suceava
23. Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani / Colegiul Tehnic „Ghe. Asachi” Botoșani
24. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” Soroca și Colegiul „Mihai Eminescu” Soroca, Rep. Moldova
25. Colegiul „Gheorghe Asachi”, Iași
26. Colegiul Național „Nicolae Titulescu”, Suceava
27. Colegiul Economic „Regele Mihai I”, Buzău
28. Facultatea de Business, Universitatea „Babeș Bolay”, Cluj-Napoca
29. Universitatea pentru Științe ale Vieții „Ion Ionescu de la Brad”, Iași
30. CJRAE Dolj
31. Colegiul Alexei Mateevici, Chișinău
32. Liceul Filadelfia, Suceava
33. Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu, Piatra Neamț
34. Școala Gimnazială Nr.128, București
35. Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, București

2.2.8. Analiza portofoliului de produse

Învățământ liceal forma de învățământ - zi Tehnician în achiziții și contractări – „DILEMĂ”

Argumente:

- cerințele în domeniul achizițiilor și contractărilor exprimate pe piața muncii sunt în creștere;
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului;
- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);
- tradiția școlii comerciale sucevene.

Strategii:

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;
- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.
- promovarea mai intensă a acestei calificări.

Tehnician în hotelărie - „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- cerințele în domeniul turismului exprimate pe piața locală și internațională a muncii sunt în creștere;

- cerința modernizării sectorului.

Strategii:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;

- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;

- promovarea mai intensă a acestei calificări.

Tehnician în activități economice, intensiv franceză – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți);

- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;

- extinderea companiilor multinaționale.

Strategii:

- promovarea agresivă a calificării în cadrul ofertei educaționale;

- dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale derulate în cadrul proiectelor Erasmus+, concursuri în limba franceză etc.).

Tehnician în activități economice, intensiv engleză - „VEDETĂ”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

- piață în creștere, generatoare de profit;

- cerere mare pe piața muncii internă și internațională;

- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;

- extinderea companiilor multinaționale;

- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți).

Strategii:

- creșterea ponderii calificării;

- dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale în cadrul proiectelor Erasmus+ aprobate la nivelul școlii etc.).

Tehnician în turism, intensiv engleză – „VEDETĂ”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului la nivel european (sursa PLAI);

- concurența altor școli din zonă;

- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

Strategii:

- promovarea mai intensă a acestei calificări;

- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);

- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;

- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;

- creșterea segmentului de piață;

- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

- desfășurarea de lecții CLIL la modulele de turism.

Tehnician în activități economice – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți).

Strategii:

- creșterea ponderii calificării;

- creșterea segmentului de piață.

Tehnician în activități de comerț – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului (sursa PLAI);

- tradiția școlii comerciale sucevene.

Strategii:

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;

- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.

Tehnician în turism – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI);

- concurența altor școli din zonă;

- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

Strategii:

- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirectionați spre alte domenii din ofertă (agroturism);

- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;

- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;

- creșterea segmentului de piață;

- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

Tehnician în administrație – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- cerințele în domeniul administrației de pe piața muncii sunt constante;

- cerința informatizării și modernizării în sector.

Strategii:

- încheierea de parteneriate între școală și administrația locală în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;

- creșterea calității pregătirii de specialitate în domeniu.

Tehnician în gastronomie – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- piață stabilă, generatoare de profit;

- cerere mare pe piața muncii internă și internațională.

Strategii:

- modernizarea bazei de practică în domeniul alimentației publice;

- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

Învățămant profesional

Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație - „VEDETĂ”

Argumente:

- cerințele în domeniul turismului și gastronomiei exprimate pe piața muncii sunt în creștere;

- cerința modernizării sectorului.

Strategii:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;

- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;

- promovarea mai intensă a acestei calificări.

Comerciant vânzător – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- cerințele în domeniul comerțului exprimate pe piața locală și internațională a muncii sunt în creștere;

- cerința modernizării sectorului.

Strategii:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;

- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;

- promovarea mai intensă a acestei calificări.

2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare

Puncte tari:

✍ **Poziția de leader** în domeniul pregătirii economice de specialitate pentru piața educațională județului Suceava;

✍ Tradiția școlii comerciale sucevene (1945 – „Gimnaziul Comercial de Băieți”, cu patru clase, se transformă în liceu cu clasele I-VIII; 12 septembrie 1966, prin Decizia Nr. 688 / 1966 se înființează „Liceul Economic”);

✍ Ponderea însemnată a specialiștilor în domeniul economic și a tinerilor în total personal angajat;

✍ **Implementarea a numeroase proiecte cu fonduri europene;**

✍ Existența rețelei de calculatoare conectate la internet, ce deservește toate sectoarele școlii;

✍ Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare care atestă nivelul de performanță în pregătirea elevilor;

✍ Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de pregătire profesională generală și de specialitate;

- ✍ Derularea în condiții bune a învățământului în sistem on-line (sincron, asincron, mixt);
- ✍ **Rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat;**
- ✍ **Îmbunătățirea vizibilă a bazei materiale;**
- ✍ Desfășurarea unui număr mare de activități extrașcolare;
- ✍ Existența unor parteneriate solide cu instituții și agenți economici locali.

Puncte slabe:

- ✍ Conservatorismul și inerția manifestate de unele cadre didactice în fața schimbărilor inerente din peisajul educațional actual;
- ✍ Lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitățile școlii;
- ✍ Insuficienta implicare a părinților în demersul școlar;
- ✍ Nivelul de pregătire tot mai scăzut al elevilor care intră în liceu.

2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării

1. Intensificarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în procesul de pregătire, în vederea creșterii procentului de promovare la examenul de bacalaureat;
2. Utilizarea continuă a bazei materiale și a dotărilor de care dispune școala;
3. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
4. Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev, atractive, mai ales în context pandemic;
5. Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
6. Utilizarea platformelor educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele școlare;
7. Utilizarea rezultatelor obținute în urma asistențelor la ore pentru creșterea satisfacției beneficiarilor;
8. Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

2.3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✍ Rezultate foarte bune la examenele naționale; ✍ Procent ridicat de promovabilitate la examenele naționale; ✍ Personal didactic calificat, performant, preocupat în număr mare de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru muncă în echipă; ✍ Procent mare al elevilor cu medii generale între 8-10; ✍ Un număr mare de absolvenți sunt admiși la diferite forme de învățământ superior, atât în țară cât și în străinătate;	✍ Evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor; ✍ Slaba implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; ✍ Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională; ✍ Nediferențierea cursurilor de învățare pentru elevi cu dificultăți de învățare sau capabili de performanțe superioare;

📖 Personal didactic calificat, performant, preocupat în număr mare de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru muncă în echipă; 📖 Profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev; 📖 Posibilități de perfecționare a cadrelor didactice în vederea derulării unui curriculum modern; 📖 Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare; 📖 Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor; 📖 Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific; 📖 Participarea continuă la Programul "EcoȘcoala" 📖 Oferta educațională diversă, selectată în concordanță cu opțiunile elevilor și cu nevoia de pregătire profesională a acestora; 📖 Elevii sunt implicați într-o serie de proiecte și activități ce se desfășoară la nivelul școlii, orașului, județului, țării, dar și la nivel european; 📖 Calitatea instruirii este confirmată de opțiunile de școlarizare ale elevilor și părinților; 📖 Interes crescut pentru implementarea unor proiecte și parteneriate educaționale cu școli din județ și din țară, cu biblioteci, cu teatre; 📖 Achiziționarea de echipamente tehnologice pentru dotarea unor laboratoare inteligente SmartLab; 📖 Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru derularea stagiilor de instruire practică; 📖 Înscrierea și derularea de activități prin firme-exercițiu la ROCT; 📖 Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană; 📖 Îndrumarea elevilor pentru alegerea temelor în vederea elaborării proiectelor de	📖 Uneori se constată centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate, rezultate ale învățării; 📖 Creșterea numărului de elevi admiși cu medii mari, dar fără reflectarea obiectivă a acestora în nivelul și calitatea cunoștințelor și deprinderilor acumulate; 📖 Ponderea scăzută a elevilor dornici de performanță; 📖 Nivelul mediu al pregătirii elevilor nu permite obținerea de performanțe la olimpiade școlare ; 📖 Participarea unui număr mic de elevi la cercuri școlare și olimpiade școlare, având în vedere volumul foarte mare de cunoștințe din programa școlară, care nu este corelat cu numărul orelor alocate pentru studiu, la unele discipline; 📖 Fondul bibliografic de specialitate este insuficient; 📖 Fondul de manuale insuficient, manualele sunt vechi. Achiziția de cărți de specialitate/ auxiliare insuficientă clasa IX – XII; 📖 Existența unui spațiu de învățământ limitat; 📖 Implicarea unui număr destul de redus de profesori în viața școlii și în activitatea extrașcolară; 📖 Număr destul de mare de absențe nemotivate; 📖 Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului; 📖 Lipsa unor instrumente de stimulare a profesorilor și elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare; 📖 Alegerea unor elevi să nu susțină examenele de Competențe digitale și lingvistice, precum și a celor de atestare profesională, doar echivalarea lor; 📖 Dezinteresul elevilor pentru clasele cu limba franceză intensiv; 📖 Implicare redusă a agenților economici în corelarea ofertei școlii cu nevoile pieței muncii și în susținerea elevilor în vederea pregătirii pentru piața muncii; 📖 Reticența agenților economici de a încheia parteneriate de pregătire practică
---	---

specialitate pentru susținerea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 4; ✍ Implicarea în implementarea de proiecte Erasmus+, PEO, PNRR (proiecte cu finanțare europeană); ✍ Îndrumarea practicii pedagogice pentru studenți nivel 1 și 2; ✍ Școala promovează activitatea extracurriculară care favorizează tinerii să-și dezvolte propriile afinități, aspirații și valori în scopul construirii unei imagini de sine pozitive (numeroasele activități cultural artistice); ✍ Elaborarea documentelor privind proiectarea activității la toate nivelele. ✍ Crearea și implementarea unui sistem judicios de comunicare și transmitere a informațiilor între compartimente ✍ Atmosfera de colaborare creată în cadrul colectivului ✍ Elaborare de CDL-uri, aprobate de ISJ, pentru clasele a IX – XII, în conformitate cu noile planuri cadru și planuri de învățământ; ✍ Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară; ✍ Ofertă educațională extrașcolară bogată și atractivă (Cercul de dezbateri, trupa de teatru EcoArt etc.); ✍ Bază materială în mare măsură modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate; ✍ Realizarea unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale care asigură relații bune cu comunitatea locală, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ ✍ Colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații cu tendința de a se permanentiza prin acorduri de parteneriat. ✍ Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava; ✍ Diversificarea modalitatilor de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte și activități educative variate atractive cu puternic accent formativ; ✍ Monitorizarea continuă a absențelor și cazurilor de violență;	pentru elevii claselor IX – XII (mai ales în situația actuală); ✍ Inexistența manualelor de specialitate pentru clasele a IX – XII, ceea ce determină o predarea noțiunilor neuniformă ✍ Inexistența revistelor/ publicațiilor de specialitate; ✍ Insuficiente fonduri pentru inițierea și dezvoltarea de activități practice cu elevii (participarea la târgurile firmelor de exercițiu, materialele necesare pentru activitatea firmelor de exercițiu); ✍ Lipsa unui program de contabilitate (soft contabil) în cadrul Firmelor de exercițiu, necesar pentru desfășurarea orelor de instruire practică (Modulul 6 – Utilizarea softurilor în contabilitate și M4 Utilizarea calculatorului în contabilitate); ✍ Suprasolicitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor sarcini care nu vizează activitatea didactică în mod special; ✍ Participări reduse ale reprezentanților autorității locale la întruniri cu corpul profesoral, activități comune, comisii din cadrul școlii; ✍ Modificări legislative frecvente.
--	--

♣ Un număr mare de profesori cu înaltă pregătire științifică și psiho-pedagogică, cu gradul didactic I, II sau doctorat, cu pregătire recunoscută și de I.Ș.J., profesori cu gradații de merit, profesori metodiști;

♣ Existența internatului și cantinei - puncte de atracție pentru elevii din mediul rural;

♣ cultură organizațională bine dezvoltată, cu elemente specifice (uniforma, emblemă ș.a.);

♣ Popularizare intensă a ofertei educaționale prin mass-media, pliante distribuite în școlile generale, mape de prezentare a liceului, participare la târgul educațional, întâlniri directe cu elevii claselor a VIII-a;

♣ interesul elevilor pentru limba engleză concretizat în cererea mare pentru clasele cu predare în regim intensiv și rezultate bune la examenul de bacalaureat și examenele cu recunoaștere internațională (Cambridge, IELTS, Toefl);

♣ Implicarea conducerii în modernizarea unității(săli de clasă, cabinete, laboratoare, grupuri sanitare, birouri, sala de sport și internatul);

♣ Utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării;

♣ Desfășurarea orelor de consultații pentru elevii claselor a XII-a la disciplinele limba română, matematică, geografie, logică și argumentare, informatică;

♣ Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară;

♣ Obținerea de premii la Olimpiadele județene și naționale;

♣ Creșterea performanțelor în domeniul calificării profesionale prin autoperfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;

♣ Derularea proiectelor cu finanțare europeană;

♣ Implicarea Consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare;

♣ Studii și comunicări publicate de profesori în revistele de specialitate;

♣ Contribuția și implicarea în diverse proiecte, parteneriate;

✍ Participarea unor cadre didactice la simpozioane și conferințe; ✍ Participarea la acțiuni de voluntariat.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✍ Finalizarea studiului limbilor străine în regim intensiv cu obținerea atestatului de competență lingvistică; ✍ Echivalarea examenelor de limbi străine pentru bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională; ✍ Domeniile de pregătire ale școlii au potențial de dezvoltare, din perspectiva PRAI și PLAI, în orizontul următorilor 5 – 10 ani; ✍ colaborare cu CCD pentru formarea continuă a cadrelor didactice; ✍ Accesarea de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar. ✍ Relații de parteneriat cu școli din Uniunea Europeană; ✍ dezvoltarea unor relații de parteneriat cu instituții cum ar fi: Muzeul de istorie, Biblioteca Județeană, USV, școli din Republica Moldova etc.; ✍ Diversitatea cursurilor/atelierelor de perfecționare și formare continuă pentru disciplina limba engleză; ✍ Organizarea activităților extrașcolare și a proiectelor europene; ✍ Comunicarea multidirecțională (profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale; ✍ Derularea unor proiecte de interes comunitar, ce contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar; ✍ Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor ✍ Permanentizarea colaborărilor cu instituțiile publice de învățământ, cu instituții private etc; ✍ Buna colaborare cu instituțiile publice locale și județene și implicarea acestora în viața școlii;	✍ Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor; ✍ Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor; ✍ Îmbogățirea fișei postului cadrului didactic, personalului didactic auxiliar, cu sarcini care împiedică pregătirea acestora pentru activitatea specifică ce vizează beneficiarul direct (SCIM, activitatea de inventariere, monitorizarea absențelor, a navetiștilor, etc.); ✍ Numărul mic de personal auxiliar duce la suplimentarea sarcinilor pentru celelalte categorii(cadre didactice); ✍ Excesul de documente justificative cerute profesorilor; ✍ Lipsa de implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; ✍ Tot mai multe instituții de învățământ școlarizează tineri pe calificările prevăzute în planul nostru de școlarizare; ✍ Rata abandonului școlar în creștere, datorită plecării în străinătate cu părinții a elevilor, sau dezinteresului familiilor față de școală; ✍ Situația economică dificilă, împiedică agenții economici și comunitatea locală să susțină financiar instituția școlară; ✍ Pauperizarea populației limitează accesul tinerilor, în special a celor din mediul rural, să-și finalizeze studiile. Tot mai mulți elevi din mediul rural preferă apropierea de domiciliu; ✍ Venituri bugetare insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii; ✍ Situația economică precară a zonei; ✍ Motivare materială slabă a personalului din învățământ; ✍ Majoritatea elevilor provin din medii sociale defavorizate;

✍️ Administrația locală sprijină activitatea școlii, prin finanțarea cheltuielilor de întreținere și prin participarea la școlare și extrașcolare; ✍️ Poliția municipiului sprijină activitățile de combatere a fenomenului infracțional, a delincvenței juvenile, precum și activitățile de educație moral-civice și rutiere; ✍️ Înțelegerea pe scară tot mai largă și disponibilitatea colectivului de cadre didactice și elevilor, de a se implica în programe naționale și europene, valorificând experiența proiectelor derulate anterior; ✍️ Asigurarea de facilități elevilor cu probleme sociale, condiția frecventării cursurilor (Bursa de merit, Bursa reziliență, Bursa socială, Bursa tehnologică acordată elevilor din învățământul profesional etc.); ✍️ Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava; ✍️ Relații de parteneriat cu școli din străinătate; ✍️ Folosirea Firmelor de exercițiu pentru activitățile de instruire practică ✍️ Implicarea în realitatea europeană prin accesarea și participarea la programe și proiecte de cooperare; ✍️ Mediatizarea ofertei de participare la concursuri educative județene sau naționale prin grupurile de lucru; ✍️ Receptivitatea unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor; ✍️ Realizarea parteneriatului școală- părinți prin existența comitetul de părinți pe școală; ✍️ Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național; ✍️ Valorificarea experienței pozitive a agenților economici în vederea atingerii competențelor profesionale a elevilor; ✍️ Oferta agenților economici pentru desfășurare practicii comasate; ✍️ Implicarea agenților economici în asigurarea instruirii practice și în absorbția absolvenților;	✍️ Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor; ✍️ Număr mare de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude; ✍️ Deteriorarea mediului socio-economic, familial; ✍️ Diminuarea interesului și capacității familiei de a susține pregătirea școlară a elevilor. ✍️ Rapiditatea și inconsecvența schimbărilor din sistem; ✍️ Slaba pregătire a elevilor de liceu, datorată utilizării frecvent a IA în realizarea temelor și proiectelor; discrepanță mare între conținutul temelor/ proiectelor și cunoștințele reale ale elevilor; ✍️ Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general; ✍️ Dezinteresul elevilor pentru clasele cu limba franceză intensiv duce la scăderea numărului de ore pentru profesorii catedrei de limba franceză; ✍️ Interesul scăzut pentru însușirea de noi cunoștințe, interes doar pentru obținerea rezultatului cu ajutorul IA; ✍️ Evitarea responsabilităților; ✍️ Programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte și parteneriate; ✍️ Creșterea normei didactice duce la diminuarea numărului de posturi și deci, la restrângeri de activitate.
---	--

Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin colaborare cu organizații de profil.	
---	--

2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- ✎ Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- ✎ Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala;
- ✎ Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;
- ✎ Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev;
- ✎ Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;
- ✎ Creșterea motivației tinerilor pentru acumularea de cunoștințe, dobândirea competențelor;
- ✎ Continuarea modernizării bazei materiale a școlii;
- ✎ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
- ✎ Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
- ✎ Utilizarea platformelor educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele din planurile de învățământ;
- ✎ Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

PARTEA a 3-a PLAN OPERAȚIONAL

3.1 Obiectivele (specifice) și țintele școlii

PLAN OPERAȚIONAL AL COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Un învățământ modern și de calitate trebuie adaptat sistemelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, având în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din direcțiile stabilite prin Strategia ISJ Suceava și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației și Cercetării.

Prezentul Plan operațional este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii Învățământului Preuniversitar, Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. În conceperea acestuia am avut în vedere și Planul Național pentru Redresare și Reziliență - Componenta C 15: Educație.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava se constituie într-o școală europeană, o organizație educațională complexă și modernă care oferă oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de calitate. Din această perspectivă, finalitățile învățământului liceal și profesional au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

Documente cadru de referință

-  Comunicarea CE privind spațiul european al educației până în 2025
-  Agenda europeană a competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență 2020-2025
-  Planul de acțiune pentru educație digitală 2021-2027
-  Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă
-  Educația 2030 obiectivele României în Strategia UNESCO de dezvoltare durabilă
-  Strategia pentru digitalizarea educației în România
-  Planul local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic, județul Suceava 2023-2027
-  Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2030.

Pentru elaborarea Planului Operațional pentru anul școlar 2025-2026 s-a realizat analiza PEST și analiza SWOT a unității de învățământ în anul școlar 2024-2025 precum și Raportul anual asupra calității educației de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

În conformitate cu obiectivele de acțiune la nivel regional și local, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” își propune următoarele ținte strategice:

1. Reflectarea calității serviciilor de educație și formare profesională oferite de școală în: promovabilitate la examenul de bacalaureat de minim 90 %; promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%.
2. Facilitarea accesului la dezvoltare profesională și personală a tuturor elevilor școlii (100%), până la sfârșitul anului 2026, prin îmbunătățirea infrastructurii școlare din laboratoare și ateliere de practică.
3. Creșterea numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională și a numărului de elevi și profesori participanți la proiecte cu 25% față de anul școlar 2024-2025
4. Până la finalul anului școlar 2025-2026, toate cadrele didactice să utilizeze eficient platforme educaționale și să integreze echipamentele digitale, precum table interactive, dotări specific laboratoarelor de specialitate, după caz, în procesul de predare.
5. Creșterea gradului de satisfacție cu 50%, a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare						
Obiectiv 1: Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de 90%; Promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%						
Ținta: Reflectarea calității serviciilor de educație și formare profesională oferite de școală în: promovabilitate la examenul de bacalaureat de 90 %; promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%.						
Context: Un număr de 28 de absolvenți (11,29%) din seria curentă au fost respinși la examenul de bacalaureat 2025 în ambele sesiuni, ceea ce necesită o mai atentă monitorizare a procesului de predare – învățare – evaluare, în vederea îmbunătățirii rezultatelor.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Evaluarea inițială a elevilor și realizarea și aplicarea planurilor remediale Utilizarea metodelor de predare – învățare – evaluare centrate pe elev, adaptate diferențiat la clase Evaluarea permanentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.	Determinarea nivelului inițial de pregătire al elevilor. Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire Planuri de îmbunătățire. Programe de pregătire suplimentară	20 decembrie 2025	Director Membri în Comisia de curriculum	I.S.J Suceava	-	-

Valorificarea unor instrumente și resurse edu-caționale de sinteză, în realizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat și examenul de certificare a calificării profesionale Realizarea de activități de acomodare cu subiectele pentru evaluările curente și sumative în concordanță cu cerințele standardelor de pregătire și evaluare	Grafic cu realizarea a minim 5 întâlniri cu elevii în vederea monitorizării modului de realizare a proiectelor pentru examenul de certificare a calificării profesionale					
Asistențe la ore. Interasistențe între profesorii ce predau discipline de bacalaureat. Constituirea unor grupuri de lucru la nivel de discipline în vederea realizării de resurse educa-ționale deschise pentru pregătirea elevilor Crearea și valorificarea unor instrumente și resurse educaționale în vederea pregătirii elevilor pentru examene inclusiv pentru elevii cu nevoi specifice (ex. elevi cu probleme de sănătate, eleve mame cu învățământ online) Analiza periodică a rezultatelor elevilor. Planificarea și derularea orelor de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat.	Graficul planificării observării lecțiilor Identificarea exemplelor de bună practică aplicate la clasă. Desfășurarea orelor de pre-gătire suplimentară	Permanent	Director Director adjunct Comisia de curriculum Diriginți	I.S.J Suceava Părinții elevilor din clasele terminale	-	-
Organizarea de întâlniri periodice cu părinții pentru implicarea acestora în îndeplinirea planurilor și programelor personale ale elevilor privind pregătirea pentru bacalaureat și examenele de certificare a calificării profesionale	Graficul întâlnirilor cu părinții	Permanent	Director Director adjunct Comisia de curriculum Diriginți	Părinții elevilor		-

Prioritatea: Asigurarea șanselor egale în formarea profesională a elevilor din mediul urban și rural precum și pentru elevii cu CES, elevilor care aparțin minorităților, elevilor reveniți din străinătate, eleve mame						
Obiectiv 2: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor						
Ținta: Facilitarea accesului la dezvoltare profesională și personală a tuturor elevilor școlii (100%), până la sfârșitul anului 2025, prin îmbunătățirea infrastructurii școlare						
Context: Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava studiază elevi ce provin atât din mediul urban, cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. De asemenea, sunt școlarizați elevi migratori, eleve mame. Școala dispune de o bază materială bună, inclusiv pentru desfășurării activităților în sistem blended-learning, și personal didactic calificat. Cadre didactice din școală au participat la stagii de formare privind: aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev, educația incluzivă și integrarea elevilor cu nevoi speciale, profesor în online.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu stiluri diferite de învățare. Se vor aplica chestionare prin care se va stabili, pentru toți elevii școlii stilurile individuale de învățare.	Minim 275 de elevi vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare.	1 octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev (pro-grame speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale).	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire, în baza unor planuri remediale.	1 octombrie Permanent	Diriginții Cadre didactice	Psiholog școlar	200 lei	Extrabugetar
Elaborare de curriculum adaptat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea elevilor cu CES	Permanent	Psihologul școlar Diriginții	CJRAE Administrația locală	800 lei	Extrabugetar

Inițierea sau participarea în cadrul unor proiecte de sprijin pentru elevii cu CES, elevii aparținând minorităților, elevii reîntorși din străinătate	Creșterea gradului de satisfacție și de integrare prin activități suport și de mentorat	Permanent	Diriginții Cadre didactice Consilier educativ	ONG CJRAE ISJ Suceava USV	Buget proiect	Extrabugetar
Identificarea modalităților de achiziționare și punerea la dispoziția elevilor de echipamente necesare desfășurării activităților de învățare cu accent pe digitalizare, în funcție de necesități și facilitarea conectării la mediul online a elevilor proveniți din medii dezavantajate	Desfășurarea activităților utilizând echipamente digitale de către un număr mai mare de elevi Parteneriate cu organi-zații de sprijin	Permanent	Diriginții Consilier educativ Director Director adjunct Comp. contabilitate	ONG Comunitatea locală		
Prioritatea: Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel național și european						
Obiectiv 3: Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă						
Ținta: Creșterea numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională și a numărului de elevi și profesori participanți la proiecte cu 25% față de anul școlar 2024-2025						
Context: În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă așa cum va fi societatea românească. În acest sens, absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Din analiza internă efectuată s-a ajuns la concluzia că proiectele europene derulate, precum și participarea elevilor și cadrelor didactice la diverse stagii de formare în țări europene, au avut un impact pozitiv stilului de predare al profesorilor, dar și asupra implicării elevilor în actul didactic.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare

Realizarea de noi proiecte euro-pene și derularea celor existente în condiții de siguranță. Valorificarea implicării în parte-neriate și proiecte în vederea dezvoltării instituționale, inclusiv în mediul online	4 proiecte europene de tip ERASMUS+ sau PEO în derulare 125 elevi care studiază pe domeniile turism și alimentație respectiv comerț și 30 de elevi din domeniul economic implicați în proiecte PEO 20 profesori și 68 elevi participanți la mobilități în proiecte ERASMUS Minim 40 de profesori și 300 de elevi participanți la activități locale în cadrul proiectelor.	Anual	Coordonator de programe și programe europene	Responsabil programe europene din cadrul ISJ Primăria Suceava	Buget proiect	Extra-bugetar
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor proiecte în parteneriat cu primăria Suceava, USV sau alte instituții, pentru accesarea de fonduri nerambursabile în vederea modernizării școlii	Aplicarea pentru Proiecte PEO	Anual	Coordonator de programe și programe europene Consilierul educativ Director adjunct APP CEDCSV	Consiliul Județean Primăria Suceava Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava ONG-uri	500	Extra-bugetar
Participarea unui număr mai mare de profesori la stagii europene de formare, cursuri de formare ce vizează desfășurarea activităților didactice bazate pe metode moderne.	Minim 30% dintre cadrele didactice participă la stagii de perfecționare, simpozioane, conferințe internaționale, webinarii, workshopuri, schimburi de experiență	Permanent	Coordonator de programe și programe europene Comisia de mentorat și formare în cariera didactică	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	200 lei	Extra-bugetar
Crearea unor grupuri de lucru pe platforme educaționale în care să se	Schimbarea mentalității și metodele de lucru ale tuturor cadrelor didactice din școală în	Permanent	Coordonator de programe și	ONG educaționale	300 lei	Extra-bugetar

regăsească exemple de bună practică și valorificarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor europenilor și stagiilor de formare.	urma diseminărilor făcute de beneficiarii direcți ai proiectelor / stagiilor de formare, în conformitate cu standardele europene		programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice Comisia de curriculum	Instituții de învățământ europene		
Prioritatea: Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare și formare profesională a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii						
Obiectiv 4: Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității						
Ținta: Până la finalul anului școlar 2025-2026, toate cadrele didactice să utilizeze eficient platforme educaționale și să integreze echipamentele digitale, precum table interactive, dotări specific laboratoarelor de specialitate, după caz, în procesul de predare.						
Context: Numărul relativ mare de cadre didactice care utilizează încă un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare și instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Totodată, se constată lipsa asigurării unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional: sala și terenul de educație fizică. Căile concrete de acțiune pentru atingerea obiectivelor strategice au în vedere domeniile funcționale: dezvoltare curriculară, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare, dezvoltarea relațiilor comunitare.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
CEAC va monitoriza și sprijini personalul didactic cu instrumente aferente pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev utilizând echipamente digitale conform	80% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității în educație 100% dintre elevi completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare Planuri remediale Instrumente CEAC	Sfârșitul anului școlar	Coordonator CEAC	ISJ, CCD	400 lei	Extra-bugetar

standardelor europene și pentru dobândirea competențelor cheie.						
Aplicarea și monitorizarea pro-cedurilor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară, revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ, conform legislației în vigoare, cu respectarea prevederilor legale	Vor fi monitorizate cel puțin 10 proceduri din domeniul educațional, financiar contabil, secretariat Vor fi revizuite toate procedurile operaționale și de sistem în baza noului ROFUIP și Statut al elevului	Periodic	Director, Director Adjunct, Contabil Șef, Secretar Șef		200 lei	Extra-bugetar
Elaborarea RAEI 2024-2025 și a planurilor de îmbunătățire.	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire	Octombrie 2025	Director Director adjunct Coordonator CEAC		-	-
Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților de instruire practică, consiliere privind cariera și inserția pe piața muncii. Desfășurarea de activități prin proiectele PEO "Tranziția spre piața muncii prin stagii de practică" și "Primul student din familia USV 4.0" Activități de orientare privind cariera, desfășurate cu elevii claselor terminale, învățământ profesional și	Încheierea unui număr de minim 10 acorduri de parteneriat între școală și agenții economici. Chestionare de orientare școlară și profesională Programe Junior Achievement România Activități de orientare privind cariera realizate prin cabinetul consilierului școlar O cercetare privind inserția profesională a absolvenților (Cercul calității ABC, Programul RECONNECT) Creșterea numărului de elevi angajați după terminarea școlii.	Septembrie 2025-iunie 2026	Director adjunct Consilier educativ Cabinet școlar de asistență psihopedagogică	Agenți economici	100 lei	Extra-bugetar

liceal, în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal / superior, sau spre angajare, în concordanță cu potențialul fiecărui elev						
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor sisteme parteneriale eficiente, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor specifice calificărilor din oferta școlară. Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii (CDL) pentru anul școlar 2025-2026 – (21 programe CDL); Realizarea ofertei educaționale proprii (CDL) pentru anul școlar 2026-2027 diferit, pentru fiecare calificare profesională; Amenajarea unei săli resursă/a unui punct de informare pentru cadrele didactice	24 de contracte de pregătire practică Colaborarea dintre școală și agenții economici la susținerea examenelor de certificare a calificării profesionale. Utilizarea bazei materiale a agentului economic pentru evaluarea curentă și finală a elevilor. Rezultate ale elevilor la concursurile școlare. 20 fișe de evaluare CDL avizate ISJ Suceava O sală resursă / un punct de informare pentru cadrele didactice	Martie - Iunie 2026	Profesori specialitate Director adjunct	Operatori economici domeniile economic, comerț, turism și alimentație	500 lei	Extra-bugetar
Evaluarea rezultatelor școlare. Elaborarea instrumentelor de înregistrare a progresului școlar, valorificarea datelor în programe remediale și	60% elevi cu competențe cheie formate Creșterea cu 10% a mediilor anuale și performanțelor școlare Diminuarea absenteismului cu 20%	Iulie 2026	Director Director adjunct CEAC		200 lei	Extra-bugetar

monitorizarea progresului / regresului școlar	Portofolii responsabili- Comisie de curriculum Raport CEAC					
Prioritatea: Redefinirea valorilor de bază ale culturii organizaționale						
Obiectiv 5: Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.						
Ținta: Creșterea gradului de satisfacție cu 50%, a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti						
Context: Din cadrul culturii organizaționale face parte și cultura managerială care are un rol decisiv în dezvoltarea acesteia. Cultura unei organizații cuprinde ideile, tradițiile, valorile reflectate în stilul de conducere, în relațiile dintre membrii acesteia, în relația organizației cu exteriorul. Cu cât este de grea definirea, cu atât mai mult schimbarea acesteia ridică dificultăți majore. Atmosfera din școală diferă categoric în funcție de contactele dintre membri, fie ele efectate pe verticală sau pe orizontală.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Organizarea de focus-grupuri în vederea identificării nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice față de conducerea școlii și stilul de management adoptat	Creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu 30% față de anul școlar anterior	Periodic	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Cadre didactice Comisii metodice	APPCEDCSV Reprezentantul sindicatului Consilierul școlar	200 lei	Extra-bugetare
Rezolvarea conflictelor în stare incipientă și soluționarea acestora folosind eficient informațiile culese și argumentând soluțiile găsite	Diminuarea / eliminarea stărilor tensionate din liceu, a sesizărilor din partea părinților Rezolvarea situațiilor conflictuale Respectarea termenelor în redactarea răspunsurilor	De cate ori este cazul	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Comisii specifice, de caz	Consilier educativ Consilier școlar	-	-
Aplicarea unor concepte și me-tode moderne ale managementului strategic și	Creșterea calității procesului instructiv educativ	Permanent	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier școlar Comisia de curriculum		

instituțional, leadership educațional						
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	Asistențe și interasistențe Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare	Permanent	Director, Director adjunct, Consiliul de Administrație	APPCEDCSV Reprezentantul sindicatului	-	-

Participarea cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculumului școlar și a cerințelor de piața muncii Elaborarea documentelor proiective colaborativ	Cunoașterea temeinică a curriculumului școlar și a standardelor de pregătire profesională Diseminare privind experiența grupurilor de lucru	Septembrie 2025 – Iulie 2026	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Comisia de curriculum	Cadrelor didactice Reprezentantul sindicatului		
Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și echipamente, în corelație cu cerințele standardelor de calitate în vederea optimizării procesului de predare – învățare – evaluare	Achiziția de echipamente conform proiectelor în derulare: PNRR, PNRR SMARTLAB, PNRR – DOTLAB, PEO – Tranziția pe piața muncii prin stagii de pregătire practică Utilizarea unor softuri de specialitate pentru desfășurarea orelor de instruire practică domeniul economic, turism, alimentație Asigurarea fondului de carte, materiale și publicații în conformitate cu curriculumul fiecărei discipline de învățământ	Conform calendarelor de activități	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Primăria municipiului Suceava		
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Primăria Suceava	Conform calendarelor și solicitărilor	Contabil șef Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Reprezentanții CL și Primăria Suceava		

DIRECTOR,
PROF. BEȘA MIHAELA

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. PANAITE LILIANA

3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului

PLAN INSTITUȚIONAL PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ AN ȘCOLAR 2025 - 2026

1. PRIORITĂȚILE COLEGIULUI ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. crt.	Prioritate identificată / stabilită	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea de învățământ	X	X
2.	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic	X	
3.	Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel local, zonal, județean și național și internațional atât fizic cât și online	X	X
4.	Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice	X	X
5.	Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ	X	X
6.	Asigurarea deprinderilor și competențelor profesionale	X	X
7.	Asigurarea competitivității prin valorificarea competenței profesionale	X	X
8.	Asigurarea transparenței și probității în activitate	X	X

2. FORMELE / ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR ÎN CURS (a se desfășura permanent)

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	- Prelucrarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ imediat după apariția lor în Monitorul Oficial; - Formarea directorilor pe problemele actului decizional, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale - Participarea la sesiuni de formare a membrilor consiliului de administrație pe tematica managementului educațional	x x x	x

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
2.	- Interasistențe online la orele de specialitate și cultură generală	X	
	- Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	X	
	- Stabilirea de programe care să cuprindă măsuri ameliorative în vederea creșterii progresului școlar	X	
3.	- Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări	X	
	- Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice atât fizic cât și online	X	X
	- Participarea la programe de formare continuă fizic și online	X	X
	- Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate și didactic în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice	X	
	- Interasistențe online la orele de specialitate și cultură generală	X	
	- Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I	X	
	- Programe de conversie profesională	X	X
	- Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	X	X
	- Studii postuniversitare de masterat	X	X
	- Studii postuniversitare de doctorat	X	X
	- Activități eTwinning	X	
4.	- Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări	X	X
	- Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice	X	X
	- Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I	X	
	- Participarea la cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate și a pregătirii metodice, în țară și străinătate	X	X
	- Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități conform standardelor de pregătire specifice	X	X
	- Participarea la stagii de formare în domeniul specialității, metodicii sau alte domenii în străinătate în cadrul programului Erasmus+	X	X
	- Participarea la programe de formare continuă acreditate sau avizate	X	X
	- Studii postuniversitare de masterat	X	X
	- Studii postuniversitare de doctorat	X	X
	- Participarea la cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, birotică, comunicare, biblioteconomie	X	X
		X	X

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
5.	- Participarea la stagii de formare online / activități informale, în țară și străinătate, vizând întărirea capacității instituționale a unității de învățământ	X	X
	- Participarea la elaborarea / monitorizarea / evaluarea / diseminarea documentelor manageriale de proiectare strategică	X	X
	- Studiu individual în domeniul elaborării / monitorizării / evaluării / diseminării documentelor manageriale de proiectare strategică	X	X
	- Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale	X	X
	- Participarea la activități informale / cursuri de formare în domeniul managementului de proiect	X	X
	- Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice, în țară și străinătate	X	X
	- Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ		
	- Studiu individual în domeniul didacticii disciplinei, al psihopedagogiei și al managementului educațional	X	
6.	- Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale	X	X
	- Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ	X	
	- Studiu individual în domeniul specialității	X	X
	- Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale județene, naționale și internaționale, pe probleme de specialitate si/sau psihopedagogice	X	X
	- Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic	X	
	- Performarea de activități metodic-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ/grupuri de unități/catedre/comisii metodice/cercuri pedagogice	X	X
	- Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale	X	X
	- Participarea la activități informale/ cursuri de formare în domeniul financiar-contabil	X	X
	- Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale	X	X
	- Comunicare / schimb de experiență cu alți colegi / cu specialiști în domeniul financiar contabil	X	X
	- consultarea Monitorului Oficial privind precizările pentru domeniul financiar-contabil	X	X

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	- Studiu individual privind legislația specifică domeniului financiar-contabil	X	X
	- Participarea la programe de formare online în vederea dezvoltării competențelor digitale	X	X
7.	- Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale	X	X
	- Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate	X	
	- Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale	X	X
	- Dezvoltarea de instrumente de cunoaștere a elevilor-planuri de intervenție personalizate	X	
	- Elaborarea de proiecte didactice cu specific interactiv/ facilitarea învățării prin cooperare	X	
	- Integrarea mijloacelor IT în activitățile educaționale	X	X
	- Promovarea de activități remediale pentru elevi	X	
	- Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul evaluării continue (evaluarea online)	X	
8.	- Participarea la elaborarea de proceduri specifice domeniului financiar-contabil și secretariat		X
	- Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației	X	X

**Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD),
Prof. SFICHI FLORENTINA ELENA**

3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

PLAN OPERAȚIONAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2025-2026

**„Omul dorește să știe tot ce se poate ști; deci să cercetăm, să căutăm, să aflăm, să știm.”
(Dimitrie Cantemir)**

Activitățile extracurriculare se referă la totalitatea activităților educative organizate și planificate în instituțiile de învățământ sau în alte organizații cu scop educațional, dar mai puțin riguroase decât cele formale și desfășurate în afara incidenței programelor școlare, conduse de persoane calificate, cu scopul completării formării personalității elevului asigurată de educația formală sau dezvoltării altor aspecte particulare ale personalității acestuia. Activitățile extracurriculare oferă oportunități pentru dezvoltarea unor competențe, în raport cu anumite obiective ce inspiră și provoacă educabilul, atât pentru succesul lui educațional, cât și pentru cel din viața de zi cu zi. Acestea au o valoare importantă atât pentru dezvoltarea socială a educabilului, cât și pentru cea personală, prin demersuri specifice și particulare. Deși activitățile specifice educației formale urmăresc anumite finalități menționate anterior, totuși ele nu uzitează la maxim de valorizarea unor competențe precum: dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți etc.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Existența unei oferte educaționale proprii;

- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, municipale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local și municipal;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin revista și site-ul școlii;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate apelând la sponsorizări și ONG – ul școlii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare.

PUNCTE SLABE :

- Activitatea supraîncărcată a Coordonatorului de Proiecte și Programe Educaționale;
- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de liceu;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Lipsa de responsabilizare a Consiliului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.

OPORTUNITĂȚI :

- Redimensionarea „școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României;
- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

Ținte propuse:

T1. Asigurarea unui management eficient, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilitate și implicare pro-activă;

T2. Realizarea cadrului adecvat educației nonformale în contextul epidemiologic actual;

T3. Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor;

T4. Dezvoltarea dimensiunii europene, a egalității de șanse, a echității și incluziunii în educația elevilor;

T5. Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional;

T6. Asigurarea transparenței intrainstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient.

1. DOMENIUL: ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Repartizarea diriginților pe clase/stabilirea responsabililor pe nivel de studiu	Echipa managerială Consiliul de administrație		03.09.2025	46 diriginți 4 responsabili

2.	Constituirea comisiilor permanente care funcționează la nivelul școlii și a grupului de acțiune împotriva violenței	Echipa managerială Consiliul de administrație	Consiliul profesoral	Septembrie-octombrie 2025	3 comisii 1 grup
3.	Asigurarea cadrului legal pentru desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal	Echipa managerială Consilier educativ	Diriginți	Modul 1	Plan de intervenție și măsuri
4.	Actualizarea fișelor posturilor diriginților, incluzând atribuții specifice și indicatori de performanță referitori la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare	Echipa managerială Consilier educativ	diriginți	Septembrie 2025	1 fișă a postului
5.	Realizarea/actualizarea unor baze de date electronice pentru învățarea nonformală realizată prin intermediul internetului și al tehnologiei	Echipa managerială Consilier educativ	diriginți	permanent	Google Drive Google Classroom Grupuri WhatsApp/Facebook
6.	Elaborarea documentelor proiective privind activitățile educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ Membrii comisiilor permanente	Profesori diriginți	6.09.2025	1 Plan managerial 1 Plan operațional per comisie
7.	Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților	Consilierul educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Profesori diriginți	03.10.2025	1 Calendar al activităților educative școlare și extrașcolare
8.	Întocmirea documentelor diriginților: planificări ale activității de orientare și consiliere, planificarea activităților extrașcolare, planificarea orelor de consiliere cu părinți	Profesorii diriginți O.M. nr. 5.132 /2009 Ordinul ME nr 3.800/2023	Responsabilii pe nivele de studiu	28.09.2025	45 seturi de documente în format electronic
9.	Elaborarea programului de formare continuă a profesorilor diriginți	Profesorii diriginți Oferta CCD Suceava Furnizori de formare	Responsabilul cu formarea	03.10.2024	1 Plan de formare

			continuă din școală		
10.	Alegerea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii	CȘE Consilier educativ Prof. Alina Șomîtcă	Consilier educativ	12.09.2025	1 elev reprezentant al elevilor în CA
11.	Organizarea, reorganizarea Consiliilor claselor	Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipa managerială	12.09.2025	45 Consilii ale claselor
12.	Alegerea Comitetului Reprezentativ al Părinților/crearea unui grup de comunicare permanentă	Președinții Comitetelor de părinți pe clase Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipa managerială	28.09.2025	1 CRP Grup WhatsApp Clasă pe Classroom
13.	Reorganizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Consilierul educativ Profesorii diriginți Prof. Alina Șomîtcă	Echipa managerială	24.10.2025	1 CȘE 1 Președinte CȘE 1 Echipă de coordonare

2. DOMENIUL: APLICAREA PROGRAMELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Consilierul educativ Comisia metodică a diriginților	CEAC Consiliul Școlar al Elevilor	An școlar 2025-2026	500 de chestionare aplicate
2.	Desfășurarea orelor de consiliere și orientare conform documentelor în vigoare	Profesorii diriginți	Consilier educativ Parteneri educaționali	Săptămânal	45 ore săptămânal

3. DOMENIUL: MONITORIZARE, CONSILIERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea Planurilor manageriale și a Planurilor operaționale ale comisiilor permanente care funcționează în școală	Consilierul educativ Comisii permanente	Consiliul Școlar al Elevilor	Modul 1	3 documente proiective
2.	Asistențe și interasistențe la orele de consiliere și orientare.	Echipa managerială Consilierul educativ	CEAC	An școlar 2025-2026	10 interasistențe 10 de asistențe
3.	Realizarea acțiunilor de diseminare privind derularea proiectelor educative din școală de către coordonatorii proiectelor	Coordonatori proiecte educative Parteneri educaționali Proiecte derulate Proceduri de lucru	Consilierul educativ	Permanent	1diseminare/proiect
4.	Redactarea rapoartelor de monitorizare a proiectelor educative	Proiecte derulate CEAC Proceduri de lucru	Coordonatori proiecte educative	Permanent	1raport monitorizare /proiect
5.	Redactarea și prezentarea rapoartelor de activitate a comisiilor permanente care funcționează în școală	Coordonatori comisii Procese verbale ale activităților derulate Parteneri educaționali	Consiliul Școlar al Elevilor CEAC	An școlar 2025-2026	6 rapoarte de activitate

4. DOMENIUL: ÎNȚIEREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea proiectelor educative potrivit Procedurii elaborate și revizuite de CEAC	CEAC Consilier educativ Resurse specifice proiectelor inițiate și derulate	Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 15 proiecte educative

2.	Derularea activităților din cadrul proiectelor și programelor promovate de școală sau de alte organizații	Consilierul educativ Coordonatori proiecte Proceduri de lucru	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 15 activități
3.	Inițierea și organizarea concursurilor pentru activități educative.	Consilier educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative Regulamentele desfășurării concursurilor Proceduri de lucru Calendar CAEN, CAERI, CAEJ	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	4 concursuri

5. DOMENIUL: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Participare la programe de formare	Bugetul școlii Resurse proprii	CCD Suceava Furnizori de formare	An școlar 2025-2026	20 cadre didactice

6. DOMENIUL: CAMPANII DE PREVENIRE ȘI EDUCAȚIE A ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea de campanii, proiecte și activități care să asigure informarea corectă și completă în legătură cu pericolele la care sunt expuși tinerii	Parteneri educaționali Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul	Parteneri educaționali	An școlar 2025-2026	Elevi și părinți

		Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative CȘE			
--	--	--	--	--	--

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Rabei Angela

3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2024 – 2025

OBIECTIVE:

1. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu parteneri străini în cadrul programului Erasmus+
2. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu partenerii în cadrul programelor PEO, PNRR
2. Depunerea de noi aplicații în cadrul programului Erasmus+, PNRR, PEO
3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la competiția „Made for Europe” 2026
4. Încurajarea mobilității cadrelor didactice și elevilor în spațiul UE
5. Colaborarea cu Twinkle Star Exam Centre, centru autorizat Cambridge Assessment English RO068, pentru organizarea și desfășurarea de examene Cambridge
7. Obținerea certificatului de Școală eTwinning
8. Participarea la competiția „Școală Europeană” 2026

OPȚIUNI STRATEGICE

- 🦋 implementarea schimbărilor pe baza proiectelor europene derulate la nivelul școlii
- 🦋 formarea resursei umane online și prin participarea la activități de învățare transnaționale
- 🦋 inițierea și dezvoltarea parteneriatelor de cooperare europeană
- 🦋 comunicarea cu partenerii implicați în procesul de educație
- 🦋 încurajarea lucrului în echipă
- 🦋 promovarea diversității și interculturalității
- 🦋 valorificarea exemplelor de bună practică
- 🦋 promovarea cercetării și inovării în educație

Nr. crt.	Obiective	Sarcini de realizat	Activități concrete	Rezultate așteptate	Responsabili	Termen
1.	Consilierea și asistarea cadrelor didactice pentru participarea la	Sprijinirea profesorilor și elevilor pentru a dobândi competențele și abilitățile necesare dezvoltării personale și	1. Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ (acreditare KA1 VET), nr. proiect	Creșterea numărului de cadre didactice și elevi participanți la activitățile și mobilitățile derulate în	Membrii echipei de proiect Erasmus+	Conform calendarului propus

	proiecte europene și parteneriate cu instituții similare din alte țări europene	facilității inserției pe piața internațională a muncii	2025-1-RO01-KA121-VET-000318560 2. Participarea cadrelor didactice la programe de formare pe domeniul inteligenței emoționale și domeniul digital în cadrul acreditării Erasmus+ educație școlară, nr. proiect 2025-1-RO01-KA121-SCH-000059919 3. Participarea elevilor, organizați în 2 fluxuri, însoțiți de 4 profesori, la schimburi de bune practici pe teme de ecologizare / reciclare în școli europene în cadrul acreditării Erasmus+ pe domeniul Educație școlară, nr. proiect 2025-1-RO01-KA121-SCH-000059919 4. Participarea elevilor și profesorilor la organizarea întâlnirilor de proiecte Erasmus organizate în cadrul școlii. 5. Participarea elevilor și profesorilor la activitățile locale din cadrul proiectelor Erasmus+:	cadrul parteneriatelor internaționale. Valorificarea eficientă a competențelor profesionale dobândite de elevi și profesori, transpunerea lor rapidă în practică, formarea unei conduite profesionale la standarde europene. Competențe profesionale ale profesorilor îmbunătățite, în vederea derularii stagiilor de practică adaptate la contextul internațional		
--	--	--	--	---	--	--

			elaborare rezultate finale, activități de diseminare și informare, proiecte eTwinning			
		b. Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul profesorilor și elevilor din școală	-Accesibilizarea informației pentru publicul țintă -Diseminarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor Erasmus + utilizând mijloace diverse: panou informativ, articole publicate în revista școlii, site-ul școlii, presa locală, prezentarea activităților derulate pe plan național și internațional în cadrul consiliilor profesionale, a ședințelor din cadrul comisiilor metodice	-Publicarea unor articole în mass – media locală, în revistele CCD și ISJ, revista școlii, site-ul școlii -Prezentări în ședințele de catedră, consiliul profesoral, cercuri pedagogice -Prezentări în cadrul concursului regional „Business plan”, faza locală, județeană și regională	Membrii echipei de proiect Erasmus+ Profesori și elevi participanți la activități în cadrul proiectului și la mobilități	Septembrie 2025 Octombrie 2025 Noiembrie 2025 Decembrie 2025 Ianuarie 2026 Februarie 2026 Martie 2026 Aprilie 2026 Mai 2026 Iunie 2026
		c. Identificarea unor școli tehnologice din țară și Europa, asociații profesionale internaționale, ONG-uri în vederea colaborării pe bază de proiecte și parteneriate	Realizarea de parteneriate strategice și elaborarea de proiecte Erasmus+ (proiecte de mobilitate pe domeniul școlar, formare profesională – VET și educația adulților și parteneriate strategice pe domeniul școlar, formare profesională – VET)	-Dobândirea statutului de partener în cadrul unor proiecte comunitare în vederea dezvoltării parteneriatelor dintre școală și agenții economici, organizării de târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, pregătirii elevilor pentru susținerea și promovarea	Profesori diriginți Membrii comisiei	Permanent

				cu succes a examenelor de bacalaureat -Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a competențelor de utilizare a calculatorului -Creșterea numărului de proiecte Erasmus+ aprobate		
		d.Încurajarea implicării elevilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat de către profesorii diriginți, consilier educativ, directori	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement: Girls Go Circular, Lider European. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectului Eco Școala. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) – ajutoare la case de copii, azile de bătrâni, activități derulate lunar în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava	Implicarea elevilor și profesorilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat.	Profesori care au încheiat acorduri de colaborare cu Junior Achievement Membrii echipei de proiect Eco Școala Membrii echipei de proiect SNAC	Permanent

		e.Promovarea cercetării și inovării în educație	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement, Erasmus days. Participarea elevilor și profesorilor: -în cadrul mobilităților internaționale și stagiilor de formare derulate în cadrul proiectelor Erasmus+ -la concursul <i>Mathématiques sans frontières</i>, -la concursul interjudețean de creație <i>“Piques – niques francophones poétiques”</i> - Parteneriatul „Francophonie partagée” - festivalul județean „Soyons francophones”	Îmbunătățirea calității și a inovației în instituție și adaptarea practicilor de educație profesională și formare profesională. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine ale elevilor și profesorilor.	Profesori din toate ariile curriculare	Conform calendarului
2.	Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la concursul Național <i>Made for Europe</i>	Valorificarea exemplelor de bună practică dobândite în anii școlari trecuți în urma participării în cadrul proiectelor Erasmus +	Participare la concursul județean și național „ <i>Made for Europe</i> ” 2026 cu produse finale obținute în cadrul proiectelor Erasmus+.	Certificate de participare Premii județene și naționale	Membrii comisiei Membrii echipelor de proiecte internaționale	Conform calendarului Martie – aprilie 2026
3.						

	Încurajarea mobilității cadrelor didactice în spațiul UE	a. Formarea permanentă pentru depunerea aplicațiilor în acord cu cerințele evaluatorilor b. Promovarea diversității și interculturalității	Participarea în cadrul sesiunilor de formare organizate de către ANPCDEFP la Suceava, la cercurile pedagogice pe proiecte europene și la webinarele organizate de către ANPCDEFP Participarea la elaborarea de proiecte Erasmus +.	Câte un proiect depus pe fiecare acțiune cheie a programului Erasmus+ (proiecte de mobilitate și parteneriate strategice) Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la webinare, la activități de învățare inovatoare prin colaborare cu profesori din școli europene, la cursuri on-line	Membrii comisiei Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori din aria curriculară „Tehnologii” Profesori din toate ariile curriculare	decembrie 2025 – mai 2026 Permanent
4.	Derularea activităților în cadrul proiectului Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică, cod SMIS 318218, Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 Titlu apel: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT	A1.1 Desfasurarea activității de identificare, selecție și mentinere grup țintă A1.2 Desfasurarea stagiilor de practică pentru elevi și dotarea mediilor de practică A1.3 Organizarea examenelor de certificare A1.4 Acordarea burselor A2.1 Încheierea convențiilor de practică între unitatea de învățământ și partenerii de practică A2.2 Crearea unui sistem de informare	Activități de identificare, selecție și mentinere grup țintă Management de proiect Activități aferente sarcinilor prevăzute Informare și publicitate Coordonarea stagiilor de practică pentru elevi și dotarea mediilor de practică Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale Încheierea convențiilor de practică între unitatea de învățământ și partenerii de practică Crearea unui sistem de informare coordonată	1 metodologie de selecție și de mentinere a grupului țintă cu anexe; 251 dosare candidați GT 1 listă finală selecție 1 listă rezervă 251 convenții de practică încheiate (elevi-scoală-agent economic) 1 mediu de practică creat în interiorul școlii 251 elevi participanți la stagii de practică 229 participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant 1 metodologie de acordare a premiilor 251 burse acordate 1 rețetă partenerială extinsă	Membrii echipei de management de proiect Tutorii de practică Elevi Profesori coordonatori ai stagiilor de pregătire practică	Septembrie 2025 – august 2026

	– Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate	coordonată între unitatea școlară și partenerii economici	între unitatea școlară și partenerii economici	6 parteneriate noi create O campanie de informare desfășurată Minim 20 articole/comunicate postate pe pagina de Facebook a proiectului Minim 10 workshopuri desfășurate		
5.	Desfășurarea activităților în cadrul proiectului PNRR “Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”, Cod proiect: F-PNRR-DOTLAB-2024-0235	Creșterea accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi și consolidarea competențelor digitale în utilizarea instrumentelor IT pentru cadrele didactice	Achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic) Achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară și de software/licență cu specific educațional Conectarea dispozitivelor din laborator la rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente	Creșterea accesului la educație pentru grupuri vulnerabile și combaterea excluziunii sociale, a absenteismului și abandonului școlar Sesiuni de instruire a cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator digital integrat Echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic) Conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară și de software/licență cu specific educațional	Echipa de management de proiect	Septembrie – decembrie 2025

6.	Desfășurarea de activități dedicate Zilei Europene a Limbilor	a.Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 26 septembrie b.Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea Zilei Europene a Limbilor prin activități specifice c.Încheierea de parteneriate de colaborare cu școli din țară și Europa în vederea celebrării acestei zile	-expoziție de desene -concursuri - vizite - proiecte educaționale - prezentări PPT - proiecte eTwinning	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	22 – 26 septembrie 2025
7.	Desfășurarea de activități dedicate Spring Day in Europe	a.Promovarea solidarității și coeziunii sociale în școli b.Încurajarea întâlnirilor dintre elevi, profesori, instituții-cheie și personalități ale vieții sociale c.Discuții între tineri despre provocările actuale și viitorul Europei	- concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	16 – 21 martie 2026
8.	Desfășurarea de activități dedicate zilei Europei	a.Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 9 mai b.Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea zilei Europei prin activități specifice	- concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori diriginți Consilier educativ	4-9 mai 2026

					Membrii comisiei	
9.	Organizarea și desfășurarea de examene Cambridge	a.Organizarea examenului Cambridge în luna decembrie 2025 și luna mai 2026	-examen Cambridge în școală	Obținerea certificatului lingvistic cu recunoaștere internațională, pe toate nivelurile de competență, cf Cadrului European de Referință a limbilor străine	Profesori limba engleză Profesori diriginți	decembrie 2025 mai 2026
10.	Obținerea certificatului de Școală eTwinning	Parcurgerea procesului de obținere a Certificatului de școală eTwinning: -implicarea profesorilor în proiecte și activități eTwinning -obținerea certificatului de calitate pentru un proiect eTwinning European -completarea formularului de autoevaluare	-derularea de acțiuni în cadrul proiectelor eTwinning în vederea dezvoltării practicilor digitale, de siguranță online -abordarea inovatoare și creativă a pedagogiei -promovarea dezvoltării profesionale continue a personalului -promovarea practicilor de învățare în colaborare în rândul profesorilor și al elevilor școlii	Certificat de Școală eTwinning	Comisia Programe și proiecte internaționale	Sept. 2025 - august 2026

Responsabil comisie proiecte educaționale europene,
Prof. SFICHI FLORENTINA ELENA

PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. Consultare

Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local;
4. Corelarea cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
6. Prezentarea spre consultare a priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare: personalului școlii (cadre didactice și nedidactice, personal administrativ), elevilor, părinților, agenților economici parteneri, comunitate locală;
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și reformularea obiectivelor și priorităților;
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- 📖 Documente de proiectare a activității școlii (documente ale comisiilor metodice de la nivelul școlii, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare etc.);
- 📖 Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor metodice, raportul privind starea calității învățământului, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă etc.);
- 📖 Documente de prezentare și promovare a școlii;
- 📖 Site-uri de prezentare a județului Suceava;
- 📖 PRAI Nord-Est;
- 📖 PLAI Suceava;
- 📖 Anuarul statistic al județului Suceava;
- 📖 Date statistice – A.J.O.F.M. Suceava;
- 📖 Chestionare, discuții, interviuri;
- 📖 Rapoarte scrise ale I.S.J. și M.E.C. întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

4.2. Monitorizarea și evaluare

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de monitorizare internă prin:

- 📖 întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- 📖 prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- 📖 corectare periodică și actualizare.

Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului școlar 2023 - 2024 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmărește:

- ✍ comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- ✍ mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- ✍ analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- ✍ observațiile;
- ✍ discuțiile cu elevii;
- ✍ asistența la ore;
- ✍ sondaje scrise și orale;
- ✍ chestionare;
- ✍ focus grupuri;
- ✍ întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliului de administrație, consiliului profesoral.

Evaluarea

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii se va face atât pe parcursul implementării lui, cât și la finele anului școlar 2025-2026, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un realizarea unui document flexibil și adaptat situațiilor reale.

Instrumente de evaluare

Evaluarea își propune dezvoltarea și implementarea procedurilor prin care să se poată stabili raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate și prin care să se adopte acțiuni corective în situații când performanța nu atinge așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare: autoevaluarea, interevaluări, declarații de intenții, interviuri de evaluare, observații pe baza ghidurilor de observație, fișe de apreciere, chestionare, diferite rezultate materiale ale implementării PAS.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul document se va acorda atenție următoarelor elemente:

- ✍ respectarea misiunii și a viziunii;
- ✍ urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- ✍ analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- ✍ corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- ✍ stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse sunt distribuite către: echipa de management, responsabilii domeniilor și disciplinelor, consilierul educativ, responsabilul de programe și proiecte europene.

Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de furnizare a serviciilor educaționale din școală. Dintre posibili indicatori de performanță amintim:

- ✍ furnizarea unor informații utile despre starea sistemului educațional al instituției de învățământ;
- ✍ stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- ✍ enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- ✍ adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- ✍ realizarea misiunii școlii.

4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității

Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Responsabil	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Alcătuirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea Țintelor	Dir. Beșa Mihaela	Lunar	Noiembrie 2025 Martie 2026
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Dir. adj. Panaite Liliana	Trimestrial	Decembrie 2025 Martie 2026 Iunie 2026
Urmărirea progresului în atingerea Țintelor	Dir. adj. Panaite Liliana	Annual	Iulie 2026
Evaluarea progresului în atingerea Țintelor Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	Annual	Iulie 2026
Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de administrație	Annual	Septembrie 2026

Glosar

AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
CCD – Casa Corpului Didactic
CDL – Curriculum în dezvoltare locală
CJRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
COR – Clasificarea Ocupațiilor din România
IMM – Întreprinderi mici și mijlocii
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
IT – Tehnologii Informaționale
ÎPT – Învățământ Profesional și Tehnic
MEN – Ministerul Educației Naționale
ONG – Organizație Nonguvernamentală
PAS – Plan de Acțiune al Școlii
PLAI – Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
TIC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
TVET – Învățământ profesional și tehnic

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea ÎPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT învățământ de zi

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar											
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Total populație școlară, din care:		1283	1406	1469	1440	1409	1333	1208	1185	1215	1165		
pe sexe	masculin	580	608	630	599	585	570	513	521	558	537		
	feminin	703	798	839	841	824	763	695	664	657	628		
după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	403	414	403	389	385	385	382	377	404	386		
	Total din alte localități	880	992	1066	1051	1024	948	826	808	811	779		
	Total din urban	69	84	483	73	71	70	75	75	123	124		
	Total din rural	811	908	986	978	953	878	751	733	688	655		
Total liceu teoretic, din care:		185	202	182	133	82	26						
pe sexe	masculin	135	140	126	86	48	18						
	feminin	50	62	56	47	34	8						
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	65	68	52	38	22	6						
	Total din alte localități	120	134	130	95	60	20						

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar											
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
	Total din urban	10	11	65	12	51	4						
	Total din rural	110	123	117	83	9	16						
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		1098	1180	1250	1292	1282	1277	1179	1160	1149	1102		
pe sexe	masculin	445	457	489	508	521	541	503	515	542	521		
	feminin	653	723	761	784	761	736	676	645	607	581		
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	338	341	343	347	357	376	380	371	389	372		
	Total din alte localități	760	839	907	945	925	901	799	789	760	730		
	Total din urban	59	71	408	61	865	64	73	75	123	124		
	Total din rural	701	768	842	884	60	837	726	714	637	606		
Total școala profesională cu durata de 3 ani:		27	24	37	15	45	30	29	25	66	63		
pe sexe	masculin	10	11	15	5	16	11	10	6	16	16		
	feminin	17	13	22	10	29	19	19	19	50	47		
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	5	5	8	4	6	3	2	6	16	14		
	Total din alte localități	22	19	29	11	39	27	27	19	50	49		
	Total din urban	2	2	10	0	2	2	2	0	0	0		
	Total din rural	20	17	27	11	37	25	25	19	50	49		

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea ÎPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea ÎPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT învățământ seral

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total populație școlară, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		
Total în învățământul postliceal și de maiștri, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea ÎPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.2.**Utilizarea echipamentelor****Regiunea: Nord Est**

Județul: Suceava

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire căruia în sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipament ele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipament ele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Laborator informatică 1	23 all-in-one 1 kit robot rasblock 1 laptop	DA	DA	DA	DA	DA	
		Laborator informatică 2	48 calculatoare 1 display interactiv 1 multifuncțional 1 videoproiector	DA	DA	DA	DA	DA	
		Aula	1 display interactiv	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 1	20 calculatoare 1 multifuncțional LASER 2 flipchart 1 videoproiector ACER	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 2	1 calculatoare 12 laptop-uri 1 multifuncțional 1 display interactiv 1 cameră videoconferință 1 sistem sunet boxe	DA	DA	DA	DA	DA	
		Atelier practică multifuncțional-turism	10 calculatoare 23 laptop-uri 1 multifuncțional 1 display interactiv 1 camera videoconferință 1 ecran proiectie 1 sistem sunet Horizon	DA	DA	DA	DA	DA	

			1 videoproiector ACER						
		Tehnica servirii	2 display interactiv 1 consolă gheridon 1 imprimantă alimentară 1 videoproiector 2 laptop	DA	DA	DA	DA	DA	
		Săli clasă + cabinete	47 laptop-uri + 31 laptop-uri (personal didactic / didactic auxiliar) 39 televizoare SMART 29 table magnetice 2 multifuncțional 3 table interactive 1 sistem de sunet 21 sist-all-in-one 21 display interactiv 21 sistem sunet	DA	DA	DA	DA	DA	
		Laborator chimie	1 display interactiv 65 inch 1 multifuncțională 1 sistem sunet 1 camera videoconferință 1 router Wi-Fi 1 sistem all-in-one 1 videoproiector 1 scanner portabil 2 camere digitale microscop 1 microscop cu monitor lcd	DA	DA	DA	DA	DA	
		Cabinet psihopedagogic	4 laptop-uri Dell 1 Casca Forbrain 1 multifuncțională CANON	DA	DA	DA	DA	DA	
		Învățământ online	46 tablete	DA	DA	DA	DA	DA	21 Programul „Școala de acasă”, partener I.S.J. Suceava, 25 Programul „Educație în siguranță”, partener I.S.J. Suceava;
		Învățământ online	20 scanere CZUR	DA	DA	DA	DA	DA	2 ISJ Suceava 18 Asociația părinților și profesorilor din Colegiul economic „D. Cantemir” Suceava

		Sală clasă C1	8 laptop-uri + 8 kit-uri robot	DA	DA	DA	DA	DA	Proiect EDUCOMP Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație nonformală și activități outdoor”
		SMART LAB1	1 display interactiv 1 imprimanta color 1 imprimanta monocrom 1 imprimanta alimentara 24 ochelari kit VR 2 pac.kit robot cu brat multif. 2 scanerr 1 sistem videoconferinta 1 kit robotica 1 scanner portabil 2 sistem audio						
		SMART LAB2	1 continut educational- laborator digital 1 display interactiv 1 sistem videoconferinta 1 tableta 24 casti laborator fonic 1 scanner portabil 1 sistem audio 24 tablete 11inch						
		Toate corpurile de clădire	Echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	DA	DA	DA	DA	DA	
(1) Pentru laboratoare sunt înscrise disciplinele (ex. Informatică) (2) Denumirea generală a lotului cu care a fost dotată școala (echipamente didactice pregătire de bază: electricitate și electronică, echipamente didactice pregătire de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.) (3) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării (4) La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite (5) La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse (6) Se pot atașa raportului evidențe de utilizare, dacă există (7) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează									

Anexa 3.3.

Județul Suceava

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL

Anul școlar 2025 - 2026

UNITATEA ȘCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborări ⁴⁾									Observații ⁵⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr. 3539 din	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvolt. locală	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Economic	Tehnician în activități economice	493	Sc Profi Rom Food Srl	Suceava	60		0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică.
						DM SRL	Suceava	130		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						Camera De Comerț Și Industrie	Suceava	228		0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	
						Leroy Merlyn	Suceava	30		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						Pepco SRL	Suceava	45		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Economic	Tehnician în administrație	110	Casa Județeană de Pensii Suceava	Suceava	35		0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică
						Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă	Suceava	37		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						AJPIS	Suceava	38		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Comerț	Tehnician în activități de comerț	96	SC Profi SRL	Suceava	26		0	0	Da	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică
						Auchan România SA	Suceava	20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						SC Kaufland SCS	Suceava	25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						Pepco SRL	Suceava	30		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

UNITATEA ȘCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborări ⁴⁾									Observații ⁵⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMEC/TS nr 3539 din	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezv. locala	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Alte	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”		4	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	105	SC Profi SRL	Suceava	27		0	0	Da	0	0	0	0	0	0	
						SC Kaufland SCS	Suceava	26		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						Leroy Merlyn	Suceava	27		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						Auchan România SA	Suceava	25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Comerț	Lucrător în comerț	21	SC PROFIL SRL	Suceava	21		0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică
		4	Turism și alimentație Turism și alimentație	Tehnician în turism	157	Muzeul Bucovinei	Suceava	50		0	Da	0	0	0	0	0	0	0	Pentru că agenția de turism are puțin spațiu elevii merg în vizită didactică și apoi sunt repartizați pe grupe de 2-4 elevi.
						SC Juventus Nord – Est SRL	Suceava	30		0	Da	0	0	0	0	0	0	0	
						SC Easy Booking & Tour SRL	Suceava	27		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						Asconf SRL	Suceava	50		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				Tehnician în gastronomie	93	SC INSIEME SRL - RESTAURANT ANYTIME	Suceava	23		Da	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de
						Pati Prima	Suceava	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						SC RESTPARTNER SRL	Suceava	20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

UNITATEA ȘCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborari ⁴⁾									Observații ⁵⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum in dezvolt. locala	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir"						SC Glazablue SRL (Vivendi)	Suceava	15		0	Da	0	0	0	0	0	0	0	tutorele de practica din partea agentului economic
						Lilubera f Company	Suceava	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						SC IRISCRIS BABYCOM SRL (VAMA VECHE)	Suceava	15		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				Tehnician în hotelărie	103	SC Ascont SRL	Suceava	31		0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea agentului economic
						SC Continental Hotels SA Suceava	Suceava	40		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						SC NEOMATRIX SRL	Suceava	32											
		3	Turism și alimentație	Ospătar (chelnar), vânzător în unități de alimentație	16	S.C. GLAZABLU S.R L-Restaurant Vivendi	Suceava	16		0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	0

ANEXA 3.4.

CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE

Regiunea: NORD - EST

Județul: SUCEAVA

Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA
CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE UNITATEA ÎPT, anul școlar 2022 - 2023
A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE

Unitatea școlară	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare ¹⁾ (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Urban	Autorizație sanitară de funcționare nr. 169 din 23.11.2011 – local școală Autorizație sanitară de funcționare nr. 171 din 23.11.2011 – sala de sport Autorizație de funcționare din punct de vedere al Protecției Muncii nr. 3642/12.08.2004 Adresă ISU nr. 1301991/1 din 28.03.2012 Autorizație sanitară bloc alimentară nr. 27369 din 27.07.2000 Autorizație sanitară laborator tehnică servicii nr. 170 din 23.11.2011	DA	DA	DA	
NOTĂ <i>1) Se trec toate autorizațiile de funcționare: sanitară, sanitar-veterinară, PSI, ISCIR, etc. și situația obținerii acestora pentru anul școlar monitorizat. În cazul în care școala nu are autorizația sanitară de funcționare la rubrica observații se menționează motivul.</i>							

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de formare profesională/ profilul ¹⁾	Dotare minimă necesară în raport cu cerințele standardului de pregătire profesională ²⁾ (DA/NU)	Ateliere și laboratoare la nivelul standardelor moderne de pregătire ³⁾ (DA/NU)	Observații ⁴⁾
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Tehnician în activități economice	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv franceză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în administrație	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități de comerț	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în gastronomie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în hotelărie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în achiziții și contractări	DA	DA	Învățământ liceal
		Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	DA	DA	Învățământ profesional
		Comerciant-vânzător	DA	DA	Învățământ profesional

NOTĂ

1) Se înscriu pe rânduri separate pentru fiecare domeniile de formare profesională (la ȘAM / an de completare), respectiv profilele (la liceul tehnologic) din oferta școlii în ordinea din HG privind Nomenclatorul calificărilor în vigoare.

2) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil dacă școala dispune de atelierele și laboratoarele necesare cel puțin la nivelul minim de dotare în raport cu SPP.

3) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu / profil în parte dacă atelierele și laboratoarele asigură condiții de pregătire (amenajare + echipare) la nivelul standardelor actuale în domeniu.

4) În situația în care școala a fost cuprinsă într-un program de investiții în ultimii 5 ani, se menționează numele programului (ex. Phare TVET, Program MECT-campusuri școlare, Program MECT pentru ȘAM, etc.) pentru fiecare domeniu/profil care a fost inclus în programul respectiv.

Anexa 3.5.**SITUAȚIE PRIVIND REABILITAREA UNITĂȚII ÎPT****Regiunea: NORD - EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA****PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINSĂ UNITATEA ȘCOLARĂ***

Nr. crt.	Unitatea școlară	Anul reabilitării¹⁾	Programul prin care a fost / va fi reabilitată ²⁾
1.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2008 Reabilitare atelier cantină școlară	Program PHARE TVET 2004/2006
2.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2009 Reabilitare internat școală	Program finanțat de Consiliul local
3.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2011-2012 Reabilitare parțială fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
4.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare teren de sport	Program finanțat de Consiliul local
5.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare sală de sport	Program finanțat de Consiliul local
6.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2013 Reabilitare fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
7.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2015 – 2017 Reabilitate acoperiș școală	Program finanțat de Primăria Suceava
8.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare (asfaltare, refacere trotuare) curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
9.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare 8 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
10.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparație curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
11.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reabilitare 5 săli de clasă și birou consilier educativ/CEAC	Program finanțat de Primăria Suceava
12.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare arhivă	Program finanțat de Primăria Suceava
13.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare scări acces	Program finanțat de Primăria Suceava
14.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparații geamuri și uși	Program finanțat de Primăria Suceava
15.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Întreținere cazane centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
16.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare coș fum centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
17.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare 7 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
18.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2020 Lucrări de reparații și de renovare holuri școală	Program finanțat de Primăria Suceava

19.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Instalare echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	Program finanțat de Primăria Suceava
20.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații conducte încălzire internat	Program finanțat de Primăria Suceava
21.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații conducte încălzire acces secundar cantină	Program finanțat de Primăria Suceava
22.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații scări acces secundar	Program finanțat de Primăria Suceava
23.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
24.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2022 Lucrări de reparații camere cămin	Program finanțat de Primăria Suceava
25.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2022 Lucrări de reparații sala de clasa P3, P4, cabinet director	Program finanțat de Primăria Suceava
26.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparații și modernizare toalete școală	Program finanțat de Primăria Suceava
27.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparații și modernizare acces principal școală	Program finanțat de Primăria Suceava
28.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparații și modernizare camere internat	Program finanțat de Primăria Suceava
29.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2024 Lucrări de reabilitare instalație de termoficare și apă corp școală	Program finanțat de Primăria Suceava
30.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2025 Lucrări de reparații și igienizare cancelarie, secretariat și birou director adjunct	Program finanțat din fonduri proprii

**Vor fi consemnate programele de reabilitate realizate începând cu anul 2005.*

NOTĂ:

1) Se trece anul în care a fost reabilitată sau anul estimat când va fi reabilitată pentru unitățile școlare cuprinse în Programe aprobate sau în curs de derulare.

2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Phare TVET 2004-2006, Program Guvernamental pentru dezvoltarea Campusurilor școlare, Program Guvernamental pentru dezvoltarea SAM, Alte programe (se menționează care, de ex: Program finanțat de Consiliul local).

Anexa 3.6.**ACȚIUNI ORIENTARE ȘI CONSILIERE****Regiunea: Nord-Est****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava****Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2023-2024**

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Aplicarea de chestionare de interese socio-profesionale la clasele a-XII-a	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a-XII-a	Orientare socio-profesională în vederea alegerii unei facultăți și a unei meserii viitoare.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Dificultăți emoționale. Abuz emoțional. Dificultăți de comunicare. Comportament deviant. Adaptare școlară. Abandon școlar. Bullying. Dependență jocuri video. Dependență tutun.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Dificultăți școlare; Probleme comportamentale Comportament deviant; Probleme de adaptare socială;	

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
						Dificultăți de concentrare; Stare conflictuală în familie; Absenteism școlar; Relația părinte – elev.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală profesori	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Probleme ale elevilor; Managementul clasei de elevi; Probleme de comunicare; Orientare socio-profesională Eșec școlar; Probleme de relaționare. O.S.P. Adaptare școlară. Comportament deviant. Dificultăți de comunicare. Bullying-ul la elevi. Absenteism școlar. Abandon școlar. Adolescența. Efectele negative ale pandemiei.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Promovarea unui stil de viață sănătos; Optimizarea vieții sociale, școlare și profesionale.	

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere de grup	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Provocările adolescenței. Prietenia și imaginea de sine.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere la orele de dirigenție	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Educație pentru sănătate. Adolescența. Violența în mediul școlar și în afara lui. Bullyingul la elevi.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	American Hotel Academy Taste Culinary Business Academy Digital Hub Academy Facultatea de Administrare a Afacerilor din Brașov în parteneriat cu Manchester Metropolitan Academy	Consilier educativ, diriginți		Elevi clasele XI - XII	Promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat informații despre American Hotel Academy Taste Culinary Business Academy și Digital Hub Academy American Hotel Academy este o școală de management hotelier fondată în 2007 la Brașov, ca prima școală internațională de management hotelier. Taste Culinary Business este o instituție de învățământ din

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
							Brașov care oferă un program de licență britanic cu accent pe managementul afacerilor culinare. Digital Hub Academy este o instituție educațională din Brașov care oferă un program de licență în Managementul Marketingului Digital.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava FEAA	CPPE, diriginți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educaționale
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava Facultatea de Medicină și Științe Biologice	CPPE, diriginți		Elevi clasele IX – XII	Promovarea ofertei educaționale	Elevii au fost informați despre noile secții înființate în cadrul facultății
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Al.I. Cuza Iași FEAA	CPPE, diriginți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri,

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
							examene, facilități, oportunități de intership și angajare după absolvire.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” - Târgu Mureș	CPPE, diriginți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Babeș Bolyai Cluj „ FSEGA	CPPE, diriginți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	”Liga Studenților Economiști” din cadrul FEAA-UAIC Iași	CPPE, diriginți		Elevi clasele XI	Promovarea proiectului ”Universitatea de vară EconomIS”	Proiectul oferă elevilor oportunitatea de a se familiariza cu mediul academic universitar ieșean prin participarea , pe durata a două săptămâni, la activități didactice, sociale și de formare.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Grup EDUCATIVA	CPPE, diriginți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea ofertei educaționale	Elevii au fost informați despre proiectele EDMUNDO pentru admiterea la colegii și universități din Europa, America de Nord și Asia.

Anexa 3.7.

Anexa cabinete de orientare

Județul: SUCEAVA

Unitatea: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația cabinetului de orientare școlară și vocațională la nivelul unității școlare

Nr. crt.	Unitatea școlară	Unitatea școlară dispune de cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Unitatea școlară este arondată altei unități școlare cu cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Observații¹⁾
1.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	DA	NU	Cabinet înființat în anul școlar 2006-2007

¹⁾ După caz, se va completa cu mențiunea: „cabinet înființat în anul școlar” sau „cabinetul se va înființa în anul școlar.....”

Anexa 3.8.

Formarea profesorilor

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea ÎPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Formarea inițială a cadrelor didactice 2025-2026

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
						Profesori				Maiștri instructori				
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștrii	Nr. maiștrii calificați	Nr. maiștrii necalificați	Procent maiștrii calificați	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir"	Suceava	76	75	1	98,68%	76	75	1	98,68%	-	-	-	-	

NOTĂ:

(1) Evidențele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de numărul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabilește conform prevederilor Centralizatorului.

**Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice
2025-2026**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituție de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	76	75	6	10	55	6	9	38	7	7	-	

NOTĂ:

(*) După caz, pentru maștri instructori, respectiv profesori.