



Erasmus+ KA2 „Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.)

2020-1-RO01-KA229-080180

KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
KA229 School Exchange Partnerships

JURNAL DE PROIECT – Granadilla de Abona, Spania
07.05.2023 – 12.05.2023

În perioada 07.05 – 12.05.2023, profesori și elevi din școlile partenere au participat la ultima mobilitate în cadrul proiectului, în Tenerife, Spania, mobilitate organizată de **Instituto de Enseñanza Secundaria Los Cardones Granadilla de Abona, Spania**.

Activitățile au avut ca temă centrală “UNESCO natural heritage” și au vizat aprofundarea informațiilor legate de minunile naturii, conservarea naturii, conservarea faunei sălbatice, faunei și florei, istorii din spatele unora dintre cele mai diverse site-uri din Europa.

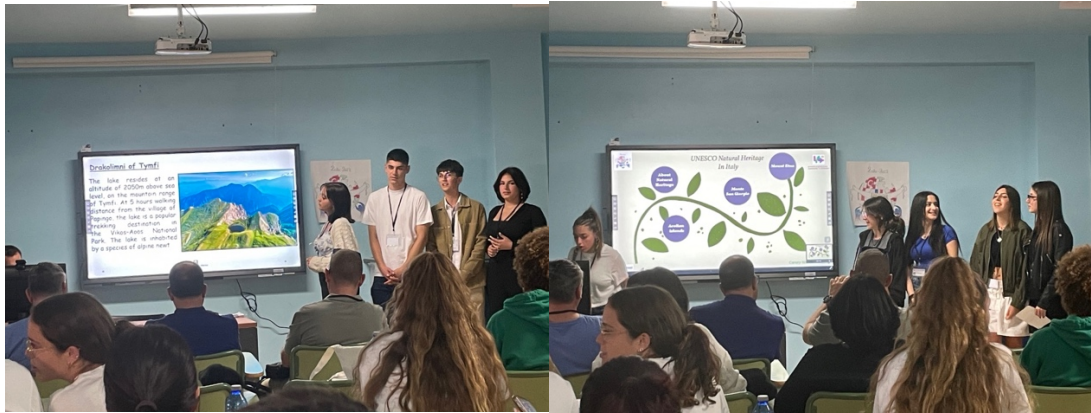
Am ales acest subiect pentru activitatea de învățare din Spania deoarece moștenirea culturală și istorică a acestei țări a păstrat o varietate de monumente culturale, puncte de atracție și locuri fascinante, numărându-se printre destinațiile apreciate la nivel mondial. Clima blândă, localizarea geografică, litoralul, infrastructura modernă și arta sunt câteva dintre argumentele care certifică frumusețea naturală și farmecul aparte al acestei țări. Răsplata Spaniei este una pe măsura, deoarece a reușit să se situeze pe locul trei în clasamentul țărilor cu cele mai multe obiective incluse în Patrimoniul Mondial UNESCO - parcuri naționale, locuri din natură, comorile arhitectonice și insule.



Pe data de 08.05.2023, a avut loc deschiderea oficială a întâlnirii de proiect, ocazie cu care elevii au promovat și ilustrat câte 3 dintre obiectivele naturale înscrise în lista patrimoniului UNESCO, considerate reprezentative pentru fiecare țară. La finalul prezentărilor elevii au participat la un joc Kahoot pe aceeași temă.

În continuare, elevii au participat la un workshop și un webquest pe tema patrimoniului natural UNESCO.





În după-amiaza zilei de luni, elevii și profesorii au făcut o vizită educațională la o plantație de banane și alte fructe exotice.



Ce am aflat?

În Tenerife, culturile de bananieri și viță de vie au deja istorie îndelungată, precum și în celelalte insule canare. Bananele se cultivă și se recoltează tot timpul, nu există un sezon anume, datorită temperaturilor calde pe tot parcursul anului. Bananierii sunt plantați la ora actuală, în aproximativ 4200 de hectare pe tot teritoriul insulei, iar înălțimea maximă la care se poate planta un bananier este cel mult 300 m. Un bananier (planta mamă) poate face un ciorchine de banane ce poate ajunge până la 70 kg greutate. Plasele de pe plantațiile de bananieri au rol de protecție împotriva calimei. Calima este vântul care vine din deșertul Sahara, încărcat de particule fine de nisip. Nu este dăunător oamenilor, ci doar plantațiilor. Anual se produc peste 200.000 de tone de banane, iar 80% din producție se exportă. Dacă în sud, un bananier consumă cam 21 l de apă pentru a fi irigat, în partea de nord consumă doar 17 l de apă datorită diferenței de precipitații dintre nord și sud.

Cele mai delicioase rețete de banane și unele dintre cele mai cunoscute sunt: pâine cu banane, prăjituri cu banane și clătite cu banane. Cu toate acestea, în Tenerife, vinul de banane este cel mai apreciat de oameni. Bananele dulci din Insulele Canare amestecate cu alcool creează o aromă cu adevărat unică. În afară de aceasta Faimosul vin de banane din Tenerife, puteți găsi și alte produse locale realizate cu banane la magazinul de suveniruri al ferma de banane.

De când turismul domină economia din Tenerife, agricultura și-a pierdut importanța tradițională în favoarea industriei și serviciilor. Dar contribuția sa este vitală și generează beneficii importante, cum ar fi menținerea mediului rural și a valorilor culturale tradiționale ale insulei.

În data de 09.05.2023, marți, elevii și profesorii au participat la o vizită educațională la Parcul Național Teide, monument natural înscris în lista patrimoniului mondial UNESCO.





Teide este un vulcan activ care în anul 2007 a fost consemnat în Patrimoniul Omenirii al UNESCO. Este situat pe insula Tenerife a arhipelagului [Insulele Canare](#) (Spania). Cu o înălțime de 3.718 m deasupra nivelului mării și aproximativ 7.000 m față de fundul oceanului, este cel mai înalt vârf din Spania și din toate insulele din Oceanul Atlantic. Măsurat de la baza lui submersă, este al treilea vulcan de pe Pământ ca înălțime și masă

Există o serie de motive care recomandă Parcul National Teide ca imperativ turistic pe insula Tenerife! Primul ar fi diversitatea faunei cu colectia sa de nevertebrate si mamifere, dar si a florei alcatuite din plante, care s-au integrat in ecosistemul dur al parcului si au sporit capacitatea de a conserva echilibrul natural al locului. Mai mult decat atat, structura geologica dominata de formatiunile vulcanice ale muntelui Teide, alaturi de traseele provocatoare, constituie cel de-al doilea motiv care ii convinge pe alpinisti sa infrunte obstacolele și să admire de la înălțime priveliștile.

Elevii au capturat dovezi (imagini, note personale) și apoi le-au postat pe Instagram: #erasmusplusunesco. La cină, elevii și profesorii s-au delectat cu preparate tradiționale autentice specifice bucătăriei din Tenerife.





Miercuri, 10.05.2023, echipele de elevi și profesori au participat la o vizită educațională în La Laguna, oraș de o valoare universală excepțională, înscris în lista patrimoniului UNESCO mondial.



San Cristóbal de La Laguna este situat pe insula Tenerife, parte a Comunității Autonome a Insulelor Canare din Spania. A fost fondată la sfârșitul secolului al XV-lea pe un platou interior la 550 m deasupra nivelului mării, lângă o lagună insalubră. Proprietatea include două centre ale orașului originale, fiecare aparținând unui timp diferit al istoriei: așa-numitul Oraș de Sus este locul inițial de fondare lângă lagună și are o structură urbană neplanificată; și Orașul de Jos, la un kilometru spre Est, care este proiectat pe o rețea.



Joi, 11.05.2023, elevii au conceput întrebări pentru aplicația online și au produs a șasea secțiune a jocului. Câte un profesor și un elev din fiecare școală au selectat întrebările pentru a fi integrate în joc (30 de întrebări). Pentru a promova patrimoniul natural UNESCO, elevii au prezentat experiența pe care au dobândit-o vizitând monumentele naturale și au creat povești digitale folosind Microsoft Sway.

În după-amiaza zilei de joi, elevii au admirat flora și fauna acvatică din Oceanul Atlantic. În ciuda suprafeței mici, Insula Tenerife are o remarcabilă diversitate ecologică, care este consecința condițiilor speciale de mediu, orografiei distincte și a condițiilor climatice locale. Existența mai multor microclimate are ca consecință o bogată și diversă floră (1400 de specii de plante) dintre care peste o sută sunt endemice. Fauna insulei are multe nevertebrate endemice, reptile unice, specii de păsări și mamifere. Fauna din Tenerife include 400 de specii de pești, 56 de păsări, 5 reptile, 2 amfibieni, 13 mamifere terestre și câteva mii de nevertebrate, pe lângă câteva specii de țestoase marine, balene și delfini.



Seara s-a încheiat cu decernarea certificatelor de participare la o masă festivă, unde elevii și profesorii au schimbat impresii și au degustat preparate tradiționale și deserturi ale bucătăriei din Tenerife.





Intâlnirea a fost un real prilej de formare profesională, culturală, schimb de experiență și exersare a competențelor lingvistice și informatice pentru elevii și cadrele didactice participante. Datorită activităților proiectului elevii au avut ocazia să cunoască mai multe despre propria țară și cultura altor țări, despre diferitele stiluri de viață într-un mediu de învățare non-formal, fiind protagoniști activi ai procesului de predare și învățare.





Educația în aer liber – vizitele educaționale (elevii au participat la o varietate de provocări aventuroase pentru a descoperi patrimoniul Unesco din Spania), curiozitatea și distracția în timpul activităților (postarea de InstaStories, fotografiile pe rețelele sociale) au crescut calitatea și cantitatea procesului de învățare. Prin participarea la toate activitățile și prin intrarea în contact cu diferite culturi, elevii au devenit receptivi la moștenirea europeană, au devenit mai sensibili la sensul culturii europene, conștienți din punct de vedere cultural și dispuși să protejeze în mod conștient patrimoniul european.

Activitățile desfășurate în cadrul atelierelor școlare și discuțiilor deschise au oferit elevilor oportunitatea de a-și manifesta potențialul artistic și creativ, de a participa la experiențe care i-au ajutat să învețe nu doar informații științifice, ci și valori, tradiții.

Participarea la lecții folosind webquest-uri, folosirea instrumentelor Microsoft și web 2.0 și a jocului Google într-un mod intercultural, au stimulat succesul școlar al elevilor, au îmbunătățit nivelul de limba engleză și vocabularul specific legat de moștenirea naturală și culturală.

Coordonator proiect,
Profesor Florentina Sfichi

*Proiectul se derulează cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+. Informațiile prezentate reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect.
Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*