



Aprobat Președinte C.A.
Director,
prof. Beșa Mihaela



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2024-2028



COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Colectivul de elaborare:
Prof. Beșa Mihaela – director
Prof. Liliana Panaite – director adjunct
Prof. dr. Livia-Elena Vranciu
Ec. Carmen Cramariuc – secretar șef

Aprobat,
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI SUCEAVA

Inspector școlar general,
Prof. Grigore Bocanci

Avizat,
COMITETUL LOCAL DE
DEZVOLTARE A
PARTENERIATULUI SOCIAL

PREȘEDINTE,
Prof. Gabriel Matei

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 18.12.2024
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 19.12.2024

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXT	3
1.1. Formularea misiunii.....	3
1.2. Viziunea școlii.....	3
1.3. Cultura organizațională a școlii.....	3
1.4. Profilul actual al școlii.....	7
1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2023 – 2024.....	8
1.6. Contextul european.....	80
1.7. Contextul național.....	81
1.8. Contextul regional.....	84
PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR	86
2.1. Analiza nevoilor - mediul extern.....	86
2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local.....	86
2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean.....	86
2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date parțiale).....	88
2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii.....	95
2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern.....	98
2.2.1. Colectarea și analiza datelor.....	98
2.2.2. Predarea și învățarea.....	112
2.2.3. Materiale și resurse didactice.....	114
2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor.....	118
2.2.5. Calificări și curriculum.....	121
2.2.6. Resursele fizice și umane.....	128
2.2.7. Parteneriate și colaborare.....	130
2.2.8. Analiza portofoliului de produse.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare.....	135
2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării.....	136
2.3. Analiza SWOT.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare.....	141
PARTEA a 3-a PLAN OPERAȚIONAL	143
3.1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii.....	143
3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului.....	143
3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.....	158
3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2024 – 2025.....	165
PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	172
4.1. Consultare.....	172
4.2. Monitorizarea și evaluare.....	172
4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare.....	174
. Glosar.....	175
Anexa 3.1. – Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT.....	176
Anexa 3.2. – Utilizarea echipamentelor.....	179
Anexa 3.3. – Harta parteneriarului social.....	181
Anexa 3.4. – Condiții de învățare.....	185
Anexa 3.5. – Situație privind reabilitarea unității ÎPT.....	187
Anexa 3.6. – Acțiuni Orientare și consiliere.....	189
Anexa 3.7. – Anexa cabinete de orientare.....	194
Anexa 3.8. – Formarea profesorilor.....	195

PARTEA 1 – CONTEXT

1.1. Formularea misiunii

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

1.2. Viziunea școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale. Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, antreprenoriale, de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european. Școala își propune de asemenea:

- / Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- / Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- / Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

1.3. Cultura organizațională a școlii

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an organizăm activități școlare și extrașcolare la nivel local, județean, european prin intermediul cărora implicăm elevii, profesorii, părinții în vederea obținerii de rezultate benefice formării și educației permanente. La activități sunt invitați să participe reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri.

Potrivit acestei abordări, activitatea didactică a căpătat și a dezvoltat, începând cu anul 2002, **dimensiunea europeană a educației**. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local și până la nivel european. În acest sens obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt:

- / Formarea / îmbunătățirea competențelor cheie și a competențelor profesionale ale elevilor, la nivelul prevăzut în Standardele de pregătire profesională și la nivelul UE;
- / Dezvoltarea competențelor pentru societatea cunoașterii ale elevilor;
- / Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban / rural), sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;

- / Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;
- / Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- / Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Pe plan internațional s-au dezvoltat relații de parteneriat cu unități din învățământul preuniversitar și universitar de stat și privat din Danemarca, Spania, Cipru, Austria, Portugalia, Turcia, Italia, Croația, Grecia, Suedia, Macedonia, Lituania, Cehia, Polonia, în cadrul programului Uniunii Europene – Erasmus +.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatelor și programelor promovate la nivel european.

Astfel, în perioada 2002-2005 s-au derulat proiectele **PHARE RO 0108.01 și PHARE RO 0108.03 – Coeziune economică și socială „Școala între educație, resurse, necesități și reformă”**, proiecte care au permis dotarea și amenajarea bazelor de practică la standarde europene.

Din anul 2003 și până în prezent s-au desfășurat o multitudine de activități care au contribuit la întărirea dimensiunii europene a școlii: proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, Spring Day, Erasmus + etc., activități în care s-au implicat elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale și care au deschis calea educării elevilor pentru valorile europene, comunicarea într-o limbă străină, utilizarea TIC.

-/ **Proiecte Comenius:**

- **Comenius 1:** „Bucătărie tradițională și schimbarea obiceiurilor de consum”, cu parteneri din Germania, Spania, Norvegia și România, **2003 – 2005;**
- **Comenius multilateral:** „How much BIO do we need? - Bio-alimentele de la producție și comercializare până la consum”, cu parteneri din Germania, Italia, Portugalia, România, Polonia și Suedia, **2010 – 2012.**

-/ **Proiecte Leonardo da Vinci:**

- **Leonardo da Vinci (mobilități profesori):** „Marketing în turism”, cu parteneri din Granada, Spania, **2005;**
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Antreprenoriat turistic”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**
- **Leonardo da Vinci IVT:** „Formarea profesională la standarde europene în domeniul serviciilor turistice”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Interacting in Vercelli”, cu parteneri din Italia, **2012;**
- **Leonardo da Vinci Parteneriate:** „Europe defines diversity and unity in food culture”, 2012 – 2014, cu parteneri din România, Polonia și Turcia
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Career conseling and guidance in accordance with European requirements”, **2014**, cu parteneri din Spania;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Strategii de promovare a turismului pe plan european”, **2014**, cu parteneri din Italia.

-/ **Proiecte Youth in Action:**

- „If there is no tradition, there is no future”, **2008;**
- „EuroKadr – it’s a Wrap !”, **2008;**
- „Tree Dressing Across Europe”, **2008;**
- „European Young People Sharing Their Culture Tree D”, **2008.**

-/ **Proiecte Grundtvig (cursuri de formare):**

- **PARTEA (PARents and TEACHERs), 2009 – 2010;**
- **Health risks in your home and how to fight it, 2013.**

–/– **ETwinning:**

- **GEF - Festivalul Mondial al Creativității în Școli: “Arta populară bucovineană - parte integrantă a artei europene”, 2009;**
- **European Travel Guide, 2009 - 2010;**
- **The most beautiful places in our country, 2009-2010;**
- **Christmas Around Europe, 2009 – 2010;**
- **Fair Trade, 2010- 2011;**
- **Our school year, 2010-2011;**
- **Rural Europe, 2015;**
- **English for Hospitality, 2017 – 2019;**
- **Additional promoting progress society as soon as possible, 2018-2020**
- **Amazing animals, 2019-2020;**
- **Be strong, be flexible, be resilient!, 2020;**
- **Influence of influencers, 2020;**
- **Cooking healthy in my school!, 2019-2020;**
- **Internet friend or enemy, 2019-2020;**
- **Healthy life – Happy life, 2019 – 2021;**
- **The Past in Our future – UNESCO world heritage, 2019-2023;**
- **Christmas Spirit of Slovakia, Romania and Germany, 2021, proiect premiat cu eTwinning Quality Label.**

–/– **Proiecte transfrontaliere, realizate în parteneriat cu licee din Republica Moldova:**

- **Amis écologistes sans frontières, 2020-2021;**
- **Legende populare din Bucovina și Rep. Moldova, 2020-2021;**
- **Călători și călătorii, 2020-2021;**
- **WEB POETICA - conturarea profilului unui cititor de plăcere al textului poetic, dezvoltând competențe digitale, 2020-2021;**
- **Mettons fin à la violence à l'école, 2021-2022;**
- **Les fêtes d'hiver de la Bucovine et de la République de Moldavie, 2021-2022;**
- **Oportunități și provocări în alegerea carierei, 2021-2022;**
- **La francophonie partagée, 2021-2022;**
- **A travers le monde, 2022-2023;**
- **La France, un trésor inestimable, 2022-2023;**
- **Amitié au-delà des frontières, 2022-2023;**
- **Notre patrimoine, un présent du passé, 2022-2023;**
- **L'entourage des adolescent: dire „oui” et „non”, 2023-2024.**

–/– **„Proiecte internaționale de colaborare educațională”, „Exploiting Web 2.0”, 2009 – 2010**

–/– **Proiecte Erasmus+:**

- **Erasmus +, KA2 „Cooperation for innovation and the exchange of good practices”, acțiunea „Strategic Partnerships” cu titlul „Simulation for entrepreneurship”, 2014 – 2016;**
- **Erasmus+ K1 VET learner and staff mobility cu titlul „O șansă pentru viitor” care și-a propus formarea și perfecționarea abilităților practice specifice calificărilor pentru care se pregătesc elevii: Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, facilitând dezvoltarea personală și profesională, inserția și accesul pe piața muncii europene / internaționale și realizarea unui schimb de experiență a profesorilor români în vederea armonizării sub aspect logistic și pedagogic al instrumentelor**

- de monitorizare, evaluare și certificare a stagiilor de practică derulate de elevi, **2015-2017;**
- **Erasmus+ K2** Cooperation for innovation and the exchange of good practices, acțiunea Strategic Partnerships, cu titlul „**Steap ahead**”, în parteneriat cu licee de profil și organizații nonguvernamentale din Turcia, Austria, Italia, Lituania, **2015-2017.**
 - **Erasmus+ KA2** - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices „**English for Hospitality**”, coordonat de școala noastră, cu parteneri din Italia, Grecia, Turcia, Croația și Portugalia, **2017 -2019;**
 - **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar - „**Additional promoting progress society as soon as possible**” (A.P.P.S.A.S.A.P.), **2018-2020;**
 - **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), **2018-2020;**
 - **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**Healthy life – happy life!**”, **2018-2020;**
 - **Erasmus+ KA102** - educație școlară – formare profesională VET – mobilități „**Formare pentru o carieră de succes**”, cu parteneri din Spania și Portugalia, **2019-2022;**
 - **Erasmus+ KA229** - parteneriat strategic în domeniul educației școlare „**Unique National and European Symbols of our Culture and Originality**” (U.N.E.S.C.O.), **2020-2023**, coordonat de școala noastră, în parteneriat cu licee din Croația, Italia, Spania, Grecia și Turcia;
 - **Erasmus+ KA1 VET acreditate "Qualification to European standards", 2021-2026;**
 - **Erasmus+ KA210 „(EM) POWER VET”**, coordonator Portugalia, parteneri România și Turcia, **2021-2023;**
 - **Erasmus+ KA1 Educație școlară acreditate 2022 – 2027;**
 - **Erasmus+ KA220 „Let’s Go Green!”**, coordonat de școala noastră, parteneri: Polonia, Grecia, Lituania, Italia, Portugalia, **2022-2023;**
- / **Parteneriat încheiat în data de 07.12.2024, în cadrul acreditării Erasmus+ deținute de partenerul italian, între Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, România și Istituto d'Istruzione Superiore Francesco Ferrara Mazara del Vallo, Italia ce a presupus desfășurarea unei activități de job shadowing;**
- / **Proiecte cu finanțare din fonduri europene:**
- **Proiect POCU „EDUCOMP - Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor”, 2022 – 2023;**
 - **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”, Componenta: C15: Educație, Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), Nr. contract: F-PNRR-DOTLAB-2024 - în curs de contractare;**
 - **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”, nr. F-PNRR-DOTLAB-2024-0235 – în curs de contractare;**
 - **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, Componenta 15 Educație/Reformă, Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, Nr. contract 240Smart/2023;**

- / **Parteneriat cu Ucraina: Inter-Institutional Bilateral Agreement.** The Institutions: High School of Commerce affiliated with State University of Trade and Economics (Ukraine), and Economic College „Dimitrie Cantemir”, Suceava, Registration number 735/03.10.2024.

În anul 2013, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a devenit Centru de resurse pentru Firmele de exercițiu, în cadrul proiectului POSDRU 33440.

Ca o încununare a activităților de cooperare europeană derulate în școală, **Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a dobândit, în anii 2011, 2015, 2018 și 2023 titlul de „Școală Europeană”.**

În cadrul **Competiției europene „JA Școala Antreprenorială a Anului 2017”** – școala noastră a ocupat **primul loc** dintre cele 8 școli finaliste, iar în anul **2018** a primit **Certificatul lingvistic european** pentru proiectul **Engleza pentru industria ospitalității.**

Începând cu **anul 2020** și până în prezent (2024), Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, a avut în fiecare an, elevi participanți la Concursul Național de Robotică Școlară **NEXTLAB.TECH**, organizat în cadrul programului **ROMANIA TECH NATION** și înregistrat în calendarul aprobat de Ministerul Educației Naționale în categoria concursurilor cu finanțare. Datorită punctajului obținut de elevi în faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară **NEXTLAB.TECH**, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, a obținut – în fiecare an – titlul de **Școală RoboCampionă.**

Colegiul Economic Dimitrie Cantemir susține în permanență elevii pentru dezvoltarea competențelor lingvistice și obținerea unui certificat internațional, iar din anul școlar **2020 - 2021** școala noastră a devenit **centru de pregătire Cambridge**, în parteneriat cu **Twinkle Star Exam Centre.**

În septembrie **2021** școala noastră s-a numărat printre laureații premiului **European Innovative Teaching Award**, o inițiativă a Comisiei Europene ce recompensează practicile de predare inovatoare dezvoltate în cadrul proiectului „English for Hospitality” finanțat prin Programul Erasmus+.

Așadar, finalitatea activității didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili:

- / să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător;
- / să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială;
- / să trăiască în calitate de cetățean european;
- / să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

1.4. Profilul actual al școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” este situat în orașul Suceava și ocupă un teren cu o suprafață de 13.553 m². Școala oferă instruire în domeniile: economic, comerț, turism și alimentație publică.

Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevii școlii locuiesc în internatul colegiului cu o capacitate de 124 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Colegiul Economic dispune și de cantină în campusul școlar unde elevii cazate în internat au asigurate trei mese pe zi.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava pregătește elevii pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2024 - 2025, în școală sunt înscriși 1165 elevi, din care 1102 în învățământul liceal și 63 în învățământul profesional.

Școala dispune de **personal didactic** format din 77 de persoane, din care: 74 cadre didactice titulare (70 cadre didactice titulare ale unității, 4 cadre didactice angajate pe perioada viabilității postului), 2 cadre didactice calificate, angajate pe perioadă determinată, 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată, **personal didactic auxiliar** format din 13 de persoane, **personal nedidactic** format din 20 persoane.

1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2023 – 2024

CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev / Profesor
1.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa județeană/ Mențiune	Nicolaevici Arieana, X D/ prof. Dranca Cristina
2.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Mențiune	Dranca Cristina
3.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Premiul I	Dranca Cristina
4.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Premiul II	Beșa Mihaela
5.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Premiul III	Beșa Mihaela
6.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Premiul al II-lea	Aghiorghiesei Denisa, XI C, / prof. Dranca Cristina
7.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Premiul al III-lea	Nicolaievici Arieana, IX D / prof. Dranca Cristina
8.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Mențiune	Lungu Adriana, XI C / prof. Dranca Cristina
9.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Premiul al III-lea	Barbă Iulian, XI / prof. Ciobîcă Alina
10.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Mențiune	Halac Alina
11.	Concursul „Sunt alături de tine!”	etapa națională/ Premiul al II-lea	Beșa Mihaela
12.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul I	Beșa Mihaela
13.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ premiul II	Beșa Mihaela
14.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul II	Beșa Mihaela
15.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul al III-lea	Beșa Mihaela
16.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Mențiune	Beșa Mihaela
17.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul I	Lupu Daniel Luca, X H / prof. Curic Adina

18.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul II	Pleșca Ilinca, X D / prof. Curic Adina
19.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul III	Deleac Ecaterina, X D / prof. Curic Adina
20.	Concursul „Valori și tradiții la români”, secțiunea eseu limba română	Etapa județeană/ premiul I	Chihaiu Iulia Maria, XI E / prof. Curic Adina
21.	Concursul „Valori și tradiții la români”, secțiunea eseu limba română	Etapa județeană/ premiul I	Golea Patricia, IX H / prof. Curic Adina

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Delegat ISJ pentru organizarea inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului național de titularizare.	Dranca Cristina
2.	Publicare RED-uri pe platforme specializate: TeachIT.ro, educațieonline.md.	Dranca Cristina
3.	Secretar Olimpiada de limba și literatura română- etapa națională.	Dranca Cristina
4.	Coordonare proiect transfrontalier <i>Eminescu-om, geniu și poet divin.</i>	Dranca Cristina
5.	Profesor evaluator în cadrul Comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare a lucrărilor de la Bacalaureat (iulie și august 2024).	Dranca Cristina
6.	Organizare simpozion Dimitrie Cantemir.	Dranca Cristina
7.	Delegat ISJ pentru organizarea inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului național de titularizare.	Beșa Mihaela
8.	Mentor de practică pedagogică pentru studenții USV.	Beșa Mihaela
9.	Formator în cadrul Conferinței naționale ”Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”, Iași, 02.02.2024.	Beșa Mihaela
10.	Participare la programul „Consultanți în domeniul educației” (februarie-aprilie 2024) în vederea evaluării de manuale școlare.	Beșa Mihaela
11.	Curs ECDL – Pedagogie digitală.	Beșa Mihaela
12.	Publicare RED-uri pe platforme specializate: didactic.ro, TeachIT.ro.	Beșa Mihaela
13.	Susținerea IC2 în vederea obținerii gradului didactic I .	Ciobîcă Alina
14.	Membu în echipa de organizare a OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- etapa națională.	Ciobîcă Alina

15.	Profesor evaluator în cadrul Comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare a lucrărilor de la Evaluarea Națională (iunie 2024) și Bacalaureat (iulie și august 2024).	Ciobîcă Alina
16.	Membru în Comisia de evaluare din cadrul Concursului județean <i>Valori și tradiții la români</i> .	Ciobîcă Alina
17.	Participare la <i>programul național de formare profesională continua Învăț și zâmbesc</i> din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/16/128671 organizat de Învăț și zâmbesc și Asociația <i>Inițiativă în Educație</i> .	Halac Iuliana Alina
18.	Participare la Conferința internațională <i>Provocări actuale în educație - tendințe și aspirații</i> inițiată de Casa Corpului Didactic <i>George Tofan</i> Suceava în cadrul proiectului internațional <i>Provocările educației în societatea cunoașterii</i> .	Halac Iuliana Alina
19.	Participare în calitate de organizator al Simpozionului național <i>Dimitrie Cantemir, un destin românesc în luminile europene</i> eveniment dedicat Zilelor Colegiului Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava.	Halac Iuliana Alina
20.	Lucrarea <i>Dimitrie Cantemir. Prințul literelor românești</i> , publicată cu ocazia desfășurării Simpozionului național <i>Dimitrie Cantemir, un destin românesc în luminile europene</i> , eveniment dedicat Zilelor Colegiului Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava.	Halac Iuliana Alina
21.	Proiectul Educațional Interdisciplinar - Ediția a VII-a, „Talentele lui Dimitrie Cantemir” (Tema: Expresivitate -Culoare – Cântec – Dans).	Halac Iuliana Alina
22.	Organizarea activității „Ziua Culturii Naționale. 174 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu”.	Halac Iuliana Alina
23.	Participare cu elevii clasei a IX-a B la atelierul „Povestea scrierii și a instrumentelor de scris” organizat la Muzeul de Istorie Suceava.	Halac Iuliana Alina
24.	Membru în Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor a etapei județene a Olimpiadei Naționale „Lectura ca abilitate de viață – OLAV”, clasele V-VIII, IX-XII	Halac Iuliana Alina
25.	Membru în grupul de lucru județean pentru organizarea etapei naționale a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Română, clasele IX-XII .	Halac Iuliana Alina
26.	Curs – Școala de bani - Educația financiară, feb. 2024	Curic Adina
27.	Proiectul- Concurs „Ziua Culturii Naționale. 174 de ani de la nașterea celui mai mare poet român: Mihai Eminescu”	Curic Adina Dranca Cristina Halac Alina

28.	Proiectul - Concurs „Talentele lui Dimitrie Cantemir”	Curic Adina Maxim Irina
29.	Concurs „Citim împreună”	Curic Adina Dranca Cristina
30.	Proiect Educațional „Eminescu – durata Lirică Eternă” în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” – Dumbrăveni, Suceava.	Curic Adina
31.	Parteneriate cu: Atelier de Cuvinte, Asociația Magia Cuvântului- Giorgiana Popan, autofinanțare, Biserica Înălțarea Domnului, Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților -Împreună pentru Ucraina, donații cu autofințare, Proiect Educațional “Eminescu – durata Lirică Eternă” în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” – Dumbrăveni, Suceava.	Curic Adina

CATEDRA DE LIMBI MODERNE - LIMBA FRANCEZĂ ȘI LIMBA GERMANĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/Premiu	Elev/Clasa /Profesor
1.	Olimpiada de limbi romanice – limba italiană	Etapa națională / Mențiune din partea ME	Roșca Rebeca Maria, XII E / prof. Maxim Irina
2.	Olimpiada de limbi romanice – limba spaniolă	Etapa națională / Mențiune specială din partea ISJ Iași	Filimon Naomi, IX A / prof. Brăescu Andreea-Anca
3.	Olimpiada de limbi romanice – limba italiană	etapa județeană Premiul I	Roșca Rebeca Maria, XII E, Drăghici Nicolas Paul, X K / prof. Maxim Irina
		etapa județeană Premiul II	Iacoban Rebecca, XI A / prof. Maxim Irina
		etapa județeană Mențiuni	Ciorbă Nicolas, XI F, Negrușor Diana Holly, X J, Pleșescu Samuel Andrei, X K, Corocăescu Denisa, X B Luchian Alessandro, IX E, Ostafe Flavio, IX E / prof. Maxim Irina

4.	Olimpiada de limbi romanice – limba franceză	etapa județeană Premiul III	Miron Sarah, XII K / prof. Maxim Irina
5.	Olimpiada de limbi romanice – limba spaniolă	etapa județeană Premiul I etapa județeană Premiul III	Filimon Naomi, IX A / prof. Brăescu Andreea-Anca Constantin Rebeca, X D / prof. Brăescu Andreea-Anca
6.	Concursul Național de traduceri Corneliu M. Popescu	Premiul I – limba italiană Mențiune – limba spaniolă	Drăghici Nicolas Paul, X K Negrușor Diana Holly, X J Ciorbă Nicolas, XI F, Iacoban Rebecca, XI A / prof. Maxim Irina Popescu Alexandre Cristiano / prof. Brăescu Andreea-Anca
7.	Concursul național „Io Parlo italiano”	Premiul III	Negrușor Diana Holly, X J, Pleșescu Samuel Andrei, X K / prof. Maxim Irina
8.	Concursul „Le Kangourou linguiste”	Premiul III	Rusu Andreea / prof. Brăescu Andreea-Anca
9.	Concurs interjudețean „Student pentru o zi”	Premiul I – limba italiană Premiul II- limba franceză Premiul III	Roșca Rebeca Maria, XII E / prof. Maxim Irina Miron Sarah, XII K / prof. Maxim Irina Lisnic Ionela, Cvasiniuc Amalia, Grigoraș Mădălina și Tipericiu Tiberiu, XIa B / prof. Băbăscu Melania
10.	Concursul interjudețean „Și eu sunt francofon”	Premiul II Mențiune Premiul de popularitate	Țirdea Delia, Xa C / prof. Băbăscu Melania Aioanei Daria, XB / prof. Murea Ioana Pinghiur Catalina / prof. Murea Ioana Șeucaliuc Oana, aXa C Prof. Băbăscu Melania
11. 8.	Concursul județean „Valori și tradiții la români”	Premiul I Premiul II	Ferari Gian - aIXa B/ prof. Prof. Băbăscu Melania Rusu Adi/prof. Murea Ioana

			Țirdea Delia – aXaC / prof. Băbăscu Melania Nedelcu Adrian / prof. Murea Ioana
12.	Concursul National „Protegez la nature” Craiova	Mentiune	Nastaca Ana Maria Polonic Raffaele XI A / prof. Murea Ioana
13.	Concurs Judetean bilingv „L’eau - le grand enjeu du XXIe siècle”	Premiul I	Matei Alexandra / prof. Cobzariu Mirabela
14.	Festival Concurs Judetean „Soyons Francophones”, 13 aprilie 2024	Premiul II	Moldovanu Ariadna, XII E / prof. Maxim Irina Nicolaievici Arieana, Mihai Ana Teodora, Ioneac Sara, Mammadhuseynov Sabina, Petrașuc Teodora, IX D / prof. Maxim Irina Moldovanu Ariadna, XII E / prof. Maxim Irina Iencean Lavinia, Mititiuc Amalia, IXB / prof. Maxim Irina Mocanu Călin, Mocanu Marinel, XII G / prof. Băbăscu Melania, Păduraru Alexandru, Roșca Iris, Popovici Crina, IX B / prof. Băbăscu Melania Lungu Adriana XI C / prof. Cobzariu Mirabela

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1	Conversie profesională limba engleză cu licență (2022 - 2024)	Gusbeth Iuliu
2	Sommerakademie, Varna, în Bulgaria, curs de perfecționare susținut de Goethe Institut, 26-30 august 2024	Gusbeth Iuliu
3	Webinar „La bande dessinée en classe de FLE” CLE International	Băbăscu Melania Maxim Irina Cobzariu Mirabela