

Aprobat Președinte C.A.
Director,
prof. Beșa Mihaela



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2024-2028



COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCCEAVA

Colectivul de elaborare:

Prof. Beșa Mihaela – director
Prof. Liliana Panaite – director adjunct
Prof. dr. Livia-Elena Vranciu
Ec. Carmen Cramariuc – secretar șef

Aprobat,
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI SUCCEAVA

Inspector școlar general,
Prof. Grigore Bocanci

Avizat,
COMITETUL LOCAL DE
DEZVOLTARE A
PARTENERIATULUI SOCIAL

PREȘEDINTE,
Prof. Gabriel Matei

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorala din data de 18.12.2024
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 19.12.2024

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXT.....	3
1.1. Formularea misiunii.....	3
1.2. Viziunea școlii.....	3
1.3. Cultura organizațională a școlii.....	3
1.4. Profilul actual al școlii	7
1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2023 – 2024	8
1.6. Contextul european.....	80
1.7. Contextul național	81
1.8. Contextul regional	84
PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR.....	86
2.1. Analiza nevoilor - mediul extern.....	86
2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local	86
2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean	86
2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date parțiale)	88
2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii	95
2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern	98
2.2.1. Colectarea și analiza datelor	98
2.2.2. Predarea și învățarea	112
2.2.3. Materiale și resurse didactice	114
2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor	118
2.2.5. Calificări și curriculum.....	121
2.2.6. Resursele fizice și umane	128
2.2.7. Parteneriate și colaborare	130
2.2.8. Analiza portofoliului de produse	Error! Bookmark not defined.
2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare	135
2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării.....	136
2.3. Analiza SWOT	Error! Bookmark not defined.
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare.....	141
PARTEA a 3-a PLAN OPERAȚIONAL	143
3.1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii.....	143
3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului.....	143
3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.....	158
3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2024 – 2025.....	165
PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	172
4.1. Consultare	172
4.2. Monitorizarea și evaluare.....	172
4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare.....	174
. Glosar	175
Anexa 3.1. – Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT	176
Anexa 3.2. – Utilizarea echipamentelor	179
Anexa 3.3. – Harta parteneriarului social	181
Anexa 3.4. – Condiții de învățare.....	185
Anexa 3.5. – Situație privind reabilitarea unității ÎPT	187
Anexa 3.6. – Acțiuni Orientare și consiliere.....	189
Anexa 3.7. – Anexa cabine de orientare	194
Anexa 3.8. – Formarea profesorilor	195

PARTEA 1 – CONTEXT

1.1. Formularea misiunii

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui Tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

1.2. Viziunea școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale. Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, antreprenoriale, de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european. Școala își propune de asemenea:

- /- Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- /- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- /- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

1.3. Cultura organizatională a școlii

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an organizăm activități școlare și extrașcolare la nivel local, județean, european prin intermediul cărora implicăm elevii, profesorii, părinții în vederea obținerii de rezultate benefice formării și educației permanente. La activități sunt invitați să participe reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri.

Potrivit acestei abordări, activitatea didactică a căpătat și a dezvoltat, începând cu anul 2002, **dimensiunea europeană a educației**. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local și până la nivel european. În acest sens obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt:

- /- Formarea / îmbunătățirea competențelor cheie și a competențelor profesionale ale elevilor, la nivelul prevăzut în Standardele de pregătire profesională și la nivelul UE;
- /- Dezvoltarea competențelor pentru societatea cunoașterii ale elevilor;
- /- Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban / rural), sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;

- /- Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;
- /- Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- /- Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Pe plan internațional s-au dezvoltat relații de parteneriat cu unități din învățământul preuniversitar și universitar de stat și privat din Danemarca, Spania, Cipru, Austria, Portugalia, Turcia, Italia, Croația, Grecia, Suedia, Macedonia, Lituania, Cehia, Polonia, în cadrul programului Uniunii Europene – Erasmus +.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatelor și programelor promovate la nivel european.

Astfel, în perioada 2002-2005 s-au derulat proiectele **PHARE RO 0108.01 și PHARE RO 0108.03 – Coeziune economică și socială „Școala între educație, resurse, necesități și reformă”**, proiecte care au permis dotarea și amenajarea bazelor de practică la standarde europene.

Din anul 2003 și până în prezent s-au desfășurat o multitudine de activități care au contribuit la întărirea dimensiunii europene a școlii: proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, Spring Day, Erasmus + etc., activități în care s-au implicat elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale și care au deschis calea educării elevilor pentru valorile europene, comunicarea într-o limbă străină, utilizarea TIC.

-/- Proiecte Comenius:

- **Comenius 1:** „Bucătărie tradițională și schimbarea obiceiurilor de consum”, cu parteneri din Germania, Spania, Norvegia și România, **2003 – 2005**;
- **Comenius multilateral:** „How much BIO do we need? - Bio-alimentele de la producție și comercializare până la consum”, cu parteneri din Germania, Italia, Portugalia, România, Polonia și Suedia, **2010 – 2012**.

-/- Proiecte Leonardo da Vinci:

- **Leonardo da Vinci (mobilități profesori):** „Marketing în turism”, cu parteneri din Granada, Spania, **2005**;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Antreprenoriat turistic”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010**;
- **Leonardo da Vinci IVT:** „Formarea profesională la standarde europene în domeniul serviciilor turistice”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010**;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Interacting in Vercelli”, cu parteneri din Italia, **2012**;
- **Leonardo da Vinci Parteneriate:** „Europe defines diversity and unity in food culture”, 2012 – 2014, cu parteneri din România, Polonia și Turcia
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Career conseling and guidance in accordance with European requirements”, **2014**, cu parteneri din Spania;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Strategii de promovare a turismului pe plan european”, **2014**, cu parteneri din Italia.

-/- Proiecte Youth in Action:

- „If there is no tradition, there is no future”, **2008**;
- „EuroKadr – it's a Wrap !”, **2008**;
- „Tree Dressing Across Europe”, **2008**;
- „European Young People Sharing Their Culture Tree D”, **2008**.

-/- Proiecte Grundtvig (cursuri de formare):

- **PARTEA (PARents and TEAchers), 2009 – 2010**;
- **Health risks in your home and how to fight it**, 2013.

ETwinning:

- **GEF - Festivalul Mondial al Creativității în Școli:** “Arta populară bucovineană - parte integrantă a artei europene”, 2009;
- **European Travel Guide, 2009 - 2010;**
- **The most beautiful places in our country, 2009-2010;**
- **Christmas Around Europe, 2009 – 2010;**
- **Fair Trade, 2010- 2011;**
- **Our school year, 2010-2011;**
- **Rural Europe, 2015;**
- **English for Hospitality, 2017 – 2019;**
- **Additional promoting progress society as soon as possible, 2018-2020**
- **Amazing animals, 2019-2020;**
- **Be strong, be flexible, be resilient!, 2020;**
- **Influence of influencers, 2020;**
- **Cooking healthy in my school!, 2019-2020;**
- **Internet friend or enemy, 2019-2020;**
- **Healthy life – Happy life, 2019 – 2021;**
- **The Past in Our future – UNESCO world heritage, 2019-2023;**
- **Christmas Spirit of Slovakia, Romania and Germany, 2021, proiect premiat cu eTwinning Quality Label.**

Proiecte transfrontaliere, realizate în parteneriat cu licee din Republica Moldova:

- **Amis écologistes sans frontières, 2020-2021;**
- **Legende populare din Bucovina și Rep. Moldova, 2020-2021;**
- **Călători și călătorii, 2020-2021;**
- **WEB POETICA - conturarea profilului unui cititor de plăcere al textului poetic, dezvoltând competențe digitale, 2020-2021;**
- **Mettons fin à la violence à l'école, 2021-2022;**
- **Les fêtes d'hiver de la Bucovine et de la République de Moldavie, 2021-2022;**
- **Oportunități și provocări în alegerea carierei, 2021-2022;**
- **La francophonie partageé, 2021-2022;**
- **A travers le monde, 2022-2023;**
- **La France, un trésor inestimable, 2022-2023;**
- **Amitié au-delà des frontières, 2022-2023;**
- **Notre patrimoine, un présent du passé, 2022-2023;**
- **L'entourage des adolescent: dire „oui” et „non”, 2023-2024.**

„Proiecte internaționale de colaborare educațională”, „Exploiting Web 2.0”, 2009 – 2010

Proiecte Erasmus+:

- **Erasmus +, KA2 „Cooperation for innovation and the exchange of good practices”, acțiunea „Strategic Partnerships” cu titlul „Simulation for entrepreneurship”, 2014 – 2016;**
- **Erasmus+ K1 VET learner and staff mobility cu titlul „O șansă pentru viitor” care și-a propus formarea și perfecționarea abilităților practice specifice calificărilor pentru care se pregătesc elevii: Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, facilitând dezvoltarea personală și profesională, inserția și accesul pe piața muncii europene / internaționale și realizarea unui schimb de experiență a profesorilor români în vederea armonizării sub aspect logistic și pedagogic al instrumentelor**

de monitorizare, evaluare și certificare a stagilor de practică derulate de elevi, **2015-2017**:

- **Erasmus+ K2** Cooperation for innovation and the exchange of good practices, acțiunea Strategic Partnerships, cu titlul „**Steap ahead**”, în parteneriat cu licee de profil și organizații nonguvernamentale din Turcia, Austria, Italia, Lituania, **2015-2017**.
- **Erasmus+ KA2** - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices „**English for Hospitality**”, coordonat de școala noastră, cu parteneri din Italia, Grecia, Turcia, Croația și Portugalia, **2017 -2019**;
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar - „**Additional promoting progress society as soon as possible**” (A.P.P.S.A.S.A.P.), **2018-2020**;
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), **2018-2020**;
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**Healthy life – happy life!**”, **2018-2020**;
- **Erasmus+ KA102** - educație școlară – formare profesională VET – mobilități „**Formare pentru o carieră de succes**”, cu parteneri din Spania și Portugalia, **2019-2022**;
- **Erasmus+ KA229** - parteneriat strategic în domeniul educației școlare „**Unique National and European Symbols of our Culture and Originality**” (U.N.E.S.C.O.), **2020-2023**, coordonat de școala noastră, în parteneriat cu licee din Croația, Italia, Spania, Grecia și Turcia;
- **Erasmus+ KA1 VET acreditare "Qualification to European standards"**, **2021-2026**;
- **Erasmus+ KA210 „(EM) POWER VET”**, coordonator Portugalia, parteneri România și Turcia, **2021-2023**;
- **Erasmus+ KA1 Educație școlară acreditare 2022 – 2027**;
- **Erasmus+ KA220 „Let's Go Green!”**, coordonat de școala noastră, parteneri: Polonia, Grecia, Lituania, Italia, Portugalia, **2022-2023**;

– **Parteneriat** încheiat în data de 07.12.2024, **în cadrul acreditării Erasmus+** deținute de partenerul italian, între Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, România și Istituto d'Istruzione Superiore Francesco Ferrara Mazara del Vallo, Italia ce a presupus desfășurarea unei activități de job shadowing;

– **Proiecte cu finanțare din fonduri europene:**

- **Proiect POCU „EDUCOMP - Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor”**, **2022 – 2023**;
- **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”**, Componentă: C15: Educație, Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informaticice din școlile de educație și formare profesională (EFP), Nr. contract: F-PNRR-DOTLAB-2024 - în curs de contractare;
- **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”**, nr. F-PNRR-DOTLAB-2024-0235 – în curs de contractare;
- **Proiect PNRR „Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**, Componentă 15 Educație/Reformă, Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, Nr. contract 240Smart/2023;

- /- **Parteneriat cu Ucraina: Inter-Institutional Biilateral Agreement.** The Institutions: High School of Commerce affiliated with State University of Trade and Economics (Ukraine), and Economic College „Dimitrie Cantemir”, Suceava, Registration number 735/03.10.2024.

În anul 2013, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a devenit **Centru de resurse pentru Firmele de exercițiu**, în cadrul proiectului POSDRU 33440.

Ca o încununare a activităților de cooperare europeană derulate în școală, **Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava** a dobândit, în anii **2011, 2015, 2018 și 2023** titlul de „**Școală Europeană**”.

În cadrul **Competiției europene „JA Școala Antreprenorială a Anului 2017”** – școala noastră a ocupat **primul loc** dintre cele 8 școli finaliste, iar în anul **2018** a primit **Certificatul lingvistic european** pentru proiectul **Engleză pentru industria ospitalității**.

Începând cu **anul 2020** și până în prezent (2024), Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, a avut în fiecare an, elevi participanți la Concursul Național de Robotică Școlară **NEXTLAB.TECH**, organizat în cadrul programului **ROMANIA TECH NATION** și înregistrat în calendarul aprobat de Ministerul Educației Naționale în categoria concursurilor cu finanțare. Datorită punctajului obținut de elevi în faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, a obținut – în fiecare an – titlul de **Școală RoboCampioană**.

Colegiul Economic Dimitrie Cantemir susține în permanență elevii pentru dezvoltarea competențelor lingvistice și obținerea unui certificat internațional, iar din anul școlar **2020 - 2021** școala noastră a devenit **centru de pregătire Cambridge**, în parteneriat cu **Twinkle Star Exam Centre**.

În septembrie **2021** școala noastră s-a numărat printre laureații premiului **European Innovative Teaching Award**, o inițiativă a Comisiei Europene ce recompensează practicile de predare inovatoare dezvoltate în cadrul proiectului „English for Hospitality” finanțat prin Programul Erasmus+.

Așadar, finalitatea activității didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili:

- /- să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător;
- /- să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială;
- /- să trăiască în calitate de cetățean european;
- /- să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

1.4. Profilul actual al școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” este situat în orașul Suceava și ocupă un teren cu o suprafață de 13.553 m². Școala oferă instruire în domeniile: economic, comerț, turism și alimentație publică.

Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevele școlii locuiesc în internatul colegiului cu o capacitate de 124 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Colegiul Economic dispune și de cantină în campusul școlar unde elevele cazate în internat au asigurate trei mese pe zi.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava pregătește elevi pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2024 - 2025, în școală sunt înscrisi 1165 elevi, din care 1102 în învățământul liceal și 63 în învățământul profesional.

Școala dispune de **personal didactic** format din 77 de persoane, din care: 74 cadre didactice titulare (70 cadre didactice titulare ale unității, 4 cadre didactice angajate pe perioada viabilității postului), 2 cadre didactice calificate, angajate pe perioadă determinată, 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată, **personal didactic auxiliar** format din 13 de persoane, **personal nedidactic** format din 20 persoane.

1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2023 – 2024

CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa județeană/ Mențiune	Nicolaevici Arieana, X D/ prof. Dranca Cristina
2.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Mențiune	Dranca Cristina
3.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Premiul I	Dranca Cristina
4.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Premiul II	Beșa Mihaela
5.	Concursul de recitare „La Putna”	etapa zonală/ Premiul III	Beșa Mihaela
6.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Premiul al II-lea	Aghiorghiesei Denisa, XI C, / prof. Dranca Cristina
7.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Premiul al III-lea	Nicolaievici Arieana, IX D / prof. Dranca Cristina
8.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Mențiune	Lungu Adriana, XI C / prof. Dranca Cristina
9.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Premiul al III-lea	Barbă Iulian, XI / prof. Ciobîcă Alina
10.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană/ Mențiune	Halac Alina
11.	Concursul „Sunt alături de tine!”	etapa națională/ Premiul al II-lea	Beșa Mihaela
12.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul I	Beșa Mihaela
13.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ premiul II	Beșa Mihaela
14.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul II	Beșa Mihaela
15.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul al III-lea	Beșa Mihaela
16.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Mențiune	Beșa Mihaela
17.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul I	Lupu Daniel Luca, X H / prof. Curic Adina

18.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul II	Pleșca Ilinca, X D / prof. Curic Adina
19.	Concursul „Eminescu - durată lirică eternă”	etapa regională/ Premiul III	Deleac Ecaterina, X D / prof. Curic Adina
20.	Concursul „Valori și tradiții la români”, secțiunea eseul limbă română	Etapa județeană/ premiul I	Chihaiia Iulia Maria, XI E / prof. Curic Adina
21.	Concursul „Valori și tradiții la români”, secțiunea eseul limbă română	Etapa județeană/ premiul I	Golea Patricia, IX H / prof. Curic Adina

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Delegat ISJ pentru organizarea inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului național de titularizare.	Dranca Cristina
2.	Publicare RED-uri pe platforme specializate: TeachIT.ro, educațieonline.md.	Dranca Cristina
3.	Secretar Olimpiada de limba și literatura română- etapa națională.	Dranca Cristina
4.	Coordonare proiect transfrontalier <i>Eminescu-om, geniu și poet divin</i> .	Dranca Cristina
5.	Profesor evaluator în cadrul Comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare a lucrărilor de la Bacalaureat (iulie și august 2024).	Dranca Cristina
6.	Organizare simpozion Dimitrie Cantemir.	Dranca Cristina
7.	Delegat ISJ pentru organizarea inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului național de titularizare.	Beșa Mihaela
8.	Mentor de practică pedagogică pentru studenții USV.	Beșa Mihaela
9.	Formator în cadrul Conferinței naționale ”Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”, Iași, 02.02.2024.	Beșa Mihaela
10.	Participare la programul „Consultanți în domeniul educației” (februarie-aprilie 2024) în vederea evaluării de manuale școlare.	Beșa Mihaela
11.	Curs ECDL – Pedagogie digitală.	Beșa Mihaela
12.	Publicare RED-uri pe platforme specializate: didactic.ro, TeachIT.ro.	Beșa Mihaela
13.	Susținerea IC2 în vederea obținerii gradului didactic I .	Ciobîcă Alina
14.	Membru în echipa de organizare a OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- etapa națională.	Ciobîcă Alina

15.	Profesor evaluator în cadrul Comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare a lucrărilor de la Evaluarea Națională (iunie 2024) și Bacalaureat (iulie și august 2024).	Ciobică Alina
16.	Membru în Comisia de evaluare din cadrul Concursului județean <i>Valori și tradiții la români</i> .	Ciobică Alina
17.	Participare la <i>programul național de formare profesională continuă Învăț și zâmbesc</i> din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/16/128671 organizat de Învăț și zâmbesc și Asociația <i>Iniciativă în Educație</i> .	Halac Iuliana Alina
18.	Participare la Conferința internațională <i>Provocări actuale în educație - tendințe și aspirații</i> inițiată de Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava în cadrul proiectului internațional <i>Provocările educației în societatea cunoașterii</i> .	Halac Iuliana Alina
19.	Participare în calitate de organizator al Simpozionului național <i>Dimitrie Cantemir, un destin românesc în luminile europene</i> eveniment dedicat Zilelor Colegiului Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava.	Halac Iuliana Alina
20.	Lucrarea <i>Dimitrie Cantemir. Prințul literelor românești</i> , publicată cu ocazia desfășurării Simpozionului național <i>Dimitrie Cantemir, un destin românesc în luminile europene</i> , eveniment dedicat Zilelor Colegiului Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava.	Halac Iuliana Alina
21.	Proiectul Educațional Interdisciplinar - Ediția a VII-a, „Talentele lui Dimitrie Cantemir” (Tema: Expresivitate -Culoare – Cântec – Dans).	Halac Iuliana Alina
22.	Organizarea activității „Ziua Culturii Naționale. 174 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu”.	Halac Iuliana Alina
23.	Participare cu elevii clasei a IX-a B la atelierul „Povestea scrierii și a instrumentelor de scris” organizat la Muzeul de Istorie Suceava.	Halac Iuliana Alina
24.	Membru în Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor a etapei județene a Olimpiadei Naționale „Lectura ca abilitate de viață – OLAV”, clasele V-VIII, IX-XII	Halac Iuliana Alina
25.	Membru în grupul de lucru județean pentru organizarea etapei naționale a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Română, clasele IX-XII .	Halac Iuliana Alina
26.	Curs – Școala de bani - Educația financiară, feb. 2024	Curic Adina
27.	Proiectul- Concurs „Ziua Culturii Naționale. 174 de ani de la nașterea celui mai mare poet român: Mihai Eminescu”	Curic Adina Dranca Cristina Halac Alina

28.	Proiectul - Concurs „Talentele lui Dimitrie Cantemir”	Curic Adina Maxim Irina
29.	Concurs „Citim împreună”	Curic Adina Dranca Cristina
30.	Proiect Educațional „Eminescu – durata Lirică Eternă” în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” – Dumbrăveni, Suceava.	Curic Adina
31.	Parteneriate cu: Atelier de Cuvinte, Asociația Magia Cuvântului- Giorgiana Popan, autofinanțare, Biserică Înălțarea Domnului, Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților -Împreună pentru Ucraina, donații cu autofinanțare, Proiect Educațional “Eminescu – durata Lirică Eternă” în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” – Dumbrăveni, Suceava.	Curic Adina

CATEDRA DE LIMBI MODERNE - LIMBA FRANCEZĂ ȘI LIMBA GERMANĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/Premiu	Elev/Clasa /Profesor
1.	Olimpiada de limbi romanice – limba italiană	Etapa națională / Mențiune din partea ME	Roșca Rebeca Maria, XII E / prof. Maxim Irina
2.	Olimpiada de limbi romanice – limba spaniolă	Etapa națională / Mențiune specială din partea ISJ Iași	Filimon Naomi, IX A / prof. Brăescu Andreea-Anca
3.	Olimpiada de limbi romanice – limba italiană	etapa județeană Premiul I etapa județeană Premiul II etapa județeană Mențiuni	Roșca Rebeca Maria, XII E, Drăghici Nicolas Paul, X K / prof. Maxim Irina Iacoban Rebecca, XI A / prof. Maxim Irina Ciorbă Nicolas, XI F, Negrușor Diana Holly, X J, Pleșescu Samuel Andrei, X K, Corocăescu Denisa, X B Luchian Alessandro, IX E, Ostafe Flavio, IX E / prof. Maxim Irina

4.	Olimpiada de limbi romanice – limba franceză	etapa județeană Premiul III	Miron Sarah, XII K / prof. Maxim Irina
5.	Olimpiada de limbi romanice – limba spaniolă	etapa județeană Premiul I	Filimon Naomi, IX A / prof. Brăescu Andreea-Anca
		etapa județeană Premiul III	Constantin Rebeca, X D / prof. Brăescu Andreea-Anca
6.	Concursul Național de traduceri Corneliu M. Popescu	Premiul I – limba italiană	Drăghici Nicolas Paul, X K Negrușor Diana Holly, X J Ciorbă Nicolas, XI F, Iacoban Rebecca, XI A / prof. Maxim Irina
		Mențiune – limba spaniolă	Popescu Alexandre Cristiano / prof. Brăescu Andreea-Anca
7.	Concursul național „Io Parlo italiano”	Premiul III	Negrușor Diana Holly, X J, Pleșescu Samuel Andrei, X K / prof. Maxim Irina
8.	Concursul „Le Kangourou linguiste”	Premiul III	Rusu Andreea / prof. Brăescu Andreea-Anca
9.	Concurs interjudețean „Student pentru o zi”	Premiul I – limba italiană	Roșca Rebeca Maria, XII E / prof. Maxim Irina
		Premiul II – limba franceză	Miron Sarah, XII K / prof. Maxim Irina
10.	Concursul interjudețean „Și eu sunt francofon”	Premiul III	Lisnic Ionela, Cvasiniuc Amalia, Grigoraș Mădălina și Tiperciuc Tiberiu, XIa B / prof. Băbăscu Melania
		Premiul II	Țîrdea Delia, Xa C / prof. Băbăscu Melania
		Mențiune	Aioanei Daria, XB / prof. Murea Ioana
11. 8.	Concursul județean „Valori și tradiții la români”	Premiul de popularitate	Pinghiur Catalina / prof. Murea Ioana
		Premiul I	Şeucaliuc Oana, aXa C Prof. Băbăscu Melania
		Premiul II	Ferari Giani - aIXa B/ prof. Prof. Băbăscu Melania Rusu Adi/prof. Murea Ioana

			Țirdea Delia – aXaC / prof. Băbăscu Melania Nedelcu Adrian / prof. Murea Ioana
12.	Concursul National „Protegez la nature” Craiova	Mentiune	Nastaca Ana Maria Polonic Raffaelle XI A / prof. Murea Ioana
13.	Concurs Judetean bilingv „L'eau - le grand enjeu du XXIe siècle”	Premiul I	Matei Alexandra / prof. Cobzariu Mirabela
14.	Festival Concurs Judetean „Soyons Francophones”, 13 aprilie 2024	Premiul II	Moldovanu Ariadna, XII E / prof. Maxim Irina Nicolaievici Arieana, Mihai Ana Teodora, Ioneac Sara, Mammadhusaynov Sabina, Petrușuc Teodora, IX D / prof. Maxim Irina Moldovanu Ariadna, XII E/ prof. Maxim Irina Iencean Lavinia, Mititiuc Amalia, IXB / prof. Maxim Irina Mocanu Călin, Mocanu Marinel, XII G / prof. Băbăscu Melania, Păduraru Alexandru, Roșca Iris, Popovici Crina, IX B / prof. Băbăscu Melania Lungu Adriana XI C / prof. Cobzariu Mirabela

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1	Conversie profesională limba engleză cu licență (2022 - 2024)	Gusbeth Iuliu
2	Sommerakademie, Varna, în Bulgaria, curs de perfecționare susținut de Goethe Institut, 26-30 august 2024	Gusbeth Iuliu
3	Webinar „La bande dessinée en classe de FLE” CLE International	Băbăscu Melania Maxim Irina Cobzaiu Mirabela

4	Curs „Competențe antreprenoriale, financiare și juridice” G.S. Training Serv. S.R.L.	Băbăscu Melania Maxim Irina
5	Curs „Prof III - Management educațional în context mentorat” Casa Corpului Didactic „Spiru Haret”, Iași	Băbăscu Melania
6	Atelierele de formare <i>Renforcer la compétence plurilingue et (pluri/inter) culturelle: approches pédagogiques émergentes pour les enseignants de FLE si Un projet radio en classe de FLE</i> din cadrul stagiu de formare “Rentrée francophone” à Suceava, 15-16 septembrie 2023.	Brăescu Andreea Anca
7	Stagiu de formare națională <i>Intégrer la littérature francophone en cours de français</i> , organizat de CREFECO în parteneriat cu Ministerul Educației, ISJ Iași și Casa corpului didactic Iași în perioada 4-6 decembrie 2023.	Brăescu Andreea Anca
8	Module de formare pedagogică (<i>Intégrer la citoyenneté en classe de FLE si Gamifier sa classe de FLE/ pourquoi et comment</i>) din cadrul școlii unui stagiu de formare- Francophonie, Nisa, Franța, 15.01.2024-19.01.2024.	Brăescu Andreea Anca
9	Stagiu de formare <i>Enseigner en classes bilingues francophones en Moldavie et en Roumanie aujourd’hui</i> , organizat de Colegiul Național Mihai Eminescu din Iași, Institutul francez și CREFECO în perioada 21-24 iunie 2024.	Brăescu Andreea Anca
10	Curs de formare “Le potentiel de l’intelligence artificielle en FLE:par ou commencer”, IFprofs, Institut Français, 28.08.2024	Cobzariu Mirabela
11	Curs de formare “L’art de la fiche pédagogique: méthodes et pratiques”, IFprofs, Institut Français, 28.08.2024	Cobzariu Mirabela
12	Stagiu de formare “Ateliers de l’espace formation” dans le cadre PIF, Suceava, mai 2024	Cobzariu Mirabela
13	Organizator conferința „Vers une France durable” (19.03.2024) din cadrul proiectului educational „Interculturalitate, francofonie și valori europene”, invitat special prof. Dominique Lefevre.	Cobzariu Mirabela Maxim Irina Brăescu Andreea Anca Băbăscu Melania Murea Ioana

14

Workshop „Tradiție și modernitate în Educație” organizat în cadrul concursului interjudețean „Student pentru o zi”, organizat de USV

Maxim Irina
Cobzariu Mirabela
Brăescu Andreea Anca
Băbăscu Melania

CATEDRA DE LIMBI MODERNE - LIMBA ENGLEZĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa / Premiu	Elev/Clasa /Profesor
1.	Concursului Național de Discurs Public în Limba Engleză, ediția 2023-2024, organizat de Asociația „Uniunea Vorbitorilor de Limba Engleză” din România	Etapa națională Premiul II	Cioarbă Ștefan, X A / Anton M.
	Concursului Național de Discurs Public în Limba Engleză, ediția 2023-2024, organizat de Asociația „Uniunea Vorbitorilor de Limba Engleză” din România	Etapa interjudețeană Premiul I	Cioarbă Ștefan, X A / Anton M.
2.	Concursului Național de Discurs Public în Limba Engleză, ediția 2023-2024, organizat de Asociația „Uniunea Vorbitorilor de Limba Engleză” din România Juniori, 12 - 15 ani:	Etapa județeană Premiul I Etapa județeană premiul II	Leuștean Loredana, IX I, Nitu Andreea, IX I, Barbă Elena, IX A / prof. Anton Mihaela Şutu Magdalena, IX A / prof. Busuioc Adriana

3.	Concursului Național de Discurs Public în Limba Engleză, ediția 2023-2024, organizat de Asociația „Uniunea Vorbitorilor de Limba Engleză” din România Juniori, Categoria 16 - 20 ani	Etapa județeană Premiul I Etapa județeană Premiul II Etapa județeană Premiul III Etapa județeană Mențiune	Cioarbă Ştefan, X A, Roibu Rhyanna, X B / prof. Anton Mihaela Zalițchi Filip, IX A, Barus Georgiana, IX I / prof. Busuioc Adriana Lazarovici Erica, X I / prof. Busuioc Adriana Anuței David, X I / prof. Busuioc Adriana Tataru Gabriela, X B / prof. Anton Mihaela
4.	Concursul Național de traduceri - limba engleză „Corneliu M. Popescu” ediția a XIX, mai 2024	Etapa națională Premiul I etapa națională Premiul II etapa națională Premiul III etapa națională Mențiune	Cîrlan Natanael, X C / prof. Anton Mihaela Ioniță Ştefan, IX I, Holca Ioana, IX I, Ferlai Gabriela, IX I / prof. Busuioc Adriana Coclici Monica-X I / prof. Busuioc Adriana Nitu Andreea, X I, Struț Denisa, X I / prof. Anton Mihaela Barus Georgiana, X I, Lazarovici Erica, X I, Maeschi Petruța Daria, X I / prof. Busuioc Adriana Ștefanschi Mara, X I / prof. Anton Mihaela Anuței David, X I, Brădătan Monica, X I, Pânzariu Adelin, IX A / prof. Busuioc Adriana Rusu Andreea Maria, X I / prof. Anton Mihaela
5.	Concurs județean BEHIND THE WORDS , mai 2024	Premiul III	Pavăl Adrian, IX-a C / prof. Busuioc Adriana
6.	Concursul interjudetean CREATIVE WRITING , concurs de creație în limba engleză, desfășurat la Colegiul Național "Garabet Ibraileanu" din Iași, Secțiunea POETRY	premiul I	Ştefan Cioarbă, clasa a X-a A / prof. Anton Mihaela

7.	Concursul interjudetean CREATIVE WRITING , concurs de creație în limba engleză, desfășurat la Colegiul Național „Garabet Ibraileanu” din Iași, Secțiunea PROSE	premiul I premiul II premiul III	Alexandru Anchidin, X I / prof. Busuioc Adriana Gabriel Boca, XI A / Anton Mihaela Bianca Bosoi, IX I, Patric Flegel, IX- I / prof. Busuioc Adriana Ecaterina Coarnă, X A, Rhyanna Roibu, X B / prof. Anton Mihaela
8.	Concursul interjudețean ENGLISH ON STAGE , organizat la Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Iași, de către Moldavian Association of Teachers of English	Premiul I Premiul II Premiul III Premii speciale pentru originalitate, secțiunea monolog	Roibu Rhyanna-Maria, X B, Cioarbă Stefan, X A / prof. Anton Mihaela Bosoi Bianca, IX I / prof. Busuioc Adriana Leuștean Adriana Loredana, clasa IX I / prof. Anton Mihaela Coarnă Elena Ecaterina, X A / prof. Anton Mihaela Bosoi Bianca, IX I / prof. Busuioc Adriana Cioarbă Stefan, X A / prof. Anton Mihaela

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Participare la Consfătuirea profesorilor de Limba Engleză, 26 Septembrie 2023	Anton Mihaela Busuioc Adriana
2.	Certificat de absolvire la programul de formare profesională pentru competențe-cheie Competențe antreprenoriale, financiare și juridice cu durata de 40 de ore, organizat de G.S.Training Servs S.R.L., în perioada 25.09-29.09.2023	Curic Adina
3.	Certificat de participare la programul online de inițiere Competențe Sociale și Civice cu durata de 20 de ore, organizat de Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui în cadrul	Curic Adina

	proiectului „Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE”, POCU/726/6/12/135411	
4.	Certificat de participare la programul online de inițiere cu durata de 20 de ore Competențe digitale organizat de Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui în cadrul proiectului „Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE”, POCU/726/6/12/135411	Curic Adina
5.	Parteneriat încheiat cu Biblioteca I.G Sbiera pentru desfășurarea proiectului educațional „Reading for pleasure” în anul școlar 2023-2024	Busuioc Adriana Anton Mihaela
6.	Cerc pedagogic Liceul Teoretic Filadelfia Suceava- tema Thanksgiving- octombrie 2023	Busuioc Adriana Anton Mihaela Frîncu Adriana
7.	Seminarul „Teacher Development Seminar”, organizat de Cambridge University Press și Cambridge Assessment English – octombrie 2023	Anton Mihaela
8.	Seminar Classroom management and Emotional Intelligence, Shakespeare School, ianuarie 2024	Busuioc Adriana
9.	Conferința „SHINE English Teaching Conference”, ediția a patra, ianuarie 2024	Anton Mihaela
10.	Organizarea Olimpiadei de limba engleză, clasele IX-XII, etapa locală, din 17 februarie 2024, la Colegiul Economic Dimitrie Cantemir” Suceava	toți membrii
11.	Participare cu elevi la olimpiada de limba engleză faza locală și faza județeană februarie- martie 2024	Busuioc Adriana Anton Mihaela Frîncu Adriana Dochia Ioana
12.	Participare la evenimentul organizat de Ambasada SUA: <i>We the People, 25th Anniversary of the U.S-Romania Strategic Partnership</i> , 13 martie 2024- Muzeul de istorie Suceava-invitat- Ambassador of the United States Kathleen Kovalec	Busuioc Adriana Anton Mihaela
13.	Participare - Cerc pedagogic cu tema Creative Writing Activities - Liceul Tehnologic „Iorgu Vârnăv Liteanu”, Liteni, Suceava 27.03. 2024.	Busuioc Adriana Anton Mihaela
14.	Participare seminar Creative Ways of Teaching English - martie 2024	Busuioc Adriana

15.	Utilizarea platformei https://www.scoaladebanii.ro/lifelab-national/ și accesat lecții în limba engleză pe educație financiară în cadrul proiectului educațional LifeLab by BCR	Busuioc Adriana Anton Mihaela
16.	Secretar în Comisia de Contestații - Olimpiada de Limba Engleză, Gimnaziu - faza județeană - martie 2024	Busuioc Adriana
17.	Evaluatoare în Comisia de Contestații - Olimpiada de Limba Engleză, Gimnaziu - faza județeană - martie 2024	Anton Mihaela
18.	Evaluatoare Olimpiada Limba Engleză- Liceu - faza județeană - martie 2024	Busuioc Adriana
19.	Profesor însoțitor și evaluator la concursul interjudețean CREATIVE WRITING, organizat de Moldavian Association of Teachers of English, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, 30.03.2024	Busuioc Adriana Anton Mihaela
20.	Participare olimpiada internațională Limba engleză HIPPO - ENGLISH WITHOUT BORDERS-16 martie 2024 Romania Hippo 3	Busuioc Adriana
21.	Conferința „Teaching sustainability in schools”, 9 aprilie	Cobzariu Mirabela
22.	Evaluatoare în cadrul examenului de verificare a cunoștințelor pentru admitere în clasele cu profil bilingv, 21-23 mai 2024, organizat la Colegiul Național Petru Rareș, Suceava	Anton Mihaela Busuioc Adriana
23.	Profesor însoțitor și evaluator la concursul interjudețean ENGLISH ON STAGE, organizat de Moldavian Association of Teachers of English, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Iași, 25 mai 2024	Anton Mihaela Busuioc Adriana
24.	Evaluatoare Concurs Național de traduceri- limba engleză „Corneliu M. Popescu, ediția a XIX, 18.05.2024	Busuioc Adriana
25.	Profesori evaluatori în comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor din cadrul examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică, în anul școlar 2023-2024, (mai 2024)	Cobzariu Mirabela Dochia Ioana Busuioc Adriana Frîncu Adriana
26.	Îndrumători de proiect pentru obținerea atestatului de competență lingvistică, în anul școlar 2023-2024, clasele XII A și XII I	Anton Mihaela Vasilică Claudia
27.	Webinar Oxford University Press- Making writing Relevant – Getting our students to write better, aprilie 2024;	Anton Mihaela
28.	Evaluatoare Concurs județean BEHIND THE WORDS, mai 2024	Busuioc Adriana

29.	Participare cu elevi la competiția Shakespeare Essay Competition, clasa a IX-a A, I, clasa a X-a I	Busuioc Adriana
30.	Workshop online „Empathetic feedback. Fostening respect and trust in the teacher- student relationship”, 31 mai 2024,	Cobzariu Mirabela
31.	51 st Pan- EU conference on Digital Education, 27 iunie 2024	Cobzariu Mirabela
32.	52 st Pan- EU conference on Digital Education, 25 iulie	Cobzariu Mirabela
33.	Evaluatori în cadrul examenului național de bacalaureat – proba C (iunie și august 2024)	toți membrii
34.	Organizarea probei de competență lingvistică la clasa a IX-a cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv (august 2024)	toți membrii

CATEDRA MATEMATICĂ

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa / Premiu	Elev/Clasa /Profesor
1.	Concursul Național de Matematică „Tehnici Matematice”	etapa județeană / Premiul I etapa județeană Premiul II etapa județeană Premiul III etapa județeană Mențiune	Țîrdea Delia / prof. Cenușă Remus Ciornelii Alexandra Elena XII B/ prof. Petrache Aurica Viziteu Ionela Estera XII D / prof. Petrache Aurica Gheorghită Nicoleta, X / prof. Negra Daniela Șveț Ilinca, XII J / prof. Cenușă Remus Telescu Sarra, X / prof. Negra Daniela Cvasniuc Amalia, XI / prof. Negra Daniela Purice David, X / prof. Cenușă Remus
2.	Concursul Național de Matematică „Tehnici Matematice”	Etapa națională / Mențiune Premiul III	Ciornelii Alexandra Elena XII B, Viziteu Ionela Estera XII D / prof. Petrache Aurica Țîrdea Delia / prof. Cenușă Remus
3.	Concursul Interjudețean de matematică „Spiru Haret”	Premiul I	Viziteu Ionela Estera XII D / prof. Petrache Aurica

		Premiu II Mențiune	Ciornei Alexandra Elena XII B/ prof. Petrache Aurica Telescu Sarra, X / prof. Negra Daniela Solomon Maria, XA / prof. Petrache Aurica Purice David, X / prof. Cenușă Remus Țîrdea Delia / prof. Cenușă Remus Şveț Ilinca, XII J, Ungureanu Cristi XII J / prof. Cenușă Remus
4.	Olimpiada de Tehnologia Informației	Județeană / Mențiune	Hapenciu Davide- Eduard – IX K / prof. Foit Daniela
5.	„Pagini de istorie în dimensiune virtuală”, secțiunea „Științe socio-umane”, Pagini WEB	Județeană/ Premiu II.	Nedelcu Adrian-Ilie - XI-a G/ prof. Foit Daniela
6.	„Student pentru o zi”	Interjudețean/ Premiu III	Macovei Mario Ionuț- XII-a A/ prof. Foit Daniela
7.	„Student pentru o zi”	Interjudețean/ Premiu III	Berari Gheorghe-Raul, Airinei Valentin- Alexandru – XI-a D, și Dinco Ciprian-Adrian – a XI-a F/ prof. Foit Daniela
8.	MATE&&INFO, Secțiunea Robotică	Interjudețean/ Mențiune	Duduman Mihai- Alexandru – din clasa a IX-a B și Ioniță Stefan – din clasa a IX-a I / prof. Foit Daniela
9.	Olimpiada de creativitate științifică, secțiunea “Științe aplicate”	Județeană/ Mențiune	Dinco Ciprian-Adrian – XI F, Ciornei Francesco- George – X D / Foit Daniela
10.	Olimpiada de inovare și creativitate digitală – InfoEducație 2024, secțiunea roboți	Județeană/ Premiu III	Duduman Mihai- Alexandru –IX-a B și Ioniță Stefan –IX-a I/ prof. Foit Daniela

11.	Olimpiada de inovare și creativitate digitală – InfoEducație 2024, secțiunea roboți	Județeană/ Mențiune	Arim Alexandru și Tanase Cristian-Gheorghe –a X-a E/ prof. Foit Daniela
12.	Olimpiada de inovare și creativitate digitală – InfoEducație 2024, secțiunea roboți	Județeană/ mențiune	Dinco Ciprian-Adrian XI-a F/ prof. Foit Daniela
13.	Olimpiada de inovare și creativitate digitală – InfoEducație 2024, secțiunea Pagini web	Județeană/ Mențiune	Mironescu Ionuț-Cosmin, XI-a G/ prof. Foit Daniela
14.	”Savanți români în slujba omenirii”	Județean/ Premiul II	Duduman Mihai-Alexandru, IX-a B / prof. Foit Daniela
15.	”Savanți români în slujba omenirii”	Județean/ Premiul II	Hapenciu Mara-Ioana, IX-a K/ prof. Foit Daniela

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Organizarea Cercului Pedagogic al Profesorilor de Matematică cu tema „Aspecte metodico-științifice în rezolvarea și evaluarea problemelor din cadrul capitolelor „Matrice” și „Determinanți” - 24 noiembrie 2023, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Tehnic „Al. I. Cuza”, Suceava	Membrii catedrei de matematică
2.	Participarea la Cercul Pedagogic al Profesorilor de matematica cu tema „Activități remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat” - 19 aprilie 2024, Colegiul National „Stefan cel Mare” Suceava	Membrii catedrei de matematică
3.	Participare la cursul „Competențe digitale pentru activități didactice în sistem online”	Negrea Daniela
4.	Curs „ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying ”	Negrea Daniela
5.	Curs „Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă”	Negrea Daniela
6.	Curs „Competențe antreprenoriale, financiare și juridice”	Negrea Daniela
7.	“Împreună pentru noi oportunități in regiunea NE”	Popescu Adelina
8.	Școala de bani : Educație trandisiplinară pentru inteligența financiară (60 de ore)	Popescu Adelina

9.	Curs „Competente antreprenoriale, financiare si juridice” SC G.S. training Serv SRL, septembrie 2023	Petrache Aurica, Cenusă Remus, Popescu Adelina
10.	Consfătuirea județeană a profesorilor de Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor - din județul Suceava	Foit Daniela Hrișcă Steluța
11.	Activitatea de perfecționare realizată în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, din județul Suceava, cu tema „Pregătirea examenului de competențe profesionale la Informatică” – la Liceul Natanael Suceava.	Foit Daniela Hrișcă Steluța
12.	Curs de formare „3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!” – organizat de către <i>Asociația AtelieR de Cuvinte</i>	Foit Daniela
13.	Sesiunea interactivă de training „Exemple de bune practici în educație”, online,, în cadrul Simpozionului Național „ARIPI SPRE VIITOR”, organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT	Foit Daniela
14.	Webinar-ul: „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Foit Daniela
15.	Webinar-ul „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Foit Daniela
16.	Webinar-ul „Cum începem eficient anul școlar?”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Foit Daniela
17.	Cursul online (webinar): „Școala - instruire sau educație?”	Foit Daniela
18.	Cursul online (webinar): „Educație, vocație și destin: Arta de a descoperi calea spre succes”	Foit Daniela
19.	Cursul online (webinar): „Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Foit Daniela
20.	Workshop-ul „Tradiție și modernitate în Educație”, organizat pentru elevii din clasa a XI-a, în cadrul Concursului Interjudețean „Student pentru o zi”, ediția a XIII-a, desfășurat la Universitatea „Ștefan cel Mare”	Foit Daniela

21.	Webinar-ul „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” – organizat de către <i>Asociația Atelier de Cuvinte</i>	Foit Daniela
22.	Sesiunea de Comunicări Științifice „Orizonturi Didactice Europene”, online, în cadrul proiectului educațional internațional „Excellență educațională – practici și perspective actuale”, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație	Foit Daniela
23.	Webinar internațional – Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă Chișinău	Foit Daniela
24.	Seminarul interactive „Sucses managerial prin implementare de proiecte educaționale” din cadrul „Congresul internațional al dascălilor români!”, organizat de Asociația Dascăli Emeriți Bacău	Foit Daniela

CATEDRA FIZICĂ – CHIMIE – BIOLOGIE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. cert.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul de fizică „Ştefan Procopiu”	județeană/premiul I	Erdogan Haci, IX E / prof. Horga Elena Irina
2.	Concursul de fizică „Ştefan Procopiu”	județeană/premiul II	Luchian Alessandro, a IX E / prof. Horga Elena Irina
3.	Concursul de fizică „Ştefan Procopiu”	județeană/mentiune	Pavel Vlăduț, IX E / prof. Horga Elena Irina
4.	Concursul de fizică „Ştefan Procopiu”	județeană/premiul I	Telescu Sarra, X D / prof. Horga Elena Irina
5.	Concursul de fizică „Ştefan Procopiu”	interjudețeană/premiul III	Luchian Alessandro, IX E / prof. Horga Elena Irina
6.	Concursului interdisciplinar Fizică - Geografie „Ştefan Hepites”	județeană/premiul I	Pleșca Ilinca, X D / prof. Horga Elena Irina
7.	Concursului interdisciplinar Fizică - Geografie „Ştefan Hepites”	județeană/premiul II	Telescu Sarra, X D / prof. Horga Elena Irina
8.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de	Interjudetean/ premiu I	Pânzariu Adelin XA, Horga Teofan XA, Scutelnicu Florin XA,

	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași, în perioada 13 - 14.04.2024		Tauciu Victor Eduard X A / prof. Rabei Angela
9.	Concursul national de Chimie „P. Poni”	Judeteana/Premiul II Mentiune	Trufan Nicolae Daniel, IX G /prof. Tăbușcă Viorela Corina Gitman David Cristian IX G/ prof. Tăbușcă Viorela Corina Hapenciu Mara Ioana IX G/ prof. Tăbușcă Viorela Corina Oblezniuc Alexandru Claudiu IX G/ prof. Tăbușcă Viorela Corina
10.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași, în perioada 13 - 14.04.2024	Interjudetean Premiul I	Lapusoiu Luca clasa IX C prof. Tăbușcă Viorela Corina Mihalache Melina clasa IX C prof. Tăbușcă Viorela Corina Poteras Maria Flavia clasa IX C/ prof. Tăbușcă Viorela Corina Ursu Iuliana Natalia clasa IX C/ prof. Tăbușcă Viorela Corina
11.	Olimpiada Națională de Biologie	Etapa județeană, premiu special	Cioban Leodor Marius, IX B/ prof. Turculeț Angelica
12.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași,	Interjudeteana, Premiul I Premiul II	Cioban Leodor Marius IX a B, Poteraș Flavia Maria, Ursu Iuliana Natalia, Mihalache Melina Elena IX a C,

	Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași, în perioada 13 - 14.04.2024		Mîndrescu Laurențiu Mihai IX B / prof. Turculeț Angelica
13.	Concursul tehnic ”O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea”, etapa județeană, organizator: Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Ploiești, 8.12.2023	Mențiune	Poenaru Ștefania Daria, Coarnă Elena Ecaterina, Anton Alexandru Mihail, Gagniuc Gabriel, Ignat Andrei, X A / prof. Turculeț Angelica
14.	Concurs „Cristofor Simionescu”	Locul II	Aioanei Daria clasa IX F Rusu Roxana clasa IX F Culipei Vanesa clasa IX F / prof. Chirilă Alexandra
15.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași, în perioada 13 - 14.04.2024	Locul I Locul II	Scutelnicu Florin, chimie-fizică IX A HorgaMihail, chimie, IX A HorgaMihail, chimie-fizică IX A MindrescuMihail chimie, IX B PinzaruAdelin, IX A Rusu Georgiana, fizică, IX F Culipei Vanessa, fizică, IX F Aioanei Daria, fizică, IX F RusuGeorgiana, chimie, IX F Culipei Vanessa, chimie, IX F Aioanei Daria, chimie, IX F / Prof. Chirilă Alexandra

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Participare la cercurile pedagogice (septembrie, mai)	Prof. Horga Irina, Prof. Rabei Angela, Prof. Tăbușcă Viorela, Prof. Chirilă Alexandra, Prof. Turculeț Angelica
2.	Curs formare „Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE” – oct. 2023 Curs de Competențe antreprenoriale” Curs de Competențe sociale și civice” Curs de Competențe digitale”	Prof. Horga Irina
3.	Curs de formare AR „Physics made for students (Arphymedes)” - oct. 2023 Curs de formare IC3-aprilie 2024 Participare webinar „Cunoașterea psihologică a elevului”-aprilie 2024 Participare eveniment eLarning și Webinar „Fii profesor de nota 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”	Prof. Horga Irina Prof. Rabei Angela Prof. Tăbușcă Viorela
4.	Participare la Simpozionul „D. Cantemir”- oct. 2023 Program de formare profesională continuă – Școala de bani- educație transdisciplinară pentru inteligență financiară	Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica
5.	Curs ”Competențe antreprenoriale, financiare, juridice”, organizat de către S.C. G.STRAINING SERV SRL în cadrul proiectului proiectului „Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE”, POCU/726/6/12/135411, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, octombrie, 2023 Activități de formare continuă: practică pedagogică - studenți din cadrul Universității ”Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Silvicultură, septembrie 2023 – iunie 2024	Prof. Turculeț Angelica
6.	Participare la cercurile pedagogice: - Liceul Teoretic Filadelfia, Suceava - activitatea metodico-științifică: Abordări actualizate ale instrumentelor alternative de evaluare la examenul de bacalaureat, mai, 2024 - Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Suceava - activitatea metodico-științifică: descoperirea legăturilor interdisciplinare și transdisciplinare în contextul disciplinelor STEAM	Prof. Tăbușcă Viorela Prof. Turculeț Angelica

7.	<p>Activitate de formare și perfecționare online: Jocurile didactice, PCJOC / nr.155808 / 9.02.2024, S.C. SELLification SRL</p> <p>Activitate de formare și perfecționare online: Cum să faci din GDPR aliatul tău, SP11, nr. 155825 / 9.02.2024, S.C. SELLification SRL</p> <p>Activitate de formare și perfecționare online: Lecții de științe Exakte Captivante și Atractive, TM14 / nr. 155806 / 9.02.2024, 4S.C. SELLification SRL</p> <p>Am participat la Simpozionul Național: Inovație în educație / Predare / Învățare / Evaluare din cadrul platformei educaționale www.edituradart.ro, în parteneriat cu Editura D'Art, nr. 6295/5.01.2024</p> <p>Am utilizat platforma educațională www.edituradart.ro, în cadrul Proiectului Național ”Inovație în Educație / Predare / Învățare / Evaluare”, nr. 5004/5.01.2024</p> <p>Am organizat și evaluat activități aplicative, în cadrul Proiectului Educațional Național: Inovație în Educație / Predare / Învățare / Evaluare, în parteneriat cu editura D'Art, nr. 1131 / 5.01.2024</p> <p>Am încheiat un parteneriat educațional cu editura D'Art Media S.R.L., Pitești, județul Argeș, nr. 1131 / 5.01.2024</p>	Prof. Turculeț Angelica
8.	Am încheiat un acord de parteneriat cu Societatea Științifică Cygnus, în vederea derulării proiectului cu tema: ”Noaptea Cercetătorilor Europeani 2023”, 29.09.2023 - nr. 1029 / 19.09.2023	Prof. Horga Irina Prof. Rabei Angela Prof. Tăbușcă Viorela Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica
9.	<p>Am realizat un parteneriat cu Asociația Eduino (educație inovație) în vederea derulării programului de Educație Financiară, în vederea desfășurării proiectului de educație financiară „LifeLab”, în care am revizuit următoarele materiale: Fișe de lucru la Biologie nr. 37/ 10.07.2024</p> <p>Am publicat materiale didactice, ca resurse educaționale deschise, pentru activități de învățare, pe platformaeducațională „www.edituradart.ro”, în anul școlar 2023-2024 - nr. 3713/5.01.2014</p> <p>Conferinta Natională Provocările adolescenței ”Navigarea în furtună: Strategii Eficiente de parenting pentru adolescenti”</p> <p>Simpozion ARIPI SPRE VIITOR</p> <p>Simpozion DIMITRIE CANTEMIR</p>	Prof. Chirilă Alexandra

	<p>Simpozion Educatie fara limiteCurs Preventie si intervenție în școală în situații de violență și bullying</p> <p>Curs Competențe digitale pentru activități didactice</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CATEDRA ISTORIE – GEOGRAFIE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul interjudețean Student pentru o zi, domeniul Comunicare și relații publice + Limba și literatura română	Interjudetean /I	Nechita Elena, Ciorbă Nicolas / Cramariuc Cezar
2.	Concursul Istorie și societate în realitate virtuală, faza județeană	Județeană / I	Popovici Cătălin/ Cramariuc Cezar
3.	Concursul MATE && INFO	Județean III	Popovici Cătălin/ Cramariuc Cezar
4.	Concurs județean „Drepturile omului...drepturile mele”	Mențiune	Avram Alexandra, Chihia Iulia, Strugariu Elena/ Dobrescu Gabriela
5.	Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie”Ștefan Hepites”	Premiul II	Telescu Sara/ Pitic Maria Olimpia
6.	Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie”Ștefan Hepites”	Premiul I	Pleșca Ilinca/ Pitic Maria Olimpia

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Participarea la Simpozionul național „Dimitrie Cantemir”cu lucrarea geograful și cartograful – DIMITRIE CANTEMIR, 26 octombrie 2023	Panțiru Daniela
2.	Publicarea unui articol în cadrul Simpozionului Național „Aripi Spre Viitor”	Panțiru Daniela
3.	Curs „Competențe antreprenoriale, financiare și juridice”- oct.2023	Panțiru Daniela
4.	Publicarea unui articol în revista de geografie „Orizonturi Sucevene” - Cunoașterea orizontului geografic regional Munții Giumalău	Panțiru Daniela
5.	Participarea la Conferința națională Provocările adolescenței „Navigarea în furtună” 25.05.2024	Panțiru Daniela

6.	Participarea la Webinarul „Orientarea profesională în cadrul proiectului JOB Incubator”	Panțiru Daniela
7.	Participarea la Întâlnirea de lucru în vederea diseminării proiectului pilot „Să ne cunoaștem eroii”, organizată de I.S.J. Iași, în data de 11.10.2023	Buda Niga Valentin
8.	Participarea la Cercul Pedagogic al profesorilor de istorie din județul Iași cu tema „Abordări metodologice privind pregărea disciplinei „Istoria evreilor. Holocaustul”, desfășurată la Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași, în data de 11.10.2023	Buda Niga Valentin
9.	Participarea la Cercul pedagogic al profesorilor de istorie cu tema Abordarea multi, inter și trandisciplinară a prezenței evreilor pe teritoriul României între secolele XIX-XX, desfășurat la Liceul Teoretic Filadelfia Suceava, în 23.11.2023	Buda Niga Valentin
10.	Suținerea, în data de 16.05.2024, lecției „Diversitatea religioasă în România interbelică”, la activitatea metodiciă a Cercului a Profesorilor de Istorie, desfășurată la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Buda Niga Valentin
11.	Participarea la Simpozionul Științific Național Probleme metodico-științifice în învățământul istoric gimnazial și liceal. Istoria între știință, didactică și dileme morale, ediția a IV-a, desfășurat la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, în data de 22.06.2024	Buda Niga Valentin
12.	Conversie Filosofie, 2022-2024	Buda Niga Valentin
13.	Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor (22 de credite)	Cramariuc Cezar
14.	Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev (32 de ore)	Cramariuc Cezar
15.	ECDL PROFILE CERTIFICATE – modulul computing didactic	Cramariuc Cezar

CATEDRA SOCIO – UMANE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada de științe socio-umane – disciplina Economie	Mențiune	Vasilica Vlad - Clasa a XIIa C Profesor Bejinariu Cocuța
2.	Concurs CAERI, 2024, „Modul economic de gândire”	Premiul III	Helbet Bianca - Clasa a XIIa C Profesor Bejinariu Cocuța

3.	Concurs CAERI, 2024, „Modul economic de găndire”	Mențiune	Vasilica Vlad - Clasa a XIIa C Profesor Bejinariu Cocuța
4.	Concurs interdisciplinar CAEN, cu finanțare „Istorie și societate în dimensiune virtuală” secțiunea socio-umane, SOFT EDUCATIONAL, disciplina Economie	Premiul I	Popovici Cătălin clasa a XII a B Profesor Bejinariu Cocuța
5.	Concurs interdisciplinar CAEN, cu finanțare ”Istorie și societate în dimensiune virtuală” secțiunea socio-umane, PAGINA WEB, disciplina Economie	Premiul II	Nedelcu Adrian clasa a XI a G Profesor Bejinariu Cocuța
6.	Concurs județean CAEJ, 2021, „Drepturile omului, drepturile mele...”	Mențiune	Echipajul de elevi Chihaiă Iunlia Maria, XI E Avram Alexandra, XI E Elena Strugariu, XI B. Prof. Oniu Aida
7.	Participarea la Concursul Județean Inițiativa în afaceri- 24.05.2024	Mențiune	Echipajul de elevi Chihaiă Iulia Maria, XI E Boca Alexandru, XI E Prof. Oniu Aida
8.	Participarea la Concursul Județean Locuri, oameni, valori- 20.05.2024	Diplomă de participare	Chihaiă Iulia Maria, XI E Prof. Oniu Aida
9.	Participarea la Concursul Student pentru o zi – clasa a XII a – economie/ psihologie	Diplomă de participare	Tugui Luiza Maria-economie, XII D Matei Nadia – psihologie, XII D Prof. Oniu Aida
10.	Participarea la Concursul Student pentru o zi – clasa a XI a – domeniul Jocuri educaționale Creative și Recreative -11 .05.2024	Diplome de participare	Echipajul Format din elevii Poleacu Nicușor, 11 E Ciornei Arthur, 11 E Chihaiă Iulia Maria, 11 E Prof. Oniu Aida
11.	Participarea la Concursul Student pentru o zi – clasa a XI a – domeniul Economie -11 .05.2024	Diplome de participare	Echipajul Format din elevii Negrușer Gabriela- 11 E Avram Alexandra- 11 E Bichiu Georgiana- 11 E Cîmpan Florina- 11 E Prof. Oniu Aida
12.	Participarea la Concursul Student pentru o zi – clasa a XII a – domeniul Economie	Diplomă de participare	Popovici Cătălin, clasa a XII -aB Prof. Bejinariu Cocuța
13.	Concurs CAEJ „Mate &Info” pagina web – economie financiară	Premiul III	Popovici Cătălin, clasa a XII -aB

			Prof. Bejinariu Cocuță în colaborare cu prof. Cramariuc Cătălin
--	--	--	-----------------------------------------------------------------

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	1. Curs – Proiect POCU Împreună pentru noi oportunități în reg. NE- septembrie –decembrie 2023	Oniu Aida, Bejinariu Cocuță Olariu Iolanda
2.	Participare la Cercul pedagogic al responsabililor comisiilor dirigenților de liceu, clasa a XI-a, la Colegiul National „Stefan Cel Mare” Suceava- 10 noiembrie 2023	Oniu Aida, Bejinariu Cocuță Olariu Iolanda
3.	Organizare /Participare la activitatea de formare continuă Cercul profesorilor de discipline socio-umane organizat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava - 16.05.2024	Oniu Aida, Bejinariu Cocuță
4.	Participarea la Programul online - Competențe digitale - POCU/726/6/12/135411	Bejinariu Cocuță, Oniu Aida
5.	Program de dezvoltare profesională „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”	Oniu Aida
6.	Program de dezvoltare a competențelor digitale – și Economie circulară	Bejinariu Cocuță, Olariu Iolanda, Oniu Aida
7.	Participarea la Programul On line - Competențe sociale și civice POCU/726/6/12/135411 Participarea la Programul de formare continuă- PROACTIV. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying-CNF. Transilvania- 12.04.2024 Participare la Proiect Erasmus+- Going Digital in a innovative classroom, Praga, 16.02.2024 Participare la proiectul Erasmus+ Atena, Grecia Participarea la workshop-ul Tradiție și modernitate în Educație în cadrul USV – Student pentru o zi- 2024	Oniu Aida

CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Locul II	Fotbal fete / prof. Tepșanu Andrei, prof. Moncea Emilian

2.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Locul III	Volei fete / prof. Tepșanu Andrei, prof. Moncea Emilian
3.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	handbal fete / prof. Tepșanu Andrei
4.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	handbal băieți / prof. Tepșanu Andrei
5.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	Baschet fete / prof. Tepșanu Andrei
6.	Olimpiada sportului	Faza locală (municipiu)/ Mențiune	Volei băieți / prof. Moncea Emilian
7.	Olimpiada sportului	Etapa județeană/ locul III	Tenis de masă / prof. Moncea Emilian
8.	Olimpiada sportului	Etapa județeană / Locul III	Ruiby Băieți / prof Tepșanu Andrei
9.	Olimpiada sportului	Etapa județeană / locul III	Fotbal băieți / prof Tepșanu Andrei

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Realizarea planificărilor calendaristice	Moncea Emilian Tepșan Andrei
2.	Participarea la consfătuirile anuale	Moncea Emilian Tepșan Andrei
3.	Participarea la ședința de cerc pedagogic de la Liceul cu Program Sportiv - Suceava	Moncea Emilian Tepșan Andrei
4.	Participarea la ședința de cerc pedagogic Colegiul Tehnic Petru Mușat - Suceava	Moncea Emilian Tepșan Andrei
5.	Inspecție pentru înscrierea la gradului didactic I	Tepșan Andrei
6.	Participare în calitate de voluntar la: WORLD REFUGEE DAY , în colaborare cu Asociația Județeană Sportul pentru Toți – Suceava, 19.06.2024	Moncea Emilian
7.	Organizarea și participarea la activitatea sportivă: ESSD - EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY 28.09.2023	Moncea Emilian Tepșan Andrei
8.	Participare la „ No ELEVATORS Day ”, proiect organizat de ISCA (International Sport and Culture Association) 29.04.2024	Moncea Emilian
9.	Participare la cursul MGSC Methodology Training (Movements, Games, Sport &	Moncea Emilian

	<i>Creativity)</i> organizat de Fundația Terre des hommes România. 3-4.11.2023	
10.	Participare în calitate de formator la proiectul <i>Together Through Sport (TTS)</i> , organizat de Asociația Play International în colaborare cu Asociația Județeană Sportul Pentru Toți 11-12.05.2024	Moncea Emilian
11.	Participare ca formator în regim de voluntariat în cadrul <i>școlii de vară Dezvoltare Personală prin Sport</i> , 19-23.08.2024	Moncea Emilian
12.	Participare și coordonare a activității sportive <i>Mișcarea înseamnă sănătate</i> în colaborare cu Grădinița Așchiuță – Suceava, 29.09.2023	Moncea Emilian
13.	Participare în calitate de voluntar și organizarea unor activități sportive în cadrul programului „ <i>BUCURIE ÎN MIȘCARE</i> ” desfășurat în 11 orașe din România	Moncea Emilian
14.	Participare la simpozionul interjudețean: „ <i>MIȘCARE, SĂNĂTAE, VIAȚĂ</i> ”, ediția a IX-a, desfășurat la Colegiul Național Ștefan cel Mare - Suceava	Moncea Emilian

CATEDRA ECONOMIC, COMERT, ADMINISTRATIV

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Olimpiadă:

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
7.	Olimpada Națională Aria Curriculară Tehnologii - Domeniul Economic/Administrativ/Comerț, luna februarie 2024	Etapa locală/premiul I	Dunduc Dumitru / prof. Nistor Florina
8.	Olimpiada din aria curriculară tehnologii - clasa a XII a	Mențiune faza județeană	Volan Ion/prof. Ioachimescu Adriana
9.	Olimpiada Tehnologii	Etapa Județeană/ Premiul I	Viziteu Estera Ionela, XII D/ prof. Alina Șomîtcă, Hagiu Luminița
10.	Olimpiada Tehnologii	Etapa națională/ Mentiune specială	Viziteu Estera Ionela, XII D / prof. Alina Șomîtcă, Hagiu Luminița

Concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
11.	Early Innovators	Etapa națională	Naiman Robert, XA / prof. Stafie Gabriela

12.	CON-TIC – secțiunea Best Business Plan	Etapa locală – premiul I	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
13.	CON-TIC – secțiunea Best Presentation	Etapa locală – premiul II	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
14.	CON-TIC – secțiunea Best Catalogue	Etapa locală – premiul II	F.E. Amaretto S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Reindl Alexandra
15.	CON-TIC – secțiunea Best Capalogue	Etapa locală – premiul III	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
16.	CON-TIC – secțiunea Best Webside	Etapa locală – premiul II	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
17.	CON-TIC – secțiunea Cea mai bună imagine profesională	Etapa locală – premiul III	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
18.	CON-TIC – secțiunea Best Webside	Etapa județeană – premiul I	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
19.	CON-TIC – secțiunea Best Business Plan	Etapa județeană – premiul II	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
20.	CON-TIC – secțiunea Cea mai bună imagine profesională	Etapa județeană – premiul II	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela, Hagiu Lumința și Ioachimescu Adriana
21.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică “CON-TIC”, secțiunea Contabilitate	Etapa locală / premiul I	Țicșa Denisa clasa a IX-a C /Grușcă Camelia
22.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică “CON-TIC”, secțiunea Contabilitate	Etapa locală / premiul II	Doca Gabriel clasa a IX-a E/ Grușcă Camelia
23.	Culinariada	Etapa regională – Mențiune	Popescu Robert Andrei și Delibaș Filip, prof. coordonator Reindl Alexandra, Stafie Gabriela

24.	Made for Europe, 2024	Etapa județeană – Premiul III	Chistol Alexandra, prof. coordonator Reindl Alexandra, Stafie Gabriela
25.	Concursul Științific Regional „Creativitate în educație și formare profesională” – secțiunea C. Spot publicitar	Etapa regională, Premiul III	Semeniuc Noemi, prof. coordonator Stafie Gabriela
26.	Competiția „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră” – secțiunea Imagine a firmei	Premiul III	F.E. The Sweet Way S.R.L. – prof. coordonator Stafie Gabriela
27.	Concursul național „Legile se aplică și pe net”, Concursul regional „Drumul de la pasiune la afacere reală”, secțiunea poster, Concursul regional „Drumul de la pasiune la afacere reală”, secțiunea interviu, Concursul regional „Drumul de la pasiune la afacere reală”, secțiunea spot, Concursul regional „Drumul de la pasiune la afacere reală”, secțiunea eseu, Concursul județean „Cetățean European” Târgul Firmelor de Exercițiu „Antreprenoriat prin firme de exercițiu” Târgul Firmelor de Exercițiu „Antreprenoriat prin firme de exercițiu” „Student pentru o zi” „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră” „Meseria cale spre succes”, secțiunea Pot să fiu mai bun Creative Business Școala mea colorată	Națională/ Premiul I Regională Premiul I– Regională Premiul I– Regională Premiul II– Regională Premiul I– Regională Mențiune Regională Premiul II Regională Premiul III Interjudețeană Premiul II Regională Premiu special Regională Premiul III Regională Premiul I Județeană Premiul III Județeană Mențiune Județeană	Iordache Luca/Iordache Anca Țîrdea Delia, Purice David/ Iordache Anca Lungu Andreea ,Şerban Andrei Iordache Anca Gavriliuc Ionela/ Iordache Anca Andronic Ionela Prepeliciuc Denisa/ Iordache Anca Crupa Valeria, Efremov Anastasia/ Iordache Anca Gavriliuc Ionela/ Iordache Anca Iacob Tabita/ Iordache Anca Onofrei Oana/ Iordache Anca Gavriliuc Ionela/ Iordache Anca Arim Alexandru / Iordache Anca Gavriliuc Ionela / Iordache Anca Tataru Gabriela/Tataru Roxana/ Iordache Anca

		Premiul II	Pețenghe Bianca/Strugariu Patricia / Iordache Anca Iordache Luca, Axinte Gabriela/ Iordache Anca
28.	Cultură și Educație Financiar- Contabilă	Județeană/ Premiul I	Boca Gabriel/Bursuc Maria, Cheabru Carmen
29.	Participare la Proiectul Național „Health Innovation Day,” organizat de JA ROMANIA în parteneriat cu voluntari de la ASTRAZENECA, și obținerea premiului 2 (echipa formată din 7 elevi clasa 10 K) etapa națională și obținerea premiului 3, de către alta echipă din clasa 10 K, etapa națională	Premiul II/Premiul III/ etapa națională	Maruneac Claudia, Covaliu Ioana, Hritcu Stefan, Petrescu Andrei, Draghici Nicolas Paul, Plesescu Samuel, Bolohan Sebastian/ Bodnar Lucian, Hudughianu Stefan, Ungurean Alexandra, Tirdea Iulian, Tirdea Razvan, Ignat Diana, Hilote Stefania / Nistor Florina
30.	O meserie pentru fiecare	etapa județeană/ premiul I	Tataru Gabriela/Ilie Andreea, Bursuc Maria
31.	O meserie pentru fiecare	etapa națională/premiul al II-lea pe echipe	Tataru Gabriela/Ilie Andreea, Bursuc Maria
32.	O meserie pentru fiecare	etapa națională/ diplomă de participare proba individuală	Tataru Gabriela/Ilie Andreea, Bursuc Maria
33.	Concursul național ”Știu și aplic”	faza județeană, locul III.	Vieru Mirela și Călugher Alexandrina Patricia din clasa X E /Lazareanu Elena
34.	Alege! Este dreptul Tău!	Județeană/ premiul I	Tataru Gabriela/Bursuc Maria
35.	Alege! Este dreptul Tău!	Județeană/ premiul I	Tataru Gabriela/Bursuc Maria
36.	Concursul județean O meserie pentru fiecare - clasa a X a	premiul I	Tirdea Delia, Purice David Cristian /Ioachimescu Adriana
37.	Concursul județean O meserie pentru fiecare- clasa a IX a	premiul II	Capverde G. Gabriela Claudia și Cibireac Cosmina Florina /Ioachimescu Adriana, Grușcă Camelia, Chiper Ramona Andreea
38.	Concursul de cultură și educație finanțier-contabilă	Etapa Județeană/ Premiul II	Denisa Aghiorghiesei/Alina Șomîtcă, Cheaburu Carmen
39.	Concurs CONTIC	Premiul I/faza județeană	Elevi: Dulgheru Claudia, Lupan Ioana, Volan Ion/ Amariei Monica

40.	Cultură și Educație Financiar- Contabilă	Județeană / Mențiune	Reguș Alexandra Denisa/Bursuc Maria
41.	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică, etapa județeană, secțiunea "Științe aplicate"	Mențiune	Ciornei Francesco-George și Dinco Ciprian-Adrian/ Chiper Andreea-Ramona, Foit Ecaterina Daniela
42.	Concursul Interjudețean "Student pentru o zi", ediția a XIII-a, clasa a XI-a	Premiul III	Dinco Ciprian-Adrian, Beraru Gheorghe-Raul, Airinei Valentin-Alexandru/ Chiper Andreea-Ramona, Foit Ecaterina Daniela
43.	Concursul Interjudețean "Student pentru o zi", ediția a XIII-a, clasa a XI-a, pe echipe	Premiul II	Sabina Apetri, Andreea Fundiur, Adelina Butnariu/ Chiper Andreea-Ramona, Foit Ecaterina Daniela, Busuioc Adriana
44.	Concursul Interjudețean "Student pentru o zi", ediția a XIII-a, clasa a XII-a	Premiul I	Mocanu Marinel/ Chiper Andreea-Ramona, Foit Ecaterina Daniela
45.	Concursul Interjudețean "Student pentru o zi", ediția a XIII-a, clasa a XII-a	Premiul III	Macovei Mario-Ionuț/ Chiper Andreea-Ramona, Foit Ecaterina Daniela
46.	Concursul Interjudețean "Student pentru o zi", ediția a XIII-a, clasa a XII-a	Premiul II	Moroz Alexandrina/ Chiper Andreea- Ramona, Iacoboaia Alina
47.	Alege este dreptu tău!	Etapa națională/ Premiul II	Cibireac Cosmina/ Chiper Andreea Ramona
48.	Alege este dreptu tău!	Etapa județeană/ Premiul I	Cibireac Cosmina/ Chiper Andreea Ramona
49.	Știu și Aplic!	Etapa județeană/ Premiul II	Volan Ion/ Chiper Andreea- Ramona, Iacoboaia Alina
50.	Știu și Aplic!	Etapa județeană/ Premiul II	Chihaiia Iulia/ Chiper Andreea-Ramona, Iacoboaia Alina
51.	O meserie pentru fiecare	Județeană/ premiul I	Țîrdea Delia /Ichim Nadia

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Simpozionul „Provocările climatice - cum plantăm pădurile viitorului”, organizat USV, cu implicarea lui Florin Ungureanu, fondator IPlant.Today, Mary Pauliuc- Project Manager IPlantToday și invitatului special, Dra Eng. Mahra Ali Al-Shaya, de la Ambasada UAE - Deputy Head of Mission of the UAE Embassy la București, 11 octombrie 2023	Stafie Gabriela

2.	Simpozionul „Pădurile viitorului de la Suceava – COP28 Dubai” – 11 octombrie 2023	Stafie Gabriela
3.	Word's Largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development, 27 noiembrie 2023, organizată de UNICEF România	Stafie Gabriela
4.	Simpozion jubiliar „Portrete de mentori”, organizat de C.T.,„A.I. Cuza” Suceava, 18.12.2023	Stafie Gabriela
5.	Cursuri în format e-learning: Securitatea digitală a copiilor – 28.11.2023, Siguranța banilor pe internet – 29.11.2023, Securitatea Cibernetică – Acces Gneral – 29.11.2023, Dependența de Internet – 04.12.2023, Gestionaarea datelor online – 05.12.2023, Prevenirea pornografiei infantile – 06.12.2023, organizate de Directoratul Național de Securitate Cibernetică în parteneriat cu Poliția Română și ASCENDIA	Stafie Gabriela
6.	Conferința Internațională „44th Pan-EU Conference on Digital Education” – 23 noiembrie 2023, organizată de Primera Courses	Stafie Gabriela
7.	Seminarul Național de formare în educație financiară – LifeLib by BCR, 19-20 ianuarie 2024	Stafie Gabriela
8.	Sesiunea națională de Parenting Apreciativ „Cum stimulăm învățarea prin joc”, 12.01-15.02.2024, organizat de Asociația HoltIS	Stafie Gabriela
9.	Membru organizator/evaluare în cadrul Proiectului Educațional Național „Inovație în educație / predare-învățare-evaluare” – ianuarie 2024, organizat în parteneriat cu Editura D'Art	Stafie Gabriela
10.	Publicare articol în carte în format electronic cu ISBN în cadrul Proiectului Educațional Național „Inovație în educație / predare-învățare-evaluare” – ianuarie 2024, organizat în parteneriat cu Editura D'Art	Stafie Gabriela
11.	Publicare resurse educaționale deschise pe platforma educațională www.edituradart.ro , în cadrul Proiectului Educațional Național „Inovație în educație / predare-învățare-evaluare” – ianuarie 2024, organizat în parteneriat cu Editura D'Art	Stafie Gabriela
12.	Diseminare proiect ERASMUS în cadrul activității de perfecționare prin Cercul pedagogic	Stafie Gabriela
13.	Curs de formare „3 idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată”, organizat de către Asociația AtelieR de Cuvinte, 19.02.2024	Stafie Gabriela
14.	Workshop cu tema „Orașe neutru climatic și impactul energiilor regenerabile asupra reducerii emisiilor de dioxid de carbon”, organizat de Facultatea de Inginerie Electrică și Știința calculatoarelor din cadrul USV, februarie-martie 2024	Stafie Gabriela

15.	Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate „Educația – premisa unui viitor sustenabil”, 1.02-11.03.2024, organizată de CCD Suceava	Stafie Gabriela
16.	Simpozion național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, 21-22 martie 2024, organizat de Universitatea de Vest din Timișoara	Stafie Gabriela
17.	Masa rotundă „Conștientizarea rolului educației în dezvoltarea profesională și personală a tinerilor”, desfășurată la USV Suceava, 29 martie 2024	Stafie Gabriela
18.	Workshop-ul „Importanța educației gastronomice în formarea noii generații de specialiști în domeniul HORECA”, 1.04.2024, organizat la Liceul Tehnologic Alexandru Vlahuță Șendriceni	Stafie Gabriela
19.	Webinar „De ce avem nevoie de educație financiară”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 06.03.2024	Stafie Gabriela
20.	Membru organizator/evaluator în cadrul Proiectului Educațional Național „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare” – aprilie 2024, organizat în parteneriat cu Editura D'Art Media	Stafie Gabriela
21.	Membru coordonator al Proiectului Educațional Național „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare” – aprilie 2024, organizat în parteneriat cu Editura D'Art Media	Stafie Gabriela
22.	Publicare articol în carte în format electronic cu ISBN în cadrul Proiectului Educațional Național „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare” – aprilie 2024, organizat în parteneriat cu Editura D'Art Media	Stafie Gabriela
23.	Simpozion Național „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare” – aprilie 2024, organizat în parteneriat cu Editura D'Art Media	Stafie Gabriela
24.	Curs ECDL Profil didactic, martie – aprilie 2024	Stafie Gabriela Hagiu Luminița Şomîtcă Alina
25.	ECDL START, Ministerul Educației și ECDL România, iulie 2024, 20 CPT	Ichim Nadia
26.	Masa rotundă „Cariera didactică sub semnul mentoratului”, desfășurată la USV Suceava, 17 mai 2024	Stafie Gabriela Hagiu Luminița Iordache Anca
27.	Membru organizator/evaluator în cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație în cadrul	Stafie Gabriela
28.	Publicare studiu de specialitate pe platforma educațională EuEduCenter.ro, în cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de	Stafie Gabriela

	evaluare”, mai 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	
29.	Publicare articol ISSN în cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
30.	Publicare articol în revista cu ISSN din cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
31.	Coordonator al revistei educaționale cu ISSN din cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
32.	Membru al revistei educaționale cu ISSN din cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de către Centrul European pentru Excelență în Educație	Stafie Gabriela
33.	Publicare RED pe platforma Școala de bani	Stafie Gabriela Hagiu Luminița Grușcă Camelia
34.	Conferința Internațională „46th Pan-EU Conference on Digital Education” – 25 ianuarie 2024, organizată de Primera Courses	Stafie Gabriela
35.	Conferința Internațională „48th Pan-EU Conference on Digital Education” – 28 martie 2024, organizată de Primera Courses	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
36.	Curs „Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă”, 36 ore, 26.03-15.05.2024	Stafie Gabriela
37.	Implementare proiect național JA „Job Incubator” – Orientare profesională”, an școlar 2023-2024, JA Romania	Stafie Gabriela
38.	Implementare proiect național JA „Skills for Tech Jobs” – Orientare profesională, an școlar 2023-2024, JA Romania	Stafie Gabriela
39.	Implementare proiect internațional JA „Succesul profesional” – Orientare profesională”, an școlar 2023-2024, JA Romania	Stafie Gabriela Nistor Florina
40.	Implementare proiect internațional JA „WiSTEM ² D (Women in Science, Technology, Engineering, Mathematics, Manufacturing and Design)”, an școlar 2023-2024, JA Romania	Stafie Gabriela Nistor Florina
41.	Articol în cadrul Concursului Național de referate și lucrări științifice ȘTEFAN PROCOPIU - „Rolul școlii în formarea competențelor elevilor pentru meseriiile viitorului”	Iordache Anca
42.	Articol „Practică și învățare în firma de exercițiu ”	Iordache Anca
43.	Participare Curs „Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev”	Iordache Anca

44.	Participare la modulul JA Educație economică și financiară – Eco-Nomia	Iordache Anca Nistor Florina
45.	Participare la curs, Erasmus+ "Emotional Intelligence"	Iordache Anca
46.	Participare webinar – „Educatia - Vector al incluziunii si echitatii sociale", care a avut loc in perioada 24-26 noiembrie 2023, la Gura Humorului”,	Iordache Anca
47.	Participare la Seminarul „Echilibrul personal și profesional”	Iordache Anca
48.	Implementare Proiect Național Skills for tech Jobs	Iordache Anca
49.	Am coordonat publicarea unui caiet de lucru cu fișe - auxiliar didactic „Spune nu drogurilor, alege viața!”	Iordache Anca
50.	Participare la Webinarul „Educația – ghid practic”	Iordache Anca
51.	Participare la Webinarul „Cunoașterea psihologică a elevului”	Iordache Anca
52.	Participare online la Simpozionul internațional Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar cu lucrarea „Împreună pentru siguranța ta”	Iordache Anca
53.	Certificat Implementarea Proiectului Național Skils For Tech Jobs - Orientare Profesională, JA ROMANIA	Nistor Florina
54.	Certificat implementarea proiectului național agrischool plus-educație antreprenorială, JaRomania	Nistor Florina
55.	Certificat coordonarea participării elevilor la modulul ja educație economică și financiară economia, JaRomania	Nistor Florina
56.	Certificat implementarea programului internațional ja succesul profesional - orientare profesională, JaRomania	Nistor Florina
57.	Certificat participarea la modulul ja educație economică și financiară cheia succesului, ja romania	Nistor Florina
58.	Certificate of implementation of the eit community Girls Go Circular	Nistor Florina
59.	Certificat implementarea programului național ja alimentație sănătoasă, sport, prevenție -educație pentru sănătate, JaRomania	Nistor Florina
60.	Certificat de participare la cursul de formare escape fake: descifrează deinformarea, dezvoltă abilitățile tinerilor în domeniul alfabetizării digitale, lafabrica -mim	Nistor Florina
61.	Diplomă de certificare ECDL COMPUTING, în cadrul proiectului ROSE	Nistor Florina

62.	Publicare lucrare la ediția a VIII A a Simpozionului național cu participare internațională „Contribuția Bibliotecii La Afirmarea Diversității Culturale În Spațiul Românesc” cu lucrarea Rolul Bibliotecii În Formarea De Noi Generații De Cititori, desfășurată la Universitatea „Ștefan Cel Mare” Suceava, în parteneriat cu ISJ Suceava	Nistor Florina
63.	Publicare articol în cadrul revistei Dialog Didactic, ISSN 3008-5748 ISSN-L 3008 -5748, "Educația Prin Inovație În Societatea Contemporană"	Nistor Florina
64.	Certificat de absolvire Competențe Antreprenoriale, Financiare și Juridice, organizat de G.S. TRAINING SERV S.R.L	Nistor Florina
65.	Certificat de participare la programul online de inițiere Competențe Digitale, organizat de Camera De Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui	Nistor Florina
66.	Certificat de participare la programul online de inițiere Competențe Sociale și Civice, organizat de Camera De Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui	Nistor Florina
67.	Participare la masa rotundă cu tema „Conștientizarea rolului educației în dezvoltarea profesională și personală a tinerilor” desfășurată la Universitatea „Ștefan Cel Mare” Suceava 29 Martie 2024	Nistor Florina
68.	Adeverință creator și publicare de resurse educationale deschise, Edumagic Solution	Nistor Florina
69.	Obținerea gradului didactic definitivat	Ilie Andreea
70.	Participarea la activitatea Educație financiară, proiect LifeLab National- Școala de bani by BCR și publicarea a două lecții în cadrul proiectului (tema lecțiilor: Drepturile Consumatorilor De Produse Financiare Conform Legislației În Vigoare)	Ilie Andreea
71.	Organizare activitate în cadrul Săptămânii Meserilor cu tema Bancherul – lupta dintre bani și digitalizare	Ilie Andreea
72.	Participare activitate în cadrul Săptămânii Meserilor cu tema Profesia Contabilă și educația financiară într-o economie bazată pe globalizare	Ilie Andreea
73.	Participare la 48 th Pan-EU Conference on Digital Education, Slovenia, susținută online	Ilie Andreea
74.	Participare curs Prevenire și identificare a consumului de droguri, oferit de SUPER EDU	Ilie Andreea
75.	Participare workshop cu tema Orașe neutru climatic și impactul energiilor regenerabile asupra reducerii emisiilor de dioxid de carbon	Ilie Andreea
76.	Curs formare EDUCOMP	Lăzăreanu Elena Hagiu Luminia Ioachimescu adriana

77.	ECDL START, Ministerul Educației și ECDL România, iulie 2024, 20 CPT	Lăzăreanu Elena Ioachimescu Adriana Ichim Nadia Bursuc Maria
78.	Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate, Ediția a XVII a „Educația – premisa unui viitor sustenabil”,	Ioachimescu Adriana
79.	Simpozionul Internațional „Dimitrie Cantemir un destin romanesc în luminile europene” cu articolul „Dimitrie Cantemir viața și opera unui polimat al culturii moldovenești”	Ioachimescu Adriana
80.	Simpozionul Internațional cu ISSN 2972-2012 ISSN-L 2972-2012 „Metode inovative de evaluare”	Ioachimescu Adriana
81.	Simpozionul Național „Învățarea eficientă – de la teorie la practică” – articolul Transformarea educației în era digitală: inovații și practici pentru o experiență educațională personalizată și angajantă	Ioachimescu Adriana
82.	Webinar-ul cu tema „Cunoașterea psihologică a elevului” din 20 aprilie 2024 desfășurat de Asociația Pro Eurocons	Ioachimescu Adriana
83.	Articol publicat în revista Dialog didactic - Revista profesorilor din domeniul SERVICII cu articolul „Transformarea educației în era digitală: inovații și practici pentru o experiență educațională personalizată și angajantă”, Suceava Mai, 2024	Ioachimescu Adriana
84.	implementare proiect JA Finanțele mele - Educație Economică și Financiară conform certificatului eliberat de JA România	Grușcă Camelia
85.	implementarea Programului Național JA Credite Inteligente – Educație Economică și financiară, conform certificat eliberat de JA România.	Grușcă Camelia
86.	implementat proiectul JA Finanțele mele - Educație Economică și Financiară conform certificatului eliberat de JA România	Grușcă Camelia
87.	Programul de formare continuă acreditat/complementar: „Școala de bani: educație transdisciplinară pentru inteligență financiară”, parte din proiectul LifeLab 2.0 by BCR, perioada 12 - 17 februarie 2024	Grușcă Camelia Stafie Gabriela Hagiu Luminița
88.	Seminarul Național de formare în educație financiară – „LifeLab by BCR”, cu durata de 10 ore, desfășurat în perioada 19-20 ianuarie 2024, în Brașov	Grușcă Camelia Stafie Gabriela Hagiu Luminița
89.	Cursul „Formarea abilităților necesare implementării proiectelor europene Erasmus+”, program de abilitare funcțională, durată 20 ore, online, conform certificat de participare seria XWN, nr. 385/27.02.2024	Grușcă Camelia

90.	Cursul „Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă”, în format online	Grușcă Camelia Stafie Gabriela Hagiu Luminița Ichim Nadia Bursuc Maria
91.	Curs Competențe digitale și Competențe antreprenoriale desfășurate în cadrul Proiectului POCU „Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE”	Grușcă Camelia
92.	Conferința „Cum creștem cititori - o dezbatere de Ziua Națională a Lecturii”, prilejuită de Ziua Mondială a Educației, în format online, 15.02.2024	Grușcă Camelia
93.	„Festivalul Digital Predau Viitor, Conferința internațională online despre pedagogie digitală, educație STEAM și cetățenie digitală”, cu o durată estimativă de cel puțin 5 ore, care a avut loc în perioada 1 – 3 noiembrie 2023, conform diplomei onorifice de participare nr FDVP2023 din 8.11.2023	Grușcă Camelia
94.	Diplomă de participare la cursul „Dependența de Internet”, în format e-Learning, în data de 27.11.2023	Grușcă Camelia
95.	Conferința metodico-științifică națională cu participare internațională „Provocări și oportunități în didactica disciplinelor economice: aspecte științifice practice”, din data de 26.09.2023, conform certificat de participare seria B, nr. 17.	Grușcă Camelia
96.	„Conferința InMedia: Educația media incluzivă. Resurse și experiențe de învățare”, cu durata de o oră, dindata de 28.09.2023, conform diplomă de participare nr. 65986/29.09.2023	Grușcă Camelia
97.	„World's Largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development”, conform certificat de participare nr. 2452 din 27.11.2023	Grușcă Camelia
98.	Conferința „Copilul tău, campion la viață”, cu tema “Teoria inteligențelor multiple. Decoperă ce tip de inteligență are copilul tău”, cu o durată de două ore, în data de 08.02.2024, conform certificat de participare	Grușcă Camelia
99.	Celta Day Conference – Your Path to teaching Mastery, din data de 16.02.2024, cu o durată de 2,5 ore, conform certificat de participare	Grușcă Camelia
100.	Conferința Webdidactica Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului, în format online, din data de 08.02.2024, conform diploma nr 624 din 13.02.2024	Grușcă Camelia
101.	Curs Cum să scrii proiecte ușor și cu impact în comunitate, conform adeverința nr. 541/276/11.01.2024	Grușcă Camelia

102.	Webinar „Prezentare programelor, proiectelor și competițiilor” JA Romania, din data de 21.09.2023.	Grușcă Camelia
103.	Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată în cadrul Festivalului Internațional de Arta Povestirii „Magia Cuvântului”, ediția a XI-a, cu o durată de cinci ore, în data de 16.10.2023, conform adeverința nr. 451/1909/16.10.2023	Grușcă Camelia
104.	Conference on Digital Education, din data de 29.02.2024, cu o durată de 1,5 ore, online, conform Certificate of Attendance	Grușcă Camelia
105.	Workshop „Orașe neutru climatic și impactul energiilor renegenerabile asupra reducerii emisiilor de dioxid de carbon”, conform adeverința nr. 443/11.03.2024.	Grușcă Camelia
106.	Webinarul „Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit”, în data de 14.03.2024, cu o durată de 90 minute, conform adeverinței nr. 620/190/14/03.2024	Grușcă Camelia
107.	Workshop diseminare Erasmus+ „Crearea de experiențe de învățare pentru nativii digitali”, online, din data de 19.03.2023, conform certificatului de participare nr. 525 / 19.03.2024 și adeverinței nr. 524/19.03.2024.	Grușcă Camelia
108.	Conference on Digital Education, din data de 28.03.2024, cu o durată de 1,5 ore, online, conform Certificate of Attendance	Grușcă Camelia
109.	Conferința „Copilul tău, campion la viață”, cu tema “De la stress la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”, în data de 11.04.2024, online, cu o durată de 2,5 ore	Grușcă Camelia
110.	Webinar XXIX – Educația la timpul prezent. Cum folosim materiale educaționale interdisciplinare la clasă – Exemple de bune practici, cu durata de o oră, conform diplomei de participare nr. 83583/12.04.2024.	Grușcă Camelia
111.	Webinarul de Educație Financiară și protecția datelor în online, în cadrul proiectului Financial Skills for Youth, cu durata de o oră, conform certificatului de participare din 25.04.2024.	Grușcă Camelia
112.	Conferința națională Provocările adolescenței „Navigarea în furtună: strategii eficiente de parenting pentru adolescenți”, din data de 25.05.2024, conform certificatului nr. 210/45 din 25.05.2024	Grușcă Camelia Stafie Gabriela Hagiu Luminița Şomîtcă Alina Amariei Monica Nistor Florina Ichim Nadia Bursuc Maria

		Ioachimescu Adriana
113.	Program de formare „Metode și strategii creative și innovative de predare-învățare-evaluare în anul școlar 2023-2024”, cu durata de 30 ore, conform adeverința nr. 32741/ 12.08.2024	Grușcă Camelia
114.	Curs „Prevenire și identificare a consumului de droguri” în format eLearning, cu durata de o oră, conform adeverinței nr. 4532 din 03.04.2024.	Grușcă Camelia
115.	„Lecția Națională: Prevenirea Bullyingului în mediul școlar”, desfășurată în perioada 29.04 – 24.05.2024, conform certificatului de participare nr. 996ba05b/31.05.2024.	Grușcă Camelia
116.	Obținerea gradului didactic II - sesiunea august 2024	Şomîtcă Alina
117.	Certificat de participare la Lecția națională de educație financiară, eveniment organizat în cadrul proiectului „Să vorbim despre bani și bănci” în 18 octombrie 2023	Şomîtcă Alina
118.	Masa rotundă Mediul preuniversitar-partener educațional FEAA, Suceava, 15 martie 2024;	Bursuc Maria
119.	Certificat de participare la masa rotunda cu tema „Conștientizarea rolului educației în dezvoltarea profesională și personală a tinerilor” desfășurată la Universitatea Ștefan cel Mare Suceava în data 29.03.2024	Şomîtcă Alina Ichim Nadia Amariei Monica
120.	Adeverință nr. 1102188/19.02.2024 lecție –vizită cu clasa a 9-a B SP la inspectoratul pentru Situații de Urgență Bucovina	Şomîtcă Alina
121.	Acord nr. 00001227/18.09.2023 încheiat cu Junior Achievement România pentru implementarea modulului de Orientare profesională	Şomîtcă Alina
122.	Participarea la activitatea de perfecționare prin Cerc pedagogic, Domeniul: Turism și alimentație, Comerț, Economic	Membrii catedrei
123.	Adeverință (nr. 1613/15/14.05.2024) privind participarea la activitățile Cercului Pedagogic al Catedrelor de Turism și Alimentație, Economic, Comerț, Estetica și Igiena corpului Omenesc desfășurat la Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava	Şomîtcă Alina
124.	Adeverință (nr. 25911/80/21.11.2023) privind participarea la activitățile Cercului Pedagogic al Catedrelor de Turism și Alimentație, Economic, Comerț, Estetica și Igiena corpului Omenesc desfășurat la Colegiul Tehnic Petru Mușat Suceava și prezentarea materialului cu tema: ERASMUS+ VET KA1 2021-1-RO01-KA121-VET-000006729, Braga, Portugalia, 22.05-02.06.2023	Şomîtcă Alina
125.	Diplomă serie EDU-J-SV nr. 0049/19.04.2024 emisă CECCAR pentru contribuția esențială la	Şomîtcă Alina

	formarea noilor generații de profesioniști în domeniul finanțier-contabil	
126.	Decizie nr. 19/07.02.2024 membru Comisia de evaluare a lucrărilor din cadrul Concursului CON-TIC 2024, Concurs Național de Antreprenoriat și Informatică cu participare internațională ediția a XII-a, secțiunea Contabilitate	Şomîtcă Alina
127.	Adeverință nr. 1093/14/18.03/2024 profesor voluntar la concursul CON-TIC 2024, Concurs Național de Antreprenoriat și Informatică cu participare internațională ediția a XII-a	Şomîtcă Alina
128.	Adeverință nr. 1711/32/19.04.2024 profesor însotitor la etapa județeană a concursului Cultură și Educație finanțier-contabilă Adeverință nr. 1093/11/18.03/2024 profesor organizator la concursul CON-TIC 2024, Concurs Național de Antreprenoriat și Informatică cu participare internațională ediția a XII-a	Şomîtcă Alina
129.	Adeverință (nr. 1614/22/14.05.2024) privind prezentarea în cadrul Cercului Pedagogic al Catedrelor de Turism și Alimentație, Economic, Comerț, Estetica și Igiena corpului Omenesc desfășurat la Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava a materialului Erasmus+ VET 2023-1-RO01-KA121-VET-000122192 (acreditare 2020-1-RO01-KA120-VET-095440	Şomîtcă Alina
130.	Proces-verbal nr.8845/08.12.2023 încheiat cu ocazia desfășurării activității „Desene de Craciun” în cadrul proiectului „Să ne cunoaștem fără prejudecăți” SNAC	Şomîtcă Alina
131.	Proces-verbal nr. 176/17.01.2024 încheiat cu ocazia derulării activității de prevenire în cadrul campaniei „Consumul de droguri ne privește pe toți”	Şomîtcă Alina
132.	Responsabil finanțier al proiectului Erasmus+ VET - acreditare 2020-1-RO01-KA120-VET-095440 "Qualification to European Standards"	Şomîtcă Alina
133.	Adeverință nr. 114/20.01.2024 privind participarea la Seminarul Național de formare în educație financiară LifeLab by BCR cu durata de 10 ore, desfășurat în perioada 19-20 ianuarie 2024 la Brașov	Şomîtcă Alina Hagiul Luminița Stafie Gabriela Grușcă Camelia
134.	Decizie nr. 232/28.12.2023 membru echipă de implementare a Programului de educație finanțieră „LifeLab 2.0” în parteneriat cu BCR	Şomîtcă Alina Hagiul Luminița Stafie Gabriela Grușcă Camelia
135.	Adeverință nr. 2471/23.05.2024 privind realizarea și publicarea de resurse educaționale deschise pe	Şomîtcă Alina Hagiul Luminița

	platforma Școala de bani în cadrul proiectului LifeLab by BCR	
136.	Adeverință nr. 217/46/25.05.2024 privind participarea la proiectele și activitățile Asociației Părintilor și profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Şomîtcă Alina
137.	Certificat de absolvire seria S nr. 0184276 specializarea MANAGER PROIECT emis de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale	Şomîtcă Alina
138.	Leadership și management în organizațiile școlare 120 de ore, 30 CPT	Chiper Ramona Andreea
139.	Dezvoltarea competențelor de management educațional, 120 de ore, 30 CPT	Chiper Ramona Andreea
140.	Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar, 60 de ore și 15 CPT	Chiper Ramona Andreea
141.	Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar 40 de ore, 10 CPT	Chiper Ramona Andreea
142.	„Ne asemănam, dar suntem diferenți particularitățile elevilor/copiilor cu CES”, acumulând un număr de 30 ORE DEFORMARE PROFESSIONALĂ, în perioada 13 - 19 Aprilie 2024, Nr. înreg. 250/26.06.2024	Chiper Ramona Andreea
143.	„Abandonul școlar, o problemă a educației”, acumulând un număr de 30 ore de formare profesională, în perioada 20 – 26 Aprilie 2024, Nr. înreg. 251/26.06.2024	Chiper Ramona Andreea
144.	„Competente TIC”, acumulând un număr de 30 ore de formare profesională, în perioada 22 - 28 Mai 2024, Nr. înreg. 255/26.06.2024	Chiper Ramona Andreea
145.	„Educație inclusivă”, acumulând un număr de 30 ore de formare profesională, în perioada 12-18 Iunie 2024, Nr. înreg. 258/26.06.2024	Chiper Ramona Andreea
146.	„LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE”, acumulând un număr de 30 ore de formare profesională, în perioada 22-28 Mai 2024.	Chiper Ramona Andreea
147.	„MANAGEMENTUL PROIECTELOR”, acumulând un număr de 30 ore de formare profesională, în perioada 29 Mai-04 Iunie 2024.	Chiper Ramona Andreea
148.	„METODE INTERACTIVE DE GRUP”, acumulând un număr de 30 ore de formare profesională, în perioada 08-14 Mai 2024.	Chiper Ramona Andreea
149.	Certificat de absolvire a cursului Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului ”Mentorat cu inspirație” - 48 ore de formare, 12 ore sincron, 36 ore asincron.	Chiper Ramona Andreea

150.	Participare la conferința „ European Financial Regulation, organizată de FEEA Iași, 15 mai 2024.	Ichim Nadia
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

CATEDRA TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, a XI-a Economic	Faza județeană / I	Bitere Mario Sebastian XI A/Sfichi Florentina Elena
2.	Concursul „Student pentru o zi” – turism	Faza județeană / diplomă de participare	Burlacu Arina, Domonco Rafaela/ Sfichi Florentina Elena
3.	Concursul județean de film de scurt metraj „Școala și drepturile mele”	Faza județeană / II	Echipaj de elevi din clasa a XII-a C/ Sfichi Florentina Elena
4.	Olimpiada Națională-Aria curriculară Tehnologii, domeniul Turism și alimentație	Județeană/ Premiul I	Galațan Teodora/ Reindl Alexandra, Apetri Niculina, Andrieș Andreea Claudia, Panaite Liliana Cheaburu Carmen Constanța
5.	Competiția Națională Business Plan	Locală/Premiul I Județeană/Premiul I Regională/Premiul I Națională/Premiul III	FE Ropeisaj SRL -Aliman Gabriel Alexandru, Protiuc Geanina/Panaite Liliana
6.	Competiția WorldSkills de Gastronomie Sustenabilă, Ediția I	Locală/ Premiul II	Pantelimon Elena Miruna/ Andrieș Andreea Claudia
7.	Manifestarea Științifică „Puzzle alimentar. Tendințe moderne în domeniul alimentar”	Județeană/ Premiul II	Andrei Sasu, Matei Grâul/ Panaite Liliana Şic Ana Andrieș Andreea Claudia
8.	Olimpiada Națională, Aria Curriculară Tehnologii, Domeniul „Turism și Alimentație”	Județeană/ Premiul I	Gălățan Teodora/ Panaite Liliana Reindl Alexandra Apetri Niculina Andrieș Andreea Claudia Cheaburu Carmen Constanța
9.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta”- Best Business Plan	Județeană/ Premiul I	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
10.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a,	Județeană/ Premiul I	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/

	Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta”- Cea mai bună imagine profesională		Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
11.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta” - Best Advertising Materials	Județeană/ Premiul I	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
12.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta” - Best Presentation (PPT)	Județeană/ Premiul II	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
13.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta”- Best Catalogue	Județeană/ Premiul II	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
14.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta”- Best Website	Județeană/ Premiul III	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
15.	Concursul național „Sunt alături de tine! ”	Națională/ Premiul II	Mocănașu Erik Victor/ Andries Andreea Claudia
16.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta”- Advertising Materials	Locală/ Premiul I	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
17.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta” - Best Presentation (PPT)	Locală/ Premiul I	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
18.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta”- Best Catalogue	Locală/ Premiul I	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andries Andreea Claudia
19.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a,	Locală/ Premiul II	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/

	Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta” - Best Business Plan		Panaite Liliana, Andriș Andreea Claudia
20.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta” - Best Website;	Locală/ Premiul III	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andriș Andreea Claudia
21.	Concursul regional de antreprenoriat și informatică „CON-TIC” ediția a XII-a, Secțiunea „Firma de exercițiu -șansa ta” - Cea mai bună imagine profesională	Locală/ Premiul II	Firma de exercițiu FE MISTEA SRL/ Panaite Liliana, Andriș Andreea Claudia
22.	Concursul „Talentele lui Dimitrie Cantemir, Ediția a VII-a, Expresivitate - Culoare-Cântec - Dans, Secțiunea: Creație plastică	Premiul special	Galan Eliza Emilia/ Brăescu Ancuța, Andriș Andreea Claudia
23.	Concursul „Magia Crăciunului”	Locală/ Mențiune	Mocănașu Erik Victor/ Andriș Andreea Claudia
24.	Concursul „O meserie pentru fiecare”, mai 2024;	Județeană/ Mențiune	Apetrei Rebeca, Glodoreanu Denisa/ Atodiresei Alina, Pascariu Daniel, Reindl Alexandra, Andriș Andreea Claudia
25.	Concursul Județean „Călătoarește, învață, muncește în siguranță!”, secțiunea A. afiș, iunie 2024	Județeană/ Mențiune	Macovei Geanina Cristina/ Andriș Andreea Claudia
26.	Concursul Județean „Călătoarește, învață, muncește în siguranță!”, secțiunea A. poster, iunie 2024	Județeană/ Mențiune	Stănescu Ana Maria/ Andriș Andreea Claudia
27.	Concursul județean „O meserie pentru fiecare”, ediția a VII-a	Județeană/ Premiul I	Popovici Mihaela, Grosu Alexandru/ Panaite Liliana, Șic Ana, Onofrei Simona-Antonela
28.	Concursul Național <i>Știu și aplic</i> , ciclul inferior	Județeană/Premiul III	Vieru Mirela, Calugher Alexandrina/Onofrei Simona Antonela
29.	Concursul „Culinariada”	Naționala/ Premiul special	Nedelcu Adrian, Burduja Roxana/Onofrei Simona Antonela
30.	Concursul „Combată violența prin creativitate”, jud. Neamț	Interjudețean/Premiul III și Mențiunea 2 la Secțiunea Idei de afaceri creative	Tun P., Ureche R./ Onofrei Simona Antonela

31.	Competiția „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”, Ediția a VI-a, Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni, 28 mai 2024	Județeană/ Premiul II – Cel mai bun stand de prezentare Premiul special - Catalog Premiul special – Tranzacții Mențiune - Materiale promoționale	Elevii clasei a XI a G/ /Onofrei Simona Antonela
32.	Concursul CON-TIC secțiunea Firma de exercițiu - şansa ta – Iași, 2024	Județeană/Premiul I	XI G/Onofrei Simona Antonela
33.	Concursul CON-TIC secțiunea Firma de exercițiu - şansa ta - Best Advertising Materials	Județeană /Premiul I	XI G/ Onofrei Simona Antonela
34.	Concursul CON-TIC secțiunea Firma de exercițiu - şansa ta Imagine Profesională	Județeană /Premiul I	XI G/ Onofrei Simona Antonela
35.	Concurs Business Plan, 23.03.2024	Județeană/Participare – Popescu Robert și Iriciuc Estera	XI G/ Onofrei Simona Antonela
36.	Concursul WORLD SKILLS de gastronomie sustenabilă, 26.03.2024	Regională/Premiul al II lea	Rusu Adi Vasilica /Onofrei Simona Antonela
37.	Concursul Puzzle Alimentar. Tendințe moderne în domeniul alimentar, 22 martie 2024	Județeană/Premiul al II lea	Ocrainiciuc A., Dochita, Adrian Nedelcu, Filip D., Burduja, Popescu /Onofrei Simona Antonela
38.	Olimpiada Națională – aria curriculară „Tehnologii”, Economic, administrativ, comerț	Etapa națională / diplomă de participare	Viziteu Estera Ionela / Reindl Alexandra
39.	Olimpiada Națională – aria curriculară „Tehnologii”, Economic, administrativ, comerț	Etapa națională / Premiul special	Viziteu Estera Ionela / Reindl Alexandra
40.	Olimpiada Națională – aria curriculară „Tehnologii”, Turism și alimentație	Etapa națională / Premiul special	Galațan Teodora/ Reindl Alexandra, Apetri Niculina, Andrieș Andreea Claudia, Panaite Liliana Cheaburu Carmen Constanța
41.	Olimpiada Națională – aria curriculară „Tehnologii”, Economic, administrativ, comerț	Etapa județeană / Premiul I	Viziteu Estera Ionela / Reindl Alexandra

42.	Concursul național „Early Innovators”	Etapa națională / Participare	Anton Alexandra Maria / Reindl Alexandra
43.	Concursul „O meserie pentru fiecare”, clasa a IX-a, domeniul Turism și alimentație	Etapa județeană / Mențiune	Apetrei Rebeca / Reindl Alexandra
44.	Concursul „O meserie pentru fiecare”, clasa a IX-a, domeniul Turism și alimentație	Etapa județeană / Mențiune	Glodeanu Denisa / Reindl Alexandra
45.	Concursul Regional „Culinariada”, sețiune II, concursul cu expoziție gastronomică „Preparate tradiționale locale și zonale”	Regional/Mențiune	Popescu Robert Andrei / Reindl Alexandra
46.	Concursul Regional „Culinariada”, sețiune II, concursul cu expoziție gastronomică „Preparate tradiționale locale și zonale”	Regional/Mențiune	Delibaș Filip / Reindl Alexandra
47.	Concursul Național „Made for Europe” 2024	Etapa județeană / Premiul III	Chistol Alexandra / Reindl Alexandra
48.	Concursul „Rețete și preparate culinare tradiționale din Bucovina”, Ediția I	Județeană/ Premiul II Premiul „Cel mai tânăr bucătar” Premiul III Premiul III	Perhinschi Teodor-Florian / Șic Ana Nedelcu Adrian-Ilie, Burduja Roxana / Șic Ana Dochița Monica, Ocrainiciuc Alexandra / Șic Ana
49.	Concursul Regional „CULINARIADA” - Ediția a V-a, Secțiunea III	Regională: Premiul I	Grâul Matei, Cîrlan Denis / Șic Ana
50.	Manifestarea științifică Puzzle alimentar cu tema: „Tendențe moderne în domeniul alimentar”, organizată de Facultatea de Inginerie Alimentară, în data de 22.03.2024;	Județeană Premiul II Mențiune	Grâul Matei, Cîrlan Denis / Șic Ana Nedelcu Adrian-Ilie, Burduja Roxana, Popescu Robert / Șic Ana, Onofrei Simona-Antonela
51.	Concursul „Student pentru o zi”, concurs de cultură de specialitate - Alimentație publică	Interjudețean Premiul II	Ciubotariu Andreea Ștefania / Șic Ana
52.	Concursul județean „O meserie pentru fiecare”	Mențiune	Tipa Bianca Daria / Șic Ana, Samsonescu Rozalea
53.	Concursul Rețete și preparate culinare tradiționale din Bucovina	Județean\Premiul I	Nistor Iohan, Tuhlei Emanuel / Pascariu Daniel
54.	Concursul Național „Știu și aplic”	Pe școală/ Premiul I	Helici Timeea, Ciubotaru Denisa \ Pascariu Daniel

55.	Concursul „CULINARIADA”	Interjudețean/Mențiune	Nistor Iohan /Tuhlei Emanuel/Pascariu Daniel
56.	Competiția Worldskills de Gastronomie sustenabilă	Regională/Mențiune	Popescu Robert Andrei/Pascariu Daniel

Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Participare la Consfătuirea Județeană a cadrelor didactice care predau discipline/modulele cuprinse în aria curriculară „Tehnologii”, domeniul „Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava	Membrii catedrei
2.	Participare la Cercurile pedagogice - domeniul de pregătire Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetică și igienă corpului omenesc: 21.11.2023 și 14.05.2024	Membrii catedrei
3.	Monitorizare și revizuire PAS	Trufin Eugenia Panaite Liliana Sfichi Florentina Reindl Alexandra
4.	Realizare inspecții de definitivat, grade didactice II și I în calitate de profesor metodist	Vranciu Livia-Elena Sfichi Florentina-Elena
5.	Parcursere program de formare,, Competențe antreprenoriale, financiare și juridice/Competențe digitale” – G.S. Training Serv S.R.L.	Vranciu Livia-Elena Panaite Liliana Andrieș Andreea Claudia Trufin Eugenia Șic Ana
6.	Parcursere program de formare „Managementul furiei” – Asociația Catharsis București – 15 CPT	Vranciu Livia-Elena
7.	Încheierea de contracte de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământ profesional și tehnic cu: Complex Zamca, Agenția de turism „Campion Tour” Suceava, restaurant Any Time Suceava	Vranciu Livia Elena
8.	Coordonarea activităților în cadrul simpozionului internațional „Rulul proiectelor și parteneriatelor educaționale școlare în prevenirea și combaterea actelor de violență din școală”	Vranciu Livia-Elena
9.	Membru al grupului de lucru la nivel local pentru elaborarea subiectelor și evaluarea participanților la concursul „O meserie pentru fiecare”	Vranciu Livia-Elena
10.	Realizarea și publicarea resurselor educaționale deschise pe platforma <i>Școala de bani</i> , proiect LifeLab by BCR	Vranciu Livia-Elena Panaite Liliana Andrieș Andreea Claudia Sfichi Florentina
11.	Coordonare studenți universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – practică pedagogică	Vranciu Livia-Elena Panaite Liliana Trufin Eugenia

12.	Evaluare și validare resurse educaționale deschise pe platforma Școala de bani, proiect LifeLab by BCR	Vranciu Livia-Elena Panaite Liliana
13.	Organizarea competiției „Worldskills de gastronomie sustenabilă”, nr. 24750 din calendarul concursurilor naționale școlare	Vranciu Livia-Elena Panaite Liliana Şic Ana
14.	Evaluarea participanților la competiția „Worldskills de gastronomie sustenabilă”, nr. 24750 din calendarul concursurilor naționale școlare	Vranciu Livia-Elena
15.	Participarea la Conferința națională „Navigarea în furtună: Strategii eficiente de educație financiară și de parenting pentru adolescenți”, 25.05.2024	Panaite Liliana Trufin Eugenia Vranciu Livia Sfichi Florentina Onofrei Simona-Antonela Reindl Alexandra
16.	Evaluare participanți la competiția „Business Plan” – etapa locală și județeană	Vranciu Livia-Elena
17.	Evaluare participanți la concursul „Con-Tic” – secțiunea Firma de exercițiu-șansa ta, etapa locală	Vranciu Livia-Elena
18.	Participare la simpozionul național „Învățare prin joc/Exemple de bune practici”	Vranciu Livia-Elena
19.	Participare în calitate de organizator și speaker în cadrul simpozionului național „Dimitrie Cantemir – un destin românesc în Luminile europene”	Vranciu Livia-Elena Trufin Eugenia
20.	Evaluare participanți la concursul „Rețete și preparate tradiționale din Bucovina” din cadrul proiectului „Bucovina culinară”	Vranciu Livia-Elena Andrieș Andreea-Claudia
21.	Monitorizarea examenului de certificare a calificării profesionale, nivel 4, sesiunea iunie 2024, la Centrul de examen nr. 5 de la Colegiul Silvic „Bucovina” Câmpulung Moldovenesc	Vranciu Livia-Elena
22.	Monitor de calitate – examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4, sesiunea iunie 2024, la Centrul de examen Colegiul Alexandru cel Bun Gura Humorului	Panaite Liliana
23.	Cued ECDL – „Pedagogie digitală”	Panaite Liliana
24.	Încheierea de contracte de pregătire practică cu SC Rest Partner SRL Suceava și SC Juventus Nord-Est SRL Suceava	Sfichi Florentina-Elena
25.	Elaborare raport CEAC – RAEI pentru anul școlar 2022-2023	Sfichi Florentina-Elena
26.	Activitate de echivalare în CPT a programelor de abilitare curriculară în cadrul comisiei de mentorat	Sfichi Florentina-Elena
27.	Participare cu 30 elevi din clasa a X-a A în cadrul proiectului educațional internațional LEAF – Să învățăm despre pădure, organizând activitatea „Natura și biodiversitatea” (mai 2024)	Sfichi Florentina-Elena
28.	Pe www.edupedu.ro au fost publicate sevențe de lecții filmate la orele de Marketing, care au ca scop	Sfichi Florentina-Elena

	<p>introducerea noțiunilor de educație financiară în sălile de clasă.</p> <p>Publicare în revista „Dialog didactic” articolul cu tema: „Metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în era digitală”.</p> <p>Publicare articol „Utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în școală” în volumul sesiunii interjudețene de comunicări științifice „Educația – premisa unui viitor sustenabil”, organizată de CCD Suceava.</p>	
29.	<p>Coordonare proiect Erasmus+ KA220 „Let's go Green!”, nr. Proiect 2021-1-RO01-KA220-SCH-000034430. am organizat și participat la următoarele mobilități / activități de predare/învățare/evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -octombrie 2023: am participat împreună cu 3 elevi la mobilitatea din Chalki, Grecia -noiembrie 2023: am participat împreună cu 5 elevi la mobilitatea din Aveiro, Portugalia <p>Am realizat raportul final al proiectului la încheierea acestuia.</p>	Sfichi Florentina-Elena
30.	<p>În cadrul acreditării Erasmus+ KA1 pe domeniul activitate școlară, pe care o coordonez, am încheiat parteneriate de colaborare cu școli din Polonia și Grecia în vederea derulării schimbului de bune practici cu elevii pe tema „Educație pentru sănătate și educație ecologică”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - martie 2024 – mobilitate de grup cu 13 elevi în Lublin, Polonia - mai 2024 – mobilitate de grup cu 12 elevi în Istanbul, Turcia 	Sfichi Florentina-Elena
31.	Implementarea modulului JA – Educație economică și financiară, programul - Finanțele mele, furnizat de JA România	Sfichi Florentina-Elena
32.	<p>Participarea la programele de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curs de formare Competențe antreprenoriale, financiare și juridice, organizat de GS Training Serv SRL, septembrie 2023 - workshopul „Tradiție și modernitate în educație”, organizat în cadrul concursului interjudețean Student pentru o zi, USV Suceava, mai 2024 - webinarul „Cunoașterea psihologică a elevului”, organizat de Asociația PROEURO-CONS, aprilie 2024 - curs de formare internațional ECDL Start, organizat de ECDL România, finalizat cu obținerea certificatului ECDL 	Sfichi Florentina-Elena
33.	Coordonarea a 33 proiecte de specialitate în vederea certificării calificării profesionale, nivel 4, Tehnician în activități economice, Tehnician în hotelărie	Sfichi Florentina-Elena
34.	Evaluarea candidați în cadrul Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice.	Sfichi Florentina-Elena Vranciu Livia-Elena

		Panaite Liliana
35.	<p>Asistent la Olimpiada națională Lectura ca abilitate de viață, etapa județeană</p> <p>Organizarea etapei județene a olimpiadei naționale de matematică</p> <p>Profesor asistent la olimpiada națională de matematică / concursul național de matematică aplicată Adolf Haimovici, etapa județeană</p> <p>Organizare competiția Business Plan, etapa locală</p> <p>Membru în comisia de organizare a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat</p> <p>Participare ca profesor voluntar la concursul CON-TIC, etapa pe școală</p> <p>Voluntar la etapa locală a Olimpiadei de geografie, etapa locală</p>	Sfichi Florentina-Elena
36.	Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă „Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă”, 11.06.2024-10.07.2024, 12-13 CPT	Andrieș Andreea-Claudia
37.	Participarea la Seminarul didactic național „Pot și eu – educație fără bariere”, ediția II, din cadrul Proiectului Educațional Național „Educăm cu bucurie!”, mai-iunie 2024, organizat de Centrul EduSmart în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1, Mogoșoaia și Crucea Roșie Română - Filiala Ilfov	Andrieș Andreea-Claudia
38.	Absolvirea modulelor ECDL: utilizarea computerului, instrumente online, editare de text, calcul tabelar, organizat de ECDL România;	Andrieș Andreea-Claudia
39.	Programul de formare „Competențe digitale” organizat de Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui în cadrul proiectului „Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE” POCU/726/6/12/135411;	Andrieș Andreea-Claudia Onofrei Simona
40.	Programul „Competențe sociale și civice” organizat de Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui în cadrul proiectului „Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE” POCU/726/6/12/135411	Andrieș Andreea-Claudia Onofrei Simona
41.	Participare la <i>Conference on Digital Education</i> , 28.03.2024, The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Andrieș Andreea-Claudia
42.	Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă „Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev”, cu durata de 32 ore (sincron), desfășurat în anul școlar 2023-2024, în sistem online, în cadrul proiectului ROSE;	Andrieș Andreea-Claudia
43.	Participare la <i>Conference on Digital Education</i> 29.02 2024, The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia);	Andrieș Andreea-Claudia
44.	Participare în proiectul Erasmus+K1 course, <i>Going digital in an Innovative Classroom</i> , Praga, republika Cehă, 12.02.2024-16.02.2024, ITC International Training Center s.r.o.	Andrieș Andreea-Claudia

45.	Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă <i>Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar</i> , cu durata de 80 ore (20 CPT), desfășurat în perioada 25.01-10.02.2024, în sistem online, organizat de Asociația ProfEdu	Andrieș Andreea-Claudia
46.	Implicarea în activitățile Conferinței naționale „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”, ediția a II-a, organizată de Centrul de Dezvoltare Intercomunitară <i>Fii schimbarea pe care o dorești</i> , Iași, România	Andrieș Andreea-Claudia
47.	Implicarea în activitățile Simpozionului național „Sunt parte a comunității, pot să mă implic! ”, ediția a II-a, organizat de Centrul de Dezvoltare Intercomunitară <i>Fii schimbarea pe care o dorești</i> , Iași, România	Andrieș Andreea-Claudia
48.	Implicarea în activitățile proiectului național „Valențele demersurilor creative între Strategia Națională de Acțiune Comunitară și activitatea educativă”, organizat de Centrul de Dezvoltare Intercomunitară <i>Fii schimbarea pe care o dorești</i> , Iași, România	Andrieș Andreea-Claudia
49.	Participarea în calitate de voluntar, în cadrul proiectului național „Sunt alături de tine!” având drept scop prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, organizat de Centrul de Dezvoltare Intercomunitară <i>Fii schimbarea pe care o dorești</i> , Iași, România	Andrieș Andreea-Claudia
50.	Participarea la cursul de pregătire profesională „Valorificarea creativității elevilor în risc de abandon școlar în cadrul activităților școlare și extrașcolare”, cu 12 ore, organizat de CENTRUL DE DEZVOLTARE INTERCOMUNITARĂ-FII SCHIMBAREA PE CARE O DOREȘTI, Iași, România	Andrieș Andreea-Claudia
51.	Participarea la Programul de formare „Pact Verde European în turism” în cadrul Proiectului Erasmus+ Nr. 2021-1-DE02-KA220-VET-000029979, CRED in Green, 2 micro-credite-60 ore, din care 30 de ore de predare și 30 de ore de studiu individual, finalizat în data de 22.02.2024	Andrieș Andreea-Claudia
52.	Participarea în cadrul the World's Largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development, UNICEF and UNESCO	Andrieș Andreea-Claudia
53.	Participarea la 44th Pan-EU Conference on Digital Education, 23.11.2023, organised by Primera Courses; Co-funded by The Erasmus+ Programme of the European Union, Ljubljana (Slovenia)	Andrieș Andreea-Claudia
54.	Publicarea articolului „Digitalizarea în educație” în Revista profesorilor din domeniul SERVICII „Dialog didactic” Nr.1, Noiembrie 2023, ISSN 3008 – 5748 ISSN-L 3008 – 5748;	Andrieș Andreea-Claudia

55.	Publicarea articolului „Educație cu metode moderne de predare, învățare și evaluare la disciplinele turistice” în revista „Pot și eu-Educație fără bariere!”, ISBN: 978-973-0-40382-4, Buftea 2024;	Andrieș Andreea-Claudia
56.	Participare la <i>Simpozionul - Pădurile viitorului</i> de la Suceava – COP28 Dubai, nr. 214 din 11 Octombrie 2023, organizat de Asociația iPlant.Tod ay	Andrieș Andreea-Claudia
57.	Utilizator al platformei Clasadigitala.ro, 2023-2024	Onofrei Simona-Antonela
58.	Coordonare elevi la Concursul Regional Meseria, <i>cale spre succes</i> , Liceul Tehnologic Galați	Onofrei Simona-Antonela
59.	Încheiere Protocol de colaborare nr. 252/9.02.2024, Concurs Județean Combate Violența prin creativitate 2023-2024	Onofrei Simona-Antonela
60.	Participare în calitate de profesor îndrumător la Concursul regional caritabil „Târg de Paște”, Hunedoara	Onofrei Simona-Antonela
61.	Participare la 47th Pan-EU Conference on Digital Education pe data de 29.02.2024	Onofrei Simona-Antonela
62.	Participare la Simpozionul Național „Dimitrie Cantemir - Un destin românesc în Luminile europene” din data de 26.10.2023	Onofrei Simona-Antonela
63.	Voluntar în cadrul Olimpiadei Naționale de Limba și literatura română din 23.04.2024-28.04.2024, CEDCSV	Onofrei Simona-Antonela
64.	Participarea la competiția Business Plan, etapa județeană ce a avut loc la CEDC.	Onofrei Simona-Antonela
65.	Colaborarea cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane, 2023-2024	Onofrei Simona-Antonela
66.	Participare la programul Leet s do it, România, 16 septembrie 2023	Onofrei Simona-Antonela
67.	Profesor voluntar la Olimpiada de Limba și literatura romana, clasele IX-XII, 26 aprilie 2024	Onofrei Simona-Antonela
68.	Profesor voluntar la Concursul Național pe teme de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău!”	Onofrei Simona-Antonela
69.	Participare la manifestarea științifică Puzzle Alimentar - Tendențe moderne în domeniul alimentar nr. 202/FIA din 22.03.2024	Onofrei Simona-Antonela
70.	Participare în calitate de profesor coordonator la târgul regional al Firmelor de Exercițiu „Rampa de lansare în carieră” cu firma FE Delicii din cămara bunicii SRL	Onofrei Simona-Antonela
71.	Participare cu lucrarea „Sănătatea și dezvoltarea adolescentilor” la Concursul Regional Culinariada, 2024	Onofrei Simona-Antonela
72.	Participare la programul de suport emoțional al cadrelor didactice și manageriale <i>Creșterea rezilienței emoționale a cadrelor didactice</i> (certificat) în cadrul proiectului <i>Incluziune sigură a copiilor în școlile din Republica Moldova</i> , Septembrie 2023 – februarie 2024	Reindl Alexandra

73.	Participare la <i>Webinarul instructiv și crearea unui proiect didactic de lungă / scrută durată</i> , 7 septembrie – 8 octombrie 2023	Reindl Alexandra
74.	Participare la <i>42rd PAN Conference on Digital Education</i> , 28 septembrie 2023	Reindl Alexandra
75.	Participare la <i>Atelierul de descoperire antreprenorială</i> în domeniul RIS3 Nord-Est Turism și specializările conexe 18, 26, 27 octombrie 2023	Reindl Alexandra
76.	Participare la sesiunea de instruire <i>Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație în România</i> (certificat de participare) 26, 27 octombrie 2023	Reindl Alexandra
77.	Participare la sesiune de lucru în cadrul <i>Festivalului Digital Predau Viitor</i> , 1 – 3 noiembrie 2023	Reindl Alexandra
78.	Participare la Webinarul <i>Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M</i> , 13 noiembrie 2023	Reindl Alexandra
79.	Participare la Webinarul <i>4PEACE – program Antibullying</i> , 27 noiembrie 2023	Reindl Alexandra
80.	Participare la Conferința online <i>Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație în școli</i> , 17 noiembrie 2023	Reindl Alexandra
81.	Participare la <i>The World's Largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development</i> , 27 noiembrie 2023	Reindl Alexandra
82.	Participare la cursul online <i>Energie Verde pentru Toți</i> din cadrul <i>Programului de Energie pentru România</i> , 28 noiembrie 2023	Reindl Alexandra
83.	Participare la Webinar <i>Kahoot! to make learning awesome</i> , 6 decembrie 2023	Reindl Alexandra
84.	Participare la sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate <i>Educație – premisa unui viitor sustenabil</i> , 1 februarie – 11 martie 2024	Reindl Alexandra
85.	Participare la curs de formare <i>3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!</i> , 19 februarie 2024	Reindl Alexandra
86.	Participare la curs <i>Demystifying AI in the classroom with Code.org and Padlet</i> , 18 martie 2024	Reindl Alexandra
87.	Participare la activitățile organizate în cadrul proiectului <i>Să vorbim despre bani și bănci</i> , 18 martie 2024	Reindl Alexandra
88.	Participare la Concursul Național <i>Made for Europe 2024</i> , etapa județeană, 20.03.2024	Reindl Alexandra
89.	Participare la <i>38rd PAN Conference on Digital Education</i> , 28 martie 2024 (o oră și jumătate)	Reindl Alexandra
90.	Participare în cadrul concursului <i>Culinariada</i> , Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" din Șendreni, județul Botoșani, 1-2 aprilie 2024	Reindl Alexandra Pascariu Daniel Onofrei Simona Şic Ana

91.	Participare la Webinarul cu tema <i>Cunoașterea psihologică a elevului</i> , 20 aprilie 2024	Reindl Alexandra
92.	Participare la curs de formare <i>Microsoft Certified Educator for Technology Literacy for Educators – 21st Century Learning Design</i> , 24 aprilie 2024	Reindl Alexandra
93.	Participare la curs ECDL Profile, martie – mai 2024	Reindl Alexandra
94.	Participare la evenimentul <i>Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă</i> , 5 iunie 2024	Reindl Alexandra
95.	Participare la activitățile organizate în cadrul programului <i>Să vorbim despre bani și bănci și în vederea implementării Strategiei Naționale de Educație Financiară</i> , 10 – 11 iulie 2024	Reindl Alexandra
96.	Participare la cursul <i>Prevenire și identificare a consumului de droguri</i> Super Edu, Asociația Teen Challenge Smart, 8 august 2024	Reindl Alexandra
97.	Participare la <i>53rd PAN Conference on Digital Education</i> , 29 august 2024	Reindl Alexandra
98.	Participarea la programul online de inițiere - Competențe sociale și civice, 20 ore (februarie 2024)	Şic Ana
99.	Participarea la programul online de inițiere cu durata de 20 ore: Competențe digitale, 20 ore (martie 2024).	Şic Ana
100.	Participarea la Consfătuirea cadrelor didactice - disciplinele economice (septembrie, 2024);	Şic Ana Panaite Liliana
101.	Participarea la masa rotundă de la USV, SUCEAVA, cu tema: Mediul preuniversitar - partener educațional al FEAA(Suceava, 15 martie 2024).	Şic Ana Panaite Liliana
102.	Participarea la work-shop-ul „Tradiție și modernitate în Educație”, organizat în cadrul Concursului Interjudețean „Student pentru o zi”, ediția a XIII-a, la Universitatea „Ștefan Cel Mare ” din Suceava (20.04.2024)	Şic Ana
103.	Participarea la Manifestarea Științifică „Puzzle alimentar - Tendințe moderne în domeniul alimentar”, organizat la Facultatea de Inginerie Alimentară (22.03.2024)	Şic Ana
104.	Profesor propunător subiecte și profesor evaluator, olimpiada de specialitate	Atodiresei Alina-Rodica
105.	Finalizare modul psihopedagogic nivel II postuniversitar	Pascariu Daniel
106.	Participare program de formare competențe digitale în utilizarea platformei de management educațional Adservio, furnizor Alexandru Holicov-fondator și CEO	Pascariu Daniel
107.	Participare seminar Lions Quest metode de învățare la clasă	Pascariu Daniel

Activitatea educativă

Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice a dirigintilor (obiective, exemple de activități, dezbatere - exemple, lecții deschise - exemple, workshop-uri, studii, aplicarea unor chestionare - exemple etc.).

Comisia metodică a dirigenților din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este alcătuită din 45 de profesori dirigenți.

Obiective

- Organizarea Comisiei dirigenților, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliilor claselor.
- Elaborarea Programelor activităților educative școlare și extrașcolare;
- Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat;
- Sondarea opiniei elevilor privind temele de interes pentru activități extrașcolare;
- Desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare potrivit planificările semestriale;

Activități:

- ✓ Inițierea și dezvoltarea de colaborări cu partenerii educaționali;
- ✓ Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi privind educația non-formală;
- ✓ Focus grup cu dirigenții grupați pe nivel de studiu, pentru identificarea barierelor în comunicare

Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor – acțiuni, evenimente, proiecte desfășurate, rezultate - exemple.

Nr. Crt.	Activitate	Scurtă descriere	Perioada	Rezultate
1.	Proiectul „Oferă o bucurie copiilor defavorizați”	Inițiativă caritabilă care a adus bucurie copiilor din medii defavorizate în perioada sărbătorilor de Crăciun. Prin implicarea activă a elevilor și profesorilor, s-au colectat donații sub formă de jucării, alimente neperisabile, articole de îmbrăcăminte și produse de igienă. Jucăriile și celealte donații au fost colectate în camera de oaspeți și internatul Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” după care donațiile au fost distribuite copiilor din medii defavorizate, oferindu-le posibilitatea de a sărbători Crăciunul cu mai multă bucurie.	04-07.12.2023	Dezvoltarea atitudinii caritabile și a empatiei.
2.	Campania „O facem la Suceava!”	Oferirea de sprijin și bucurie copiilor din medii defavorizate prin colectarea și distribuirea de donații. În perioada 12-23 decembrie 2023, au fost adunate cadouri, inclusiv jucării și obiecte de necesitate, care au fost apoi donate unei organizații partenere pentru a fi distribuite beneficiariilor. Pe lângă sprijinul direct oferit copiilor, proiectul a avut și rolul de a promova implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice în activități de voluntariat.	12-23.12.2023	Manifestarea voluntariatului în rândul elevilor.
3.	Proiectul „Your love story in a note”	Activitate organizată cu ocazia zilei de Valentine's Day, având ca scop oferirea unei modalități creative și anonime pentru elevi de a-și împărtăși sentimentele. În perioada desfășurării proiectului,	06-12.02.2024	Asumarea manifestării sentimentelor

		elevii liceului au avut posibilitatea de a trimite biletetele anonime către elevii din liceele partenere. Proiectul a fost realizat în colaborare cu Consiliul Școlar al Elevilor din liceele CSE CNPR, CSE CNSCM, CSE CNISH și CSE CNME.		
4.	Proiectul „Cupid is Here”	Proiectul „Cupid is Here” a fost organizat în tandem cu proiectul „Your Love Story in a Note” și a oferit elevilor liceului oportunitatea de a trimite un biletel anonim însorit de un trandafir altor elevi din liceu, în schimb sumei de 10 lei. Această inițiativă a permis elevilor să exprime gesturi de apreciere și afecțiune într-un mod creativ.	06-22.02.2024	Exprimarea afecțiunii prin gesturi frumoase

Proiecte și programe desfășurate:

- a. Prevenirea traficului de persoane - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane.

Titlul programului / proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Proiectul „Călătorește, învață, muncește în siguranță” Activitatea „Siguranța ta nu e o joacă!”	Promovarea activităților din cadrul proiectului. Elevii au primit informații utile despre cum pot recunoaște persoanele care fac promisiuni false pe rețelele de socializare, despre cele mai frecvente forme de exploatare a ființelor umane și cum pot preveni astfel de dramă, unde pot suna pentru a primi ajutor specializat ori pentru a raporta un potențial caz de trafic de minori.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Octombrie 2023-iunie 2024 28.IX.2023	200 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a 29 de elevi: 11 D	Centrul Suceava Anitp
Proiectul „Călătorește, învață, muncește în siguranță” Activitatea „Pericolul traficului de persoane în mediul virtual.”	Elevii au primit informații utile despre cum pot recunoaște persoanele care fac promisiuni false pe rețelele de socializare, despre cele mai frecvente forme de exploatare a ființelor umane și cum pot preveni astfel de dramă, unde pot suna pentru a primi ajutor specializat ori pentru a raporta un	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	16.01.2024	-73 elevi din clasele: a XI-a H, a X-a A și a X-a B	ANITP, Suceava - invitat Mihai Moisoiu

<p>Proiectul „Călătorește, învață,” muncește în siguranță” Activitatea Concurs județean</p>	<p>potențial caz de trafic de minori.</p> <p>Concursul a fost organizat în scopul de a conștientiza elevii cu privire la importanța prevenirii și combaterii traficului de persoane, aceștia având de realizat lucrări care vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> -informarea tinerilor și adulților cu aspecte referitoare la siguranța locurilor de muncă în străinătate; -riscurile și „capcanele” locurilor de muncă în străinătate; -riscurile muncii „la negru” în străinătate; -efectele abuzului prin muncă; -traficul de persoane, exploatarea prin muncă, exploatarea sexuală; -servicii specializate – locuri de muncă legale în străinătate; -drepturile cetătenilor UE. 		<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>Termen de trimisere a lucrărilor 30 iunie 2024</p>	<p>- elevi din județul Suceava</p>	<p>-Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava -ISJ SUCEAVA -AJOFM -ITM -ANITP SUCEAVA</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Suceava.

Evaluare, Prevenire și Conștiință Antidrog Suceava.						
Titlu programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri	
Proiectul „Călătoresc, învață, muncește în siguranță” Activitatea „Alege să trăiești, nu să supraviețuiești!”	Simona Sava a împărtășit cu elevii sfaturi valoroase despre strategii pentru a face alegeri pozitive în viață, factori de risc și de protecție în cazul consumului de droguri, profilul consumatorului de droguri. Împreună cu Roxana Rebenciu, am explorat aspecte importante despre Legea Anastasia, Legea nr. 143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, învățând cum să ne protejăm și să contribuim la un mediu sigur pentru toți	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Octombrie 2023-iunie 2024 14.11.2023	200 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a 29 de elevi: 11 D	Simona Sava, psiholog la CPECA Suceava și Roxana Rebenciu, agent sef de poliție la CAPC Suceava.	
Proiectul: „Spune nu drogurilor! Iubește-ți viața!”	Scop: prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor, promovarea unui stil de viață sănătos, informarea cu privire	Colegiul Economic „Dimitrie	2022-2024 26.10.2023	18 elevi din clasa a IX-a K	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul	

Activitatea: „Spune nu drogurilor! Fii conștient, Nu dependent!”	la consumul de tutun, alcool și droguri; -mediatizarea activității s-a făcut prin evidențierea ei în revista online cu tematică antidrog: „Pânza de păianjen” / pe Facebook.	Cantemir” Suceava			Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava Asociația „EUROACT IV”, Suceava Uniunea Armenilor din România (UAR) – Sucursala Suceava
Activitatea: „Consumul de droguri ne privește pe toți!”	Temele dezbatute au fost: - Efecte nocive ale consumului de droguri - Fenomene de dependență, sevraj și supradoză - Moduri sănătoase de petrecere a timpului liber - Profilul consumatorului de droguri.	Psiholog Simona Maria Sava - de la CPECA - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	2023-2024 20.11.2024	80 elevi din clasele: a IX-a H a IX-a I a XII-a G 4 cadre didactice	CPECA - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava Psiholog Simona Maria Sava
Activitatea: „Consumul de droguri ne privește pe toți!”	- Efectele medico-psihico-sociale ale consumului de droguri - Fenomenul de dependență, toleranță, sindrom de sevraj, factori de risc și de protecție Elevilor prezenți la activitate li s-au distribuit materiale de informare pe temă antidrog.	Psiholog Simona Maria Sava - de la CPECA - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	2023-2024 20.11.2024	80 elevi din clasele: a IX-a A a IX-a B a XI-a C 4 cadre didactice	CPECA - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava Psiholog Simona Maria Sava
„Campanie de informare și conștientizare antidrog”	Elevii clasei a X-a D au realizat afișe, pliante, s-au prezentat materiale informative, s-a vizionat filmul de 20 minute – „Drogurile, viața pe contrasens”.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	24.11.2023 01.02.2024	30 elevi clasa a X-a D	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava
Activitatea: „Construirea unui viitor fără droguri”	Dezbateri privind factorii de risc și factorii de protecție în cazul consumului de droguri.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	03.10.2023	29 elevi din clasa a X-a F	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie

					Cantemir”, Suceava
Proiectul: „Spune drogurilor! Iubește-ți viața!”	nu	Scop: prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor, promovarea unui stil de viață sănătos, informarea cu privire la consumul de tutun, alcool și droguri (clasificare, efecte, recunoașterea unui toxicoman etc.); - mediatizarea activității s-a făcut prin evidențierea ei în revista online cu tematică antidrog: „Pânza de păianjen” / pe Facebook.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	2022-2024 13.03.2024	25 elevi din clasa a XI-a C
15 activități de instruire a elevilor, pe temă antiviolență, antidrog		Scopul activităților a constat în informarea elevilor cu privire la urmările actelor de violență în mediul școlar; sancțiuni / pedepse conform legislației în vigoare; conștientizarea elevilor cu privire la pericolul consumului de droguri; sancțiuni / pedepse conform legislației în vigoare	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	03-09.04.2024	Elevii școlii
Campanie de prevenție consum de droguri, alte forme de adicție, violență, bullying și trafic de persoane. Activitatea organizată la Casa de Cultură „Generație fără bariere - suntem altfel”		La această activitate organizată la Casa de Cultură au participat, din partea colegiului, un grup de 100 elevi, însوiți de profesorii organizatori.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	4.04.2024	100 elevi
Impactul drogurilor asupra sănătății și dezvoltării elevilor, tehnici de rezistență la presiunile sociale și importanța luării deciziilor sănătoase		În cadrul activității s-a realizat prezentarea unui film pe tematica drogurilor pentru un grup de 80 de elevi de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	2.04.2024	80 elevi
Proiectul: „Spune drogurilor! Iubește-ți viața!” Activitatea „Consecințele consumului de alcool, tutun și droguri”	nu	Scop: prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor; prezentarea site-ului „Fii conștient! Nu dependent!”, informarea elevilor cu privire la drogurile existente, efectele drogurilor, depistarea unui consumator de droguri, măsurile de prim ajutor Obiective: -identificarea cauzelor care îl determină pe un Tânăr să consume alcool, tutun sau droguri	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	2022-2024 10.05.2024	22 elevi din clasa a IX-a G
					Uniunea Armenilor din România (UAR) – Sucursala Suceava Asociația „EUROACT IV”, Suceava Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie

	-conștientizarea consecințelor consumului de alcool, tutun sau droguri -conștientizarea faptului că starea de sănătate este afectată în mod negativ de consumul de alcool, tutun sau droguri				Cantemir”, Suceava
Proiectul: „Spune nu drogurilor! Alege viața!”	Acest eveniment a fost organizat în data de 25 Mai 2024, la Universitatea Ștefan cel Mare Suceava – Corp E – Aulă – E005 – pentru părinți, profesorii și elevii școlii, de către Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, -Invitați: -inspector școlar Educație permanentă Tatiana Vîntur - ISJ Suceava -inspector școlar - prof. Trufin Eugenia -Adina Roșca – Expert educațional LifeLab by BCR - programul LifeLab2.0 -Invitat special - Tudor-Ștefan Rotaru, psihoterapeut ericksonian și cognitiv-comportamental, doctor în psihologie, doctor în filosofie, student teolog și lector universitar în bioetică -Ana Băianu - psihoterapeut, formată în lucrul cu persoanele dependente de substanțe în cadrul Asociației Catharsis și a Agenției Naționale Antidrog -Alin Stoleru - campion european la fitness, instructor de dans și de gimnastică în Iași	Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”, Suceava	25.05.2024	100 de profesori, părinți și elevi	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava Inspectoratul Școlar Județean Suceava Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Proiectul: „Spune nu drogurilor! Iubește-ți viața!”	Scop: informarea și prevenirea consumului de droguri (legale / ilegale) în rândul elevilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava; căutarea de alternative la consumul de droguri; studiu de caz; probleme de legislație; evidențierea elevilor implicați în activități antidrog sau a celor participanți la concursuri cu tematică antidrog;	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava	2022-2024	toți elevii și profesorii Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava Asociația „EUROACT IV”, Suceava Uniunea Armenilor din România (UAR) –

	<p>-grup țintă: toți elevii și profesorii Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, precum și părinții și frații elevilor</p> <p>-parteneri:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava -Asociația „EUROACTIV”, Suceava -Uniunea Armenilor din România (UAR) – Sucursala Suceava -mediatizarea activității s-a făcut prin prezentarea acestiei profesorilor și elevilor școlii, în cursul diferitor activități extracurriculare sau la orele de dirigenție. 				Sucursala Suceava
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------

c. Apărare și protecție civilă - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat (exemplu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava).

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Activitate în cadrul Campaniei de prevenire a faptelor de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase în incinta unitătilor de învățământ	În data de 21.02.2024, agentul șef de poliție RUSU NICOLAE din cadrul Poliției Municipiului Suceava, Biroul Ordine Publică, a organizat o activitate în baza Planului național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delicvenței juvenile - pentru 103 elevi ai colegiului. Cu această ocazie au fost prezentate elevilor noțiuni de legislație, fiind purtate cu aceștia discuții referitoare la situații concrete și aspecte care pot genera fapte antisociale și pericolul pe care acestea îl prezintă atât pentru ordinea și liniștea publică cât și pentru siguranța elevilor în cadrul	Agent șef de poliție RUSU NICOLAE din cadrul Poliției Municipiului Suceava, Biroul Ordine Publică Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	21.02.2024	103 elevi 4 cadre didactice	Poliția Municipiului Suceava, Biroul Ordine Publică

	<p>instituției de învățământ.</p> <p>Dintre acestea, a fost pus accent pe informarea elevilor cu privire la faptele de violență și bullying și port sau folosire fără drept de obiecte periculoase în incinta instituțiilor de învățământ, fiind urmărită creșterea gradului de informare a acestora cu privire la consecințele fizice, psihologice, juridice ale faptelor mai sus menționate,</p> <p>cunoașterea modului de acțiune în momentul în care sunt implicați în astfel de evenimente, precum și conștientizarea elevilor asupra importanței semnalării unor fapte de acest gen.</p>			
Activitate în cadrul Campaniei de prevenire a faptelor de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ	<p>În data de 17.11.2023, în intervalul orar 13:00 - 13:50, Comisarul șef Niga Mărioara din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Suceava, Biroul Siguranță Școlară, a realizat pentru elevii claselor a X-a K și a X-a A, o activitate în baza Planului Teritorial Cadru de Acțiune la nivelul județului Suceava pentru siguranța școlară, al Acordului Cadru de Parteneriat pe linia prevenirii violenței fizice și psihologice în mediul școlar / creșterea gradului de siguranță în incinta/zona adiacentă unităților de învățământ, încheiat cu I.S.J. Suceava cu nr. 33510/8624/24.08.2023 și a Campaniei de prevenire a faptelor de port sau folosire fără</p>	Comisar șef Niga Mărioara din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Suceava, Biroul Siguranță Școlară Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	17.11.2023	<p>27 elevi din clasele a X-a K și a X-a A și 3 cadre didactice</p> <p>Inspectoratul de Poliție Județean Suceava, Biroul Siguranță Școlară</p>

	<p>drept de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ.</p> <p>Activitatea desfășurată a fost cu caracter educativ-preventiv și a vizat următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenirea infracțiunilor cu violență -Prevenirea bullying-ului/cyberbullying-ului -Prevenirea consumului de substanțe interzise -Prevenirea portului fără drept de obiecte periculoase -Prezentarea legislației referitoare la răspunderea penală a minorilor 				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

d. Respectarea drepturilor copilului - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru respectarea și promovarea drepturilor și responsabilităților copiilor / tinerilor, prevenirea exploatarii copiilor prin muncă și exploatare sexuală, acțiuni în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Suceava, ong-uri etc.

Titlu programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organiza-tor	Perioada de imple-mentare	Nr. de beneficia-ri	Parteneri
Proiectul: „Respect! - stop violenței în școală și hărțuirii pe internet!” Activitatea „Să combatem violența în școală”	<p>Scopul activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenirea agresivității și violenței în mediul școlar prin crearea unui mediu educațional armonios, inclusiv. <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> -crearea unui mediu educațional armonios, inclusiv, în care fiecare elev să se simtă încurajat, motivat, în deplină siguranță -diminuarea cazurilor de violență din mediul școlar 	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	2022-2024 18.12.2023	22 elevi din clasa a X-a B	Uniunea Armenilor din România (UAR) – Sucursala Suceava Asociația „EUROACTIV”, Suceava Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava
Activitatea „Prevenirea delicienței juvenile”	Dezbateri pe teme referitoare la respectarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor, a proprietății publice și private, prevenirea și combaterea consumului de droguri și alcool, a delincvenței	Detașamen-tul I Jandarmi Mobil Suceava, reprezentat prin Plt. Adj.	23.10.2023	80 elevi	Detașamentul I Jandarmi Mobil Suceava

	juvenile și a bullying-ului, conform Planului anual pentru prevenirea faptelor antisociale de către Inspectoratul de Jandarmi Județean Suceava pentru anul 2023, ce își propune să încurajeze elevii să se informeze permanent asupra obligațiilor ce le revin în societate.	Nicșan Daniel Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava -			
Activitatea „Violență chipuri și măști”	Activități de conștientizare a urmărilor violenței în viața omului. S-au avut în vedere toate tipurile de violență: fizică, verbală, în mediul online etc. Elevii au urmărit prezentări Power Point, au scris mesaje antivolență, au redactat eseuri pe acest subiect. În data de 09.10.2023 au avut ca invitat un reprezentant din cadrul IPJ Suceava, d-na comisar Niga Mărioara care le-a vorbit despre prevenirea infracțiunilor cu violență, prevenirea bullying-ului, prevenirea delinvenției juvenile.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	01.10.2023 - 31.01.2024	26 elevi	Inspectoratul de Poliție Județean - Biroul Siguranța Școlară Părinții elevilor clasei a IX -a C
Activitatea „Siguranța în școala mea”	Scopul activității: Scopul activității a fost de a îndruma tinerii să reacționeze adecvat la problemele generației lor. Educația juridică timpurie contribuie atât la prevenirea unor fapte care atrag răspunderea, cât și la formarea acestora ca cetățeni cu respectul legii. Obiective: -creșterea gradului de informare privind diferența dintre a fi victimă sau autor al unei infracțiuni; -conștientizarea și sensibilizarea elevilor cu privire la riscurile asociate infracțiunilor penale; -însușirea unor abilități de a se distanța de faptele prevăzute de legea penală; -conștientizarea de către elevi a valorilor democratice ale societății - egalitatea în fața legii.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	21.02.2024	100 elevi din clasele a XII-a K, a XII-a F, a XI-a G, a IX-a A s.p. 5 cadre didactice	Poliția Municipiului Suceava, Biroul Ordine Publică
Acțiune subscrisă campaniei naționale	Acțiunea a avut drept scop scop principal informarea și conștientizarea elevilor asupra riscurilor/implicațiilor	Agenția Națională împotriva Traficului	8.12.2023	110 elevi	Agenția Națională împotriva Traficului de

„Siguranța ta nu e o joacă!”	<p>traficului de minori și a pornografiai infantile, în scopul adoptării unei conduite preventive care să permită evitarea pericolelor ce pot conduce la situații de exploatare. Cu această ocazie, elevilor li s-au distribuit 100 de pliante. Totodată a fost realizată activitatea de instruire a unui număr de 6 cadre didactice participante la activitate, pe tema identificării și referirii potențialelor victime către instituțiile abilitate, cu atribuții pe linia prevenirii și combaterii traficului de persoane.</p> <p>Mesajul campaniei: „C.O.P.I.L. departe de trafic și exploatare” exprimă undeziderat la nivel de societate.</p>	<p>de Persoane - Centrul Regional Suceava - reprezentată prin inspector de poliție Sidor Vasile, inspector de specialitate Stadler Laura Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>			Persoane - Centrul Regional Suceava
Campania R.E.S.P.E.C.T. Activitatea „Prevenirea agresivității și forme ale violenței în mediul școlar”	<p>Scopul activității: Prevenirea agresivității și violenței în mediul școlar prin crearea unui mediu educațional armonios, inclusiv, mediu propice de exercitare a competențelor și atitudinilor civilizate încât fiecare elev să se simtă încurajat, motivat, în deplină siguranță, să se manifeste cu responsabilitate, să fie capabil să-și gestioneze emoțiile, printr-o atitudine tolerantă, nondiscriminatorie, comunicând activ, assertiv și nonviolent.</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. crearea unui mediu educațional armonios, inclusiv, în care fiecare elev să se simtă încurajat, motivat, în deplină siguranță b. Diminuarea cazurilor de violență din mediul școlar prin acțiuni specifice componentelor R.E.S.P.E.C.T. (Responsabilitate, Educație, Siguranță, Prevenție, Emoție, Comunicare, Toleranță) c. Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin implicarea elevilor în activități extrașcolare, de învățare nonformală, în special a celor cu risc de abandon școlar și a celor proveniți din grupuri dezavantajate. 	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,</p>	<p>An școlar 2023-2024 1.02.2024</p>	<p>22 elevi din clasa a IX-a K</p>	Salvați Copiii- Ora de net

Activitatea „Prevenirea unor acte de violență în școli”	Dezbateră pe tema „Prevenirea delicienței juvenile”, fiind discutate și probleme referitoare la respectarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor, a proprietății publice și private, prevenirea și combaterea consumului de droguri și alcool, a delicienței juvenile și a bullying-ului, conform Planului anual pentru prevenirea faptelor antisociale de către Inspectoratul de Jandarmi Județean Suceava pentru anul 2023, ce își propune să încurajeze elevii să se informeze permanent asupra obligațiilor ce le revin în societate.	Detașamentul 1 Jandarmi Mobil Suceava, reprezentat prin Plt. Adj. șef Pelin Mihai Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	21.05.2024	30 elevi	Detașamentul 1 Jandarmi Mobil Suceava
Activitatea „STOP CYBERBULLYING”	Scopul activității: Prevenirea și combaterea comportamentelor de tip cyberbullying. În cadrul activității „STOP CYBERBULLYING”, elevii clasei a IX-a I de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, au participat la activități de conștientizare a urmărilor bullying-ului cibernetic, au vizionat filmulețe educative, li s-au prezentat diverse materiale scriptice și fotografice, au participat la un joc de rol și au realizat postere demonstrative.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	05.02.2024	25 elevi din clasa a IX-a I	Părinții elevilor clasei a IX-a I
Activitatea „Spune NU conflictelor!”	Prevenirea apariției actelor de violență în rândul elevilor clasei a X-a D, de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	01.01.2024	30 elevi	Părinții elevilor clasei a X-a D
Campania R.E.S.P.E.C.T Activitatea „Stop violență!”	În cadrul activității s-au realizat afișe, pliante, s-a realizat o prezentare materiale informative, inclusiv vizionare film https://youtu.be/QwNv1bFIPoQ	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	31.01.2024	26 elevi din clasa a XI-a F	Părinții elevilor clasei a XI-a F
Activitatea „Dimensiuni ale violenței - Măsuri antiviolență”	Elevii clasei a X-a F au desfășurat activități de identificare a comportamentelor de tip bullying și au purtat discuții referitoare la prevenirea acestor comportamente. Au urmărit un material video informativ.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	02.02.2024	29 elevi	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava

	https://youtu.be/QwNv1bFIPoQ				
„Stop violență!”	Elevii clasei a IX-a B SP au desfășurat activități de conștientizare a urmărilor violenței în viața omului. S-au avut în vedere toate tipurile de violență: fizică, verbală, în mediul online etc. Elevii au urmărit prezentări ppt și realizat afișe prin care au transmis mesaje antivioLENȚA.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	31.01.2023	20 elevi din clasa a IX-a B SP	
Programul național Ora de net și Proiectul educațional local „Internetul - Prieten sau dușman” Activitatea „Riscuri online pentru copii și tineri”	Scop: Scopul activității este conștientizarea elevilor asupra riscurilor pe care le pot întâlni în mediul online Obiective: -să crească gradul de conștientizare asupra pericolelor care apar atunci când accesează diferite site-uri sau rețele de socializare -să faciliteze implicarea copiilor din grupurile vulnerabile în activități educaționale -să prevină abandonul școlar prin implicarea copiilor în activități extracurriculare	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	An școlar 2023-2024 8.02.2024	22 elevi din clasa a IX -a K	Salvați Copiii- Ora de net
Activitatea „STOP BULLYING”	La activitate s-a vizionat prezentarea PowerPoint: „STOP BULLYING”. -Informațiile din această prezentare, au fost puse la dispoziția permanentă a elevilor pe Google Classroom.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	2022-2024 5.04.2024	24 elevi din clasa a XI-a C	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava Uniunea Armenilor din România (UAR) – Sucursala Suceava Asociația „EUROACTI V”, Suceava
Activitatea „Prevenirea și combaterea comportamentelor deviantelor”	Această activitate a fost organizată de d-nul prof. psiholog Bagiu Florin pentru elevii din clasa a XII-a K și părinții acestora.	prof. psiholog Bagiu Florin	9.04.2024	28 elevi (clasa a XII-a K) și părinții acestora	CJRAE Suceava
Activitatea „Avantajele adoptării unui stil de viață etic și moral”	Această activitate a fost organizată de d-nul prof. psiholog Bagiu Florin pentru elevii din clasa a XII-a K și părinții acestora.	-prof. psiholog Bagiu Florin	15.05.2024	28 elevi (clasa a XII-a K) și părinții acestora	CJRAE Suceava
Programul național Ora de net și	Scop: Scopul activității este conștientizarea elevilor asupra importanței protecției personale în mediul on-line.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	An școlar 2023-2024 19.12.2023	25 elevi din clasa a X-a D	Salvați Copiii - Ora de net

Proiectul educațional local „Internetul - Prieten sau dușman” Activitatea „Detectivi în lumea digitală. Cum ne protejăm online.”	Obiective: -să crească gradul de conștientizare asupra fenomenelor de Cyberbullying și să cunoască metode prin care se pot proteja on-line. -să faciliteze implicarea copiilor din grupurile vulnerabile în activități educaționale;				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

e. Voluntariat, sănătate și igienă - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Societatea de Cruce Roșie, Direcția pentru Sănătate Publică etc.

Titlul programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Campania „O facem la Suceava,”	Campanie de strângere de donații pentru copii din medii defavorizate -strângere de haine, jucării, dulciuri, obiecte de igienă	Colegiul Economic,,Dimitrie Cantemir,,	12-23 decembrie 2023	200 de copii din Suceava	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic,,Dimitrie Cantemir” Suceava
Proiectul „Oferă o bucurie copiilor defavorizați”	Implicitarea în activități de voluntariat prin donații: dulciuri, haine	Colegiul Economic,,Dimitrie Cantemir,, Suceava	12-15 decembrie 2023	100 de copii	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic,,Dimitrie Cantemir” Suceava

f. Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații (educația pentru mediul înconjurător, educația pentru schimbare și dezvoltare, educația pentru democrație și drepturile omului, educația pentru timp liber, educația pentru sănătate, educația pentru mass-media, educația economică și antreprenorială, educație juridică etc.) – exemple, scurtă descriere a impactului / rezultatelor obținute.

Nr. crt.	Denumirea programului	Coordonare/organizare (MEN, ISJ, alte instituții/ organizații)	Organizator / Unități școlare implicate	Numărul de beneficiari	Resurse implicate în implementare	Descrierea programului
1.	LET'S DO IT ROMANIA	Biosilva Primăria Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	16.09. 2023	elevii clasei a IX-a I	Aceiunea Ziua de Curățenie Națională Let's Do it România
2.	Ziua internațională a justiției civile	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava în parteneriat cu Curtea de Apel Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava	27 de elevi Din clasa a-XII-a F	Elevi, profesor, magistrați	Oportunitate deosebită de a înțelege mai bine sistemul judiciar și rolul său esențial în societatea noastră, prin interacțiunea

						directă cu un magistrat.
3.	Proiect educational „Călătoarește, învață,muncește în siguranță!”	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”Suceava APPDCEDC antemir, Suceava	50 de elevi 2 profesori	Profesorii și elevii implicați în proiect	<p>Acet proiect se dorește a fi un ghid pentru elevii care doresc să plece în străinătate în căutarea oportunităților de studiu, lucrative sau să călătorescă. Are ca scop informarea corectă a elevilor, părinților și cadrelor didactice în ceea ce privește studiul, munca și călătoria în străinătate fără consecințe nedorite. Elevii învață să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în ei și în instituțiile care îi sprijină în procesul instructiv educativ.</p>
4.	Concurs „Legile se aplică și pe net” Premiul I	Ministerul Justiției Ministerul Educației	Elevi din școli din România	76 de participanți	Elevi, profesori din școli din România	<p>Acet concurs urmărește creșterea gradului de conștientizare privind efectele și riscurile utilizării internetului în rândul tinerilor, atragerea elevilor în dezbaterea unor teme juridice, stimularea creațivității și exprimarea originală a noțiunilor și conceptelor juridice.</p>
5.	Activități de educație juridică -Delinvența juvenilă -Consumul de droguri -Bullying		Grefier şef secție penală Brînzei Ileana Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	28.05.2024	80 elevi din clasele a X-a D a X-a E a X-a B	<p>În cadrul activității s-au dezbatut/discutat și analizat următoarele teme de interes, iar elevii au pregătit un set de întrebări pentru a-și lămuri temele</p>

						și problematica supusă atenției.
6.	Ziua Sportului Școlar - BE ACTIVE 2023	Direcția Județeană pentru Sport și Sănătate	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	26. sept 2023	25 elevi	Activități sportive desfășurate pe terenul de sport al scolii și Sala de atletism Areni.
7.	Proiectul: „Minoritățile și migranții din județul Suceava” Activitatea „Minorități conlocuitoare”	Elevilor le-a fost prezentat site-ul „MINORITĂȚILE CONLOCUITOARE DIN JUDEȚUL SUCEAVA”, realizat de prof. Foit Ecaterina-Daniela, precum și informațiile de pe site-ul https://drj.gov.ro/w/ - Departamentul Relații Interetnice. De asemenea, referitor la minoritatea armeană, s-a prezentat PPT-ul „Genocidul armenilor”.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”,	2022-2024 13.06.2024	10 persoane 8 elevi din clasele, X I (5 elevi) X J (3 elevi) 2 profesori	Uniunea Armenilor din România (UAR) – Sucursala Suceava Asociația „EUROACTIV”, Suceava Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava
8.	Activitatea „Io parlo italiano” organizată în cadrul Clubului de limbi române de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	La activitatea au participat elevi care provin din diaspora italiană	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava -invitați: prof. Ioana Grosaru, președinta Asociației Italianilor din România și d-nul. Andi-Gabriel Grosaru, membru al Camerei Deputaților din Parlamentul României	25.01.2024	elevii colegiului care provin din diaspora italiană 8 profesori ai colegiului	Asociației Italianilor din România Camera Deputaților din Parlamentul României

g. Campanii de prevenire și educație adresate elevilor și părinților.

Campania 19 zile de activism 2021

Titlu programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Lectoratul	Lectoratul cu tema: „Sunt ceea ce gândesc, ceea ce vorbesc,	Colegiul Economic	22.04.2024	236 de părinți de ai	Inspectoratului de Poliție

cu tema: „Sunt ceea ce gândesc, ceea ce vorbesc, ceea ce fac!”	<p><i>ceea ce fac!</i>" a fost organizat online, luni, 22.04.2024, începând cu ora 18:00, pe platforma Google Meet pentru părinții elevilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir" Suceava.</p> <p>Invitați:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comisar șef Ileana Iacob -Comisar șef Bogdan Onuțu -d-nul psiholog Mihai Moisoiu de la Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane -d-na psiholog prof. Anca Herea -d-nul consilier școlar psiholog prof. Florin Bagiu <p>Pe durata a 2 ore și 30 minute au fost discutate următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adolescența -vârstă a provocărilor - psihoterapeut ANCA HEREA -managementul cazurilor de violență; bullying și cyberbullying; siguranța pe internet - comisar șef de poliție de la Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul IPJ - ILEANA IACOB -consumul de droguri; portul fără drept de obiecte periculoase; răspunderea penală a minorilor - comisarul șef de la Biroul de siguranță școlară - BOGDAN ONUȚU -traficul de persoane - psiholog MIHAI MOISOIU de la ANITP -rolul cabinetului de consiliere școlară - psiholog consilier școlar, FLORIN BAGIU 	„Dimitrie Cantemir”,		elevilor școlii 36 cadre didactice	Județean Suceava Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Centrul Regional Suceava
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evenimente din Calendarul activităților educative – exemple: Zilele școlii, Ziua Educației, Ziua Națională a României etc

- European School Sport Day România – 29 septembrie
- Ziua limbilor europene – cocktail cultural
- Zilele școlii – 26 octombrie 2023 – Simpozion național Dimitrie Cantemir – un destin românesc în luminile europene 350 de ani de la nașterea lui Dimitrie Cantemir în anul cultural Dimitrie Cantemir
- Balul Bobocilor
- Târg de Toamnă- Elevii clasei a IX a I -27 oct.2023
- Activități pentru timpul liber: exemple de excursii, excursii tematice etc.

Nr. crt.	Denumirea activității de timp liber	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice (părinți participanți)
1.	Descoperim Maramureșul	46	3
2.	Excursie Sighetul Marmației	43	4

1.6. Contextul european¹

Comisia Europeană a lansat câteva inițiative menite să creeze un spațiu european al educației prin noi politici și strategii în domeniul educațional, pentru perioada 2020-2030.

1. Lansarea la 01 iulie 2020, de către **Comisia Europeană a noii Agende Europene a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență**, cu următoarele obiective:

- ↳ consolidarea competitivității durabile;
- ↳ asigurarea echitației sociale;
- ↳ creșterea rezilienței sociale;
- ↳ promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- ↳ formarea competențelor pentru un loc de muncă;
- ↳ reziliența economiei la nivelul UE.

2. Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană a documentului strategic **Comunicarea privind Spațiul european al educației până în 2025**. Inițiativa vizează consolidarea sistemelor de educație și formare în urma crizei provocate de coronavirus, concomitent cu demersurile de redresare a UE, bazate pe tranzitia către o Europă verde și digitală.

Comisia a prezentat un prim pachet de măsuri care abordează:

- ↳ competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- ↳ competențele digitale;
- ↳ valorile comune și o educație favorabilă incluziunii.

În Comunicarea sa intitulată „Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii”, Comisia a propus un al doilea pachet de inițiative care să evidențieze rolul esențial al educației, tineretului și culturii în clădirea viitorului Europei.

Comunicarea descrie viziunea Comisiei privind crearea unui spațiu european al educației, combinând:

- ↳ consolidarea programului Erasmus+;
- ↳ un cadru ambițios pentru cooperarea europeană în domeniul politicilor privind educația și formarea profesională;
- ↳ sprijinul pentru reformele din statele membre, prin intermediul Semestrului european;
- ↳ o utilizare mai bine direcționată a fondurilor europene.

Acest pachet de inițiative cuprinde și câteva propuneri de recomandări ale Consiliului, cu privire la:

- ↳ educația și îngrijirea copiilor preșcolari;
- ↳ recunoașterea reciprocă automată a diplomelor și a perioadelor de studiu în străinătate;
- ↳ îmbunătățirea predării și învățării limbilor.

3. Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană, a noului **Plan de acțiune pentru educația digitală, denumit „Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021-2027)“**.

Noul **Plan de acțiune pentru educația digitală** reprezintă *apel la o cooperare mai strânsă* între statele membre ale UE, astfel încât sistemele de educație și formare să devină

¹ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2024– 2028, pg. 54-56

adecvate pentru era digitală, dat fiind impactul transformării digitale asupra societăților, asupra pieței muncii și a viitorului acesteia, precum și asupra sistemelor de educație și formare.

Din perspectivă structurală, noul Plan de acțiune pentru Educația digitală include recomandările formulate pe baza consultărilor extinse cu părțile interesate și cuprinde următoarele priorități strategice:

Prioritatea strategică 1: Dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate;

Prioritatea strategică 2: Consolidarea competențelor digitale pentru transformarea digitală.

Prioritățile și obiectivele stabilite de noua *Agendă Europeană a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență* completează panorama acțiunilor subsecvente priorităților strategice din noul Plan de acțiune pentru educație digitală, întrucât vizează direcții de acțiune (comune):

- formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale) și transversale;
- incluziune și egalitate de gen;
- tranziții ecologice și digitale;
- formarea cadrelor didactice;
- consolidarea cooperării internaționale în educație și formare, inclusiv prin deblocarea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic.

4. În anul 2015, în cadrul lucrărilor summitului ONU de la New York, a fost adoptată **Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă**. Prin acest document ONU a oferit o agendă universală cu obiective clare și cuantificabile.

Noul cadru intitulat „**Educația pentru dezvoltare durabilă către atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ESD pentru 2030)**” se bazează pe experiențele *programului de acțiune globală* în cele cinci domenii prioritare de acțiune ale politicii: Educație, Formare, Educatori, Tineret, Comunități. **Agenda 2030** depășește cu mult Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului, menținând teme precum eradicarea sărăciei, educația și sănătatea și abordând noi teme precum societățile pașnice și inclusive. Țările trebuie să promoveze instituții eficiente și inclusive și să creeze politici bazate pe statul de drept, drepturile omului, egalitatea de gen și creșterea implicării femeilor.

1.7. Contextul național²

Conform datelor Eurostat și „Monitorului educației și formării”, România nu a atins importante ținte asumate pentru 2020 în domeniul educației, pentru indicatori, de exemplu: rata părăsirii timpurii a școlii și rata participării adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții, și nu a obținut rezultate mai bune la testările internaționale standardizate. Astfel, România este obligată să se angajeze într-o reformă profundă a educației, bazată pe o vizion coherentă și centrată atât pe rezolvarea problemelor existente, cât și pe anticiparea nevoilor unei societăți aflate în plin proces de transformare.

În consecință, luând în considerare atât necesitatea continuării și intensificării eforturilor de țară pentru dezvoltarea sistemului de educație din România, cât și Recomandările europene, se impune operaționalizarea și implementarea Proiectului „România Educată” prin implementarea setului aferent de obiective și ținte strategice, având ca efect îmbunătățirea rezultatelor învățării la toate nivelurile.

Tintele, pe termen lung, vizează:

² Idem, pg. 56-60

1. Îmbunătățirea performanței sistemului de educație:

- ✓ Creșterea finanțării educației pentru atingerea unui procent minim din cheltuiala publică, corelat cu media alocărilor pentru educație în statele membre ale UE;
- ✓ Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
- ✓ Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;
- ✓ Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy) și cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;
- ✓ Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârstă cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare.

2. Creșterea participării și calității educației timpurii:

- ✓ Până în 2030, 30% dintre copiii cu vârstă până la 3 ani participă la educație antepreșcolară;
- ✓ Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;
- ✓ Până în 2025, va fi realizat un curriculum național pentru toate nivelurile de educație timpurie.

3. Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior și secundar superior:

- ✓ Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vîrstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe conform metodologiei testelor PISA (în prezent, înregistram un procent de 41% citire, 47% matematică și 44% științe);
- ✓ Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasa a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic (în prezent, procentul este de 39%);
- ✓ Până în 2025, se va trece la aplicarea unui model de proiectare a curriculumului bazat pe competențe la toate nivelurile de învățământ preuniversitar;
- ✓ Până în 2030, peste 15.000 de cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.

4. Sporirea calității și atractivității învățământului superior:

- ✓ Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârstă cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare;
- ✓ Până în 2030, minimum 30% din totalul cursurilor din învățământul superior vor fi opționale;
- ✓ Până în 2030, minimum 20% dintre absolvenții de învățământ superior - licență și master - vor participa la programe de mobilitate externă;
- ✓ În 2030, în România, vor studia cel puțin 10% studenți internaționali (din totalul studenților înmatriculați).

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vîrstă 20 - 34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014 ;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45% în 2014;
- c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltare a spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;
- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

Contextul în care s-a urmărit dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus a fost definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare. La data de 3 septembrie 2023 a intrat în vigoare Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Structura actuală a învățământului profesional și tehnic este ilustrată în Figura nr. 1.

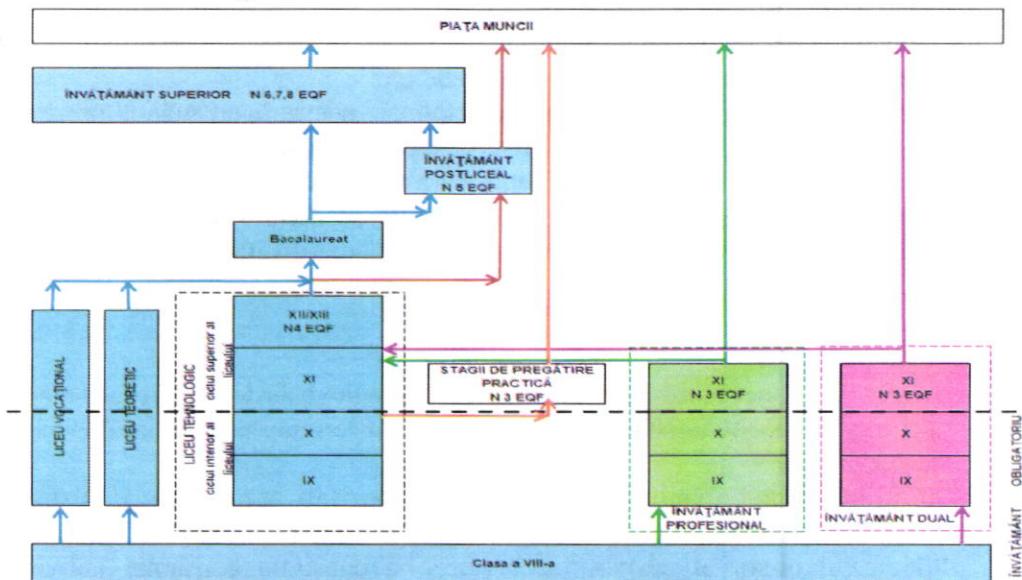


Figura nr. 1 – Structura învățământului profesional și tehnic

Sursa: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAT), județul Suceava, perioada 2024 – 2028, pag. 59

Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;

c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare a calificării profesionale, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic și elev.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

- invățământ profesional, cu durată de 3 ani
- invățământ dual, cu durată de 3 ani
- stagii de pregătire practică cu durată de 720 de ore.

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

1.8. Contextul regional³

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

Produsul intern brut nominal a avut o dinamică pozitivă în perioada de analiză, și în special în intervalul 2016-2017, înregistrând o creștere susținută atât la nivel național cât și regional. Principalul motor al creșterii economice l-a constituit consumul individual al populației.

În perioada 2012-2017, Produsul Intern Brut Regional pe cap de locuitor a crescut în termeni nominali de la 18.682 lei la 27.498 lei, urmând trendul existent la nivel național.

În acest context în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca **Viziune pentru anul 2030**: „Regiunea Nord-Est va fi un spațiu competitiv, durabil și inclusiv unde îți vei dori să locuiești, să lucrezi și să investești”.

Obiectiv general: Derularea în regiune a unei dezvoltări echilibrate printr-un proces de creștere economică durabil, favorabil incluziunii sociale, care să conducă la creșterea standardului de viață și reducerea decalajelor de dezvoltare intra și inter regionale.

³ Idem, pg. 60

Indicatori de monitorizare obiectiv general: produsul intern brut la nivel regional și județean; indicele de disparitate al produsului intern brut pe cap de locuitor la nivel regional și județean; indicele de dezvoltare umană la nivel local.

În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza nevoilor - mediul extern

2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este situat în Regiunea Nord - Est a României, parte a provinciei istorice Moldova, în inima Bucovinei, zonă în care istoria, cultura și tradiția sunt prezente și completează mediul natural, deosebit de atrăgător. Regiunea este astăzi graniță estică a Uniunii Europene și a NATO.

„Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiileșcolare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale. Aceste priorități se referă la:

- 1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor;*
- 2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă;*
- 3. Asigurarea egalității de sanse în formarea inițială;*
- 4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare;*
- 5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.”⁴*

2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean

La 1 ianuarie 2024, populația cu domiciliul în județul Suceava era de 763689 locuitori, reprezentând 3,49% din populația României și 19,16 % din populația regiunii Nord Est.

Densitatea populației cu domiciliul în județul Suceava este de 89,22 loc/kmp, față de 108,43 loc/kmp la nivelul regiunii NE și 91,96 loc/kmp la nivelul României.

La începutul anului 2024, județul Suceava are un grad de urbanizare a populației după domiciliu de 43,17%, valoare situată sub media națională (56,13%) și regională (45,72%).

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o stare de echilibru, sexul feminin având 50,04%, valoare mai mică comparativ cu media națională (51,20%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,08%).

În județul Suceava, grupele de vîrstă tinere 0-14 ani, înregistrează un procent de 17,56% din total populație (134033 persoane), situându-se în top la nivel național, peste media națională (14,48%).

Grupa de vîrstă pentru ÎPT, 15-19 ani, reprezintă 5,96% din totalul populație (45506 persoane), fiind în ușoară scădere față de anul 2022.

Deși este majoritară pe ansamblu, populația feminină este în minoritate în grupele tinere și mature de vîrstă (până în grupa 50-54 ani), după vîrsta de 55 ani populația feminină fiind majoritară.

La data de 1 ianuarie 2024, copiii cu vîrste între 10-14 ani dețineau o pondere de 4,15% din totalul populației cu domiciliul în județ, populația Tânără cu vîrsta între 15 - 19 ani

⁴ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2024– 2028, pg. 9

reprezenta un procentaj de 4,19%, iar persoanele tinere cu vîrstă între 20-24 ani prezintă o pondere de 4,29%.

La recensământul din 2021, populația română este predominant majoritară (85,57%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populația de etnie rromă 2,11%, ucraineană 1,23%, poloneză 0,26%, ruși-lipoveni 0,2%, germană 0,07%, și.a. Față de recensământul din anul 2011 s-a înregistrat o creștere a ponderii populației de etnie rromă. (de la 1,92% la 2,11%) și a populației de etnie ucraineană (de la 0,93 % la 1,23%).

În anul 2023, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul din județ (95838) a fost mai mare față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ (59660), soldul schimbărilor de reședință a avut valori negative, observându-se o accentuare a acestui fenomen (-36178 persoane în 2023, față de -1299 persoane în 2022, fata de -1150 persoane în 2021, față de -822 persoane în anul 2020 și față de -792 persoane în anul 2019).

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat **fenomenul** îngrijorător al **emigrației**, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.

Proiecții demografice

Prognoza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2060 indică o **reducere a populației României față de 2011** cu 7164,9 mii locuitori.

La orizontul anului 2025 prognoza indică o **reducere a populației județului Suceava față de 2005** cu 10,7 mii locuitori (-1,5%). Față de anul 2007, populația județului Suceava a înregistrat o creștere cu 8507 persoane (+1,01%).

Pe grupe mari de vîrstă, față de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, care a scăzut cu 9,0% (-11,7 mii pers.) în 2015 și va scădea cu 18,0% (-24,6 mii pers.) până în 2025. În schimb, va crește numărul persoanelor în vîrstă de peste 65 ani, ritmul fiind mai scăzut decât cel înregistrat la nivel național și regional.

În județul Suceava scăderea numărului populației până în anul 2025 cu 1,5% va fi mai mică față de scăderea înregistrată la nivel regional (-5,9%) și național (-8,0%).



Figura nr. 2 – Evoluția populației județului Suceava, 2005 - 2025

Sursa: datele din prognoza INS: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2024 – 2028, pag. 12

Până în anul 2025 se estimează reduceri la nivel județean ale populației de vîrstă școlară și preșcolară (3 - 24 ani), în toate grupele de vîrstă analizate, cea mai mare scădere înregistrându-se grupelor 15-18 și 19-24 ani, acestea fiind și cele care încadrează grupul țintă principal pentru

planificarea în învățământul profesional și tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 19-24 ani pentru învățământul postliceal și superior).

În grupa 15 - 18 ani, față de 2005 se estimează o reducere la nivelul județului de de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025 (v. tabelul de mai jos).

Tabelul: Prognoza populației din grupa de vîrstă 15 – 18 ani

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord Est	260	179	160	-81	-31,2	-100	-38,5
SUCEAVA	49	36	32	-13	-26,5	-17	-34,7

Sursa: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2024 – 2028, pag. 13

Pe de altă parte, în intervalul de analiză 2015-2025, se estimează la nivel regional o consolidare relativă a vîrstei de mijloc (35-55 ani), active pe piața muncii, ceea ce în mod logic conduce la o **nevoie crescândă de formare continuă pentru adulți - în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară**.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁵:

- Pericolul unui deficit de forță de muncă Tânără calificată.
- Creștere a nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională.
- Răcordare realistă la piața europeană a muncii – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientare și consiliere.
- Optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.
- Colaborarea școlilor în rețea:
 - o ofertă cuprinzătoare și diversificată;
 - eliminarea paralelismelor nejustificate;
 - colaborare pentru acoperire teritorială optimă;
 - diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți).
- Nevoi sporite de personal calificat pentru asistență socială și medicală, nevoi educaționale specifice.
- Oferta de pregătire - calificările dorite de populația feminină, programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație.
- Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural.
- Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
- Nevoi crescânde de formare continuă.
- Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.

2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date partiale)⁶

Conform Raportului anual 2023 al BNR, activitatea economică globală cunoscut o încetinire, sub impactul războiului dintre Rusia și Ucraina, conflict care a condus la o creștere accelerată de prețuri în anul 2022, generând presiuni inflaționiste tot mai accentuate.

5 Idem, pg. 14

6 Idem, pg. 15

Astfel, în contextul internațional, în 2023 economia mondială și-a încetinit ritmul de creștere cu 0,3 puncte procentuale, până la 3,2%, pe fondul tensiunilor politice la nivel internațional și al fragmentării geoconomice, precum și al întăririi politiciei monetare în vederea combaterii presiunilor inflaționiste.

În acest context internațional complicat, economia românească a înregistrat în 2023 o temperare a ritmului de creștere, care a rămas însă relativ solid (2,1%) din perspectivă europeană și regională. Deficitele gemene s-au plasat în continuare la niveluri ridicate, în timp ce rata anuală a inflației a evoluat pe o traекторie descendentă alertă.

Spre deosebire de anii anteriori, când cea mai consistentă contribuție la creșterea economică a revenit consumului privat, în 2023 aceasta a fost devansată net de cea a formării brute de capital fix, cu un aport de 3,6% favorizat de derularea simultană a mai multor mecanisme europene – intensificarea rambursărilor aferente exercițiului bugetar 2014-2020 (aflat în ultimul an al perioadei de eligibilitate a cheltuielilor), începerea prefinanțărilor aferente cadrului financiar 2021-2027, precum și de continuarea încasărilor de fonduri alocate prin PNRR.

Conform estimărilor Comisiei Naționale de Strategie și Prognoză din toamna anului 2023, privind creșterea economică, valoarea Produsului Intern Brut al României, a fost de 320,13 mld. euro prețuri curente, înregistrând o creștere de aproximativ 2,1% față de aceeași perioadă a anului 2022.

La creșterea PIB în anul 2022 față de anul 2021, au contribuit majoritatea ramurilor economiei, contribuții pozitive mai importante având: construcțiile (+0,8%), agricultura, silvicultura și pescuitul (+0,4%), informațiile și comunicațiile (+0,4%), activitățile profesionale, științifice și tehnice; activitățile de servicii administrative și activitățile de servicii suport (+0,3%), comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante (+0,2%), tranzacțiile imobiliare (+0,1%), administrația publică și apărarea; asigurările sociale din sistemul public; învățământul; sănătatea și asistența socială (+0,1%); activitățile de spectacole, culturale și recreative; reparațiile de produse de uz casnic și alte servicii (+0,1%).

La nivelul județului Suceava, **sectoarele de activitate cele mai semnificative**, din punct de vedere al rezultatelor economico-financiare, au fost:

- Comerțul cu ridicata și amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor;
- Construcțiile;
- Transporturile și depozitările;
- Industria prelucrătoare.

Ramurile industriale reprezentative din județ sunt:

- industria lemnului, dezvoltată în corelație directă cu suprafața fondului forestier;
- industria alimentară, care se dezvoltă în corelație directă cu agricultura județului, fiind bazată în principal pe prelucrarea produselor animaliere (lapte, carne);
- industria ușoară, reprezentată prin societăți de confecții și tricotaje, a pielăriei și încăltămintei;
- industria construcțiilor de mașini, reprezentată prin societățile care fabrică scule și rulmenți.

În anul 2023, Județul Suceava este caracterizat prin următoarele aspecte economice:

- 2.985 de firme nou înmatriculate, în scădere de -11,4% față de 2022;
- 120.090 salariați la nivelul județului, în creștere cu +1.64% față de 2022;
- 6.092 lei, salariul mediu brut, la 31 decembrie 2023;
- 3.760 lei, salariul mediu net, la 31 decembrie 2021;
- Rata somajului de 5,6%, cu 0,1% mai mare față de anul precedent.

La nivelul anului 2023, în ceea ce privește înmatriculările de agenți economici, situația se prezintă astfel:

- numărul total al agenților economici înmatriculați a crescut, în anul 2023, cu 10,98% față de anul 2022;
- o scădere semnificativă se observă la numărul de societăți cu răspundere limitată înregistrate în registrul comerțului, respectiv -16,57% față de anul 2022;
- în cazul PFA, II, IF se constată o creștere a înmatriculărilor cu peste 5%;
- numărul de radieri a crescut cu 1,33% în anul 2023.

Statisticile raportate orașele și municipiile din județul Suceava, arată că societățile cu sediul social în zona urbană și care au depus situațiile financiare anuale pentru anul 2021 au o pondere de 56,87% din numărul total de la nivelul județului, cifra de afaceri (61,23%) menținându-se aproximativ în jurul același procent asemeni anului trecut.

Principalii indicatori economici ai societăților comerciale în anul 2023, comparativ cu anul 2022, se prezintă astfel:

- numărul societăților care au depus situațiile financiare a crescut cu 3,72% față de anul 2022;
- cifra de afaceri netă a societăților care au depus situațiile financiare aferente anului 2023 a crescut cu 0,38%, de la 32.646,05 milioane lei (2022) la 32.769,02 milioane lei;
- în anul 2023 se înregistrează o scădere de 4,63% a valorii profitului din exploatare obținut de către societățile analizate, iar rata profitului a înregistrat o scădere cu 4,99% față de anul 2022;
- numărul mediu de salariați al celor 19.416 societăți este de 75.566, cu 1,6% mai mulți față de anul 2022, în timp ce productivitatea anuală a muncii a scăzut cu -1,14%.

Procesul de integrare europeană și cerințele de competitivitate

Ca urmare a integrării României în UE, firmele din județ se confruntă cu o presiune concurențială sporită pentru a rezista pe piața internă și pentru a valorifica oportunitățile participării pe piața UE.

Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în județ. Dincolo de avantajul conjunctural (care se va reduce în timp) al prețului relativ scăzut al forței de muncă, competitivitatea firmelor va fi condiționată într-o măsură din ce în ce mai mare de creșterea valorii adăugate prin eforturi susținute de inovare și segmentare pentru cucerirea și păstrarea pieței, cu accent pe tehnologie, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare adecvate.

Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de **servicii pentru afaceri** („business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), service pentru produsele vândute etc.

Cercetarea – dezvoltarea

Personalul din activitatea de cercetare-dezvoltare este constituit din persoanele care participă la realizarea temelor de cercetare sau furnizează servicii directe legate de această activitate.

ACTIVITATEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Salariați din activitatea de cercetare-dezvoltare la sfârșitul anului, din care:	Nr	540	598	595	576	634	696	737
Salariați din activitatea de cercetare-dezvoltare la 10 000 persoane ocupate civile	Nr	24.3	27.5	27.4	26.2	28.7	31.9	40.7
Cheltuielile totale din activitatea de cercetare-dezvoltare	Mii lei prețuri curente	59595	17708	8568	9220	13782	9847	16891

SALARIAȚI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE PE OCUPAȚII

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Salariați – total la sfârșitul anului	persoane	540	598	595	576	634	696	737
Cercetători	persoane	345	354	366	357	385	399	419
Tehnicieni și assimilați	persoane	17	45	38	32	46	40	44
Alte categorii de salariați	persoane	178	199	191	187	203	257	274

CHELTUIELILE TOTALE DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE, PE CATEGORII DE CHELTUIELI

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cheltuieli totale	mii lei prețuri curente	59595	17708	8568	9220	13782	9847	16891
Cheltuieli curente	mii lei prețuri curente	28944	16753	8568	8241	8720	7771	14658
Cheltuieli de capital	mii lei prețuri curente	30651	955	—	979	5062	2076	2233

Sursa: Anuarul statistic al județului Suceava 2022 - Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2024 – 2028, pg. 31

Industria

Indicele producției industriale, serie brută, realizat la nivelul județului Suceava, în luna decembrie 2023, pentru unitățile cercetate statistic (eșantion reprezentativ la nivel de țară), față de aceeași lună din anul 2022, a fost 86,3%, în scădere cu 13,7 puncte procentuale.

În perioada 1.01-31.12.2023 indicele producției industriale, serie brută, comparativ cu perioada similară a anului 2022, a fost 90,2%.

Indicele valoric al cifrei de afaceri în industrie, pe total (piata internă și piata externă), realizat de întreprinderile din județ, cu activitate principală de industrie, pentru unitățile observate statistic în luna decembrie 2023, comparativ cu luna decembrie 2022, a fost 84,2%, valoare mai mică cu 15,8 puncte procentuale.

În perioada 1.01-31.12.2023 indicele cifrei de afaceri a întreprinderilor cu activitate principală de industrie, față de aceeași perioadă a anului 2022, a fost 93,3%.

În apropierea municipiului Suceava, la o distanță de 12 km, se află Aeroportul Internațional „Ștefan cel Mare” Suceava, care asigură legăturile aeriene cu restul României, precum și cu alte țări.

Dinamica investițiilor în infrastructura tehnică (alimentare cu energie electrică, apă, gaz, etc.), edilitară și pentru afaceri, în creștere în ultimii ani, se va accentua în perioada următoare din perspectiva nevoilor de dezvoltare economică și socială și a continuării integrării europene.

În telecomunicații se remarcă un proces de modernizare care se va accentua în viitor, datorită creșterii gradului de acoperire și expansiunii noilor tehnologii atât în telefonia fixă cât și în telefonia mobila. Schimbările tehnologice în domeniu, vor antrena modificări în profilul unor calificări (ex. competențele IT pentru sistemele de transfer integrat de date, voce și imagine).

Adaptarea la standardele UE pentru protecția mediului conduce la o nevoie în creștere de personal specializat dar și de dezvoltare a unor competențe de mediu ca parte din pregătirea tehnică generală, indiferent de specialitate.

Agricultura

O caracteristică deosebită a regiunii și a județului este relieful foarte variat și specificul montan, cu potențial ridicat pentru creșterea animalelor, alternând cu suprafețe favorabile culturilor agricole.

Păsunile și fânețele ocupă o parte importantă din suprafața agricolă, creșterea bovinelor fiind o activitate tradițională a locuitorilor județului.

Numărul total de înscriși în agricultura ecologică la sfârșitul anului 2020 se prezintă astfel:

- 392 producători agricoli;
- 1 operatori floră spontană;
- 11 procesatori;
- 12 comercianți;
- 4 importatori;
- 2 exportatori.

Silvicultura

La sfârșitul anului 2020, suprafața totală administrată de Direcția Silvică Suceava este de 341.399 ha fond forestier, din care 272.617 ha proprietate publică a statului și 68.782 ha proprietate a persoanelor juridice și fizice, aflată în administrare și/sau pază.

În anul 2020, în fond forestier de stat, programul Direcției Silvice Suceava, transmis de Regia Națională a Pădurilor - Romsilva, pentru lucrările de regenerarea pădurilor în suprafață de 1850 ha, din care regenerări naturale 860 ha și împăduriri integrale 990 ha, a fost realizat în procent de 116%, cu o depășire de 194 ha la regenerări naturale și 110 ha la împăduriri integrale.

Turismul

În cercetarea statistică privind frecvențarea structurilor de primire turistică cu funcții de cazare turistică sunt cuprinse structurile cu minim 10 locuri-pat, care au funcționat în județul Suceava, autorizate de Autoritatea Națională pentru Turism.

În luna februarie 2024 față de luna februarie 2023 se observă scăderea numărului de sosiri și a numărului de înnoptări.

În județul Suceava, din numărul total al structurilor de primire turistică deschise în luna februarie 2024, pensiunile agroturistice au deținut cea mai mare pondere, respectiv 30,7%, urmate de apartamente și camere de închiriat (25,9%), pensiunile turistice (19,5%), hoteluri (10,9%) și 13,0% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, cabane turistice, și.a.).

Capacitatea de cazare turistică în funcțiune a structurilor de primire ce au funcționat în județul Suceava în luna februarie 2024 a fost de 276.635 locuri – zile, valoare mai mare cu 1,2% față de luna februarie 2023; comparativ cu luna ianuarie 2024 capacitatea de cazare turistică în funcțiune a scăzut cu 6,4%.

Pe principalele tipuri de structuri, cea mai mare pondere a capacitații de cazare în

funcțiune în luna februarie 2024 au deținut-o hotelurile (35,4% din total), urmate de pensiuni agroturistice cu 21,3%, pensiuni turistice 16,2%, apartamente și camere de închiriat 12,5% și 14,6% celealte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, cabane turistice, și.a.).

Analiza capacitații de cazare turistică în funcțiune pe zone turistice evidențiază faptul că 54,7% din totalul capacitații de cazare turistică în funcțiune din luna februarie 2024 se regăsește în structurile din zona montană, urmate de structurile din zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 16,4%, structurile din municipiul Suceava cu 15,1% și structurile din zona „alte localități și trasee turistice” (Fălticeni, Rădăuți, Drăgușeni, și.a.) cu 13,8%.

În structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică care au funcționat în județul Suceava în luna februarie 2024 au fost înregistrate 34.464 sosiri, numărul lor fiind mai mic cu 6,8% față de luna februarie 2023; comparativ cu luna ianuarie 2024 numărul sosirilor a scăzut cu 6,2%.

Din numărul total al sosirilor, 42,0% au preferat să fie cazați în hoteluri, 19,1% în pensiuni turistice urbane, 18,4% în pensiuni agroturistice, 8,7% în apartamente și camere de închiriat și 11,8% în celealte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, vile turistice, hosteluri, și.a.).

Pe zone turistice, cel mai mare număr de sosiri au înregistrat structurile din zona montană cu 50,8%, fiind următoarele structurile situate în municipiul Suceava 23,5%, zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 13,2% și zona „alte localități și trasee turistice” cu 12,5%.

Pe categorii de clasificare, 44,2% din numărul total al turiștilor săși au preferat să se cazeze în structurile de primire de 4 stele, 42,9% în structurile de primire de 3 stele, 9,8% în structurile de primire de 2 stele, 2,9% în structurile de primire de 5 stele și 0,2% în structurile de primire de o stea.

Din numărul total al turiștilor, 93,1% au fost turiști români și 6,9% turiști străini. Numărul de sosiri ale turiștilor români cazați în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică, în luna februarie 2024 a fost de 32.077 persoane, valoare mai mică cu 5,6% comparativ cu luna februarie 2023. Comparativ cu luna ianuarie 2024 numărul turiștilor români a scăzut cu 5,4%.

Din totalul sosirilor turiștilor străini cazați în structurile de primire turistică în luna februarie 2024, 95,9% provin din Europa. Din aceștia, 21,1% aparțin țărilor din Uniunea Europeană.

Pe țări de proveniență, cele mai multe sosiri ale turiștilor străini cazați în luna februarie 2024 au fost din: Ucraina (58,9%), Republica Moldova (10,0%), Franța (4,8 %), Italia (4,3%), Germania (2,6%), Regatul Unit (2,5%), Bulgaria (1,5%), și.a.

În perioada 1.01-29.02.2024, în structurile de primire turistică din județul Suceava, au fost înregistrate 71.222 sosiri, cu 2,2% mai puține față de aceeași perioadă a anului precedent.

Numărul de sosiri ale turiștilor români în perioada 1.01-29.02.2024 au fost de 65.988 persoane, înregistrând o scădere cu 0,8% comparativ cu perioada similară din anul 2023.

Numărul de turiști străini înregistrați în perioada 1.01-29.02.2024 au fost de 5.234 persoane, reprezentând 7,4% din total sosiri. Față de aceeași perioadă din anul 2023 au înregistrat o scădere cu 16,3%.

În luna februarie 2024, în județul Suceava, în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică au fost înregistrate 64.682 înnoptări, numărul lor a scăzut cu 10,6% față de luna februarie 2023.

Comparativ cu luna ianuarie 2024 numărul înnoptărilor a scăzut cu 9,3%.

Analiza numărului de înnoptări pe zone turistice, în luna februarie 2024, arată că cei mai mulți turiști au înnoptat în structurile de primire turistică din zona montană (53,4% din înnoptări), următoarele structurile din zona municipiului Suceava cu 17,6%, zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 17,3% și zona „alte localități și trasee turistice” cu 11,7% din numărul

total de înnoptări și structurile de primire turistică din total înnoptări.

Din totalul înnoptărilor, 60.720 au fost înnoptări ale turiștilor români (93,9% din totalul înnoptărilor) și 3.962 înnoptări ale turiștilor străini (6,1% din totalul înnoptărilor).

Comparativ cu luna ianuarie 2024, numărul înnoptărilor a scăzut cu 9,3% pe total, înregistrând o scădere cu 7,9% la turiștii români și cu 26,2% la turiștii străini.

În perioada 1.01-29.02.2024 în structurile de primire turistică din județul Suceava, au fost înregistrate 135.987 înnoptări, cu 6,0% mai puține față de aceeași perioadă a anului precedent.

Numărul de înnoptări ale turiștilor români în perioada 1.01-29.02.2024 a fost de 126.659 înnoptări, valoare mai mică cu 5,6% comparativ perioadă similară din anul 2023.

Numărul de înnoptări ale turiștilor străini înregistrați în perioada 1.01-29.02.2024 a fost de 9.328 înnoptări, în scădere cu 10,9% față de aceeași perioadă din anul 2023.

Înnoptările turiștilor români în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare în perioada 1.1-29.02.2024 au reprezentat 93,1% din numărul total de înnoptări, în timp ce înnoptările turiștilor străini au reprezentat 6,9% din numărul total de înnoptări.

În luna februarie 2024, în județul Suceava, indicele de utilizare netă a capacitații de cazare turistică în funcțiune a fost 23,4% pe total structuri de primire turistică, valoare mai mică cu 3,1 puncte procentuale față de luna februarie 2023 (26,5%).

Comparativ cu luna ianuarie 2024 indicele de utilizare netă a capacitații de cazare turistică în funcțiune a scăzut cu 0,7 puncte procentuale (24,1%).

Pe principalele tipuri de structuri de primire turistică, în luna februarie 2024, indicele de utilizare netă a locurilor de cazare a fost de 26,3% în hoteluri, 28,3% în vile turistice, 25,5% în pensiunile turistice, 23,4% în pensiunile agroturistice și 18,2% în apartamente și camere de închiriat.

Pe categorii de clasificare, cel mai mare indice de utilizare au înregistrat structurile de primire turistică de 4 stele (27,6%) și cel mai mic indice de utilizare au înregistrat structurile de primire turistică de o stea (14,2%); structurile de primire turistică de 5 stele au înregistrat un indice de utilizare de 24,6%, structurile de primire turistică de 3 stele 21,1% și structurile de primire turistică de 2 stele 21,3%.

Pe zone turistice, cel mai ridicat nivel al indicelui de utilizare netă a locurilor de cazare, 27,1%, s-a înregistrat în orașul reședință de județ municipiul Suceava, urmat de zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 24,6%, zona montană cu 22,9% și zona „alte localități și trasee turistice” cu 19,9%.

În luna februarie 2024 indicele de utilizare înregistrat de structurile de primire turistică din județul Suceava a fost cu 1,8 puncte procentuale mai mic față de indicele de utilizare înregistrat la nivel național (25,2%).

Concluzii din analiza mediului economic

Ritmul de creștere economică, reflectat în dinamica PIB și a productivității muncii, pe de o parte și procesul de integrare europeană pe de altă parte, aduc noi provocări pentru învățământul profesional și tehnic.

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei - proporțional cu nevoile pieței muncii - ponderea mare a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Dezvoltarea IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.);
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Pentru schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- ✓ formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- ✓ colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.;
- ✓ formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁷:

- ✓ Noi oportunități și provocări pentru sistemul de educație și formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale
- ✓ Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare.
- ✓ Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT.
- ✓ Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
- ✓ Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare, diversitatea activităților industriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- ✓ Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- ✓ Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.
- ✓ Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).
- ✓ Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse.
- ✓ Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide.
- ✓ Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.).
- ✓ Dezvoltarea parteneriatul școală-agenti economici.
- ✓ Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.
- ✓ Programe de informare, consiliere și instruire adaptate grupurilor țintă din ruralul montan.

2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii⁸

În ceea ce privește populația activă, populația ocupată se constată o tendință de scădere la nivel regional a populației active și mai ales a populației ocupate, cu *disparițăți majore pe sexe și medii rezidențiale*:

- ✓ Reducerea populației active și a populației ocupate: mult mai mare în cazul femeilor decât în cazul bărbaților;
- ✓ Populația activă și populația ocupată au crescut în mediul urban, dar au scăzut semnificativ în rural.

Pentru rata de activitate și rata de ocupare se observă tendința de scădere a ratei de activitate și mai ales a ratei de ocupare la nivel regional, cu *disparițăți majore pe sexe și medii rezidențiale*. Se desprinde un fenomen îngrijorător al subocupării care afectează în mod

⁷ Idem, pg. 40 - 41

⁸ Idem, pg. 51 - 52

deosebit populația feminină din mediu rural, combinat cu o calitate redusă a ocupării în mediul rural (în condițiile unei ocupări paupere, de subzistență, în agricultură).

Şomajul (BIM)

Deși este în scădere, față de anii anteriori, rata șomajului se menține *mai ridicată decât la nivel național* având următoarele aspecte:

- rata șomajului *mai ridicată în mediul rural*, sensibil mai mare *față de rata șomajului rural la nivel național*;
- șomajul puțin *mai mare în cazul bărbaților*;
- *șomajul ridicat al tinerilor* (15-24 ani).

Referitor la ocupare și șomaj pe niveluri de educație, *riscul de șomaj crește și şansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut*. Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație este dublă decât la nivel național.

În Regiunea Nord - Est şansele de ocupare sunt mult mai reduse decât la nivel național pentru persoanele cu nivel scăzut de pregătire (cu cel mult învățământ gimnazial). La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație este de două ori mai mică decât a bărbaților.

Tendința de creștere a ponderii în ocupare a populației cu studii superioare și a celor cu nivel de pregătire liceal și de scădere semnificativă a ponderii cu nivel de scăzut de pregătire (cel mult gimnazial).

Nivelul general de instruire al populației ocupate din regiune este mai scăzut decât media pe țară.

Din analiza structurii populației ocupate civile se constată în ultimii ani tendința de scădere a numărului și ponderii populației ocupate (civile) în industrie și agricultură, în paralel cu creșterea în servicii și în administrație.

Serviciile: Creștere constantă în ultimii ani atât în cifre absolute cât și ca pondere a ocupării în toate activitățile din cadrul sectorului.

Industria: În scădere, ponderea populației ocupate în industrie este mai mică decât media națională.

Agricultura: Scădere constantă în ultimii ani.

Construcțiile: Pondere puțin mai mică decât media națională - tendință de creștere.

Concluziile din analiza comparativă pe ocupării a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM scot în evidență următoarele aspecte:

- **Invățământul profesional și liceal tehnologic:** Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă: *mecanică, industrie textilă și pielărie, comerț, construcții, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară*.
- **Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorție pe piața muncii: comerț, construcții, turism și alimentație – locuri de muncă în creștere, șomaj în scădere, balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau cu tendință de echilibrare.**
- **Fabricarea produselor din lemn** cunoaște evoluții contradictorii la nivel județean, prin creșterea locurilor de muncă în paralel cu creșterea șomajului.
- **Dinamica pozitivă a ocupăriilor relevante** pentru **profilul servicii** cu tendință de creștere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de șomeri, balanță favorabilă locuri de muncă-șomeri sau cu tendință de echilibrare.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁹:

- Anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii.
- Acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor.
- Abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.
- Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- Parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- Implicare activă a școlilor ca furnizori de formare pentru adulți pentru:
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
 - adevararea calificării cu locul de muncă
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
 - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță etc.
- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS).
- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între oferta ÎPT și nevoile de calificare.
- Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- Stabilirea ponderilor domeniilor și profilelor de formare profesională inițială în oferta de școlarizare în perspectiva 2024-2025.
- Planurile de școlarizare (realizat în termeni de calificări profesionale, grupate în domenii și profile) trebuie să reflecte nevoile de forță de muncă în creștere în anumite sectoare / activități ale economiei naționale (descrise în termeni de CAEN sau COR).
- Identificarea unor priorități strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală:
 - diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor.
 - implicarea în programe de formare continuă pe două componente:
 - formarea competențelor necesare unei agriculturi competitive;
 - reconversia excedentului de forță de muncă din agricultură spre alte activități.
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate.
- Măsuri sistematice pentru creșterea generală a calității învățământului rural.
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social.

⁹ Idem, pg. 52

2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern

2.2.1. Colectarea și analiza datelor

Tabelul nr. 1 - Elevi înscrisi în anul școlar 2023-2024

Tabelul nr. 2 - Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2023-2024

Tabelul nr. 4 - Medii generale obținute în anul școlar 2023-2024

Tabelul nr. 5 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a absolvenților promoției 2024

Tabelul nr. 6 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2024

Tabelul nr. 7 - Rezultatele la atestatul lingvistic, susținut de absolvenții specializărilor cu studierea în regim intensiv a limbii moderne, sesiunea 2024

Tabelul nr. 8 - Rezultatele la examenul de certificare profesională a absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, sesiunile iunie și august 2024

Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare aprobat pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, anul școlar 2024-2025

Tabelul nr. 10 - Elevi înscrisi în anul școlar 2024-2025, pe forme de învățământ

Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2024–2025, pe specializări

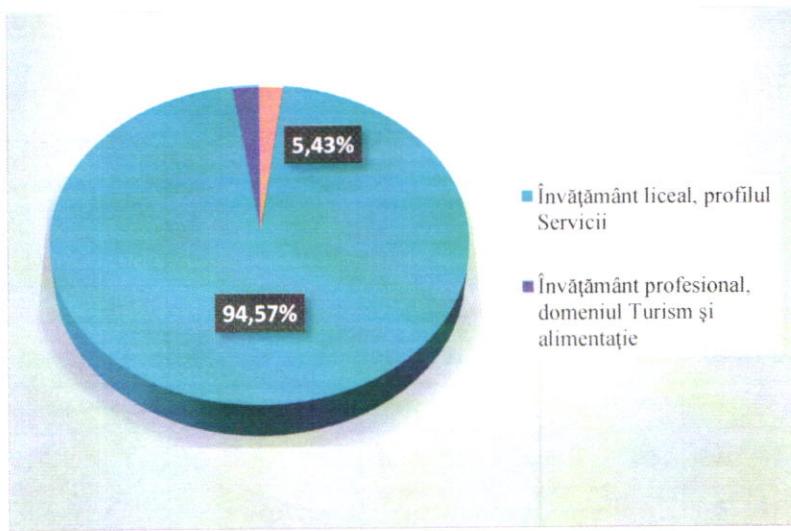
Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2024-2025

Tabelul nr. 13 - Situații statistice privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2024-2025

Tabelul nr. 14 - Situații statistice privind gradele didactice ale personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2024-2025

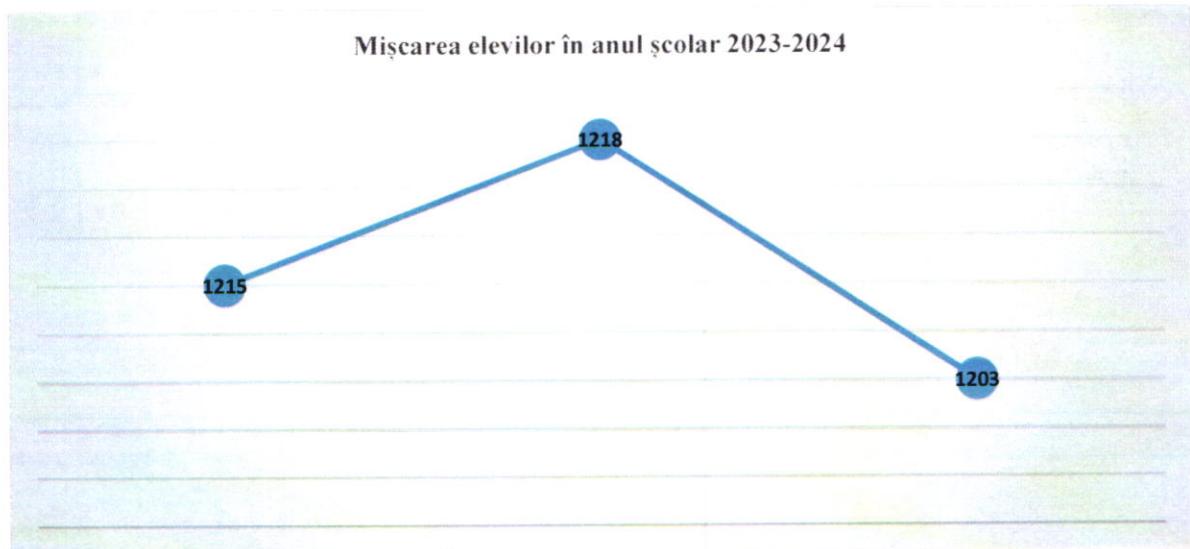
Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2023-2024

Specializarea / calificarea profesională	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
tehnician în activități economice	10	285	162	2	51	25	3	89	60	1	30	13	4	115	64
tehnician în activități economice, intensiv engleză	4	113	41	1	26	5	1	30	8	1	29	16	1	28	12
tehnician în activități economice, intensiv franceză	3	85	52	1	26	13	1	29	17	1	30	22			
tehnician în administrație	4	108	59	1	22	12	1	29	16	1	30	17	1	27	14
tehnician în activități de comerț	4	113	42	1	25	6	1	31	10	1	26	15	1	31	11
tehnician în achiziții și contractări	4	106	56	1	25	14	1	26	12	1	27	12	1	28	18
tehnician în turism	1	25	17	1	25	17									
tehnician în turism, intensiv engleză	4	104	63	1	25	15	1	28	19	1	24	11	1	27	18
tehnician în hotelărie	4	115	62	1	23	14	1	30	17	1	29	12	1	33	19
tehnician în gastronomie	4	95	53	1	22	12	1	23	15	1	23	13	1	27	13
Total învățământ liceal	42	1149	607	11	270	133	11	315	174	9	248	131	11	316	169
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	46	36	1	21	17	1	25	19						
comerçiant-vânzător	1	20	14	1	20	14									
Total învățământ profesional	3	66	50	2	41	31	1	25	19						
TOTAL	45	1215	657	13	311	164	12	340	193	9	248	131	11	316	169



Tabelul nr. 2 - Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2023–2024

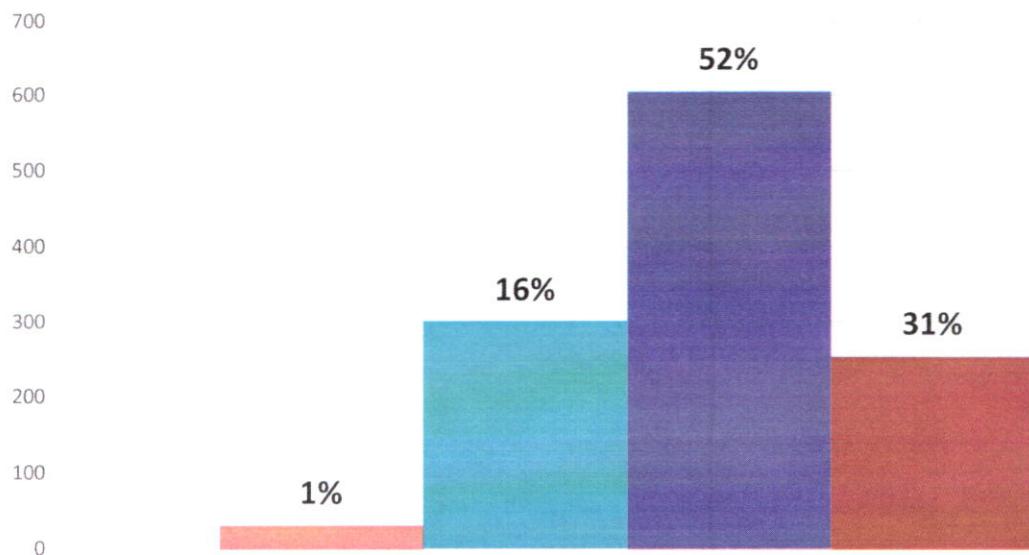
Nivelul	Elevi înscrisi la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Elevi plecați din unitatea școlară:				Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar					
					Prin transfer la alte unități școlare		Abandon școlar		Alte situații		Promovați		Repetenți	
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
Liceal	1149	607	2	1	8	5	0	0	4	3	1138	600	1	0
Școală profesională	66	50	1	0	2	1	0	0	1	1	63	47	1	1
TOTAL	1215	657	3	1	10	6	0	0	5	4	1201	647	2	1



Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2023–2024

Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.
tehnician în activități economice	285	161	50	24	90	60	30	13	115	64
tehnician în activități economice, intensiv engleză	113	41	26	5	30	8	29	16	28	12
tehnician în activități economice, intensiv franceză	81	50	25	12	26	16	30	22		
tehnician în administrație	106	59	22	12	27	16	30	17	27	14
tehnician în activități de comerț	112	41	25	6	30	9	26	15	31	11
tehnician în achiziții și contractări	106	55	26	14	26	12	26	11	28	18
tehnician în turism	24	16	24	16						
tehnician în turism, intensiv engleză	104	64	24	15	28	19	25	12	27	18
tehnician în hotelărie	114	62	23	15	30	17	29	12	32	18
tehnician în gastronomie	93	51	22	12	23	15	21	11	27	13
Total învățământ liceal	1138	600	267	131	310	172	246	129	315	168
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	43	33	18	14	25	19				
comerçiant-vânzător	20	14	20	14						
Total învățământ profesional	63	47	38	28	25	19				
TOTAL	1201	647	305	159	335	191	246	129	315	168

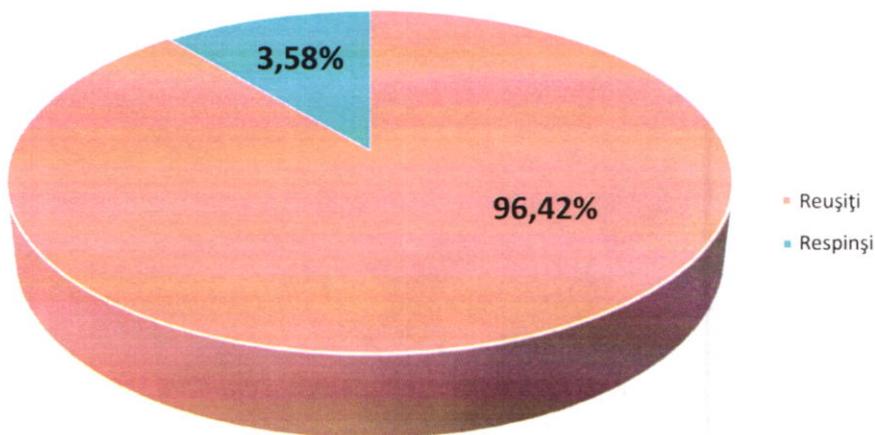
Tabelul nr. 4 - Medii generale obținute în anul școlar 2023-2024



Clasa	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
IX	0	38	172	57
X	0	47	165	98
XI	1	52	113	80
XII	1	36	143	135
IX sc prof	3	16	18	1
X sc prof	0	4	20	1
Total	5	193	631	372

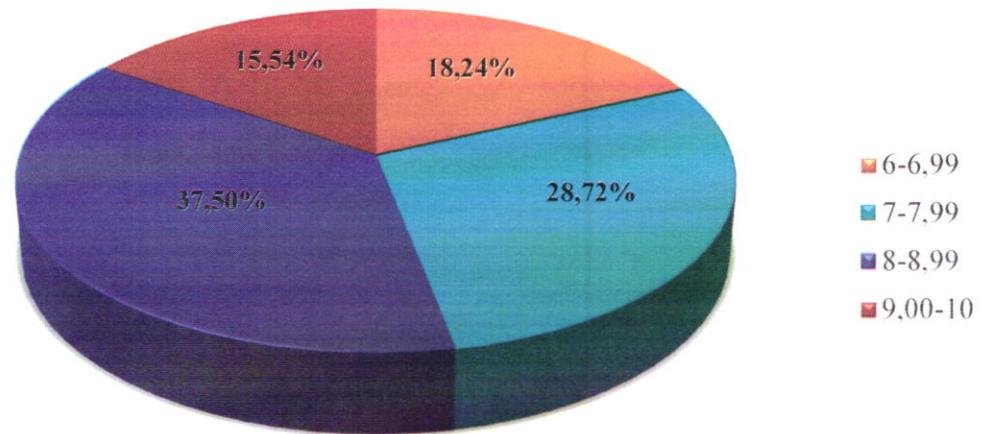
**Tabelul nr. 5 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat
a absolenților promoției 2024**

Absolvenți 2024	Candidați înscriși	Candidați prezentați	Candidați neprezentați	Candidați respinși	Candidați promovați	Promovabilitate
315	310	307	3	11	296	96,42%



**Tabelul nr. 6 - Medii obținute la examenul de bacalaureat
de absolvenții promoției 2024**

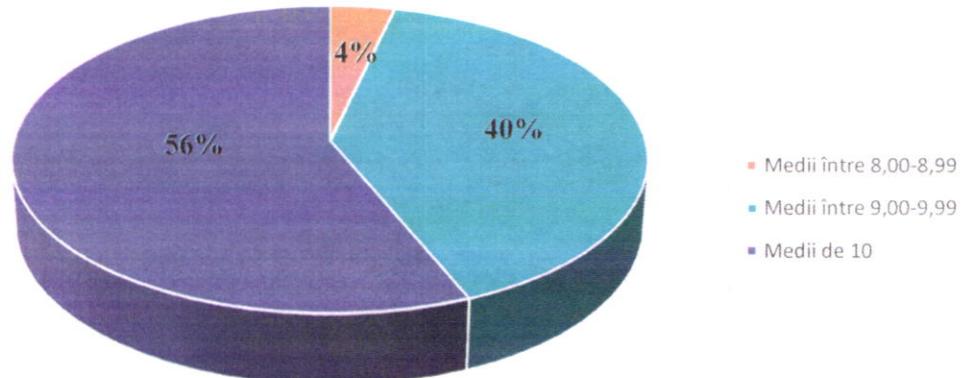
Medii	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	54	85	111	46



**Tabelul nr. 7 – Rezultatele la atestatul lingvistic,
susținut de absolvenții specializărilor cu studierea în regim intensiv a limbii moderne,
sesiunea 2024**

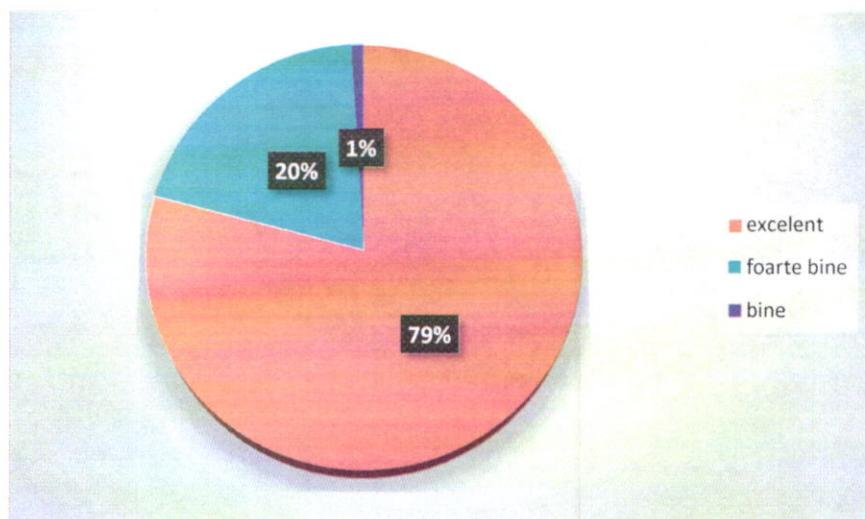
Specializarea	Număr absolvenți	Nr. elevi înscriși	Număr elevi promovați	Nr. elevi neprezentați	Promovabilitate
tehnician în activități economice, intensiv engleză	28	28	28	0	100%
tehnician în turism, intensiv engleză	27	27	27	0	100%
TOTAL	55	55	55	0	100%

Medii obținute la atestatul lingvistic 2024	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	2	22	31



Tabelul nr. 8 – Rezultatele la examenul de certificare profesională a absenților învățământului liceal, filieră tehnologică, sesiunile iunie și august 2024

Calificarea profesională	Calificative obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4, sesiunile iunie și august 2024															
	Înscriși		Prezenți		Admiși								Neprezentați			
					Total	Fete	din care cu calificativ									
	Total	Fete	Total	Fete			Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
tehnician în activități economice, intensiv engleză	28	12	28	12	28	12	27	11	1	1	0	0	0	0	0	0
tehnician în activități economice	114	64	113	63	113	63	94	54	18	8	1	1	0	0	1	1
tehnician în administrație	23	12	22	11	22	11	19	11	3	0	0	0	0	0	1	1
tehnician în activități de comerț	31	11	30	11	30	11	20	8	10	3	0	0	0	0	1	0
tehnician în achiziții și contractări	27	18	27	18	27	18	23	15	2	1	2	2	0	0	0	0
tehnician în turism, intensiv engleză	27	18	27	18	27	18	23	16	4	2	0	0	0	0	0	0
tehnician în hotelărie	31	17	29	15	29	15	15	13	14	2	0	0	0	0	2	2
tehnician în gastronomie	27	13	26	13	26	13	18	10	8	3	0	0	0	0	1	0
TOTAL	308	165	302	161	302	161	239	138	60	20	3	3	0	0	6	4

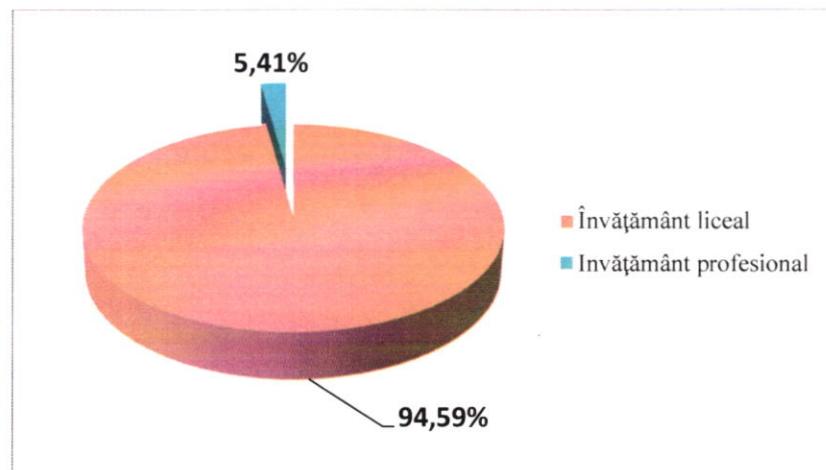


**Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare aprobat pentru clasa a IX-a,
învățământ cu frecvență, anul școlar 2024-2025**

Nivelul de învățământ	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea	Nr. clase	Nr. elevi
Liceal	Tehnologică	Servicii	Economic	- <i>tehnician în activități economice</i>	3	72
				- <i>tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	1	24
				- <i>tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	1	24
				- <i>tehnician în administrație</i>	1	24
			Comerț	- <i>tehnician în activități de comerț</i>	1	24
				- <i>tehnician în achiziții și contractări</i>	1	24
			Turism și alimentație	- <i>tehnician în turism, intensiv engleză</i>	1	24
				- <i>tehnician în hotelărie</i>	1	24
				- <i>tehnician în gastronomie</i>	1	24
TOTAL învățământ liceal					11	264

**Tabelul nr. 10 – Elevi înscriși în anul școlar 2024-2025,
pe forme de învățământ**

Forma de învățământ	Total		IX		X		XI		XII	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Învățământ liceal	42	1102	11	273	11	277	11	309	9	243
Invățământ profesional	3	63	0	0	2	38	1	25	0	0
TOTAL	45	1165	11	273	13	315	12	334	9	243



**Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2024–2025,
pe specializări**

Învățământ liceal, cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
tehnician în activități economice	9	252	142	3	76	38	2	60	33	3	88	58	1	28	13
tehnician în activități economice, intensiv engleză	4	110	38	1	25	10	1	27	5	1	30	8	1	28	15
tehnician în activități economice, intensiv franceză	4	108	65	1	26	15	1	26	13	1	26	15	1	30	22
tehnician în administrație	4	109	58	1	25	11	1	26	14	1	28	16	1	30	17
tehnician în activități de comerț	4	107	42	1	22	8	1	29	10	1	29	9	1	27	15
tehnician în achiziții și contractări	4	103	48	1	24	12	1	25	13	1	28	12	1	26	11
tehnician în turism	1	23	14				1	23	14						
tehnician în turism, intensiv engleză	4	99	61	1	26	16	1	20	13	1	29	20	1	24	12
tehnician în hotelărie	4	106	61	1	25	17	1	23	15	1	29	17	1	29	12
tehnician în gastronomie	4	85	52	1	24	15	1	18	10	1	22	16	1	21	11
TOTAL	42	1102	581	11	273	142	11	277	140	11	309	171	9	243	128

Învățământ profesional, cursuri de zi	Total			Clasa a X - a			Clasa a XI - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	41	33	1	16	14	1	25	19
comerçiant-vânzător	1	22	14	1	22	14			
TOTAL	3	63	47	2	38	28	1	25	19

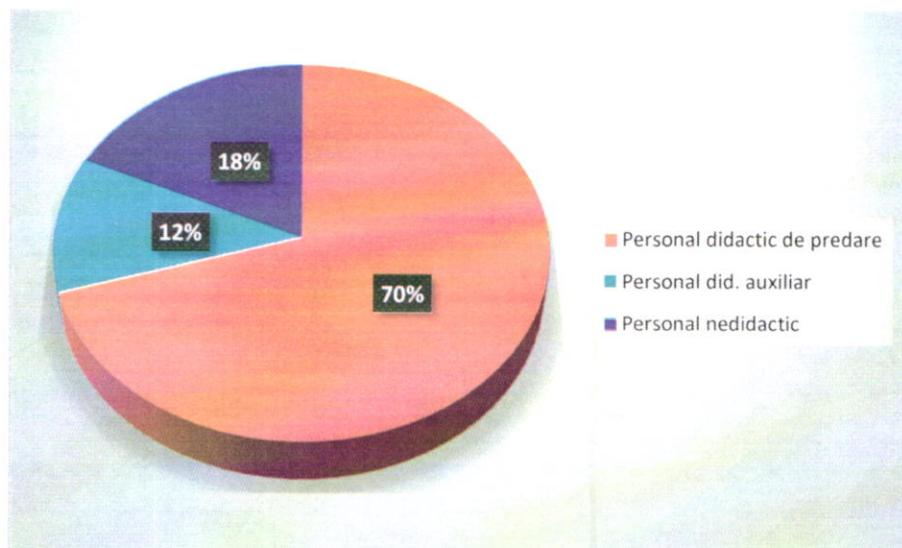
**Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor
în anul școlar 2024-2025**

- **Număr posturi**

Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL POSTURI
	Norme de bază	Norme la plata cu ora			
81,50	71,25	10,25	12,50	20	114

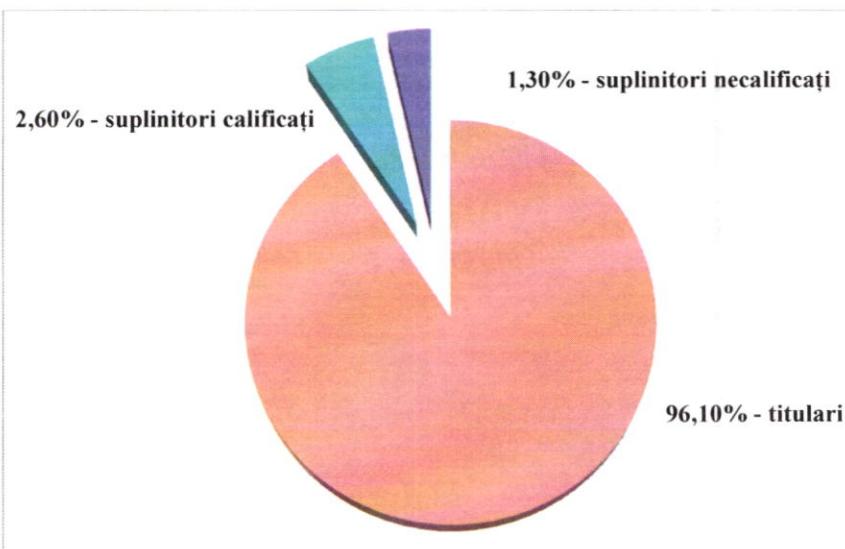
- **Număr persoane**

Personal didactic de predare	Personal did. auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL PERSOANE
77	13	20	110



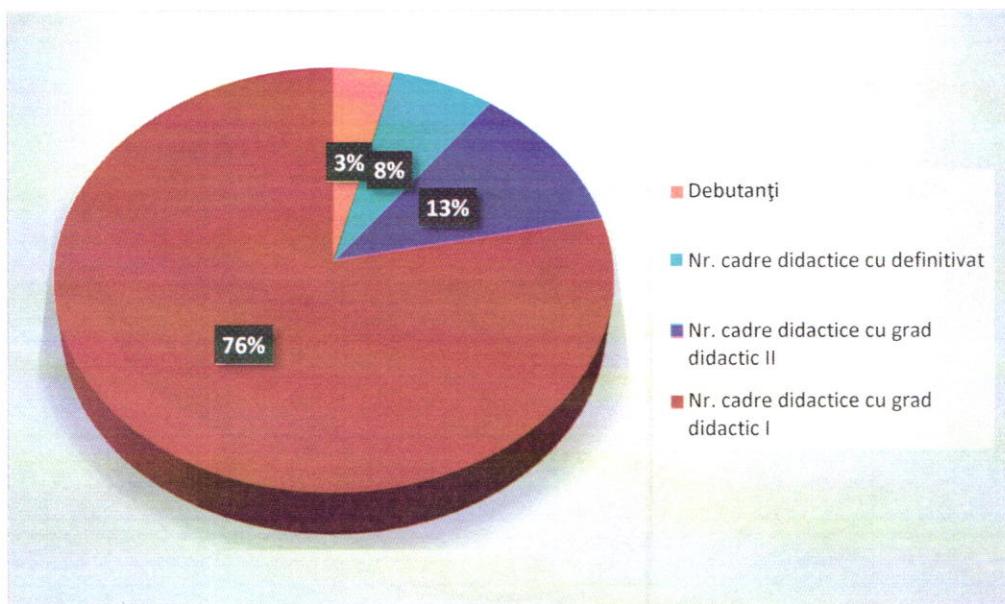
**Tabelul nr. 13 - Situație privind personalul didactic de predare încadrat
în anul școlar 2024-2025**

Nr. total personal didactic	Personal didactic titular			Personal didactic calificat angajat pe perioadă determinată	Personal didactic necalificat angajat pe perioadă determinată
	Total, din care:	Personal didactic titular al unității	Personal didactic angajat pe perioada viabilității postului		
77	74	70	4	2	1



Tabelul nr. 14 - Situație privind gradele didactice ale personalului didactic de predare încadrat în anul școlar 2024-2025

Nr. total cadre didactice	Debutanți	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu grad didactic II	Nr. cadre didactice cu grad didactic I
77	2	6	10	59



Nr. cadre didactice cu doctorat		
Total	Din care	
	gradul didactic I + doctorat	gradul didactic I cu echivalare doctorat
5	2	3

2.2.2. Predarea și învățarea

Obținerea informațiilor privind procesul de predare - învățare a fost posibilă pe baza diagnozelor realizate de fiecare responsabil de disciplină/domeniu și a chestionarelor aplicate online elevilor din fiecare clasă, precum și din RACE 2023-2024.

În urma colectării și analizării datelor, formulăm următoarele judecăți:

Punțe tari:

- Munca profesorilor este încununată de progresul școlar al elevilor pe parcursul celor patru ani de liceu (dovezi: fișe de progres în portofoliile profesorilor, în portofoliul CEAC, în classroom);
- Cu toate că rezultatele elevilor la testele inițiale, în clasa a IX-a, au fost nesatisfătoare, performanțele lor au crescut cu fiecare an școlar, aceștia reușind să încheie ciclul liceal și **96,42%** dintre absolvenți să promoveze examenul de bacalaureat;
- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum-ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudine, grad de motivare, interes), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor (dovezi: portofoliu ale profesorilor, fișe de observare a lecțiilor, documente de pe classroom);
- Toate cadrele didactice depun eforturi pentru performanțe profesionale, mai ales pentru recuperarea decalajelor acumulate în timpul învățării în mediul online (dovezi: dosarul CEAC, portofoliile catedrelor, clasele de pregătire remedială de pe classroom);
- A crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev (dovezi: planificările calendaristice și ale unităților de învățare, fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe de remediere sau planuri individuale de recuperare a decalajelor cognitive (dovezi: portofoliu ale profesorilor, portofoliul CEAC);
- S-a constatat că, în urma parcurgerii programelor de recuperare, elevii obțin rezultate mai bune la învățătură (dovezi: statistici privind progresul elevilor);
- Peste 90 % dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte ale profesorilor, chestionarele online aplicate elevilor);
- Profesorii folosesc strategii de lucru eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea, realizând o proiectare didactică adaptată pentru elevii cu CES (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul disciplinelor de studiu, teste de evaluare sumativă cu subiect unic, planificări și proiecte didactice pentru elevii cu CES);
- Peste 90% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficace cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor șefilor de catedră);
- S-au găsit modalități adecvate de descoperire și de stimulare a elevilor performanți (dovezi: portofoliile șefilor de catedră, statisticile cercului calității „Olimpiade și concursuri”, premii acordate de Asociația profesorilor și părinților de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava);
- La orele de instruire practică și la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de a dezvolta la elevi abilități practice, spirit economic (dovezi: fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- A crescut interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținerea de grade didactice, participarea la cursuri de formare, participare la simpozioane, conferințe etc. (dovezi: portofoliul responsabilului pentru formarea continuă);
- Resursele materiale existente în școală, dar și cele din mediul virtual, sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării, în mare măsură (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistență la lecție);
- S-au înregistrat rezultate bune la examenul de bacalaureat, procentul de promovare a crescut de la 87,50% în 2020, 88,85% în 2021, 90,78% în 2022, 93,98% în 2023 la **96,42%** în 2024 (dovezi: statisticile școlii, RACE 2023-2024);
- Peste 90% dintre elevi acordă calificativul foarte bine pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, peste 90% dintre elevii școlii apreciază cu

foarte bine atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi (sursa: chestionare elevi).

Punete slabe:

- ✓ Există o mare dificultate în realizarea performanțelor școlare la disciplinele care au alocat un număr mic de ore în planul de învățământ (dovezi: chestionare aplicate cadrelor didactice);
- ✓ Elevii din clasa a IX-a sunt tot mai slab pregătiți, rezultatele la testarea națională, precum și notele la testele inițiale certifică acest lucru;
- ✓ Există un număr insuficient de manuale în biblioteca școlii, mai ales la unele discipline (dovezi: rapoarte ale responsabililor de discipline);
- ✓ Din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;
- ✓ Persistă formalismul în desfășurarea unor activități.

Pe baza constatărilor făcute, s-au formulat țintele și s-au stabilit prioritățile în ceea ce privește aceste ținte:

- ✓ Abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale/programe de pregătire suplimentară care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea, ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;
- ✓ Intensificarea pregăririi elevilor, online și în școală, la disciplinele pentru examenul de bacalaureat;
- ✓ Monitorizarea și desfășurarea cu responsabilitate și rigoare a programelor de formare continuă;
- ✓ Creșterea numărului de participanți la cursuri de formare cu credite, astfel încât toți profesorii să posede 90 de credite la finalul perioadei de 5 ani;
- ✓ Dezvoltarea programelor de parteneriat în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților;
- ✓ Centrarea activității profesorului diriginte pe educația pentru sănătate, antibullying, consilierea și orientarea profesională și pe stabilirea dialogului permanent cu familiile elevilor;
- ✓ Creșterea gradului de motivare a elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic;
- ✓ Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- ✓ Adaptarea strategiilor de învățare asistată de calculator pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a elevilor;
- ✓ Alcătuirea unităților de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- ✓ Monitorizarea riguroasă a desfășurării lecțiilor, de către echipa managerială;
- ✓ Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare - învățare;
- ✓ Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- ✓ Consolidarea comunicării cu părinții, în vederea implicării acestora în activitățile școlii și sprijinirea elevilor în procesul educativ;
- ✓ Conceperea școlii ca furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie implicat în construirea propriului traseu profesional.

2.2.3. Materiale și resurse didactice

Punete tari
Dotari prin PNRR:

- ✓ 1 Display Interact75"4K
- ✓ 7 sisteme Desktop + Monitor ASUS
- ✓ 5- Display Interactiv 65"SMART BOARD GX165-V2
- ✓ 35 Laptopuri HH250 G9
- ✓ 1 Display Interactiv DAHUA 75"DAHUA DEPEUB
- ✓ 10 Laptopuri LENOVO THINK BOOK 16 G6 IRL
- ✓ 1 Multifuncțională laser MONO CANON
- ✓ 1 Videoproiector pachet EPSON CO-RO1
- ✓ 2 Multifuncționale CANON I SESSYS MF453DM
- ✓ 1 Cărucior hotelier camerista
- ✓ 1 Set dotare camera de hotel twin
- ✓ 1 set mobilier recepție hotel
- ✓ 6 seturi mobilă terasă, restaurant, masă, 4 scaune
- ✓ 1 Consolă gheridon
- ✓ 1 Soft contabil SAGA C cu 50 licențe
- ✓ 1 soft recepție management
- ✓ 2 softuri recepție RESTAURANT
- ✓ Cele 45 laptopuri sunt distribuite după cum urmează 10 în sala P3, 12 în Firma 1, 23 în Firma de turism
- ✓ Multifuncționalele sunt în sălile P3, Firma I, Firma Turism

Dotări prin Asociația Părinților și Profesorilor

- ✓ Parchet în cabinetul de limbi străine PRO LANG
- ✓ Dotare cu mobilier sala C1 din internat
- ✓ Amenajarea cabinetului de limba română

Dotări prin Proiectul „Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava”, cod F-PNRR-SmartLabs-2023-1302

LABORATOR 1

Activitățile proiectului	Nr. bucăți
LI. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - A.I. Echipamente specifice trunchiului comun din care*:	13
LI-A.1.1-1. Display interactiv (tablă interactivă)	1
LI-A.1.1-2. Suport pentru display interactiv	1
LI-A.1.1-3. Imprimantă 3D monocromă și/sau imprimantă 3D policoloră din	1
LI-A.1.1-3. b) Imprimantă 3D policoloră	1
LI-A.1.1-4. Scanner 3D fix	1
LI-A.1.1-5. Robot educațional: braț robotic stand-alone sau montat pe o platformă mobilă sau în cadrul unui alt tip de angrenaj	1
LI-A.1.1-6. Kituri robotice pentru începători sau avansați	1
LI-A.1.1-7. Creion 3D	2
LI-A.1.1-8. Ochelari de realitate virtuală VR/AR	1
LI-A.1.1-9. Cameră videoconferință	1
LI-A.1.1-10. Sistem sunet	1
LI-A.1.1-11. Dispozitive pentru managementul laboratorului intelligent, integrabile cu tehnologiile și echipamentele utilizate: <i>laptop sau desktop + monitor sau Sistem All-In-One - pentru cadrul didactic și elevi</i>	1
LI-A.1.1-11. c) Sistem All-In-One	1

LI-A.1.1-12. Alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, în funcție de filiera acesteia, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educational	1
LI. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - AI.2. Echipamente opționale (datele se preiau automat din secțiunea Echipamente Opționale)	7
LI. A2. Achiziționarea de conținut educațional	1
LI. A3. Conectarea dispozitivelor la rețeaua de comunicații a UIP/UC	1
LI. A4. Sesiuni de instruire a cadrelor didactice	2

LABORATOR 2

Activitățile proiectului	Nr. bucăți
L2. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - AI.1. Echipamente specifice trunchiului comun din care*:	12
L2-A.1.1-1. Display interactiv (tablă interactivă)	
L2-A.1.1-2. Suport pentru display interactiv	
L2-A.1.1-3. Imprimantă 3D monocromă și/sau imprimantă 3D policoloră din care:	1
L2-A.1.1-3. a) Imprimantă 3D monocromă	1
L2-A.1.1-4. Scanner 3D fix	1
L2-A.1.1-5. Robot educațional: braț robotic stand-alone sau montat pe o platformă mobilă sau în cadrul unui alt tip de angrenaj	1
L2-A.1.1-6. Kituri robotice pentru începători sau avansați	1
L2-A.1.1-7. Creion 3D	1
L2-A.1.1-8. Ochelari de realitate virtuală VR/AR	1
L2-A.1.1-9. Cameră videoconferință	1
L2-A.1.1-10. Sistem sunet	1
L2-A.1.1-11. Dispozitive pentru managementul laboratorului intelligent, integrabile cu tehnologiile și echipamentele utilizate: laptop sau desktop + monitor sau Sistem All-In-One - pentru cadrul didactic și elevi	1
L2-A.1.1-11. c) Sistem All-In-One	1
L2-A.1.1-12. Alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, în funcție de filiera acesteia, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educational	1
L2. Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat) - AI.2. Echipamente opționale (datele se preiau automat din secțiunea Echipamente Opționale)	2
L2.A2. Achiziționarea de conținut educațional	1
L2. A3. Conectarea dispozitivelor la rețeaua de comunicații a UIP/UC	1
L2. A4. Sesiuni de instruire a cadrelor didactice	2

Echipamente opționale

Nr. crt.	Denumire echipament	Laborator	Nr. bucăți
1	Tabletă lidar - profesională 12,9" + tastatură + stylus	LI	1
2	Platformă e-leaming creare conținut educațional (20 profesori, 1 an) (1 buc)	LI	1
3	Mașină smart laser de tăiat	LI	1
4	Software contabilitate	LI	1
5	Imprimantă alimentară	LI	1
6	Stand educațional comerț și servicii	LI	1
7	Software specializat în domeniul hotelier	LI	1
8	Platformă e-learning creare conținut educațional (20 profesori, 1 an)	L2	1
9	Laborator lingvistic	L2	1

- 154 de calculatoare, conectate la rețea de calculatoare, din care 112 utilizate de către elevi, 25 de către personalul didactic și 17 de către administrație;
- Cele 112 calculatoare utilizate de elevi sunt utilizate în cadrul laboratoarelor de informatică și a firmelor de exercițiu după cum urmează: Laborator Informatică 1 - 30, Laborator Informatică 2 - 30, Firma exercițiu 1 - 20, Firma exercițiu 2 - 18, Atelier practică multifuncțional – Turism - 10 și 5 calculatoare utilizate de personalul didactic în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare;
- 9 imprimante multifuncționale;
- 15 imprimante alb-negru;
- 24 Laptop-uri utilizate de cadre didactice în cadrul comisiilor specifice ariilor curriculare / personal administrativ / secretariat și 37 de laptop-uri achiziționate pentru desfășurarea activităților didactice desfășurate în sistem blended learning sau online, la momentul actual utilizate în toate sălile de clasă, conectate la internet și televizor;
- 34 de camere web utilizate pentru laptop-uri pentru realizarea activităților didactice desfășurate în sistem blended - learning sau online;
- Întreținerea hard și soft este asigurată de o persoană specializată;
- Există 2 laboratoare de informatică, în care calculatoarele sunt conectate la Internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate;
- Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, își pot realiza instruirea practică în cele două Ateliere de practică -Firme de Exercițiu;
- Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Tehnician în gastronomie, își pot realiza instruirea practică în cadrul Atelierelor de practică - Tehnica servirii, Laborator gastronomie, Atelier multifuncțional - Agenției de turism Junior, Recepție hotel;
- Elevii își desfășoară activitatea de învățământ în 29 săli de clasă și cabinete școlare, o sală de sport (dotată cu echipamente sportive) și un teren sportiv amenajat;
- Există 7 cabinete școlare: cabinet activități extrașcolare, Pro Lang, matematică, fizică, chimie - biologie, istorie-geografie, informatică
- Există un cabinet pentru catedra de limbi moderne dotat prin intermediu proiectelor de dezvoltare școlară (Proiectul „Democrație lingvistică”);
- Există un cabinet psihologic;

- ✓ Fiecare sală de clasă este dotată cu televizoare SMART, inclusiv în spațiul aferent sălilor de clasă din corpul de clădire cămin;
- ✓ Există 15 săli de clasă cu table moderne (magnetice) la care nu se utilizează creta;
- ✓ S-au realizat lucrări de modernizare toalete școală, modernizare camere cămin și modernizare acces principal școală;
- ✓ A fost îmbunătățită rețeaua de internet a colegiului cu fibră optică (cablu UTP-Gb, contact Mbps 200-400);
- ✓ S-a îmbunătățit dotarea unor săli de clasă prin achiziționarea de mobilier individual modular;
- ✓ Există camere video în fiecare sală de clasă;
- ✓ Fiecare comisie pe discipline are în dotare un laptop;
- ✓ S-a creat pe domeniul colegiului adrese de e-mail pentru fiecare cadru didactic și pentru fiecare elev a colegiului în vederea realizării activităților didactice desfășurate în sistem blended-learning sau online dar și pentru utilizarea catalogului electronic.

Puncte slabe:

- ✓ Laboratoarele de fizică, biologie-chimie funcționează ca și săli de clasă, făcând impropriu desfășurarea unor experimente, în același timp fiind necesară dotarea cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare (fișe de gestiune);
- ✓ Spațiul cabinetelor de informatică este mic în comparație de numărul de calculatoare existente, impunându-se dotarea acestor spații cu aparate de aer condiționat;
- ✓ În biblioteca școlii nu sunt volume de literatură contemporană și bibliografie de specialitate.

2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor

Printre obiectivele consilierii, se numără și dezvoltarea personală a tinerilor care presupune: formarea unei imagini de sine adecvate, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente sau identificarea opțiunilor vocaționale realiste, conforme cu aptitudinile Tânărului. Consilierea psihopedagogică oferă un suport real în cazurile de insucces școlar prin identificarea factorilor perturbatori, a dificultăților de adaptare și a cauzelor acestora, precum și în cazul dificultăților de învățare și a performanțelor școlare scăzute. Consilierul are în vedere identificarea potențialului Tânărului și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

Un alt obiectiv, se referă la prevenție, identificând la elevi: dispoziția afectivă negativă, neîncredere în sine, comportamentele de risc sau conflictele interpersonale, pentru a se acționa corespunzător înainte ca acestea să producă efecte negative în evoluția școlară și personală a acestora. Consilierea psihopedagogică implică o relație specială, bazată pe confidențialitate, încredere și respect.

La nivelul unității școlare s-au desfășurat activități coordonate de profesorii dirigenți și de consilierul școlar: consiliere individuală elevi, consiliere individuală părinți, consultanță/consiliere cadre didactice, consiliere la orele de dirigenție, consiliere de grup cu elevii (la cabinetul consilierului școlar), lectorate cu părinții, activități de orientare a carierei, programe interne de prevenție / intervenție.

Cabinet Școlar de Asistență Psihopedagogică

Consilier școlar: profesor Bagiu Florin Cristian

Nr. crt	Domenii de activitate	Număr
1	ACTIVITĂȚI de CONSILIERE INDIVIDUALĂ și/sau CONSILIERE de GRUP	
	1.a) Activități de consiliere individuală	

	<p><u>1.1.a) consiliere individuală elevi</u></p> <p>Tematici abordate: Dificultăți emoționale. Abuz emoțional. Dificultăți de comunicare. Comportament deviant. Adaptare școlară. Abandon școlar. Bullying. Dependență jocuri video. Dependență tutun.</p>	<p>Număr total de elevi consiliați individual: 42, din care: Nivel liceu: 42.</p>
	<p><u>1.2.a) consiliere individuală părinti</u></p> <p>Tematici abordate: Comunicare deficitară părinte-elev. Comportament deviant elev. Abandon școlar.</p>	număr beneficiari: 24.
	<p><u>1.3.a) consultanță/ consiliere profesori</u></p> <p>Scop/ Tematici abordate : O.S.P. Adaptare școlară. Comportament deviant. Dificultăți de comunicare. Bullying-ul la elevi. Absenteism școlar. Abandon școlar.</p>	număr beneficiari: 99.
<u>1.b) Activități de consiliere de grup</u>		
	<p><u>1.1.b) consiliere de grup pentru elevi</u></p> <p>Tematici abordate: Provocările adolescenței. Prietenia și imaginea de sine.</p>	număr total grupuri: 2 număr total elevi: 13 Nivel liceu: 13
	<p><u>1.2.b) activități la orele de dirigenție</u></p> <p>Tematici abordate: Educație pentru sănătate. Adolescența. Violența în mediul școlar și în afara lui. Bullyingul la elevi.</p>	număr de ore: 23 număr beneficiari: 625. din care: Nivel liceu: 625.
	<p><u>1.3.b) activități cu părinții (ședinte, lectorate, consiliere de grup)</u></p> <p>Tematici abordate: Tematici abordate: Provocările adolescenței în contextul începerii noului an școlar, educație pentru sănătate, relația părinte-elev, îmbunătățirea comunicării dintre părinți și elevi, O.S.P. Bullyingul la elevi. Sunt ceea ce gândesc, ceea ce vorbesc, ceea ce fac! Dificultăți de comunicare – îmbunătățirea relaționării elevi-elevi, părinte-elev.</p>	45 de reprezentanți ai părinților de la fiecare clasă. 10 părinți de la clasele a X a și a XI a. 247 părinți și profesori
	<p><u>1.4.b) activități cu cadre didactice</u></p> <p>Tematici abordate: Dificultăți comunicare elev-profesor.</p>	număr beneficiari: 17

2	ACTIVITĂȚI de ORIENTARE A CARIEREI	
2.a) Activități de consiliere individuală pentru OSP		
	consiliere individuală elevi Activități de informare, testare psihico-aptitudinală în scopul autocunoașterii, asistență privind luarea deciziei, consiliere individuală privind cariera.	Număr total de ședințe de consiliere individuală: 155 , acordate pentru un număr de 74 elevi, din care: Nivel liceu: 74.
2.b) Activități OSP desfășurate cu clasa de elevi		
	activități la orele de dirigenție, pe teme de orientare scolară Denumirea activității: Alegerea corectă a viitoarei meserii sau facultății.	număr de ore: 16. număr beneficiari: 426. din care: Nivel liceu: 426.
3	Activități de prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală derulate în unitatea de învățământ	
	Spune Nu drogurilor, alcoolului, tutunului! – 7 activități desfășurate la clasele a IX a, a X a și a XII a. Spune Nu drogurilor, alcoolului, tutunului! – 4 activități desfășurate la clasele a IX a, a X a și a XII a. Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. - 2 activități desfășurate la clasele a IX a, și a XII a.	
4.	Activități desfășurate în cadrul unor programe/ proiecte ale ISJ/ CJRAE/ ale instituției de învățământ în care funcționează cabinetul	
	Completare chestionar Studiu – Victimizarea în spațiul școlar și distribuirea link-ului cadrelor didactice de la Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava pentru completare. Participare la Masa Rotundă din cadrul Evenimentului de conștientizare din cadrul campaniei Curajul nu are gen , organizat în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, de către Asociația GO-AHEAD și Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare.	
5.	Alte activități	
	Participare la Consiliile Profesorale ale C.J.R.A.E. Suceava și Colegiului Economic Dimitrie Cantemir Suceava, crearea de cabinete psihologice online pentru elevii liceului și pentru cadrele didactice, aplicare și interpretare chestionare pentru elevi și părinți, realizarea analizei SWOT, a planului anual de activitate și a orarului cabinetului de asistență psihopedagogică, participare la Cercul Pedagogic al consilierilor școlari din cadrul C.J.R.A.E. Suceava.	

La începutul anului școlar, s-au aplicat chestionare în vederea identificării nevoilor de consiliere a elevilor, părinților și cadrelor didactice.

S-a realizat, actualizat și reactualizat baza de date pentru elevii cu CES, TSI, probleme sociale, comportamentale, conform anexelor din procedura SEOSP / CJAP.

Puncte tari:

- ↗ Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi în învățarea online;
- ↗ Valorificarea experiențelor personale ale elevilor în activitățile educative în vederea pregătirii elevilor pentru viață reală;
- ↗ Alternarea formelor de organizare a activităților de consiliere și orientare ce creează o diversitate de experiențe de învățare;

- Alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea diferitelor roluri de către elevi, care generează dezvoltarea competențelor de autoevaluare;
- Creșterea semnificativă a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activități educative.
- Activitatea prolifică a Asociației Părinților și Profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.
- Responsabilizarea *Consiliul Școlar al elevilor* și *Consiliul Reprezentativ al Părinților* ca foruri funcționale la nivelul școlii;
- Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare;
- Antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;
- Disponibilitatea ONG-urilor locale și naționale în a acorda consultanță și sprijin logistic pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții;
- Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului Școlar al Elevilor și ale consilierului educativ.
- Amenajarea estetică, funcțională și cu materiale informative a cabinetului de Consiliere Școlară.

Punete slabe:

- Scăderea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;
- Reticența în susținerea unor lecții deschise în cadrul Comisiei metodice a dirigenților;
- Slaba implicare a cadrelor didactice, care nu sunt dirigenți, în viața clasei în afara orelor predante la disciplina respectivă;
- Lipsa unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Conservatorismul și inerția manifestate de unii profesori dirigenți;
- Numărul redus al activităților în care sunt implicați părinții.

2.2.5. Calificări și curriculum

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul școlar 2024 - 2025 privind planurile cadru de învățământ și programele școlare pe ani de studii/calificări profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar-învățământ de zi (liceal și profesional de 3 ani), pe discipline de studiu:

I. CULTURA GENERALĂ

A. Pentru planurile cadru se aplică:

- OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică
- OMECTS nr. 3081 din 27.01.2010, pentru clasele a X a filiera tehnologică
- OMECI nr. 3412 din 16.03.2009, pentru clasele a XI a și a XII a filiera tehnologică
- OME nr. 3664/13.02.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.412/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a-a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serial
- OMEN nr. 3152 din 22.02.2014 pentru învățământul profesional de 3 ani.

B. Pentru programele școlare, pe discipline de studiu, se aplică:

1. Limba română

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
-------------	------------	---------------------------

IX/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
XI/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Limba și literatura română	OMEC nr. 5959 din 22.12.2006
IX/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Limba și literatura română	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Limba și literatura română	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Limba și literatura română	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006

2. Matematică

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Matematică	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
IX/ învățământ profesional cu durată de 3 ani	Matematică	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Matematică	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Matematică	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004

3. Limbi moderne

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009- L2 OMEC nr. 3458 din 9.03.2004-L1
X/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009 OMEC nr. 4598 din 31.08.2004-L1
XI/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Limba engleză Limba franceză	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Engleza	NU ESTE CAZUL
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Limba engleză Limba franceză	OMEC nr. 3458 din 9.03.2004
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Limba engleză Limba franceză	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006
IX/ liceal/filiera tehnologică	Germană	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009-L2

X/ liceal/filiera tehnologică	Germana	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009-L2
XI/ liceal/filiera tehnologică	Germana	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006-L2
XII/ liceal/filiera tehnologică	Germana	OMEC nr. 3488 din 23.03.2006-L2
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	

4. Istorie –Geografie

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 3458 din 9.03.2004
X/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XI/ liceal/filiera tehnologică	Istoria holocaustului	OME nr. 5344 din 09.08.2023
XII/ liceal/filiera tehnologică	Geografie Istorie	OMEC nr. 5959 din 22.12.2006
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Geografie Istorie	OMEC nr. 3458/2004
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-

5. Discipline socio – umane

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Logică	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Psihologie	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
	Educație antreprenorială	
XI/ liceal/filiera tehnologică	Economie	OMEC nr. 3252 din 13.02.2006
XII/ liceal/filiera tehnologică	Economie aplicată	OMEC nr. 5959 din 22.12.2006
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Logică	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Psihologie	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Educație antreprenorială	OMEC nr. 4598 din 31.08.2004

6. Tehnologia informației și a comunicațiilor

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMEI nr. 5099 din 9.09.2009

X/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
XI/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
XII/ liceal/filiera tehnologică	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Tehnologia informației și a comunicațiilor	OMECI nr. 5099 din 9.09.2009 NOTĂ: Programele vor fi parcurse succesiv pe parcursul clasei a IX-a învățământ profesional, având în vedere: - încadrarea în bugetul de timp alocat disciplinei TIC în fiecare semestru; - adaptări specifice în funcție de profilul și specializarea clasei, cu predilecție la partea aplicativă.
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	

7. Fizică, Chimie, Biologie

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	BIOLOGIE	OMEC 3458/9.03.2004
X/ liceal/filiera tehnologică	BIOLOGIE	OMEC nr. 4598 / 2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XII/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	BIOLOGIE	OME nr. 3666/13.02. 2023 OMEC nr.3358/09.03.2004 si 4598/31.08.2004
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-
IX/ liceal/filiera tehnologică	CHIMIE	OMECI nr. 5099/9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	CHIMIE	OMECI nr. 5099/9.09.2009
XI/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XII/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	CHIMIE	OME nr. 3666/13.02. 2023 OMECI nr. 5099/9.09.2009
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-

XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	-
IX/ liceal/filiera tehnologică	FIZICA	OMEC nr. 3458/9.03.2004
X/ liceal/filiera tehnologică	FIZICA	OMEC nr. 4598/31.08.2004
XI/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
XII/ liceal/filiera tehnologică	NU ESTE CAZUL	-
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	NU ESTE CAZUL	OMEC nr. 3458/9.03.2004
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	FIZICA	OME nr. 3666/13.02. 2023
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	FIZICA	OME nr. 3666/13.02. 2023

8. Educație fizică

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OME CI nr. 5099/9.09.2009
X/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OME CI nr. 5099/9.09.2009
XI/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OME CI nr. 5099/9.09.2009
XII/ liceal/filiera tehnologică	Educație fizică și sport	OME CI nr. 5099/9.09.2009
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Educație fizică și sport	OMEC nr. 3458/9.03.2004
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Educație fizică și sport	OMEC nr. 3552/08.04.2004
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Educație fizică și sport	OMEC nr. 3872/13.04.2005

9. Religie

Clasa/Nivel	Disciplina	Programa școlară aplicată
IX/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECT nr 5230 /01.09.2008
X/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECT nr 5230 /01.09.2008
XI/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECT nr 5230 /01.09.2008
XII/ liceal/filiera tehnologică	Religie	OMECT nr 5230 /01.09.2008
IX/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Religie	OMECT nr 5230 /01.09.2008
X/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Religie	OMECT nr 5230 /01.09.2008
XI/ învățământ profesional cu durata de 3 ani	Religie	OMECT nr 5230 /01.09.2008

10. Consiliere și orientare

- ✓ OMEN nr. 4437 din 2014 pentru clasele a IX a învățământ profesional de 3 ani
- ✓ OMEC nr. 5287 din 9.10.2006 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, învățământ liceal, filiera tehnologică.

II. CULTURA DE SPECIALITATE

a. La clasa a IX a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- ✓ Planul - cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009;
- ✓ Planurile de învățământ aprobat prin OMENCS nr. 4457/5.07.2016 corelat cu OME 3965/06.03.2024 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2024-2025
- ✓ Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiiile de pregătire practică aprobat prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OME 3965/06.03.2024 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2024-2025;
- ✓ Programele școlare pentru cultura de specialitate și stagiiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiiile de pregătire practică – CDL aprobat prin OMENCS nr. 4457 din 5.07.2016.

b. La clasa a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică:

- ✓ Planurile cadru aprobat prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010 Anexa 2;
- ✓ Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiiile de pregătire practică aprobat prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OME 3965/06.03.2024 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2024-2025;
- ✓ Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică -CDL aprobat prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 1 și 2.
- ✓ La clasa a X-a învățământ profesional se aplică:
- ✓ Planurile cadru aprobat prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2024, cu modificările ulterioare;
- ✓ Planurile de învățământ aprobat prin OMEN nr. 3915 din 18.05. 2017 corelate cu OME 3965/06.03.2024 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2024-2025;
- ✓ Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - CDL aprobat prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 3 și 4

Calificările profesionale ce pot fi obținute în ciclul superior al liceului, indiferent de rutele anterioare de pregătire, utilizează planurile cadre și planurile de învățământ, după cum urmează:

- c. La clasa a XI a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică:
 - ✓ Planurile cadre de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa nr. 4, cu modificările ulterioare;
 - ✓ Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiiile de pregătire practică aprobat prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OME 3965/06.03.2024 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2024-2025;
 - ✓ Programele școlare sunt aprobat prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa 1.

- d. La clasa a XII a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică;
- ▲ Planurile cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa 4, cu modificările ulterioare;
- ▲ Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiiile de pregătire practică aprobată prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OME 3965/06.03.2024 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2024-2025;
- ▲ Programele școlare sunt aprobată prin OMEN nr. 3501/29.03.2018 Anexa 2.

Curriculum în dezvoltare locală (CDL) proiectat, avizat și aprobat pentru anul școlar 2024 - 2025:

I. Învățământ liceal

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Industria ospitalității locale	a IX a	Tehnician în gastronomie Tehnician în hotelărie Tehnician în turism intensiv limba engleză
2.	Bucovina turistică	a X a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
3.	Bucovina culinară	a X a	Tehnician în gastronomie
4.	Particularitățile serviciilor hoteliere	a X a	Tehnician în hotelărie
5.	Valorificarea potențialului turistic bucovinean	a XI a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
6.	Gastronomie sustenabilă	a XI a	Tehnician în gastronomie
7.	Activități specifice în unitățile de cazare	a XI a	Tehnician în hotelărie
8.	Educație pentru dezvoltare durabilă în turism	a XII a	Tehnician în turism Tehnician în turism, intensiv limba engleză
9.	Oferta de produse în unitățile de alimentație din Bucovina	a XII a	Tehnician în gastronomie
10.	Managementul unităților de cazare	a XII a	Tehnician în hotelărie
11.	Calcul economic și completarea documentelor principalele pentru tranzacții economice	a IX a	Tehnician în activități economice Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză Tehnician în activități economice, intensiv limba franceză Tehnician în administrație Tehnician în activități de comerț Tehnician în achiziții și contractări
12.	Birou de învățare	a X a	Tehnician în activități economice Tehnician în achiziții și contractări Tehnician în activități de comerț Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză

			Tehnician în activități economice, intensiv limba franceză
13.	Activitatea autorităților administrației publice locale	a X a	Tehnician în administrație
14.	Elemente de fiscalitate și piața asigurărilor	a XI a	Tehnician în activități economice intensiv limba engleză Tehnician în activități economice intensiv limba franceză Tehnician în activități economice
15.	Elemente generale în achiziții și contractări	a XI a	Tehnician achiziții contractări
16.	Merchandising și comerț modern	a XI a	Tehnician în activități de comerț
17.	Elemente de drept și legislație	a XI a	Tehnician în administrație
18.	Elemente de dreptul muncii	a XII a	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație Tehnician în activități economice intensiv limba engleză Tehnician în activități economice intensiv limba franceză Tehnician în activități de comerț Tehnician în achiziții și contractări

II. Învățământ profesional

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Studiu privind activitatea în unitățile de alimentație	X	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
2.	Activitatea practică de comerț	X	Comerçant vânzător
3.	Activități specifice unităților de alimentație	XI	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a IX a, a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, clasa a IX a învățământ profesional de stat a fost proiectat conform *Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional*, aprobată prin OMEN nr. 3914/18.05.2017

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru *clasele a XI a și a XII a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică* a fost proiectat conform *Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală* aprobată prin OMEN nr. 3502/29.03.2018.

2.2.6. Resursele fizice și umane

1. Resurse fizice

– Număr volume bibliotecă	26220
– Număr laboratoare	5
▪ laborator SmartLab	2
▪ laborator informatică	2
▪ laborator gastronomie	1
– Număr cabinete școlare	10

▪ cabinet contabilitate (sala p3)	1
▪ cabinet activități extrașcolare (C2)	1
▪ cabinet pentru activități extrașcolare, consiliere și orientare în carieră (C1)	1
▪ cabinet matematică	1
▪ cabinet fizică, chimie, biologie	1
▪ cabinet proiecte europene	1
▪ cabinet istorie-geografie	1
▪ cabinet ingerin de sistem	1
▪ cabinet consilier școlar	1
▪ cabinet CEAC și consilier educativ	1
└ Număr Ateliere de practică	6
▪ atelier multifuncțional hotelărie (recepție și cameră cazare)	1
▪ firmă de exercițiu	2
▪ agenție de turism	1
▪ tehnica servirii	2
└ Număr săli de studiu	21
└ Suprafața de curătenie	17216 mp
▪ școală + sală sport	4387 mp
▪ internat + cantină + centrală termică + cameră oficială	3410 mp
▪ magazii + ateliere + beciuri	273 mp
▪ suprafață curte interioară	9146 mp
└ Număr elevi interni	120
└ Număr elevi care servesc masa la cantină	120
└ Număr mijloace de transport – auto	2
└ Număr puncte de pază aprobate de poliție	1
└ Număr utilaje ateliere școlare	12
▪ cuptoare cu convecție pentru patiserii și brutării	1
▪ malaxor, robot de bucătărie	2
▪ grătar electric, grill	2
▪ centrifugă frișcă, dispozitiv de preparat brânza	2
▪ aparat de distilat	1
▪ balanțe	1
▪ casă de marcat cu cod de bare	1
Mod de încălzire: centrală termică pe gaz	1
Echipamente sportive	
▪ bănci gimnastică	3
▪ cal gimnastică	1
▪ saltele	15
▪ spaliere	4
▪ mingi	46
▪ greutăți	3
▪ masă de tenis	1
▪ trambulină	1
▪ aparat forță	1
▪ bandă de alergare	1

2. Resurse umane

└ *Personalul didactic este alcătuit din 77 cadre didactice*, din care :

- 74 profesori titulari – 96,10%
- 2 profesori calificați angajați pe perioadă determinată – 2,59%
- 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată – 1,29%.

Din cele 77 cadre didactice sunt: 2 debutanți (2,59%), 6 cu definitivat (7,79%), 10 cu gradul didactic II (12,98 %), 59 gradul didactic I (76,62%). În colectivul profesoral sunt 5 persoane cu titlu de doctor, din care 3 au gradul I echivalat cu doctoratul, 2 profesori au obținut și gradul I și doctoratul.

Personalul didactic de predare și cel auxiliar din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a dezvoltat modele de gădire inedite și exploratorii, deprinderi și competențe profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice. Se constată un interes sporit în participarea la examenele de definitivat și grade didactice, programe de conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. În vederea asigurării dimensiunii europene a educației, profesori din toate arile curriculare efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+, dezvoltând strategii interactive de predare învățare în vederea stimulării unei cunoașteri active prin asocierea unor situații practice, învățarea fiind astfel un proces activ și constructiv.

Calitatea personalului didactic este evidențiată din statistica următoare:

- 97,40% au un grad didactic și/sau doctorat;
- 68% sunt implicați în activități de cercetare științifică și pedagogică;
- 79% au avut rezultate deosebite în pregătirea elevilor;
- 43% este ponderea personalului didactic care au lucrări și articole publicate (cărți, studii și articole în reviste de specialitate cu ISBN și ISSN, conferințe naționale și internaționale);
- 85% dintre părinții chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);
- 88% dintre profesorii școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa: chestionar profesori);
- 65% dintre profesorii școlii au participat în ultimul an la programe de formare și estimăm că acest proces va continua

Personal didactic. auxiliar 13

Personal nedidactic 20

- 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestand servicii de calitate.

Număr elevi 1165

2.2.7. Parteneriate și colaborare

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava stabilește și dezvoltă:

Parteneriate cu administrația publică locală și alte instituții publice care se concretizează într-o serie de acțiuni ce au ca obiect educarea și formarea tinerilor;

1. Camera de Comerț și Industrie Suceava
2. Casa Județeană de Pensii Suceava
3. AJOFM Suceava
4. Primăria Suceava
5. AJPIS Suceava
6. Muzeul Național al Bucovinei
7. Inspectoratul de Poliție Județean Suceava
8. Direcția pentru Agricultură Județeană Suceava
9. Centrul de Dezvoltare Intercomunitară-Fii Schimbarea pe care o dorești, Iași
10. Direcția Silvică Suceava
11. Inspectoratul pentru situații de urgență „Bucovina” al județului Suceava
12. Biblioteca Bucovinei „I.C.Sbiera”, Suceava

13. Banca Națională a României

Parteneriate cu organizații, centre și asociații din județ și din țară care au ca scop consilierea și educarea tinerilor:

1. Asociația Județeană „Sportul pentru Toți”, Suceava
2. Asociația „American European Education -Brașov
3. Centrul Pentru Perfecționare În Educație „TeachIT”
4. Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași
5. Asociația „Eliberare” București
6. Asociația H4H Suceava
7. Platforma Educațională „Profesori de 10.ro”
8. Asociația „Lumină Lină”
9. Asociația In Business
10. Junior Achievement Romania
11. Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina
12. Asociația consultanților în dezvoltare comunitară - ACDC
13. Societatea Științifică CYGNUS Suceava
14. Asociația Școlilor Cantemir, București
15. Asociația „Un concept Luna”, Suceava
16. Asociația Terralbastra
17. Asociația Go-Ahead Tunari
18. Asociația Sindrom Down Suceava
19. Asociația Consultanților în Dezvoltare Comunitară, Suceava
20. Asociația Sellification4education, Timișoara
21. Fundația World Skills România, Cluj-Napoca
22. CECCAR Suceava

Parteneriate cu angajatorii din regiune în vederea efectuării instruirii practice în domeniile: economic, turism, alimentație publică, administrativ:

1. S.C. Easy Booking & Tour S.R.L.
2. Juventus Nord-Est S.R.L.
3. Muzeul Național al Bucovinei
4. S.C. Insieme S.R.L. - Restaurant Anytime
5. S.C. Mer-Dum S.R.L. - Complex Zamca
6. S.C. Luci-Lux S.R.L (învățământ liceal)
7. S.C. Glazablu S.R.L (Restaurant Vivendi)
8. Continental Hotels S.A.
9. SC Polaris Cafe S.R.L. - Hotel Balada
10. S.C. Rest Partener S.R.L.
11. S.C. Passa Tempo S.R.L.
12. S.C. Strong MND Corporation (Mandachi Hotel)
13. Profi Rom Food S.R.L.
14. S.C. Metro Cash & Carry România S.R.L.
15. S.C. Ceaunul Răzeșului S.R.L.
16. Domeniul Haiducilor Bucovina
17. S.C. Asconf S.R.L.
18. S.C. Bucovina Turism Severin S.A.
19. Restaurant „Ceaunul Bunicii”
20. Carrefour România S.A.
21. S.C. Pepco Retail S.R.L.

22. S.C. Allkons Solutions Prest S.R.L.
23. S.C. Edumagic S.R.L.
24. Î.I. Nestor Liliana Mihaela – Ceainăria Sakura
25. B.C.R. Suceava.

Parteneriate sau colaborări cu alte unități de învățământ de același nivel din țară și străinătate:

1. Școala Gimnazială Pielești, Jud. Dolj
2. Școala Gimnazială Castranova, jud. Dolj
3. Liceu cu program sportiv Suceava
4. Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva
5. Facultatea de Silvicultură Suceava
6. Școala Gimnazială Nr. 7 Galați
7. Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
8. Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
9. Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru, Ilfov
10. Școala Gimnazială Vânători, Neamț
11. Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți
12. Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava
13. Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava
14. Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Suceava
15. Facultatea de Istorie și Geografie - USV
16. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava
17. Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (USV)
18. Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă”
19. Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava
20. Școala Postliceală Sanitară Suceava
21. Liceul Tehnologic „Alexandra Vlahuță” Șendriceni
22. Grădinița cu Program Prelungit „Așchiuță” Suceava
23. Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani / Colegiul Tehnic „Ghe. Asachi” Botoșani
24. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” Soroca și Colegiul „Mihai Eminescu” Soroca, Rep. Moldova
25. Colegiul „Gheorghe Asachi”, Iași
26. Colegiul Național „Nicolae Titulescu”, Suceava
27. Colegiul Economic „Regele Mihai I”, Buzău
28. Facultatea de Business, Universitatea „Babeș Bolay”, Cluj-Napoca
29. Universitatea pentru Științe ale Vieții „Ion Ionescu de la Brad”, Iași

2.2.8. Analiza portofoliului de produse

**Învățământ liceal forma de învățământ - zi
Tehnician în achiziții și contractări – „DILEMĂ”**

Argumente:

✓ cerințele în domeniul achizițiilor și contractărilor exprimate pe piața muncii sunt în creștere;

✓ creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului;

✓ comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);

✓ tradiția școlii comerciale sucevene.

✓ Strategii:

✓ intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practiciei de specialitate și a angajării absolvenților;

✓ dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.

✓ promovarea mai intensă a acestei calificări.

Tehnician în hotelărie - „VACĂ DE MULS”

Argumente:

✓ cerințele în domeniul turismului exprimate pe piața locală și internațională a muncii sunt în creștere;

✓ cerința modernizării sectorului.

Strategii:

✓ creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;

✓ creșterea calității pregăririi de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;

✓ promovarea mai intensă a acestei calificări.

Tehnician în activități economice, intensiv franceză – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

✓ domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

✓ procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către dirigenți);

✓ în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;

✓ extinderea companiilor multinaționale.

Strategii:

✓ promovarea agresivă a calificării în cadrul ofertei educaționale;

✓ dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale derulate în cadrul proiectelor Erasmus+, concursuri în limba franceză etc.).

Tehnician în activități economice, intensiv engleză - „VEDETĂ”

Argumente:

✓ domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

✓ piață în creștere, generatoare de profit;

✓ cerere mare pe piața muncii internă și internațională;

✓ în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;

✓ extinderea companiilor multinaționale;

✓ procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către dirigenți).

Strategii:

✓ creșterea ponderii calificării;

✓ dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale în cadrul proiectelor Erasmus+ aprobată la nivelul școlii etc.).

Tehnician în turism, intensiv engleză – „VEDETĂ”

Argumente:

✓ domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului la nivel european (sursa PLAI);
 - concurența altor școli din zonă;
 - creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.
- Strategii:
 - promovarea mai intensă a acestei calificări;
 - atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);
 - desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;
 - creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
 - creșterea segmentului de piață;
 - implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.
- desfășurarea de lecții CLIL la modulele de turism.

Tehnician în activități economice – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);
- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginti).

Strategii:

- creșterea ponderii calificării;
- creșterea segmentului de piață.

Tehnician în activități de comerț – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);

— creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului (sursa PLAI);

— tradiția școlii comerciale sucevene.

Strategii:

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;

— dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.

Tehnician în turism – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);

— creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI);

— concurența altor școli din zonă;

— creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

Strategii:

- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);

— desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;

— creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;

— creșterea segmentului de piață;

✓ implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

Tehnician în administrație – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- ✓ cerințele în domeniul administrației de pe piața muncii sunt constante;
- ✓ cerința informatizării și modernizării în sector.

Strategii:

✓ încheierea de parteneriate între școală și administrația locală în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;

- ✓ creșterea calității pregătirii de specialitate în domeniu.

Tehnician în gastronomie – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- ✓ piață stabilă, generatoare de profit;
- ✓ cerere mare pe piața muncii internă și internațională.

Strategii:

✓ modernizarea bazei de practică în domeniul alimentației publice;

✓ implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării

condițiilor de lucru la nivel european.

Învățământ profesional

Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație - „VEDETA”

Argumente:

✓ cerințele în domeniul turismului și gastronomiei exprimate pe piața muncii sunt în creștere;

- ✓ cerința modernizării sectorului.

Strategii:

- ✓ creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;
- ✓ creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;

- ✓ promovarea mai intensă a acestei calificări.

Comerçant vânzător – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

✓ cerințele în domeniul comerțului exprimate pe piața locală și internațională a muncii sunt în creștere;

- ✓ cerința modernizării sectorului.

Strategii:

✓ creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;

✓ creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire

practică la agenții economici parteneri;

- ✓ promovarea mai intensă a acestei calificări.

2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare

Puncte tari:

- ✓ **Poziția de leader** în domeniul pregătirii economice de specialitate pentru piața educațională județului Suceava;
- ✓ Tradiția școlii comerciale sucevene (1945 – „Gimnaziul Comercial de Băieți”, cu patru clase, se transformă în liceu cu clasele I-VIII; 12 septembrie 1966, prin Decizia Nr. 688 / 1966 se înființează „Liceul Economic”);
- ✓ Ponderea însemnată a specialiștilor în domeniul economic și a tinerilor în total personal angajat;

- ✓ **Implementarea a numeroase proiecte cu fonduri europene;**
- ✓ Existența rețelei de calculatoare conectate la internet, ce deservește toate sectoarele școlii;
- ✓ Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare care atestă nivelul de performanță în pregătirea elevilor;
- ✓ Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de pregătire profesională generală și de specialitate;
- ✓ Derularea în condiții bune a învățământului în sistem on-line (sincron, asincron, mixt);
- ✓ **Rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat;**
- ✓ **Îmbunătățirea vizibilă a bazei materiale;**
- ✓ Desfășurarea unui număr mare de activități extrașcolare;
- ✓ Existența unor parteneriate solide cu instituții și agenți economici locali.

Puncte slabe:

- ✓ Conservatorismul și inerția manifestate de unele cadre didactice în fața schimbărilor inerente din peisajul educațional actual;
- ✓ Lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitățile școlii;
- ✓ Insuficientă implicare a părinților în demersul școlar;
- ✓ Nivelul de pregătire tot mai scăzut al elevilor care intră în liceu.

2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării

1. Intensificarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în procesul de pregătire, în vederea creșterii procentului de promovare la examenul de bacalaureat;
2. Utilizarea continuă a bazei materiale și a dotărilor de care dispune școala;
3. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
4. Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev, atractive, mai ales în context pandemic;
5. Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
6. Utilizarea platformelor educaționale educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele școlare;
7. Utilizarea rezultatelor obținute în urma asistențelor la ore pentru creșterea satisfacției beneficiarilor;
8. Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

2.3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezultate foarte bune la examenele finale; ✓ Procent ridicat de promovabilitate; ✓ Rezultate foarte bune la examenele pentru certificarea calificării profesionale; ✓ Personal didactic calificat, performant, preocupat în număr mare de propria 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor;

<p>perfectionare și formare continuă, cu disponibilitate pentru muncă în echipă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procent mare al elevilor cu medii generale între 8-10; ✓ Profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predante, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev; ✓ Posibilități de perfecționare a cadrelor didactice în vederea derulării unui curriculum modern; ✓ Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare; ✓ Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor; ✓ Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific; ✓ Oferta educațională diversă, selectată în concordanță cu opțiunile elevilor și cu nevoia de pregătire profesională a acestora. ✓ Elevii sunt implicați într-o serie de proiecte și activități ce se desfășoară la nivelul școlii, orașului, județului, țării, dar și la nivel european; ✓ Calitatea instruirii este confirmată de opțiunile de școlarizare ale elevilor și părinților. ✓ Interes crescut pentru implementarea unor proiecte și parteneriate educaționale cu școli din județ și din țară, cu biblioteci, cu teatre; ✓ Achiziționarea de echipamente tehnologice pentru dotarea unor laboratoare inteligente smartlab; ✓ Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru derularea stagiori de instruire practică; ✓ Înscrierea și derularea de activități prin firme-exercițiu la ROCT ✓ Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană ✓ Îndrumarea elevilor pentru alegerea temelor în vederea elaborării proiectelor de specialitate pentru susținerea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slaba implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; ✓ Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională; ✓ Uneori se constată centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate, rezultate ale învățării; ✓ Creșterea numărului de elevi admisi cu medii mari, dar fără reflectarea obiectivă a acestora în nivelul și calitatea cunoștințelor și deprinderilor acumulate; ✓ Ponderea scăzută a elevilor dornici de performanță; ✓ Nivelul mediu al pregăririi elevilor nu permite obținerea de performanțe la olimpiade școlare; ✓ Participarea unui număr mic de elevi la cercuri școlare și olimpiade școlare, având în vedere volumul foarte mare de cunoștințe din programa școlară, care nu este corelat cu numărul orelor alocate pentru studiu, la unele discipline; ✓ Fondul bibliografic de specialitate este insuficient; ✓ Fondul de manuale insuficient. Achiziția de cărți de specialitate/ auxiliare insuficientă clasa IX – XII; ✓ Numărul redus de materiale didactice pentru activități online; ✓ Insuficienta dotare a cabinetelor de limba română, de limbi moderne, de informatică: lipsa unor imprimante performante, lipsa unui mobilier adevarat în laboratoarele de informatică; ✓ Pierderea unor spații pentru clasele de elevi prin realizarea laboratoarelor smartlab, în care se va intra cu programare; ✓ Implicarea unui număr destul de redus de profesori în viața școlii și în activitatea extrașcolară; ✓ Activitățile din cadrul școlii nu au fost mediatizate suficient în presa locală; ✓ Număr mare de absențe nemotivate; ✓ Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană; ✓ Implicarea în implementarea de proiecte Erasmus+, POCU (proiecte cu finanțare europeană); ✓ Îndrumarea practicii pedagogice pentru studenți nivel 1 și 2, inclusiv pentru studenți străini (de la Reims, Franța) ✓ Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană ✓ Școala promovează activitatea extracurriculară care favorizează tinerii să-și dezvolte propriile afinități, aspirații și valori în scopul construirii unei imagini de sine pozitive (numeroasele activități culturale artistice). ✓ Elaborarea documentelor privind proiectarea activității la toate nivelele. ✓ Crearea și implementarea unui sistem judiciar de comunicare și transmitere a informațiilor între compartimente ✓ Atmosfera de colaborare creată în cadrul colectivului ✓ Elaborare de CDL-uri, aprobate de ISJ, pentru clasele a IX – XII, în conformitate cu noile planuri cadru și planuri de învățământ; ✓ Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară; ✓ Ofertă educațională extrașcolară bogată și atractivă (Cercul de dezbatere, trupa de teatru EcoArt etc.) ✓ Bază materială în mare măsură modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate; ✓ Realizarea unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale care asigură relații bune cu comunitatea locală, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ ✓ Colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații cu tendință de a se permanentiza prin acorduri de parteneriat. ✓ Existenta și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava; ✓ Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa unor instrumente de stimulare a profesorilor și elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare; ✓ Implicare redusă a agenților economici în corelarea ofertei școlii cu nevoile pieței muncii și în susținerea elevilor în vederea pregătirii pentru piața muncii; ✓ Reticență agenților economici de a încheia parteneriate de pregătire practică pentru elevii claselor IX – XII (mai ales în situația actuală); ✓ Inexistența manualelor de specialitate pentru clasele a IX – XII, ceea ce determină o predare noțiunilor neuniformă; ✓ Inexistența revistelor/ publicațiilor de specialitate; ✓ Insuficiente fonduri pentru inițierea și dezvoltarea de activități practice cu elevii (participarea la târgurile firmelor de exercițiu, materialele necesare pentru activitatea firmelor de exercițiu); ✓ Lipsa unui program de contabilitate (soft contabil) în cadrul Firmelor de exercițiu, necesar pentru desfășurarea orelor de instruire practică (Modulul 6 – Utilizarea softurilor în contabilitate și M4 Utilizarea calculatorului în contabilitate); ✓ Suprasolicitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor sarcini care nu vizează activitatea didactică în mod special. ✓ Participări reduse ale reprezentanților autorității locale la întruniri cu corpul profesoral, activități comune, comisii din cadrul școlii; ✓ Modificări legislative frecvente.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>lor în proiecte și activități educative variate atractive cu puternic accent formativ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea continuă a absențelor și cazurilor de violență; – Un număr mare de profesori cu înaltă pregătire științifică și psiho-pedagogică, cu gradul didactic I, II sau doctorat, cu pregătire recunoscută și de I.Ş.J., profesori cu gradații de merit, profesori metodiști; – Existența internatului și cantinei - puncte de atracție pentru elevii din mediul rural; – cultură organizațională bine dezvoltată, cu elemente specifice (uniforma, emblemă s.a.); – Popularizare intensă a ofertei educaționale prin mass-media, pliante distribuite în școlile generale, mape de prezentare a liceului, participare la târgul educațional, întâlniri directe cu elevii claselor a VIII-a. – interesul elevilor pentru limba engleză concretizat în cererea mare pentru clasele cu predare în regim intensiv și rezultate bune la examenul de bacalaureat și examenele cu recunoaștere internațională (Cambridge, IELTS, Toefl); – Implicarea conducerii în modernizarea unității(săli de clasă, cabinete, laboratoare, grupuri sanitare, birouri, sala de sport și internatul); – Utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării; – Desfășurarea orelor de consultații pentru elevii claselor a XII-a la disciplinele limba română, matematică, geografie, logică și argumentare, informatică; – Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară; – Obținerea de premii la Olimpiadele județene și naționale; – Creșterea performanțelor în domeniul calificării profesionale prin autoperfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice; – Derularea proiectelor cu finanțare europeană; – Implicarea Consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare; 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studii și comunicări publicate de profesori în revistele de specialitate; ✓ contribuția și implicarea în diverse proiecte, parteneriate; ✓ Participarea unor cadre didactice la simpozioane și conferințe; ✓ Participarea la acțiuni de voluntariat; 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Finalizarea studiului limbilor străine în regim intensiv cu obținerea atestatului de competență lingvistică; ✓ colaborare cu CCD pentru formarea continuă a cadrelor didactice; ✓ Accesarea de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar. ✓ Relații de parteneriat cu școli din Uniunea Europeană; ✓ dezvoltarea unor relații de parteneriat cu instituții cum ar fi: Muzeul de istorie, Biblioteca Județeană , USV, școli din Republica Moldova etc.; ✓ Echivalarea examenelor de limbi străine pentru bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională; ✓ Diversitatea cursurilor/atelierelor de perfecționare și formare continuă pentru disciplina limba engleză; ✓ Organizarea activităților extrașcolare și a proiectelor europene; ✓ Comunicarea multidirecțională (profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale; ✓ Derularea unor proiecte de interes comunitar, ce contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar; ✓ Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor ✓ Permanentizarea colaborărilor cu instituțiile publice de învățământ, cu instituții private etc; ✓ Domeniile de pregătire ale școlii au potențial de dezvoltare, din perspectiva PRAI și PLAI, în orizontul următorilor 5 – 10 ani; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor; ✓ Îmbogățirea fișei postului cadrului didactic, personalului didactic auxiliar, cu sarcini care împiedică pregătirea acestora pentru activitatea specifică ce vizează beneficiarul direct (SCIM, activitatea de inventariere, monitorizarea absențelor, a navetiștilor, etc.); ✓ Numărul mic de personal auxiliar duce la suplimentarea sarcinilor pentru celelalte categorii(cadre didactice); ✓ Excesul de documente justificative cerute profesorilor; ✓ Lipsa de implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; ✓ Tot mai multe instituții de învățământ școlarizează tineri pe calificările prevăzute în planul nostru de școlarizare; ✓ Situația economică dificilă, împiedică agenții economici și comunitatea locală să susțină finanțier instituția școlară; ✓ Venituri bugetare insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii; ✓ Situația economică precară a zonei; ✓ Motivare materială slabă a personalului din învățământ; ✓ Majoritatea elevilor provin din medii sociale defavorizate; ✓ Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor; ✓ Număr mare de părinți care muntesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude; ✓ Deteriorarea mediului socio-economic, familial;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buna colaborare cu instituțiile publice locale și județene și implicarea acestora în viața școlii; ✓ Înțelegerea pe scară tot mai largă și disponibilitatea colectivului de cadre didactice și elevilor, de a se implica în programe naționale și europene, valorificând experiența proiectelor derulate anterior; ✓ Asigurarea de facilități elevilor cu probleme sociale, condiția frecvențării cursurilor (Bursa de merit, Bursa reziliență, Bursa socială, Bursa tehnologică acordată elevilor din învățământul profesional etc.); ✓ Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava; ✓ Relații de parteneriat cu școli din străinătate; ✓ Folosirea Firmelor de exercițiu pentru activitățile de instruire practică ✓ Implicarea în realitatea europeană prin accesarea și participarea la programe și proiecte de cooperare; ✓ Mediatizarea ofertei de participare la concursuri educative județene sau naționale prin grupurile de lucru; ✓ Receptivitatea unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor; ✓ Realizarea parteneriatului școală- părinți prin existența comitetul de părinți pe școală; ✓ Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național; ✓ Valorificarea experienței pozitive a agenților economici în vederea atingerii competențelor profesionale a elevilor; ✓ Oferta agenților economici pentru desfășurare practică comasate; ✓ Implicarea agenților economici în asigurarea instruirii practice și în absorția absolvenților; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diminuarea interesului și capacitatea familiei de a susține pregătirea școlară a elevilor; ✓ Rapiditatea și inconsecvența schimbărilor din sistem; ✓ Slaba implicare a elevilor de liceu în activități online, datorată dezinteresului sau a lipsei de mijloace didactice pentru învățământ online; ✓ Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general; ✓ Evitarea responsabilităților; ✓ Programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte și parteneriate.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- ✓ Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;

- Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala;
- Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;
- Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor din școală.
- Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;
- Creșterea motivației tinerilor pentru acumularea de cunoștințe, dobândirea competențelor;
- Continuarea modernizării bazei materiale a școlii;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
- Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
- Utilizarea platformelor educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele din planurile de învățământ;
- Utilizarea rezultatelor obținute în urma asistențelor la ore pentru creșterea satisfacției beneficiarilor;
- Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

PARTEA a 3-a PLAN OPERATIONAL

3.1 Obiectivele (specifice) și țintele școlii

PLAN OPERAȚIONAL AL COLEGIUL ECONOMIC,,DIMITRIE CANTEMIR SUCEAVA ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Un învățământ modern și de calitate trebuie adaptat sistemelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, având în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din direcțiile stabilite prin Strategia ISJ Suceava și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației.

Prezentul Plan operațional este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii Învățământului Preuniversitar, Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. În conceperea acestuia am avut în vedere și Planul Național pentru Redresare și Reziliență - Componenta C 15: Educație.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava se constituie într-o școală europeană, o organizație educațională complexă și modernă care oferă oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de calitate. Din această perspectivă finalitățile învățământului liceal și profesional au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

Documente cadre de referință

- ↳ Comunicarea CE privind spațiul european al educației până în 2025
- ↳ Agenda europeană a competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență 2020-2025
- ↳ Planul de acțiune pentru educație digitală 2021-2027
- ↳ Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă
- ↳ Educația 2030 obiectivele României în Strategia UNESCO de dezvoltare durabilă
- ↳ Strategia pentru digitalizarea educației în România
- ↳ Planul local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic, județul Suceava 2023-2027
- ↳ Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2030.

Pentru elaborarea Planului Operațional pentru anul școlar 2024-2025 s-a realizat analiza PEST și analiza SWOT a unității de învățământ în anul școlar 2023-2024 precum și Raportul anual asupra calității educației de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

În conformitate cu obiectivele de acțiune la nivel regional și local, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” își propune următoarele ținte strategice:

Scopuri / ținte strategice

- ✓ Reflectarea calității serviciilor de educație și formare profesională oferite de școală în: promovabilitate la examenul de bacalaureat de 90%; promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%.
- ✓ Facilitarea accesului la dezvoltare profesională și personală a tuturor elevilor școlii (100%), până la sfârșitul anului 2025, prin îmbunătățirea infrastructurii școlare
- ✓ Creșterea numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională și a numărului de elevi și profesori participanți la proiecte cu 25% față de anul școlar 2023-2024
- ✓ Până în 2025, 75% din cadrele didactice să folosească metode adecvate stilului individual de învățare, utilizarea platformelor educaționale pentru dezvoltarea de resurse educaționale digitale.
- ✓ Creșterea gradului de satisfacție cu 50%, a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecți

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare

Obiectiv 1: Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de 90%; Promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%

Ținta: Reflectarea calității serviciilor de educație și formare profesională oferite de școală în: promovabilitate la examenul de bacalaureat de 90%; promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%.

Context: Un număr de 35 absolvenți (11,18%) din seria curentă și promoția anterioară au fost respinși la examenul de bacalaureat 2024 ceea ce necesită o mai atentă monitorizare a procesului de predare – învățare – evaluare, în vederea îmbunătățirii rezultatelor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmpăle?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>Evaluarea inițială a elevilor și realizarea și aplicarea planurilor remediale</p> <p>Utilizarea metodelor de predare – învățare – evaluare centrate pe elev, adaptate diferențiat la clase</p> <p>Evaluarea permanentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.</p> <p>Valorificarea unor instrumente și resurse educaționale de sinteză, în realizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat și examenul de certificare a calificării profesionale</p> <p>Realizarea de activități de acomodare cu subiectelor pentru evaluările curente și sumative în concordanță cu cerințele standardelor de pregătire și evaluare</p>	<p>Determinarea nivelului inițial de pregătire al elevilor.</p> <p>Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire</p> <p>Planuri de îmbunătățire.</p> <p>Programe de pregătire suplimentară</p> <p>Grafic cu realizarea a minim 5 întâlniri cu elevii în vederea monitorizării modului de realizare a proiectelor pentru examenul de certificarea calificării profesionale</p>	20 decembrie 2024	<p>Director Membri în Comisia de curriculum</p>	I.S.J Suceava	-	-
<p>Asistențe la ore.</p> <p>Interasistențe între profesorii ce predau discipline de bacalaureat.</p> <p>Constituirea unor grupuri de lucru la nivel de discipline în vederea realizării de resurse educaționale deschise pentru pregătirea elevilor</p> <p>Crearea și valorificarea unor instrumente și resurse educaționale în vederea pregătirii elevilor pentru examene inclusiv pentru elevii cunevoi specificice (ex. elevi cu probleme de sănătate, eleve mame cu învățământ online)</p> <p>Analiza periodică a rezultatelor elevilor.</p>	<p>Graficul planificării observării lecțiilor</p> <p>Identificarea exemplelor de bună practică aplicate la clasă.</p> <p>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară</p>	Permanent	<p>Director Director adjunct Comisia de curriculum Dirigenți</p>	I.S.J Suceava Părinții elevilor din clasele terminale	-	-

Planificarea și derularea orelor de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat.						
Organizarea de întâlniri periodice cu părinții pentru implicarea acestora în îndeplinirea planurilor și programelor personale ale elevilor privind pregătirea pentru bacalaureat și examenele de certificare a calificării profesionale	Graficul întâlnirilor cu părinții	Permanent	Director Director adjunct Comisia de curriculum Dirigenți	Părinții elevilor		-

Prioritatea: Asigurarea şanselor egale în formarea profesională a elevilor din mediul urban și rural precum și pentru elevii cu CES, elevilor care aparțin minorităților, elevilor reveniți din străinătate, eleve mame

Obiectiv 2: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

✓ **Ținta:** Facilitarea accesului la dezvoltare profesională și personală a tuturor elevilor școlii (100%), până la sfârșitul anului 2025, prin îmbunătățirea infrastructurii școlare

Context: Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava studiază elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. De asemenea sunt școlarizați elevi migratori, eleve mame. Școala dispune de o bază materială bună, inclusiv pentru desfășurării activităților în sistem blended-learning, și personal didactic calificat. Cadre didactice din școală au participat la stagii de formare privind: aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev, educația incluzivă și integrarea elevilor cu nevoi speciale, profesor în online.

Aceiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmpile?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu stiluri diferite de învățare. Se vor aplica chestionare prin care se va stabili, pentru toți elevii școlii stilurile individuale de învățare.	338 elevi vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare.	1 octombrie	Consilier educativ Dirigenți	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmpile?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev (programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregăririi inițiale).	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire, în baza unor planuri remediale.	1 octombrie Permanent	Dirigenții Cadre didactice	Psiholog școlar	200 lei	Extrabugetar
Elaborare de curriculum adaptat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea elevilor cu CES	Permanent	Psihologul școlar Dirigenții	CJRAE Administrația locală	800 lei	Extrabugetar
Inițierea sau participarea în cadrul unor proiecte de sprijin pentru elevii cu CES, elevii apartinând minorităților, eleve mame, elevii reîntorsi din străinătate	Creșterea gradului de satisfacție și de integrare prin activități suport și de mentorat	Permanent	Dirigenții Cadre didactice Consilier educativ	ONG CJRAE ISJ Suceava USV	Buget proiect	Extrabugetar
Identificarea modalităților de achiziționare și punerea la dispoziția elevilor de echipamente necesare desfășurării activităților de învățare cu accent pe digitalizare, în funcție de necesități și facilitarea conectării la mediul online a elevilor proveniți din medii dezavantajate	Desfășurarea activităților utilizând echipamente digitale de către un număr mai mare de elevi Parteneriate cu organizații de sprijin	Permanent	Dirigenții Consilier educativ Director Director adjunct Comp. contabilitate	ONG Comunitatea locală		

Prioritatea: Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel național și european

Obiectiv 3: Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă

- ✓ **Tintă:** Creșterea numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională și a numărului de elevi și profesori participanți la proiecte cu 25% față de anul școlar 2023-2024

Context: În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă aşa cum va fi societatea românească. În acest sens absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Din analiza internă efectuată s-a ajuns la concluzia că proiectele europene derulate precum și participarea elevilor și cadrelor didactice la diverse stagii de formare în țări europene, au avut un impact pozitiv stilului de predare al profesorilor, dar și asupra implicării elevilor în actul didactic.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Realizarea de noi proiecte europene și derularea celor existente în condiții de siguranță. Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte în vederea dezvoltării instituționale, inclusiv în mediul online	5 proiecte europene în derulare 125 elevi care studiază pe domeniile turism și alimentație respectiv comerț 2 directori, 6 profesori participanți la mobilități și 20 elevi și 40 profesori participanți la activități locale în cadrul proiectelor.	Anual	Coordonator de programe și programe europene	Responsabil programe europene din cadrul ISJ Primăria Suceava	Buget proiect	Extra-bugetar
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor proiecte în parteneriat cu primăria Suceava, USV sau alte instituții, pentru accesarea de fonduri nerambursabile în vederea modernizării școlii	Aplicarea pentru Proiecte PEO	Anual	Coordonator de programe și programe europene Consilierul educativ Director adjunct APP CEDCSV	Consiliul Județean Primăria Suceava Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava ONG-uri	500	Extra-bugetar
Participarea unui număr mai mare de profesori la stagii europene de formare, cursuri de formare ce vizează desfășurarea activităților didactice bazate pe metode moderne.	30% din cadrele didactice, participante la stagii de perfecționare, simpozioane, conferințe internaționale, webinarii, workshop-uri, schimburile de experiență	Permanent	Coordonator de programe și programe europene Comisia de mentorat și	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	200 lei	Extra-bugetar

			formare în cariera didactică			
Crearea unor grupuri de lucru pe platforme educaționale în care să se regăsească exemple de bună practică și valorificarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor europene și stagilor de formare.	Schimbarea mentalității și metodele de lucru a tuturor cadrelor didactice din școală în urma diseminarilor făcute de beneficiarii direcți ai proiectelor / stagilor de formare, în conformitate cu standardele europene	Permanent	Coordonator de programe și programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice Comisia de curriculum	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	300 lei	Extra-bugetar

Prioritatea: Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare și formare profesională a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii

Obiectiv 4: Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității

Tinta: Creșterea gradului de satisfacție cu 50%, a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecți

Context: Numărul relativ mare de cadre didactice care utilizează încă un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare și instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Totodată se constată lipsa asigurării unor condiții optime de desfășurare a procesului educational: sala și terenul de educație fizică, cabinetele de informatică și limbi moderne. Căile concrete de acțiune pentru atingerea obiectivelor strategice au în vedere domeniile funcționale: dezvoltare curriculară, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare, dezvoltarea relațiilor comunitare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
CEAC va monitoriza și sprijini personalul didactic cu instrumente aferente pentru adaptarea demer-	80% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității în educație	Sfârșitul anului școlar	Coordonator CEAC	ISJ, CCD	400 lei	Extra-bugetar

surilor didactice la învățarea centrată pe elev utilizând echipamente digitale conform standardelor europene și pentru dobândirea competențelor cheie.	100% dintre elevi completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare Planuri remediale Instrumente CEAC				
Aplicarea și monitorizarea procedurilor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară, revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ, conform legislației în vigoare, cu respectarea prevederilor legale	Vor fi monitorizate cel puțin 10 proceduri din domeniul educațional, finanțier contabil, secretariat Vor fi revizuite toate procedurile operaționale și de sistem în baza noului ROFUIP și Statut al elevului	Periodic	Director, Director Adjunct, Contabil Șef, Secretar Șef	200 lei	Extra- bugetar
Elaborarea RAEI 2023-2024 și a planurilor de îmbunătățire.	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire	Octombrie 2024	Director Director adjunct Coordonator CEAC	80 lei	Extra- bugetar
Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților de instruire practică, consiliere privind cariera și inserția pe piața muncii. Activități de orientare privind cariera, desfășurate cu elevii claselor terminale, învățământ profesional și liceal, în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal / superior, sau spre angajare, în concordanță cu potențialul fiecărui elev	Încheierea unui număr de minim 10 acorduri de parteneriat între școală și agenții economici. Chestionare de orientare școlară și profesională Programe Junior Achievement România Activități de orientare privind cariera realizate prin cabinetul consilierului școlar O cercetare privind inserția profesională a absolvenților (Cercul calității ABC, Programul RECONNECT) Creșterea numărului de elevii angajați după terminarea școlii.	Septembrie 2024-iunie 2025	Director adjunct Consilier educativ Cabinet școlar de asistență psihopedagogică	Agenții economici	100 lei

<p>Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor sisteme partenariale eficiente, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor specifice calificărilor din oferta școlară.</p> <p>Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale pro-prii (CDL) pentru anul școlar 2024-2025 – (21 programe CDL); Realizarea ofertei educaționale proprii (CDL) pentru anul școlar 2025-2026 diferit, pentru fiecare calificare profesională;</p> <p>Amenajarea unei săli resursă/a unui punct de informare pentru cadrele didactice</p>	<p>35 de contracte de pregătire practică</p> <p>Colaborarea dintre școală și agenții economici la susținerea examenelor de certificare a calificării profesionale.</p> <p>Utilizarea bazei materiale a agentului economic pentru evaluarea curentă și finală a elevilor. Rezultate ale elevilor la concursurile școlare.</p> <p>20 fișe de evaluare CDL avizate ISJ Suceava</p> <p>O sală resursă / un punct de informare pentru cadrele didactice</p>	<p>Martie -Iunie 2025</p>	<p>Profesori specialitate Director adjunct</p>	<p>Operatori economici domeniile economic, comerț, turism și alimentație</p>	<p>500 lei</p>	<p>Extra-bugetar</p>
<p>Evaluarea rezultatelor școlare.</p> <p>Elaborarea instrumentelor de înregistrare a progresului școlar, valorificarea datelor în programe remediale și monitorizarea progresului / regresului școlar</p>	<p>60% elevi cu competențe cheie formate</p> <p>Creșterea cu 10% a mediilor anuale și performanțelor școlare</p> <p>Diminuarea absenteismului cu 20%</p> <p>Portofolii responsabili- Comisie de curriculum</p> <p>Raport CEAC</p>	<p>Iulie 2025</p>	<p>Director Director adjunct CEAC</p>		<p>200 lei</p>	<p>Extra-bugetar</p>

Prioritatea: Redefinirea valorilor de bază ale culturii organizaționale

Obiectiv 5: Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.

Tintă: Creșterea gradului de satisfacție cu 50%, a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecți

Context: Din cadrul culturii organizaționale face parte și cultura managerială care are un rol decisiv în dezvoltarea acesteia. Cultura unei organizații cuprinde ideile, tradițiile, valorile reflectate în stilul de conducere, în relațiile dintre membrii acesteia, în relația organizației cu exteriorul. Cu cât este de grea definirea, cu atât mai mult schimbarea acesteia ridică dificultăți majore. Atmosfera din școală diferă categoric în funcție de contactele dintre membri, fie ele efectuate pe verticală sau pe orizontală.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmplă?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Organizarea de focus-grupuri în vederea identificării nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice față de conducerea școlii și stilul de management adoptat	Creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu 30% față de anul școlar anterior	Periodic	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Cadre didactice Comisii metodice	APPCEDCSV Reprezentantul sindicatului Consilierul școlar	200 lei	Extra-bugetare
Rezolvarea conflictelor în stare incipientă și soluționarea acestora folosind eficient informațiile culese și argumentând soluțiile găsite	Diminuarea / eliminarea stărilor tensionate din liceu, a sesizărilor din partea părintilor Rezolvarea situațiilor conflictuale Respectarea termenelor în redactarea răspunsurilor	De cate ori este cazul	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Comisii specifice, de caz	Consilier educativ Consilier școlar	-	-
Aplicarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic și instituțional, leadership educațional	Creșterea calității procesului instructiv educativ	Permanent	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier școlar Comisia de curriculum		
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	Asistențe și interasistențe Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare	Permanent	Director, Director adjunct, Consiliul de Administrație	APPCEDCSV Reprezentantul sindicatului	-	-

Aceștiunile pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>Participarea cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculei școlare și a cerințelor de piața muncii</p> <p>Elaborarea documentelor proiective colaborativ</p>	<p>Cunoașterea temeinică a curriculelor școlare și a standardelor de pregătire profesională</p> <p>Diseminare privind experiența grupurilor de lucru</p>	Septembrie 2024 – Iulie 2025	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Comisia de curriculum</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Reprezentantul sindicatului</p>		
Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și echipamente, în corelație cu cerințele standardelor de calitate în vederea optimizării procesului de predare – învățare – evaluare	<p>Achiziția de echipamente conform proiectelor în derulare: PNRR SMARTLAB, PNRR – dotare laborator de informatică, PEO – Tranzită pe piața minci prin stagii de pregătire practică</p> <p>Utilizarea unor softuri de specialitate pentru desfășurarea orelor de instruire practică domeniul economic, turism, alimentație</p> <p>Asigurarea fondului de carte, manuale și publicații în conformitate cu curriculum fiecărei discipline de învățământ</p>	Conform calendarelor de activități	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Consiliul de Administrație</p>			
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Primăria Suceava	Conform calendarelor și solicitărilor	<p>Contabil șef</p> <p>Director, Director adjunct</p> <p>Consiliul de Administrație</p>	<p>Reprezentanții CL și Primăria Suceava</p>		

DIRECTOR,
PROF. BEȘA MIHAELA

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. PANAIT LILIANA

3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului

PLAN INSTITUȚIONAL PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ AN ȘCOLAR 2024 - 2025

1. PRIORITĂȚILE COLEGIULUI ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. crt.	Prioritate identificată / stabilită	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea de învățământ	X	X
2.	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic	X	
3.	Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel local, zonal, județean și național și internațional atât fizic cât și online	X	X
4.	Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice	X	X
5.	Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ	X	X
6.	Asigurarea deprinderilor și competențelor profesionale	X	X
7.	Asigurarea competitivității prin valorificarea competenței profesionale	X	X
8.	Asigurarea transparenței și probității în activitate	X	X

2. FORMELE / ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESSIONALĂ PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR ÎN CURS (a se desfășura permanent)

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Prelucrarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ imediat după apariția lor în Monitorul Oficial; - Formarea directorilor pe problemele actului decizional, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale - Participarea la sesiuni de formare a membrilor consiliului de administrație pe tematica managementului educațional 	x x x	x
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Interasistențe online la orele de specialitate și cultură generală - Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare - Stabilirea de programe care să cuprindă măsuri ameliorative în vederea creșterii progresului școlar 	x x x	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbatere în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice atât fizic cât și online - Participarea la programe de formare continuă fizic și online - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate și didactic în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice - Interasistențe online la orele de specialitate și cultură generală - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Programe de conversie profesională - Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă - Studii postuniversitare de masterat - Studii postuniversitare de doctorat - Activități eTwinning 	x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbatere în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Participarea la cursuri de perfecționare a pregăririi de specialitate și a pregăririi metodice, în țară și străinătate 	x x x x	x x x

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<ul style="list-style-type: none"> - Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități conform standardelor de pregătire specifice - Participarea la stagii de formare în domeniul specialității, metodicii sau alte domenii în străinătate în cadrul programului Erasmus+ - Participarea la programe de formare continuă acreditate sau avizate - Studii postuniversitare de masterat - Studii postuniversitare de doctorat - Participarea la cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, birotică, comunicare, biblioteconomie 	x	x
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la stagii de formare online / activități informale, în țară și străinătate, vizând întărirea capacității institutionale a unității de învățământ - Participarea la elaborarea / monitorizarea / evaluarea / diseminarea documentelor manageriale de proiectare strategică - Studiu individual în domeniul elaborării / monitorizării / evaluării / diseminării documentelor manageriale de proiectare strategică - Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale - Participarea la activități informale / cursuri de formare în domeniul managementului de proiect - Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice, în țară și străinătate - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ - Studiu individual în domeniul didacticei disciplinei, al psihopedagogiei și al managementului educațional 	x x x x x x x x x x	x x x x x x x x
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ - Studiu individual în domeniul specialității - Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale județene, naționale și internaționale, pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic - Performarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de 	X X x x x x	x x x x

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	învățământ/grupuri de unități/catedre/comisii metodice/cercuri pedagogice - Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale - Participarea la activități informale/ cursuri de formare în domeniul finanțier-contabil - Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale - Comunicare / schimb de experiență cu alți colegi / cu specialisti în domeniul finanțier contabil - consultarea Monitorului Oficial privind precizările pentru domeniul finanțier-contabil - Studiu individual privind legislația specifică domeniului finanțier-contabil - Participarea la programe de formare online în vederea dezvoltării competențelor digitale	x	x
7.	- Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate - Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale - Dezvoltarea de instrumente de cunoaștere a elevilor-planuri de intervenție personalizate - Elaborarea de proiecte didactice cu specific interactiv/ facilitarea învățării prin cooperare - Integrarea mijloacelor IT în activitățile educaționale - Promovarea de activități remediale pentru elevi - Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul evaluării continue (evaluarea online)	x	x
8.	- Participarea la elaborarea de proceduri specifice domeniului finanțier-contabil și secretariat - Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației	x	x

**Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD),
Prof. SFICHI FLORENTINA ELENA**

3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

PLAN OPERAȚIONAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2024-2025

„Non scholae, sed vitae discimus ! ” (Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm!)

Activitățile extracurriculare se referă la totalitatea activităților educative organizate și planificate în instituțiile de învățământ sau în alte organizații cu scop educațional, dar mai puțin riguroase decât cele formale și desfășurate în afara incidenței programelor școlare, conduse de persoane calificate, cu scopul completării formării personalității elevului asigurată de educația formală sau dezvoltării altor aspecte particulare ale personalității acestuia. Activitățile extracurriculare oferă oportunități pentru dezvoltarea unor competențe, în raport cu anumite obiective ce inspiră și provoacă educabilul, atât pentru succesul lui educațional, cât și pentru cel din viața de zi cu zi. Acestea au o valoare importantă atât pentru dezvoltarea socială a educabilului, cât și pentru cea personală, prin demersuri specifice și particulare. Deși activitățile specifice educației formale urmăresc anumite finalități menționate anterior, totuși ele nu ușizează la maxim de valorizarea unor competențe precum: dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să învețe etc.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetăteni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Existența unei oferte educaționale proprii;

- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale,municipale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local și municipal;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin revista și site-ul școlii;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate apelând la sponsorizări și ONG – ul școlii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare.

PUNCTE SLABE :

- Activitatea supraîncărcată a Coordonatorului de Proiecte și Programe Educaționale;
- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de liceu;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Lipsa de responsabilizare a Consiliului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.

OPORTUNITĂȚI :

- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

AMENINȚĂRI:

- ✓ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ✓ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ✓ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României;
- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

Tinte propuse:

- T1. Asigurarea unui management eficient, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilitate și implicare pro-activă;
- T2. Realizarea cadrului adecvat educației nonformale în contextul epidemiologic actual;
- T3. Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor;
- T4. Dezvoltarea dimensiunii europene, a egalității de șanse, a echității și incluziunii în educația elevilor;
- T5. Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional;
- T6. Asigurarea transparenței întrainstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient.

1. DOMENIUL: ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Repartizarea dirigenților pe clase/stabilirea responsabilităților pe nivel de studiu	Echipa managerială Consiliul de administrație		03.09.2024	45 dirigenți 4 responsabili

2.	Constituirea comisiilor permanente care funcționează la nivelul școlii și a grupului de acțiune antibullying	Echipa managerială Consiliul de administrație	Consiliul profesoral	Septembrie-octombrie 2024	3 comisii 1 grup
3.	Asigurarea cadrului legal pentru desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal	Echipa managerială Consilier educativ	Dirigenți	Modul 1	Plan de intervenție și măsuri
4.	Actualizarea fișelor posturilor dirigenților, inclusuzând atributuii specifice și indicatori de performanță referitori la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare	Echipa managerială Consilier educativ	dirigenți	Septembrie 2024	1 fișă a postului
5.	Realizarea/actualizarea unor baze de date electronice pentru învățarea nonformală realizată prin intermediul internetului și al tehnologiei	Echipa managerială Consilier educativ	dirigenți	permanent	Google Drive Google Classroom Grupuri WhatsApp/Facebook
6.	Elaborarea documentelor proiective privind activitatele educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ Membrii comisiilor permanente	Profesorii dirigenți	6.09.2024	1 Plan managerial per comisie
7.	Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților	Consilierul educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Profesorii dirigenți	4.10.2024	1 Calendar al activităților educative școlare și extrașcolare
8.	Întocmirea documentelor dirigenților: planificări ale activității de orientare și consiliere, planificarea activităților extrașcolare, planificarea orelor de consiliere cu părintii	Profesorii dirigenți O.M. nr. 5.132/2009 Ordinul ME nr 3.800/2023	Responsabili pe nivele de studiu	30.09.2024	45 seturi de documente în format electronic
9.	Elaborarea programului de formare continuă a profesorilor dirigenți	Profesorii dirigenți Oferta CCD Suceava Furnizori de formare	Responsabilul cu formarea	02.10.2024	1 Plan de formare

			continuă din școală		
10.	Alegerea reprezentantului/suplantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii	CSE Consilier educativ Prof. Alina Șomîtcă	Consilier educativ	13.09.2024	1 elev reprezentant al elevilor în CA
11.	Organizarea, reorganizarea Consiliilor claselor	Consilierul educativ Profesorii dirigenți	Echipa managerială	13.09.2024	45 Consilii ale claselor
12.	Alegerea Comitetului Reprezentativ al Părinților/crearea unui grup de comunicare permanentă	Președinții Comitetelor de părinți pe clase Consilierul educativ Profesorii dirigenți	Echipa managerială	29.09.2024	1 CRP Grup WhatsApp Clasă pe Classroom
13.	Reorganizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Consilierul educativ Profesorii dirigenți Prof. Alina Șomîtcă	Echipa managerială	21.10.2024	1 CSE 1 Președinte CSE 1 Echipă de coordonare

2. DOMENIUL: APPLICAREA PROGRAMELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Consilierul educativ Comisia metodică a dirigenților	CEAC Consiliul Școlar al Elevilor	An școlar 2024-2025	500 de chestionare aplicate
2.	Desfășurarea orelor de consiliere și orientare conform documentelor în vigoare	Profesorii dirigenți	Consilier educativ Parteneri educaționali	Săptămânal	45 ore săptămânal
3.	Susținerea unei activități demonstrative pe modul în cadrul fiecărui nivel de studiu	Consilierul educativ Comisia dirigenților Profesorii dirigenți	Parteneri educaționali	An școlar 2024-2025	8 activități demonstrative

3. DOMENIUL: MONITORIZARE, CONSIGIERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea Planurilor manageriale și a Planurilor operaționale ale comisiilor permanente care funcționează în școală	Consilierul educativ Comisii permanente	Consiliul Școlar al Elevilor	Modul 1	3 documente proiective
2.	Asistențe și interasistențe la orele de consiliere și orientare.	Echipa managerială Consilierul educativ	CEAC	An școlar 2024-2025	10 interasistențe 10 de asistențe
3.	Realizarea acțiunilor de diseminare privind derularea proiectelor educative din școală de către coordonatorii proiectelor	Coordonatori proiecte educative Parteneri educaționali Proiecte derulate Proceduri de lucru	Consilierul educativ	Permanent	1 diseminare/proiect
4.	Redactarea rapoartelor de monitorizare a proiectelor educative	Proiecte derulate CEAC Proceduri de lucru	Coordonatori proiecte educative	Permanent	1 raport monitorizare /proiect
5.	Redactarea și prezentarea rapoartelor de activitate a comisiilor permanente care funcționează în școală	Coordonatori comisii Procese verbale ale activităților derulate Parteneri educaționali	Consiliul Școlar al Elevilor CEAC	An școlar 2024-2025	6 rapoarte de activitate

4. DOMENIUL: ÎNȚIEREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Înțierea și derularea proiectelor educative potrivit Procedurii elaborate și revizuite de CEAC	CEAC Consilier educativ Resurse specifice proiectelor inițiate și derulate	Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 15 proiecte educative

2.	Derularea activităților din cadrul proiectelor și programelor promovate de școală sau de alte organizații	Consilierul educativ Coordonatori proiecte Proceduri de lucru	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 15 activități
3.	Inițierea și organizarea concursurilor pentru activități educative.	Consilier educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative Regulamentele desfășurării concursurilor Proceduri de lucru Calendar CAEN, CAERI, CAEJ	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	4 concursuri

5. DOMENIUL: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Participare la programe de formare	Bugetul școlii Resurse proprii	CCD Suceava Furnizori de formare	An școlar 2024-2025	20 cadre didactice

6. DOMENIUL: CAMPANII DE PREVENIRE ȘI EDUCAȚIE A ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea de campanii, proiecte și activități care să asigure informarea corectă și completă în legătură cu pericolele la care sunt expuși tinerii	Parteneri educaționali Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul	Parteneri educaționali	An școlar 2024-2025	Elevi și părinți

		Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative CSE			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Rabei Angela

3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2024 – 2025

OBIECTIVE:

1. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu parteneri străini în cadrul programului Erasmus+ KA1 și KA2
2. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu partenerii în cadrul programelor PEO, PNRR, PNRR SMART LAB
3. Depunerea de noi aplicații în cadrul programului Erasmus+ KA1 și KA2, Jean Monet, PNRR
4. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la competiția „Made for Europe” 2025
5. Încurajarea mobilității cadrelor didactice și elevilor în spațiul UE
6. Colaborarea cu Twinkle Star Exam Centre, centru autorizat Cambridge Assessment English RO068, pentru organizarea și desfășurarea de examene Cambridge
7. Obținerea certificatului de Școală eTwinning

OPȚIUNI STRATEGICE

- ↗ implementarea schimbărilor pe baza proiectelor europene derulate la nivelul școlii
- ↗ formarea resursei umane online și prin participarea la activități de învățare transnaționale
- ↗ inițierea și dezvoltarea parteneriatelor de cooperare europeană
- ↗ comunicarea cu partenerii implicați în procesul de educație
- ↗ încurajarea lucrului în echipă
- ↗ promovarea diversității și interculturalității
- ↗ valorificarea exemplelor de bună practică

L promovarea cercetării și inovării în educație

Nr. crt.	Obiective	Sarcini de realizat	Activități concrete	Rezultate așteptate	Responsabili	Termen
1.	Consilierarea și asistarea cadrelor didactice pentru proiecte europene și parteneriate cu instituții similare din alte țări europene	Sprinjirea profesorilor și elevilor pentru a dobândi competențele și abilitățile necesare și personală și profesională pe piața internațională a muncii	1. Participarea a 28 de elevi și profesori însoțitori la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ (acreditare KA1 VET) 2. Participarea a 5 cadre didactice la programe de formare pe domeniul inteligenței emoționale și domeniul digital în cadrul acreditării Erasmus+ educație școlară. 3. Participarea a 20 elevi, organizată în 2 fluxuri, însoțiti de 4 profesori, la schimburși de bune practici pe teme de ecologizare / reciclare în școli europene în cadrul acreditării Erasmus+ pe domeniul Educație școlară 4. Participarea elevilor și profesorilor la organizarea întâlnirilor de proiecte Erasmus organizate în cadrul școlii. 5. Participarea elevilor și profesorilor la activitățile locale din cadrul proiectelor Erasmus+; elaborare rezultate finale, activități de diseminare și informare, proiecte eTwining	Creșterea numărului de cadre didactice și elevi participanți la activitățile și mobilitățile derulate în cadrul parteneriatelor internaționale. Valorificarea eficientă a competențelor profesionale dobândite de elevi și profesori, transpunerea lor rapidă în practică, formarea unei conduceri profesionale la standarde europene. Competente profesionale ale profesorilor imbutuită, în vederea derulării stagilor de practică adaptate la contextul international	Membrii echipei de Erasmus+ KA1 și KA2	Conform calendarului propus

		internațional în cadrul consiliilor profesorale, a ședințelor din cadrul comisiilor metodice		Junie 2025
	c. Identificarea unor școli tehnologice din țară și asociatii profesionale internaționale, ONG-uri în vederea colaborării pe bază de proiecte și parteneriate	<p>Realizarea de parteneriate strategice și elaborarea de proiecte Erasmus+ (proiecte de mobilitate pe domeniul scolar, formare profesională – VET și educația adulților și parteneriate strategice pe domeniul școlar, formare profesională – VET)</p> <p>-Dobândirea statutului de partener în cadrul unor proiecte comunitare în vederea dezvoltării parteneriatelor dintre școală și agenții economici, organizării de targuri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, pregătirii elevilor pentru susținerea și promovarea cu succes a examenelor de bacalaureat</p> <p>-Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a competențelor de utilizare a calculatorului</p> <p>-Crescerea numărului de proiecte Erasmus+ aprobată</p>	<p>Profesori dirigenți Membrii comisiei</p>	Permanent
	d. Încurajarea implicării elevilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat de către profesorii dirigienți, consilier educativ, directori	<p>Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement: Girls Go Circular, Lider European.</p> <p>Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectului Eco Școala.</p> <p>Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) – ajutoare la case de copii, azile de bâtrâni, activități derulate lunar în colaborare cu Centrul Scolar pentru Educație Incluzivă Suceava</p>	<p>Profesori care au încheiat acorduri de colaborare cu Junior Achievement Membrii echipei de proiect Eco Școala Membrii echipei de proiect SNAC</p>	Permanent

	e.Promovarea cercetării și inovării în educație	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement Erasmus days. Participarea elevilor și profesorilor: -în cadrul mobilităților internaționale și stagiorilor de formare derulate în cadrul proiectelor Erasmus+ -la concursul <i>Mathématiques sans frontières</i> , -la concursul interjudețean de creație “ <i>Piques – miques francophones poétiques</i> ” - Parteneriatul „ <i>Francophonie partagée</i> ” - festivalul județean „ <i>Soyons francophones</i> ”	Îmbunătățirea calității și a inovației în instituție și adaptarea practicilor de profesorat și profesională și profesională.	Profesorii din toate arile curriculare	Conform calendarului
2.	Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la concursul Național <i>Made for Europe</i>	Valorificarea exemplelor de bună practică dobândite în anii școlari trecuți în urma participării în cadrul proiectelor Erasmus +	Participare la concursul județean și național „ <i>Made for Europe</i> ” 2025 cu produse finale obținute în cadrul proiectelor Erasmus+ KA1 și KA2.	Certificare de participare Premii județene și naționale	Membrii comisiei Membrii echipelor de proiecte internaționale
3.	Încurajarea mobilității cadrelor didactice în spațiul UE	a.Formarea permanentă pentru depunerea aplicațiilor în acord cu cerințele evaluatoriilor b.Promovarea diversității și interculturalității	Participarea în cadrul sesiunilor de formare organizate de către ANPCDEFP la Suceava, la cursurile pedagogice pe proiecte europene și la webinar-ele organizate de către ANPCDEFP Participarea la elaborarea de proiecte Erasmus +. Înscrierea școlii și a profesorilor în rețea școlilor europene: <i>European Schoolnet</i> (www.eun.org)	Câte un proiect depus pe fiecare acțiune cheie a programului Erasmus+ (proiecte de mobilitate și parteneriate strategice) Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la webinare, la activități de învățare inovațorie prin colaborare cu profesori din școli europene, la cursuri on-line Crescerea numărului de profesori înscriși în rețea școlilor europene	Membrii comisiei Membrii din aria curriculară Limbi moderne Profesori din aria curriculară „Tehnologii” Profesorii din toate arile curriculare Permanent

4.	<p>Derularea activităților în cadrul proiectului Tranzită spre piață muncii prin stagii de pregătire practică, cod SMIS 318218, Cod apel: PEO/7/6/PEO_P8/O P4/ESO4.5/PÉO_A</p> <p>3. Titlu apel: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din îPT – Stagii de practică pentru elevi_ Regiuni mai puțin dezvoltate</p>	<p>A1.1. Desfășurarea activității de identificare, selecție și menținere grup tîntă Management de proiect Activități aferente sarcinilor prevăzute Informare și publicitate Cordonarea stagilor de practica pentru elevi si dotarea medilor de practica A1.3 Organizarea examenelor de certificare A1.4 Acordarea burselor A2.1 Incheierea convențiilor de practica intre unitatea de invatamant si partenerii de practica A2.2 Crearea unui sistem de informare coordonată intre unitatea scolară si partenerii economici</p>	<p>Activități de identificare, selecție și menținere a grupului tîntă cu anexe; Management de proiect Activități aferente sarcinilor prevăzute Informare și publicitate Cordonarea stagilor de practica pentru elevi si dotarea medilor de practica</p> <p>Orhanizarea examenelor de certificare a calificării profesionale Incheierea convențiilor de practica intre unitatea de invatamant si partenerii de practica Crearea unui sistem de informare coordonată intre unitatea scolară si partenerii economici</p>	<p>251 dosare candidati GT 1 lista finala selectie 1 lista reserve</p> <p>251 convinetii de practica incheiate (elevi-scoala-agent economic) 1 mediu de practica creat in interiorul scolii</p> <p>251 elevi participanti la stagi de practica 229 participanti care obtin o calificare la incetarea calitatii de participant</p> <p>1 metodologie de acordare a premiilor 251 burse acordate 1 reteta parteneriala extinsa</p> <p>6 parteneriate noi create O campanie de informare desfasurata</p> <p>Minim 20 articole/comunicate poste pe pagina de Facebook a proiectului</p> <p>Minim 10 workshopuri desfasurate</p>	<p>Membrii echipei de management de project Tutorii de practică Elevi Profesori coordonatori ai stagilor de pregătire practică</p> <p>1 metodologie de selectie si de menținere a grupului tîntă cu anexe;</p> <p>251 dosare candidati GT 1 lista finala selectie 1 lista reserve</p> <p>251 convinetii de practica incheiate (elevi-scoala-agent economic) 1 mediu de practica creat in interiorul scolii</p> <p>251 elevi participanti la stagi de practica 229 participanti care obtin o calificare la incetarea calitatii de participant</p> <p>1 metodologie de acordare a premiilor 251 burse acordate 1 reteta parteneriala extinsa</p> <p>6 parteneriate noi create O campanie de informare desfasurata</p> <p>Minim 20 articole/comunicate poste pe pagina de Facebook a proiectului</p> <p>Minim 10 workshopuri desfasurate</p> <p>Cresterea accesului la echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic)</p> <p>Achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic)</p> <p>Achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic) continuu</p> <p>educational care va acoperi domeniile din programă școlară și de software/licență cu specific educational</p> <p>Conectarea dispozitivelor din laboratorul intelligent la rețea la nivel locală, a materialelor didactice pe dispozitive</p> <p>Echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic)</p>
5.	<p>Desfășurarea activităților în cadrul proiectului „Dotarea laboratoare inteligente a școlii”, cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-1302</p>				<p>Echipa management de proiect</p>

				Conținut educational care va acoperi domeniul din programa școlară și de software/licență cu specific educational	
6.	Desfășurarea de activități dedicate Zilei Europei a Limbilor	a.Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 26 septembrie b.Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea Zilei Europei a Limbilor prin activități specifice c.Încheierea de parteneriate de colaborare cu școli din țară și Europa în vederea celebrării acestei zile	-expoziție de desene -concursuri -vizite -proiecte educationale -prezentări PPT -proiecte eTwinning	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesor din aria curriculară Limbi moderne Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei
7.	Desfășurarea de activități dedicate Spring Day în Europa	a.Promovarea solidarității și coezunii sociale în școli și înțâlnirilor dintre elevi, profesori, instituții-cheie și personalități ale vieții sociale b.Încurajarea elevilor, profesorilor, și personalității ale vieții sociale c.Discuții între tineri despre provocările actuale și viitorul Europei	-concursuri -vizite -proiecte -prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesor diriginți Consilier educativ Membrii comisiei
8.	Desfășurarea de activități dedicate zilei Europei	a.Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 9 mai b.Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea zilei Europei prin activități specifice	-concursuri -vizite -proiecte -prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesor diriginți Consilier educativ Membrii comisiei
9.	Organizarea și desfășurarea de examene Cambridge	a.Organizarea Cambridge în luna decembrie 2024 și luna mai 2025	-examen Cambridge în școală	Obținerea certificatului lingvistic cu recunoaștere internațională, pe toate nivelurile de competență, cf Cadrul European de Referință a limbilor străine	Profesor limba engleză Profesori diriginți

10.	Obtinerea certificatului de Școală eTwinning	Parcurgerea procesului de obținere a Certificatului de Școală eTwinning: -implicarea profesorilor în proiecte și activități eTwinning -obținerea certificatului de calitate pentru un proiect eTwinning European -completarea formularului de autoevaluare	-derularea de acțiuni în cadrul proiectelor eTwinning în vederea dezvoltării practicilor digitale, de siguranță online -abordarea inovație și creativă a pedagogiei -promovarea dezvoltării profesionale continue a personalului -promovarea practicilor de învățare în colaborare în rândul profesorilor și al elevilor școlii	Certificat de Școală eTwinning	Comisia Programelor și proiecte internaționale	Sept. 2024 - august 2025
-----	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------

Responsabil proiecte europene,
Prof. Sfichi Florentina-Elena

PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE SI EVALUARE

4.1. Consultare

Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local;
4. Corelarea cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
6. Prezentarea spre consultare a priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare: personalului școlii (cadre didactice și nedidactice, personal administrativ), elevilor, părinților, agenților economici parteneri, comunitate locală;
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și reformularea obiectivelor și priorităților;
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- ↳ Documente de proiectare a activității școlii (documente ale comisiilor metodice de la nivelul școlii, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare etc.);
- ↳ Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor metodice, raportul privind starea calității învățământului, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă etc.);
- ↳ Documente de prezentare și promovare a școlii;
- ↳ Site-uri de prezentare a județului Suceava;
- ↳ PRAI Nord-Est;
- ↳ PLAI Suceava;
- ↳ Anuarul statistic al județului Suceava;
- ↳ Date statistice – A.J.O.F.M. Suceava;
- ↳ Chestionare, discuții, interviuri;
- ↳ Rapoarte scrise ale I.S.J. și M.E.C. întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

4.2. Monitorizarea și evaluare

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de monitorizare internă prin:

- ↳ întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- ↳ prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ↳ corectare periodică și actualizare.

Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului școlar 2023 - 2024 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmărește:

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii;
- asistența la ore;
- sondaje scrise și orale;
- chestionare;
- focus grupuri;
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliului de administrație, consiliului profesoral.

Evaluarea

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii se va face atât pe parcursul implementării lui, cât și la finele anului școlar 2024-2025, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un realizarea unui document flexibil și adaptat situațiilor reale.

Instrumente de evaluare

Evaluarea își propune dezvoltarea și implementarea procedurilor prin care să se poată stabili raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate și prin care să se adopte acțiuni corective în situații când performanța nu atinge așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare: autoevaluarea, interevaluări, declarații de intenții, interviuri de evaluare, observații pe baza ghidurilor de observație, fișe de apreciere, chestionare, diferite rezultate materiale ale implementării PAS.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul document se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

Responsabilități

Responsabilitățile pentru acția de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse sunt distribuite către: echipa de management, responsabilii domeniilor și disciplinelor, consilierul educativ, responsabilul de programe și proiecte europene.

Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de furnizare a serviciilor educaționale din școală. Dintre posibilități indicatori de performanță amintim:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului educațional al instituției de învățământ;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii școlii.

4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității

Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Responsabil	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Alcătuirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Dir. Beșa Mihaela	Lunar	Noiembrie 2024 Martie 2025
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Dir. adj. Panaite Liliana	Trimestrial	Decembrie 2024 Martie 2025 Iunie 2025
Urmărirea progresului în atingerea țintelor	Dir. adj. Panaite Liliana	Anual	Iulie 2025
Evaluarea progresului în atingerea țintelor Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	Anual	Iulie 2025
Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de administrație	Anual	Septembrie 2025

Glosar

- AEL** – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
CCD – Casa Corpului Didactic
CDL – Curriculum în dezvoltare locală
CJRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
COR – Clasificarea Ocupațiilor din România
IMM – Întreprinderi mici și mijlocii
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
IT – Tehnologii Informaționale
ÎPT – Învățământ Profesional și Tehnic
MEN – Ministerul Educației Naționale
ONG – Organizație Nonguvernamentală
PAS – Plan de Acțiune al Școlii
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
TIC - Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
TVET – Învățământ profesional și tehnic

Anexa 3.1.

**Regiunea NE
Județul SUCEAVA
Unitatea ÎPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**

**Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT
învățământ de zi**

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar										
		2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Total populație școlară, din care:		1283	1406	1469	1440	1409	1333	1208	1185	1215	1165	
pe sexe	masculin	580	608	630	599	585	570	513	521	558	537	
	feminin	703	798	839	841	824	763	695	664	657	628	
după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	403	414	403	389	385	385	382	377	404	386	
	Total din alte localități	880	992	1066	1051	1024	948	826	808	811	779	
	Total din urban	69	84	483	73	71	70	75	75	123	124	
	Total din rural	811	908	986	978	953	878	751	733	688	655	
Total liceu teoretic, din care:		185	202	182	133	82	26					
pe sexe	masculin	135	140	126	86	48	18					
	feminin	50	62	56	47	34	8					
	din localitatea unde este situată școala	65	68	52	38	22	6					
	Total din alte localități	120	134	130	95	60	20					

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar									
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total din urban	10	11	65	12	51	4					
Total din rural	110	123	117	83	9	16					
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:	1098	1180	1250	1292	1282	1277	1179	1160	1149	1102	
pe sexe	masculin	445	457	489	508	521	541	503	515	542	521
	feminin	653	723	761	784	761	736	676	645	607	581
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	338	341	343	347	357	376	380	371	389	372
	Total din alte localități	760	839	907	945	925	901	799	789	760	730
	Total din urban	59	71	408	61	865	64	73	75	123	124
	Total din rural	701	768	842	884	60	837	726	714	637	606
Total școală profesională cu durata de 3 ani:	27	24	37	15	45	30	29	25	66	63	
pe sexe	masculin	10	11	15	5	16	11	10	6	16	16
	feminin	17	13	22	10	29	19	19	19	50	47
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	5	5	8	4	6	3	2	6	16	14
	Total din alte localități	22	19	29	11	39	27	27	19	50	49
	Total din urban	2	2	10	0	2	2	2	0	0	0
	Total din rural	20	17	27	11	37	25	25	19	50	49

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea ÎPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, serial, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea ÎPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

**Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT
învățământ seral**

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total populație școlară, din care:		60	93	81	31			
-pe sexe	masculin	20	27	34	9			
	feminin	40	66	47	22			
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		
Total în învățământul postliceal și de maiștri, din care:		60	93	81	31			
-pe sexe	masculin	20	27	34	9			
	feminin	40	66	47	22			
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea ÎPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.2.**Utilizarea echipamentelor****Regiunea: Nord Est**

Județul: Suceava

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire căruia în sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Laborator informatică 1	30 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Laborator informatică 2	36 calculatoare 1 display interactiv 1 multifuncțional 1 vedeoproiector	DA	DA	DA	DA	DA	
		Aula	1 display interactiv	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 1	20 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 2	18 calculatoare 12 laptop-uri 1 multifuncțional 1 display interactiv 1 cameră videoconferință	DA	DA	DA	DA	DA	
		Atelier practică multifuncțional-turism	10 calculatoare 23 laptop-uri 1 multifuncțional 1 display interactiv	DA	DA	DA	DA	DA	
		Tehnica servirii	2 display interactiv 1 consolă gheridon 1 imprimantă alimentară	DA	DA	DA	DA	DA	

	Săli clasă + cabinete	47 laptop-uri + 31 laptop-uri (personal didactic / didactic auxiliar) 39 televizoare SMART 29 table magnetice 2 multifunctional 3 table interactive 1 sistem de sunet	DA	DA	DA	DA	DA
	Învățământ online	46 tablete	DA	DA	DA	DA	DA
	Învățământ online	20 scanere CZUR	DA	DA	DA	DA	DA
	Sală clasă C1	8 laptop-uri + 8 kit-uri robot	DA	DA	DA	DA	DA
	Toate corpurile de cădare	Echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	DA	DA	DA	DA	DA
(1)	<i>Pentru laboratoare sunt inscrise disciplinele (ex. Informatică), Denamirea generală a loului cu care a fost dotată școala (echipamente didactice pregătire de bază: electricitate și electronică, echipamente didactice pregătire de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.)</i>						
(2)	<i>La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării</i>						
(3)	<i>La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite</i>						
(4)	<i>La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse</i>						
(5)	<i>Să poată fi atașat evidențe de utilizare, dacă există</i>						
(6)	<i>La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează</i>						
(7)							

Anexa 3.3.

Județul Suceava

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
Anul școlar 2024 - 2025

UNITATEA ȘCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (invățământ de zi) ¹⁾					PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborări ⁴⁾							Observații ⁵⁾		
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al scolii	Curriculum în dezv. locală	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea scolii	Formarea adultilor	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”		4	Economic	Tehnician în activități economice	446	Litvinchevici Ana Maria	Suceava	25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică.
	Suceava	4	Economic	Tehnician în administrație	109	Sc Profi Rom Food Srl	Suceava	78		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică.
		4	Comerț		107	Camera De Comerț și Industrie	Suceava	291		0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică.
						Leroy Merlyn	Suceava	52		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						AJPIIS	Suceava	36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						SC PROFI SRL	Suceava	62		0	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	

UNITATEA ȘCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborări ⁴⁾								Observații ⁵⁾		
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscrisi	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al scolii	Curriculum în dezv. locală	Orientarea carierei	Sprjijn pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea scolii	Formarea adultilor	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele		
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	4	Comerț	Tehnician în activități de comerț	103	SC PEPCO RETAIL SRL	Suceava	45		Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)										Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică	
			Tehnician în achiziții și contractări		SC PROFI SRL	Suceava	53			0	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	
			AUCHAN ROMÂNIA SA				50			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	Comerț	Lucrător în comerț	22	SC PROFI SRL	Suceava	22			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică
	4	Turism și alimentație Turism și alimentație	Tehnician în turism	138	Muzeul Bucovinei	Suceava	49			0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0	Pentru că agenția de turism are puțin spațiu elevii merg în vizită didactică și apoi sunt repartizați pe grupe de 2-4 elevi.
					SC JUVENTUS NORD – EST SRL	Suceava	29			0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0	
					SC EASY BOOKING & TOUR SRL	Suceava	24			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					SC Mer Dum SRL	Suceava	21			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și
		Tehnician în gastronomie	85	SC INSIEME SRL - RESTAURANT ANYTIME		Suceava	10			Da	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

UNITATEA SCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾		PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborari ⁴⁾		Observații ⁵⁾	
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Domeniul de calificare / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscrși	Denumirea organizației partenere	Locațiea	Formarea profesorilor	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele
„Dimitrie Cantemir”				SC MERDUM (COMPLEX ZAMCA)	22	Succeava					
				S.C. GLAZABLU S.R.L-Restaurant Vivendi	8	Succeava					
				SC RESTPARTNER SRL	8	Succeava					
				Ospătar (chelner), vânzator în unități de alimentație	25	SC INSIEME SRL - RESTAURANT ANYTIME SRL (VIVENDI)	9				
				3 Turism și alimentație		SC GLAZABLU SRL (VIVENDI) SC PRONTO PIZZA SRL (INDUSTRIAL PIZZA)	8				

Anexa 3.4.**CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE****Regiunea: NORD - EST****Județul: SUCEAVA**

Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA
CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE UNITATEA ÎPT, anul școlar 2022 - 2023
A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE

Unitatea școlară	Localitatea	Mediu de rezidență (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare ¹⁾ (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Urban	Autorizație sanitară de funcționare nr. 169 din 23.11.2011 – local școală Autorizație sanitară de funcționare nr. 171 din 23.11.2011 – sala de sport Autorizație de funcționare din punct de vedere al Protecției Muncii nr. 3642/12.08.2004 Adresă ISU nr. 1301991/1 din 28.03.2012 Autorizație sanitară bloc alimentar nr. 27369 din 27.07.2000 Autorizație sanitară laborator tehnică servirii nr. 170 din 23.11.2011	DA	DA	DA	

NOTĂ

1) Se trec toate autorizațiile de funcționare: sanitată, sanită-veterinară, PSI, ISCR, etc. și situația obținerii acestora pentru anul școlar monitorizat. În cazul în care școala nu are autorizația sanitată de funcționare la rubrica observații se menționează motivul.

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de formare profesională/ profilul¹⁾	Dotare minimă necesară în raport cu cerințele standardului de pregătire profesională²⁾ (DA/NU)	Ateliere și laboratoare la nivelul standardelor moderne de pregătire³⁾ (DA/NU)	Observații⁴⁾
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava		Tehnician în activități economice	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv franceză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în administrație	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități de comerț	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în gastronomie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în hotelărie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în achiziții și contractări	DA	DA	Învățământ liceal
		Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	DA	DA	Învățământ profesional
		Comerçiant-vânzător	DA	DA	Învățământ profesional

NOTĂ

1) Se înscriu pe rânduri separate pentru fiecare domeniile de formare profesională (la ȘAM / an de completare), respectiv profilele (la liceul tehnologic) din oferta școlii în ordinea din HG privind Nomenclatorul calificărilor în vigoare.

2) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil dacă școala dispune de ateliere și laboratoarele necesare cel puțin la nivelul minim de dotare în raport cu SPP.

3) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu / profil în parte dacă atelierele și laboratoarele asigură condiții de pregătire (amenajare + echipare) la nivelul standardelor actuale în domeniu.

4) În situația în care școala a fost cuprinsă într-un program de investiții în ultimii 5 ani, se menționează numele programului (ex. Phare TVET, Program MECT-campusuri școlare, Program MECT pentru ȘAM, etc.) pentru fiecare domeniu/profil care a fost inclus în programul respectiv.

Anexa 3.5.**SITUATIE PRIVIND REABILITAREA UNITATII IPT****Regiunea: NORD - EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea IPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA****PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINSĂ UNITATEA ȘCOLARĂ***

Nr. crt.	Unitatea școlară	Anul reabilitării ¹⁾	Programul prin care a fost / va fi reabilitată ²⁾
1.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2008 Reabilitare atelier cantină școlară	Program PHARE TVET 2004/2006
2.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2009 Reabilitare internat școală	Program finanțat de Consiliul local
3.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2011-2012 Reabilitare parțială fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
4.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare teren de sport	Program finanțat de Consiliul local
5.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare sală de sport	Program finanțat de Consiliul local
6.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2013 Reabilitare fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
7.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2015 – 2017 Reabilitate acoperiș școală	Program finanțat de Primăria Suceava
8.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare (asfaltare, refacere trotuare) curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
9.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare 8 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
10.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparație curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
11.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reabilitare 5 săli de clasă și birou consilier educativ/CEAC	Program finanțat de Primăria Suceava
12.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare arhivă	Program finanțat de Primăria Suceava
13.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare scări acces	Program finanțat de Primăria Suceava
14.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparații geamuri și uși	Program finanțat de Primăria Suceava
15.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Întreținere cazane centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
16.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare coș fum centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
17.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare 7 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
18.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2020 Lucrări de reparații și de renovare holuri școală	Program finanțat de Primăria Suceava

19. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Instalare echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	Program finanțat de Primăria Suceava
20. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparări conducte încălzire internat	Program finanțat de Primăria Suceava
21. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparări conducte încălzire acces secundar cantină	Program finanțat de Primăria Suceava
22. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparări scări acces secundar	Program finanțat de Primăria Suceava
23. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparări centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
24. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2022 Lucrări de reparări cămin	Program finanțat de Primăria Suceava
25. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2022 Lucrări de reparări sala de clasă P3, P4, cabinet director	Program finanțat de Primăria Suceava
26. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparări și modernizare toalete școală	Program finanțat de Primăria Suceava
27. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparări și modernizare acces principal școală	Program finanțat de Primăria Suceava
28. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparări și modernizare camere internat	Program finanțat de Primăria Suceava
29. Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2024 Lucrări de reabilitare instalajie de termoficare și apă corp școală	Program finanțat de Primăria Suceava

*Vor fi consemnate programele de reabilitate realizate începând cu anul 2005.

NOTĂ:

- 1) Se trece anul în care a fost reabilitată sau anul estimat când va fi reabilitată pentru unitățile școlare cuprinse în Programe aprobată sau în curs de derulare.
- 2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Guvernamental pentru dezvoltarea Campusurilor școlare, Program Guvernamental pentru dezvoltarea SAM, Alte programe (se menționează care, de ex: Program finanțat de Consiliul local).

Anexa 3.6.
ACȚIUNI ORIENTARE ȘI CONSILIERE

Regiunea: Nord-Est

Județul: SUCEAVA

Unitatea ÎPT: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2023-2024

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Aplicarea de chestionare de interese socio-profesionale la clasele a-XII-a	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a-XII-a	Orientare socio-profesională în vederea alegerii unei facultăți și a unei meserii viitoare.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Dificultăți emoționale. Abuz emoțional. Dificultăți de comunicare. Comportament deviant. Adaptare școlară. Abandon școlar. Bullying. Dependență jocuri video. Dependență tutun.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Dificultăți școlare; Probleme comportamentale Comportament deviant; Probleme de adaptare socială; Dificultăți de concentrare;	

Unitatea școlară	Ajunii de orientare și consiliere profesională (denumirea acestuia) (1)	Cine a organizat (2)	Agenții economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală profesori	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Stare conflictuală în familie; Absenteism școlar; Relația părinte – elev.	Probleme ale elevilor; Managementul clasei de elevi; Probleme de comunicare; Orientare profesională Eșec școlar; Probleme de relaționare. O.S.P. Adaptație școlară. Comportament deviant. Dificultăți de comunicare. Bullying-ul la elevi. Absenteism școlar. Abandon școlar. Adolescență. Efectele negative ale pandemiei.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Promovarea unui stil de viață sănătos; Optimizarea vietii sociale, școlare și profesionale.	

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenții economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere grup	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Provocările adolescentei. Prietenia și imaginea de sine.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere orele dirigenție	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Educație pentru sănătate. Adolescența. Violenta în mediul scolar și în afara lui. Bullyingul la elevi.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	American Academy Taste Culinary Business Academy Digital Hub Academy Facultatea de Administrație și Afaceri din Brașov	Consilier educativ, dirigenți	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele XI - XII	Promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat informații despre American Hotel Academy Taste Culinary Business Academy și Digital Hub Academy American Hotel Academy este o școală de management hotelier fondată în 2007 la Brașov, ca prima școală internațională de management hotelier. Taste Culinary Business este o instituție de învățământ din Brașov care oferă un

Unitatea școlară	Actiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenții economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava FEAA	Consilier educativ, dirigenți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea educațională	Prezentarea ofertei educaționale
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea „Ștefan cel Mare din Suceava Facultatea de Medicină și Științe Biologice	Consilier educativ, dirigenți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea educațională	Elevii au fost informați despre noile secții în înființarea în cadrul facultății
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea „A.I. Cuza Iași” FEAA	Consilier educativ, dirigenți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea educațională	Licenții au aflat totul despre admisiere, cursuri, examene, facilități, oportunități de internship și angajare după absolvire.

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenții economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria mediului	Consilier educativ, dirigenți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea educaționale	oferitei Licenții au avut totul despre admisire, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Babes-Bolyai Cluj – FSEGA	Consilier educativ, dirigenți		Elevi clasele IX - XII	Promovarea educaționale	oferitei Licenții au avut totul despre admisire, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.

Anexa 3.7.

Anexa cabinete de orientare

Județul: SUCEAVA

Unitatea: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația cabinetului de orientare școlară și vocațională la nivelul unității școlare

Nr. crt.	Unitatea școlară	Unitatea școlară dispune de cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Unitatea școlară este arondată altei unități școlare cu cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Observații ^{j)}
1.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	DA	NU	Cabinet înființat în anul școlar 2006-2007

^{j)} După caz, se va completa cu mențiunea: „cabinet înființat în anul școlar” sau „cabinetul se va înființa în anul școlar.....”

Anexa 3.8.

Formarea profesorilor

Regiunea NE

Județul SUCCEAVA

Unitatea ÎPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

**Formarea inițială a cadrelor didactice
2024- 2025**

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
						Profesori				Maiștrii instructori				
Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștrii	Nr. maiștrii calificați	Nr. maiștrii necalificați	Procent maiștrii calificați			
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	77	76	1	98,70%	77	76	1	98,70%	-	-	-	-	

NOTĂ:

(1) Evidențele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de numărul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabilește conform prevederilor Centralizatorului.

Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice
2024–2025

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituție de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	76	76	6	10	59	6	9	38	7	5	-	

NOTĂ:

(*) După caz, pentru maștri instructori, respectiv profesori.

Formare continuă a cadrelor didactice
2024 – 2025

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Obs. (5)
			Activ. metod. (1)	Sesiuni științifice (2)	Stagii de inf. științif. (3)	Cursuri de perfecț. (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postunivers.	Masterat	Doctorat	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	77	72	48	-	50	1	1	1	-	-	3	

NOTĂ:

- (1) Activități metodice organizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupuri de unități de învățământ pe teme de specialitate sau în domeniul educației.
- (2) Sesiuni științifice (conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări) organizate la nivel local, județean, național sau internaționale.
- (3) Stagii de informare științifică în domeniul specializării sau educațional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfecționare nominalizate de MECTS.
- (4) Cursuri de perfecționare realizate în cadrul perfecționării periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.
- (5) Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu participă la formarea continuă.