

Elevii din cadrul cercului *Educație pentru cetățenie activă și democratică* au fost provocați să investigheze și să analizeze o situație problemă specifică unui obiectiv al dezvoltării durabile, evidențiind modul în care cetățenii se pot implica în rezolvarea acesteia. În acest context, s-au urmărit caracterizarea generală Obiectivului de Dezvoltare Durabilă ales, punctarea țintelor 2023 propuse pentru acest obiectiv și identificarea unei situații - problemă specifice obiectivului dezvoltării durabile ales în județul Suceava. Participanții au prezentat pe larg situația - problemă specifică identificată, cauzele apariției acesteia, instituțiile care se pot implica și au elaborat o propunere de politică publică, sub forma unui plan de acțiune. Astfel, Anton Alexandra Maria a analizat contaminarea resurselor de apă din județul Suceava, Burcă Andreea Alina a ilustrat problema cățeilor comunitari, Gafencu Alessio a investigat modalitățile de petrecere a timpului liber de către suceveni, Pînzari Denisa a popus implementarea programului privitor la masa caldă în școli pentru copii din medii defavorizate, iar Roibu Rhyanna Maria a analizat poluarea aerului. Acești pasionați ai dezvoltării durabile au fost încurajați să prezinte rezultatele sub forma unui portofoliu virtual, a unei cărți electronice sau a unei platforme interactive precum Padlet sau Wakelet, newspaper virtual ș.a., cu posibilitatea de prezentare letrică. În cadrul acestui eveniment educațional, evaluarea proiectelor a urmărit câteva criterii, cum ar fi: motivarea alegerii situației – problemă, respectarea etapelor prezentate, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, creativitatea și originalitatea proiectului, dar și prezentarea acestuia, folosind instrumente de lucru moderne.

Mulțumim tuturor celor care s-au implicat activ, aducându-și contribuția la construirea unui viitor durabil și echitabil!