

Aprobat în  
CA. din 8.XII.2023



Aprobat Președinte C.A.  
Director,  
prof. Trufin Eugenia



# PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2023-2026



## COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Colectivul de elaborare:  
Prof. Eugenia Trufin – director  
Prof. Liliana Panaite – director adjunct  
Prof. Alexandra Reindl  
Ec. Carmen Cramariuc – secretar șef

Aprobat,  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI SUCEAVA

Inspector școlar general,  
Prof. Grigore Bocanci

Avizat,  
COMITETUL LOCAL DE  
DEZVOLTARE A  
PARTENERIATULUI SOCIAL

PREȘEDINTE,  
Prof. Gabriel Matei

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorial din data de 29.11.2023  
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 08.12.2023

## CUPRINS

<b>PARTEA 1 – CONTEXT</b> .....	<b>3</b>
1.1. Formularea misiunii .....	3
1.2. Viziunea școlii .....	3
1.3. Cultura organizațională a școlii .....	3
1.4. Profilul actual al școlii .....	7
1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2022 – 2023 .....	7
1.6. Contextul european .....	62
1.7. Contextul național .....	64
1.8. Contextul regional .....	67
<b>PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR</b> .....	<b>68</b>
2.1. Analiza nevoilor - mediul extern .....	68
2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local.....	68
2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean .....	68
2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date parțiale) .....	71
2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii .....	77
2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern.....	79
2.2.1. Colectarea și analiza datelor .....	79
2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor .....	91
2.2.5. Calificări și curriculum .....	93
2.2.6. Resursele fizice și umane.....	98
2.2.7. Parteneriate și colaborare .....	100
2.2.8. Analiza portofoliului de produse .....	102
2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare.....	105
2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării.....	106
2.3. Analiza SWOT.....	106
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare .....	110
<b>PARTEA a 3-a PLAN OPERAȚIONAL</b> .....	<b>112</b>
3.1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii .....	112
3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului.....	123
3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare .....	127
3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2023 – 2024 .....	134
<b>PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b> .....	<b>139</b>
4.1. Consultare .....	139
4.2. Monitorizarea și evaluare.....	139
4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare .....	141
Glosar .....	142
Anexa 3.1. – Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT .....	143
Anexa 3.2. – Utilizarea echipamentelor.....	146
Anexa 3.3. – Harta parteneriarului social .....	148
Anexa 3.4. – Condiții de învățare .....	150
Anexa 3.5. – Situație privind reabilitarea unității ÎPT .....	152
Anexa 3.6. – Acțiuni Orientare și consiliere .....	154
Anexa 3.7. – Anexa cabinete de orientare .....	157
Anexa 3.8. – Formarea profesorilor .....	158
Anexa 3.9. – Formarea adulților .....	161

## **PARTEA 1 – CONTEXT**

### **1.1. Formularea misiunii**

*Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.*

### **1.2. Viziunea școlii**

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale. Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, antreprenoriale, de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european. Școala își propune de asemenea:

- Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

### **1.3. Cultura organizațională a școlii**

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an organizăm activități școlare și extrașcolare la nivel local, județean, european prin intermediul cărora implicăm elevii, profesorii, părinții în vederea obținerii de rezultate benefice formării și educației permanente. La activități sunt invitați să participe reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri.

Potrivit acestei abordări, activitatea didactică a căpătat și a dezvoltat, începând cu anul 2002, **dimensiunea europeană a educației**. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local și până la nivel european. În acest sens obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt:

- Formarea / îmbunătățirea competențelor cheie și a competențelor profesionale ale elevilor, la nivelul prevăzut în Standardele de pregătire profesională și la nivelul UE;
- Dezvoltarea competențelor pentru societatea cunoașterii ale elevilor;
- Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban / rural), sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;

- Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;
- Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Pe plan internațional s-au dezvoltat relații de parteneriat cu unități din învățământul preuniversitar și universitar de stat și privat din Danemarca, Spania, Cipru, Austria, Portugalia, Turcia, Italia, Croația, Grecia, Suedia, Macedonia, Lituania, Cehia, Polonia, în cadrul programului Uniunii Europene – Erasmus +.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatelor și programelor promovate la nivel european.

Astfel, în perioada 2002-2005 s-au derulat proiectele **PHARE RO 0108.01 și PHARE RO 0108.03 – Coeziune economică și socială „Școala între educație, resurse, necesități și reformă”**, proiecte care au permis dotarea și amenajarea bazelor de practică la standarde europene.

Din anul 2003 și până în prezent s-au desfășurat o multitudine de activități care au contribuit la întărirea dimensiunii europene a școlii: proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, Spring Day, Erasmus + etc., activități în care s-au implicat elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale și care au deschis calea educării elevilor pentru valorile europene, comunicarea într-o limbă străină, utilizarea TIC.

#### ■ **Proiecte Comenius:**

- **Comenius 1:** „Bucătărie tradițională și schimbarea obiceiurilor de consum”, cu parteneri din Germania, Spania, Norvegia și România, **2003 – 2005;**
- **Comenius multilateral:** „How much BIO do we need? - Bio-alimentele de la producție și comercializare până la consum”, cu parteneri din Germania, Italia, Portugalia, România, Polonia și Suedia, **2010 – 2012.**

#### ■ **Proiecte Leonardo da Vinci:**

- **Leonardo da Vinci (mobilități profesori):** „Marketing în turism”, cu parteneri din Granada, Spania, **2005;**
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Antreprenoriat turistic”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**
- **Leonardo da Vinci IVT:** „Formarea profesională la standarde europene în domeniul serviciilor turistice”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Interacting in Vercelli”, cu parteneri din Italia, **2012;**
- **Leonardo da Vinci Parteneriate:** „Europe defines diversity and unity in food culture”, 2012 – 2014, cu parteneri din România, Polonia și Turcia
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Career conseling and guidance in accordance with European requirements”, **2014**, cu parteneri din Spania;
- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Strategii de promovare a turismului pe plan european”, **2014**, cu parteneri din Italia.

#### ■ **Proiecte Youth in Action:**

- „If there is no tradition, there is no future”, **2008;**
- „EuroKadr – it’s a Wrap !”, **2008;**
- „Tree Dressing Across Europe”, **2008;**
- „European Young People Sharing Their Culture Tree D”, **2008.**

#### ■ **Proiecte Grundtvig (cursuri de formare):**

- **PARTEA (PARents and TEACHERs), 2009 – 2010;**
- **Health risks in your home and how to fight it, 2013.**

#### ■ ETwinning:

- **GEF - Festivalul Mondial al Creativității în Școli: “Arta populară bucovineană - parte integrantă a artei europene”, 2009;**
- **European Travel Guide, 2009 - 2010;**
- **The most beautiful places in our country, 2009-2010;**
- **Christmas Around Europe, 2009 – 2010;**
- **Fair Trade, 2010- 2011;**
- **Our school year, 2010-2011;**
- **Rural Europe, 2015;**
- **English for Hospitality, 2017 – 2019;**
- **Additional promoting progress society as soon as possible, 2018-2020**
- **Amazing animals, 2019-2020;**
- **Be strong, be flexible, be resilient!, 2020;**
- **Influence of influencers, 2020;**
- **Cooking healthy in my school!, 2019-2020;**
- **Internet friend or enemy, 2019-2020;**
- **Healthy life – Happy life, 2019 – 2021;**
- **The Past in Our future – UNESCO world heritage, 2019-2023;**
- **Christmas Spirit of Slovakia, Romania and Germany, 2021, proiect premiat cu eTwinning Quality Label.**

#### ■ Proiecte transfrontaliere, realizate în parteneriat cu licee din Republica Moldova:

- **Amis écologistes sans frontières, 2020-2021;**
- **Legende populare din Bucovina și Rep. Moldova, 2020-2021;**
- **Călători și călătorii, 2020-2021;**
- **WEB POETICA - conturarea profilului unui cititor de plăcere al textului poetic, dezvoltând competențe digitale, 2020-2021;**
- **Mettons fin à la violence à l'école, 2021-2022;**
- **Les fêtes d'hiver de la Bucovine et de la République de Moldavie, 2021-2022;**
- **Oportunități și provocări în alegerea carierei, 2021-2022;**
- **La francophonie partageé, 2021-2022;**
- **A travers le monde, 2022-2023;**
- **La France, un tresor inestimabile, 2022-2023;**
- **Amitié au-delà des frontières, 2022-2023;**
- **Notre patrimoine, un présent du passé, 2022-2023;**
- **L'entourage des adolescent: dire „oui” et „non”, 2023-2024.**

#### ■ Proiecte Erasmus+:

- **Erasmus +, KA2 „Cooperation for innovation and the exchange of good practices”, acțiunea „Strategic Partnerships” cu titlul „Simulation for entrepreneurship”, 2014 – 2016;**
- **Erasmus+ K1 VET learner and staff mobility cu titlul „O șansă pentru viitor” care și-a propus formarea și perfecționarea abilităților practice specifice calificărilor pentru care se pregătesc elevii: Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, facilitând dezvoltarea personală și profesională, inserția și accesul pe piața muncii europene / internaționale și realizarea unui schimb de experiență a profesorilor români în vederea armonizării sub aspect logistic și pedagogic al instrumentelor de monitorizare, evaluare și certificare a stagiilor de practică derulate de elevi, 2015-2017;**

- **Erasmus+ K2** Cooperation for innovation and the exchange of good practices, acțiunea Strategic Partnerships, cu titlul „**Steap ahead**”, în parteneriat cu licee de profil și organizații nonguvernamentale din Turcia, Austria, Italia, Lituania, **2015-2017**.
- **Erasmus+ KA2** - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices „**English for Hospitality**”, coordonat de școala noastră, cu parteneri din Italia, Grecia, Turcia, Croația și Portugalia, **2017 -2019**;
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar - „**Additional promoting progress society as soon as possible**” (A.P.P.S.A.S.A.P.), **2018-2020**;
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), **2018-2020**;
- **Erasmus KA229** - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**Healthy life – happy life!**”, **2018-2020**;
- **Erasmus+ KA102** - educație școlară – formare profesională VET – mobilități „**Formare pentru o carieră de succes**”, cu parteneri din Spania și Portugalia, **2019-2022**;
- **Erasmus+ KA229** - parteneriat strategic în domeniul educației școlare „**Unique National and European Symbols of our Culture and Originality**” (U.N.E.S.C.O.), **2020-2023**, coordonat de școala noastră, în parteneriat cu licee din Croația, Italia, Spania, Grecia și Turcia;
- **Erasmus+ KA1 VET** acreditare "Qualification to European standards", **2021-2026**;
- **Erasmus+ KA210** „(EM) POWER VET”, coordonator Portugalia, parteneri România și Turcia, **2021-2023**;
- **Erasmus+ KA1** Educație școlară acreditare **2022 – 2027**;
- **Erasmus+ KA220** „Let’s Go Green!”, coordonat de școala noastră, parteneri: Polonia, Grecia, Lituania, Italia, Portugalia, **2022-2023**;
- **Proiect POCU „EDUCOMP - Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor” 2022 – 2023**;
- „**Proiecte internaționale de colaborare educațională**”, „Exploiting Web 2.0”, **2009 – 2010**.

În anul **2013**, Colegiul Economic „**Dimitrie Cantemir**” Suceava a devenit **Centru de resurse pentru Firmele de exercițiu**, în cadrul proiectului POSDRU 33440.

Ca o încununare a activităților de cooperare europeană derulate în școală, **Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava** a dobândit, în anii **2011, 2015, 2018 și 2023** titlul de „**Școală Europeană**”.

În cadrul **Competiției europene „JA Școala Antreprenorială a Anului 2017”** – școala noastră a ocupat **primul loc** dintre cele 8 școli finaliste, iar în anul **2018** a primit **Certificatul lingvistic european** pentru proiectul **Engleza pentru industria ospitalității**.

Începând cu **anul 2020** și până în prezent (2023), Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, a avut în fiecare an, elevi participanți la Concursul Național de Robotică Școlară **NEXTLAB.TECH**, organizat în cadrul programului **ROMANIA TECH NATION** și înregistrat în calendarul aprobat de Ministerul Educației Naționale în categoria concursurilor cu finanțare. Datorită punctajului obținut de elevi în faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară **NEXTLAB.TECH**, Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”, Suceava, a obținut – în fiecare an – titlul de **Școală RoboCampionă**.

Colegiul Economic Dimitrie Cantemir susține în permanență elevii pentru dezvoltarea competențelor lingvistice și obținerea unui certificat internațional, iar din anul școlar **2020 -**

2021 școala noastră a devenit **centru de pregătire Cambridge**, în parteneriat cu **Twinkle Star Exam Centre**.

În septembrie 2021 școala noastră s-a numărat printre laureații premiului **European Innovative Teaching Award**, o inițiativă a Comisiei Europene ce recompensează practicile de predare inovatoare dezvoltate în cadrul proiectului „English for Hospitality” finanțat prin Programul Erasmus+.

Așadar, finalitatea activității didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili:

- să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător;
- să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială;
- să trăiască în calitate de cetățean european;
- să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

#### **1.4. Profilul actual al școlii**

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” este situat în orașul Suceava și ocupă un teren cu o suprafață de 13.553 m<sup>2</sup>. Școala oferă instruire în domeniile: economic, comerț, turism și alimentație publică.

Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevele școlii locuiesc în internatul colegiului cu o capacitate de 124 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Colegiul Economic dispune și de cantină în campusul școlar unde elevele cazate în internat au asigurate trei mese pe zi.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava pregătește elevi pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2023 - 2024, în școală sunt înscriși 1215 elevi, din care 1149 în învățământul liceal și 66 în învățământul profesional.

Școala dispune de **personal didactic** format din 78 de persoane, din care: 74 cadre didactice titulare (71 cadre didactice titulare ale unității și 1 cadru didactic detașat din alte unități școlare, 2 cadre didactice angajate pe perioada viabilității postului), 3 cadre didactice calificate, angajate pe perioadă determinată, 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată, **personal didactic auxiliar** format din 13 de persoane, **personal nedidactic** format din 20 persoane.

#### **1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2022 – 2023**

##### **Comisia limba și literatura română**

##### **1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare**

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească” - faza județeană	Faza județeană / mențiune	Chihaia Iulia / Beșa Mihaela, Clasa a IX-a
2.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană / Premiul I	Chihaia Iulia / Beșa Mihaela, Clasa a IX-a
3.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană / Premiul I	Cârcu Iustina / Beșa Mihaela, Clasa a X-a
4.	Concursul național „Tinere condeie”	Faza județeană / Premiul II	Irina Adelina Narcisa / Beșa Mihaela, Clasa a XI-a

5.	Participare la Concursul Școlar Național „Primăvara - Povestea unui nou început”	-	Beșa Mihaela
6.	Participare cu elevi la Concursul Internațional „Anotimp de sărbătoare” Iași	-	Beșa Mihaela
7.	Concursul Național <i>Tinere condeie</i>	Etapa județeană - Titlul de <b>laureat</b>	Elev: Curalariu Maria (IX I) Profesor: Ciobică Alina
8.	Concursul județean <i>Valori și tradiții la români</i> , secțiunea – Poezie	Premiul I	Elev: Grigoraș Mădălina (X B) Profesor: Ciobică Alina
9.	Concursul județean <i>Valori și tradiții la români</i> , secțiunea Multimedia, Film	Premiul II	Elev: Lisnic Ionela (X B) Profesor: Ciobică Alina
10.	Concursul național <i>Tinere condeie</i>	Etapa județeană / secțiunea poezie, premiul I	Colesniuc Diana Theodora / Halac Iuliana Alina clasa a X-a
11.	Another Kind of Christmas Cocktail multicultural	Premiul I Secțiunea Art Premiul I  Premiul II Secțiunea My Zel T-shirt Premiul III Secțiunea My Zel T-shirt Mențiune Secțiunea My Zel T-shirt	Telescu Sara - IX D / prof. Curic Adina Costiuc Melina - XII C / prof. Curic Adina Nistor Aida - XII C / prof. Curic Adina Mândrilă Geanina - XII C prof. Curic Adina Costiuc Melina - XII C Prof. Curic Adina

## 2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Lets do it	Dranca Cristina
2.	Clubul de oratorie-concurs	Dranca Cristina
3.	Girls go circular, Junior Achivement	Dranca Cristina
4.	Eminescu-simbol identitar	Dranca Cristina Halac Alina
5.	Proiectul național „Citim împreună”	Dranca Cristina
6.	Proiect interdisciplinar transfrontalier, cu Republica Moldova: <i>Educație online fără hotare</i>	Dranca Cristina
7.	<i>Jobs Land</i> - Junior Achivement	Dranca Cristina
8.	<i>Limba noastră-i o comoară</i> - proiect transdisciplinar pentru elevii cu deficiențe de învățare (proveniți din Republica Moldova, elevi care au studiat în străinătate etc.)	Dranca Cristina
9.	SNAC	Dranca Cristina, Halac Alina, Ciobică Alina, Curic Adina, Beșa Mihaela
10.	Teatru Ecoart	Ciobică Alina
11.	Ecofolclor	Beșa Mihaela

## 3. Activitatea metodic-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la curs de formare „PROF IV– Profesionalizarea carierei didactice” – 25 credite	Dranca Cristina Curic Adina Halac Alina
2.	Curs formare evaluatori pentru examenele și concursurile naționale CPEECN 120 ore – 15 CPT	Dranca Cristina Beșa Mihaela Curic Adina Halac Alina
3.	Curs Adaptare curriculară, SPASD, Univ. BB Cluj, aprilie 2023	Dranca Cristina
4.	Curs privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație MATE (20 ore)	Dranca Cristina Beșa Mihaela Curic Adina



5.	Conferință internațională: 5th Pan-EU Conference on Digital Education. (The conference was held online on the 23rd of February 2023 from 15:00 to 16:30, Ljubljana, Slovenia, February 2023)	Dranca Cristina
6.	Coordonare proiect Cross - KIC Girls Go Circular educational project in 2022	Dranca Cristina
7.	Participare la sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio.	Dranca Cristina
8.	Participare la sesiunea interactivă de training „Exemple de bune practici” (8 ore)	Dranca Cristina Beșa Mihaela
9.	Participare simpozion „Growing Global Citizens Using Your Local Context: with Cambridge Global Perspectives™	Dranca Cristina
10.	Participare la Conferința Națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții”	Dranca Cristina, Beșa Mihaela, Halac Alina, Ciobică Alina
11.	Publicare articol în revista cu ISSN 2971 2971-8619 ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă - datini și obiceiuri”	Dranca Cristina Beșa Mihaela
12.	Coordonator revistă națională, ediție electronică ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă - datini și obiceiuri”	Dranca Cristina Beșa Mihaela
13.	Coordonator la trei programe JA România	Dranca Cristina
14.	Utilizare platforme digitale și publicare de RED pe platforme precum: teachIT.ro, Storyjumper, educatieonline.md	Dranca Cristina
15.	Membru în asociații nonguvernamentale: ASSED	Dranca Cristina
16.	Profesor în Comisia pentru susținerea inspecției speciale la clasă în cadrul concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante în învățământ la Liceul Particular „Virgil Madgearu” Suceava	Dranca Cristina Beșa Mihaela Curic Adina
17.	Prof. Metodist, inspecție pentru doi candidați înscriși la gr. I	Dranca Cristina
18.	Seminarul Lions Quest - Abilități pentru acțiune, cu durata 16 ore, perioada 12-14 mai 2023, Program Lions Quest Distrect 124 România.	Dranca Cristina, Curic Adina, Halac Alina
19.	Coordonator simpozion internațional „Bune practici în educație” Pielești, 2023	Dranca Cristina
20.	Participare la curs de formare „PROF II – Profesionalizarea carierei didactice” – 25 credite	Beșa Mihaela
21.	Participare la atelierul de lucru derulate în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25 Operațiune compozită OS 6.5,6.6, cod SMIS 146587	Beșa Mihaela
22.	Formator PROF IV	Beșa Mihaela
23.	Formator la activitatea de formare din cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”	Beșa Mihaela
24.	Curs de formare ERASMUS+KA1 „ICT for Educators: EmpowerYourSkills” Atena (25 ore)	Beșa Mihaela
25.	Participare la Ediția a II-a a școlii de vară „Gheorghe Tofan”, Educație permanentă și responsabilitate civică, organizată de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava în perioada 3-7 iulie 2023	Beșa Mihaela Curic Adina
26.	Curs de formare „Management și eficiență în cariera didactică” (48 ore)	Beșa Mihaela
27.	Curs de formare „Activitatea de mentorat. Calități ale cadrului didactic” (48 ore)	Beșa Mihaela
28.	Program de formare „Mentorat didactic și formare în cariera didactică”	Beșa Mihaela
29.	Curs de formare în cadrul Proiectului „EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație”	Beșa Mihaela
30.	Program de formare „Prevenirea abandonului școlar – metode, instrumente, lecții învățate în practică”	Beșa Mihaela
31.	Schimb de experiență în cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”	Beșa Mihaela
32.	Participare la Conferința Internațională „Provocări actuale în educație – tendințe și aspirații”	Beșa Mihaela
33.	Participare la conferințe de diseminare a proiectelor europene ERASMUS+ KA227 și ERASMUS+ KA228	Beșa Mihaela
34.	Participare la Conferința Internațională „Educație digitală”, Ljubljana	Beșa Mihaela
35.	Participare la Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Beșa Mihaela
36.	Participare la Conferința Internațională „Health For All”	Beșa Mihaela
37.	Publicare articol în revista cu ISSN 2971 2971-8619 ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”	Beșa Mihaela

38.	Publicare articol în lucrarea cu ISBN „Educația incluzivă în contextul globalizării și al digitalizării”	Beșa Mihaela
39.	Publicare articol în lucrarea cu ISBN „Proiectele europene - resursă pentru o dezvoltare durabilă în învățământ”	Beșa Mihaela
40.	Publicare articol în lucrarea cu ISBN „Dimensiunea europeană a noilor educații în context formal și nonformal”	Beșa Mihaela
41.	Publicare articol în revista cu ISSN „Magistrum” nr. 8 / 2023	Beșa Mihaela
42.	Coordonator revistă națională, ediție electronică ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Național „Metode inovative de evaluare”	Beșa Mihaela
43.	Utilizare platforme digitale și publicare de RED pe platforme precum: didactic.ro, teachIT.ro, clasadigitala.ro, profesoride10.ro	Beșa Mihaela
44.	Membru în asociații nonguvernamentale precum: ASSED, MAGISTRUM, APP CEDCSV	
45.	Cercul pedagogic al cadrelor didactice de Limba și literatura română - Suceava I, desfășurată la Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu”, Suceava, 18.11.2022.	Curic Adina Halac Alina
46.	Cercul pedagogic al cadrelor didactice de Limba și literatura română - Suceava I, la Colegiul Tehnic „Petru Mușat”, Suceava, în data de 31 martie 2023, cu tema Literatura. Limbă și comunicare în liceu. Provocări didactice actuale.	Curic Adina
47.	Participare la International Symposium Connected to learning. Erasmus+ and eTwinning opportunities for school organized by the European Association of Education Professionals EDUMI, 18 ianuarie 2023	Curic Adina
48.	Educația la timpul prezent - Webinar XXII - durata o oră – Inteligența artificială.	Curic Adina
49.	Evaluator la etapa județeană a Olimpiadei Interdisciplinare Cultură și spiritualitate românească, în data de 11.03.2023, decizie nr. 629 / 15.03.2022	Curic Adina
50.	Activitatea Împreună pentru un mediu mai curat, din cadrul proiectului Natura și biodiversitatea, tema principală a proiectului internațional Eco-Școala, desfășurat în perioada oct. - nov. 2022	Curic Adina
51.	Conferință Internațională „Provocări Actuale în Educație Tendințe și Aspirații”, inițiată de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava în cadrul proiectului internațional „Provocările educației în societatea cunoașterii”, 5 oct. 2022	Curic Adina Halac Alina
52.	Membru al jurului în cadrul proiectului județean intitulat Campania Electorală a cărților, 2022-2023, nr. 501 din 15.02.2023, proiect organizat de CEDCSV în parteneriat cu instituții private și Organizații Neguvernamentale locale.	Curic Adina
53.	Adeverință nr. 5567 / 11 din 19.12.2022 pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului social „Oferă o bucurie copiilor defavorizați” realizat în parteneriat cu Fundația umanitară Nord 2001 - Sânge pentru România, Asociația InBusiness, Asociația Părinților și Profesorilor din cadrul CEDCSV, perioada 12-15.12.2022.	Curic Adina
54.	Certificat de participare – Conferința Simfonia semnelor. Pledoarie pentru limba semnelor române, susținută de Adriana Săftoiu, specialist în comunicare, eveniment cultural-educațional de informare și dezbateri privind rolul comunicării totale în optimizarea predării-învățării la elevii cu deficiență de auz, organizat în contextul prevederilor privind limba semnelor române, ale Legii învățământului preuniversitar nr. 198 / 2023	Curic Adina
55.	Adeverință nr. 5567 / 11 din 19.12.2022 pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului social „Oferă o bucurie copiilor defavorizați” realizat în parteneriat cu Fundația umanitară Nord 2001 - Sânge pentru România, Asociația InBusiness, Asociația Părinților și Profesorilor din cadrul CEDCSV, perioada 12-15.12.2022	Curic Adina
56.	Diplomă de grațitudine pentru coordonarea proiectului propriu în programul eparhial „Două mâini de făină. Bine cu ce avem la îndemână!”, organizat de Societatea Femeilor Ortodoxe „Maria de Mangop” și Inspectoratul Școlar Județean Suceava, în perioada octombrie - noiembrie 2022.	Curic Adina
57.	Participare la Atelierul Internațional de formare <i>Exploitation des posters en classe de fle</i> , organizat de Alianța Franceză Suceava, ONG TERRALBASTRA și ISJ Sv	Halac Alina
58.	13.12.2023 - the online learning module on Metals and the Circular Economy on the Circular Learning Space for Digital Skills, powered by the EU-funded Girls Go Circular project;	Halac Alina
59.	27.09.2023 - cursul de formare <i>Prevenirea bullyingului prin proiecte multiculturale</i> organizat de SC Vivid Education & Management SRL, în parteneriat cu Productions Associees ASBL Belgia	Halac Alina

60.	13.02.2023 - 31.03.2023 programul de formare <i>Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor</i> furnizat de Asociația GO- AHEAD, în cadrul proiectului „EDUCOMP - Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație nonformală și activități outdoor” ID POCU / 153755	Halac Alina
61.	20.12.2022-15.02.2023 programul de formare <i>Educație nonformală - bune practici creative și inovative</i> , derulat în cadrul Proiectului Internațional de Educație Ecologică <i>Pământul, casa noastră comună</i> , organizat de Alianța Consultanților Educaționali Inovatori;	Halac Alina
62.	25.01 - 30.03.2023: programul de formare continuă organizat de Asociația C.N.F. Transilvania <i>Mentoratul didactic - calea spre o carieră de succes</i> categoria 2. a), acreditat prin OMEN. nr. 4737/09.08.2019, cu durata de 100 ore, 25 CPT, destinat personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, furnizat de Asociația C.N.F. Transilvania, din județul Mureș, desfășurat on-line prin intermediul platformei Google Classroom	Halac Alina
63.	01.07.2022 - 30.12.2023 - participare la <i>programul național de formare profesională continua Învăț și zâmbesc</i> din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/16/128671 organizat de Învăț și zâmbesc și Asociația <i>Inițiativă în Educație</i> ;	Halac Alina
64.	25.10.2023 – 25 <i>Forumul Întâlnirile franco-române pentru turism- ediția a XII-a</i> , organizat la Suceava	Halac Alina
65.	11 martie 2023 Conferința internațională <i>L'eau, un jeu majeur au XXIe siècle</i> , desfășurată la Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava;	Halac Alina
66.	Susținerea colocviului în vederea obținerii gradului didactic I (31 ianuarie 2023, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava )	Ciobîcă Alina
67.	Cursul <i>Cinema în clasa ta</i> (9-27 martie 2023, furnizat de PISC)	Ciobîcă Alina
68.	<i>Devino SUPER-PROF</i> (aprilie 2023, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Ciobîcă Alina
69.	Lets do it	Dranca Cristina
70.	Clubul de oratorie – concurs	Dranca Cristina
71.	Girls go circular, Junior Achivement	Dranca Cristina
72.	Eminescu - simbol identitar	Dranca Cristina Halac Alina
73.	Proiectul național „Citim împreună”	Dranca Cristina
74.	Proiect interdisciplinar transfrontalier, cu Republica Moldova: <i>Educație online fără hotare</i>	Dranca Cristina
75.	<i>Jobs Land</i> - Junior Achivement	Dranca Cristina
76.	<i>Limba noastră-i o comoară</i> - proiect transdisciplinar pentru elevii cu deficiențe de învățare (proveniți din Republica Moldova, elevi care au studiat în străinătate etc)	Dranca Cristina
77.	SNAC	Dranca Cristina, Halac Alina, Ciobîcă Alina, Curic Adina, Beșa Mihaela
78.	Teatru Ecoart	Ciobîcă Alina
79.	Ecofolclor	Beșa Mihaela

### Distincții la concursuri / concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 - 2023

Clasa	Rezultate la concursuri / concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9	1	3				1		
Clasa 10		3						
Clasa 11								

## Comisia - limbi moderne franceză – germană

### 1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă / premiu	Elev / Profesor
1.	Concursul interjudețean „Around the word”	Județeană / Premiul I Premiul II Premiul III	Mocanu Călin / Băbăscu Melania Băieș Gesica / Băbăscu Melania Mocanu Marinela / Băbăscu Melania
2.	Concursul județean „Valori și tradiții la români”	Premiul I Premiul II	Popovici Mihaela / Băbăscu Melania Țirdea Delia / Băbăscu Melania
3.	Concursul interjudețean „Povestea unei fântâni”	Premiul II Premiul III Premiul III	Spătariu Eliza / Băbăscu Melania Șerban Andrei / Băbăscu Melania Gavrilovici Naomi / Băbăscu Melania
4.	Olimpiada de limbi romanice, limba italiană	Națională Premiul I	Grădinaru Antonio Andrei, clasa a XII-a E / Maxim Irina
5.	Olimpiada de limbi romanice, limba italiană	Județeană Premiul I Premiul II Mențiuni	Grădinaru Antonio Andrei, clasa a XII-a E / Maxim Irina Drăghici Nicolas Paul, clasa a IX-a K / Maxim Irina Negrușor Diana Holly, clasa a IX-a J / Maxim Irina
6.	Concursul național de traduceri „Corneliu M. Popescu” – limba italiană	Premiul I Premiul I Premiul II	Drăghici Nicolas Paul, clasa a IX-a K / Maxim Irina Lazăr Giulia, clasa a XII-a E / Maxim Irina Roșca Rebeca Maria, clasa a XI-a E / Maxim Irina
7.	Concursul național de traduceri „Corneliu M. Popescu” – limba franceză	Premiul III Premiul III	Cerrelli Luana, clasa a X-a H / Maxim Irina Miron Sarah, clasa a XI-a K / Maxim Irina
8.	Concursul Județean „Nous parlons français”	Premiul II	Nechita Elena, clasa a X-a F / Maxim Irina

### 2. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Ziua limbilor străine, loc I, Cioarbă Ștefan	Gusbeth Iuliu
2.	Limba germana la Petru Rareș - cu adevăriniță	Gusbeth Iuliu
3.	Festivitatea de la Teatrul „Matei Vișniec” - diplomă de participare, de pe 06.10.2023	Gusbeth Iuliu
4.	Die unendliche Geschichte - film german, cu ocazia zilelor liceului, vizionat în sala II 8, la ora 9	Gusbeth Iuliu
5.	„Another kind of Christmas”, cor în limba germană (Oh Tannenbaum și Stille Nacht) - diplomă de participare	Gusbeth Iuliu
6.	Hobby-uri, proiect realizat de eleva Balan Andreea din clasa a X-a A, proiect coordonat de d-na profesor Bejenariu Coca	Gusbeth Iuliu
7.	Cursuri de formare: „Mentoratul didactic – calea spre o carieră de succes și „Profesor IV”	Gusbeth Iuliu Murea Ioana Maxim Irina
8.	Săptămâna verde, proiecte, clasa a IX-a J	Gusbeth Iuliu
9.	Curs pentru prevenție consum de droguri Lions	Gusbeth Iuliu Murea Ioana
10.	Profesor supraveghetor la examenul de titularizare	Gusbeth Iuliu Maxim Irina
11.	Participare la Conferința internațională „Provocări actuale în educație – tendințe și aspirații” inițiată de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava în cadrul proiectului „Provocările educației în societatea cunoașterii” (5 octombrie 2022)	Brăescu Andreea Anca
12.	Participare la atelierul „La BD appliquée à l'école” și „La communication non violente” în cadrul stagiului de formare „La rentrée francophone à Suceava”, organizat de către Alliance française de Suceava în parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Eminescu” și Inspectoratul Județean Suceava (11.10.2022)	Băbăscu Melania Brăescu Andreea Anca Maxim Irina Cobzariu Mirabela

13.	Participare la Forumul „Rencontres franco-roumaines du tourisme”, ediția a 12-a, pe tema „Învățământul profesional, ecoturismul și turismul rural” organizat de serviciul de cooperare și de acțiune cultural al Ambasadei Franței în România / Institutul Francez din România (14 octombrie 2022).	Brăescu Andreea Anca Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela
14.	Programul de formare a cadrelor didactice „Tradiție și inovație la un clic distanță” implementat în perioada 27.12.2022-30.12.2022 pe platforma <i>educatieonline</i>	Cobzariu Mirabela
15.	Curs de formare online „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying” în perioada 15.11-19.11.2022 organizat de Asociația Empaticus	Cobzariu Mirabela
16.	Participare la atelierul „Exploitation des poster en classe de FLE” de la Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir”	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela
17.	Participare webinar – „La bande dessinée en classe de FLE” CLE International	Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela Maxim Irina
18.	Participare la stagiul de formare „Emotional intelligence” Limassol, Cipru organizat de Doreea Institute	Băbăscu Melania
19.	Curs asincron Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), cu o durată de 20 de ore, 8 iulie 2023	Cobzariu Mirabela
20.	Școala de vara „George Tofan” Educație permanentă și responsabilitate civică, CCD Suceava, 3 - 7 iulie 2023	Cobzariu Mirabela
21.	Participare la activități de voluntariat în cadrul Asociației pentru copii și tineret, ACT4U, Satu-Mare	Cobzariu Mirabela
22.	Atelierul „Le professeur de français, createur d’avenir” desfășurat pe 25.11.2022 de Alliance Francaise Suceava, ISJ Suceava și C.T. „Petru Musat” Suceava	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
23.	Stagiul de formare profesională „Ateliers de l’espace de formation” din cadrul programului „Primtemps de l’Innovation du Français” 31 martie-1 aprilie 2023	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
24.	Derularea a două proiecte transnaționale: Republica Moldova - România prin intermediul platformei Educație online: „La France - un trésor touristique et culturel” și „ A travers le monde”.	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
25.	Proiectul National „Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor” în colaborare cu editura d’Art, Argeș	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
26.	Conferința Internațională „Digital teaching of languages” din 26 ianuarie 2023 organizată de Primera Courses și finanțată prin Programul Erasmus	Cobzariu Mirabela
27.	Conferința Internațională „Digital education” din 24 noiembrie 2022 organizată de Primera Courses și finanțată prin Programul Erasmus	Cobzariu Mirabela
28.	Conferința internațională online „CELTA Day conference”, organizată de „Shakespeare School” , 17 februarie 2023	Cobzariu Mirabela
29.	Simpozionul Internațional „Erasmus - changing lives, shaping the FUTURE”, Brașov	Cobzariu Mirabela
30.	Simpozionul National „Dimensiunile abandonului școlar în organizațiile școlare”	Cobzariu Mirabela
31.	Webinariile „Teachers’ engagement with published research: what, how and why”, 18 iulie 2023 și „Online skills for remote teaching”, 13 iulie 2023	Cobzariu Mirabela
32.	Webinar „Educația la timpul prezent” organizat de EDUMI, 26 ianuarie 2023	Cobzariu Mirabela
33.	Coordonarea elevilor din clasa a XI-a I, pentru a participa la Concursul Internațional „Unite par diversite”, ediția XXXIII, Chișinău, 26 septembrie 2022	Cobzariu Mirabela
34.	Coordonarea elevilor din clasa a XI-a I, pentru a participa la Concursul Județean „Mes loisirs, mes passions, ediția II, Arpf, Arad	Cobzariu Mirabela
35.	Coordonarea elevilor din clasa a XII-a I, pentru a participa la Concursul Interjudețean „Vive la Francophonie” ediția VI, 20 martie 2023, Drobeta Turnu Severin	Cobzariu Mirabela
36.	Coordonarea elevilor din clasa a IX-a B și a IX-a K în cadrul proiectelor transnaționale „Atravers le monde” și „ La France, un trésor touristique et	Cobzariu Mirabela



	culturel” implementate in perioada 1 februarie-31 mai 2023, desfășurat prin programul „Educație online fără hotare”	
37.	Coordonarea elevilor clasei a XII-a G la Concursul Regional de limba franceza „Francophones en Roumanie”, ediția II, martie 2023, Râmnicu Vâlcea	Cobzariu Mirabela
38.	Coordonarea elevilor din clasa a XI-a C la Concursul Interjudețean de creație literară în limbile engleză și franceză „Creating writing contest”, ediția VII, Arad	Cobzariu Mirabela
39.	Coordonare elevi din clasa a XI-a C si a XI-a G la concursul național „J’aime ma region / I love my region”, ediția II, Constanta, 2023	Cobzariu Mirabela
40.	Coordonare elevi din clasa a X-a H „Pearson Language Competiton”, 2023	Cobzariu Mirabela
41.	Coordonare elevii clasei a X-a C la concursul „Another kind of Christmas”, ediția V, Suceava	Cobzariu Mirabela
42.	Organizare, in data de 29 noiembrie 2022, Atelierul internațional de formare a cadrelor didactice de limba franceza „Exploitation des posters en classe de FLE” în parteneriat cu ISJ Suceava, Alliance Francaise Suceava, ONG Terralbastra, Franța.	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
43.	Participare în calitate de organizator, evaluator și secretar la olimpiadele de limbi moderne (limba engleză și limba franceză) faza locală	Cobzariu Mirabela
44.	Coordonare elevi din clasa a X-a F în cadrul proiectelor transnaționale „A travers le monde” și „La France, un trésor touristique et culturel” implementate in perioada 1 februarie-31 mai 2023, desfășurate prin programul „Educație online fără hotare”	Maxim Irina
45.	Organizare olimpiada de limba franceză, faza locală în calitate de președinte	Maxim Irina
46.	Participare în calitate de profesor evaluator la olimpiada județeană de limbi romanice, limba italiană	Maxim Irina
47.	Participare în calitate de profesor evaluator la Concursul național de traduceri „Corneliu M. Popescu”, ediția a XVIII-a, 20 mai 2023	Maxim Irina
48.	Participare în calitate de profesor examinator/evaluator la examenul de competențe lingvistice pentru admitere la clasele de limba franceză bilingv, la CNPR Suceava, 19 mai 2022.	Maxim Irina
49.	Participare în calitate de profesor evaluator la etapa județeană a Festivalului – Concurs Național „CDIdei în cărți”, ediția a VIII-a	Maxim Irina Cobzariu Mirabela

### Distincții la concursuri / concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 – 2023, Comisia - limbi moderne franceză - germană

Clasa	Rezultate la concursuri / concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9						2	0	0
Clasa 10						5	0	0
Clasa 11			0	0		8	0	0
Clasa 12						1	0	0

### Comisia - limbi moderne engleză

#### 1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Cocktail Multicultural	premiul I	Busuioc Aris-Adrian, (IX A), prof. Anton M.
2.	Another Kind of Christmas	- Secțiunea Christmas Art, premiul I - Secțiunea interpretare, premiul I - Secțiunea Talent show / monologue, premiul III	Popescu Denisa (XII E) Costiuc Melina (XII C) Nistor Aida (prof. Busuioc A.) Iacoban Rebeca (X A) Cârcu Iustina (X A), prof. Busuioc A.

3.	International Kangaroo Linguistic Contest	Premiul I Premiul al III-lea Premiul al III-lea	Cioarbă Ștefan (IX A), prof Anton M. Anuței David (IX I), prof. Busuioc A. Anchidin Alexandru (IX I), prof. Busuioc A.
4.	Alege Sănătatea	Mențiuni - sesiunea de comunicări pentru elevi	Iacob Tabita (X D), prof. Ioana Dochia
5.	National Pearson Competition	Premiul I nivel II - B1 Premiul III, nivel III - B2	Anchidin Alexandru (IX I) Guiman Eduard (X A), prof Busuioc A.
6.	Concursul Național de Traduceri, Corneliu Popescu	Premiul I Premiul III Premiul III	Maria David Matei (XII A) (prof. Busuioc A.) Turtă Răzvan (XII A) (prof. Busuioc A.) Cioarbă Ștefan (IX A) (prof. Anton M.)
7.	Behind the Words	Premiul III	Amaftioaie Denis (IX D), prof. Busuioc A.
8.	Olimpiada de Limba Engleză	Faza județeană Premiul al III-lea Mențiune	Turtă Răzvan (XII A), Anchidin Alexandru (IX I) / Prof. Busuioc A.

## 2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Proiect <i>Cocktail Multicultural</i> , organizat cu prilejul European Day of Languages, 26.09.2022	Ioana Dochia Mihaela Anton Adriana Busuioc Claudia Vasiliică
2.	Proiect „Viața nu are preț. Nu sunt de vânzare. Alege sa previi” împreună cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane”, 19.09.2022	Ioana Dochia
3.	Proiect județean <i>Another Kind of Christmas</i> , 7.12.2022	Ioana Dochia Adriana Busuioc
4.	Proiect județean <i>Campania electorală a cărților</i> , 15.02.2023	Ioana Dochia
5.	Parteneriat cu Biblioteca Județeană I. G. Sbierea, Suceava, pentru desfășurarea proiectului <i>Reading for Pleasure</i> , 19.03.2023	Adriana Busuioc
6.	Organizator concurs interjudețean <i>Flower Power</i> - ediția a XII-a, secțiunea liceu, cuprins în C.A.E.R.I. / 2022, 14.05.2023	Ioana Dochia

## 3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	03.12.2022 Organizarea Cercului Pedagogic al profesorilor de Limba engleză – liceu - prezentare: <i>Erasmus+ and Innovative Learning</i> - prezentare: <i>Teaching English through Drama</i>	- prof. limba engleză Mihaela Anton Adriana Busuioc
2.	Participare la Seminarul <i>The art of Effective Writing</i> , organizat la Colegiul Național Mihai Eminescu, Suceava	Adriana Busuioc Adriana Nistoroaea
3.	Cursul Mentoratul didactic – calea spre o carieră de succes, organizat de Asociația C.N.F. Transilvania, ianuarie - februarie 2023	Adriana Busuioc Mihaela Anton
4.	Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate, Ediția a XVI-a „Școala românească în anul european al educației și formării”, desfășurată în perioada 16 ianuarie – 10 martie 2023	Mihaela Anton
5.	Curs MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație) - 26 martie 2023	Mihaela Anton
6.	Participare la conferința națională <i>Educație și formare</i> organizată de Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, 28.05.2023	Ioana Dochia
7.	Participare la conferința „Învățarea interactivă - provocări și oportunități”, organizată de I.S.J în colaborare cu departamentul de Științe Ale Educației <i>Babeș-Bolyai</i> , Cluj-Napoca, 6.06.2022	Ioana Dochia
8.	Participare cu articol indexat web of science la conferința internațională ERD cu articolul „A study of students perspective on teaching-learning process through digitized coursebooks”, iunie 2023	Ioana Dochia

**Distincții la concursuri / concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 – 2023 – comisia limbi moderne – limba engleză**

Clasa	Rezultate la concursuri / concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9	1	1	5					
Clasa 10		3	1					
Clasa 11								
Clasa 12		3	2			2		

**Comisia – matematică**

**1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare**

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa județeană / premiul I	Viziteu Ionela Estera clasa a XI a / Petrache Aurica
2.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa județeană / premiul III	Ciornei Alexandra Elena clasa a XI a / prof. Petrache Aurica
3.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa județeană / Mențiune	Șveț Ilinca, clasa a XI a / prof. Cenușă Remus
4.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa județeană / premiul II	Tcaciuc Raluca Amalia, clasa a XII-a / prof. Petrache Aurica
5.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa județeană / premiul III	Moloco Raluca, clasa XII-a, prof. Cenușă Remus
6.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa județeană / locul 1, calificat la etapa națională	Grădinaru Antonio Andrei, clasa a XII-a, prof. Cenușă Remus
7.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa națională / Mențiune	Toader Sebastian Constantin, Clasa a X-a, prof. Petrache Aurica
8.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa națională / premiul I	Viziteu Ionela Estera, clasa a XI-a, prof. Petrache Aurica
9.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa națională / premiul II	Ciornei Alexandra Elena, clasa a XI-a, prof. Petrache Aurica
10.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa națională / Mențiune	Șveț Ilinca, clasa a XI-a, prof. Cenușă Remus
11.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa națională / premiul II	Tcaciuc Raluca, clasa a XII-a, prof. Petrache Aurica
12.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa națională / Premiul III	Moloco Raluca, clasa a XII-a, prof. Cenușă Remus
13.	Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”	etapa națională / Premiul I	Grădinaru Antonio Andrei, clasa a XII-a, prof. Cenușă Remus

**3. Activitatea metodică-științifică**

Nr. crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participarea la Cercul Pedagogic al Profesorilor de Matematică cu tema „Implementarea reperelor metodologice în matematică”- 9 dec 2022, Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza”, Suceava	Membrii catedrei de matematică
2.	Participarea la proiectul „The European Green Deal - Turning an urgent challenge into a unique opportunity”	Petrache Aurica
3.	Participarea la proiectul Erasmus „ICT for Educators: Empower Your Skills” - Atena, 6-10.02.2023	Petrache Aurica



4.	Programul de formare continuă organizat de către Asociația C.N.F. Transilvania – „Mentoratul didactic – calea spre o carieră de succes”	Cenușă Remus
5.	Programul de formare continuă: PROF IV Coaching în procesul de predare-învățare în contextul blended-learning, martie - mai 2023	Cenușă Remus
6.	Participare , prezentând exemple de bună practică la Sesiunea de comunicări științifice cu tema „Abordarea predării matematicii în contextul educației STEM” care a avut loc la Colegiul Silvic „Bucovina” din Câmpulung Moldovenesc.	prof. Petrache Aurica și Cenușă Remus
7.	Conferința internațională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții” organizată de APPCD	prof. Petrache Aurica Cenușă Remus
8.	Participare la Sesiunea de comunicări științifice cu tema „Abordarea predării matematicii în contextul educației STEM”, desfășurată la CSB	prof. Petrache Aurica
9.	Participarea la activitatea „Importanța voluntariatului” din cadrul proiectului „Natură și biodiversitate”.	prof. Petrache Aurica și Cenușă Remus.
10.	Participare Conferința internațională Provocări actuale în educație-tendințe și aspirații organizată de C.C.D. Suceava	Prof Vătămănescu Nicolaie
11.	Participare online la Conferința națională Educație fără bullying	Prof Vătămănescu Nicolaie
12.	Participare online la Conferința interjudețeană Rolul gândirii în procesul de înțelegere a matematicii, 8.VI.2023	Prof Vătămănescu Nicolaie
13.	Absolvire curs online M.A.T.E. (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație) , februarie 2023	Prof Vătămănescu Nicolaie

### Distincții la concursuri / concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 – 2023, comisia matematică

Clasa	Rezultate la concursuri / concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9								
Clasa 10			1					
Clasa 11		3	3					
Clasa 12		3	3					

### Comisia - fizică, chimie, biologie

#### 1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul de fizică „Ștefan Procopiu”	Județeană/Premiul I	Sainiuc Daria, IX D Banuh Tatiana X D / Prof. Horga Irina
2.	Concurs extrașcolar „Învingător prin artă”	premiu I, II și III	Strugariu Elena, Semeniuc Noemi, Pentiuc Ioana, Pușcaș Gabriela, Șuiu Teodora, Tiperciuc Gheorghită, Marici Denisa, Manoilă Diana, Cojocari Claudia - X B Arim Alexandru IX E/ Prof. Horga Irina
3.	Concursul National de Chimie „Petru Poni”	Etapa județeană / Premiul II Premiul III Mențiune	Prof. Tăbușcă Viorela: Solomon Maria Magdalena IX B Telescu Sara IX D Sainiuc Daria Estera IX D
4.	Concursul regional online de fizică - chimie - biologie „ZIRCON” organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Inginerie Chimică Iași, Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Etapa regională / interjudețeană Premiul II  Premiul III	Cîrlan Natanael, Nechita Matei IX C  Lungu Andreea, Șerban Andrei, Temciuc Arsenie, Timofei David, IX C

	Iași, Societatea Profesorilor de Științe Iași, nr. ICPM/284-2193/2023	Mențiune	Macovei Mario, Andronache, Marius IX C / Prof. Rabei Angela Prof. Chirilă Alexandra Prof. Turculeț Angelica
5.	Concursul județean interdisciplinar de comunicare, știință și tehnică din cadrul Proiectului Educațional „Savanți români în slujba omenirii”	Etapa județeană Premiul II	Iordache Luca, Busuioc Aris / Prof. Turculeț Angelica

## 2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Implementarea programului internațional JA Antreprenor junior - Educație antreprenorială	Prof. Chirilă Alexandra
2.	Implementarea programului internațional HP-LIFE - Înființarea unei afaceri- Educație antreprenorială	Prof. Chirilă Alexandra
3.	Implementarea proiectului educațional Cross-KIC Girls Go Circular	Prof. Chirilă Alexandra
4.	Sprijin în organizarea Proiectului „Sprijin, Mobilitate și Artă pentru tinerii de peste granița România” – Ucraina SMART4YOUTH	prof. Rabei Angela
5.	Proiect ReAct - Reformă și acțiune pentru apărarea drepturilor copiilor victime ale traficului uman, în sistemul de justiție	prof. Rabei Angela
6.	Girls Go Circular – modulul Combaterea schimbărilor climatice prin consum circular	prof. Rabei Angela prof. Tăbușcă Viorela
7.	Participare la campania de conștientizare #CurajulNUareGen organizată și derulată în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS	prof. Rabei Angela prof. Tăbușcă Viorela
8.	Colaborare cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2022-2023	prof. Rabei Angela prof. Tăbușcă Viorela
9.	Participare la activitatea SNAC - Știința distractivă - din data de 21.11.2023	prof. Tăbușcă Viorela
10.	Participare la Campania „Let s Do It, România” – Ziua de curățenie – 17.09.2022	prof. Tăbușcă Viorela
11.	Săptămâna Județeană a Nonviolenței în mediul școlar – Campania R.E.S.P.E.C.T. - despre emoții	prof. Tăbușcă Viorela
12.	Ziua Școlii - activitate extracurriculară „De la Hieroglifă la digital” împreună cu domnul profesor Cezar Cramariuc și elevii clasei a IX a J; <a href="https://didclio.net/hieroglifa/index.php?p=aboutProject">https://didclio.net/hieroglifa/index.php?p=aboutProject</a>	Prof. Turculeț Angelica
13.	Participare la Noaptea cercetătorilor – organizatori: Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Societatea științifică Cygnus, ISJ Suceava – 30.09.2022	Prof. Turculeț Angelica
14.	Participare în calitate de membru al Comisiei de organizare al proiectului educațional național „Educăm cu bucurie!”- nr. 122 / 9696/ 15.03.2023	Prof. Turculeț Angelica
15.	Participare în calitate de membru în comisia de elaborare a Regulamentului proiectului educațional național „Educăm cu bucurie”, februarie-aprilie 2023 - nr. 121 / 9696/ 15.03.2023	Prof. Turculeț Angelica
16.	Participare la proiectul educațional național „Educăm cu bucurie!” în vederea implementării activității de învățare remedială - nr. 123 / 9696 / 15.03.2023	Prof. Turculeț Angelica

## 3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la trainingul realizat de Adservio (septembrie 2022)	membrii comisiei
2.	Participare la cercurile pedagogice (septembrie, mai)	membrii comisiei
3.	Curs de formare online „Învăț și zâmbesc”- dec. 2022	Prof. Tăbușcă Viorela
4.	Participare la webinar Geogebra - organizat de CEAE București - ianuarie 2023	Prof. Chirilă Alexandra
5.	Curs de formare online „Profesor real într-o școală virtuală” - martie-aprilie 2023	Prof. Turculeț Angelica

6.	Curs de formare / seminar fizic „Lions Quest - Abilități pentru acțiune”- mai 2023	Membrii comisiei
7.	Curs PROF IV	prof. Chirilă Alexandra
8.	<i>Mentoratul didactic – calea spre o carieră de succes / Domeniul tematic - Management și consiliere pentru cariera didactică</i>	prof. Chirilă Alexandra
9.	Curs interactiv JA Educație financiară - Finanțele mele	prof. Chirilă Alexandra
10.	Webinar Art Keltt „Utilizarea auxiliarelor în studiul chimiei și obținerea performanței	Prof. Tăbușcă Viorela
11.	Activitate de formare și perfecționare <i>Inteligență emoțională în actul de predare</i>	Prof. Tăbușcă Viorela
12.	Activitate de formare și perfecționare <i>Educația viitorului</i>	Prof. Tăbușcă Viorela
13.	Curs <i>Jocuri didactice la școală, în tabără și în online</i>	Prof. Tăbușcă Viorela
14.	Programul de formare „ <i>ICT for educators: Empower your skills</i> ” finanțat în cadrul acreditării Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „Educație școlară”, 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059919,	Prof. Tăbușcă Viorela
15.	Seminar online - <i>Chat-GPT - Cum vei schimba sistemul educației?</i>	Prof. Turculeț Angelica
16.	Seminarul <i>Lions Quest – Life Skills – Abilități pentru Acțiune</i>	Prof. Rabei Angela
17.	Curs: <i>Mentorat în învățământul preuniversitar - Asociația Didacticos Timișoara</i>	Prof. Rabei Angela
18.	Coordonator la Proiectul Național „Educăm cu bucurie!”, ediția I, organizat de Centrul de Excelență Eurotrading, Școala Gimnazială Nr. 1, Mogoșoia și Crucea Roșie Română - Filiala Ilfov, proiect inițiat pentru punerea în valoare, la nivel local și național, a unor exemple de bune practici în educație, care au adus beneficii măsurabile și multiplicabile în sistemul educațional și/sau au contribuit la dezvoltarea competențelor elevilor și bunăstarea acestora în mediul de clasă - nr. 119/9696/1503.2023	Prof. Rabei Angela
19.	Seminarul didactic național „Pot și eu – educație fără bariere”, din cadrul Proiectului Educațional Național „Educăm cu bucurie” - nr. 118/9696/1503.2023	Prof. Rabei Angela
20.	Simpozionul cu tema Educație ecologică și de protecția mediului în învățământul preuniversitar - Ediția II, organizat de Facultatea de Silvicultură, USV Ștefan cel Mare Suceava și Colegiul Silvic Bucovina	Prof. Horga Irina
21.	Participare la Conferința națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții?” organizată de ISJ și Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic D. Cantemir la USV (mai 2023)	Prof. Horga Irina Prof. Horga Irina
22.	Curs de formare online „MATE-Mecanism de Avertizare Timpurie în Educație”- august 2023	Prof. Horga Irina
23.	Conferința internațională <i>Provocări actuale în educație – Tendințe și aspirații</i> inițiată de Casa Corpului Didactic George Tofan	Prof. Horga Irina
24.	Participare la webinar „Cum gestionez o clasă în care există și copii cu CES?” – februarie 2023	Prof. Ciobanu Iustina
25.	Publicarea lucrării „Interferența undelor” în cadrul Expoziției – Concurs „Învingător prin artă” (martie 2023)	Prof. Ciobanu Iustina
26.	Publicare materiale didactice pentru activități de învățare, pe platforma educațională „revistaeducatie.ro”, în anul școlar 2022-2023.	Prof. Turculeț Angelica
27.	Dezvoltarea platformei educaționale „revistaeducatie.ro” și îmbogățirea acesteia prin resurse educaționale gratuite, utile cadrelor didactice și elevilor. nr. 120 / 9696 / 15.03.2023	Prof. Turculeț Angelica

## Comisia - istorie și geografie

### 1. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Realizarea unor activități în cadrul prefectului SNAC	Prof. Panțiru Daniela
2.	Organizarea unei excursii intitulată „Călător în Transilvania”	Prof. Panțiru Daniela

3.	Proiectul EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, implementat în perioada 1.03.2021-28.02.2023, prin programul Active Citizens Fund România	Prof. Panțiru Daniela
4.	„Ziua mondială a zonelor umede” activitate realizată cu elevii clasei X H	Prof. Panțiru Daniela
5.	Implicarea elevilor clasei la acțiuni de voluntariat: Neagu Darius la I.S.U. Bucovina (activități organizate cu prilejul Zilei Pompierilor din România, 13.09.2022)	Prof. Buda Niga Valentin
6.	Membru în Comisia de selecție din cadrul Proiectului EDUCOMP – Sprijinirea și dezvoltarea competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor	Prof. Buda Niga Valentin
7.	Proiectul Ajutor la teme, organizat de Biblioteca Bucovinei, cu elevii Andrieș Ana și Petrariu Doruța, noiembrie 2022-iunie 2023	Prof. Buda Niga Valentin
8.	Acord de parteneriat educațional în cadrul proiectului „Dăruiește și vei deveni mai bun!” încheiat cu Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, încheiat în data de 3.11.2022	Prof. Buda Niga Valentin
9.	Acord de parteneriat educațional în cadrul proiectului „Dezvoltarea personală trece prin bibliotecă” încheiat cu Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, încheiat în data de 3.11.2022	Prof. Buda Niga Valentin
10.	Vizita în cadrul Detașamentului de Pompieri Suceava, în data de 4 noiembrie 2022, a unui număr de 40 elevi de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Prof. Buda Niga Valentin
11.	Participarea la activitatea desfășurată în Sinagoga Gah în cadrul proiectului „Comemorarea Holocaustului evreilor”, în data de 6.10.2022	Prof. Buda Niga Valentin
12.	Proiectul educațional „Comemorarea Holocaustului evreilor”, parteneri Comunitatea Evreiască din Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare”, I.S.J, Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava	Prof. Buda Niga Valentin
13.	Participarea la activitatea Împreună pentru un mediu mai curat, în cadrul Programului Mondial Eco-Școala, octombrie-noiembrie 2022	Prof. Buda Niga Valentin
14.	Acord de colaborare cu Facultatea de Istorie și Geografie din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 20.02.2023	Prof. Buda Niga Valentin
15.	Pregătire suplimentară a elevului Dumitraș Alexandru pentru concursul Istorie și societate în dimensiune virtuală	Prof. Buda Niga Valentin
16.	Profesor însoțitor la concursul Istorie și societate în dimensiune virtuală la Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți, în data de 28.02.2023	Prof. Buda Niga Valentin
17.	Proiect educațional de parteneriat interjudețean „Vreau să fiu student”, cu Universitatea „Ștefan cel Mare”, an școlar 2022-2023	Prof. Buda Niga Valentin
18.	Coordonarea clasei a XII-a B la seminarul de activități aplicative din domeniul geografie desfășurat la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, în 3.04.2023	Prof. Buda Niga Valentin
19.	Coordonarea clasei a XII-a B la seminarul de activități aplicative din domeniul științe socio-umane desfășurat la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, în 3.04.2023	Prof. Buda Niga Valentin
20.	Acord de parteneriat pentru educație participare Simpozion Internațional „EDUCAȚIA - puterea de a schimba lumea”	Prof. Buda Niga Valentin
21.	Participarea la activitatea A7. Desfășurarea de activități de educație, instruire și dezvoltare personală pentru elevi și personalul didactic din școală în vederea adoptării / întăririi / includerii în activitatea lor a unei perspective a tratamentului egal, în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, din data de 28.02.2023	Prof. Buda Niga Valentin
22.	Proiectul EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, implementat în perioada 1.03.2021-28.02.2023, prin programul Active Citizens Fund România	Prof. Buda Niga Valentin
23.	Profesor însoțitor, la faza județeană a Concursului Memoria Holocaustului, la Liceul Tehnologic nr. 1 Câmpulung, în data de 13.05.2023	Prof. Buda Niga Valentin
24.	Coordonator al elevilor în cadrul activității extracurriculare Concurs regional de responsabilizare socială Alege Sănătatea, organizată la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, în data de 19.05.2023	Prof. Buda Niga Valentin

25.	Participarea la activitatea desfășurată în cadrul Proiectului ROSE Școli de vară (RISEGO) de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, în data de 19.05.2023	Prof. Buda Niga Valentin
26.	Participare la Campania „Ziua Națională de curățenie”, organizată în data de 17.09.2022	Prof. Dobrescu Gabriela Prof. Morar Dana Elena
27.	Participare la activitatea desfășurată la Sinagoga Gah, în cadrul proiectului „Comemorarea Holocaustului evreilor”, din data de 6 octombrie 2022	Prof. Dobrescu Gabriela
28.	Organizator al Balului Bobocilor 2022 (realizare decor pentru spectacol) - prof. Dobrescu Gabriela	Prof. Dobrescu Gabriela
29.	Participare cu elevi din clasa a XII-a G la activitatea cu tema „Legume și fructe”, din data de 15.11.2022 și „Povestiri de la înălțimi” din data de 10.05.2023, desfășurate la CSEI, în cadrul SNAC	Prof. Dobrescu Gabriela
30.	Activitate de plantare în Săptămâna Verde (28.04.2023) și realizare tablou ECO cu elevii clasei a XII-a G	Prof. Dobrescu Gabriela
31.	Participare la Conferința națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții”, desfășurată în data de 20 mai 2023	Prof. Dobrescu Gabriela
32.	Participare cu elevii clasei a XII-a G la activitatea de plantare și ecologizare „Împreună pentru un mediu mai curat” desfășurată în data de 20 octombrie 2022	Prof. Dobrescu Gabriela

### 3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participarea la seminarul „Lions Quest - abilități pentru acțiune”	Panțiru Daniela Dobrescu Gabriela
2.	Participarea cu lucrarea „Anti-bullying”- conștientizare și recunoaștere la ora de dirigiență, la simpozionul internațional „Bune practice în prevenirea și combaterea violenței”	Panțiru Daniela
3.	Participarea și finalizarea cursului MATE	Panțiru Daniela
4.	Curs „Mentorat în învățământul preuniversitar”	Panțiru Daniela
5.	Curs <i>PROF IV – Mentorat de practică pedagogică</i>	Panțiru Daniela
6.	Curs „Utilizarea sistemelor GIS / GPS / Google MapsGoogle Earth”	Panțiru Daniela
7.	Participarea la Conferința județeană „Curriculum școlar la disciplina geografie”	Panțiru Daniela
8.	Efectuarea inspecțiilor curente pentru grad didactic I la Școala Gimnazială „Acad. Mihăescu” Udești și grad didactic II la Școala Gimnazială Bosanci	Buda Niga Valentin
9.	Participarea la Cercul pedagogic al profesorilor de istorie cu tema Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023, desfășurat la Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, în 24.11.2022	Buda Niga Valentin
10.	15 credite pretransferabile prin recunoașterea și echivalarea competențelor dobândite ca urmare a participării la programe / activități de abilitare funcțională, 12.12.2022	Buda Niga Valentin
11.	Certificat de participare la Simpozionul Național „Valori perene în creația Mitropolitului Bartolomeu Anania”, organizat de Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare Suceava și Fundația „Mitropolitului Bartolomeu” Cluj-Napoca în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Inspectoratul Școlar Suceava, Seminarul Teologic Liceal Ortodox Suceava, Mănăstirea Dragomirna, Parohia Șcheia I, Fundația Social Culturală Victoria Suceava, ediția a X-a, 20.01.2023	Buda Niga Valentin
12.	Certificat participare Simpozion Internațional „Educația - puterea de a schimba lumea” Diplomă de excelență participare Simpozion Internațional „Educația - puterea de a schimba lumea” Diplomă de participare la schimb de experiență Simpozion Internațional „Educația - puterea de a schimba lumea” Adeverință participare Simpozion Internațional „Educația - puterea de a schimba lumea”, cu 8 ore	Buda Niga Valentin



13.	Participarea la activitatea metodică a Cercului nr. 1 al Profesorilor de Istorie, desfășurată la Colegiul Național „Mihai Eminescu“ Suceava, în 11.05.2023	Buda Niga Valentin
14.	Participarea la ediția a II-a a Simpozionului Științific Național Ștefan cel Mare, ctitor al neamului românesc, Suceava, 30.06.2022	Buda Niga Valentin
15.	Certificat de participare la Simpozionul Național „Valori perene în creația Mitropolitului Bartolomeu Anania“, organizat de Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare Suceava și Fundația „Mitropolitului Bartolomeu“ Cluj-Napoca în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare“ Suceava, Inspectoratul Școlar Suceava, Seminarul Teologic Liceal Ortodox Suceava, Mănăstirea Dragomirna, Parohia Scheia I, Fundația Social Culturală Victoria Suceava, ediția a IX-a, 10.06.2022	Buda Niga Valentin
16.	Participarea la activitatea metodică-științifică legată de modul în care au fost utilizate Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, desfășurată la Colegiul Național „Ștefan cel Mare“ Suceava, în 31.08.2022	Buda Niga Valentin
17.	Program de formare „Educație nonformală- bune practici creative și inovative”, derulat în cadrul Proiectului Internațional de Educație Ecologică „Pământul- casa noastră comună”	Dobrescu Gabriela
18.	Formator în cadrul programului de formare PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Cramariuc Cezar

## Comisia - socio-umane

### 1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa / premiu	Elev / Profesor
1.	Olimpiadă disciplina Economie	Județeană / Mențiune Economie	Vasilica Vlad. cl. a XI-a C Prof. Bejinariu Cocuța
2.	Concurs „Drepturile mele drepturile omului” – CAEJ -2 echipaje	Județeană / Premiu special  Premiu special	Zară Cristina, Fărtăiș Nicoleta, cl. a XI -a E Niță Karina, cl. a XI-a K ... Gheorghită Nicoleta, cl. IX -a D Grădinaru Bianca, cl. a X-a F Zavalnițchi Ștefan, cl. a XI -a E Prof. Bejinariu Cocuța
3.	Concurs „Istorie și societate în dimensiune virtuală – finanțat MEN	Județeană / Premiul III	Fărtăiș Nicoleta, cl a XI -a E Prof. Bejinariu C.
4.	Concurs județean „Inițiativa în afaceri” – CAEJ - 2 echipaje	Județeană Premiu special  Premiul special	Gavriliuc Ionela Pintilie Denisa, cl. a X-a D Prof. Bejinariu Cocuța Fărtăiș Nicoleta, cl. a XI -a E Prof. Bejinariu Cocuța
5.	Concursul „Mate&Info”, secțiunea Multimedia și soft educational – CAEJ	Județeană / Premiul II	Chihaia Iulia Maria, cl. a X -a E/ prof. Oniu Aida
6.	Concursul județean „Locuri, oameni, valori”- 12 mai 2023	Județeană / Premiul I - Economie	Șveț Ilinca, cl. a XI-a J Prof. Olariu Iolanda
7.	Concursul județean „Locuri, oameni, valori”- 12 mai 2023	Județeană / Premiul I – Logică	Roibu Rhyanna, cl. a IX-a I Prof. Olariu Iolanda
8.	Concursul județean „Locuri, oameni, valori”- 12 mai 2023	Județeană / Premiul I - Psihologie	Lisnic Ionela, cl. a X-a B Prof. Olariu Iolanda
9.	Concursul județean „Locuri, oameni, valori”- 12 mai 202	Județeană / Premiul III - Economie	Moruz Ingrid, cl. A XII-a J Prof. Olariu Iolanda

## 2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Coordonator în implementarea proiectului național și al cursului „Finanțele mele”(pentru 95 elevi)	Bejinariu Cocuța
2.	Coordonator în implementarea proiectului național și al cursului Go Girls (23 elevi)	Bejinariu Cocuța
3.	Implementarea proiectului „Să vorbim despre bani și bănci” și „Global money” derulat în parteneriat cu BNR (2 clase)	Bejinariu Cocuța
4.	Implicarea în proiectul Eco Șoala – patru activități în colaborare cu prof. Tăbușcă V. și Horga I. „Economisirea energiei”, „Să mâncăm sănătos”, „Natura și biodiversitate”, Expoziție tablouri	Bejinariu Cocuța
5.	Implicare împreună cu trei elevi voluntari ai clasei a IX-a D în organizarea proiectului derulat de Fundația umanitară NORD 2001, în parteneriat.	Bejinariu Cocuța
6.	Coordonator al proiectului educațional (CAEJ) „Școala și drepturile mele”	Bejinariu Cocuța
7.	Coordonator al proiectului și concursului „Pasiunea - terapia sufletului”	Bejinariu Cocuța
8.	Membri al echipei de organizare a concursului „Muncește, călătorește, învață, CAEJ, 2022.	Oniu Aida
9.	Membri în comisia de evaluare la proba practică- aplicativă, în Comisia Concursului „Drepturile Omului, drepturile mele”, faza județeană	Oniu Aida

## 3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Profesor metodist ISJ Suceava	Oniu Aida
2.	Profesor metodist ISJ Suceava	Bejinariu Cocuța
3.	Membri al Consiliului Consultativ pe disciplină	Bejinariu Cocuța
4.	Membri al corpului de control al proiectului Erasmus NEST „Suport și formare pentru cadrele didactice debutante” derulat de Asociația Teach For Romania, ultimul an de derulare.	Bejinariu Cocuța
5.	Activitate de profesor evaluator la olimpiada de științe socio-umane, la nivelul școlii dar și la nivel județean	Bejinariu Cocuța
6.	Activitate de profesor evaluator la BAC socio-umane	Bejinariu Cocuța
7.	Activitate de profesor evaluator la olimpiada de științe socio-umane, la nivelul școlii dar și la nivel județean	Oniu Aida
8.	Activitate de profesor evaluator la BAC socio-umane	Oniu Aida
9.	Activitate de profesor evaluator la olimpiada de științe socio-umane, la nivelul școlii dar și la nivel județean	Olariu Iolanda
10.	Activitate de profesor evaluator la BAC socio-umane	Olariu Iolanda

## Distincții la concursuri / concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 – 2023, comisia socio-umane

Clasa	Rezultate la concursuri / concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9		7						
Clasa 10		2	2					
Clasa 11		2						
Clasa 12		1						

## Comisia – informatică

### 1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev / Profesor
1.	Olimpiada de Tehnologia Informației	Județeană / Mențiune	Gherghina Alexandru-Răzvan – X I / Hrișcă Silvia-Steluța
2.	Concursul Interjudețean MATE&INFO, ediția a IX-a, Secțiunea Multimedia, organizat la Colegiul Național „Ștefan cel Mare”, Suceava	Premiul II	Fărtăiș Nicoleta – XI E / Foit Ecaterina Daniela, Bejinariu Mărioara-Cocuța
3.	Concursul Județean „Istorie și societate în dimensiune virtuală”	Premiul III	Fărtăiș Nicoleta – XI E / Foit Ecaterina Daniela, Bejinariu Mărioara-Cocuța
4.	Concursul Județean „Colind de Crăciun”, ediția a X-a, organizat la Shopping City Suceava, în data de 17.12.2022	Premiul I	Ignat Diana-Petruța –a IX-a K / Foit Ecaterina Daniela
5.	Concursul cu participare internațională „Iarna de la fereastra mea”	Premiul I	Fărtăiș Nicoleta –a XI-a E / Foit Ecaterina Daniela
6.	Concursul cu participare internațională „Iarna de la fereastra mea”	Premiul II	Telescu Sara –a IX-a D / Foit Ecaterina Daniela
7.	Concursul cu participare internațională „Iarna de la fereastra mea”	Premiul II	Galan Teodor –a XI-a I / Foit Ecaterina Daniela
8.	Concursul cu participare internațională „Iarna de la fereastra mea”	Premiul II	Băieș Gesica –a XII-a J / Foit Ecaterina Daniela
9.	Concursul cu participare internațională „Iarna de la fereastra mea”	Premiul II	Luca Luiza –a XII-a H/ Foit Ecaterina Daniela
10.	Concursul cu participare internațională „Iarna de la fereastra mea”	Premiul III	Zalischi Delia –a XII-a K/ Foit Ecaterina Daniela
11.	Faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH	Faza Națională / Locul 35	Cîmpan Ștefan –a XI-a I Ciornei Francesco-George – clasa a IX-a D Foit Ecaterina Daniela
12.	Faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH, ediția mai-iunie 2022	Faza Națională, loc 91 proba Line-Follower Basic (MIRO), cat.12-16 ani	Cîmpan Ștefan –a XI-a I, Ciornei Francesco-George – clasa a IX-a D/ Foit Ecaterina Daniela
13.	Faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH,	Faza Națională / Locul 65, proba Line-Follower Basic (MIRO), cat. 12-16 ani	Pădurariu Monica-Viviana –a XI-a E / Foit Ecaterina Daniela
14.	Faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH,	Faza Națională, Locul 76, locul 91 proba Line-Follower Basic (MIRO), categoria 12 – 16 ani	Fărtăiș Nicoleta –a XI-a E / Foit Ecaterina Daniela
15.	Faza finală a Concursului Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH, ediția mai-iunie 2022	Faza Națională locul 91 proba Line-Follower Basic (MIRO), categoria 12 – 16 ani	Luca Luiza– a XII-a H/ Foit Ecaterina Daniela
16.	Faza I a Concursului Național de Robotică NEXTLAB.TECH, ediția mai-iunie 2022	Faza Națională	Reguș Samuel, – clasa a IX-a I / Foit Ecaterina Daniela
17.	Faza I a Concursului Național de Robotică NEXTLAB.TECH, ediția mai-iunie 2022, desfășurat în cadrul proiectului „România Tech Nation”	Faza Națională	Tun-Dociu Petronela– a IX-a F / Foit Ecaterina Daniela



18.	Faza I a Concursului Național de Robotică NEXTLAB.TECH, ediția mai-iunie 2022, desfășurat în cadrul proiectului „România Tech Nation”	Faza Națională	Ciornei Francesco-George –a IX-a D / Foit Ecaterina Daniela
19.	Faza I a Concursului Național de Robotică NEXTLAB.TECH, „România Tech Nation”	Faza Națională	Arim Alexandru –a IX-a E / Foit Ecaterina Daniela
20.	Faza I a Concursului Național de Robotică NEXTLAB.TECH	Faza Națională	Tanase Cristian-Gheorghe –a IX-a E / Foit Ecaterina Daniela
21.	Faza I a Concursului Național de Robotică NEXTLAB.TECH, ediția mai-iunie 2022, desfășurat în cadrul proiectului „România Tech Nation”	Datorită punctajului obținut (>= 70 puncte din 100), elevii s-au calificat în faza a II-a	Crăciunescu Gabriela-Ștefania, Lucaciuc Gabriela-Sabina –a IX-a H, Beraru Raul-Gheorghe –a X-a D, Bondar Elena-Daniela –a IX-a B / Foit Ecaterina Daniela
22.	Concursul Internațional „Emoții de iarnă”	Mențiune Premiul I Premiul I Premiul III Premiul II	-Băieș Gesica – clasa a XII-a J -Cîmpan Ștefan – clasa a XI-a I -Fărtăiș Nicoleta – clasa a XI-a E -Onuț Alexandra-Maria – clasa a XI-a A -Zalischi Delia – clasa a XII-a K / Foit Ecaterina Daniela
23.	Concursul Internațional Transfrontalier „Anotimp de sărbătoare”	Premiul II Premiul I Premiul I Premiul III Mențiune	-Fărtăiș Nicoleta – clasa a XI-a E -Galan Teodor – clasa a XI-a I -Mocanu Călin – clasa a XI-a G -Mocanu Marinel – clasa a XI-a G -Șveț Ilinca – clasa a XI-a J / Foit Ecaterina Daniela
24.	Concursul Județean „Fii inteligent, nu violent” – ediția a II-a, din cadrul Proiectului Județean „Generația anti-bullying”	Premiul III Mențiune Premiul I Premiul I Premiul II Premiul II Premiul I Premiul I Premiul I	-Arim Alexandru –a IX-a E -Bocancia Cosmin-Adrian clasa IX I -Ciornei Francesco-George –a IX-a D -Galan Teodor –a XI-a I -Lucaciuc Gabriela-Sabina –a IX-a H -Mocanu Călin –a XI-a G -Onuț Alexandra-Maria –a XI-a A -Tanase Cristian-Gheorghe –a IX-a E - Telescu Sarra –a IX-a D / Foit Ecaterina Daniela
25.	Concursul Internațional „The Joy of Friendship!”, ediția a II-a, din cadrul proiectului SNAC „Suntem aproape de tine”, ediția a II-a	Premiul II Mențiune Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul III	-Arim Alexandru –a IX-a E -Bolohan P. Marta –a XI-a H -Ciornei Francesco-George –a IX-a D -Cîmpan Ștefan –a XI-a I -Galan Teodor –a XI-a I -Mocanu Călin –a XI-a G -Mocanu Marinel –a XI-a G -Tun-Dociu Petronela –a IX-a F -Șveț Ilinca –a XI-a J / Foit Ecaterina Daniela
26.	Concursul „Învățã să te exprimi ” – ediția a III-a	Premiul I Mențiune Premiul I Premiul II Premiul I Premiul I Premiul III Premiul II Premiul I Premiul I	- Arim Alexandru –a IX-a E -Bocancia Cosmin-Adrian – clasa IX I -Bolohan P. Marta –a XI-a H -Cîmpan Ștefan – clasa a XI-a I -Mocanu Călin – clasa a XI-a G Mocănașu V.E. Erik – Victor, a IX-a Asp -Morariu E.A. Maria-Valeria –a X-a G -Nedelcu G.M. Adrian-Ilie –a X-a G -Tun-Dociu Petronela –a IX-a F -Șveț Ilinca –a XI-a J / Foit Ecaterina Daniela
27.	Concursul Județean „Creștem sănătoși” – ediția a II-a	Premiul II Premiul II	-Arim Alexandru –a IX-a E -Bocancia Cosmin-Adrian a IX-a I

		Premiul I Premiul I Premiul I Mențiune Premiul I Premiul III Premiul I	-Bolohan P. Marta –a XI-a H -Grigore Matei –a X-a F -Lucaciuc Gabriela-Sabina –a IX-a H Mocănașu V.E. Erik – Victor, a IX-a Asp Morariu E.A. Maria-Valeria –a X-a G -Nedelcu G.M. Adrian-Ilie –a X-a G -Tun-Dociu Petronela –a IX-a F / Foit Ecaterina Daniela
28.	Concursul Școlar Național „Magia sărbătorilor”	Etapa locală / Premiul I Premiul I Premiul I	Băieș Gesica –a XII-a J Fărtăiș Nicoleta –a XI-a E Zaliaschi Delia –a XII-a K / Foit Ecaterina Daniela
29.	Olimpiada de Tehnologia Informație	Județeană / Mențiune	Lupu Alexandra clasa a XI-a I/prof. Hrișcă Silvia Steluța

## 2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Educomp – „Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. xxi prin educație non-formală și activități outdoor”	Prof. Foit Daniela Ecaterina
2.	„Respect! – stop violenței în școală și hărțuirii pe internet!”	Prof. Foit Daniela Ecaterina
3.	„O șansă pentru copiii viitorului – ediția I” – proiectul „Prietenie, voluntariat și implicare pentru fiecare – ediția I” – proiectul SNAC „Suntem aproape de tine”, ediția a II-a	Prof. Foit Daniela Ecaterina
4.	„Prietenie și iubire pentru semenii noștri” – ediția I	Prof. Foit Daniela Ecaterina
5.	„Generația anti-bullying” - ediția I, CAEJ 2023	Prof. Foit Daniela Ecaterina
6.	Noaptea cercetătorilor	Prof. Foit Daniela Ecaterina
7.	„Să ne cunoaștem fără prejudecăți” (SNAC)	Prof. Foit Daniela Ecaterina
8.	„Regenerarea energiei” din cadrul programului mondial Eco-școala	Prof. Foit Daniela Ecaterina
9.	„Natură și biodiversitate” din cadrul programului mondial Eco-școala	Prof. Foit Daniela Ecaterina
10.	„O viață sănătoasă” din cadrul programului mondial Eco-școala	Prof. Foit Daniela Ecaterina
11.	„Iarna - anotimp de sărbătoare proiectul internațional transfrontalier – „Anotimp de sărbătoare”, 2023	Prof. Foit Daniela Ecaterina
12.	„Minoritățile și migrații din județul Suceava!”	Prof. Foit Daniela Ecaterina

## 2. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt	ACTIVITATE (Furnizor / organizator) (grade didactice / cursuri de formare / alte activități)	PROFESOR
1.	Consfătuirea județeană a profesorilor de Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor - din județul Suceava	Foit Daniela Hrișcă Steluța
2.	Activitatea de perfecționare realizată în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, din județul Suceava – cu tema „Utilizarea resurselor digitale în programarea roboților virtuali și reali”, organizată la Liceul Teoretic Filadelfia, Suceava	Foit Daniela Hrișcă Steluța
3.	„Jocul didactic în școala incluzivă” , organizat de către Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dascălimea Română”	Foit Daniela
4.	„Programul transfrontalier de instruire Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei <a href="http://www.educatieinteractiva.md">www.educatieinteractiva.md</a> ”	Foit Daniela
5.	„Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”	Foit Daniela
6.	PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning– furnizor Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași.	Foit Daniela
7.	„Învăț și zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, organizat de <i>Învăț și zâmbesc</i> și Asociația „Inițiativă În Educație”	Foit Daniela
8.	Webinarul „Practici pedagogice pozitive pentru o școală veselă și elevi fericiți” , Asociația Dascăli Emeriți	Foit Daniela

9.	Cursul de formare internațional „Soluții educaționale pentru valorificarea competențelor profesionale didactice” (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova și Asociația Dascăli Emeriți	Foit Daniela
10.	„Mentorat didactic și formare în cariera didactică”, Asociația Dascăli Emeriți și Universitatea București	Foit Daniela
11.	Conferința internațională EduMagic „Soluții inovatoare în educație”, ediția a VII-a - organizată de Eduboom, EduMagic	Foit Daniela
12.	Webinarul Management modern în educație, cu tema: „Fake news: cum gestionează școlile știrile false?”	Foit Daniela
13.	Webinarul Management Modern în Educație, cu tema: „Meseriile viitorului, organizat de către Comunitatea Edumanager.ro, Oameni și Companii	Foit Daniela
14.	Cursuri din cadrul centrului de educație digitală EduMagic, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Foit Daniela
15.	„4 Pași de care să ții cont când te pregătești pentru Examenul de Titularizare / Definitivat / Gradul II” – organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL în data de 3.03.2023	Foit Daniela
16.	„Dezvoltarea competențelor de voluntariat și responsabilizare socială în rândul elevilor și cadrelor didactice”, organizat de către Asociația Dascăli Emeriți	Foit Daniela
17.	Webinarul internațional O școală adaptată pentru fiecare copil – responsabilitatea ne revine tuturor! – desfășurat în cadrul Proiectului Județean „O șansă pentru copiii viitorului – ediția I” –organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova	Foit Daniela
18.	Cursul „Metode interactive de predare-învățare-evaluare noi, preluate din arta teatrului și a povestirii” , organizate de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu EduStory Teaching Space SRL.	Foit Daniela
19.	Cursul „Devino SUPER-PROF”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Foit Daniela
20.	„Cum să stârnești gândirea creativă și critică” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL	Foit Daniela
21.	Workshop-uri privind noțiunile de bază ale educației nonformale și detalierea acestora, realizate în cadrul proiectului POCU/153755 - EDUCOMP – „Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor”: - „Noțiuni de bază ale educației nonformale ” - „Literația de bază - Modul în care elevii folosesc abilități de bază în îndeplinirea sarcinilor zilnice” - „Alfabetizare financiară, culturală și civică” - „Trăsături de caracter - Modul în care elevii”	Foit Daniela
22.	Seminarul „Lions Quest - Abilități pentru acțiune”	Foit Daniela
23.	Cursul de formare „Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele” – organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL	Foit Daniela
24.	Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a VIII-a - organizată de Eduboom, EduMagic	Foit Daniela
25.	Cursul de formare cadre didactice „Dezvoltarea competențelor de voluntariat și responsabilitate socială în rândul elevilor și cadrelor didactice”- organizat de ISJ Bacău, Asociația Dascăli Emeriți	Foit Daniela
26.	Sesiunea interactivă de training „Exemple de bune practici”, organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT și Centrul European Pentru Excelență în Educație	Foit Daniela
27.	Cursul „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”, organizat de Ministerul Educației Naționale	Foit Daniela
28.	Cursul de formare: „3 Idei pentru incluziune prin storytelling” - organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL	Foit Daniela
29.	Cursul „Cum începem eficient anul școlar?”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Foit Daniela
30.	Conferința națională „Pedagogie și competențe digitale”, organizată online de către CCD București	Foit Daniela

31.	Participare la activitățile Congresului internațional al dascălilor români, ediția a IV-a, 28-30 octombrie 2022, Bacău, organizat de Asociația Asociația Dascăli Emeriți Bacău și Asociația Grădinița „Roza Venerini”, în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova, Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău și Inspectoratul Școlar al Județului Bacău). Activitățile organizate în cadrul congresului au fost: - Conferința internațională „Didactica: tradiție, actualitate, perspective” - Cursul de formare internațional – “Soluții educaționale pentru valorificarea competențelor profesionale didactice” - Programul de formare profesională „Mentorat didactic și formare în cariera didactică”	Foit Daniela
32.	Cursul de formare „Cum să scrii cereri de finanțare nerambursabile cu succes și impact în comunitate”	Foit Daniela
33.	Cursul online „Ce faci, te face”, furnizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu Fundația Alber.	Foit Daniela
34.	Cursurile de formare organizate de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL - Cum să-ți faci o relație cu părinții ca să le fie bine copiilor; - Cum se dezvoltă inteligențele multiple prin arta povestirii; - Descoperă cele 5 competențe de bază ale învățării socio-emoționale prin arta povestirii; - Cum să utilizezi măștile ca să prindă viață într-o scenetă.	Foit Daniela
35.	Simpozionul Național „Necesitatea aplicațiilor didactice-pedagogice pentru păstrarea mediului natural curat”, organizat de Institutul de Cercetare „Dr. Ana Tătar” Cluj-Napoca, Editura Meritocreat Cluj-Napoca, Deutsch Verlag Minden și Școala Gimnazială Vad – județul Cluj	Foit Daniela
36.	Conferința internațională „Didactica: tradiție, actualitate, perspective”, conferință organizată de către Asociația Dascăli Emeriți și Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, Facultatea de Științe	Foit Daniela
37.	Webinarul Educație pentru sănătate: „Cum să îmi protejiez copilul de infecțiile respiratorii? ”	Foit Daniela
38.	Programul de formare profesională din cadrul proiectului „Suntem aproape de tine!”, ediția a II-a, în anul școlar 2022-2023, avizat de ISJ Bacău, organizat de către Asociația Dascăli Emeriți	Foit Daniela
39.	Simpozionul Internațional „Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli”, organizat de EDUMI	Foit Daniela
40.	Cursul online „Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă”, organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu EduStory Teaching Space SRL	Foit Daniela
41.	„Simpozionul Internațional de Arta Povestirii, organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu EduStory Teaching Space SRL.	Foit Daniela
42.	Programul de formare profesională „Prevenirea abandonului școlar în context european” din cadrul Proiectului Județean „O șansă pentru copiii viitorului – ediția I”, program organizat de ISJ Bacău, CJRAE Bacău și Asociația Dascăli Emeriți	Foit Daniela
43.	Conferința județeană „Educația, șansa copiilor către un viitor mai bun” din cadrul Proiectului Județean „O șansă pentru copiii viitorului – ediția I”, organizat de Casa Corpului Didactic Bacău, Asociația Dascăli Emeriți și Grădinița cu Program Prelungit „Roza Venerini”, Bacău	Foit Daniela
44.	Seminarul interactiv online „Implicarea comunității în prevenirea și combaterea abandonului școlar”, organizat de către Asociația Dascăli Emeriți, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău	Foit Daniela
45.	Conferința de start a proiectului „Go ahead with your best dream!”, organizată de Asociația GO-AHEAD	Foit Daniela
46.	Conferința internațională: „Crăciunul sărbătoarea bucuriei” – organizată în cadrul proiectului internațional „Iarna – anotimp de sărbătoare”, de către Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	Foit Daniela

47.	Simpozionul Internațional: “Interculturalitatea în spațiul educațional european – abordări pedagogice și manageriale” – organizat în cadrul proiectului internațional „Iarna - anotimp de sărbătoare”, Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	Foit Daniela
48.	Seminar Internațional: „Voluntariatul și parteneriatul social – coordonatele școlii românești moderne” – organizat în cadrul proiectului internațional „Iarna - anotimp de sărbătoare”, de către Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	Foit Daniela
49.	Simpozionul Internațional: „Educația incluzivă în contextul globalizării și al digitalizării” organizat în cadrul proiectului internațional „Anotimp de sărbătoare”, de către Asociația Specialiștilor în Educație	Foit Daniela
50.	Simpozionul Național: „Proiectele europene – resursă pentru o dezvoltare durabilă în învățământ” - organizat în cadrul proiectului internațional „Anotimp de sărbătoare”, de către Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	Foit Daniela
51.	Conferința Internațională: „Dimensiunea europeană a noilor educații în context formal și nonformal”-organizată în cadrul proiectului internațional „Anotimp de sărbătoare”, de către Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum,,	Foit Daniela
52.	Seminarul Național: „Strategii de predare-învățare-evaluare în context de blended-learning” - organizată în cadrul proiectului internațional „Anotimp de sărbătoare”, de către Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	Foit Daniela

### Distincții la concursuri / concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 – 2023, comisia informatică

Clasa	Rezultate la concursuri / concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9		1						
Clasa 10		4				1		
Clasa 11		7				1		
Clasa 12								

### Comisia - educație fizică

#### 1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Fotbal fete	Municipiu / locul I	prof. Moncea Emilian, prof. Teșșanu Andrei
2.	Volei fete	Municipiu / locul III	prof. Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
3.	Handbal băieți	Municipiu / mențiuni	prof. Teșșanu Andrei
4.	Handbal fete	Municipiu / mențiuni	prof. Teșșanu Andrei
5.	Baschet fete	Municipiu / mențiuni	prof. Teșșanu Andrei
6.	Baschet băieți	Municipiu / mențiuni	prof Teșșanu Andrei
7.	Volei băieți	Municipiu / mențiuni	prof Moncea Emilian
8.	Rugby Băieți	Etapă județeană / Locul II	prof Teșșanu Andrei

#### 2. Activitatea metodico-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Realizarea planificărilor calendaristice	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
2.	Participarea la consfăturile anuale	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
3.	Participarea la ședința de cerc pedagogic Colegiul Național „Ștefan cel Mare” - Suceava	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
4.	Participarea la ședința de cerc pedagogic Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară - Suceava	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
5.	Preinspecție pentru înscrierea la gradului didactic I	Teșșanu Andrei
6.	Organizarea etapei locale (pe municipiu) la fotbal băieți	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei



7.	Organizarea și participare la proiectul: <i>Park(ing) day for fitness</i> , în colaborare cu Asociația Județeană Sportul pentru Toți – Suceava, 21.09.2023	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
8.	Organizarea și participarea la activitatea sportivă: ESSD - <i>European School Sport Day</i> 29.09.2022	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
9.	Participare la „ <i>No Elevators Day</i> ”, proiect organizat de ISCA (International Sport and Culture Association) 29.04.2023	Moncea Emilian
10.	Participare la cursul Learning Teaching Training Activity din cadrul proiectului: <i>BE NEW- Exercises for diabetes effect of new educational and physical activity programs</i>	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
11.	Participare la diseminarea proiectului: <i>BE NEW- Exercises for diabetes effect of new educational and physical activity programs</i>	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
12.	Participare la studiul de cercetare din cadrul proiectului: <i>BE NEW- Exercises for diabetes effect of new educational and physical activity programs</i>	Moncea Emilian, Teșșanu Andrei
13.	Participare și membru în comisia de implementare a proiectului: <i>SAMRTLABS PNRR</i>	Teșșanu Andrei
14.	Participare și organizarea activităților de socializare în cadrul proiectului ERASMUS+ „ <i>The European Green Deal – Turning an urgent challenge into a unique oportunity</i> ”	Moncea Emilian
15.	Participare în calitate de voluntar și organizarea unor activități sportive în cadrul programului „ <i>Bucurie în mișcare</i> ” desfășurat în 11 orașe din România	Moncea Emilian
16.	Participare la simpozionul interjudețean: „ <i>Mișcare, sănătate, viață</i> ”, ediția a VIII –a, desfășurat la Colegiul Național Ștefan cel Mare - Suceava	Moncea Emilian
17.	Participare la proiectul ERASMUS+ <i>Sport+ for Social Change Project (S4SC)</i> , desfășurat la Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” – Iași	Moncea Emilian
18.	Implicarea și organizarea unei activități de tip flashmob în cadrul proiectului: <i>SMART4YOUTH „Sprijin, mobilitate și artă pentru tinerii de peste granița România-Ucraina”</i>	Moncea Emilian
19.	Participare la evenimentul: <i>ROUA Film Fest</i> în cadrul proiectului: <i>SMART4YOUTH „Sprijin, mobilitate și artă pentru tinerii de peste granița România-Ucraina”</i>	Moncea Emilian
20.	Participare în cadrul proiectului ERASMUS+ KA229 „ <i>European Fellowship for Digital Citizenship – e.F.A.D.C.</i> ”	Moncea Emilian
21.	Participare și voluntar în cadrul proiectului: „ <i>Sport without Waste</i> ” în colaborare cu Asociația Județeană Sportul pentru Toți - Suceava	Moncea Emilian
22.	Participare la programul de formare: <i>PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</i>	Moncea Emilian
23.	Participare proiect <i>EDUCOMP – sprijinirea dezvoltării competențelor sec XXI prin educație non-formală și activități outdoor</i>	Moncea Emilian
24.	Participare online în cadrul proiectului EDUCOMP la <i>workshopul</i> : (sesiunea 1): <i>Noțiuni de bază ale educației non formale</i>	Moncea Emilian
25.	Participare online în cadrul proiectului EDUCOMP la <i>workshopul</i> : (sesiunea 2): <i>Literația de bază - Modul în care elevii folosesc abilități de bază în îndeplinirea sarcinilor zilnice</i>	Moncea Emilian
26.	Participare online în cadrul proiectului EDUCOMP la <i>workshopul</i> : (sesiunea 3): <i>Alfabetizare financiară, culturală și civică</i>	Moncea Emilian
27.	Participare online în cadrul proiectului EDUCOMP la <i>workshopul</i> : (sesiunea 4): <i>Trăsături de caracter - Modul în care elevii abordează mediul în continu schimbare</i>	Moncea Emilian
28.	Participare la proiectul „ <i>Emotional intelligence at work (EQ)</i> ”	Moncea Emilian
29.	Participare și organizarea unor activități sportive în cadrul <i>Școala de vară a educatorilor suceveni</i>	Moncea Emilian
30.	Participare la conferința națională: „ <i>Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții</i> ”	Moncea Emilian

31.	Participare la cursul Learning Teaching Training Activity din cadrul proiectului ERASMUS+: „Share to better learn in Romania”	Moncea Emilian
32.	Organizarea activității de învățare-predare-evaluare care a avut loc în cadrul întâlnirii de proiect ERASMUS+ KA220 “Let’s Go Green”	Moncea Emilian

## Comisia - discipline economice, comerț, administrație

### 1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa / premiu	Elev / Profesor
1.	O meserie pentru fiecare.	Județeană / Premiul III	Grigoraș Georgiana clasa a X-a / Amariei Monica
2.	Olimpiada Națională – Aria Curriculară Tehnologii	Județeană / Premiul I	Beclea Iulia Denisa clasa a XI-a / Amariei Monica
3.	Olimpiada tehnologii - Economic	Județeană / Premiul I	Ungureanu Cristi Constantin, clasa a XI-a / Bursuc Maria
4.	Olimpiada tehnologii - Economic	Județeană / Premiul II	Vasilica Vlad clasa a XI-a / Bursuc Maria
5.	Olimpiada tehnologii - Turism	Județeană / Premiul III	Pădurariu Bianca clasa XI-a / Bursuc Maria
6.	Olimpiada tehnologii - Turism	Județeană / Mențiune	Stanciu Ruth Camelia clasa a XI-a / Bursuc Maria
7.	Concurs Alege! Este dreptul tău!	Județeană / Premiul I	Solomon Maria Magdalena, clasa a IX-a / Bursuc Maria, Ichim Nadia
8.	O meserie pentru fiecare.	Județeană / Premiul I	Mitrofan Dumitrița clasa a IX-a / Bursuc Maria, Hagi Luminița, Ichim Nadia
9.	O meserie pentru fiecare.	Județeană / Premiul II	Banuh Tatiana, Pintilie Adina clasa a Xa - Bursuc Maria, Ioachimescu Adriana, Chiper Ramona
10.	Cultură și Educație financiar - contabilă	Etapa județeană - mențiune	Elev Popovici Denisa Gabriela XI A / profesori Cheaburu Carmen-Constanța și Grușcă Camelia
11.	Concurs Cultură și educație financiar-contabilă	Județeană / premiul I	Popovici Cătălin- XI B/ profesori Cheaburu Carmen
12.	Competiția Business Plan	Etapa locală – premiul II	F.E. The Sweet Way S.R.L. – eleve Pădurariu Monica-Viviana și Chirilă Ioana-Veronica / prof. coordonator Stafie Gabriela
13.	Competiția Business Plan	Etapa locală – premiul III	F.E. SV-ECO EVENTS S.R.L. – eleve Moroz Alexandrina și Răstoacă Andreea / prof. Reindl Alexandra
14.	Competiția Business Plan	Etapa județeană – mențiune	F.E. The Sweet Way S.R.L. – eleve Pădurariu Monica-Viviana, Fărtăiș Nicoleta și Chirilă Ioana-Veronica / prof. coordonator Stafie Gabriela și Ioachimescu Adriana
15.	Concursul național „Alege! Este dreptul tău”	Etapa județeană – Premiul III	Aioanei Andreea / prof. coordonator Stafie Gabriela și Ioachimescu Adriana
16.	Concursul național „Alege! Este dreptul tău”	Etapa județeană – Mențiune	Lisnic Ionela, clasa a X-a / prof. coordonator Stafie Gabriela și Pascariu Daniel
17.	Competiția „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”	Premiul III – cel mai bun spot publicitar	F.E. The Sweet Way S.R.L. –prof. coordonator Stafie Gabriela și Ioachimescu Adriana
18.	Competiția „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”	Mențiune – cel mai bun slogan	F.E. The Sweet Way S.R.L. –prof. coordonator Stafie Gabriela și Ioachimescu Adriana

19.	Competiția „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”	Mențiune – cel mai bun catalog	F.E. The Sweet Way S.R.L. –prof. coordonator Stafie Gabriela și Ioachimescu Adriana
20.	Competiția internațională „Elevii antreprenori, de la virtual la real”	Premiul II – cel mai profesional SITE	F.E. The Sweet Way S.R.L. –prof. coordonator Stafie Gabriela și Ioachimescu Adriana
21.	Olimpiada Națională – aria curriculară „Tehnologii”	Etapa județeană – Locul II	Grădinaru Antonio Andrei, clasa a XII-a / prof. coordonator Stafie Gabriela, Reindl Alexandra și Ioachimescu Adriana
22.	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”	Județeană/premiul I	Prelipcean Andrei -XII D/prof. Cheaburu Carmen
23.	Concursul național „Știu și aplic”	Faza școală	Covata Valeria și Popovici Cătălin XI B / Prof. Lăzăreanu Elena
24.	Concursul european „ Tineri în pădurile Europei”	Faza județeană, locul II	Tofan Cosmin, Tofan Adrian și Belciug Geanina XII C / prof. Lăzăreanu Elena
25.	O meserie pentru fiecare.	Județeană / Premiul I	Țirdea Delia / prof. Ichim Nadia, Ioachimescu Adriana
26.	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă	Etapa județeană/ premiul II	Constantin Gabriel Antonio, clasa a XI-a / Alina Șomîtcă
27.	Concursul Județean „Maratonul Personajelor”, ediția I, februarie-iunie 2023, Liceul Teoretic „David Voniga” Giroc, Timiș	Premiul III	Gherman Ion, clasa a IX-a Prof. Iacoboaia Alina-Maria
28.	„Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”	Mențiune / faza județeană	F.E „The Sweet Way” S.R.L. / Ioachimescu Adriana, Stafie Gabriela
29.	Concurs național „Sunt alături de tine, te înțeleg, te apreciez!”	Premiul II	Calistru Patricia Gabriela, Croitor Tabita, Hapca Naomi, Miron Bianca Andreea clasa a X-a/ Chiper Andreea-Ramona
30.	Concursul internațional „Amprentele lui Einstein”	Premiul I – secțiunea eseu- et. internațională Premiul I – secțiunea prezentare multimedia	Telescu Sarra clasa a XI-a / Chiper Andreea Ramona

## 2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	„Meseria trecut, prezent și viitor”- activitate desfășurată de Ziua Școlii	Amariei Monica
2.	Activitate desfășurată în cadrul Programului SNAC	Amariei Monica Bursuc Maria
3.	Secretar comisie - Concurs de Cultură și Educație Financiară	Bursuc Maria
4.	Participare la concurs activități extrașcolare „Talentele lui Dimitrie Cantemir”	Bursuc Maria
5.	Secretar concurs Business Plan (Etapa locală și județeană)	Bursuc Maria
6.	Coordonare firme de exercițiu	Cheaburu Carmen Constanța, Bursuc Maria, Stafie Gabriela, Ioachimescu Adriana, Hagi Luminița
7.	Coordonarea elevilor și a profesorilor în cadrul Campaniei naționale Lets’s do it Romania ca și coordonator la nivel local	Chiper Ramona Andreea
8.	Implicarea elevilor în proiecte internaționale Eco-Școala, LeAF, Young Reporters for the environment și proiecte eTwinning	Chiper Ramona Andreea
9.	Participarea cu elevii la concursul internațional Amprentele Einstein	Chiper Ramona Andreea
10.	Membru în comisia de organizare / evaluare în cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă - datini și obiceiuri”, decembrie 2022, organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT.	Chiper Ramona Andreea



11.	Membru în cadrul proiectului internațional Erasmus+ Cyberbullying Peers Ambassadors Network, nr. Referință 2021-1-RO01-KA220-YOU-000029016 prin implementarea activității de Cercetare Inovativă din cadrul proiectului educațional „CYBERbullying-ul în școală”	Chiper Ramona Andreea
12.	Formator în cadrul Simpozionului Național „Dimensiunile abandonului școlar în organizațiile școlare”, organizat de Centrul de dezvoltare intercomunitară - Fii schimbarea pe care o dorești și Asociația Cadrelor Didactice din Valea Bistrei	Chiper Ramona Andreea
13.	Membru în echipa proiectului educațional Educație, Știință și Creativitate în Mediul Școlar – CAEJ 2023 – poziția 48, organizator al concursului internațional de artă plastic Copilul , zâmbet și culoare , ediția a XVI-a	Chiper Ramona Andreea
14.	Formator în cadrul Conferinței naționale „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”	Chiper Ramona Andreea
15.	Participare la Cercetarea națională cu tema „Valorificarea stakeholderilor în prevenirea și combaterea abandonului școlar”, desfășurată în perioada 06.03.-30.03.2023, cercetare preliminară și cercetarea extinsă, 03.04.2023- 14.07.2023.	Chiper Ramona Andreea
16.	Organizator al expoziției județene de proiecte Creativ și talentat în cadrul proiectului educațional Educație, Știință și Creativitate în Mediul Școlar – CAEJ 2023 – poziția 48	Chiper Ramona Andreea
17.	Coordonator al revistei educaționale naționale cu ISSN 2971–8619 ISSN–L 2971–8619, ediția electronică, în cadrul Simpozionului Național "Metamorfozele Naturii în Chip de Primăvară", februarie 2023.	Chiper Ramona Andreea
18.	Coordonator proiecte educaționale Natura și biodiversitatea, O viață sănătoasă, Energii regenerabile.	Chiper Ramona Andreea
19.	Formator în cadrul „Educație online fără hotare” Chișinău	Chiper Ramona Andreea
20.	Lecția despre Reducere și Reutilizare, la clasele a X-a D și a X-a E, în luna decembrie, în cadrul anului școlar 2022-2023 - Harta Reciclării- Viitor Plus.	Chiper Ramona Andreea
21.	Membru în comisia de evaluare a concursului local Eco-clasa mea ed I, în cadrul proiectului educațional Eco educația, salvează generația – CAEJ 2023 , poz 46	Chiper Ramona Andreea
22.	Organizator al concursului local Eco-clasa mea ed I, în cadrul proiectului educațional Eco educația, salvează generația – CAEJ 2023 , poz 46	Chiper Ramona Andreea
23.	Participare schimb de experiență Împreună acționăm pentru a combate bullying-ul , decembrie 2022-aprilie 2023 – ISJ Bacău.	Chiper Ramona Andreea
24.	Membru în echipa proiectului județean Generația Anti-bullying, ed I – CAEJ 2023, poz. 54	Chiper Ramona Andreea
25.	Participarea cu elevii clasei a XI-a F la activitatea de prevenție și informare desfășurată de Colegiul Economic Dimitrie Cantemir în colaborare cu Poliția Municipiului Suceava	Grușcă Camelia
26.	Participarea împreună cu elevii clasei a XI-a F, XI D, IX D la activitățile on-line desfășurate de BNR în cadrul Global Money Week, în perioada 20.03.2023 – 24.03.2023, conform certificatului nr. 199/31.03.2023	Grușcă Camelia Hagiu Luminița Șomîtcă Alina
27.	Participarea cu elevii clasei a XI-a F, XII C, la lecția vizită de promovare a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul USV.	Grușcă Camelia Hagiu Luminița
28.	Participarea cu elevii clasei a XI-a F la lecția vizită din cadrul Primăriei Municipiului Suceava	Grușcă Camelia
29.	Participarea cu elevii clasei a XI-a B la lecția vizită organizată în cadrulul evenimentului „Zilele porților deschise”, de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență Bucovina.	Grușcă Camelia

30.	Participarea cu elevii clasei a XI-a B la lecția vizită din cadrul BRD Sucursala Suceava	Grușcă Camelia
31.	Participare cu elevii clasei a XI-a B, XII C la lecția practică „Banii de-a lungul istoriei” organizată de Muzeul de Istorie Suceava	Grușcă Camelia Hagiu Luminița
32.	Participare cu clasa 11 D la IUF Iași, martie 2023	Hagiu Luminița
33.	Profesor însoțitor elevi participanți în cadrul proiectului Erasmus+ VET 2021-1-RO01- KA121-VET-000006729 (acreditare 2020-1-RO01-KA120-VET-095440) "Qualification to European Standards", mobilitate desfășurată în Spania, Valencia, în perioada 30.01.2023 – 10.02.2023	Hagiu Luminița Șomîtcă Alina
34.	Profesor însoțitor elevi participanți în cadrul proiectului Erasmus+ VET 2022-1-RO01-KA121-VET-000059882 (acreditare 2020-1-RO01-KA120-VET-095440) "Qualification to European Standards", mobilitate desfășurată în Braga, Portugalia în perioada 21.05.2023-03.04.2023.	Hagiu Luminița Șomîtcă Alina
35.	Activități desfășurate în cadrul Programului SNAC	Ichim Nadia, Hagiu Luminița, Stafie Gabriela, Lăzăreanu Elena, Ioachimescu Adriana, Cheaburu Carmen, Iordache Anca
36.	Realizarea proiectului educativ: „Sănătatea și educația sexuală – Fără prejudecăți”	Ioachimescu Adriana
37.	Excursie tematică „Descoperă frumusețile patriei”, pe ruta Suceava – Bistrița – Cluj – Turda - Alba Iulia – Deva – Hunedoara – Sibiu - Suceava;	Ioachimescu Adriana
38.	Profesor Expert 4 în cadrul proiectului Educomp– Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor” în cadrul activității „ Educație financiară și antreprenorială.	Lăzăreanu Elena Ioachimescu Adriana Hagiu Luminița
39.	Acord de parteneriat cu Centrul de Resurse și inovație în Educație în cadrul proiectului educațional internațional „Diferiți, dar totuși egali”, 28.12.2022	Stafie Gabriela
40.	Acord de parteneriat cu ISJ Suceava și CECCAR Suceava în vederea organizării și desfășurării „Concursului de cultură și educație financiar-contabilă”, aprilie-iunie 2023	Stafie Gabriela

### 3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participarea la activitatea de perfecționare prin <i>Cerc pedagogic</i> , domeniul: Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc, desfășurat la Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava – noiembrie 2022 și Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară	Membrii domeniului economic
2.	Conferință în cadrul Asociației Părinților și profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Amariei Monica, Hagiu Luminița, Ichim Nadia, Bursuc Maria, Șomîtcă Alina, Lăzăreanu Elena
3.	Programul de formare „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” furnizat de Asociația GO - AHEAD	Ioachimescu Adriana Hagiu Luminița, Lăzăreanu Elena
4.	Program de formare continua Mentoratul didactic - calea spre o carieră de succes”	Bursuc Maria Ichim Nadia
5.	Program de formare PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Bursuc Maria Lăzăreanu Elena Ioachimescu Adriana
6.	Examen Definitivat sesiunea iulie 2023	Grușcă Camelia
7.	Programul „Medierea conflictelor în mediul școlar”, furnizat de Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava, perioada 10.03.2023 – 17.04.2023, 22 CPT.	Grușcă Camelia

8.	Conferința internațională „Provocări actuale în educație - tendințe și aspirații”, 5.10. 2022, organizată de Casa Corpului Didactic Suceava	Grușcă Camelia
9.	Conferința „Pedagogie și competențe digitale”, prilejuită de Ziua Mondială a Educației, cu durata de 3 ore, în format online, 5.10.2022, realizată de Casa Corpului Didactic București, în parteneriat cu Editura Litera Educațional	Grușcă Camelia
10.	Programul gratuit de formare continuă „Învăț și Zâmbesc”, în format online, cu durata de 20 ore, perioada 1.07.2022 – 30.12.2022, realizat de Învăț și Zâmbesc și Asociația „Inițiativă în educație”.	Grușcă Camelia
11.	Conferința internațională „Banking Compliance Summit” (ediția a VII-a), în format online, cu o durată de 3 ore, 18.10.2022, organizat de Institutul Bancar Roman, 3 credite CPDs	Grușcă Camelia
12.	Webinar „Cum arata educația viitorului”, în format online cu o durată de 3 ore, 18.10.2022, organizat de SELLification	Grușcă Camelia
13.	Conferința WebDidactica Educațional - „Prevenirea fenomenului de bullying în școli”, în format online cu o durată de 3 ore, 19.10.2022, organizată de Fundația Dan Voiculescu	Grușcă Camelia
14.	Sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio, în format online, cu o durată de o oră și jumătate, 18.11.2022, organizat de Adservio	Grușcă Camelia
15.	Webinar „Rolul digitalizării în viitorul școlilor din România”, în format online, cu o durată de o oră și jumătate, 18.11.2022, organizat de Adservio	Grușcă Camelia
16.	International Conference „Innovative Solutions in Education: Interactive lessons and tests”, în format online cu o durată de 4 ore, 24.11.2022, organizată de Eduboom și EduMagic.	Grușcă Camelia
17.	Conferința internațională “EduMagic Soluții inovatoare în educație”, ediția a VII-a, 13 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, 24.11.2022, organizat de Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions	Grușcă Camelia
18.	Webinar XXI “Educația la timpul prezent – Drepturile de autor – plagiat, citate și atribuire corectă a resurselor din mediul online”, în format online sincron, o oră, 26.01.2023, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI.	Grușcă Camelia
19.	Conferința Webdidactica Educațional cu tema “Modelul tradițional și Modelele educaționale alternative – perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale”, în format online sincron, 3 ore, 25.01.2023, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României și revista Psychologies Romania	Grușcă Camelia
20.	Webinar “Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație“, în format online sincron, 2 ore, 31.01.2023, ca rezultat al abordărilor practice din cadrul programului de formare continuă “Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”, derulat de Asociația “Educația Este Putere”.	Grușcă Camelia
21.	Conferința Webdidactica Educațional cu tema ”Educația financiară în școli”, în format online, 2 ore, 28.02.2023, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Grușcă Camelia
22.	Curs “Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație“ (MATE), asincron, cu o durată de 20 ore, organizat de Ministerul Educației prin Planul Național de Redresare și Reziliență	Grușcă Camelia
23.	Workshop “Managementul energiei – metode de economisire a energiei și direcții de dezvoltare a surselor de energie regenerabilă prietenoase cu mediul”, în format fizic, 1.03.2023, organizat de Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava	Grușcă Camelia
24.	Diplomă pentru implicarea în buna organizare a „Concursului de cultură și educație financiar-contabilă, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, eliberată de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați (CECCAR), Suceava, 28 Aprilie 2023	Grușcă Camelia

25.	Program de formare continuă acreditat Bazele formării pentru activitatea didactică – program de pregătire pentru personalul didactic debutant, realizat de de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava	Grușcă Camelia
26.	“Program de dezvoltare a competențelor digitale a cadrelor didactice în IPT” în cadrul inițiativei “Digital Dual VET”, cu o durată de 30 ore, desfășurat în perioada 09 - 30.11.2022, activitate organizată cu suportul proiectului “Promovarea Învățământului Profesional Tehnic pentru o Economie Verde” finanțat de Ministerul Federal German pentru Cooperare și Dezvoltare Economică și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare, 1 credit profesional.	Grușcă Camelia
27.	Modul tematic de formare profesională continuă “Metodologia Implementării Conceptului de clasă Inversată în Instituțiile Profesional Tehnice”, cu o durată de 96 ore, desfășurat în perioada 24 - 30.11.2022, activitate organizată cu suportul proiectului “Promovarea Învățământului Profesional Tehnic pentru o Economie Verde” finanțat de Ministerul Federal German pentru Cooperare și Dezvoltare Economică și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare, 3 credite profesionale.	Grușcă Camelia
28.	Conferința Webdidactica Educațional cu tema ”Educația financiară în școli”, în format online, 2 ore, 28.02.2023, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Grușcă Camelia
29.	Curs asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de Ministerul Educației prin Planul Național de Redresare și Reziliență	Grușcă Camelia Stafie Gabriela Hagiu Luminița Chiper Ramona
30.	Workshop “Managementul energiei – metode de economisire a energiei și direcții de dezvoltare a surselor de energie regenerabilă prietenoase cu mediul”, în format fizic, 1.03.2023, organizat de Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava	Grușcă Camelia
31.	Diplomă pentru implicarea în buna organizare a „Concursului de cultură și educație financiar-contabilă, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, eliberată de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați (CECCAR), Suceava, 28 Aprilie 2023	Grușcă Camelia
32.	Program de formare continuă acreditat Bazele formării pentru activitatea didactică – program de pregătire pentru personalul didactic debutant, realizat de de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava	Grușcă Camelia
33.	seminarul Lion Quest- Life Skills	Ioachimescu Adriana
34.	Workshop-ul Tendințe actuale în cercetarea și diseminarea rezultatelor în domeniul alimentar	Ioachimescu Adriana
35.	Proiectul european Erasmus “ Lets Go Gren!”	Ioachimescu Adriana
36.	Creare și publicare material didactic – document de tip RED pe platforma ClasaDigitală.ro, omologată selectiv MEN pentru învățământ liceal	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
37.	Conferința Internațională „30th Pan-EU Conference on Digital Education” – 29 septembrie 2022, organizată de Primera Courses	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
38.	Participare la campania de conștientizare cu titlul #Curajul Nuare Gen, organizată și derulată în cadrul proiectul EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
39.	Proiecție de film „Eu sunt generația Z”, oferită de către Asociația Bloc Zero, 8 noiembrie 2022	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
40.	Lecție deschisă în cadrul activității de perfecționare prin Cercul pedagogic, 22.11.2022	Stafie Gabriela
41.	Activitate „Mascota SNAC” în cadrul proiectului „Să ne cunoaștem fără prejudecăți”, SNAC, 23.11.2022	Stafie Gabriela
42.	Participare la programul național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc” – 20 ore, 1 iulie – 30 decembrie 2022, în cadrul proiectului POCU/449/4/16/128671	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
43.	Atelier de lucru derulate în cadrul Proiectului „Profesionalizarea carierei didactice PROF”, 14-16 decembrie 2022, desfășurat de CCD Iași, Atelier	Stafie Gabriela Hagiu Luminița

	de lucru în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, 15 ore – 7 CPT	
44.	Lecția națională de educație financiară din cadrul proiectului „Să vorbim despre bani și bănci”, 18 octombrie 202	Stafie Gabriela Hagi Luminița
45.	Membru în echipa de implementare a proiectului educațional internațional „Diferiți, dar totuși egali”, organizat de Centrul de Resurse și inovație în Educație	Stafie Gabriela
46.	Speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate în cadrul Seminarului didactic internațional de comunicări științifice a cadrelor didactice „Promovarea diversității și a incluziunii în spațiul școlar”, organizat de Centrul de Resurse și inovație în Educație	Stafie Gabriela
47.	Publicarea studiu de specialitate în cadrul proiectului educațional național „Diferiți, dar totuși egali”, organizat de Centrul de Resurse și inovație în Educație	Stafie Gabriela
48.	Coordonator revistă educațională națională ISSN 2917-8619 ISSN -L 2917-8629, ediția electronică, în cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă – datini și obiceiuri” – decembrie 2022, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT	Stafie Gabriela
49.	Colaborator platformă educațională digitală, în cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă – datini și obiceiuri” – decembrie 2022, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT	Stafie Gabriela
50.	Membru în comisia de organizare/evaluare în cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă – datini și obiceiuri” – decembrie 2022, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT	Stafie Gabriela
51.	Sesiunea interactivă de training „Sărbătorile de iarnă între tradițional și modern; online – 8 ore, în cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă – datini și obiceiuri” – 19 decembrie 2022, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT	Stafie Gabriela
52.	Publicare articol în cadrul Simpozionului Național „Vis de iarnă – datini și obiceiuri” – decembrie 2022, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT	Stafie Gabriela
53.	Membru comisia elaborare regulament concurs regional „Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini”, ediția a III-a, decembrie 2022	Stafie Gabriela
54.	Membru comisia de organizare și coordonare la concursul regional „Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini”, ediția a III-a, decembrie 2022	Stafie Gabriela
55.	Membru comisia de evaluare la concursul regional „Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini”, ediția a III-a, decembrie 2022	Stafie Gabriela
56.	Publicare articol în Revista opiniilor didactice, nr. 17 – ianuarie 2023, înregistrată la Centrul Național ISSN de la Biblioteca Națională a României	Stafie Gabriela
57.	Conferința Internațională „35th Pan-EU Conference on Digital Education” – 23 februarie 2023, organizată de Primera Courses	Stafie Gabriela
58.	Global Money Week – organizat de BNR, 20.03.2023 – 24.03.2023	Stafie Gabriela Hagi Luminița
59.	Webinar 4 Peace „Pașaportul pentru succes”, 16.03.2023	Stafie Gabriela
60.	Workshop „Tendințe actuale în cercetarea și diseminarea rezultatelor în domeniul alimentar” organizat de către Facultatea de Inginerie Alimentară, USV, 25. Martie 2023	Stafie Gabriela
61.	Activitate de ecologizare în cadrul programului național Eco-Școala	Stafie Gabriela Hagi Luminița
62.	Publicare articol în Revista opiniilor didactice, nr. 18 – martie 2023, înregistrată la Centrul Național ISSN de la Biblioteca Națională a României	Stafie Gabriela
63.	Membru al colectivului de redacție pentru Revista opiniilor didactice, nr. 18 – martie 2023, înregistrată la Centrul Național ISSN de la Biblioteca Națională a României	Stafie Gabriela



64.	Webinar „KUBO în educație” organizat de A.O. „Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale”, aprilie 2023	Stafie Gabriela
65.	Conferința Internațională „37th Pan-EU Conference on Digital Education” – 20 aprilie 2023, organizată de Primera Courses	Stafie Gabriela
66.	Curs asincon privind aplicarea instrumentului TEACH RO	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
67.	Masa rotundă „Mediul preuniversitar – partener educațional al FEAA”, organizat de USV, 26 mai 2023	Stafie Gabriela
68.	Conferința națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții”, organizat de ISJ Suceava, 20.05.2023	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
69.	Simpozion Internațional „Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli” – organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, 18 ianuarie 2023	Stafie Gabriela
70.	Membru organizator/evaluare în cadrul Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar” – noiembrie 2022, organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura D`Art	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
71.	Publicare articol în revistă în format electronic cu ISSN în cadrul Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar” – noiembrie 2022, organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura D`Art	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
72.	Publicare articol în carte în format electronic cu ISBN în cadrul Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar” – noiembrie 2022, organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura D`Art	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
73.	Publicare resurse educaționale/articol online în cadrul Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar” – noiembrie 2022, organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura D`Art	Stafie Gabriela Hagiu Luminița
74.	Implementare proiect național „Skills for Tech Job / Job in tech” – Orientare profesională, an școlar 2022-2023, JA Romania	Stafie Gabriela
75.	Implementare proiect național JA „Credite inteligente” – Educație economică și financiară, an școlar 2022-2023, JA Romania	Stafie Gabriela
76.	Participare la cursul interactiv JA „Educație financiară – finanțele mele”, an școlar 2022-2023, JA Romania	Stafie Gabriela
77.	Implementare proiect național JA „Alimentație sănătoasă. Sport. Prevenție” – Educație pentru sănătate, an școlar 2022-2023, JA Romania	Stafie Gabriela
78.	Implementare proiect național JA „Jobsland” – Orientare profesională, an școlar 2022-2023, JA Romania	Stafie Gabriela
79.	Implementare proiect internațional JA „Succesul profesional” – Orientare profesională, an școlar 2022-2023, JA Romania	Stafie Gabriela
80.	Implementare proiect internațional JA „WISTEM <sup>2</sup> D” an școlar 2022-2023, JA Romania	Stafie Gabriela
81.	Participare conferința internațională Erasmus+: Noi abordări, pedagogie creativă.	Lăzăreanu Elena
82.	Adeverință de participare (nr. 225/23.02.2023) la conferința de închidere a proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, organizată de ASSED Suceava	Șomîtcă Alina
83.	Certificat de participare la Simpozionul Național „Valori perene în creația Mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania” ediția a X-a, 20 ianuarie 2023	Șomîtcă Alina
84.	Certificat de participare la Lecția națională de educație financiară, eveniment organizat în cadrul proiectului „Să vorbim despre bani și bănci” în 18 octombrie 2022	Șomîtcă Alina
85.	Adeverință (nr. 130/6/07.11.2022) privind calitatea de organizator al Balului bobocilor CEDCSV din anul școlar 2022-2023	Șomîtcă Alina
86.	Adeverință (nr. 105.8/20.10.2022) privind participarea la campania de conștientizare cu titlul #CurajulNUareGen, organizată și derulată în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, organizată de ASSED Suceava în data de 20.10.2022.	Șomîtcă Alina

87.	Adeverință (nr. 135.3/08.12.2022) privind participarea la masa rotundă organizată și derulată în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, organizată de ASSED Suceava în data de 08.12.2022.	Șomîtcă Alina
88.	Certificat de participarea la Webinarul 4 Peace cu durata de 2,5 ore desfășurat în data de 16.03.2023.	Șomîtcă Alina
89.	Adeverință (nr. 4104030/14.03.2023) privind participarea la Ziua Porților Deschise cu un grup de 23 de elevi în cadrul activităților organizate de Departamentul pentru Situații de Urgență Suceava	Șomîtcă Alina
90.	Diplomă CECCAR (EDU-J-SV NR. 0020/28.04.2023) pentru contribuția esențială la formarea noilor generații de profesioniști în domeniul financiar-contabil	Șomîtcă Alina
91.	Diplomă ISJ Suceava (nr. 2875/4//04.04.2023) pentru activitățile din cadrul evenimentului național Zilele Educației Financiare	Șomîtcă Alina
92.	Certificat de participare (Nr.: IZADV 05.01.2023) la programul național de formare profesională ”Învăț și zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671	Șomîtcă Alina Hagiu Luminița
93.	Participarea la webinarul „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație”, Asociația „Educația Este Putere”	Iacoboaia Alina-Maria
94.	Obținerea gradului didactic I	Iacoboaia Alina-Maria
95.	Program de conversie profesională Matematică 120 de credite ECTS, învățământ la zi Universitatea Dunărea de Jos Galați	Chiper Ramona
96.	Curs formator 180 de ore UPTRAINING SOLUTIONS SRL	Chiper Ramona
97.	Program de formare continua Jocul didactic în școala incluzivă – 22 credite Asociația Generală a cadrelor didactice din România Dăscălimea Română	Chiper Ramona
98.	Publicare lucrări în revista internațională de lucrări științifice Educational Challenges and Opportunities 2023 ISJ Bacău	Chiper Ramona
99.	Participare la Conferința județeană Generația fără bullying ISJ Bacău, Asociația Dascăli Emeriți	Chiper Ramona
100.	Curs de formare profesională Managementul situațiilor fără bullying – 24 ore în perioada 23-30 aprilie 2023 CJRAE Bacău	Chiper Ramona
101.	Seminar științific interactive Împreună acționăm pentru a combate bullying-ul 29 aprilie 2023 Vasile Alecsandri Bacău	Chiper Ramona
102.	Simpozion științific județean Generația anti-bullying , o generație a schimbării – 29 aprilie 2023 CCD Grigore Tăbăcaru Bacău	Chiper Ramona
103.	Workshop online Strategii și metode practice pentru școli fără bullying Asociația Dascăli Emeriți	Chiper Ramona
104.	Elaborare Ghid metodic generația care schimbă -idei pentru starea de bine a fiecărui elev, combaterea bullyingului și promovarea incluziunii Smart Academic Bacău, ISJ Bacău	Chiper Ramona
105.	Simpozion național S.O.S Natura ed II CCD Grigore Tăbăcaru Bacău	Chiper Ramona
106.	Participare Atelier pedagogic Noi și natura din jurul nostru 27 iunie ISJ Bacău Asociația Dascăli Emeriți	Chiper Ramona
107.	Coautor Ghid metodic Almanahul naturii ISBN 978-606-063-319-8 Smart Academic Bacău, ISJ Bacău	Chiper Ramona
108.	Publicare 2 resurse educaționale platformă e-learning Info-Platforma RECD ISJ Bacău, Asociația Dascăli Emeriți	Chiper Ramona
109.	Seminar didactic multidisciplinar internațional de comunicări științifice a cadrelor didactice Inovator în educație 27 mai 2023 Universitatea Pedagogică de Stat Chișinău, ISJ Bacău	Chiper Ramona
110.	Webinarul „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație”, cu o durată de 2 ore, desfășurat în data de 31 ianuarie 2023, Asociația Educația este Putere	Chiper Ramona
111.	Cursul de formare: "Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă" Asociația AteliER de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, în perioada 25.01 (partea I) și 1.02.2023 (partea a II-a).	Chiper Ramona
112.	Participare Conferință Pan-EU Digital Education Platforma Erasmus	Chiper Ramona

113.	Seara Devoratorilor de Povești organizat de AtelieR de Cuvinte în 19.12.2022. 2 ore	Chiper Ramona
114.	Sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio. Evenimentul a avut o durată de o oră și jumătate și s-a desfășurat în anul școlar 2022/2023.	Chiper Ramona
115.	Conferința internațională EduMagic „Soluții inovatoare în educație”, ediția a VII-a, 24 noiembrie 2022 13 ore	Chiper Ramona
116.	Curs în format eLearning: Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă 15 ore	Chiper Ramona
117.	Certificat Erasmus+ <i>Noi abordări, pedagogie creativă – Conferință internațională</i>	Chiper Ramona
118.	Program transfrontalier de instruire Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei <a href="http://www.educatieinteractiva.md">www.educatieinteractiva.md</a> 02.01. 2023- 06.01.2023 – 30 ore	Chiper Ramona
119.	20 - 21 martie 2023 – participare la „Simpozionul Internațional de Arta Povestirii, eveniment online din 20 - 21 martie 2023, organizat de către Asociația AtelieR de Cuvinte în colaborare cu EduStory Teaching Space SRL.	Chiper Ramona
120.	Cursul „Metode interactive de predare-învățare-evaluare noi, preluate din arta teatrului și a povestirii” – cu durata de 24 ore	Chiper Ramona
121.	Cursul online de formare: „3 Idei pentru incluziune prin storytelling” – cu durata de 90 minute – organizat de către Asociația AtelieR de Cuvinte	Chiper Ramona
122.	Curs Developing Teacher Competencies in a Digital Context , 20 de ore	Chiper Ramona
123.	Webinar gratuit: Folosește tabla interactivă virtuală VBoard	Chiper Ramona
124.	Simpozionul Internațional "Metode inovative de evaluare" Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT	Chiper Ramona
125.	Curs formare EDULIB Ministerul Educației	Chiper Ramona
126.	Conferința națională „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”, 12 ore Asociația Cadrelor Didactice din Valea Bistrei	Chiper Ramona

### **Distincții la concursuri / concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 – 2023, comisia economic, administrativ, comerț**

Clasa	Rezultate la concursuri / concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9	4	4						
Clasa 10	5	5						
Clasa 11	16	15			3	3		
Clasa 12					3	2		

### **Comisia – Turism și alimentație**

#### **1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare**

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
	Olimpiana Națională - Aria curriculară Tehnologii	Județeană / Premiul I	Ciotu Domnica Ionela-XII K/ prof. Panaite Liliana, Șic Ana, Onofrei Simona Antonela, Reindl Alexandra
2.	Olimpiada Națională – Aria Curriculară Tehnologii	Județeană / Premiul II	Galațan Teodora-XI I/ prof. Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia; Trufin Eugenia, Reindl Alexandra



3.	Olimpiada Națională – Aria Curriculară Tehnologii	Județeană / Premiul II	Beclea Denisa Iulia-XII I/ prof. Panaite Liliana, Vranciu Livia-Elena, Trufin Eugenia, Sfichi Florentina Elena
4.	Olimpiada Națională - Aria curriculară Tehnologii	Națională / Diplomă de participare	Beclea Denisa Iulia - XII I/ prof. Panaite Liliana, Vranciu Livia-Elena, Trufin Eugenia, Sfichi Florentina Elena
5.	Olimpiada Națională - Aria curriculară Tehnologii	Națională / Mențiune	Ciotu Domnica Ionela - XII K / prof. Panaite Liliana, Șic Ana, Onofrei Simona Antonela, Reindl Alexandra
6.	Competiția „Business plan”, martie 2023	Premiul II – etapa județeană	FE Mistea SRL / XI I / prof. Panaite Liliana
7.	Competiția Online „Firma de exercițiu rampă de lansare în carieră”, Fălticeni, mai 2023	Mențiune – Secțiune Cele mai bune materiale promoționale	FE Mistea SRL / XI I / prof. Panaite Liliana
8.	Competiția Online „Firma de exercițiu rampă de lansare în carieră”, Fălticeni, mai 2023	Mențiune - Secțiune Cel mai bun vânzător	FE Mistea SRL / XI I / prof. Panaite Liliana
9.	Competiția Online „Firma de exercițiu rampă de lansare în carieră”, Fălticeni, mai 2023	Premiul II - Secțiune Cel mai bun slogan	FE Mistea SRL / XI I / prof. Panaite Liliana
10.	Competiția Online „Firma de exercițiu rampă de lansare în carieră”, Fălticeni, mai 2023	Mențiune - Secțiune Cel mai bun stand	FE Mistea SRL / XI I / prof. Panaite Liliana
11.	Concursul Județean O meserie pentru fiecare, etapa județeană	Mențiune - clasa a X a	Ailenei Nicoleta Cojocariu Beatrice
12.		Premiul I - clasa a X a	Soroceanu Andreea Ștefănuță Damaris
13.	Competiția Internațională „Elevii antreprenori, de la virtual la real, martie-aprilie 2023	Premiul I – Secțiune „Cel mai bun plan de afacere”	FE Mistea SRL/XI i/prof. Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
14.		Premiul II – Secțiune „Cel mai bun catalog profesional”	FE Mistea SRL/XI i/prof. Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
15.		Premiul I – Secțiune „Cel mai bun catalog profesional”	FE RoPeisaj SRL / XII I / prof. Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
16.		Mențiune – Secțiune „Cel mai bun plan de afacere”	FE RoPeisaj SRL / XII I / prof. Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
17.		Mențiune – Secțiune „Cele mai bune materiale publicitare”	FE RoPeisaj SRL/ XII I / prof. Panaite Liliana, Andrieș Andreea Claudia
18.	Concursul județean „Valori și tradiții la români”	Premiul I / Secțiunea Multimedia: prezentare PPT limba română”	Zalischî Timeea Bianca / Vranciu Livia Elena
19.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, a XII-a Economic	Faza județeană / I	Prelipcean Andrei / Sfichi Florentina Elena
20.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, a XI-a Economic	Faza județeană / I	Ungurean Cristi / Sfichi Florentina Elena
21.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, a XI-a Economic	Faza județeană / II	Vasilică Vlad / Sfichi Florentina Elena
22.	Concursul Județean inițiat de ISJ Suceava și Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava „O meserie pentru fiecare”,	Județeană / Premiul I	Soroceanu Andreea Constantine, Ștefănuță Damaris/ Andrieș Andreea

	ediția a VI-a, an școlar 2022-2023, Domeniu de pregătire : Turism și alimentație / Alimentație Calificarea profesională: Tehnician în gastronomie, Clasa a X-a;		Claudia, Panaite Liliana, Șic Ana, Onofrei Simona Antonela
23.	Concursul Județean „Călătorește, învață, muncește în siguranță!”, secțiunea <i>Afiș</i> cuprins în C.A.E.J. / 2023, F7, Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, poziția nr. 10;	Județeană / Premiul I	Pânzari Iustina / Andrieș Andreea Claudia
24.	Concursul Județean „Călătorește, învață, muncește în siguranță!”, secțiunea <i>Desen</i> cuprins în C.A.E.J. / 2023, F7, Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, poziția nr. 10;	Județeană / Premiul II	Pasăre Sebastian/ Andrieș Andreea Claudia
25.	Concursul Interjudețean „Culinariada”- Ediția a IV-a, Secțiunea I, înscris în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene, an școlar 2022-2023, aprobat ME, nr. 24954 / 06.02.2023, poziția 419, organizat de către Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, jud. Botoșani, Aprilie 2023;	Interjudețeană/Premiul special	Galațan Teodora, Bliorțu Andreea Larisa / Andrieș Andreea Claudia
26.	Concursul Național de creație artistică „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”, ediția a VII-a, 2023, organizat de Asociația culturală „Cartea, izvor de cultură”, în parteneriat cu Palatul Copiilor Cluj & Clubul Copiilor din Turda, județul Cluj, în perioada 15 03 2023 – 31 08 2023, concurs desfășurat conform cod CAEN 9003, prevăzut în statutul organizatorilor;	Națională / Premiul II - Secțiunea plastică	Galan Eliza Emilia / Andrieș Andreea Claudia
27.	Concursul Național de creație artistică „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”, ediția a VII-a, 2023, organizat de Asociația culturală „Cartea, izvor de cultură”, în parteneriat cu Palatul Copiilor Cluj & Clubul Copiilor din Turda, județul Cluj, în perioada 15 03 2023 – 31 08 2023, concurs desfășurat conform cod CAEN 9003, prevăzut în statutul organizatorilor;	Națională / Mențiune specială - Secțiunea plastică	Nistoriuc Sabrina Petronela / Andrieș Andreea Claudia
28.	Concursul Interjudețean „Culinariada”- Ediția a IV-a, Secțiunea I, înscris în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene, an școlar 2022-2023, aprobat ME, nr. 24954/06.02.2023, poziția 419, organizat de către Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, jud. Botoșani, aprilie 2023	Interjudețeană / Premiul III	Morariu Maria-Valeria / Andrieș Andreea Claudia
29.	Concursul Interjudețean „Culinariada”- Ediția a IV-a, Secțiunea II - Concurs cu expoziție gastronomică „Preparate tradiționale locale și zonale”, înscris în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene, an școlar 2022-2023, aprobat ME, nr. 24954 / 06.02.2023, poziția 419, organizat de către Liceul	Interjudețeană / Mențiune	Nistoriuc Sabrina Petronela; Nistor Iohan Emilian / Andrieș Andreea Claudia

	Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, jud. Botoșani, aprilie 2023		
30.	Concursul „O meserie pentru fiecare” – calificarea profesională: Tehnician în gastronomie, mai 2023, desfășurat la Colegiul Tehnic „Petru Mușat”-clasa a-X-a	Etapa județeană / Premiul I	Soroceanu Andreea Constantina și Ștefănuță Damaris/ clasa a X-a G, Profesori: prof. Panaite Liliana, prof. Șic Ana, prof. Andrieș Andreea, prof. Onofrei Simona
31.	Competiția „Business plan” - etapa locală-participare cu firmele We Celebrate și Delicii din cămara bunicii - Februarie 2023	Etapa locală / Diplomă de participare	Stanciu Camelia, Mocanu Marinel / XI G Crainiciuc Alexandra, Trombin Diana / Profesori: Șic Ana, Onofrei Simona
32.	„Firma de exercițiu rampă de lansare în carieră”- Eveniment înscris în CAEJ F7/poziția 5, desfășurat la Colegiul Vasile Lovinescu” Fălticeni-15-30.05. 2023, participare cu firmele We celebrate și Delicii din cămara bunicii - Târgul județean al firmelor de exercițiu, secțiunile: slogan, siglă, catalog	Etapa județeană / Premiul III și diplomă de participare- participare forma indirectă	Elevii din clasa a XI-a G Profesori: Șic Ana, Onofrei Simona
33.	Târgul firmelor de exercițiu „Viitorul începe astăzi”, ediția a VIII-a , desfășurat la Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, în data de 02-03 martie 2023, înscris în CAER 2022-2023, poziția 237, cu participarea firmelor de exercițiu: We celebrate și Delicii din cămara bunicii – Concurs regional	Concurs regional / Mențiuni: Delicii din Cămara Bunicii-Secțiunea „Cele mai bune materiale promoționale” - diplomă de participare pentru secțiunile: „Cea mai bună pagină WEB”, „Cel mai bun catalog creativ”, ”Cel mai bun spot publicitar”.	Elevii din clasa a XI-a G Profesori: Șic Ana, Onofrei Simona
34.	Competiția Internațională „Elevii antreprenori, de la virtual la real”, Ediția a V-a, organizată de Asociația Profesorilor Economisti în parteneriat cu Colegiul „Vasile Conta” Fălticeni și Inspectoratul Școlar Județean Suceava, desfășurat în perioada 01 martie-30 aprilie 2023, secțiunea „Cel mai bun Plan de afaceri”	Internațională / Premiul III	Profesori: Șic Ana, Onofrei Simona
35.	Competiția „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”, Ediția a V-a, aprobată în C.A.E.J. 2023, organizată la Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni, 5 mai 2023, diplomă nr. 1485 din 05.05.2023, Premiul II – Cel mai bun slogan, F. E. MISTEA SRL	Mențiuni – Cea mai buna prezentare	F. E. We Celebrate SRL / Șic Ana, Onofrei Simona Antonela
36.	Competiția „Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”, Ediția a V-a, aprobată în C.A.E.J. 2023, organizată la Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni, 5 mai 2023, diplomă nr. 1485 din 05.05.2023;	Mențiuni – Cele mai bune materiale promoționale	F. E. We Celebrate SRL / Șic Ana, Onofrei Simona Antonela
37.	Competiția „Din scoală în viață prin Firma de exercițiu, Ediția a XI-a, aprobată în C.A.E.J. 2023, organizată la Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea, 28-29 martie 2023, diplomă nr. 369/30.03.2023	Premiul I	F. E. Delicii din cămara bunicii SRL / Onofrei Simona Antonela

38.	Competiția „Din școală în viață prin Firma de exercițiu, Ediția a XI-a, aprobată în C.A.E.J. 2023, organizată la Colegiul „Economic” Râmnicu Vâlcea, 28-29 martie 2023, diplomă nr. 569/30.03.2023	Participare	F. E. Delicii din camera buncii SRL / Onofrei Simona Antonela
39.	Concursul Național de creație artistică „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”, ediția a VII-a, 2023, organizat de Asociația culturală „Cartea, izvor de cultură”, în parteneriat cu Palatul Copiilor Cluj & Clubul Copiilor din Turda, județul Cluj, în perioada 15 03 2023 – 31 08 2023, concurs desfășurat conform cod CAEN 9003, prevăzut în statutul organizatorilor;	Națională / Mențiune specială - Secțiunea plastică	Andronic Ionela-Florina / Onofrei Simona Antonela
40.	Concursul Național de creație artistică „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”, ediția a VII-a, 2023, organizat de Asociația culturală „Cartea, izvor de cultură”, în parteneriat cu Palatul Copiilor Cluj & Clubul Copiilor din Turda, județul Cluj, în perioada 15 03 2023 – 31 08 2023, concurs desfășurat conform cod CAEN 9003, prevăzut în statutul organizatorilor;	Națională / Premiul III - Secțiunea plastică	Morariu Maria Valeria / Onofrei Simona Antonela
41.	Concursul Interjudețean „Culinariada”- Ediția a IV-a, Secțiunea I, înscris în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene, an școlar 2022-2023, aprobat ME, nr. 24954/06.02.2023, poziția 419, organizat de către Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, jud. Botoșani, aprilie 2023	Interjudețeană / Premiul I	Hladiuc Tomas / Morariu Maria-Valeria / Onofrei Simona Antonela
42.	Concursul Interjudețean „Culinariada”- Ediția a IV-a, Secțiunea II - Concurs cu expoziție gastronomică „Preparate tradiționale locale și zonale”, înscris în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene, an școlar 2022-2023, aprobat ME, nr. 24954/06.02.2023, poziția 419, organizat de către Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, jud. Botoșani, aprilie 2023	Interjudețeană / Premiul I	Nedelcu Adrian / Onofrei Simona Antonela

## 2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Organizare activități dedicate Zilei Colegiului, 8.11.2022	Prof. Panaite Liliana
2.	Membri în implementarea Proiectelor Erasmus derulate în anul școlar 2022-2023	Prof. Panaite Liliana
3.	Încheiere acord de parteneriat cu CECAR Suceava și ISJ Suceava în cadrul Concursului de cultură și educație financiar contabilă	Prof. Panaite Liliana
4.	Colaborator în cadrul proiectului educațional „Copilărie furată... Alege să fii informat... Alege să previi!”, derulat în parteneriat cu Agenția Națională împotriva Traficului de persoane-Centrul Regional Suceava	Prof. Panaite Liliana
5.	Încheiere Protocol de colaborare cu Asociația INBUSINESS Club Suceava	Prof. Panaite Liliana
6.	Organizator și participare la Conferința națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții”, 20.05.2022, Suceava	Prof. Panaite Liliana

7.	Voluntar la organizarea Competiției „Business plan”, etapa județeană, 25.03.2023	Prof. Panaite Liliana
8.	Voluntar la organizarea Concursului județean „Călătorește, învață, muncește în siguranță”, Concursului „Valori și tradiții la români”, Concursului județean de film de scurt metraj „Școala și drepturile mele”;	Prof. Panaite Liliana
9.	Coordonare activități în cadrul programului „Săptămâna meseriilor”, contribuind la promovarea învățământului profesional și a meseriilor, mai 2023	Prof. Panaite Liliana
10.	Coordonare activități în cadrul proiectului „Sprijin, mobilitate și artă pentru tinerii de peste granița România Ucraina în parteneriat cu ACDS Suceava, octombrie-noiembrie 2022	Prof. Panaite Liliana
11.	Participare la Conferința națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții;	Vranciu Livia-Elena
12.	Organizarea și desfășurarea activității „Toamna creativă” din cadrul proiectului SNAC – 21.11.2023;	Vranciu Livia-Elena
13.	Coordonator activitate „Luna pădurii” în cadrul evenimentului Săptămâna verde;	Vranciu Livia-Elena
14.	Membru în echipa de organizare a evenimentului „Ziua Școlii”- 08.11.2022;	Vranciu Livia-Elena
15.	Membru în echipa de lucru în vederea participării la Competiția Națională pentru obținerea certificatului „Școală Europeană” 2023;	Vranciu Livia-Elena
16.	Membru în comisia de organizare și evaluare a Concursului județean „O meserie pentru fiecare”, etapa pe școală;	Vranciu Livia-Elena
17.	Organizare și coordonare Simpozion Internațional „Bune practici în prevenirea și combaterea violenței din unitățile de învățământ preuniversitar” – 05.05.2023;	Vranciu Livia-Elena
18.	Participare cu lucrarea „Campania de prevenire a combaterea violenței R.E.S.P.E.C.T. la Simpozionul Internațional „Bune practici în prevenirea și combaterea violenței din unitățile de învățământ preuniversitar” – 05.05.2023;	Vranciu Livia-Elena
19.	Profesor organizator – Olimpiada națională – aria curriculară Tehnologii, etapa pe școală și etapa județeană;	Vranciu Livia-Elena
20.	Organizarea activității „Prevenirea traficului de persoane” în colaborare cu Agenția pentru prevenirea traficului de persoane” Suceava;	Vranciu Livia-Elena
21.	Profesor organizator, profesor asistent – Olimpiada Națională – aria curriculară Tehnologii – Domeniul fabricarea produselor din lemn;	Vranciu Livia-Elena
22.	Organizator activitate de perfecționare prin Cerc pedagogic – 22.11.2022;	Vranciu Livia-Elena
23.	Coordonare 14 proiecte de specialitate pentru examenul de certificare a calificării profesionale 2023;	Vranciu Livia-Elena
24.	Expert selecție și menținere grup țintă proiect POCU „Educomp”.	Vranciu Livia-Elena
25.	Responsabil proiecte europene	Sfichi Florentina-Elena
26.	Încheierea unui Parteneriat de Practică cu Agentul Economic – Ceaunul Bunicii - Liubera Company, reprezentat de dl. Lucian Liubera-Administrator	Onofrei Simona Antonela
27.	Implicarea în încheierea acordului de parteneriat în vederea derulării proiectului „Educație pentru Gastronomie Sustenabilă”, între Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și Fundația WORLDSKILLS România pentru anul școlar 2023-2024;	Onofrei Simona Antonela
28.	Coordonarea proiectului derulat în cadrul parteneriatului dintre Muzeul Satului și Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, împreună cu dna prof. Reindl Alexandra, în ce privește participarea cu 16 elevi voluntari pe evenimentele cu caracter gastronomic: „Lume, lume hai la târg” și Festivalul medieval”, în care elevii au lucrat împreună cu Echipa de bucătări a dlui Chef Scărlătescu, consolidându-și astfel cunoștințele teoretice și abilitățile practice pe gastronomie.	Onofrei Simona Antonela, Reindl Alexandra
29.	Realizarea lucrării cu titlul „Turismul în mediul virtual”- soft educațional, adresa web: <a href="https://andries-andreea-soft-educational.netlify.app/">https://andries-andreea-soft-educational.netlify.app/</a> , înregistrată având codul ISBN 978-630-6279-02-2, Ed. Karta, Onești, jud. Bacău, 17.07.2023;	Andrieș Andreea Claudia
30.	Decizia nr. 1181 din 17.06.2023, membru evaluator în subcomisia 3, domeniul: Turism și alimentație, Calificarea: Lucrător hotelier din cadrul	Andrieș Andreea Claudia



	Comisiei de examinare din centrul de examen nr. 10, de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 3 ani-nivelul 3 de calificare, sesiunea iulie 2023;	
31.	Membru al echipei de implementare a proiectului educațional social SNAC „Zâmbet de copil” desfășurat în perioada Mai-Iulie 2023, parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Galați, Școala Gimnazială Nr. 1 Suhurlui-Galați, Asociația Noi-Implicare, Reușită, Casa Corpului Didactic Galați;	Andrieș Andreea Claudia
32.	Participare la masa rotundă cu tema: Mediul preuniversitar- partener educațional al FEEA, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava-Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, 26.05.2023;	Andrieș Andreea Claudia
33.	Participarea la Workshop - Food Pairing, organizat de către Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, jud. Botoșani, invitat Master Chef Radu Constantin Zărnescu, activitate în cadrul Concursului Interjudețean „Culinariada”-Ediția a IV-a, înscris în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene, an școlar 2022-2023, aprobat ME, nr. 24954/06.02.2023, poziția 419, 3 Aprilie, Șendriceni (Botoșani);	Andrieș Andreea Claudia
34.	Încheierea unui Parteneriat de Practică cu Agentul Economic – Ceaușul Bunicii – Liubera Company, reprezentat de Lucian Liubera - administrator	Șic Ana
35.	Implicarea în încheierea acordului de parteneriat în vederea derulării proiectului „Educație pentru Gastronomie Sustenabilă”, între Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și Fundația WORLDSKILLS România pentru anul școlar 2023-2024,	Șic Ana
36.	Coordonarea proiectului derulat în cadrul parteneriatului dintre Muzeul Satului și Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, împreună cu dna prof. Reindl Alexandra, în ce privește participarea cu 16 elevi voluntari pe evenimentele cu caracter gastronomic: „Lume, lume hai la târg” și Festivalul medieval”, în care elevii au lucrat împreună cu Echipa de bucătări a dlui Chef Scărlătescu, consolidându-și astfel cunoștințele teoretice și abilitățile practice pe gastronomie.	Șic Ana

### 3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la Consfătuirea Județeană a cadrelor didactice care predau disciplinele/modulele cuprinse în aria curriculară „Tehnologii”, domeniul „Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava	Membrii domeniului
2.	Participare la Cercurile pedagogice - domeniul de pregătire Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetică și igienă corpului omenesc: 22.11.2022 și 23.05.2023	Membrii domeniului
3.	Monitorizare și revizuire PAS	Vranciu Livia Elena, Trufin Eugenia, Panaite Liliana, Sfichi Florentina
4.	Realizare inspecții de definitivat, grade didactice II și I în calitate de profesor metodist	Vranciu Livia Elena, Sfichi Florentina Elena, Reindl Alexandra
5.	Implementarea proiectului educațional Girls Go Circular – clasa a XI-a B	Vranciu Livia Elena
6.	Parcurgere program de formare MATE – 05.02.2023	Vranciu Livia Elena
7.	Încheierea de contracte de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământ profesional și tehnic cu: Complex Zamca, Agenția de turism „Campion Tour” Suceava, restaurant Any Time Suceava	Vranciu Livia Elena
8.	Participare la Conferința „Educație pentru turism. Dialog pentru schimbare – 27.09.2022	Vranciu Livia Elena
9.	Membru al grupului de lucru la nivel județean pentru elaborarea subiectelor Concursului județean „O meserie pentru fiecare”	Vranciu Livia Elena Reindl Alexandra
10.	Participare workshop „Tendințe actuale în cercetarea și diseminarea rezultatelor în domeniul alimentar” – USV Suceava, 25.03.2023	Vranciu Livia Elena

11.	Coordonare studenți universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – practică pedagogică	Vranciu Livia Elena
12.	Participarea la întâlnirile francofone pentru turism: „Nevoile de formare profesională în domeniul turismului”- desfășurate vineri, 14 octombrie 2022, orele 8-18, Palatul Administrativ Suceava.	Vranciu Livia Elena Șic Ana
13.	Coordonare lucrări pentru participarea la Simpozionul jubiliar „50 de ani de responsabilitate și creativitate în educație”: Valea Prahovei – destinație turistică de interes național (Duțuc Antonia-Carmen, Debu Sofia-Adela) și Transilvania - destinație turistică de interes național (Vezeteu Ștefan, Felenca Cosmin Gheorghe)	Vranciu Livia Elena Trufin Eugenia Panaite Liliana
14.	Curs privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), ME_PNRR; 7.08.2023	Panaite Liliana
15.	Program Coaching de echipă, în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS - Acces egal la educație, 18.10.2022 -20.12.2022,	Panaite Liliana
16.	Participare și absolvire program de formare Prof IV	Vranciu Livia-Elena, Șic Ana, Reindl Alexandra
17.	Organizare Cercul pedagogic al domeniilor de pregătire Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetică și igienă corpului omenesc, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 22.11.2022	Panaite Liliana, Vranciu Livia- Elena, Șic Ana, Reindl Alexandra
18.	Organizare și desfășurare activități în cadrul săptămânii dedicate meseriilor – aprilie 2023	Panaite Liliana, Vranciu Livia- Elena, Șic Ana, Reindl Alexandra
19.	Participare și activitate de diseminare în cadrul Cercului pedagogic al domeniilor de pregătire Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetică și igienă corpului omenesc, desfășurat la Colegiul Tehnic de Industrie alimentară Suceava, 25.03.2023	Panaite Liliana Reindl Alexandra
20.	Participare la Masa rotundă „Mediul preuniversitar-partener educațional al FEAA”, FEAA-USV, 26.05.2023	Panaite Liliana
21.	Participare la Masa rotundă „Inserția pe piața muncii și stimularea antreprenorialului în rândul studenților și absolvenților din domeniul contabilitate și finanțe-bănci”, FEAA-USV, 5.07.2023	Panaite Liliana Reindl Alexandra
22.	Mobilitate Erasmus+, Neringa, Lituania, octombrie 2022, Proiect Let s Go Green!	Panaite Liliana
23.	Mobilitate Erasmus+, Tenerife, Spania, mai 2023, Proiect Unique National and European Symbol of our Culture and Originality, UNESCO	Panaite Liliana
24.	Activitate de formator în cadrul proiectului „Oportunități și provocări în alegerea carierei”, realizat prin Fondul pentru un viitor mai bun, nov. 2022 - martie 2023	Panaite Liliana
25.	Participare la workshop-ul Tendințe actuale în cercetarea și diseminarea rezultatelor în domeniul alimentar organizat de Facultatea de Inginerie Alimentară, USV, 25.03.2023	Panaite Liliana
26.	Încheierea de contracte de pregătire practică cu SC Rest Partner SRL Suceava și SC Juventus Nord-Est SRL Suceava	Sfichi Florentina Elena
27.	Elaborare raport CEAC – RAEI pentru anul școlar 2021-2022	Sfichi Florentina Elena
28.	Activitate de echivalare în CPT a programelor de abilitare curricular în cadrul comisiei de mentorat	Sfichi Florentina Elena
29.	Participare la sesiunea de comunicare organizată de CCD Suceava – Școala românească în anul european al educației și formării (feb. 2023)	Sfichi Florentina Elena
30.	Participare la simpozionul internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”, organizată de TeachIt, cu articolul „Promovarea unui stil de viață sănătos prin schimburi de bune practici la nivel internațional”, aprilie 2023	Sfichi Florentina Elena
31.	Participare la Proiectul Educațional Internațional ”Dascălul Român în Context European”	Sfichi Florentina Elena
32.	Coordonare proiect Erasmus+ KA229 „Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), nr. proiect 2020-1-RO01-KA229-080180 -16.10-21.10.2022: am participat împreună cu 4 elevi la mobilitatea din Artemida Grecia	Sfichi Florentina Elena

	-07.05–13.05.2023: am participat împreună cu 4 elevi la mobilitatea din Tenerife, Spania Publicare articole de diseminare pe site-ul școlii, articole mass media locală, site-ul proiectului și revista Provocările adolescenței. Realizare materiale de promovare proiect și colțul Erasmus+	
33.	Coordonare proiect Erasmus+ KA220 „Let’s go Green!”, nr. Proiect 2021-1-RO01-KA220-SCH-000034430. am organizat și participat la următoarele mobilități / activități de predare/învățare/evaluare: -06.11 – 12.11.2022: am participat împreună cu 5 elevi la mobilitatea din Lublin, Polonia -05.02 – 12.02.2023: am participat împreună cu 5 elevi la mobilitatea din Mazara del Vallo, Italia -26.03 – 01.04.2023: am organizat și participat la activitatea de învățare din Suceava, România (25 elevi din școală implicați)	Sfichi Florentina Elena
34.	În cadrul acreditării Erasmus+ KA1 pe domeniul activitate școlară, pe care o coordonez, am încheiat parteneriate de colaborare cu școli din Polonia și Grecia în vederea derulării schimbului de bune practici cu elevii pe tema „Educație pentru sănătate și educație ecologică”: -26.02 – 04.03.2023 – mobilitate de grup cu 14 elevi în Lublin, Polonia -02.04 – 08.04.2023 – mobilitate de grup cu 14 elevi în Artemida, Grecia	Sfichi Florentina Elena
35.	Implementarea modului JA – Educație economică și financiară. Elevii au desfășurat activități interactive pe platforma JA inspire și au interacționat cu invitatul de la Banca Raiffeisen Suceava.	Sfichi Florentina Elena
36.	Participarea la programele de formare: - „Girls Go circular”, Junior Achievement - “Prof III – Management educațional în context mentorat”, organizat de Ministerul Educației - curs de formare a utilizatorilor Sistemului integrat al învățământului din România (SIIR) și MATE	Sfichi Florentina Elena
37.	Coordonarea a 33 proiecte de specialitate în vederea certificării calificării profesionale, nivel 4, Tehnician în activități economice	Sfichi Florentina Elena
38.	Coordonarea candidaturii școlii la competiția națională „Școală Europeană”, redobândind titlul cu un punctaj foarte bun.	Sfichi Florentina Elena
39.	Membru în comisia locală&județeană - competiția națională Business Plan	Sfichi Florentina Elena
40.	Promovarea examenul de Grad didactic II, în sesiunea august 2023, specializarea Turism și servicii;	Andrieș Andreea Claudia
41.	Certificat pentru implementarea Proiectului Internațional WiSTEM <sup>2</sup> D pentru (Women in Science, Technology, Engineering, Mathematics, Manufacturing and Design), 25 elevi, formă de implementare: auxiliar / complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003, susținut de Johnson & Johnson	Andrieș Andreea Claudia
42.	Certificat pentru implementarea Programului Național JA pentru <i>Alimentație sănătoasă. Sport. Prevenție – Educație pentru sănătate</i> , 10 elevi, formă de implementare: auxiliar / complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003, susținut de AstraZeneca Young Health Programme;	Andrieș Andreea Claudia
43.	Certificat pentru implementarea Programului Național JA <i>Succesul profesional – Orientare profesională</i> , 25 elevi, formă de implementare: auxiliar/complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003;	Andrieș Andreea Claudia
44.	Certificat pentru implementarea Proiectului Național <i>Skills for Tech Jobs – Învăț programare – Orientare profesională</i> , 25 elevi, formă de implementare: auxiliar / complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184 / 12.05.2003;	Andrieș Andreea Claudia

45.	Certificat pentru implementarea Proiectului Național <i>Skills for Tech Jobs / Jobs in Tech – Orientare profesională</i> , 25 elevi, formă de implementare: auxiliar / complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003;	Andrieș Andreea Claudia
46.	Certificat pentru implementarea Proiectului Național JA pentru <i>Jobsland – Orientare profesională</i> , 25 elevi, formă de implementare: auxiliar / complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003;	Andrieș Andreea Claudia
47.	Certificat pentru participarea la Conferința Națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții”, 20.05.2023;	Andrieș Andreea Claudia
48.	Certificate of attendance, Learning, Teaching, Training activity „Share to better learn in Romania” hosted by our organization from 15.05.2023 to 19.05.2023, within the Erasmus+ KA210 project „(EM)POWER VET”, no. 2021-1-PT01-KA210-VET-000032901;	Andrieș Andreea Claudia
49.	Diplomă nr. 24585/12.05.2023 pentru participarea la Proiectul Educațional Internațional/ Simpozionului Internațional „Educație fără frontiere!”, organizat de Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media, Editura D`Art și Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu Grădinița „Grădina Fermecată”, de Naționalitate Română din Micherechi, Ungaria, Asociația Interculturală Româno-Elenă „Dacia” din Grecia și Gimnaziul Ciuciuieni, Raionul Sîngerei, Republica Moldova, anul școlar 2022-2023, Iunie 2023	Andrieș Andreea Claudia
50.	Diplomă de absolvire a seminarului <i>Lions Quest-Life Skills</i> , un program oferit de Lions Clubs International Foundation, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 12-14 Mai 2023;	Andrieș Andreea Claudia
51.	Diplomă pentru implicarea în buna organizare a „Concursului de cultură și educație financiar-contabilă, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, eliberată de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați (CECCAR), Suceava, 28 Aprilie 2023;	Andrieș Andreea Claudia
52.	Diplomă de voluntariat nr. 1638/15 din 13.04.2023 pentru implicare în activitățile de organizare a Olimpiadei Naționale- aria curriculară „Tehnologii”, Domeniul „Fabricarea produselor din lemn”, desfășurată la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, Aprilie 2023;	Andrieș Andreea Claudia
53.	Certificate for attending the fourth project meeting entitled „ <i>The European Green Deal-Turning an urgent Challenge into a unique opportunity</i> ” of the Erasmus+ project „Let’s Go Green!”, project no 2021-1-RO01-KA220-SCH-000034430, Organized at Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, Romania, between March 27 and March 31, 2023;	Andrieș Andreea Claudia
54.	Certificate for attending and completing an Erasmus+ <b>Job Shadowing Programme (Key Action1)</b> in Braga, Portugal, from 6 March 2023 to 10 March 2023 within the project: <i>Qualification to European Standards</i> , Code: 2022-1-RO01-KA121-VET-000059882, receiving organisation: BragaMob;	Andrieș Andreea Claudia
55.	Certificate for attending and completing an <b>Erasmus+Professional Visit Programme</b> in Braga, Portugal, from 6 March 2023 to 10 March 2023 within the project: <i>Qualification to European Standards</i> , Code: 2022-1-RO01-KA121-VET-000059882, receiving organisation: BragaMob;	Andrieș Andreea Claudia
56.	Certificate of implementation of the Cross-KIC Girls Go Circular educational project in 2022 at the Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, activity organised by EIT RawMaterials e.V., executed by EIT RawMaterials GmbH, 01.03.2023	Andrieș Andreea Claudia
57.	Certificat de absolvire a cursului asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), cu o durată de 20 de ore, 3 Februarie. 2023;	Andrieș Andreea Claudia
58.	Certificat de participare la programul național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc”, din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, organizat de <i>Învăț și Zâmbesc și Asociația „Inițiativă în educație”</i> , în perioada 1 iulie-30 decembrie 2022;	Andrieș Andreea Claudia



59.	Certificate for participating in <i>Park(ing) Day for Fitness</i> , Asociația Județeană Sportul pentru Toți Suceava în parteneriat cu BG Be Active, Now we Move, PlaceMakingEurope, Co-funded by the European Union;	Andrieș Andreea Claudia
60.	Certificat de absolvire a cursului „Evaluarea formativă online”, seria: 6009550433X879144XSW2008, cu durata de 8 ore, în perioada iunie 2020-noiembrie 2022;	Andrieș Andreea Claudia
61.	Certificat de participare la Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ: „Cum putem înțelege egalitatea de Gen?”, nr. 83 / 12.11.2022, organizată de Asociația HoltIS în perioada 21.10.2022 - 11.11.2022 în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor”, derulat împreună cu Reprezentanța UNICEF în România;	Andrieș Andreea Claudia
62.	Certificat de participare la Forumul „ <i>Rencontres franco-roumaines du tourisme</i> ”, ( <i>Întâlnirile franco-române pentru turism</i> ) ediția a XII-a, cu tematica „L'enseignement professionnel, l'écotourisme et le tourisme rural”, organizat de Consiliul Județean Suceava în colaborare cu Ambasada Franței în România, Institutul Francez din România, Federația Industriei Hoteliere din România (FIHR), Alianța Franceză Suceava și partenerii lor, 14.10. 2022;	Andrieș Andreea Claudia
63.	Certificat de competențe digitale/de formare seria 28-1756169 / 02.09.2022 în utilizarea platformei de management educațional Adservio, furnizor Alexandru Holicov-fondator și CEO Adservio;	Andrieș Andreea Claudia
64.	Participarea la programul național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc”, din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, desfășurat în perioada 1 iulie-30 decembrie 2022. Programul de formare a cuprins 20 de ore, fiind organizat de Învăț și Zâmbesc și Asociația „Inițiativă în educație”.	Șic Ana
65.	Participarea la Webinarul CES: Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale? , cu 12 ore de curs: 31.01.2023	Șic Ana
66.	Participarea în perioada 12-14 mai 2023, la Seminarul <i>Lions-Quest - Abilități pentru acțiune</i> , cu durata de 16 ore din cadrul Programului Lions Quest – Life Skills	Șic Ana
67.	Participarea la Webinarul: Managementul Modern în Educație; cu tema: <i>Meseriile viitorului</i> , cu durata de 1 h, 30 minute: 31.01.2023	Șic Ana
68.	Absolvirea cursului: Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE), cu o durată de 20 ore, cu certificate de absolvire: 8 iulie 2023.	Șic Ana
69.	Obținerea Certificatului de utilizator al platformei clasadigitală.ro Platforma conține material omologate/ avizate de Ministerul Educației pentru nivelul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.	Vranciu Livia-Elena, Șic Ana, Reindl Alexandra
70.	Desfășurarea activităților din cadrul proiectului „Experiențe culinare în Bucovina”	Panaite Liliana, Vranciu Livia-Elena, Șic Ana, Onofrei Simona
71.	Implicarea în Proiectul Erasmus KA 220 – „Let s Go Green”, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Trufin Eugenia, Panaite Liliana, Vranciu Livia Elena, Reindl Alexandra, Onofrei Simona, Pascariu Daniel, Șic Ana
72.	Certificat pentru participarea la Conferința națională „Cum îi învățăm pe adolescenți să gândească în termeni de soluții”, 20.05.2023;	Onofrei Simona Antonela
73.	Diplomă pentru participarea la compania Let’s Do It România!, organizată în jud. Suceava în colaborare cu Biosilva, AREAS, ME, MMAP, 2023;	Onofrei Simona Antonela
74.	Certificat pentru implementarea Programului Național JA <i>Credite inteligente – educația economică financiară</i> , formă de implementare: auxiliar / complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003, susținut de KRUK	Onofrei Simona Antonela
75.	Certificat pentru implementarea Programului Național JA <i>Succesul profesional - Orientare profesională</i> , 25 elevi, formă de implementare: auxiliar/complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003;	Onofrei Simona Antonela



76.	Certificat pentru implementarea Proiectului Național JA <i>Life changer – Educație economică și financiară</i> , 25 elevi, formă de implementare: auxiliar/complementar la o disciplină predată de profesor; extracurricular, an școlar 2022-2023, program derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003, susținut de Metropolitan Life;	Onofrei Simona Antonela
77.	Diplomă nr. pentru participarea la Proiectul Educațional Internațional/ Simpozionului Internațional „Educație fără frontiere!”, organizat de Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media, Editura D’ Art și Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu Grădinița „Grădina Fermecată,, de Naționalitate Română din Micherechi, Ungaria, Asociația Interculturală Româno-Elenă „Dacia” din Grecia și Gimnaziul Ciuciuieni, Raionul Sîngerei, Republica Moldova, în anul școlar 2022-2023, Iunie 2023;	Onofrei Simona Antonela
78.	Diplomă de absolvire a seminarului <i>Lions Quest-Life Skills</i> , un program oferit de Lions Clubs International Foundation, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 12-14 Mai 2023;	Onofrei Simona Antonela
79.	Adeverință de participare la programul de formare <i>Educație nonformală-bune practici creative și inovative</i> , derulat în cadrul proiectului internațional de educație ecologică <i>Pământul casa noastră comună</i> , organizat de alianța Consultanților Educaționali inovatori	Onofrei Simona Antonela
80.	Diplomă de voluntariat nr.- pentru implicare în activitățile de organizare a Olimpiadei Naționale- aria curriculară „Tehnologii”, Domeniul „Fabricarea produselor din lemn”, desfășurată la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, Aprilie 2023;	Onofrei Simona Antonela
81.	Certificat de absolvire a cursului asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 de ore, 3 Februarie. 2023	Onofrei Simona Antonela
82.	Certificat de competențe digitale seria 28-1756222/ 10.08.2022 în utilizarea platformei de management educațional Adservio, furnizor Alexandru Holicov-fondator și CEO Adservio;	Onofrei Simona Antonela
83.	Adev 127/17.07.2023, eliberată de Centrul de Dezvoltare Intercomunitară – Fii schimbarea pe care o dorești, Iași, România la Sesiunea de Comunicări Științifice ale Simpozionului Național „Dimensiunile abandonului școlar în organizațiile școlare”, 6 ore.	Onofrei Simona Antonela
84.	Certificat de formare seria 28-1756222/ 10.08.2022 în utilizarea platformei de management educațional Adservio, furnizor Alexandru Holicov-fondator și CEO Adservio;	Onofrei Simona Antonela

### Distincții la concursuri/concursuri pe meserii și olimpiade școlare 2022 – 2023 comisia turism

Clasa	Rezultate la concursuri/ concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa 9	4	3	2					
Clasa 10	11	11	2					
Clasa 11	13	13	4	2	1	1		
Clasa 12	5	5	3	3	3	3	1	

#### Activitatea educativă

Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților (obiective, exemple de activități, dezbateri - exemple, lecții deschise - exemple, workshop-uri, studii, aplicarea unor chestionare - exemple etc.).

Comisia metodică a diriginților din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este alcătuită din 44 de profesori diriginți.

## Obiective

1. Organizarea Comisiei diriginților, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliilor claselor.
2. Elaborarea Programelor activităților educative școlare și extrașcolare;
3. Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat;
4. Sondarea opiniei elevilor privind temele de interes pentru activități extrașcolare;
5. Desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare potrivit planificărilor semestriale;

## Activități:

- Inițierea și dezvoltarea de colaborării cu partenerii educaționali;
- Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi privind educația non-formală;
- Focus grup cu diriginții grupați pe nivel de studiu, pentru identificarea barierelor în comunicare

## Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor – acțiuni, evenimente, proiecte desfășurate, rezultate - exemple.

Nr. Crt.	Activitate	Scurtă descriere	Perioada	Rezultate
1.	Alegerile pentru stabilirea reprezentantului elevilor în CA	La începutul lunii octombrie s-a desfășurat campania electorală în vederea alegerii reprezentantului elevilor în Consiliul de Administrație al școlii. Alegerile au fost organizate online pe domeniul cedcsv al școlii.	11.10. 2021	S-a stabilit reprezentantul elevilor în CA
2.	„Alegerile pentru stabilirea Biroului Executiv al Consiliului Școlar al Elevilor”	La începutul lunii octombrie s-a desfășurat campania electorală în vederea alegerilor pentru a stabili membrii Consiliului Școlar al elevilor. Alegerile au fost organizate online în cadrul platformei oferite de Consiliul Național al Elevilor. În urma voturilor elevii din cadrul liceului au ales următorii elevi pentru a ocupa funcțiile: Cîmpan-Bădăluță Adriana Lorena va ocupa funcția de președinte, Bejenariu Bianca Nicoleta va ocupa funcția de vicepreședinte, Șveț Ilinca va ocupa funcția de secretar, Țugui Maria Luiza va ocupa funcția de avocat, Dumitraș Alexandru Ioan va ocupa funcția de Director departament educație și programe școlare, Ilițoi Domnica va ocupa funcția de Director departament comunicare și relații publice, Nastiuc Teodora va ocupa funcția de Director departament educație formală și nonformală, Croitor Bianca-Gabriela va ocupa funcția de Director departament sport și programe școlare.	20.10. 2021	S-a stabilit noul Birou Executiv și al directorilor de departamente al Consiliului Școlar al Elevilor
3.	„O facem”	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și Asociația BE GREAT vor asigura derularea Campaniei O FACEM prin intermediul căreia se vor strânge cadouri la nivel de județ și vor fi livrate copiilor defavorizați din Suceava	3.11.2021	Toate darurile au ajuns la persoane cu posibilități financiare reduse fără incidente.
4.	„Rights for all”	Această activitate reprezintă în esență o campanie de informare a elevilor despre drepturile și îndatoririle lor. Sesiunile de informare vor fi desfășurate la orele de dirigenție.	15.11- 3.12.2021	Elevii au învățat lucruri noi, iar voluntarii au putut să exercite lecția într-un mod interactiv și pe placul elevilor.

5.	„X-mas book tree”	Se va confecționa o statuie în formă de brad de Crăciun din cărți donate de către elevi, acesta se va la etajul II al liceului. Elevii vor dona cărți sau vor strânge bani pentru a achiziționa cărți de care colegiul are nevoie.	8.12.2021 - 4.01.2022	Elevii au învățat să se mobilizeze și s-a amplificat atmosfera de sărbători în cadrul liceului.
----	-------------------	--	-----------------------------	---

### Proiecte și programe desfășurate:

a. Educație rutieră – exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate, patrule de educație rutieră, cercuri, acțiuni în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Județean al Jandarmeriei.

Titlul programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
<b>1. Prevenirea accidentelor rutiere- o atitudine responsabila</b>	Discuții si studii de caz la ora de dirigenție pe tema respectării regulilor de circulație, mai ales în contextul dobândirii permisului de conducere auto.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Octombrie 2022	29 elevi ai clasei a XI-a J	Prevenirea accidentelor rutiere - o atitudine responsabila

b. Prevenirea traficului de persoane - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane.

Titlul programului / proiectului	Scurtă descriere	Organi- zator	Perioada de imple- mentare	Nr. de benefi- ciari	Parteneri
<b>19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri</b>	Prezentarea piesei de teatru <i>Labirintul</i>	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	1-19 noiembrie 2021	60 elevi	
<b>Prevenirea traficului de persoane</b>	Campanie de informare	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Noiembrie 2021	23 elevi	Salvați Copiii
<b>Proiectul „RESPECT! – Stop violenței în școală și hărțuirii pe Internet!” coordonat de către prof. Foit Daniela și Rabei Angela Activități cu caracter antiviolență realizate în cadrul orelor de dirigenție sau în cadrul activităților extra curriculare, ca de exemplu: „Bullying și Cyberbullying” „Internetul-prieten sau dușman”</b>	În cadrul orei de dirigenție am discutat despre fenomenele de bullying și cyberbullying. Elevii au venit cu PPT – uri, filmulețe în care au fost scoase în evidență aceste fenomene nocive care trebuie combătute .	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	12.11.2021	29 de elevi	- Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava - UAR Sucursala Suceava - Asociația Euroactiv Suceava

<p><b>Activități de informare a elevilor și părinților cu privire la formele asupra copiilor și tinerilor, în cadrul Campaniei „19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor”</b></p> <p><b>a) Concursul „STOP abuzurilor asupra copiilor și tinerilor”.</b> <b>b) „Drama copiilor abuzați în familie”</b></p>	<p>Concurs de desene, afișe cu mesaje „STOP abuzurilor asupra copiilor și tinerilor”</p> <p>Dezbatere pe această temă cu părinții elevilor clasei a XI-a K</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>1-19. 11. 2021</p> <p>10.11. 2021</p>	<p>Elevi din clasele XI K, XI I și XII G (25 elevi)</p> <p>20 părinți</p>	<p>Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p> <p>- UAR-Sucursala Suceava</p> <p>- Asociația Euroactiv, Suceava</p>
<p><b>„Fii conștient nu dependent!”</b></p>	<p>Scopul activității a fost conștientizarea elevilor asupra problemei consumului de droguri și impactului pe care acestea îl au asupra organismului. Activitatea s-a desfășurat în cabinetul de informatică, utilizându-se platforma online Iubește viața! Fii conștient, nu dependent!</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>29.11.2021</p>	<p>28 clasa a X-a G</p>	
<p><b>Campanie 19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor</b></p>	<p>Activitate de informare asupra aspectelor ce țin de problematica riscurilor de victimizare pe linia traficului de persoane / trafic de minori prin toate formele sale de manifestare</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>			<p>Activitate de informare asupra aspectelor ce țin de problematica riscurilor de victimizare pe linia traficului de persoane / trafic de minori prin toate formele sale de manifestare</p>
<p><b>Proiectul REACT-antitrafic minori cofinanțat de Consiliul Județean Suceava</b></p>	<p>Activitate de coordonare a campaniei de informare la nivelul școlii: desene, flash mob</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>			<p>Activitate de coordonare a campaniei de informare la nivelul școlii: desene, flash mob</p>
<p><b>Proiectul „ReACT-Reformă și acțiune pentru apărarea drepturilor copiilor victime ale traficului uman în sistemul de justiție penală”</b></p>	<p>Participare la workshopul realizat în sistem online pe platforma ZOOM</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>12.01.2021</p>		
<p><b>Program educațional de prevenire a traficului de persoane</b></p>	<p>Program dedicat susținerii la ore de dirigenție care să vizeze problematica traficului de persoane și identificarea proactivă din partea elevilor. Pachetul din acest an abordează</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>Februarie 2022</p>	<p>250 elevi</p>	<p>Asociația eLiberare, partener al Agenției Naționale împotriva Traficului de</p>

	aspecte generale cu privire la fenomenul traficului de persoane, dar și aspecte specifice cu privire la trăsăturile victimei și ale traficantului.				Persoane (ANITP)
--	--	--	--	--	------------------

c. Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Suceava.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
<b>„Adevărul despre droguri!”</b>	Dezbateri, vizionare film, prezentare ppt cu privire la cauzele și efectele consumului de droguri	C.P.E.C.A Suceava și Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	25 elevi	inspectorul de specialitate Barbu Florin
<b>Totul despre droguri</b>	Scopul activității a fost prezentarea tipurilor de droguri, efectele produse asupra consumatorilor și asupra familiilor acestora și prevenirea consumului de droguri	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Decembrie 2021	22 de elevi	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava
<b>Mesajul meu antidrog</b>	„Mesajul meu antidrog” proiect – concurs de prevenire a consumului de droguri adresat elevilor de gimnaziu și liceu	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava		200 elevi	Agenția Națională Antidrog (ANA)

d. Apărare și protecție civilă - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat (exemplu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava).

e. Respectarea drepturilor copilului - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate pentru respectarea și promovarea drepturilor și responsabilităților copiilor / tinerilor, prevenirea exploatării copiilor prin muncă și exploatare sexuală, acțiuni în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Suceava, ong-uri etc.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
<b>Proiect „Călătorește, învață, muncește în siguranță!”</b>	Activitate de conștientizare a elevilor aflați la o vârstă când mediul atât fizic, cât și cel online este foarte atractiv, iar posibilitatea de a fi „atras” în capcanele traficului de persoane este real	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Octombrie - iulie 2022	28 elevi	ANITF SUCEAVA AJOFM SV Integral Edu IAȘI
<b>Violența în școală</b>	1. Proiect ce vizează respectarea drepturilor copiilor / tinerilor Se va viziona o prezentare power point, se va citi un eseu și se vor purta discuții. 2. Elevii au realizat desene cu tema „Stop violența!”	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Decembrie și ianuarie 2021	28 elevi din clasa a XI-a C	



<b>„Prevenirea Bullyingului și a Cyberbullying-ului în Mediul Școlar”</b>	1. Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar 2. Webinarul a pus în discuție noțiunile teoretice ale fenomenului de bullying și Cyberbullying 3. Masa Rotundă – această întâlnire a avut scopul de a pune în discuție cazuri concrete și modul de acțiune a cadrelor didactice. 4. Workshop 5. Studiu de specialitate publicat în volumul ISSN, articol de specialitate.	Desfășurat de Eduland Publishing SRL și Editura Eduland	21.10-23.10.2021	Clasa a XI a C, a XI a J	Coordonatorul proiectului prof. Voichițoiu Iacob și prof. Vasilescu Emilia, prof. Curic Adina Clasa a XI a C Prof. Chirilă Alexandra
<b>Prevenirea conflictelor</b>	Activitatea are ca obiectiv comun prevenirea neînțelegerilor de orice natură din mediul școlar.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	30 elevi din clasa a XI-a J	Inspectoratul Județean de Poliție Suceava
<b>Aspecte privind răspunderea penală a minorilor</b>	Informarea elevilor despre faptul că minorii care săvârșesc fapte penale au parte de un regim penal special, atât din perspectiva procedurii penale, cât și a dreptului material	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Noiembrie 2021	Clasele IX I, X I, XI A sp, XII J	Inspectoratul Județean de Poliție, Departamentul Siguranță școlară, Comisar Niga Mărioara

f. Protecția consumatorului - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Oficiul pentru Protecția Consumatorului etc.

g. Voluntariat, sănătate și igienă - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate / desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Societatea de Cruce Roșie, Direcția pentru Sănătate Publică etc.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
<b>SNAC</b>	Activitate cu participare indirectă finalizată cu lucrările participanților Realizare de articole pentru revista SNAC	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Octombrie	Elevii Colegiului	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava
<b>SNAC</b>	Executarea de decorațiuni din hârtie	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Noiembrie 2021	21 elevi - clasa XII I	CSEI
<b>„Să mâncăm sănătos”- Activitate desfășurată în cadrul Programului SNAC</b>	Elevii din clasa a X-a G, au realizat preparate culinare culinare bio - care au la bază materii prime bio, din sortimentul salatelor: salată de crudități, salată de vinete, salată grecească, salata Caesar cu piept de pui, salata de varză cu roșii Cei 20 de elevi au format 5 echipe a câte 4 elevi, fiecare echipă gătind un sortiment de salată. În realizarea salatelor, elevii	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	20 elevi Clasa a X-a G	Prof. Cramariuc Cezar Prof. Șic Ana Prof. Bursuc Maria	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava

	<p>au adus materii prime de origine vegetală și animală de la țară, realizând salate sănătoase și gustoase; unele dintre acestea se pot servi în prima parte a meniului (salata Caesar, salata grecească, salata de vinete) iar altele vin în completarea preparatelor de bază (salata de crudități, salata de varză cu roșii). Elevii au venit cu rețete proprii, au dat dovadă că au abilități practice și că le place ceea ce fac.</p>				
<p><b>Proiect educațional S.N.A.C. „Sa ne cunoaștem fără prejudecăți”</b></p>	<p>Elevi ai <i>Centrului Școlar de educație Incluziva</i>, împreună cu 10 voluntari din clasele a XI-a I și a XII-a I au realizat decorațiuni specifice Crăciunului pentru a decora sălile de clasă</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>de 24 noiembrie 2021</p>	<p>10 elevi</p>	<p>Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava</p>
<p><b>Activitate SNAC cu tema: Bucuria de a dărui</b></p>	<p>Activitatea s-a desfășurat la CSEI Suceava și a avut drept obiectiv petrecerea timpului alături de copiii cu nevoi speciale</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>Decembrie 2021</p>	<p>15 elevi din clasa a XI-a J</p>	<p>Elevi și profesori din cadrul CSEI Suceava</p>
<p><b>SNAC</b></p>	<p>DIXIT - jocuri realizate de elevi de la Colegiul Economic și elevi de la Centrul Școlar</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>Decembrie 2021</p>	<p>20 elevi</p>	<p>CSEI</p>
<p><b>SNAC</b></p>	<p>Articole pentru revista SNAC realizate de elevi</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>Decembrie 2021</p>		<p>CSEI</p>
<p><b>SNAC – daruri de Crăciun</b></p>	<p>Donații pentru elevii de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă - Suceava</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>Decembrie 2021</p>	<p>- 24 elevi - XII L și 30 elevi - XII D, CEDC -10 elevi CSEI</p>	<p>CEDC CSEI</p>
<p><b>SNAC – daruri de Crăciun</b></p>	<p>Confecționare de felicitări de Crăciun</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>Decembrie 2021</p>	<p>- 10 elevi XI D și 10 IX A – CEDC - 10 elevi CSEI</p>	<p>CSEI</p>
<p><b>Activitate SNAC „Obiceiuri de iarnă”</b></p>	<p>Activitatea s-a desfășurat la CSEI Suceava. Elevii de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” au prezentat un program de colinde și urături.</p>	<p>Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava</p>	<p>17 decembrie 2021</p>	<p>7 elevi din clasa a XI-a G</p>	<p>Elevi și profesori din cadrul CSEI Suceava</p>
<p><b>Programul „Două mâini de făină. Bine cu ce avem la îndemână!”</b></p>		<p>Societatea Femeilor Ortodoxe „Maria de Mangop” în parteneriat cu Sectorul Media și Comunicare</p>			

		- Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop Calinic			
--	--	---	--	--	--

h. Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații (educația pentru mediul înconjurător, educația pentru schimbare și dezvoltare, educația pentru democrație și drepturile omului, educația pentru timp liber, educația pentru sănătate, educația pentru mass-media, educația economică și antreprenorială, educație juridică etc.) – exemple, scurtă descriere a impactului / rezultatelor obținute.

Nr. crt.	Denumirea programului	Coordonare/ organizare (MEN, ISJ, alte instituții/ organizații)	Organizator / Unități școlare implicate	Numărul de beneficiari	Resurse implicate în implementare	Descrierea programului
1.	Let'S Do It	Coordonator Let's Do It! Județul Suceava Asociația BioSilva	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir	400 elevi		Activitate de ecologizare în municipiul Suceava
2.	Noaptea Cercetătorilor	Societatea Științifică Cygnus Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir	200 elevi		
3.	<b>Girls Go Circular.</b> Competente digitale si antreprenoriale pentru o economie circulara	În rețeaua Junior Achievement (JA), proiectul, dezvoltat și gestionat de EIT Raw Materials, EIT Manufacturing, EIT Climate-KIC și EIT Food, este coordonat de JA Europa.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	200 elevi	-calculatoare, platforma programului: <a href="https://jaromania.org/proiecte/girls-go-circular">https://jaromania.org/proiecte/girls-go-circular</a>	Disponibile pe o platformă de e-learning, modulele digitale dezvoltate în cadrul Girls Go Circular au permis elevilor să își aprofundeze cunoștințele despre economia circulară, dobândind, în același timp, competențe digitale și antreprenoriale. Sub coordonarea profesorului, elevii au fost implicați în activități practice, atât individuale, cât și de grup, având posibilitatea de a identifica soluții pentru marile provocări sociale și de mediu.
4.	Global Money Week	Parteneriat cu BNR	CEDC	100 elevi		Lecții vizită la BNR
5.	Lecția despre vaccinare	MEN si CPSS, UNICEF	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	25 elevi	Materiale propuse de CPSS	Programul a avut ca scop informarea elevilor cu privire la beneficiile vaccinării împotriva virusului SARS –COV 2. În timpul prezentării s-au folosit materialele

						pute la dispoziție de CPSS și UNICEF.
8.	„Sănătatea și educația sexuală – fără prejudecăți”	Organizația „Salvați Copii” Centrul județean de planning familial Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	15 elevi clasa XII	Voluntari, studenți Facultatea de Medicină Iași, medici planning familial Suceava dr. Dobromir)	Scopul proiectului este de a informa, de a ajuta și de a pregăti adolescenții să conștientizeze consecințele experiențelor lor sexuale pentru a evita sarcini nedorite, precum și infecțiile sexual transmissibile
9.	„Toamna la Colegiul Economic” 25 oct.	Prof. Paul Romașcu	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	28 de elevi.	Aparat de fotografiat performant. Curtea Școlii	Ședință foto, având ca scop dezvoltarea creativității, sociabilității și a simțului artistic.
10	„Colinde, e vremea colindelor” 23 dec.		Parohia „Sfântă Treime” Suceava	25 de elevi	Locașul de cult	Elevii au ascultat un program de colinde oferit de corul parohiei.
11	Managementul ariilor naturale protejate	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – studenți: Târdea Roxana Ionela, Asandei Roxana Gabriela	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Clasa XII D		Discuții ale elevilor din clasa a XII a D cu studenții masteranzi din cadrul Facultății de Silvicultură
12	Proiect Educațional Național „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”	Activitate cu participare indirectă finalizată cu lucrările participanților în format electronic.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Comisia de organizare	28 participanți, bibliotecari, consilier școlar.		Atelier de cuvinte-coordonator proiect: Ioana Popescu Asociația Magia Cuvântului- Giorgiana Popan
13	<i>Fluturii- picături de culoare</i>	Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar ce pune în evidență creativitatea elevilor prin desene.	Muzeul de Științe ale Naturii.	Oct.- dec. 2021	Elevii din clasa a XI a C, a XI a E	Proiect educațional <i>Fluturii – picături de culoare</i>
14	Colindați Muzeele!	Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar În luna decembrie în pragul Crăciunului și a Anului Nou, Muzeul național al Bucovinei a primit cu mare bucurie grupuri de colindători. S-a filmat cu telefonul cântând un colind la școală și apoi a fost trimis pe messenger-ul facebook-ului Muzeului Național al Bucovinei.	Muzeul Național al Bucovinei	dec. 2021	Elevii din clasa a XI a C	Colindați Muzeele!

15	<b>Girls Go Circular.</b> Competențe digitale și antreprenoriale pentru o economie circulară	În rețeaua Junior Achievement (JA), proiectul, dezvoltat și gestionat de EIT Raw Materials, EIT Manufacturing, EIT Climate-KIC și EIT Food, este coordonat de JA Europa.	CEDCSV	Calculatoare, platforma programului: <a href="https://jaromania.org/proiecte/girls-go-circular">https://jaromania.org/proiecte/girls-go-circular</a>	Disponibile pe o platformă de e-learning, modulele digitale dezvoltate în cadrul Girls Go Circular au permis elevilor să își aprofundeze cunoștințele despre economia circulară, dobândind, în același timp, competențe digitale și antreprenoriale. Sub coordonarea profesorului, elevii au fost implicați în activități practice, atât individuale, cât și de grup, având posibilitatea de a identifica soluții pentru marile provocări sociale și de mediu.
----	---	--	--------	--	--

i. Campanii de prevenire și educație adresate elevilor și părinților.

j. Campania 19 zile de activism 2021

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
<b>Proiect: „RESPECT - Stop violenței în școală și hărțuirii pe Internet”</b>  <b>Activitatea „Cuvinte care jignesc, fapte care rănesc! – Stop violența!”</b>	<b>Descrierea activității:</b> Activitatea „Cuvinte care jignesc, fapte rănesc! – Stop violența!” Activitatea A1- Tipuri de violență • Vizionarea filmului „Ja atitudine”, la sfârșitul vizionării filmului, elevii comentând formele de manifestare a violenței, prezentând cazuri văzute de ei în diverse medii: familie, școală, societate. au fost prinse mesajele tuturor elevilor participanți la proiect. • Aceste mâni nu lovesc, aceste mâni...: elevii și-au desenat conturul mâinii și au scris mesaje antiviolență care au început cu „Aceste mâni nu lovesc, aceste mâni...” (sprijină, ajută, mângâie etc) • Familia ideală: Eliminând factorii care favorizează violența (alcoolul, insultele, lipsa de comunicare, mânia nestăpănită, etc.) elevii, și-au imaginat și au redactat un eseu de 100-150 cuvinte, în care au prezentat familia ideală din punctul lor de vedere, liderul grupei prezentând lucrarea elaborată. Elevii și-au manifestat încântarea de a fi participat la acest proiect, exprimându-și dorința imediată de a mai fi realizate activități pe această temă în cadrul liceului. Ne-am propus să desfășurăm anual acest proiect, îmbogățind tematica abordată și activitățile desfășurate.	Curic Adina	1-20 noiembrie	28 de elevi , clasa a XI a C	ISJ Suceava, inspector școlar Tatiana Vântur



Evenimente din Calendarul activităților educative – exemple: Zilele școlii, Ziua Educației, Ziua Națională a României etc

- Activitatea *55 de ani în 55 de minute*, realizată cu elevii din CȘE pentru a sărbători Ziua Școlii
- Campania *O facem*, realizată cu elevii din CȘE
- Confecționarea unui brad de Crăciun din cărți (CȘE) - campanie de donare de cărți
- Desfășurarea online a unor seri de lectură cu elevii din clasa a IX-a B (proiectul *În umbra cuvintelor*);
- *Ziua școlii* - „Un gând pentru școala mea!” – sesiune de mesaje aniversare, 20.10.2021
- *Ziua Națională a României / Ziua Bucovinei* – incursiune în istoria națională, 24.11.2021
- *Povestea merge mai departe* – activitate desfășurată în perioada sărbătorii *Zilele Colegiului Economic Dimitrie Cantemir Suceava, octombrie 2021*.

Nr. crt.	Denumirea activității de timp liber	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice (părinți participanți)
1.	Ziua școlii-26 octombrie, 2021 Dimitrie Cantemir în conștiința contemporanilor.	25	1 cadru didactic
2.	Ziua educației, 5 octombrie 2021.	25	1 cadru didactic
3.	Ziua Națională a României, 1 decembrie 2021.	25	1 cadru didactic
4.	Ziua Culturii Naționale. 172 de ani de la nașterea celui mai mare poet român, Mihai Eminescu, 15 ianuarie 2022.	71	7 cadre didactice
5.	Crăciunul în familia mea. 23 decembrie 2021.	25	1 cadru didactic

1. Realizarea unei Expoziții culinare-online-în cadrul activității de Ziua Colegiului-26.10.2022 „Alege să mănânci sănătos” (realizarea unui album foto cu preparate culinare sănătoase găsite în bucătăriile proprii de către elevii de la clasele de gastronomie: X G, XI K, XII L, XI a SP).

2. Creații culinare ale elevilor –Concurs de preparate culinare (rețete proprii) cu premii care se adresează tuturor elevilor din școală pasionați de arta culinară: decembrie 2021- iunie 2022

- *„Dimitrie Cantemir - personalitate marcantă a culturii române și universale”* - activitate desfășurată cu prilejul sărbătorii Zilele Colegiului Economic Dimitrie Cantemir Suceava, octombrie 2021.
- *„Marea Unire - un vis împlinit”* - activitate desfășurată cu elevii clasei a XI-a G cu prilejul Zilei Naționale
- *Ziua Europeană a Limbilor 2021: 20 de ani în slujba diversității lingvistice și culturale* (26 septembrie 2021). Elevii din clasa a 11-a I au desfășurat o activitate specifică acestei zile folosind platforma dedicată programului: [edl.ecml.at/languagejourney](http://edl.ecml.at/languagejourney).

k. Activități pentru timpul liber: exemple de excursii, excursii tematice etc.

Nr. crt.	Denumirea activității de timp liber	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice (părinți participanți)
1.	Excursie cu titlul „Să călătorim în Transilvania” - 29 aprilie - 1 mai 2023	50 elevi	4, 1 părinte

### **Proiecte internaționale**

Proiect transfrontalier de educație online peste hotare cu Republica Moldova. Parteneri: Liceul Sportiv, nr. 2 din Chișinău, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și Colegiul Dobrogean, Tulcea.

Titlul proiectului: Lecții de viață oferite de personajele literare.

Perioada de desfășurare: noiembrie 2021 - mai 2022.

Grup țintă: clasa a XI-a A, diriginte prof. Dranca Cristina.

### Conferințe și simpozioane

#### Conferință internațională „Învățarea prin joc”, ediția a V-a, 16 decembrie 2022

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari
Conferință internațională „Învățarea prin joc”	Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar	Administrator Edumagic Solutions EDU2020 11798/ 3.01.2022	16 dec. 2021 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar	Prof. Curic Adina

### Publicații / articole

- **Articol despre Bullying - cauze, efecte, modalități de combatere** – în cadrul proiectului „Prevenirea Bullyingului și a Cyberbullingului în Mediul Școlar”, **organizat de** Administrator Edumagic Solutions EDU2020 11798 / 03.01.2022 și publicarea unui *Studiu de caz pentru un copil care prezintă comportamentul tipic al individului cu antipatie față de școală*.

### Alte activități:

- **Participare la Webinarul : Diminuarea absenteismului școlar**

**Educația la timpul prezent, Webinar VI- Adina Rossetti** ( scriitoare de literatură pentru copii și co-fondatoare a De basm ( Asociația Scriitorilor pentru copii și adolescenți); durată de participare o oră, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educația EDUMI, din data de 04.11.2021.

Modalități de diseminare a activităților educative (site-ul școlii, bloguri, precizați link-urile respective, articole în presă etc.)

Facebook, Instagram, Google Classroom, Muzeul de Științe ale Naturii, Muzeul Național al Bucovinei.

## 1.6. Contextul european<sup>1</sup>

Comisia Europeană a lansat câteva inițiative menite să creeze un spațiu european al educației prin noi politici și strategii în domeniul educațional, pentru perioada 2020-2030.

**1. Lansarea la 01 iulie 2020, de către Comisia Europeană a noii Agende Europene a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență**, cu următoarele obiective:

- consolidarea competitivității durabile;
- asigurarea echității sociale;
- creșterea rezilienței sociale;
- promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- formarea competențelor pentru un loc de muncă;
- reziliența economiei la nivelul UE.

**2. Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană a documentului strategic Comunicarea privind Spațiul european al educației până în 2025.** Inițiativa vizează consolidarea sistemelor de educație și formare în urma crizei provocate de coronavirus,

<sup>1</sup> Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2022– 2026, pg. 53-57

concomitent cu demersurile de redresare a UE, bazate pe tranziția către o Europă verde și digitală.

Comisia a prezentat un prim pachet de măsuri care abordează:

- competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- competențele digitale;
- valorile comune și o educație favorabilă incluziunii.

În Comunicarea sa intitulată „Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii”, Comisia a propus un al doilea pachet de inițiative care să evidențieze rolul esențial al educației, tineretului și culturii în clădirea viitorului Europei.

Comunicarea descrie viziunea Comisiei privind crearea unui spațiu european al educației, combinând:

- consolidarea programului Erasmus+;
- un cadru ambițios pentru cooperarea europeană în domeniul politicilor privind educația și formarea profesională;
- sprijinul pentru reformele din statele membre, prin intermediul Semestrului european;
- o utilizare mai bine direcționată a fondurilor europene.

Acest pachet de inițiative cuprinde și câteva propuneri de recomandări ale Consiliului, cu privire la:

- educația și îngrijirea copiilor preșcolari;
- recunoașterea reciprocă automată a diplomelor și a perioadelor de studiu în străinătate;
- îmbunătățirea predării și învățării limbilor.

**3.** Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană, a noului ***Plan de acțiune pentru educația digitală, denumit „Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021-2027)”***. Planul de acțiune pentru Educația digitală include recomandările formulate pe baza consultărilor extinse cu părțile interesate și cuprinde următoarele priorități strategice:

*Prioritatea strategică 1: Dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate;*

*Prioritatea strategică 2: Consolidarea competențelor digitale pentru transformarea digitală.*

Noul ***Plan de acțiune pentru educația digitală*** reprezintă *apel la o cooperare* mai strânsă între statele membre ale UE, astfel încât sistemele de educație și formare să devină adecvate pentru era digitală, dat fiind impactul transformării digitale asupra societăților, asupra pieței muncii și a viitorului acesteia, precum și asupra sistemelor de educație și formare.

Prioritățile și obiectivele stabilite de noua *Agendă Europeană a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență* completează panorama acțiunilor subsecvente priorităților strategice din noul Plan de acțiune pentru educație digitală, întrucât vizează direcții de acțiune (comune):

- formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale) și transversale;
- incluziune și egalitate de gen;
- tranziții ecologice și digitale;
- formarea cadrelor didactice;
- consolidarea cooperării internaționale în educație și formare, inclusiv prin deblocarea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic.

**4.** În anul 2015, în cadrul lucrărilor summitului ONU de la New York, a fost adoptată ***Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă***. Prin acest document ONU a oferit o agendă universală cu obiective clare și cuantificabile.

Noul cadru intitulat „Educația pentru dezvoltare durabilă către atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ESD pentru 2030)”, se bazează pe experiențele programului de acțiune globală în cele cinci domenii prioritare de acțiune ale politicii: Educație, Formare, Educatori, Tineret, Comunități.

## **1.7. Contextul național<sup>2</sup>**

Conform datelor Eurostat și „Monitorului educației și formării”, România nu a atins importante ținte asumate pentru 2020 în domeniul educației, pentru indicatori, de exemplu: rata părăsirii timpurii a școlii și rata participării adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții, și nu a obținut rezultate mai bune la testările internaționale standardizate. Astfel, România este obligată să se angajeze într-o reformă profundă a educației, bazată pe o viziune coerentă și centrată atât pe rezolvarea problemelor existente, cât și pe anticiparea nevoilor unei societăți aflate în plin proces de transformare.

În consecință, luând în considerare atât necesitatea continuării și intensificării eforturilor de țară pentru dezvoltarea sistemului de educație din România, cât și Recomandările europene, se impune operaționalizarea și implementarea Proiectului „România Educată” prin implementarea setului aferent de obiective și ținte strategice, având ca efect îmbunătățirea rezultatelor învățării la toate nivelurile.

Țintele, pe termen lung, vizează:

### **1. Îmbunătățirea performanței sistemului de educație:**

- Creșterea finanțării educației pentru atingerea unui procent minim din cheltuiala publică, corelat cu media alocărilor pentru educație în statele membre ale UE;
- Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
- Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;
- Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy) și cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;
- Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare.

### **2. Creșterea participării și calității educației timpurii:**

- Până în 2030, 30% dintre copiii cu vârsta până la 3 ani participă la educație antepreșcolară;
- Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;
- Până în 2025, va fi realizat un curriculum național pentru toate nivelurile de educație timpurie.

### **3. Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior și secundar superior:**

- Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vârstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe conform metodologiei testelor PISA (în prezent, înregistrăm un procent de 41% citire, 47% matematică și 44% științe);
- Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasa a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic (în prezent, procentul este de 39%);

---

<sup>2</sup> Idem, pg. 57-60

- Până în 2025, se va trece la aplicarea unui model de proiectare a curriculumului bazat pe competențe la toate nivelurile de învățământ preuniversitar;
- Până în 2030, peste 15.000 de cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.

#### **4. Sporirea calității și atractivității învățământului superior:**

- Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare;
- Până în 2030, minimum 30% din totalul cursurilor din învățământul superior vor fi opționale;
- Până în 2030, minimum 20% dintre absolvenții de învățământ superior - licență și master - vor participa la programe de mobilitate externă;
- În 2030, în România, vor studia cel puțin 10% studenți internaționali (din totalul studenților înmatriculați).

Strategia formării profesionale propune dezvoltarea unui sistem competitiv, care să ofere un răspuns relevant și rapid la cerințele economiei, într-o abordare pro-activă și prin măsuri implementate în parteneriate variate.

**Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020** are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

**Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii**, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20 - 34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014.

**Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională**, având ca ținte strategice:

- b. „Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;
- c. Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

**Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale**, având ca ținte strategice:

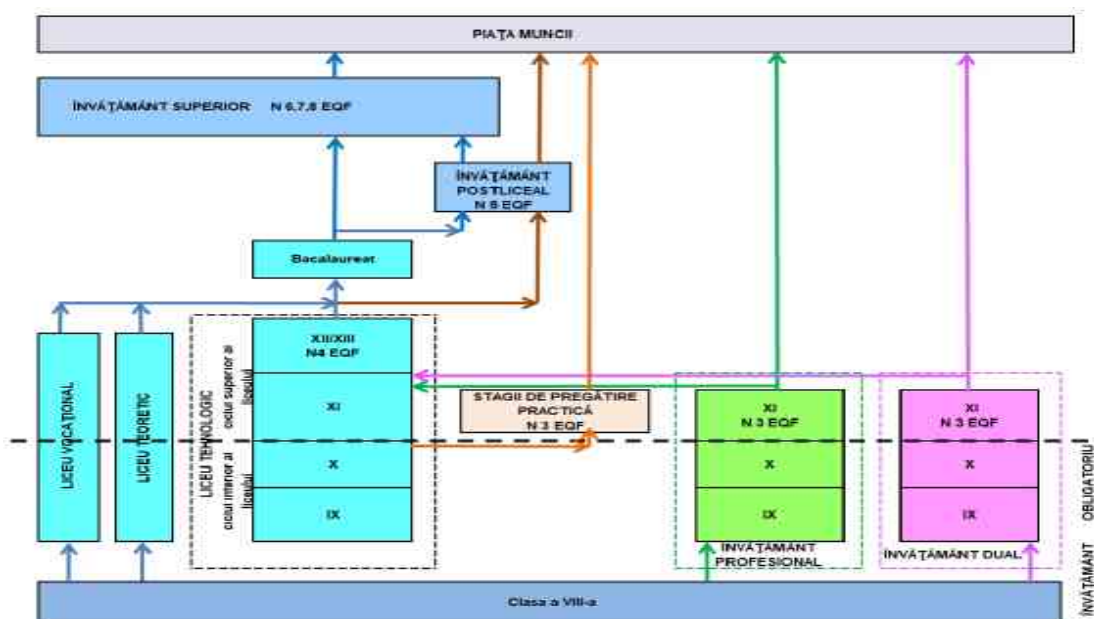
- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014 ;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45% în 2014;
- c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

**Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale**, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltare a spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;
- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Învățământului Preuniversitar, nr. 198 / 2023, cu modificările și completările ulterioare. Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată în Figura nr. 1.





**Figura nr. 1 – Structura învățământului profesional și tehnic**

Sursa: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2022 – 2026, pag. 60

**Învățământul liceal** asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare a calificării profesionale, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

**Învățământul profesional** se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic și elev.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

- învățământ profesional, cu durata de 3 ani
- învățământul dual, cu durata de 3 ani
- stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore.

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

### **1.8. Contextul regional**<sup>3</sup>

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

Produsul intern brut nominal a avut o dinamică pozitivă în perioada de analiză, și în special în intervalul 2016-2017, înregistrând o creștere susținută atât la nivel național cât și regional. Principalul motor al creșterii economice l-a constituit consumul individual al populației.

În perioada 2012-2017, Produsul Intern Brut Regional pe cap de locuitor a crescut în termeni nominali de la 18.682 lei la 27.498 lei, urmând trendul existent la nivel național.

În acest context în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca Viziune pentru anul 2030: „Regiunea Nord-Est va fi un spațiu competitiv, durabil și incluziv unde îți vei dori să locuiești, să lucrezi și să investești”.

*Obiectiv general:* Derularea în regiune a unei dezvoltări echilibrate printr-un proces de creștere economică durabil, favorabil incluziunii sociale, care să conducă la creșterea standardului de viață și reducerea decalajelor de dezvoltare intra și inter regionale.

*Indicatori de monitorizare obiectiv general:* produsul intern brut la nivel regional și județean; indicele de disparitate al produsului intern brut pe cap de locuitor la nivel regional și județean; indicele de dezvoltare umană la nivel local.

În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

---

<sup>3</sup> Idem, pg. 61

## **PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR**

### **2.1. Analiza nevoilor - mediul extern**

#### **2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local**

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este situat în Regiunea Nord - Est a României, parte a provinciei istorice Moldova, în inima Bucovinei, zonă în care istoria, cultura și tradiția sunt prezente și completează mediul natural, deosebit de atrăgător. Regiunea este astăzi granița estică a Uniunii Europene și a NATO.

„Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale. Aceste priorități se referă la:

- 1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor;*
- 2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă;*
- 3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială;*
- 4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare;*
- 5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.”<sup>4</sup>*

#### **2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean**

La 1 ianuarie 2023, populația cu domiciliul în județul Suceava era de 763119 locuitori, reprezentând 3,48% din populația României și 19,10 % din populația regiunii Nord Est.

Densitatea populației cu domiciliul în județul Suceava este de 89,22 loc/kmp, față de 108,43 loc/kmp la nivelul regiunii NE și 91,96 loc/kmp la nivelul României.

Analiza datelor statistice evidențiază o creștere a populației județului în perioada 2014 - 2023, de la 741314 locuitori la 1 ianuarie 2014 la 763119 locuitori cu domiciliul pe raza județului înregistrați la 1 ianuarie 2023 (creștere cu 2,61%, față de -1,90% la nivel național și 2,46% la nivel regional).

La începutul anului 2023, județul Suceava are un grad de urbanizare a populației după domiciliu de 43,44%, valoare situată sub media națională (56,13%) și regională (45,72%).

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o stare de echilibru, sexul feminin având 50,04%, valoare mai mică comparativ cu media națională (51,20%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,08%).

În județul Suceava, grupele de vârstă tinere 0-14 ani, înregistrează un procent de 17,53% din total populație (133712 persoane), situându-se în top la nivel național, peste media națională (14,48%).

**Grupa de vârstă pentru ÎPT, 15-19 ani, reprezintă 5,96% din totalul populație (45506 persoane), fiind la același nivel față de anii anteriori 2021 (6,03%), 2022 (6,00%).**

---

<sup>4</sup> Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2023– 2027, pg. 9

Deși este majoritară pe ansamblu, populația feminină este în minoritate în grupele tinere și mature de vârstă (până în grupa 50-54 ani), după vârsta de 55 ani populația feminină fiind majoritară.

La data de 1 ianuarie 2023, copiii cu vârste între 10-14 ani dețineau o pondere de 5,92% din totalul populației cu domiciliul în județ, populația tânără cu vârsta între 15 - 19 ani reprezenta un procentaj de 5,96%, iar persoanele tinere cu vârsta între 20-24 ani prezentau o pondere de 6,17%.

La recensământul din 01 decembrie 2021, populația română este predominant majoritară (85,57%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populația de etnie rromă 2,11%, ucraineană 1,23%, poloneză 0,26%, ruși-lipoveni 0,2%, germană 0,07%, ș.a. Față de recensământul din anul 2011 s-a înregistrat o creștere a ponderii populației de etnie rromă. (de la 1,92% la 2,11%) și a populației de etnie ucraineană (de la 0,93 % la 1,23%).

În anul 2021, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul din județ a fost mai mare față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ, soldul schimbărilor de reședință a avut valori negative, observându-se o accentuare a acestui fenomen (-1150 persoane în 2021, față de -822 persoane în 2020, fata de -792 persoane în 2019).

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat **fenomenul** îngrijorător al **emigrației**, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.

### Proiecții demografice

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2060 indică o **reducere a populației României față de 2011** cu 7164,9 mii locuitori.

La orizontul anului 2025 prognoza indică o **reducere a populației județului Suceava față de 2005** cu 10,7 mii locuitori (-1,5%). Față de anul 2007, populația județului Suceava a înregistrat o creștere cu 8507 persoane (+1,01%).

Pe grupe mari de vârstă, față de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, care a scăzut cu 9,0% (-11,7 mii pers.) în 2015 și va scădea cu 18,0% (-24,6 mii pers.) până în 2025. În schimb, va crește numărul persoanelor în vârstă de peste 65 ani, ritmul fiind mai scăzut decât cel înregistrat la nivel național și regional.

În județul Suceava scăderea numărului populației până în anul 2025 cu 1,5% va fi mai mică față de scăderea înregistrată la nivel regional (-5,9%) și național (-8,0%).



Figura nr. 2 – Evoluția populației județului Suceava, 2005 - 2025

Sursa: datele din prognoza INS: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2023 – 2027, pag. 12

Până în anul 2025 se estimează reduceri la nivel județean ale populației de vârstă școlară și preșcolară (3 - 24 ani), în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând grupele 15-18 și 19-24 ani, acestea fiind și cele care încadrează grupul țintă principal pentru planificarea în învățământul profesional și tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 19-24 ani pentru învățământul postliceal și superior).

În grupa 15 - 18 ani, față de 2005 se estimează o reducere la nivelul județului de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025 (v. tabelul de mai jos).

**Tabelul: Prognoza populației din grupa de vârstă 15 – 18 ani**

-Mii persoane-

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
<b>Regiunea Nord Est</b>	<b>260</b>	<b>179</b>	<b>160</b>	<b>-81</b>	<b>-31,2</b>	<b>-100</b>	<b>-38,5</b>
<b>SUCEAVA</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>-13</b>	<b>-26,5</b>	<b>-17</b>	<b>-34,7</b>

Sursa: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2023 – 2027, pag. 13

Pe de altă parte, în intervalul de analiză 2015-2025, se estimează la nivel regional o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani), active pe piața muncii, ceea ce în mod logic conduce la o **nevoie crescândă de formare continuă pentru adulți - în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară.**

#### **Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT<sup>5</sup>:**

- Pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată.
- Creștere a nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională.
- Racordare realistă la piața europeană a muncii – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientare și consiliere.
- Optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.
- Colaborarea școlilor în rețea:
  - o ofertă cuprinzătoare și diversificată;
  - eliminarea paralelismelor nejustificate;
  - colaborare pentru acoperire teritorială optimă;
  - diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți).
- Nevoi sporite de personal calificat pentru asistență socială și medicală, nevoi educaționale specifice.
- Oferta de pregătire - calificările dorite de populația feminină, programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație.
- Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural.
- Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
- Nevoi crescânde de formare continuă.
- Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.



### **2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date parțiale)<sup>6</sup>**

În contextul internațional, al anului 2022, marcat de multiplele provocări și incertitudini, economia românească a manifestat un grad înalt de reziliență, înregistrând o creștere de aproximativ 4,8%, însă deficitele s-au plasat în continuare la niveluri ridicate, iar rata inflației și-a accentuat semnificativ traiectoria ascendentă în ultima parte a anului, iar ritmul de creștere a prețurilor de consum s-a înscris pe o traiectorie descendentă.

Economia României a crescut în anul 2022 cu 4,8% față de anul 2021, valoarea Produsului Intern Brut (PIB) fiind de aproximativ 1.412.457,4 milioane lei.

La creșterea PIB în anul 2022 față de anul 2021, au contribuit majoritatea ramurilor economiei, contribuții pozitive mai importante având comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante (+1,2%), activitățile profesionale, științifice și tehnice; activitățile de servicii administrative și activitățile de servicii suport (+0,9%), informațiile și comunicațiile (+1,3%), construcțiile și tranzacțiile imobiliare cu o contribuție egală la creșterea PIB (+0,7%).

La nivelul județului Suceava, sectoarele de activitate cele mai semnificative, din punct de vedere al rezultatelor economico-financiare, au fost:

- Comerțul cu ridicata și amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor;
- Industria prelucrătoare;
- Transporturile și depozitățile;
- Construcțiile.

Ramurile industriale reprezentative din județ sunt:

- industria lemnului, dezvoltată în corelație directă cu suprafața fondului forestier;
- industria alimentară, care se dezvoltă în corelație directă cu agricultura județului, fiind bazată în principal pe prelucrarea produselor animaliere (lapte, carne);
- industria ușoară, reprezentată prin societăți de confecții și tricotate, a pielăriei și încălțămintei;
- industria construcțiilor de mașini, reprezentată prin societățile care fabrică scule și rulmenți.

La finele anului 2022 Județul Suceava este caracterizat prin următoarele aspecte economice:

- de firme nou înmatriculate, în creștere de +7,84% față de 2021;
- 118.151 salariați la nivelul județului, în creștere cu +2,82% față de 2021;
- 5.124 lei, salariul mediu brut, la 31 decembrie 2021;
- 3.172 lei, salariul mediu net, la 31 decembrie 2021;
- Rata șomajului de 5,7%, cu 26,67% mai mare față de anul precedent.

La nivelul anului 2022, în ceea ce privește înmatriculările de agenți economici, situația se prezintă astfel:

- numărul total al agenților economici înmatriculați a crescut, în anul 2022, cu +7,84% față de anul 2020;
- cea mai importantă creștere se observă la numărul de societăți cu răspundere limitată înregistrate în registrul comerțului, respectiv 9,11% față de anul 2021;
- în cazul PFA, II, IF se constată o creștere a înmatriculărilor cu peste 5,42%;
- numărul de radieri a crescut cu 9,72% în anul 2022.

Statisticile raportate orașele și municipiile din județul Suceava, arată că societățile cu sediul social în zona urbană și care au depășit situațiile financiare anuale pentru anul 2021 au o pondere de 56,87% din numărul total de la nivelul județului, cifra de afaceri (61,23%) menținându-se aproximativ în jurul aceluiași procent asemeni anului trecut.

---

<sup>6</sup> Idem, pg. 15-39

Principalii indicatori economici ai societăților comerciale în anul 2021, comparativ cu anul 2020, se prezintă astfel:

- numărul societăților care au depus situațiile financiare a crescut cu 6% față de anul 2021;
- cifra de afaceri netă a societăților care au depus situațiile financiare aferente anului 2022 a crescut cu 19,94%, de la 27.216,55 milioane lei în 2021 la 32.646,05 milioane lei în 2022;
- în anul 2022 s-a menținut trendul de creștere a valorii profitului din exploatare obținut de către societățile analizate, cu 10,62%, dar rata profitului a înregistrat o scădere cu 7,79%;
- numărul mediu de salariați al celor 18.720 societăți este de 74.379 cu 4,67% mai mulți față de anul 2021, iar productivitatea medie a muncii a crescut cu 14,62%.

### **Procesul de integrare europeană și cerințele de competitivitate**

Ca urmare a integrării României în UE, firmele din județ se confruntă cu o presiune concurențială sporită pentru a rezista pe piața internă și pentru a valorifica oportunitățile participării pe piața UE. Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în județ.

Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de **servicii pentru afaceri** („business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), service pentru produsele vândute etc.

### **Cercetarea – dezvoltarea**

Unul dintre factorii ce potențează competitivitatea este dezvoltarea sectorului de cercetare-dezvoltare. Din păcate, legăturile sectorului de cercetare-dezvoltare cu mediul economic sunt insuficient dezvoltate comparativ cu potențialul și nevoile de dezvoltare economică a județului. În viitor, odată cu dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere este necesară accelerarea procesului de transfer tehnologic.

#### **ACTIVITATEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE**

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Salariu din activitatea de cercetare-dezvoltare la sfârșitul anului din care :	lei	540	588	595	579	634	698	737
Salariu din activitatea de cercetare-dezvoltare la 10.000 persoane ocupate civile	lei	24,3	27,5	27,4	26,2	28,7	31,5	40,7
Cheltuieli totale din activitatea de cercetare-dezvoltare	Milioane lei în drepturi curente	5095	17708	8568	8220	13752	8647	16891

#### **SALARIAȚI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE PE OCUPAȚII**

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Salariu – total la sfârșitul anului	persoane	540	588	595	579	634	698	737
Cercetători	persoane	345	354	366	357	388	398	419
Tehnicieni și asociați	persoane	17	45	38	33	40	48	44
Alte categorii de salariați	persoane	178	189	191	187	203	257	274

#### **CHELTUIELILE TOTALE DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE, PE CATEGORII DE CHELTUIELI**

Denumire indicator	U.M.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cheltuieli totale	Milioane lei în drepturi curente	5095	17708	8568	8220	13752	8647	16891
Cheltuieli curente	Milioane lei în drepturi curente	2844	16752	8568	8241	8720	7771	14666
Cheltuieli de capital	Milioane lei în drepturi curente	3051	956	-	979	5062	2076	2225

Sursa: Anuarul statistic al județului Suceava 2022 - Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2023 – 2027, pg. 31

### ***Industria***

Indicele producției industriale, serie brută, realizat la nivelul județului Suceava, în luna februarie 2023, pentru unitățile cercetate statistic (eșantion reprezentativ la nivel de țară), față de aceeași lună din anul 2022, a fost 78,9%, în scădere cu 21,1 puncte procentuale.

În perioada 1.01-28.02.2023 indicele producției industriale, serie brută, comparativ cu perioada similară a anului 2022, a fost 77,7%.

Indicele valoric al cifrei de afaceri în industrie, pe total (piața internă și piața externă), realizat de întreprinderile din județ, cu activitate principală de industrie, pentru unitățile observate statistic în luna februarie 2023, comparativ cu luna februarie 2022, a fost 90,5%, valoare mai mică cu 9,5 puncte procentuale.

În perioada 1.01-28.02.2023 indicele cifrei de afaceri a întreprinderilor cu activitate principală de industrie, față de aceeași perioadă a anului 2022, a fost 91,0%.

### ***Infrastructura de transport, tehnică, edilitară, de comunicații și de mediu***

În anul 2020 județul Suceava dispunea de o infrastructură diversă:

- lungimea simplă a liniilor de cale ferată – 526 km;
- lungimea simplă a liniilor de cale ferată electrificate – 248 km;
- lungimea drumurilor publice total (locul 3 pe țară) – 3150 km, din care:
- drumuri publice modernizate – 1576 km;
- drumuri publice cu îmbrăcămînți ușoare rutiere – 107 km;
- drumuri naționale – 628 km;
- drumuri naționale modernizate – 614 km;
- drumuri naționale cu îmbrăcămînți ușoare rutiere – 14 km;
- drumuri județene și comunale – 2522 km;

În apropierea municipiului Suceava, la o distanță de 12 km, se află Aeroportul Internațional „Ștefan cel Mare” Suceava, care asigură legăturile aeriene cu restul României, precum și cu alte țări.

Dinamica investițiilor în infrastructura tehnică (alimentare cu energie electrică, apă, gaz, etc.), edilitară și pentru afaceri, în creștere în ultimii ani, se va accentua în perioada următoare din perspectiva nevoilor de dezvoltare economică și socială și a continuării integrării europene.

În telecomunicații se remarcă un proces de modernizare care se va accentua în viitor, datorită creșterii gradului de acoperire și expansiunii noilor tehnologii atât în telefonia fixă cât și în telefonia mobilă. Schimbările tehnologice în domeniu, vor antrena modificări în profilul unor calificări (ex. competențele IT pentru sistemele de transfer integrat de date, voce și imagine).

Adaptarea la standardele UE pentru protecția mediului conduce la o nevoie în creștere de personal specializat dar și de dezvoltare a unor competențe de mediu ca parte din pregătirea tehnică generală, indiferent de specialitate.

### ***Agricultura***

O caracteristică deosebită a regiunii și a județului este relieful foarte variat și specificul montan, cu potențial ridicat pentru creșterea animalelor, alternând cu suprafețe favorabile culturilor agricole.

Pășunile și fânețele ocupă o parte importantă din suprafața agricolă, creșterea bovinelor fiind o activitate tradițională a locuitorilor județului.

Numărul total de înscriși în agricultura ecologică la sfârșitul anului 2020 se prezintă astfel:

- 392 producători agricoli;
- 1 operatori floră spontană;

- 11 procesatori;
- 12 comercianți;
- 4 importatori;
- 2 exportatori.

### ***Silvicultura***

La sfârșitul anului 2020, suprafața totală administrată de Direcția Silvică Suceava este de 341.399 ha fond forestier, din care 272.617 ha proprietate publică a statului și 68.782 ha proprietate a persoanelor juridice și fizice, aflată în administrare și/sau pază.

În anul 2020, în fond forestier de stat, programul Direcției Silvice Suceava, transmis de Regia Națională a Pădurilor - Romsilva, pentru lucrările de regenerarea pădurilor în suprafață de 1850 ha, din care regenerări naturale 860 ha și împăduriri integrale 990 ha, a fost realizat în procent de 116%, cu o depășire de 194 ha la regenerări naturale și 110 ha la împăduriri integrale.

### ***Turismul***

În cercetarea statistică privind frecventarea structurilor de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică sunt cuprinse structurile cu minim 10 locuri-pat, care au funcționat în județul Suceava, autorizate de Autoritatea Națională pentru Turism. Pandemia de Covid-19, apoi războiul, au afectat puternic agenții economici, măsurile impuse au determinat perturbări importante ale unor sectoare economice, unul dintre cele mai afectate fiind turismul prin limitarea contactului direct între persoane, imposibilitatea deplasării persoanelor fizice în scop turistic. În luna februarie 2023 se observă creșterea numărului de sosiri și înnoptări față de luna ianuarie 2023 și față de luna februarie 2022.

În județul Suceava, din numărul total al structurilor de primire turistică deschise în luna februarie 2023, pensiunile agroturistice au deținut cea mai mare pondere, respectiv 31,1%, urmate de apartamente și camere de închiriat (25,3%), pensiunile turistice urbane (20,1%), hoteluri (10,5%) și 13,0% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, cabane turistice, ș.a.).

Capacitatea de cazare turistică în funcțiune a structurilor de primire ce au funcționat în județul Suceava în luna februarie 2023 a fost de 273.287 locuri – zile, în scădere cu 10,6% comparativ cu luna ianuarie 2023; față de luna februarie 2022 capacitatea de cazare turistică în funcțiune a crescut cu 17,2%.

Pe principalele tipuri de structuri, cea mai mare pondere a capacității de cazare în funcțiune în luna februarie 2023 au deținut-o hotelurile (36,3% din total), urmate de pensiuni agroturistice cu 21,8%, pensiuni turistice 15,4%, apartamente și camere de închiriat 13,5% și 13,0% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, cabane turistice, ș.a.).

Analiza capacității de cazare turistică în funcțiune pe zone turistice evidențiază faptul că 57,9% din totalul capacității de cazare turistică în funcțiune din luna februarie 2023 se regăsește în structurile din zona montană, urmate de structurile din zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 16,3%, structurile din municipiul Suceava cu 12,4% și structurile din zona ”alte localități și trasee turistice” (Fălticeni, Rădăuți, Drăgușeni, ș.a.) cu 13,4%.

În structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică care au funcționat în județul Suceava în luna februarie 2023, au fost înregistrate 36.991 sosiri, numărul lor fiind mai mare cu 3,3% față de luna ianuarie 2023; comparativ cu luna februarie 2022 numărul sosirilor a crescut cu 23,4%.

Din numărul total al sosirilor, 44,1% au preferat să fie cazați în hoteluri, 18,9% în pensiuni agroturistice, 17,8% în pensiuni turistice urbane, 8,5% în apartamente și camere de închiriat și 10,7% în celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, vile turistice,

hosteluri. ș.a.).

Pe zone turistice, cel mai mare număr de sosiri au înregistrat structurile din zona montană cu 50,5%, fiind urmate de structurile situate în municipiul Suceava 23,2%, zona "alte localități și trasee turistice" cu 14,2% și zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 12,1%.

Pe categorii de clasificare, 48,2% din numărul total al turiștilor sosiți au preferat să se cazeze în structurile de primire de 3 stele, 39,2% în structurile de primire de 4 stele, 10,4% în structurile de primire de 2 stele, 1,6% în structurile de primire de 5 stele și 0,6% în structurile de primire de o stea.

Din numărul total al turiștilor, 91,8% au fost turiști români și 8,2% turiști străini.

Numărul de sosiri ale turiștilor români cazați în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică, în luna februarie 2023 a fost de 33.976 persoane, valoare mai mare cu 4,3% comparativ cu luna ianuarie 2023. Comparativ cu luna februarie 2022 numărul turiștilor români a crescut cu 17,5%.

Numărul sosirilor turiștilor străini care au vizitat județul Suceava în luna februarie 2023 a fost de 3.015 persoane, în scădere cu 6,8% față de luna ianuarie 2023. Comparativ cu luna februarie 2022 numărul turiștilor străini a crescut cu 180,2%.

Din total turiști străini cazați în structurile de primire turistică în luna februarie 2023, 92,1% provin din Europa. Din aceștia, 33,7% aparțin țărilor din Uniunea Europeană.

Pe țări de proveniență, cele mai multe sosiri ale turiștilor străini cazați în luna februarie 2023 au fost din: Ucraina (44,2%), Republica Moldova (8,7%), Italia (8,2%), Franța (4,3%), ș.a.

În perioada 1.01-28.02.2023, în structurile de primire turistică din județul Suceava, au fost înregistrate 72.791 sosiri, cu 16,8% mai multe față de aceeași perioadă a anului precedent.

Numărul de sosiri ale turiștilor români în perioada 1.01-28.02.2023 a fost de 66.541 persoane, valoare mai mare cu 10,6% comparativ cu perioada similară din anul 2022.

Numărul de turiști străini înregistrați în perioada 1.01-28.02.2023 a fost de 6.250 persoane, în creștere cu 188,6% față de aceeași perioadă din anul 2022.

În luna februarie 2023, în județul Suceava, în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică au fost înregistrate 72.320 înnoptări, numărul lor a crescut cu 0,4% față de luna ianuarie 2023. Comparativ cu luna februarie 2022 numărul înnoptărilor a crescut cu 30,3%.

Din totalul înnoptărilor 67.574 au fost înnoptări ale turiștilor români (93,4% din total înnoptări) și 4.746 înnoptări ale turiștilor străini (6,6% din total înnoptări).

Comparativ cu luna ianuarie 2023, numărul înnoptărilor a crescut cu 0,4% pe total, înregistrând o creștere cu 1,5% la turiștii români și o scădere cu 17,2% la turiștii străini.

Analiza numărului de înnoptări pe zone turistice, în luna februarie 2023, arată că cei mai mulți turiști au înnoptat în structurile de primire turistică din zona montană (50,9% din înnoptări), urmate de structurile din zona municipiului Suceava cu 18,8%, zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 16,2% din total înnoptări și structurile de primire turistică din zona „alte localități și trasee turistice” cu 14,1% din numărul total de înnoptări.

În perioada 1.01-28.02.2023 în structurile de primire turistică din județul Suceava, au fost înregistrate 144.613 înnoptări, cu 22,9% mai multe față de aceeași perioadă a anului precedent.

Numărul de înnoptări ale turiștilor români în perioada 1.01-28.02.2023 a fost de 134.138 persoane, valoare mai mare cu 18,7% comparativ perioadă similară din anul 2022.

Numărul de înnoptări ale turiștilor străini înregistrați în perioada 1.01-28.02.2023 a fost de 10.475 persoane, în creștere cu 123,9% față de aceeași perioadă din anul 2022.

Indicele de utilizare netă a locurilor de cazare înregistrat de structurile de primire turistică din județul Suceava în perioada 1.01.-28.02.2023 a fost 25,0%, mai mare cu 1,6 puncte procentuale față de indicele înregistrat în perioada similară din anul 2022 (23,4%).



Durata medie de ședere în luna februarie 2023, la nivelul județului Suceava, a fost de 2,0 zile pe total structuri de primire turistică.

Pe zone turistice, cea mai mare durată medie a șederii s-a înregistrat în structurile turistice din zona stațiunii balneare Vatra Dornei (2,6 zile), urmate de structurile din zona montană (2,0 zile), zona „alte localități și trasee turistice” (1,9 zile) și structurile din municipiul Suceava (1,6 zile).

Pe categorii de clasificare, cea mai mare valoare a duratei medii a șederii au înregistrat-o structurile de primire turistică de o stea, de 3,3 zile și cea mai mică structurile de primire turistică de 4 stele, de 1,8 zile.

Durata medie a șederii în luna februarie 2023 a fost de 2,0 zile la turiștii români și de 1,6 zile la turiștii străini.

### **Concluzii din analiza mediului economic**

Ritmul de creștere economică, reflectat în dinamica PIB și a productivității muncii, pe de o parte și procesul de integrare europeană pe de altă parte, aduc noi provocări pentru învățământul profesional și tehnic.

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei - proporțional cu nevoile pieței muncii - ponderea mare a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Dezvoltarea IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.);
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Pentru schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.;
- formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

### **Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT<sup>7</sup>:**

- Noi oportunități și provocări pentru sistemul de educație și formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale
- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare.
- Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT.
- Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare, diversitatea activităților industriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

---

<sup>7</sup> Idem, pg. 41

- Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.
- Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).
- Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse.
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide.
- Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.).
- Dezvoltarea parteneriatul școală-agenti economici.
- Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.
- Programe de informare, consiliere și instruire adaptate grupurilor țintă din ruralul montan.

#### **2.1.4. Concluzii ale analizei pietei muncii<sup>8</sup>**

În ceea ce privește populația activă, populația ocupată se constată o tendință de scădere la nivel regional a populației active și mai ales a populației ocupate, cu *disparități majore pe sexe și medii rezidențiale*:

- Reducerea populației active și a populației ocupate: mult mai mare în cazul femeilor decât în cazul bărbaților;
- Populația activă și populația ocupată au crescut în mediul urban, dar au scăzut semnificativ în rural.

Pentru rata de activitate și rata de ocupare se observă tendința de scădere a ratei de activitate și mai ales a ratei de ocupare la nivel regional, cu *disparități majore pe sexe și medii rezidențiale*. Se desprinde un fenomen îngrijorător al subocupării care afectează în mod deosebit populația feminină din mediul rural, combinat cu o calitate redusă a ocupării în mediul rural (în condițiile unei ocupări paupere, de subzistență, în agricultură).

##### **Șomajul (BIM)**

Deși este în scădere, față de anii anteriori, rata șomajului se menține *mai ridicată decât la nivel național* având următoarele aspecte:

- rata șomajului *mai ridicată în mediul rural*, sensibil mai mare *față de rata șomajului rural la nivel național*;
- șomajul puțin mai mare în cazul bărbaților;
- șomajul ridicat al tinerilor (15-24 ani).

Referitor la ocupare și șomaj pe niveluri de educație, *riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut*. Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație este dublă decât la nivel național.

În Regiunea Nord - Est șansele de ocupare sunt mult mai reduse decât la nivel național pentru persoanele cu nivel scăzut de pregătire (cu cel mult învățământ gimnazial). La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație este de două ori mai mică decât a bărbaților.

*Tendința de creștere a ponderii în ocupare a populației cu studii superioare și a celor cu nivel de pregătire liceal și de scădere semnificativă a ponderii cu nivel de scăzut de pregătire (cel mult gimnazial).*

*Nivelul general de instruire al populației ocupate din regiune este mai scăzut decât media pe țară.*

---

<sup>8</sup> Idem, pg. 52 - 53

Din analiza structurii populației ocupate civile se constată în ultimii ani tendința de scădere a numărului și ponderii populației ocupate (civile) în industrie și agricultură, în paralel cu creșterea în servicii și în administrație.

**Serviciile:** Creștere constantă în ultimii ani atât în cifre absolute cât și ca pondere a ocupării în toate activitățile din cadrul sectorului.

**Industria:** În scădere, ponderea populației ocupate în industrie este mai mică decât media națională.

**Agricultura:** Scădere constantă în ultimii ani.

**Construcțiile:** Pondere puțin mai mică decât media națională - tendință de creștere.

Concluziile din analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM scot în evidență următoarele aspecte:

- **Învățământul profesional și liceal tehnologic:** Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă: *mecanică, industrie textilă și pielărie, comerț, construcții, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară.*
- **Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorbție pe piața muncii: comerț, construcții, turism și alimentație** – *locuri de muncă în creștere, șomaj în scădere, balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau cu tendință de echilibrare.*
- **Fabricarea produselor din lemn** cunoaște evoluții contradictorii la nivel județean, prin *creșterea locurilor de muncă în paralel cu creșterea șomajului.*
- **Dinamica pozitivă a ocupațiilor relevante** pentru **profilul servicii** cu tendință de creștere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de șomeri, *balanță favorabilă locuri de muncă-șomeri sau cu tendință de echilibrare.*

#### **Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT<sup>9</sup>:**

- Anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii.
- Acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor.
- Abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.
- Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- Parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- Implicare activă a școlilor ca furnizori de formare pentru adulți pentru:
  - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
  - adecvarea calificării cu locul de muncă
  - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
  - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
  - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță etc.
- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS).

- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între oferta ÎPT și nevoile de calificare.
- Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- Stabilirea ponderilor domeniilor și profilelor de formare profesională inițială în oferta de școlarizare în perspectiva 2024-2025.
- Planurile de școlarizare (realizat în termeni de calificări profesionale, grupate în domenii și profile) trebuie să reflecte nevoile de forță de muncă în creștere în anumite sectoare / activități ale economiei naționale (descrise în termeni de CAEN sau COR).
- Identificarea unor priorități strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală:
  - diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor.
  - implicarea în programe de formare continuă pe două componente:
  - formarea competențelor necesare unei agriculturi competitive;
  - reconversia excedentului de forță de muncă din agricultură spre alte activități.
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate.
- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural.
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social.

## **2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern**

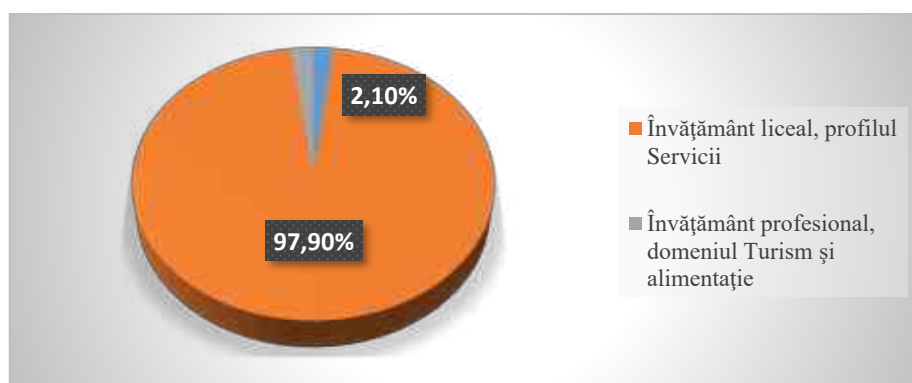
### **2.2.1. Colectarea și analiza datelor**

- Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2022-2023
- Tabelul nr. 2 - Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2022-2023
- Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2022-2023
- Tabelul nr. 4 - Medii generale obținute în anul școlar 2022-2023
- Tabelul nr. 5 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a absolvenților promoției 2023
- Tabelul nr. 6 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2023
- Tabelul nr. 7 - Rezultatele examenelor de certificare profesională, sesiunea 2023
- Tabelul nr. 8 - Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale nivel 4, sesiunea 2023
- Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare aprobat pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, anul școlar 2023-2024
- Tabelul nr. 10 - Elevi înscriși în anul școlar 2023-2024, pe forme de învățământ
- Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2023-2024, pe specializări
- Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2023-2024
- Tabelul nr. 13 - Situații statistice privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2023-2024
- Tabelul nr. 14 - Situații statistice privind gradele didactice ale personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2023-2024

**Tabelul nr. 1 – Elevi înscriși în anul școlar 2022 - 2023**

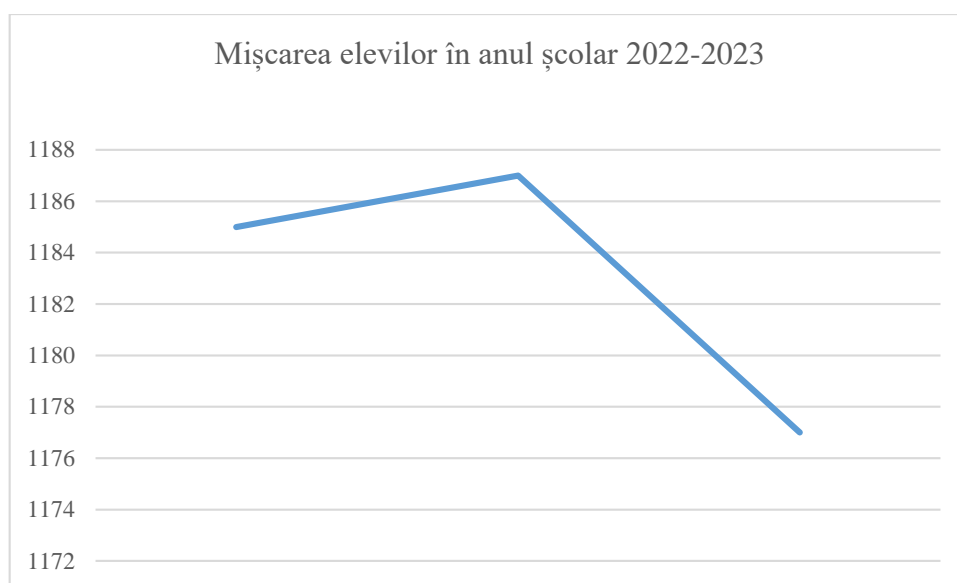
Învățământ liceal cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>1160</b>	<b>645</b>	<b>11</b>	<b>287</b>	<b>165</b>	<b>9</b>	<b>243</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>323</b>	<b>172</b>	<b>11</b>	<b>307</b>	<b>180</b>
tehnician în activități economice	12	343	203	3	81	57	1	29	12	4	118	65	4	115	69
tehnician în activități economice, intensiv engleză	4	114	50	1	29	7	1	30	17	1	29	13	1	26	13
tehnician în activități economice, intensiv franceză	2	55	36	1	27	16	1	28	20						
tehnician în administrație	4	108	60	1	23	15	1	30	17	1	27	14	1	28	14
tehnician în activități de comerț	5	134	65	1	27	9	1	25	14	1	31	11	2	51	31
tehnician în achiziții și contractări	3	76	39	1	24	10	1	25	12	1	27	17			
tehnician în turism	1	29	20										1	29	20
tehnician în turism, intensiv engleză	4	110	68	1	27	19	1	24	11	1	31	20	1	28	18
tehnician în hotelărie	3	89	49	1	26	17	1	30	13	1	33	19			
tehnician în gastronomie	4	102	55	1	23	15	1	22	12	1	27	13	1	30	15

Învățământ profesional cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>19</b>
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	25	19	1	25	19



**Tabelul nr. 2 – Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2022 - 2023**

Nivelul/Profilul	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Elevi plecați din unitatea școlară:						Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar			
	Total	Fete	Total	Fete	Prin transfer la alte unități școlare		Abandon școlar		Alte situații		Promovați		Repetenți	
					Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
Liceal / Servicii	1160	645	1		5	2			4	2	1151	639	1	1
Școală profesională	25	19	1	1					1	1	25	19		
<b>TOTAL</b>	<b>1185</b>	<b>664</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1176</b>	<b>658</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



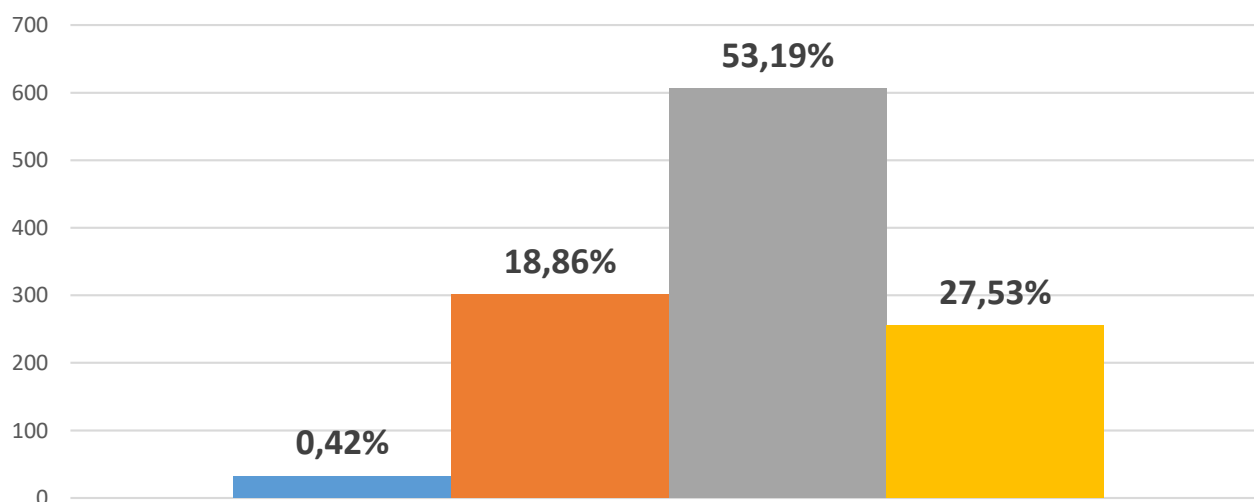
**Tabelul nr. 3 – Elevii promovați în anul școlar 2022 - 2023**

Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.
<b>Total învățământ liceal</b>	<b>1151</b>	<b>639</b>	<b>286</b>	<b>163</b>	<b>242</b>	<b>127</b>	<b>318</b>	<b>170</b>	<b>305</b>	<b>179</b>
tehnician în activități economice	340	201	82	57	28	12	116	64	114	68
tehnician în activități economice, intensiv engleză	111	48	29	7	29	16	27	12	26	13
tehnician în activități economice, intensiv franceză	55	36	27	16	28	20				
tehnician în administrație	108	60	23	15	30	17	27	14	28	14
tehnician în activități de comerț	134	65	27	9	25	14	31	11	51	31
tehnician în achiziții și contractări	77	39	24	10	26	12	27	17		



Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.
tehnician în turism	109	68	27	19	24	11	30	20	28	18
tehnician în turism, intensiv engleză	29	20							29	20
tehnician în hotelărie	88	48	25	16	30	13	33	19		
tehnician în gastronomie	100	54	22	14	22	12	27	13	29	15
<b>Total învățământ profesional</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>19</b>						
ospătar (chelner) vanzător în unități de alimentație	25	19	25	19						

**Tabelul nr. 4 – Medii generale obținute în anul școlar 2022 - 2023**

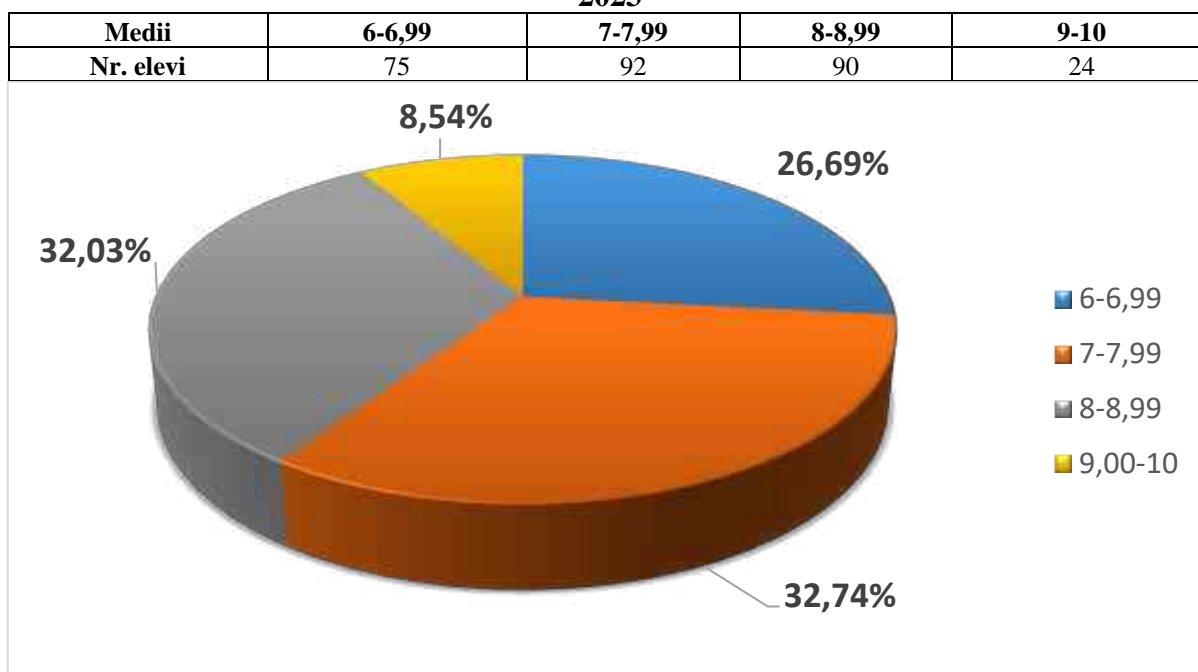


Clasa	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
IX	0	40	191	55
X	2	74	117	49
XI	2	46	173	97
XII	0	49	134	122
IX sc prof	0	13	11	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>222</b>	<b>626</b>	<b>324</b>

**Tabelul nr. 5 – Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a absolvenților promoției 2023**

Absolvenți 2023	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Candidați respinși	Candidați promovați	Promovabilitate
305	302	299	3	18	281	93,98%

**Tabelul nr. 6 – Medii obținute la examenului de bacalaureat de absolvenții promoției 2023**

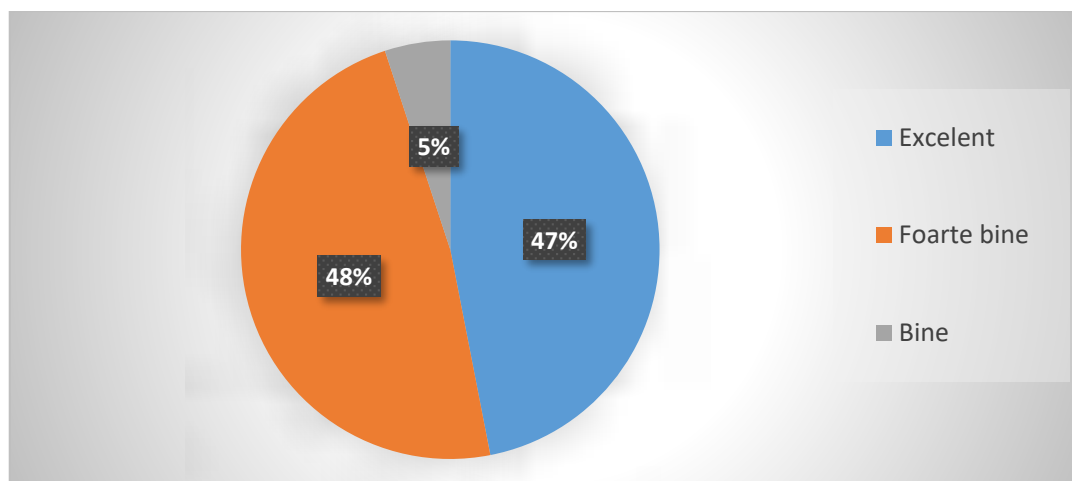


**Tabelul nr. 7 – Rezultatele examenelor de certificare profesională, sesiunea 2022**

Examenul	Număr absolvenți	Nr. elevi înscriși	Număr elevi promovați	Nr. elevi neprezenți	Promovabilitate
<i>Atestat lingvistic, specializările cu studierea în regim intensiv a limbii moderne</i>	54	53	50	3	100%
<i>Examenul pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică – nivel 4 de calificare</i>	305	286	277	9	100%

**Tabelul nr. 8 – Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale – nivel 4, sesiunea 2023**

Calificarea profesională	Număr candidați														Neprezenți	
	Înscriși		Prezenți		Admiși											
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	din care cu calificativ									
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător			
Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	
tehnician în activități economice, intensiv engleză	26	13	25	13	25	13	16	9	9	4					1	
tehnician în activități economice	106	63	105	62	105	62	78	52	27	10					1	1
tehnician în administrație	25	13	25	13	25	13	7	5	18	8						
tehnician în activități de comerț	48	30	47	29	47	29	6	6	31	19	10	4			1	1
tehnician în turism, intensiv engleză	28	18	24	14	24	14	8	7	16	7					4	4
tehnician în turism	25	17	25	17	25	17	6	5	17	12	2					
tehnician în gastronomie	28	15	26	15	26	15	9	6	15	8	2	1			2	
<b>TOTAL</b>	<b>286</b>	<b>169</b>	<b>277</b>	<b>163</b>	<b>277</b>	<b>163</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>133</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>5</b>			<b>9</b>	<b>6</b>



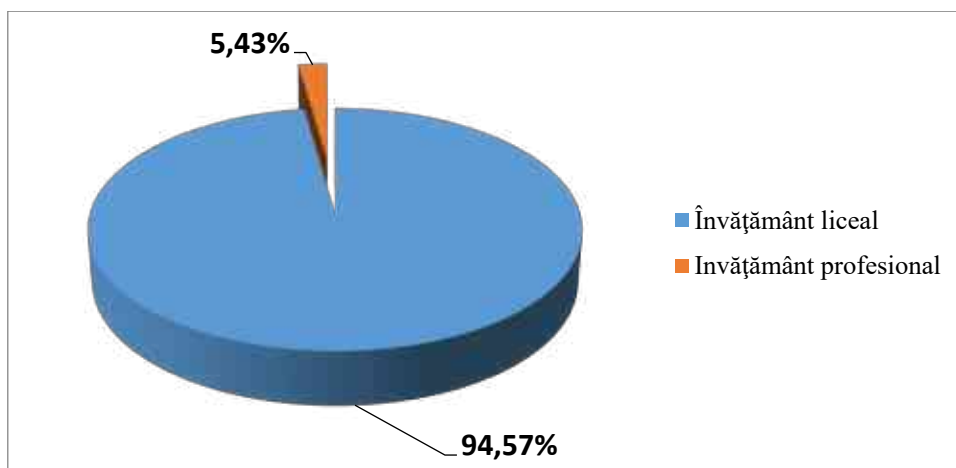
**Tabelul nr. 9- Plan de școlare aprobat pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, anul școlar 2023**

Nivelul de învățământ	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea	Nr. clase	Nr. elevi
Liceal	Tehnologică	Servicii	Economic	<i>tehnician în activități economice</i>	2	72
				<i>tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	1	24
				<i>tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	1	24
				<i>tehnician în administrație</i>	1	24
			Comerț	<i>tehnician în activități de comerț</i>	1	24
				<i>tehnician în achiziții și contractări</i>	1	24
				<i>tehnician în turism</i>	1	24
			Turism și alimentație	<i>tehnician în turism, intensiv engleză</i>	1	24
				<i>tehnician în hotelărie</i>	1	24
				<i>tehnician în gastronomie</i>	1	24
			<b>TOTAL învățământ liceal</b>			

Nivelul de învățământ	Domeniul	Specializarea	Nr. clase	Nr. elevi
<b>Profesional</b>	Turism și alimentație	<i>ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	<b>1</b>	<b>24</b>
	Comerț	<i>comerciant-vânzător</i>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>TOTAL învățământ profesional</b>			<b>2</b>	<b>48</b>

**Tabelul nr. 10 – Elevi înscriși în anul școlar 2023-2024, pe forme de învățământ**

Forma de învățământ	Total		IX		X		XI		XII	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Învățământ liceal	42	1149	11	270	11	315	9	248	11	316
Învățământ profesional	3	66	2	41	1	25				
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>1215</b>	<b>13</b>	<b>311</b>	<b>12</b>	<b>340</b>	<b>9</b>	<b>248</b>	<b>11</b>	<b>316</b>



**Tabelul nr. 11 – Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2023-2024, pe specializări**

Învățământ liceal cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
<i>tehnician în activități economice</i>	10	285	162	2	51	25	3	89	60	1	30	13	4	115	64
<i>tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	4	113	41	1	26	5	1	30	8	1	29	16	1	28	12
<i>tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	3	85	52	1	26	13	1	29	17	1	30	22			
<i>tehnician în administrație</i>	4	108	59	1	22	12	1	29	16	1	30	17	1	27	14
<i>tehnician în activități de comerț</i>	4	113	42	1	25	6	1	31	10	1	26	15	1	31	11
<i>tehnician în achiziții și contractări</i>	4	106	56	1	25	14	1	26	12	1	27	12	1	28	18
<i>tehnician în turism</i>	1	25	17	1	25	17									
<i>tehnician în turism, intensiv engleză</i>	4	104	63	1	25	15	1	28	19	1	24	11	1	27	18
<i>tehnician în hotelărie</i>	4	115	62	1	23	14	1	30	17	1	29	12	1	33	19
<i>tehnician în gastronomie</i>	4	95	53	1	22	12	1	23	15	1	23	13	1	27	13
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>1149</b>	<b>607</b>	<b>11</b>	<b>270</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>315</b>	<b>174</b>	<b>9</b>	<b>248</b>	<b>131</b>	<b>11</b>	<b>316</b>	<b>169</b>

Învățământ profesional cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a		
	Nr. clase	Total	Din care: feminin	Nr. clase	Total	Din care: feminin	Nr. clase	Total	Din care: feminin
<i>ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	2	46	36	1	21	17	1	25	19
<i>comerciant-vânzător</i>	1	20	14	1	20	14			
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>19</b>

**Tabelul nr. 12 – Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2023-2024**

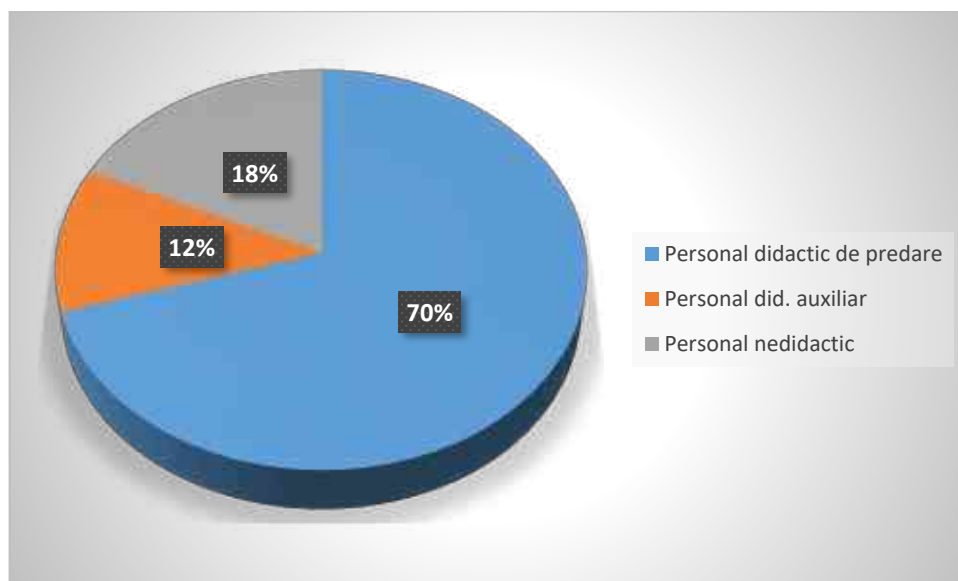
-

- Număr posturi

Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL POSTURI
	Norme de bază	Norme la plata cu ora			
81,50	72,78	8,72	12,50	20	<b>114</b>

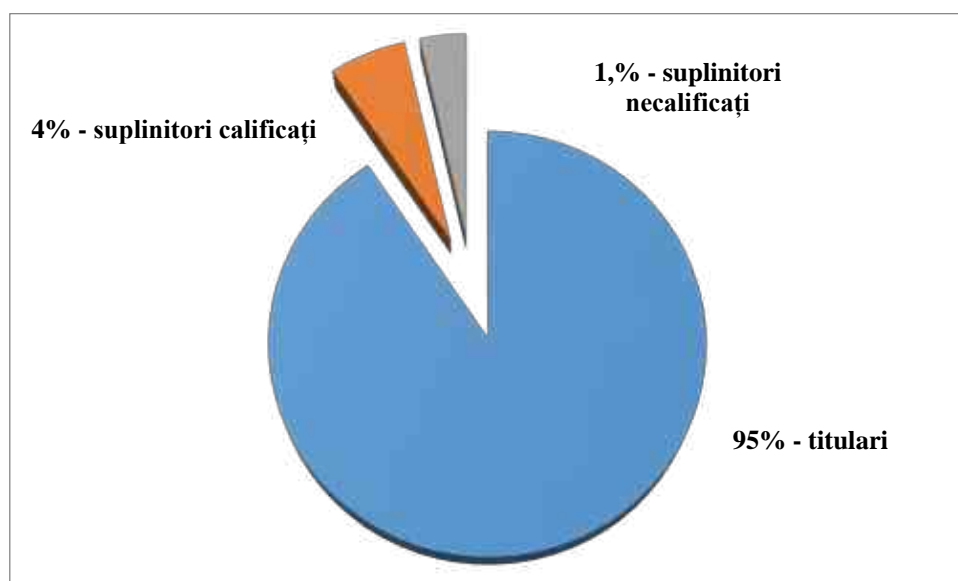
- **Număr persoane**

Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL PERSOANE
78	13	20	111



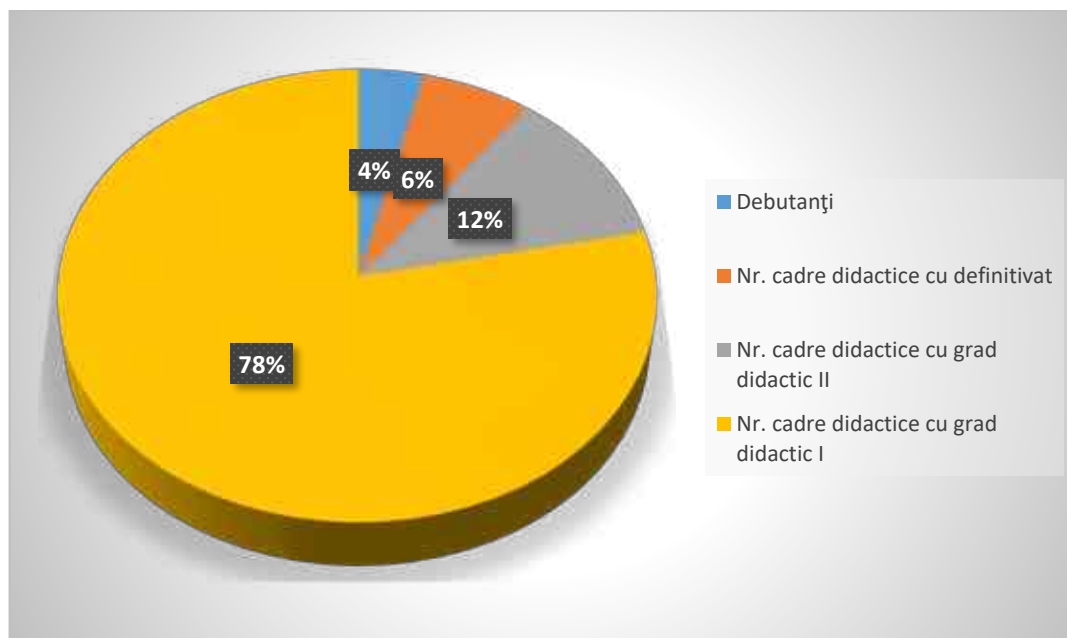
**Tabelul nr. 13 – Situații statistice privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2023-2024**

Nr. total personal didactic	Personal didactic titular				Personal didactic calificat angajat pe perioadă determinată	Personal didactic necalificat angajat pe perioadă determinată
	Total, din care:	Personal didactic titular al unității	Personal didactic detașat din alte unități școlare	Personal didactic angajat pe perioada viabilității postului		
78	74	71	1	2	3	1



**Tabelul nr. 14 - Situații statistice privind gradele didactice ale personalului didactic de predare încadrat în anul școlar 2023-2024**

Nr. total cadre didactice	Debutanți	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu grad didactic II	Nr. cadre didactice cu grad didactic I
78	3	5	9	61



Nr. cadre didactice cu doctorat		
Total	Din care	
	gradul didactic I + doctorat	gradul didactic I cu echivalare doctorat
5	2	3

### **2.2.2. Predarea și învățarea**

Obținerea informațiilor privind procesul de predare - învățare a fost posibilă pe baza diagnozelor realizate de fiecare responsabil de disciplină/domeniu și a chestionarelor aplicate online elevilor din fiecare clasă, precum și din RACE 2022-2023.

În urma colectării și analizării datelor, formulăm următoarele judecăți:

#### **Puncte tari:**

- Munca profesorilor este încununată de progresul școlar al elevilor pe parcursul celor patru ani de liceu (dovezi: fișe de progres în portofoliile profesorilor, în portofoliul CEAC);
- Cu toate că rezultatele elevilor la testele inițiale în clasa a IX-a au fost nesatisfăcătoare, performanțele lor au crescut cu fiecare an școlar, reușind să încheie ciclul liceal și **93,88%** dintre absolvenți să promoveze examenul de bacalaureat;
- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum-ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudine, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor (dovezi: portofolii ale profesorilor, fișe de observare a lecțiilor);



- Toate cadrele didactice depun eforturi pentru performanțe profesionale, mai ales pentru recuperarea decalajelor acumulate în timpul învățării în mediul online (dovezi: dosarul CEAC);
- A crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev (dovezi: planificările calendaristice și ale unităților de învățare, fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe de remediere sau planuri individuale de recuperare a decalajelor cognitive (dovezi: portofolii ale profesorilor, portofoliul CEAC);
- S-a constatat că, în urma parcurgerii programelor de recuperare, elevii obțin rezultate mai bune la învățătură (dovezi: statistici privind progresul elevilor);
- Peste 90 % dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte ale profesorilor, chestionarele online aplicate elevilor);
- Profesorii folosesc strategii de lucru eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea, realizând o proiectare didactică adaptată pentru elevii cu CES (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul disciplinelor de studiu, teste de evaluare sumativă cu subiect unic, planificări și proiecte didactice pentru elevii cu CES);
- Peste 90% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor responsabililor de disciplină);
- S-au găsit modalități adecvate de descoperire și de stimulare a elevilor performanți (dovezi: portofoliile responsabililor de disciplină/domeniu, statisticile cercului calității „Olimpiade și concursuri”, premii acordate de Asociația profesorilor și părinților de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava);
- La orele de instruire practică și la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de a dezvolta la elevi abilități practice, spirit economic (dovezi: fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- A crescut interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținerea de grade didactice, participarea la cursuri de formare, participare la simpozioane, conferințe etc. (dovezi: portofoliul responsabilului pentru formarea continuă);
- Resursele materiale existente în școală, dar și cele din mediul virtual, sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării, în mare măsură (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție);
- S-au înregistrat rezultate bune la examenul de bacalaureat, procentul de promovare a crescut de la 87,50% în 2020, 88,85% în 2021, **90,78%** în 2022 la 93,98% în 2023 (dovezi: statisticile școlii, RACE 2022-2023);
- Peste 90% dintre elevi acordă calificativul foarte bine pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, peste 90% dintre elevii școlii apreciază cu foarte bine atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi (sursa: chestionare elevi).

#### **Puncte slabe:**

- Există o mare dificultate în realizarea performanțelor școlare la disciplinele care au alocat un număr mic de ore în planul de învățământ (dovezi: chestionare aplicate cadrelor didactice);
- Elevii din clasa a IX-a sunt tot mai slab pregătiți, rezultatele la testarea națională, precum și notele la testele inițiale certifică acest lucru;
- Există un număr insuficient de manuale în biblioteca școlii, mai ales la unele discipline (dovezi: rapoarte ale responsabililor de discipline);

- Din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;
- Elevii cu rezultate la concursuri naționale, care nu se regăsesc în CAEN, nu sunt recompensați deși contribuie la promovarea imaginii școlii la nivel județean sau național ( dovezi: rapoarte ale șefilor de disciplină).

**Pe baza constatărilor făcute, s-au formulat țintele și s-au stabilit prioritățile în ceea ce privește aceste ținte:**

- Abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale/programe de pregătire suplimentară care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea, ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;
- Intensificarea pregătirii elevilor, online și în școală, la disciplinele pentru examenul de bacalaureat;
- Monitorizarea și desfășurarea cu responsabilitate și rigoare a programelor de formare continuă;
- Creșterea numărului de participanți la cursuri de formare cu credite, astfel încât toți profesorii să posede 90 de credite la finalul perioadei de 5 ani;
- Dezvoltarea programelor de parteneriat în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților;
- Centrarea activității profesorului diriginte pe educația pentru sănătate, antibulyng, consilierea și orientarea profesională și pe stabilirea dialogului permanent cu familiile elevilor;
- Creșterea gradului de motivare a elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic;
- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- Adaptarea strategiilor de învățare asistată de calculator pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a elevilor;
- Alcătuirea unităților de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- Monitorizarea riguroasă a desfășurării lecțiilor, de către echipa managerială;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare - învățare;
- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- Consolidarea comunicării cu părinții, în vederea implicării acestora în activitățile școlii și sprijinirea elevilor în procesul educativ.

### **2.2.3. Materiale și resurse didactice**

#### **Puncte tari**

- 154 de calculatoare, conectate la rețeaua de calculatoare, din care 112 utilizate de către elevi, 25 de către personalul didactic și 17 de către administrație;
- Cele 112 calculatoare utilizate de elevi sunt utilizate în cadrul laboratoarelor de informatică și a firmelor de exercițiu după cum urmează: Laborator Informatică 1 - 30, Laborator Informatică 2 - 30, Firma exercițiu 1 - 20, Firma exercițiu 2 - 18, Atelier practică multifuncțional – Turism - 10 și 5 calculatoare utilizate de personalul didactic în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare;
- 9 imprimante multifuncționale;
- 15 imprimante alb-negru;

- 24 Laptop-uri utilizate de cadre didactice în cadrul comisiilor specifice ariilor curriculare / personal administrativ / secretariat și 37 de laptop-uri achiziționate pentru desfășurarea activităților didactice desfășurate în sistem blended learning sau online, la momentul actual utilizate în toate sălile de clasă, conectate la internet și televizor;
- 34 de camere web utilizate pentru laptop-uri pentru realizarea activităților didactice desfășurate în sistem blended - learning sau online;
- Întreținerea hard și soft este asigurată de o persoană specializată;
- Există 2 laboratoare de informatică, în care calculatoarele sunt conectate la Internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate;
- Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, își pot realiza instruirea practică în cele două Ateliere de practică -Firme de Exercițiu;
- Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Tehnician în gastronomie, își pot realiza instruirea practică în cadrul Ateliereleor de practică - Tehnica servirii, Laborator gastronomie, Atelier multifuncțional - Agenției de turism Junior, Recepție hotel;
- Elevii își desfășoară activitatea de învățământ în 29 săli de clasă și cabinete școlare, o sală de sport ( dotată cu echipamente sportive) și un teren sportiv amenajat;
- Există 7 cabinete școlare: cabinet activități extrașcolare, Pro Lang, matematică, fizică, chimie - biologie, istorie-geografie, informatică
- Există un cabinet pentru catedra de limbi moderne dotat prin intermediul proiectelor de dezvoltare școlară (Proiectul „Democrație lingvistică”);
- Există un cabinet psihologic;
- Biblioteca școlii este dotată cu un număr total de 26247 volume, din care
  - Vol. intrate: 27
  - Din finanțare publică: 0
  - Din alte surse: 27
  - Nr titluri carte total 12713
  - Nr. titluri carte intr.: 15
  - Nr. înscriși în total: 1178
  - Nr. utilizatori activi: 992
  - Nr. volume eliberate (tranzacții): 10043
  - Nr. vizite(frecventa): 12532
  - Nr titluri electronice: 36273
- Fiecare sală de clasă este dotată cu televizoare SMART, inclusiv în spațiul aferent sălilor de clasă din corpul de clădire cămin;
- Există 15 săli de clasă cu table moderne (magnetice) la care nu se utilizează creta;
- S-au realizat lucrări de modernizare toalete școală, modernizare camere cămin și modernizare acces principal școală;
- A fost îmbunătățită rețeaua de internet a colegiului cu fibră optică (cablu UTP-Gb, contact Mbps 200-400);
- S-a îmbunătățit dotarea unor săli de clasă prin achiziționarea de mobilier individual modular;
- Există camere video în fiecare sală de clasă;
- Fiecare comisie pe discipline are în dotare un laptop;
- Există un număr de 124 de elevi interni, cazați în căminul propriu, care servesc masa în cantina proprie;
- S-a creat pe domeniul colegiului adrese de e-mail pentru fiecare cadru didactic și pentru fiecare elev a colegiului în vederea realizării activităților didactice desfășurate în sistem blended-learning sau online dar și pentru utilizarea catalogului electronic.

### Puncte slabe:

- Laboratoarele de fizică, biologie-chimie funcționează ca și săli de clasă, făcând impropriu desfășurarea unor experimente, în același timp fiind necesară dotarea cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare (fișe de gestiune);
- Spațiul cabinetelor de informatică este mic în comparație de numărul de calculatoare existente, impunându-se dotarea acestor spații cu aparate de aer condiționat;
- Numărul de licențe nu este asigurat pentru sistemele informatice din școală, fiind achiziționate doar 11 licențe (10 licență Windows 10, 1 licență Office 2019);
- În biblioteca școlii nu sunt volume de literatură contemporană și bibliografie de specialitate.

### 2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor

Printre obiectivele consilierii, se numără și dezvoltarea personală a tinerilor care presupune: formarea unei imagini de sine adecvate, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente sau identificarea opțiunilor vocaționale realiste, conforme cu aptitudinile tânărului. Consilierea psihopedagogică oferă un suport real în cazurile de insucces școlar prin identificarea factorilor perturbatori, a dificultăților de adaptare și a cauzelor acestora, precum și în cazul dificultăților de învățare și a performanțelor școlare scăzute. Consilierul are în vedere identificarea potențialului tânărului și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

Un alt obiectiv, se referă la prevenție, identificând la elevi: dispoziția afectivă negativă, neîncrederea în sine, comportamentele de risc sau conflictele interpersonale, pentru a se acționa corespunzător înainte ca acestea să producă efecte negative în evoluția școlară și personală a acestora. Consilierea psihopedagogică implică o relație specială, bazată pe confidențialitate, încredere și respect.

La nivelul unității școlare s-au desfășurat activități coordonate de profesorii dirigenți și de consilierul școlar: consiliere individuală elevi, consiliere individuală părinți, consultanță/ consiliere cadre didactice, consiliere la orele de dirigenție, consiliere de grup cu elevii (la cabinetul consilierului școlar), lectorate cu părinții, activități de orientare a carierei, programe interne de prevenție / intervenție.

### Cabinet Școlar de Asistență Psihopedagogică:

#### Consilier școlar: profesor Bagi Florin Cristian

Nr. crt	Domenii de activitate	Număr
<b>1</b>	<b>ACTIVITĂȚI de CONSILIERE INDIVIDUALĂ și/sau CONSILIERE de GRUP</b>	
	<b>1.a) Activități de consiliere individuală</b>	
	<u>1.1.a) consiliere individuală elevi</u> Tematici abordate: Dificultăți emoționale. Dificultăți de comunicare. Comportament deviant. Dificultăți de socializare.	Număr total de elevi consiliați individual: <b>31</b> , din care: Nivel liceu: <b>31</b>
	<u>1.2.a) consiliere individuală părinți</u> Tematici abordate: Comunicare deficitară părinte-elev. Comportament deviant elev. Problematică elev cu C.E.S. Adaptare școlară	număr beneficiari: <b>14</b>
	<u>1.3.a) consultanță / consiliere profesori</u> Scop/ Tematici abordate : O.S.P. Adaptare școlară.	număr beneficiari: <b>85</b>

	Comportament deviant. Dificultăți de comunicare. Bullying-ul la elevi. Absentism școlar. Abandon școlar. Adolescența. Dificultăți emoționale elevi.	
<b>1.b) Activități de consiliere de grup</b>		
	<u>1.1.b) consiliere de grup pentru elevi</u> Tematici abordate: Alegerea corectă a viitoarei meserii sau facultăți.	număr total grupuri 7 număr total elevi 88: din care: Nivel liceu: 88
	<u>1.2.b) activități la orele de dirigenție</u> Tematici abordate: Educație pentru sănătate. Adolescența.	număr de ore: 10 număr beneficiari: 287. din care: Nivel liceu: 287
	<u>1.3.b) activități cu părinții (ședințe, lectorate, consiliere de grup)</u> Tematici abordate: Provocările adolescenței în contextul începerii noului an școlar, educație pentru sănătate, relația părinte-elev, îmbunătățirea comunicării dintre părinți și elevi, O.S.P.	număr ședințe cu părinții: / la clasele: număr lectorate: 1. număr activități de consiliere de grup: Provocările adolescenței în contextul începerii noului an școlar, educație pentru sănătate, relația părinte-elev, îmbunătățirea comunicării dintre părinți și elevi, O.S.P. 49 de reprezentanți ai părinților de la fiecare clasă. 1 oră/ la clasa a X a.
	<u>1.4.b) activități cu cadre didactice</u> Tematici abordate: Tematici abordate: O.S.P.	număr beneficiari: 7
<b>2</b>	<b>ACTIVITĂȚI de ORIENTARE A CARIEREI</b>	
<b>2.a) Activități de consiliere individuală pentru OSP</b>		
	<u>consiliere individuală elevi</u> Activități de informare, testare psiho-aptitudinală în scopul autocunoașterii, asistență privind luarea deciziei, consiliere individuală privind cariera	Număr total de ședințe de consiliere individuală: 197 acordate pentru un număr de 116 elevi, din care: Nivel liceu: 116
<b>2.b) Activități OSP desfășurate cu clasa de elevi</b>		
	<u>activități la orele de dirigenție, pe teme de orientare școlară</u> Denumirea activității: Alegerea corectă a viitoarei meserii sau facultăți.	număr de ore: 6 număr beneficiari: 154 din care: Nivel liceu: 154
<b>3</b>	<b>Activități de prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală derulate în unitatea de învățământ</b>	
	Spune Nu drogurilor, alcoolului, tutunului! – 2 activități desfășurate la clasele a X-a.	
<b>4.</b>	<b>Activități desfășurate în cadrul unor programe/ proiecte ale ISJ/ CJRAE/ ale instituției de învățământ în care funcționează cabinetul</b>	
	<p>Completare chestionar burnout în rândul profesorilor și distribuirea link-ului cadrelor didactice de la Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava pentru completare.</p> <p>Participare la Evenimentul de conștientizare din cadrul campaniei Curajul nu are gen, organizat în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, de către Asociația GO-AHEAD și Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare.</p> <p>Participare ca profesor consilier școlar la Proiectul Oportunități și provocări în alegerea carierei prin Fondul pentru un viitor mai bun, organizat de Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava și Asociația Părinților de la Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava.</p> <p>Participare la Masa Rotundă din cadrul Evenimentului de conștientizare din cadrul campaniei Curajul nu are gen , organizat în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, de către Asociația GO-AHEAD și Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare.</p>	

La începutul anului școlar, s-au aplicat chestionare în vederea identificării nevoilor de consiliere a elevilor, părinților și cadrelor didactice.

S-a realizat, actualizat și reactualizat baza de date pentru elevii cu CES, TSI, probleme sociale, comportamentale, conform anexelor din procedura SEOSP / CJAP.

#### **Puncte tari:**

- Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi în învățarea online;
- Valorificarea experiențelor personale ale elevilor în activitățile educative în vederea pregătirii elevilor pentru viața reală;
- Alternarea formelor de organizare a activităților de consiliere și orientare ce creează o diversitate de experiențe de învățare;
- Alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea diferitelor roluri de către elevi, care generează dezvoltarea competențelor de autoevaluare;
- Creșterea semnificativă a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activități educative.
- Activitatea prolifică a Asociației Părinților și Profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.
- Responsabilizarea *Consiliul Școlar al elevilor* și *Consiliul Reprezentativ al Părinților* ca foruri funcționale la nivelul școlii;
- Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare;
- Antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;
- Disponibilitatea ONG-urilor locale și naționale în a acorda consultanță și sprijin logistic pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții;
- Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului Școlar al Elevilor și ale consilierului educativ.
- Amenajarea estetică, funcțională și cu materiale informative a cabinetului de Consiliere Școlară.

#### **Puncte slabe:**

- Scăderea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;
- Reticența în susținerea unor lecții deschise în cadrul Comisiei metodice a diriginților;
- Slaba implicare a cadrelor didactice, care nu sunt diriginți, în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- Lipsa unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Conservatorismul și inerția manifestate de unii profesori diriginți;
- Numărul redus al activităților în care sunt implicați părinții.

### **2.2.5. Calificări și curriculum**

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul școlar 2023 - 2024 privind planurile cadru de învățământ și programele școlare pe ani de studii/calificări profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar-învățământ de zi (liceal și profesional de 3 ani), pe discipline de studiu:



## **I. CULTURA GENERALĂ**

### **A. Pentru planurile cadru se aplică:**

- OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică
- OMECTS nr. 3081 din 27.01.2010, pentru clasele a X a filiera tehnologică
- OMECI nr. 3412 din 16.03.2009, pentru clasele a XI a și a XII a filiera tehnologică
- OME nr. 3664/13.02.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.412/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a / XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral
- OMEN nr. 3152 din 22.02.2014 pentru învățământul profesional de 3 ani clasa a IX a, clasa a X a, clasa a XI a

### **B. Pentru programele școlare, pe discipline de studiu, se aplică:**

#### **1. Limba română**

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a filiera tehnologică, precum și pentru învățământul profesional de 3 ani, clasa a IX a, clasa a X a
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică
- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică

#### **2. Matematică**

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică precum și pentru învățământul profesional de 3 ani, clasa a IX a
- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a filiera tehnologică precum și pentru clasa a X a învățământ profesional de 3 ani
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică

#### **3. Limbi moderne**

- OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a filiera tehnologică - L1 Engleză și L1 Franceză, a IX a învățământ profesional de 3 ani - L1 Engleză
- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a filiera tehnologică; a X a învățământ profesional de 3 ani - L1 Engleză și L1 Franceză
- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a filiera tehnologică - L2 Engleză, L2 Franceză și L2 Germană și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani - L2 Franceză,
- OMEC nr. 3488 din 23.03.2006 pentru clasele a XI a și a XII filiera tehnologică -L1 și L2 Engleză, L1 și L2 Franceză și L2 Germană

#### **4. Istorie –Geografie**

- OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a învățământ liceal și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani;
- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a filiera tehnologică;
- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică
- OME nr. nr 5344 din 9.08.2023 pentru clasele a XI a – Istoria evreilor. Holocaustul
- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică

#### 5. Discipline socio – umane

- Disciplina Logică - OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică precum și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani
- Disciplina Psihologie - OMEC nr. 4598 din 31.08.2004 pentru clasele a X a filiera tehnologică precum și pentru clasa a X a învățământ profesional de 3 ani
- Disciplina Economie - OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică
- Disciplina Economie aplicată - OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică
- Disciplina Educație antreprenorială - OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a filiera tehnologică

#### 6. Informatică

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a filiera tehnologică;

#### 7. Fizică

- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a filiera tehnologică; pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani
- OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a filiera tehnologică;

#### 8. Chimie

- OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică precum și pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani

#### 9. Biologie

- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a și a X a filiera tehnologică precum și pentru clasele a IX a învățământ profesional de 3 ani

#### 10. Educație fizică

- OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică
- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a și 3552/08.04.2004 a X a filiera tehnologică învățământ profesional de 3 ani

#### 11. Religie (cultul ortodox)

- OMECT nr. 5230/01.09.2008 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică precum și pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani

#### 12. Consiliere și orientare

- OMEN nr. 4437 din 2014 pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani
- OMEC nr. 5287 din 9.10.2006 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, învățământ liceal, filiera tehnologică

## **II. CULTURA DE SPECIALITATE**

a. La clasa a IX a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- Planul - cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMENCS nr. 4457/5.07.2016 corelat cu OME 3941/07.04.2023 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ

pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2023-2024

- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OME 3941/07.04.2023 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2023-2024;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 5.07.2016.

b. La clasa a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMECTS nr. 3081 / 27.01.2010 Anexa 2;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500 / 29.03.2018, corelat cu OME 3941 / 07.04.2023 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2023-2024;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915 / 18.05.2017, Anexele 1 și 2

c. La clasa a IX a învățământ profesional de stat, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500 / 29.03.2018, corelat cu OME 3941 / 07.04.2023 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2023-2024;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457/05.07.2016

d. La clasa a X a învățământ profesional de stat, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014, cu modificări și completări ulterioare;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMEN nr. 3915 / 18.05.2017 corelat cu OME 3941 / 07.04.2023 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2023-2024;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915 / 18.05.2017

Calificările profesionale ce pot fi obținute în ciclul superior al liceului, indiferent de rutele anterioare de pregătire, utilizează planurile cadru și planurile de învățământ, după cum urmează:

e. La clasa a XI a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică:

- Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412 / 16.03.2009;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500 / 29.03.2018, corelat cu OME 3941/07.04.2023 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2023-2024;
- Programele școlare sunt aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa 1.

d. La clasa a XII a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică:

- Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412 / 16.03.2009;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500 / 29.03.2018, corelat cu OME 3941 / 07.04.2023 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2023-2024;
- Programele școlare sunt aprobate prin OMEN nr. 3501 / 29.03.2018 Anexa 2.

**Curriculum în dezvoltare locală (CDL) proiectat, avizat și aprobat pentru anul școlar 2023 -2024:**

**I. Învățământ liceal**

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Industria ospitalității locale	a IX a	Tehnician în gastronomie Tehnician în hotelărie Tehnician în turism intensiv limba engleză
2.	Bucovina turistică	a X a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
3.	Bucovina culinară	a X a	Tehnician în gastronomie
4.	Particularitățile serviciilor hoteliere	a X a	Tehnician în hotelărie
5.	Valorificarea potențialului turistic bucovinean	a XI a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
6.	Gastronomie sustenabilă	a XI a	Tehnician în gastronomie
7.	Activități specifice în unitățile de cazare	a XI a	Tehnician în hotelărie
8.	Educație pentru dezvoltare durabilă în turism	a XII a	Tehnician în turism Tehnician în turism, intensiv limba engleză
9.	Oferta de produse în unitățile de alimentație din Bucovina	a XII a	Tehnician în gastronomie
10.	Managementul unităților de cazare	a XII a	Tehnician în hotelărie
11.	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	a IX a	Tehnician în activități economice Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză Tehnician în activități economice, intensiv limba franceză Tehnician în administrație Tehnician în activități de comerț

			Tehnician în achiziții și contractări
12.	Birou de învățare	a X a	Tehnician în activități economice Tehnician în achiziții și contractări Tehnician în activități de comerț Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză
13.	Activitatea autorităților administrației publice locale	a X a	Tehnician în administrație
14.	Elemente de fiscalitate și piața asigurărilor	a XI a	Tehnician în activități economice intensiv engleză Tehnician în activități economice
15.	Elemente generale în achiziții și contractări	a XI a	Tehnician achiziții contractări
16.	Merchandising și comerț modern	a XI a	Tehnician în activități de comerț
17.	Elemente de drept și legislație	a XI a	Tehnician în administrație
18.	Elemente de dreptul muncii	a XII a	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație Tehnician în activități economice intensiv engleză Tehnician în activități de comerț

## II. Învățământ profesional

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Serviciile de alimentație în industria ospitalității locale	a IX a	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
2.	Studiu privind activitatea în unitățile de alimentație	X	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
3.	Particularitățile activității comerciale	IX	Comerciant vânzător

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a IX a, a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, clasa a IX a învățământ profesional de stat a fost proiectat conform *Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional*, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a XI a și a XII a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică a fost proiectat conform *Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală* aprobate prin OMEN nr. 3502/29.03.2018.

### **2.2.6. Resursele fizice și umane**

#### **1. Resurse fizice**

##### **Baza materială în anul școlar 2022-2023**

■ Număr săli de studiu	<b>23</b>
■ Număr laboratoare	<b>4</b>
▪ laborator informatică	2
▪ atelier de practică - tehnica servirii	1

▪ laborator gastronomie	1
■ Număr cabinete școlare / ateliere de practică	7
▪ Atelier practică firmă de exercițiu	2
▪ cabinet fizică	1
▪ cabinet chimie / biologie	1
▪ Atelier practică multifuncțional agenție de turism - hotelărie	1
▪ cabinet activități extrașcolare	1
▪ cabinet Pro Lang	1
■ Săli de sport	1
■ Terenuri sportive amenajate	1
■ Număr volume bibliotecă	26220
■ Calculatoare (PC) utilizate în:	188
procesul de învățământ, din care:	171
▪ utilizate de elevi	112
▪ utilizate de personalul didactic	59
administrație	17
calculatoare (PC) conectate la internet	188
■ Număr elevi interni	105
■ Număr elevi care servesc masa la cantină	105
■ Suprafața de curățenie	17216 mp
▪ școală + sală sport	4387 mp
▪ internat + cameră oficială + cantină + centrală termică	3410 mp
▪ magazii + ateliere + beciuri	273 mp
▪ suprafață curte interioară	9146 mp
■ Număr mijloace de transport – auto	1
■ Număr puncte de pază aprobate de poliție	2
■ Mod de încălzire: centrală termică pe gaz	1

## 2. Resurse umane

■ *Personalul didactic este alcătuit din 78 cadre didactice, din care :*

- 74 profesori titulari – 94,87%
- 3 profesori calificați angajați pe perioadă determinată – 3,85%
- 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată – 1,28%.

Din cele 78 cadre didactice sunt: 3 debutanți (4%), 5 cu definitivat (6%), 9 cu gradul didactic II (12 %), 61 gradul didactic I (87%). În colectivul profesoral sunt 5 persoane cu titlu de doctor, din care 3 au gradul I echivalat cu doctoratul, 2 profesori au obținut și gradul I și doctoratul.

Personalul didactic de predare și cel auxiliar din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a dezvoltat modele de gândire inedite și exploratorii, deprinderi și competențe profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice. Se constată un interes sporit în participarea la examenele de definitivat și grade didactice, programe de conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. În vederea asigurării dimensiunii europene a educației, profesori din toate ariile curriculare efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+, dezvoltând strategii interactive de predare învățare în vederea stimulării unei cunoașteri active prin asocierea unor situații practice, învățarea fiind astfel un proces activ și constructiv.

Calitatea personalului didactic este evidențiată din statistica următoare:



- 95% au un grad didactic și/sau doctorat;
- 57% sunt implicați în activități de cercetare științifică și pedagogică;
- 73% au avut rezultate deosebite în pregătirea elevilor;
- 48% este ponderea personalului didactic care au lucrări și articole publicate (cărți, studii și articole în reviste de specialitate cu ISBN și ISSN, conferințe naționale și internaționale);
- 82% dintre părinții chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);
- 81% dintre profesorii școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa: chestionar profesori);
- 74% dintre profesorii școlii au participat în ultimul an la programe de formare și estimăm că acest proces va continua

### ***Personal didactic. auxiliar 13***

#### ***Personal nedidactic 20***

- 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestând servicii de calitate.

### ***Elevi 1216***

## **2.2.7. Parteneriate și colaborare**

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava stabilește și dezvoltă:

Parteneriate cu administrația publică locală și alte instituții publice care se concretizează într-o serie de acțiuni ce au ca obiect educarea și formarea tinerilor;

1. Camera de Comerț și Industrie Suceava
2. Casa Județeană de Pensii Suceava
3. AJOFM Suceava
4. Primăria Suceava
5. AJPIS Suceava
6. Muzeul Național al Bucovinei
7. Inspectoratul de Poliție Județean Suceava
8. Direcția pentru Agricultură Județeană Suceava
9. Centrul de Dezvoltare Intercomunitară-Fii Schimbarea pe care o dorești, Iași
10. Direcția Silvică Suceava

Parteneriate cu organizații, centre și asociații din județ și din țară care au ca scop consilierea și educarea tinerilor:

1. Asociația Județeană „Sportul pentru Toți”, Suceava
2. Asociația „American European Education -Brașov
3. Centrul Pentru Perfecționare În Educație „TeachIT”
4. Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași
5. Asociația „Eliberare” București
6. Asociația H4H Suceava
7. Platforma Educațională „Profesori de 10.ro”
8. Asociația „Lumină Lină”
9. Asociația In Business
10. Junior Achievement Romania
11. Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina

12. Asociația consultanților în dezvoltare comunitară - ACDC
13. Societatea Științifică CYGNUS Suceava
14. Întreprinderea Individuală Nestor Liliana Mihaela

Parteneriate cu angajatorii din regiune în vederea efectuării instruirii practice în domeniile: economic, turism, alimentație publică, administrativ:

1. S.C. Easy Booking & Tour S.R.L.
2. Juventus Nord-Est S.R.L.
3. Muzeul Național al Bucovinei
4. S.C. Insieme S.R.L. - Restaurant Anytime
5. S.C. Mer-Dum S.R.L. - Complex Zamca
6. S.C. Luci-Lux S.R.L (învățământ liceal)
7. S.C. Glazablu S.R.L (Restaurant Vivendi)
8. Continental Hotels S.A.
9. SC Polaris Cafe S.R.L. - Hotel Balada
10. S.C. Rest Partener S.R.L.
11. S.C. Passa Tempo S.R.L.
12. S.C. Strong MND Corporation (Mandachi Hotel)
13. Profi Rom Food S.R.L.
14. Camera de Comerț și Industrie Suceava
15. AJPIS Suceava
16. Casa Județeană de Pensii Suceava
17. AJOFM Suceava
18. S.C. Metro Cash & Carry România S.R.L.
19. S.C. Ceaul Răzeșului S.R.L.
20. Domeniul Haiducilor Bucovina
21. S.C. Asconf S.R.L.
22. S.C. Bucovina Turism Severin S.A.
23. Restaurant „Ceaul Bunicii”
24. Carrefour România S.A.
25. S.C. Pepco Retail S.R.L.
26. S.C. Leroy Merlin România S.R.L.
27. S.C. Allkons Solutions Prest S.R.L.

Parteneriate sau colaborări cu alte unități de învățământ de același nivel din țară și străinătate:

1. Școala Gimnazială Pielești, Jud. Dolj
2. Școala Gimnazială Castranova, jud. Dolj
3. Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava
4. Liceu cu program sportiv Suceava
5. Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva
6. Facultatea de Silvicultură Suceava
7. Școala Gimnazială Nr. 7 Galați
8. Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
9. Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
10. Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru, Ilfov
11. Școala Gimnazială Vânători, Neamț
12. Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți
13. Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava
14. Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava

15. Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Suceava
16. Facultatea de Istorie și Geografie - USV
17. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava
18. Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (USV)
19. Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă”
20. Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava
21. Școala Postliceală Sanitară Suceava
22. Liceul Tehnologic „Alexandra Vlahuță” Șendriceni
23. Grădinița cu Program Prolungit „Așchiuță” Suceava
24. Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani / Colegiul Tehnic „Ghe. Asachi” Botoșani
25. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” Soroca și Colegiul „Mihai Eminescu” Soroca, Rep. Moldova

### **2.2.8. Analiza portofoliului de produse**

#### **Învățământ liceal forma de învățământ - zi**

##### **Tehnician în achiziții și contractări – „DILEMĂ”**

###### *Argumente:*

- cerințele în domeniul achizițiilor și contractărilor exprimate pe piața muncii sunt în creștere;
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului
- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);
- tradiția școlii comerciale sucevene.

###### *Strategii:*

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;
- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.
- promovarea mai intensă a acestei calificări.

##### **Tehnician în hotelărie - „DILEMĂ”**

###### *Argumente:*

- cerințele în domeniul turismului exprimate pe piața locală și internațională a muncii sunt în creștere;
- cerința modernizării sectorului.

###### *Strategii:*

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;
- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;
- promovarea mai intensă a acestei calificări.

##### **Tehnician în activități economice, intensiv franceză – „DILEMĂ”**

###### *Argumente:*

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);
- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți);

- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;
- extinderea companiilor multinaționale.

*Strategii:*

- promovarea agresivă a calificării în cadrul ofertei educaționale;
- dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale derulate în cadrul proiectelor Erasmus+, concursuri în limba franceză etc.).

**Tehnician în activități economice, intensiv engleză - „VEDETA”**

*Argumente:*

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);
- piață în creștere, generatoare de profit;
- cerere mare pe piața muncii internă și internațională;
- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;
- extinderea companiilor multinaționale;
- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți).

*Strategii:*

- creșterea ponderii calificării;
- dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale în cadrul proiectelor Erasmus+ aprobate la nivelul școlii etc.).

**Tehnician în turism, intensiv engleză – „VEDETA”**

*Argumente:*

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului la nivel european (sursa PLAI);
- concurența altor școli din zonă;
- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

*Strategii:*

- promovarea mai intensă a acestei calificări;
- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);
- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
- creșterea segmentului de piață;
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.
- desfășurarea de lecții CLIL la modulele de turism.

**Tehnician în activități economice – „VACĂ DE MULS”**

*Argumente:*

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți).

*Strategii:*

- creșterea ponderii calificării;
- creșterea segmentului de piață.

### **Tehnician în activități de comerț – „VACĂ DE MULS”**

*Argumente:*

- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului (sursa PLAI);
- tradiția școlii comerciale sucevene.

*Strategii:*

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;
- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.

### **Tehnician în turism – „VACĂ DE MULS”**

*Argumente:*

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI);
- concurența altor școli din zonă;
- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

*Strategii:*

- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);
- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
- creșterea segmentului de piață;
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

### **Tehnician în administrație – „VACĂ DE MULS”**

*Argumente:*

- cerințele în domeniul administrației de pe piața muncii sunt constante;
- cerința informatizării și modernizării în sector.

*Strategii:*

- încheierea de parteneriate între școală și administrația locală în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
- creșterea calității pregătirii de specialitate în domeniu.

### **Tehnician în gastronomie – „VACĂ DE MULS”**

*Argumente:*

- piață stabilă, generatoare de profit;
- cerere mare pe piața muncii internă și internațională.

#### *Strategii:*

- modernizarea bazei de practică în domeniul alimentației publice;
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

### **Învățământ profesional**

#### **Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație - „VEDEȚĂ”**

##### *Argumente:*

- cerințele în domeniul turismului și gastronomiei exprimate pe piața muncii sunt în creștere;
- cerința modernizării sectorului.

##### *Strategii:*

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;
- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;
- promovarea mai intensă a acestei calificări.

#### **Comerciant vânzător – „DILEMĂ”**

##### *Argumente:*

- cerințele în domeniul comerțului exprimate pe piața locală și internațională a muncii sunt în creștere;
- cerința modernizării sectorului.

##### *Strategii:*

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;
- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;
- promovarea mai intensă a acestei calificări.

## **2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare**

#### **Puncte tari:**

- Poziția de leader în domeniul pregătirii economice de specialitate pentru piața suceveană;
- Tradiția școlii comerciale sucevene (1945 – „Gimnaziul Comercial de Băieți”, cu patru clase, se transformă în liceu cu clasele I-VIII; 12 septembrie 1966, prin Decizia Nr. 688 / 1966 se înființează „Liceul Economic”);
- Ponderea însemnată a specialiștilor în domeniul economic și a tinerilor în total personal angajat;
- Derularea proiectelor europene;
- Existența rețelei de calculatoare conectate la internet, ce deservește toate sectoarele școlii;
- Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare care atestă nivelul de performanță în pregătirea elevilor;
- Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de pregătire profesională generală și de specialitate;
- Derularea în condiții bune a învățământului în sistem on-line (sincron, asincron, mixt);
- Rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat;
- Îmbunătățirea vizibilă a bazei materiale;
- Desfășurarea unui număr mare de activități extrașcolare;



- Existența unor parteneriate solide cu instituții și agenți economici locali.

**Puncte slabe:**

- Conservatorismul și inerția manifestate de unele cadre didactice în fața schimbărilor inerente din peisajul educațional în context pandemic;
- Lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitățile școlii;
- Insuficienta implicare a părinților în demersul școlar;
- Nivelul de pregătire tot mai scăzut al elevilor care intră în liceu.

**2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării**

1. Intensificarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în procesul de pregătire, în vederea creșterii procentului de promovare la examenul de bacalaureat;
2. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
3. Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev, atractive, mai ales în context pandemic;
4. Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
5. Utilizarea platformelor educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele școlare;
6. Utilizarea rezultatelor obținute în urma asistențelor la ore pentru creșterea satisfacției beneficiarilor;
7. Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

**2.3. Analiza SWOT**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rezultate foarte bune la examenele finale;</li> <li>■ Procent ridicat de promovabilitate;</li> <li>■ Personal didactic calificat, performant, preocupat în număr mare de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru muncă în echipă;</li> <li>■ Procent mare al elevilor cu medii generale între 8-10;</li> <li>■ Profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;</li> <li>■ Posibilități de perfecționare a cadrelor didactice în vederea derulării unui curriculum modern;</li> <li>■ Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;</li> <li>■ Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor;</li> <li>■ Slaba implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice;</li> <li>■ Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională;</li> <li>■ Nediferențierea parcursurilor de învățare pentru elevi cu dificultăți de învățare sau capabili de performanțe superioare;</li> <li>■ Uneori se constată centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;</li> <li>■ Oferta educațională diversă, selectată în concordanță cu opțiunile elevilor și cu nevoia de pregătire profesională a acestora.</li> <li>■ Elevii sunt implicați într-o serie de proiecte și activități ce se desfășoară la nivelul școlii, orașului, județului, țării, dar și la nivel european;</li> <li>■ Calitatea instruirii este confirmată de opțiunile de școlarizare ale elevilor și părinților.</li> <li>■ Interes crescut pentru implementarea unor proiecte și parteneriate educaționale cu școli din județ și din țară, cu biblioteci, cu teatre;</li> <li>■ Rezultate foarte bune la examenele pentru certificarea calificării profesionale;</li> <li>■ Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru derularea stagiilor de instruire practică;</li> <li>■ Înscrierea și derularea de activități prin firme-exercițiu la ROCT</li> <li>■ Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană</li> <li>■ Îndrumarea elevilor pentru alegerea temelor în vederea elaborării proiectelor de specialitate pentru susținerea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 4</li> <li>■ Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană;</li> <li>■ Implicarea în implementarea de proiecte Erasmus+, POCU (proiecte cu finanțare europeană);</li> <li>■ Îndrumarea practicii pedagogice pentru studenți nivel 1 și 2</li> <li>■ Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană</li> <li>■ Școala promovează activitatea extracurriculară care favorizează tinerii să-și dezvolte propriile afinități, aspirații și valori în scopul construirii unei imagini de sine pozitive (numeroasele activități culturale artistice).</li> <li>■ Elaborarea documentelor privind proiectarea activității la toate nivelele.</li> <li>■ Crearea și implementarea unui sistem judicios de comunicare și transmitere a informațiilor între compartimente</li> <li>■ Atmosfera de colaborare creată în cadrul colectivului</li> <li>■ Elaborare de CDL-uri, aprobate de ISJ, pentru clasele a IX – XII, în conformitate cu noile planuri cadru și planuri de învățământ;</li> <li>■ Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>competențe specifice / derivate, rezultate ale învățării;</li> <li>■ Creșterea numărului de elevi admiși cu medii mari, dar fără reflectarea obiectivă a acestora în nivelul și calitatea cunoștințelor și deprinderilor acumulate;</li> <li>■ Ponderea scăzută a elevilor dornici de performanță;</li> <li>■ Nivelul mediu al pregătirii elevilor nu permite obținerea de performanțe la olimpiade școlare ;</li> <li>■ Participarea unui număr mic de elevi la cercuri școlare și olimpiade școlare, având în vedere volumul foarte mare de cunoștințe din programa școlară, care nu este corelat cu numărul orelor alocate pentru studiu, la unele discipline;</li> <li>■ Lipsa de interes a elevilor pentru susținerea și promovarea unor examene cu recunoaștere internațională;</li> <li>■ Fondul bibliografic de specialitate este insuficient;</li> <li>■ Fondul de manuale insuficient</li> <li>■ Achiziția de cărți de specialitate / auxiliare insuficientă clasa IX – XII;</li> <li>■ Numărul redus de materiale didactice pentru activități online;</li> <li>■ Insuficienta dotare a cabinetelor de limba română, de limbi moderne, de informatică: lipsa unor imprimante performante, lipsa unui mobilier adecvat în laboratoarele de informatică.</li> <li>■ Existența unui spațiu de învățământ limitat;</li> <li>■ Implicarea unui număr destul de redus de profesori în viața școlii și în activitatea extrașcolară;</li> <li>■ Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;</li> <li>■ Lipsa unor instrumente de stimulare a profesorilor și elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare;</li> <li>■ Neîndeplinirea de către elevi a unor sarcini practice în perioada școlii online datorată lipsei de mijloace tehnice;</li> <li>■ Nesusținerea examenelor de competențe digitale și lingvistice, precum și a ce-</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ofertă educațională extrașcolară bogată și atractivă (Cercul de dezbateri, trupa de teatru EcoArt etc.)</li> <li>■ Bază materială în mare măsură modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate;</li> <li>■ Realizarea unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale care asigură relații bune cu comunitatea locală, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ</li> <li>■ Colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații cu tendința de a se permanentiza prin acorduri de parteneriat.</li> <li>■ Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava;</li> <li>■ Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte și activități educative variate atractive cu puternic accent formativ;</li> <li>■ Monitorizarea continuă a absențelor și cazurilor de violență;</li> <li>■ Un număr mare de profesori cu înaltă pregătire științifică și psiho-pedagogică, cu gradul didactic I, II sau doctorat, cu pregătire recunoscută și de I.Ș.J., profesori cu gradații de merit, profesori metodiști;</li> <li>■ Existența internatului și cantinei - puncte de atracție pentru elevii din mediul rural;</li> <li>■ O cultură organizațională bine dezvoltată, cu elemente specifice (uniforma, emblemă ș.a.);</li> <li>■ Popularizare intensă a ofertei educaționale prin mass-media, pliante distribuite în școlile generale, mape de prezentare a liceului, participare la târgul educațional, întâlniri directe cu elevii claselor a VIII-a.</li> <li>■ interesul elevilor pentru limba engleză concretizat în cererea mare pentru clasele cu predare în regim intensiv și rezultate bune la examenul de bacalaureat și examenele cu recunoaștere internațională (Cambridge, IELTS, Toefl);</li> <li>■ Implicarea conducerii în modernizarea unității(săli de clasă, cabinete, laboratoare, grupuri sanitare, birouri, sala de sport și internatul);</li> <li>■ Utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării;</li> <li>■ Desfășurarea orelor de consultații pentru elevii claselor a XII-a la disciplinele limba română, matematică, geografie, logică și argumentare, informatică;</li> <li>■ Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară;</li> <li>■ Obținerea de premii la Olimpiadele județene și naționale;</li> </ul>	<p>lor de atestare profesională, doar echivalarea lor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Implicare redusă a agenților economici în corelarea ofertei școlii cu nevoile pieței muncii și în susținerea elevilor în vederea pregătirii pentru piața muncii;</li> <li>■ Reticența agenților economici de a încheia parteneriate de pregătire practică pentru elevii claselor IX – XII (mai ales în situația actuală);</li> <li>■ Inexistența manualelor de specialitate pentru clasele a IX – XII, ceea ce determină o predarea noțiunilor neuniformă</li> <li>■ Inexistența revistelor / publicațiilor de specialitate;</li> <li>■ Insuficiente fonduri pentru inițierea și dezvoltarea de activități practice cu elevii (participarea la târgurile firmelor de exercițiu, materialele necesare pentru activitatea firmelor de exercițiu)</li> <li>■ Lipsa unui program de contabilitate (soft contabil) în cadrul Firmelor de exercițiu, necesar pentru desfășurarea orelor de instruire practică (Modulul 6 – Utilizarea softurilor în contabilitate și Modulul 4 – Utilizarea calculatorului în contabilitate);</li> <li>■ Suprasolicitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor sarcini care nu vizează activitatea didactică în mod special.</li> <li>■ Participări reduse ale reprezentanților autorității locale la întruniri cu corpul profesoral, activități comune, comisii din cadrul școlii;</li> <li>■ Modificări legislative frecvente.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creșterea performanțelor în domeniul calificării profesionale prin autoperfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;</li> <li>■ Derularea proiectelor cu finanțare europeană;</li> <li>■ Implicarea Consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare;</li> <li>■ Studii și comunicări publicate de profesori în revistele de specialitate;</li> <li>■ Contribuția și implicarea în diverse proiecte, partenariate;</li> <li>■ Participarea unor cadre didactice la simpozioane și conferințe;</li> <li>■ Participarea la acțiuni de voluntariat;</li> </ul>	
--	--

<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accesarea de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar.</li> <li>■ Relații de parteneriat cu școli din Uniunea Europeană;</li> <li>■ Dezvoltarea unor relații de parteneriat cu instituții cum ar fi: Muzeul de istorie, Biblioteca Județeană, USV, școli din Republica Moldova etc</li> <li>■ Echivalarea examenelor de limbi străine pentru bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională;</li> <li>■ Diversitatea cursurilor / atelierelor de perfecționare și formare continuă pentru disciplina limba engleză;</li> <li>■ Finalizarea studiului limbilor străine în regim intensiv cu obținerea atestatului de competență lingvistică;</li> <li>■ Organizarea activităților extrașcolare și a proiectelor europene;</li> <li>■ Comunicarea multidirecțională (profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale;</li> <li>■ Derularea unor proiecte de interes comunitar, ce contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar;</li> <li>■ Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor</li> <li>■ Permanentizarea colaborărilor cu instituțiile publice de învățământ, cu instituții private etc;</li> <li>■ Domeniile de pregătire ale școlii au potențial de dezvoltare, din perspectiva PRAI și PLAI, în orizontul următorilor 5 – 10 ani;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor;</li> <li>■ Îmbogățirea fișei postului cadrului didactic, personalului didactic auxiliar, cu sarcini care împiedică pregătirea acestora pentru activitatea specifică ce vizează beneficiarul direct (SCIM, activitatea de inventariere, monitorizarea absențelor, a navetiștilor, etc.)</li> <li>■ Numărul mic de personal auxiliar duce la suplimentarea sarcinilor pentru celelalte categorii (cadre didactice);</li> <li>■ Excesul de documente justificative cerute profesorilor</li> <li>■ Lipsa de implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice;</li> <li>■ Tot mai multe instituții de învățământ școlarizează tineri pe calificările prevăzute în planul nostru de școlarizare;</li> <li>■ Rata abandonului școlar în creștere, datorită plecării în străinătate cu părinții a elevilor, sau dezinteresului familiilor față de școală;</li> <li>■ Situația economică dificilă, împiedică agenții economici și comunitatea locală să susțină financiar instituția școlară;</li> <li>■ Pauperizarea populației limitează accesul tinerilor, în special a celor din mediul rural, să-și finalizeze studiile. Tot mai mulți elevi din mediul rural preferă apropierea de domiciliu;</li> <li>■ Venituri bugetare insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;</li> <li>■ Situația economică precară a zonei;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Buna colaborare cu instituțiile publice locale și județene și implicarea acestora în viața școlii;</li> <li>■ Înțelegerea pe scară tot mai largă și disponibilitatea colectivului de cadre didactice și elevilor, de a se implica în programe naționale și europene, valorificând experiența proiectelor derulate anterior;</li> <li>■ Asigurarea de facilități elevilor cu probleme sociale, condiția frecventării cursurilor (programul național de protecție socială „Bani de liceu”, Bursa de studiu, Bursa socială, „Bursa profesională” acordată elevilor din învățământul profesional etc.);</li> <li>■ Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava;</li> <li>■ Relații de parteneriat cu școli din străinătate;</li> <li>■ Folosirea Firmelor de exercițiu pentru activitățile de instruire practică</li> <li>■ Implicarea în realitatea europeană prin accesarea și participarea la programe și proiecte de cooperare;</li> <li>■ Mediatizarea ofertei de participare la concursuri educative județene sau naționale prin grupurile de lucru;</li> <li>■ Receptivitatea unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor;</li> <li>■ Realizarea parteneriatului școală - părinți prin existența comitetul de părinți pe școală;</li> <li>■ Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național;</li> <li>■ Valorificarea experienței pozitive a agenților economici în vederea atingerii competențelor profesionale a elevilor;</li> <li>■ Oferta agenților economici pentru desfășurare practicii comasate;</li> <li>■ Implicarea agenților economici în asigurarea instruirii practice și în absorbția absolvenților;</li> <li>■ Colaborare cu CCD pentru formarea continuă a cadrelor didactice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Motivare materială slabă a personalului din învățământ;</li> <li>■ Majoritatea elevilor provin din medii sociale defavorizate;</li> <li>■ Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor;</li> <li>■ Număr mare de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude;</li> <li>■ Deteriorarea mediului socio-economic, familial;</li> <li>■ Diminuarea interesului și capacității familiei de a susține pregătirea școlară a elevilor;</li> <li>■ Rapiditatea și inconsecvența schimbărilor din sistem;</li> <li>■ Volumul scăzut de cunoștințe din gimnaziu al unor elevi;</li> <li>■ Slaba implicare a elevilor de liceu în activități online, datorată dezinteresului sau a lipsei de mijloace didactice pentru învățământ online;</li> <li>■ Lipsa dorinței de implicare și a spiritului de inițiativă din partea unor elevi;</li> <li>■ Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general;</li> <li>■ Lipsa de interes a elevilor pentru anumite specializări;</li> <li>■ Desființarea claselor de informatică și a claselor cu limba franceză intensiv duce la scăderea numărului de ore pentru profesorii respectivelor catedre;</li> <li>■ Interesul scăzut pentru „nou”;</li> <li>■ Evitarea responsabilităților;</li> <li>■ Programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte și parteneriate;</li> <li>■ Prețurile relativ mari ale manualelor editurilor străine.</li> </ul>
---	---

#### **2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare**

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala;
- Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;

- Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor din școală.
- Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;
- Creșterea motivației tinerilor pentru acumularea de cunoștințe, dobândirea competențelor;
- Continuarea modernizării bazei materiale a școlii;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
- Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
- Utilizarea platformelor educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele din planurile de învățământ;
- Utilizarea rezultatelor obținute în urma asistențelor la ore pentru creșterea satisfacției beneficiarilor;
- Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.



## **PARTEA a 3-a PLAN OPERAȚIONAL**

### **3.1 Obiectivele (specifice) și tintele școlii**

#### **PLAN OPERAȚIONAL AL COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR SUCEAVA ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Un învățământ modern și de calitate trebuie adaptat sistemelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, având în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din direcțiile stabilite prin Strategia ISJ Suceava și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației.

Prezentul Plan operațional este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional legiferat în Legea Educației Naționale: Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava se constituie într-o școală europeană, o organizație educațională complexă și modernă care oferă oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de calitate. Din această perspectivă finalitățile învățământului liceal și profesional au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

#### **Documente cadru de referință**

- Comunicarea CE privind spațiul european al educației până în 2025
- Agenda europeană a competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență 2020-2025
- Planul de acțiune pentru educație digitală 2021-2027
- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă
- Educația 2030 obiectivele României în Strategia UNESCO de dezvoltare durabilă
- Strategia pentru digitalizarea educației în România
- Programul național România Educată
- Planul local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic, județul Suceava 2023-2027
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2030.

Pentru elaborarea Planului Operațional pentru anul școlar 2023-2024 s-a realizat analiza PEST și analiza SWOT a unității de învățământ în anul școlar 2022-2023 precum și Raportul anual asupra calității educației de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

În conformitate cu obiectivele de acțiune la nivel regional și local, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” își propune următoarele ținte strategice:

#### **Scopuri / ținte strategice**

1. Reflectarea calității serviciilor de educație și formare profesională oferite de școală în: promovabilitatea la examenul de bacalaureat de 94%; promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%.
2. Facilitarea accesului la dezvoltare profesională și personală a tuturor elevilor școlii (100%), până la sfârșitul anului 2024, prin îmbunătățirea infrastructurii digitale necesară desfășurării activităților în sistem blended learning
3. Creșterea cu 20% a numărului de proiecte – programe educaționale, de formare profesională europeană derulate în școală și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare, până în 2024.
4. Diminuarea mediocrității și absenteismului școlar cu un procent de 15% până în 2024 prin dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul pentru care s-au pregătit, mai mare cu 10% față de 2023.
5. Creșterea gradului de satisfacție cu 50%, a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti

<b>Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare</b>
<b>Obiectiv 1:</b> Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de 94% ; Promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%
<b>Ținta:</b> Reflectarea calității serviciilor de educație și formare profesională oferite de școală în: Promovabilitate la examenul de bacalaureat de 91%. Promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%
<b>Context:</b> Un număr de 18 absolvenți (0,06%) din seria curentă, în urma celor două sesiuni de examene, au fost respinși la examenul de bacalaureat 2023 ceea ce necesită o mai atentă monitorizare a procesului de predare – învățare – evaluare, în vederea îmbunătățirii rezultatelor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>Evaluarea inițială a elevilor și realizarea și aplicarea planurilor remediale</p> <p>Utilizarea metodelor de predare – învățare – evaluare centrate pe elev, adaptate sistemului online / hibrid</p> <p>Evaluarea permanentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.</p> <p>Valorificarea unor instrumente și resurse educaționale online în realizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat și examenul de certificare a calificării profesionale în situații de necesitate, specifice episoadelor pandemice</p> <p>Realizarea de activități de acomodare cu subiectelor pentru evaluările curente și sumative în concordanță cu cerințele standardelor de pregătire și evaluare</p>	<p>Determinarea nivelului inițial de pregătire al elevilor.</p> <p>Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire inclusiv pregătirea online.</p> <p>Planuri de îmbunătățire.</p> <p>Programe de pregătire suplimentară</p> <p>Grafic cu realizarea a minim 5 întâlniri cu elevii în vederea monitorizării modului de realizare a proiectelor pentru examenul de certificarea calificării profesionale</p>	<p>20 decembrie 2023</p>	<p>Directorul Un membru al C.A.</p>	<p>I.S.J Suceava</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Asistențe la ore.</p> <p>Interasistențe între profesorii ce predau discipline de bacalaureat.</p> <p>Constituirea unor grupuri de lucru la nivel de discipline în vederea realizării de resurse educaționale deschise pentru pregătirea elevilor</p> <p>Crearea și valorificarea unor instrumente și resurse educaționale online în vederea pregătirii elevilor pentru examene în situații de necesitate, specifice episoadelor pandemice</p> <p>Analiza periodică a rezultatelor elevilor.</p>	<p>Graficul planificării observării lecțiilor</p> <p>Identificarea exemplelor de bună practică aplicate la clasă.</p> <p>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară</p>	<p>Permanent</p>	<p>Directorul Director adjunct Comisia de curriculum Diriginți</p>	<p>I.S.J Suceava Suite Google</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Planificarea și derularea orelor de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat.						
Organizarea de întâlniri periodice cu părinții pentru implicarea acestora în îndeplinirea planurilor și programelor personale ale elevilor privind pregătirea pentru bacalaureat și examenele de certificare a calificării profesionale	Graficul întâlnirilor cu părinții	Permanent	Directorul Director adjunct Comisia de curriculum Diriginți	Părinții elevilor		-

<b>Prioritatea: Asigurarea șanselor egale în formarea profesională a elevilor din mediul urban și rural precum și pentru elevii cu CES, elevilor care aparțin minorităților, elevilor reveniți din străinătate</b>						
<b>Obiectiv 2:</b> Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor						
<b>Ținta:</b> Facilitarea accesului la dezvoltare profesională și personală a tuturor elevilor școlii (100%), până la sfârșitul anului 2024, prin îmbunătățirea infrastructurii digitale necesară desfășurării activităților în sistem blended-learning.						
<b>Context:</b> Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. De asemenea sunt școlarizați elevi migratori. Școala dispune de o bază materială bună, inclusiv pentru desfășurării activităților în sistem blended-learning, și personal didactic calificat. Cadre didactice din școală au participat la stagii de formare privind: aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev, educația incluzivă și integrarea elevilor cu nevoi speciale, profesor în online.						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabil)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana / persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Identificarea elevilor cu stiluri diferite de învățare. Se vor aplica chestionare prin care se va stabili, pentru toți elevii școlii stilurile individuale de învățare.	338 elevi vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare.	1 octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabil)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana / persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev (programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale, pentru elevii ce nu au avut acces permanent la învățarea online în anul școlar trecut).	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire, în baza unor planuri remediale.	1 octombrie Permanent	Diriginții Cadre didactice	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Elaborare de curriculum adaptat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea elevilor cu CES	Permanent	Psihologul școlar Diriginții	CJRAE Administrația locală	800 lei	Extrabugetar
Inițierea sau participarea în cadrul unor proiecte de sprijin pentru elevii cu CES, elevii aparținând minorităților, elevii reînțorși din străinătate	Creșterea gradului de satisfacție și de integrare prin activități suport și de mentorat	Permanent	Diriginții Cadre didactice Consilier educativ	ONG CJRAE ISJ Suceava	Buget proiect	Extrabugetar
Identificarea modalităților de achiziționare și punerea la dispoziția elevilor de echipamente necesare desfășurării activităților de învățare online, în funcție de necesități și facilitarea conectării la mediul online a elevilor proveniți din medii dezavantajate	Desfășurarea activităților din mediul online de către un număr mai mare de elevi Parteneriate cu organizații de sprijin	Permanent	Diriginții Consilier educativ Director Director adjunct Comp. contabilitate	ONG Comunitatea locală		

**Prioritatea: Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel european**

**Obiectiv 3:** Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă

<p><b>Ținta:</b> Creșterea cu 20% a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2024 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.</p>						
<p><b>Context:</b> În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă așa cum va fi societatea românească. În acest sens absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Din analiza internă efectuată s-a ajuns la concluzia că proiectele europene derulate precum și participarea cadrelor didactice la diverse stagii de formare în țări europene, au avut un impact pozitiv asupra stilului de predare al profesorilor, dar și asupra implicării elevilor în actul didactic.</p>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>Realizarea de noi proiecte europene și derularea celor existente în condiții de siguranță.</p> <p>Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte în vederea dezvoltării instituționale, inclusiv în mediul on-line</p>	<p>4 proiecte europene în derulare 24 elevi care studiază la calificările Tehnician în turism, Tehnician în activități economice, Tehnician în gastronomie, 2 directori, 6 profesori participanți la mobilități și 30 elevi și 40 profesori participanți la activități locale în cadrul proiectelor.</p>	Anual	Responsabil programe europene	Responsabil programe europene din cadrul ISJ Primăria Suceava	Buget proiect	Extra-bugetar
<p>Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor, proiecte în parteneriat cu primăria Suceava, Consiliul Județean sau alte instituții, pentru accesarea de fonduri nerambursabile în vederea modernizării școlii</p>	<p>Aplicarea pentru Proiecte POCU</p>	Anual	Responsabil programe europene Consilierul educativ Director adjunct APP CEDCSV	Consiliul Județean Primăria Suceava Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava ASED ONG-uri	500	Extra-bugetar
<p>Participarea unui număr mai mare de profesori la stagii europene de formare, cursuri de formare ce vizează desfășurarea activităților didactice online.</p>	<p>30% din cadrele didactice, participante la stagii de perfecționare, simpozioane, conferințe internaționale, webinarii, workshop-uri, schimburi de experiență</p>	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	200 lei	Extra-bugetar

Crearea unor grupuri de lucru pe platforme educaționale în care să se regăsească exemple de bună practică și valorificarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor europenilor și stagiilor de formare.	Schimbarea mentalității și metodele de lucru a tuturor cadrelor didactice din școală în urma diseminărilor făcute de beneficiarii direcți ai proiectelor / stagiilor de formare, în conformitate cu standardele europene	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice Comisia de curriculum	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	300 lei	Extra-bugetar
--	--	-----------	--	---	---------	---------------

**Prioritatea: Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare, inclusiv învățare online și formare profesională inițială a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii**

**Obiectiv 4:** Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității

**Ținta:** 4. Diminuarea mediocrității și absenteismului școlar cu un procent de 15% până în 2024 prin dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul pentru care s-au pregătit, mai mare cu 10% față de 2023.

**Context:** Numărul relativ mare de cadre didactice care utilizează încă un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare – învățare și instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev, dar mai ales insuficient adaptate învățării online indiferent de variante (sistem hibrid – online și prezență efectivă la clasă sau integral online). Totodată se constată lipsa asigurării unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional: sala și terenul de educație fizică, cabinetele de informatică și limbi moderne, lipsa spațiului necesar procesului de învățământ cu măsuri de siguranță într-un context pandemic. Căile concrete de acțiune pentru atingerea obiectivelor strategice au în vedere domeniile funcționale: dezvoltare curriculară, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare, dezvoltarea relațiilor comunitare.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabil)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana / persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
CEAC va monitoriza și sprijini personalul didactic cu instrumente aferente pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea cen-	80% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității în educație	Sfârșitul anului școlar	Coordonator CEAC	ISJ, CCD	400 lei	Extra-bugetar



trată pe elev, inclusiv învățare on-line și pentru dobândirea competențelor cheie.	100% dintre elevi completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare Planuri remediale Instrumente CEAC					
Aplicarea și monitorizarea procedurilor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară, revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ, conform legislației în vigoare, cu respectarea prevederilor legale privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, respectarea planurilor de intervenție educatională în contextul suspendării cursurilor	Vor fi monitorizate cel puțin 8 proceduri din domeniul educațional, financiar contabil, secretariat Va fi monitorizată respectarea planului de intervenție educatională în contextul suspendării cursurilor și revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ	Periodic	Director, Director Adjunct, Contabil Șef, Secretar Șef		200 lei	Extra-bugetar
Elaborarea RAEI 2019-2020 și a planurilor de îmbunătățire.	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire	Octombrie 2023	Director Director adjunct Coordonator CEAC		80 lei	Extra-bugetar
Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților de instruire practică, consiliere privind cariera și inserția pe piața muncii. Activități de orientare privind cariera, desfășurate cu elevii claselor terminale, învățământ profesional și liceal, în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal / superior, sau spre angajare,	Încheierea unui număr de minim 10 acorduri de parteneriat între școală și agenții economici. Chestionare de orientare școlară și profesională Programe Junior Achievement România 26 de activități de orientare privind cariera O cercetare privind inserția profesională a absolvenților	Septembrie-iunie 2024	Director adjunct Consilier educativ Cabinet școlar de asistență psihopedagogică	Agenți economici	100 lei	Extra-bugetar

în concordanță cu potențialul fiecărui elev	Creșterea numărului de elevii angajați după terminarea școlii.					
<p>Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor, sisteme partenieriale eficiente, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor specifice calificărilor din oferta școlară.</p> <p>Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii (CDL) pentru anul școlar 2021-2022 – (18 programe CDL); Realizarea ofertei educaționale proprii (CDL) pentru anul școlar 2022-2023 diferit, pentru fiecare calificare profesională;</p> <p>Amenajarea unei săli resursă/a unui punct de informare pentru cadrele didactice</p>	<p>35 de contracte de pregătire practică</p> <p>Colaborarea dintre școală și agenții economici la susținerea examenelor de certificare a calificării profesionale.</p> <p>Utilizarea bazei materiale a agentului economic pentru evaluarea curentă și finală a elevilor. Rezultate ale elevilor la concursurile școlare.</p> <p>22 fișe de evaluare CDL avizate ISJ Suceava</p> <p>O sală resursă / un punct de informare pentru cadrele didactice</p>	Iunie 2024	Profesori specialitate Director adjunct	Agenți economici	500 lei	Extra-bugetar
<p>Evaluarea rezultatelor școlare.</p> <p>Elaborarea instrumentelor de înregistrare a progresului școlar, valorificarea datelor în programe remediale și monitorizarea progresului / regresului școlar</p>	<p>60% elevi cu competențe cheie formate</p> <p>Creșterea cu 10% a mediilor anuale și performanțelor școlare</p> <p>Diminuarea absenteismului cu 20%</p> <p>Portofolii responsabili- Comisie de curriculum</p> <p>Raport CEAC</p>	Iulie 2024	Director Director adjunct CEAC		200 lei	Extra-bugetar

<b>Prioritatea: Redefinirea valorilor de bază ale culturii organizaționale</b>						
<b>Obiectiv 5:</b> Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.						
<b>Ținta: Creșterea gradului de satisfacție cu 50% a resurselor umane din cadrul scolii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti</b>						
<b>Context:</b> Din cadrul culturii organizaționale face parte și cultura managerială care are un rol decisiv în dezvoltarea acesteia. Cultura unei organizații cuprinde ideile, tradițiile, valorile reflectate în stilul de conducere, în relațiile dintre membrii, în relația organizației cu exteriorul. Cu cât este de grea definirea, cu atât mai mult schimbarea acesteia ridică dificultăți majore. Atmosfera din școală diferă categoric în funcție de contactele dintre membrii, fie ele efectuate pe verticală sau pe orizontală. Profesorii vor lucra sub un manager definit de ei ca orientat spre oameni vor fi mai mulțumiți de locul lor de muncă și vor lipsi mai puțin de la școală și de la activitățile din cadrul acesteia.						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabil)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana / persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Organizarea de focus-grupuri în vederea identificării nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice față de conducerea școlii și stilul de management adoptat	Creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu 30% față de anul școlar anterior	Periodic	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Cadre didactice Comisii metodice	APPCEDCSV Reprezentantul sindicatului Consilierul școlar	200 lei	Extra-bugetare
Rezolvarea conflictelor în stare incipientă și soluționarea acestora folosind eficient informațiile culese și argumentând soluțiile găsite	Diminuarea / eliminarea stărilor tensionate din liceu, a sesiunilor din partea părinților Rezolvarea situațiilor conflictuale Respectarea termenelor în redactarea răspunsurilor	De cate ori este cazul	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier educativ Consilier școlar	-	-
Aplicarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic și instituțional, leadership educațional	Creșterea calității procesului instructiv educativ	Permanent	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier școlar Comisia de curriculum		
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	Asistențe și interasistențe Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare	Permanent	Director, Director adjunct, Consiliul de Administrație	APPCEDCSV Reprezentantul sindicatului	-	-

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabil)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana / persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
<p>Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculumului școlar și a cerințelor de piața muncii</p> <p>Elaborarea documentelor proiective colaborativ</p> <p>Crearea de grupuri de lucru cu profesori, pe platforma Google classroom și realizarea de resurse educaționale deschise la nivelul grupurilor de lucru, pe discipline / module</p>	<p>Cunoașterea temeinică a curriculumurilor școlare și a standardelor de pregătire profesională</p> <p>Diseminare privind experiența grupurilor de lucru</p>	Septembrie 2023 –Iulie 2024	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Comisia de curriculum</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Reprezentantul sindicatului</p>		
<p>Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și echipamente, în corelație cu cerințele standardelor de calitate în vederea optimizării procesului de predare – învățare – evaluare în con-textul pandemic</p>	<p>Achiziția de tablete, scannere care să faciliteze predarea online</p> <p>Implementarea unor softuri de specialitate pentru desfășurarea orelor de instruire practică domeniul economic</p> <p>Asigurarea fondului de carte, manuale și publicații în conformitate cu curriculumul fiecărei discipline de învățământ</p>	februarie 2024	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Consiliul de Administrație</p>			
<p>Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii</p>	<p>Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Primăria Suceava</p>	Noiembrie 2023	<p>Contabil șef</p> <p>Director, Director adjunct</p> <p>Consiliul de Administrație</p>	<p>Reprezentanții CL și Primăria Suceava</p>		

DIRECTOR,  
PROF. TRUFIN EUGENIA

DIRECTOR ADJUNCT,  
PROF. PANAITI LILIANA

### **3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului**

**PLAN INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN  
CARIERĂ  
(învățământ preuniversitar)  
Anul școlar 2023 - 2024**

**1. Prioritățile Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava privind dezvoltarea profesională a personalului didactic**

Nr crt	Prioritate identificată / stabilită	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea de învățământ	X	X
2.	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic	X	
3.	Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel local, zonal, județean și național și internațional atât fizic cât și online	X	X
4.	Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice	X	X
5.	Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ	X	X
6.	Asigurarea deprinderilor și competențelor profesionale	X	X
7.	Asigurarea competitivității prin valorificarea competenței profesionale	X	X
8.	Asigurarea transparenței și probității în activitate	X	X

**2. Formele / activitățile de dezvoltare profesională propuse pentru anul școlar în curs (a se desfășura permanent)**

Nr crt	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	<input type="checkbox"/> Prelucrarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ imediat după apariția lor în Monitorul Oficial; <input type="checkbox"/> Formarea directorilor pe problemele actului decizional, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale <input type="checkbox"/> Participarea la sesiuni de formare a membrilor consiliului de administrație pe tematica managementului educațional	 x x x	 x
2.	<input type="checkbox"/> Interasistențe online la orele de specialitate și cultură generală <input type="checkbox"/> Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	 x x	

Nr crt	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<input type="checkbox"/> Stabilirea de programe care să cuprindă măsuri ameliorative în vederea creșterii progresului școlar	x	
3.	<input type="checkbox"/> Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodicostiințifice de comunicări <input type="checkbox"/> Participarea la simpozioane / conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice atât fizic cât și online <input type="checkbox"/> Participarea la programe de formare continuă online <input type="checkbox"/> Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate și didactic în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice <input type="checkbox"/> Interasistențe online la orele de specialitate și cultură generală <input type="checkbox"/> Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I <input type="checkbox"/> Programe de conversie profesională <input type="checkbox"/> Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă <input type="checkbox"/> Studii postuniversitare de masterat <input type="checkbox"/> Studii postuniversitare de doctorat <input type="checkbox"/> Activități eTwinning	 x  x x  x  x x x x x x x x	  x x      x x x x
4.	<input type="checkbox"/> Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodicostiințifice de comunicări <input type="checkbox"/> Participarea la simpozioane / conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice <input type="checkbox"/> Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I <input type="checkbox"/> Participarea la cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate și a pregătirii metodice, în țară și străinătate <input type="checkbox"/> Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități conform standardelor de pregătire specifice <input type="checkbox"/> Participarea la stagii de formare în domeniul specialității, metodicii sau alte domenii în străinătate în cadrul programului Erasmus+ <input type="checkbox"/> Participarea la programe de formare continuă acreditate sau avizate <input type="checkbox"/> Studii postuniversitare de masterat <input type="checkbox"/> Studii postuniversitare de doctorat <input type="checkbox"/> Participarea la cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, birotică, comunicare, biblioteconomie	 x  x x  x  x x x x  x x x x x	 x  x        x x x x  x
5.	<input type="checkbox"/> Participarea la stagii de formare online / activități informale, în țară și străinătate, vizând întărirea capacității instituționale a unității de învățământ <input type="checkbox"/> Participarea la elaborarea / monitorizarea / evaluarea / diseminarea documentelor manageriale de proiectare strategică	  x  x	  x  x

Nr crt	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<input type="checkbox"/> Studiu individual în domeniul elaborării / monitorizării / evaluării / diseminării documentelor manageriale de proiectare strategică <input type="checkbox"/> Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale <input type="checkbox"/> Participarea la activități informale / cursuri de formare în domeniul managementului de proiect <input type="checkbox"/> Participare la simpozioane / conferințe / schimburi de experiență/parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice, în țară și străinătate <input type="checkbox"/> Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ <input type="checkbox"/> Studiu individual în domeniul didacticii disciplinei, al psihopedagogiei și al managementului educațional	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>
6.	<input type="checkbox"/> Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale <input type="checkbox"/> Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ <input type="checkbox"/> Studiu individual în domeniul specialității <input type="checkbox"/> Participare la simpozioane / conferințe / schimburi de experiență/parteneriate educaționale județene, naționale și internaționale, pe probleme de specialitate și / sau psihopedagogice <input type="checkbox"/> Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic <input type="checkbox"/> Preformarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ / grupuri de unități /catedre/comisii metodice/cercuri pedagogice <input type="checkbox"/> Preformarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale <input type="checkbox"/> Participarea la activități informale / cursuri de formare în domeniul financiar-contabil <input type="checkbox"/> Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale <input type="checkbox"/> Comunicare / schimb de experiență cu alți colegi / cu specialiști în domeniul financiar contabil <input type="checkbox"/> consultarea Monitorului Oficial privind precizările pentru domeniul financiar-contabil <input type="checkbox"/> Studiu individual privind legislația specifică domeniului financiar-contabil <input type="checkbox"/> Participarea la programe de formare online în vederea dezvoltării competențelor digitale	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>
7.	<input type="checkbox"/> Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale	<p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">X</p>



Nr crt	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<input type="checkbox"/> Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate <input type="checkbox"/> Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale <input type="checkbox"/> Dezvoltarea de instrumente de cunoaștere a elevilor-planuri de intervenție personalizate <input type="checkbox"/> Elaborarea de proiecte didactice cu specific interactiv / facilitarea învățării prin cooperare <input type="checkbox"/> Integrarea mijloacelor IT în activitățile educaționale <input type="checkbox"/> Promovarea de activități remediale pentru elevi <input type="checkbox"/> Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul evaluării continue (evaluarea online)	 x  x  x  x  x  x	  x    x    
8.	<input type="checkbox"/> Participarea la elaborarea de proceduri specifice domeniului financiar-contabil și secretariat <input type="checkbox"/> Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației	   x	  x  x

**Responsabil comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică,  
Prof. Sfichi Florentina Elena**

### **3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**

**„Non scholae, sed vitae discimus ! ” (Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm!)**

**Activitățile extracurriculare** se referă la totalitatea activităților educative organizate și planificate în instituțiile de învățământ sau în alte organizații cu scop educațional, dar mai puțin riguroase decât cele formale și desfășurate în afara incidenței programelor școlare, conduse de persoane calificate, cu scopul completării formării personalității elevului asigurată de educația formală sau dezvoltării altor aspecte particulare ale personalității acestuia. Activitățile extracurriculare oferă oportunități pentru dezvoltarea unor competențe, în raport cu anumite obiective ce inspiră și provoacă educabilul, atât pentru succesul lui educațional, cât și pentru cel din viața de zi cu zi. Acestea au o valoare importantă atât pentru dezvoltarea socială a educabilului, cât și pentru cea personală, prin demersuri specifice și particulare. Deși activitățile specifice educației formale urmăresc anumite finalități menționate anterior, totuși ele nu uzitează la maxim de valorizarea unor competențe precum: dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți etc.

#### **VIZIUNE :**

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

#### **PUNCTE TARI :**

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, municipale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local și municipal;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin revista și site-ul școlii;

- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate apelând la sponsorizări și ONG-ul școlii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare.

#### **PUNCTE SLABE :**

- Activitatea supraîncărcată a Coordonatorului de Proiecte și Programe Educaționale;
- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de liceu;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Lipsa de responsabilizare a Consiliului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.

#### **OPORTUNITĂȚI :**

- Redimensionarea „școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

#### **AMENINȚĂRI:**

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

## **PRINCIPII ȘI VALORI:**

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României;
- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

## **Ținte propuse:**

- T1.** Asigurarea unui management eficient, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilitate și implicare pro-activă;
- T2.** Realizarea cadrului adecvat educației nonformale în contextul epidemiologic actual;
- T3.** Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor;
- T4.** Dezvoltarea dimensiunii europene, a egalității de șanse, a echității și incluziunii în educația elevilor;
- T5.** Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional;
- T6.** Asigurarea transparenței intrainstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient.

## 1. Domeniul: Organizarea și coordonarea activității educative

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Repartizarea diriginților pe clase / stabilirea responsabililor pe nivel de studiu	Echipea managerială Consiliul de administrație		03.09.2023	43 diriginți 4 responsabili
2.	Constituirea comisiilor permanente care funcționează la nivelul școlii și a grupului de acțiune antibullying	Echipea managerială Consiliul de administrație	Consiliul profesoral	Septembrie-octombrie 2023	3 comisii 1 grup
3.	Asigurarea cadrului legal pentru desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal	Echipea managerială Consilier educativ	Diriginți	Modul 1	Plan de intervenție și măsuri
4.	Actualizarea fișelor posturilor diriginților, incluzând atribuții specifice și indicatori de performanță referitori la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare	Echipea managerială Consilier educativ	diriginți	Septembrie 2023	1 fișă a postului
5.	Realizarea/actualizarea unor baze de date electronice pentru învățarea nonformală realizată prin intermediul internetului și al tehnologiei	Echipea managerială Consilier educativ	diriginți	permanent	Google Drive Google Classroom Grupuri WhatsApp/Facebook
6.	Elaborarea documentelor proiective privind activitățile educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ Membrii comisiilor permanente	Profesori diriginți	29.09.2023	1 Plan managerial 1 Plan operațional per comisie
7.	Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților	Consilierul educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Profesori diriginți	29.09.2023	1 Calendar al activităților educative școlare și extrașcolare
8.	Întocmirea documentelor diriginților: planificări ale activității de orientare și consiliere, planificarea activităților extrașcolare, planificarea orelor de consiliere cu părinții	Profesorii diriginți O.M. nr. 5.132 /2009 Ordinul ME nr 3.800/2023	Responsabilii pe nivele de studiu	29.09.2023	44 seturi de documente în format electronic

9.	Elaborarea programului de formare continuă a profesorilor diriginți	Profesorii diriginți Oferta CCD Suceava Furnizori de formare	Responsabilul cu formarea continuă din școală	02.10.2023	1 Plan de formare
10.	Alegerea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii ca observator	CȘE Consilier educativ Prof. Alina Șomîtcă	Consilier educativ	18.09.2023	1 elev reprezentant al elevilor în CA
11.	Organizarea, reorganizarea Consiliilor claselor	Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipe manageriale	18.09.2023	43 Consilii ale claselor
12.	Alegerea Comitetului Reprezentativ al Părinților/crearea unui grup de comunicare permanentă	Președinții Comitetelor de părinți pe clase Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipe manageriale	23.09.2023	1 CRP Grup WhatsApp Clasă pe Classroom
13.	Reorganizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Consilierul educativ Profesorii diriginți Prof. Alina Șomîtcă	Echipe manageriale	16.10.2023	1 CȘE 1 Președinte CȘE 1 Echipă de coordonare

## 2. Domeniul: Aplicarea programelor de consiliere și orientare

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Consilierul educativ Comisia metodică a diriginților	CEAC Consiliul Școlar al Elevilor	An școlar 2023-2024	500 de chestionare aplicate
2.	Desfășurarea orelor de consiliere și orientare conform documentelor în vigoare	Profesorii diriginți	Consilier educativ Parteneri educaționali	Săptămânal	43 ore săptămânal
3.	Susținerea unei activități demonstrative pe modul în cadrul fiecărui nivel de studiu	Consilierul educativ Comisia diriginților Profesorii diriginți	Parteneri educaționali	An școlar 2023-2024	8 activități demonstrative

### 3. Domeniul: Monitorizare, consiliere, îndrumare și control

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea Planurilor manageriale și a Planurilor operaționale ale comisiilor permanente care funcționează în școală	Consilierul educativ Comisii permanente	Consiliul Școlar al Elevilor	Modul 1	3 documente proiective
2.	Asistențe și interasistențe la orele de consiliere și orientare.	Echipa managerială Consilierul educativ	CEAC	An școlar 2023-2024	10 interasistențe 10 de asistențe
3.	Realizarea acțiunilor de diseminare privind derularea proiectelor educative din școală de către coordonatorii proiectelor	Coordonatori proiecte educative Parteneri educaționali Proiecte derulate Proceduri de lucru	Consilierul educativ	Permanent	1 diseminare/proiect
4.	Redactarea rapoartelor de monitorizare a proiectelor educative	Proiecte derulate CEAC Proceduri de lucru	Coordonatori proiecte educative	Permanent	1 raport monitorizare /proiect
5.	Redactarea și prezentarea rapoartelor de activitate a comisiilor permanente care funcționează în școală	Coordonatori comisii Procese verbale ale activităților derulate Parteneri educaționali	Consiliul Școlar al Elevilor CEAC	An școlar 2023-2024	6 rapoarte de activitate

### 4. Domeniul: Inițierea, organizarea și desfășurarea proiectelor și programelor din domeniul educației nonformale

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea proiectelor educative potrivit Procedurii elaborate și revizuite de CEAC	CEAC Consilier educativ Resurse specifice proiectelor inițiate și derulate	Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 15 proiecte educative
2.	Derularea activităților din cadrul proiectelor și	Consilierul educativ Coordonatori proiecte Proceduri de lucru	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor	Permanent	Minimum 15 activități



	programelor promovate de școală sau de alte organizații		Parteneri educaționali		
3.	Inițierea și organizarea concursurilor pentru activități educative	Consilier educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative Regulamentele desfășurării concursurilor Proceduri de lucru Calendar CAEN, CAERI, CAEJ	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	4 concursuri

### 5. Domeniul: Formarea cadrelor didactice în domeniul educației nonformale

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Participare la programe de formare	Bugetul școlii Resurse proprii	CCD Suceava Furnizori de formare	An școlar 2023-2024	20 cadre didactice

### 6. Domeniul: Campanii de prevenire și educație a elevilor și părinților

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea de campanii, proiecte și activități care să asigure informarea corectă și completă în legătură cu pericolele la care sunt expuși tinerii	Parteneri educaționali Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative CȘE	Parteneri educaționali	An școlar 2023-2024	Elevi și părinți

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,  
Prof. Rabei Angela

### **3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2023 – 2024**

#### **OBIECTIVE:**

1. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu parteneri străini în cadrul programului Erasmus+ KA1 și KA2
2. Depunerea de noi aplicații în cadrul programului Erasmus+ KA1 și KA2
3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la competiția „Made for Europe” 2024
4. Încurajarea mobilității cadrelor didactice și elevilor în spațiul UE
5. Colaborarea cu Twinkle Star Exam Centre, centru autorizat Cambridge Assessment English RO068, pentru organizarea și desfășurarea de examene Cambridge
6. Obținerea certificatului de Școală eTwinning

#### **OPȚIUNI STRATEGICE**

- implementarea schimbărilor pe baza proiectelor europene derulate la nivelul școlii
- formarea resursei umane online și prin participarea la activități de învățare transnaționale
- inițierea și dezvoltarea parteneriatelor de cooperare europeană
- comunicarea cu partenerii implicați în procesul de educație
- încurajarea lucrului în echipă
- promovarea diversității și interculturalității
- valorificarea exemplelor de bună practică
- promovarea cercetării și inovării în educație

<b>Nr. crt</b>	<b>Obiective</b>	<b>Sarcini de realizat</b>	<b>Activități concrete</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen</b>
1.	<b>Consilierea și asistarea cadrelor didactice pentru participarea la proiecte europene și parteneriate cu instituții</b>	Sprijinirea profesorilor și elevilor pentru a dobândi competențele și abilitățile necesare dezvoltării personale și facilității inserției pe piața internațională a muncii	1. Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ KA220 „Let’s Go Green!” - Grecia – 3 elevi și 2 profesori - Portugalia – 5 elevi și 3 profesori 2. Participarea a 32 de elevi și 4 profesori însoțitori la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ (acreditare KA1 VET)	Creșterea numărului de cadre didactice și elevi participanți la activitățile și mobilitățile derulate în cadrul parteneriatelor internaționale.  Valorificarea eficientă a competențelor profesionale dobândite de elevi și profesori, transpunerea lor rapidă în practică,	Membrii echipei de proiect Erasmus+ KA1 și KA2	Conform calendarului propus

	similare din alte țări europene		<p>3. Participarea a 6 cadre didactice la programe de formare pe domeniul inteligenței emoționale și domeniul digital în cadrul acreditării Erasmus+ educație școlară</p> <p>4. Participarea a 20 elevi, organizați în 2 fluxuri, însoțiți de 4 profesori, la schimburi de bune practici pe teme de ecologi-zare / reciclare în școli europene</p> <p>5. Participarea elevilor și profesorilor la organizarea întâlnirilor de proiecte Erasmus organizate în cadrul școlii.</p> <p>9. Participarea elevilor și profesorilor la activitățile locale din cadrul proiectelor Erasmus+ KA2: elaborare rezultate finale, activități de diseminare și informare, proiecte eTwinning</p>	<p>formarea unei conduite profesionale la standarde europene.</p> <p>Competențe profesionale ale profesorilor îmbunătățite, în vederea derulării stagiilor de practică adaptate la contextul internațional</p>		
		b. Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul profesorilor și elevilor din școală	<p>1. Accesibilizarea informației pentru publicul țintă</p> <p>2. Diseminarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor Erasmus + utilizând mijloace diverse: panou informativ, articole publicate în revista școlii, site-ul școlii, presa locală, prezentarea activităților derulate pe plan național și internațional în cadrul consiliilor profesionale, a ședințelor din cadrul comisiilor metodice</p>	<p>Publicarea unor articole în mass – media locală, în revistele CCD și ISJ, revista școlii, site-ul școlii</p> <p>Prezentări în ședințele de catedră, consiliul profesoral, cercuri pedagogice</p> <p>Prezentări în cadrul concursului regional „Business plan”, faza locală, județeană și regională</p>	<p>Membrii echipei de proiect Erasmus+ Profesori și elevi participanți la activități în cadrul proiectului și la mobilități</p>	<p>Sept. 2023</p> <p>Oct. 2023</p> <p>Noi. 2023</p> <p>Dec. 2023</p> <p>Ianuarie 2024</p> <p>Februarie 2024</p> <p>Martie 2024</p> <p>Aprilie 2024</p> <p>Mai 2024</p> <p>Iunie 2024</p>
		c. Identificarea unor școli tehnologice din țară și Europa, asociații profesionale internaționale, ONG-uri în vederea colaborării pe bază de proiecte și parteneriate	<p>1. Realizarea de parteneriate strategice și elaborarea de proiecte Erasmus + (proiecte de mobilitate pe domeniul școlar, formare profesională – VET și educația adulților și parteneriate strategice pe domeniul școlar, formare profesională – VET)</p>	<p>Dobândirea statutului de partener în cadrul unor proiecte comunitare în vederea dezvoltării parteneriatelor dintre școală și agenții economici, organizării de târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, pregătirii elevilor pentru susținerea și promovarea cu succes a examenelor de bacalaureat</p> <p>Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a</p>	<p>Profesori diriginți</p> <p>Membrii comisiei</p>	<p>Permanent</p>

				competențelor de utilizare a calculatorului Creșterea numărului de proiecte Erasmus+ aprobate		
		d. Încurajarea implicării elevilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat de către profesorii diriginți, consilier educativ, directori	1. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement : Girls Go Circular, Lider European. 2. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectului Eco Școala. 3. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) – ajutoare la case de copii, azile de bătrâni, activități de-rulate lunar în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava	Implicarea elevilor și profesorilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat.	Profesori care au încheiat acorduri de colaborare cu Junior Achievement Membrii echipei de proiect Eco Școala Membrii echipei de proiect SNAC	Permanent
		e. Promovarea cercetării și inovării în educație	1. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement, Erasmus days. 2. Participarea elevilor și profesorilor: - în cadrul mobilităților internaționale și stagiilor de formare derulate în cadrul proiectelor Erasmus+ - la concursul <i>Mathématiques sans frontières</i> , -la concursul interjudețean de creație <i>Piques – niques francophones poétiques</i> - Parteneriatul <i>Francophonie partagée</i> - festivalul județean <i>Soyons francophones</i>	Îmbunătățirea calității și a inovației în instituție și adaptarea practicilor de educație profesională și formare profesională.  Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine ale elevi-lor și profesorilor.	Profesori din toate ariile curriculare	Conform calendarului
2.	<b>Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la</b>	Valorificarea exemplelor de bună practică dobândite în anii școlari trecuți în urma participării în cadrul proiectelor Erasmus +	Participare la concursul județean și național „ <i>Made for Europe</i> ” 2024 cu produse finale obținute în cadrul proiectelor Erasmus+ KA1 și KA2.	CertIFICATE de participare Premii județene și naționale	Membrii comisiei Membrii echipelor de	Conform calendarului Martie – aprilie 2024

	<b>Concursul Național Made for Europe</b>				proiecte internaționale	
3.	<b>Încurajarea mobilității cadrelor didactice în spațiul UE</b>	<p>a. Formarea permanentă pentru depunerea aplicațiilor în acord cu cerințele evaluatorilor</p> <p>b. Promovarea diversității și interculturalității</p>	<p>1. Participarea în cadrul sesiunilor de formare organizate de către ANPCDEFP la Suceava, la cercurile pedagogice pe proiecte europene și la webinarele organizate de către ANPCDEFP</p> <p>2. Participarea la elaborarea de proiecte Erasmus +.</p> <p>3. Înscrierea școlii și a profesorilor în rețeaua școlilor europene: <i>European Schoolnet</i> (<a href="http://www.eun.org">www.eun.org</a>)</p>	<p>Câte un proiect depus pe fiecare acțiune cheie a programului Erasmus+ (proiecte de mobilitate și parteneriate strategice)</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la webinare, la activități de învățare inovatoare prin colaborare cu profesori din școli europene, la cursuri online</p> <p>Creșterea numărului de profesori înscriși în rețeaua școlilor europene</p>	<p>Membrii comisiei</p> <p>Profesori din aria curriculară Limbi moderne</p> <p>Profesori din aria curriculară „Tehnologii”</p> <p>Profesori din toate ariile curriculare</p>	<p>decembrie 2022 – mai 2023</p> <p>Permanent</p>
4.	<b>Desfășurarea de activități dedicate Zilei Europene a Limbilor</b>	<p>a. Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 26 septembrie</p> <p>b. Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea Zilei Europene a Limbilor prin activități specifice</p> <p>c. Încheierea de parteneriate de colaborare cu școli din țară și Europa în vederea celebrării acestei zile</p>	<p>Expoziție de desene</p> <p>Concursuri</p> <p>Vizite</p> <p>Proiecte educaționale</p> <p>Prezentări PPT</p> <p>Proiecte eTwinning</p>	<p>Încurajarea lucrului în echipă</p> <p>Promovarea diversității și interculturalității</p> <p>Formarea unei conștiințe europene la elevi</p>	<p>Profesori din aria curriculară Limbi moderne</p> <p>Prof. diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Membrii comisiei</p>	<p>22 – 26 septembrie 2023</p>
5.	<b>Desfășurarea de activități dedicate Spring Day in Europe</b>	<p>a. Promovarea solidarității și coeziunii sociale în școli</p> <p>b. Încurajarea întâlnirilor dintre elevi, profesori, instituții-cheie și personalități ale vieții sociale</p> <p>c. Discuții între tineri despre provocările actuale și viitorul Europei</p>	<p>Concursuri</p> <p>Vizite</p> <p>Proiecte</p> <p>Prezentări PPT</p>	<p>Încurajarea lucrului în echipă</p> <p>Promovarea diversității și interculturalității</p> <p>Formarea unei conștiințe europene la elevi</p>	<p>Profesori diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Membrii comisiei</p>	<p>16 – 21 martie 2024</p>
6.	<b>Desfășurarea de activități dedicate zilei Europei</b>	<p>a. Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 9 mai</p>	<p>Concursuri</p> <p>Vizite</p> <p>Proiecte</p> <p>Prezentări PPT</p>	<p>Încurajarea lucrului în echipă</p> <p>Promovarea diversității și interculturalității</p>	<p>Prof. diriginți</p> <p>Consilier educativ</p>	<p>4-9 mai 2024</p>

		b. Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea zilei Europei prin activități specifice		Formarea unei conștiințe europene la elevi	Membrii comisiei	
7.	<b>Organizarea și desfășurarea de examene Cambridge</b>	a. Organizarea examenului Cambridge în luna decembrie 2023 și luna mai 2024	Examen Cambridge în școală	Obținerea certificatului lingvistic cu recunoaștere internațională, pe toate nivelurile de competență, conform Cadrelor Europene de Referință a limbilor străine	Profesori limba engleză Profesori diriginți	decembrie 2023 mai 2024
8.	<b>Obținerea certificatului de Școală eTwinning</b>	Parcurgerea procesului de obținere a Certificatului de școală eTwinning: - implicarea profesorilor în proiecte și activități eTwinning - obținerea certificatului de calitate pentru un proiect eTwinning European - completarea formularului de autoevaluare	- derularea de acțiuni în cadrul proiectelor eTwinning în vederea dezvoltării practicilor digitale, de siguranță online - abordarea inovatoare și creativă a pedagogiei - promovarea dezvoltării profesionale continue a personalului - promovarea practicilor de învățare în colaborare în rândul profesorilor și al elevilor școlii	Certificat de Școală eTwinning	Comisia Programe și proiecte internaționale	Sept. 2023 - august 2024

Responsabil comisie,  
Prof. SFICHI FLORENTINA ELENA

## **PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

### **4.1. Consultare**

#### **Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PAS:**

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local;
4. Corelarea cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
6. Prezentarea spre consultare a priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare: personalului școlii (cadre didactice și nedidactice, personal administrativ), elevilor, părinților, agenților economici parteneri, comunitate locală;
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și reformularea obiectivelor și priorităților;
8. Elaborarea planurilor operaționale.

#### **Surse de informații:**

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale comisiilor metodice de la nivelul școlii, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare etc.);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor metodice, raportul privind starea calității învățământului, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă etc.);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-uri de prezentare a județului Suceava;
- PRAI Nord-Est;
- PLAI Suceava;
- Anuarul statistic al județului Suceava;
- Date statistice – A.J.O.F.M. Suceava;
- Chestionare, discuții, interviuri;
- Rapoarte scrise ale I.S.J. și M.E.C. întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

### **4.2. Monitorizarea și evaluare**

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de monitorizare internă prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- corectare periodică și actualizare.

## Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului școlar 2023 - 2024 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmărește:

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii;
- asistența la ore;
- sondaje scrise și orale;
- chestionare;
- focus grupuri;
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliului de administrație, consiliului profesoral.

## Evaluarea

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii se va face atât pe parcursul implementării lui, cât și la finele anului școlar 2023-2024, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un realizarea unui document flexibil și adaptat situațiilor reale.

## Instrumente de evaluare

Evaluarea își propune dezvoltarea și implementarea procedurilor prin care să se poată stabili raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate și prin care să se adopte acțiuni corective în situații când performanța nu atinge așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare: autoevaluarea, interevaluări, declarații de intenții, interviuri de evaluare, observații pe baza ghidurilor de observație, fișe de apreciere, chestionare, diferite rezultate materiale ale implementării PAS.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul document se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

## Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse sunt distribuite către: echipa de management, responsabilii domeniilor și disciplinelor, consilierul educativ, responsabilul de programe și proiecte europene.



### Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de furnizare a serviciilor educaționale din școală. Dintre posibili indicatori de performanță amintim:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului educațional al instituției de învățământ;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii școlii.

### **4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare**

#### Tipul activității

<b>Responsabilitatea monitorizării și evaluării</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Frecvența monitorizării</b>	<b>Datele întâlnirilor de analiză</b>
Alcătuirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Dir. Trufin Eugenia	Lunar	Noiembrie 2023 Martie 2024
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Dir. adj. Panaite Liliana	Trimestrial	Decembrie 2023 Martie 2024 Iunie 2024
Urmărirea progresului în atingerea țintelor	Dir. adj. Panaite Liliana	Anual	Iulie 2024
Evaluarea progresului în atingerea țintelor Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	Anual	Iulie 2024
Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de administrație	Anual	Septembrie 2024

## Glosar

- AEL** – Programul Asistent Educațional pentru Liceu  
**AJOFM** – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă  
**CCD** – Casa Corpului Didactic  
**CDL** – Curriculum în dezvoltare locală  
**CJRAE** – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională  
**CLDPS** – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională  
**COR** – Clasificarea Ocupațiilor din România  
**IMM** – Întreprinderi mici și mijlocii  
**ISJ** – Inspectoratul Școlar Județean  
**IT** – Tehnologii Informaționale  
**ÎPT** – Învățământ Profesional și Tehnic  
**MEN** – Ministerul Educației Naționale  
**ONG** – Organizație Nonguvernamentală  
**PAS** – Plan de Acțiune al Școlii  
**PLAI** – Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic  
**PRAI** – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic  
**SPP** – Standarde de Pregătire Profesională  
**SWOT** – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)  
**TIC** – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale  
**TVET** – Învățământ profesional și tehnic

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea ÎPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT  
învățământ de zi

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar											
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Total populație școlară, din care:</b>		<b>1534</b>	<b>1432</b>	<b>1361</b>	<b>1283</b>	<b>1406</b>	<b>1469</b>	<b>1440</b>	<b>1409</b>	<b>1333</b>	<b>1208</b>	<b>1185</b>	<b>1215</b>
pe sexe	masculin	648	575	597	580	608	630	599	585	570	513	521	558
	feminin	886	857	764	703	798	839	841	824	763	695	664	657
după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	553	491	452	403	414	403	389	385	385	382	377	404
	Total din alte localități	981	941	909	880	992	1066	1051	1024	948	826	808	811
	Total din urban	98	77	71	69	84	483	73	71	70	75	75	123
	Total din rural	883	864	838	811	908	986	978	953	878	751	733	688
<b>Total liceu teoretic, din care:</b>		<b>185</b>	<b>171</b>	<b>182</b>	<b>185</b>	<b>202</b>	<b>182</b>	<b>133</b>	<b>82</b>	<b>26</b>			
pe sexe	masculin	131	110	124	135	140	126	86	48	18			
	feminin	54	61	58	50	62	56	47	34	8			
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	83	72	67	65	68	52	38	22	6			
	Total din alte localități	102	99	115	120	134	130	95	60	20			
	Total din urban	12	5	8	10	11	65	12	51	4			
	Total din rural	90	94	107	110	123	117	83	9	16			
<b>Total liceu tehnologic ruta directă, din care:</b>		<b>1313</b>	<b>1261</b>	<b>1179</b>	<b>1098</b>	<b>1180</b>	<b>1250</b>	<b>1292</b>	<b>1282</b>	<b>1277</b>	<b>1179</b>	<b>1160</b>	<b>1149</b>

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar											
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
pe sexe	masculin	501	465	473	445	457	489	508	521	541	503	515	542
	feminin	812	796	706	653	723	761	784	761	736	676	645	607
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	461	419	385	338	341	343	347	357	376	380	371	389
	Total din alte localități	852	842	794	760	839	907	945	925	901	799	789	760
	Total din urban	86	72	63	59	71	408	61	865	64	73	75	123
	Total din rural	766	770	731	701	768	842	884	60	837	726	714	637
<b>Total în clasa a XII și a XIII-a ruta progresivă, din care:</b>		<b>36</b>											
pe sexe	masculin	16											
	feminin	20											
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	9											
	Total din alte localități	27											
	Total din urban	0											
	Total din rural	27											
<b>Total școala profesională cu durata de 3 ani:</b>					<b>27</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>66</b>
pe sexe	masculin				10	11	15	5	16	11	10	6	16
	feminin				17	13	22	10	29	19	19	19	50
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala				5	5	8	4	6	3	2	6	16
	Total din alte localități				22	19	29	11	39	27	27	19	50
	Total din urban				2	2	10	0	2	2	2	0	0
	Total din rural				20	17	27	11	37	25	25	19	50

**NOTĂ:** Situația școlarizării în unitatea ÎPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

**Anexa 3.1.**

**Regiunea NE  
Județul SUCEAVA  
Unitatea ÎPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava**

**Situația evoluției școlarizării în unitatea ÎPT  
învățământ seral**

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Total populație școlară, din care:</b>			<b>60</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>31</b>		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		
<b>Total în învățământul postliceal și de maiștri, din care:</b>			<b>60</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>31</b>		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		

**NOTĂ:** Situația școlarizării în unitatea ÎPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

## Anexa 3.2.

### Utilizarea echipamentelor

Regiunea: Nord Est

Județul: Suceava

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire căruia în sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Laborator informatică 1	30 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Laborator informatică 2	30 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 1	20 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 2	18 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Atelier practică multifuncțional-turism	10 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Săli clasă + cabinete	37 laptop-uri + 31 laptop-uri (personal didactic / didactic auxiliar) 29 televizoare SMART 19 table magnetice 1 multifuncțional	DA	DA	DA	DA	DA	
		Învățământ online	46 tablete	DA	DA	DA	DA	DA	21 Programul „Școala de acasă”, partener I.S.J. Suceava, 25 Programul „Educație în siguranță”, partener I.S.J. Suceava;

		Învățământ online	20 scanere CZUR	DA	DA	DA	DA	DA	2 IȘJ Suceava 18 Asociația părinților și profesorilor din Colegiul economic „D. Cantemir” Suceava
		Toate corpurile de clădire	Echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	DA	DA	DA	DA	DA	
<p>(1) Pentru laboratoare sunt înscrise disciplinele (ex. Informatică)</p> <p>(2) Denumirea generală a lotului cu care a fost dotată școala (echipamente didactice pregătire de bază: electricitate și electronică, echipamente didactice pregătire de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.)</p> <p>(3) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării</p> <p>(4) La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite</p> <p>(5) La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse</p> <p>(6) Se pot atașa raportului evidențe de utilizare, dacă există</p> <p>(7) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează</p>									

### Anexa 3.3.

## Județul Suceava HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL

Anul școlar 2023 - 2024

UNITATEA ȘCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) <sup>1)</sup>				PARTENERI SOCIALI <sup>2)</sup>		Contract de pregătire practică <sup>3)</sup>		Alte colaborări <sup>1</sup>									Observații <sup>5)</sup>		
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr de elevi în	Din care, cu Contract de pregătire practică conform OMECTS nr. 3539 din	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvolt. locală	Orientarea carierei	Suport pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor	Altele			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Economic	Tehnician în activități economice	483	SC Allkont Solutions Prest SRL	Suceava	30		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică.	
						SC Carrefour România SA	Suceava	30		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						Camera de Comerț și Industrie	Suceava	146		0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	0		0
						Metro Cash & Carry România SRL	Suceava	107		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
						Leroy Merlyn	Suceava	59		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
						BEC Popescu Cătălina Veronica	Suceava	30		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
						Litvinchevici H. Ana – Maria Birou expert contabil	Suceava	30		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	SC Pepco Retail SRL	Suceava	51		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Suceava	4	Economic	Tehnician în administrație	108	Casa Județeană de Pensii Suceava	Suceava	28		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică	
						Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă	Suceava	28		0	0	0	0	0	0	0	0	0			
						AJPIS	Suceava	28		0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Suceava	4	Comerț	Tehnician în activități de comerț	224	SC Profi SRL	Suceava	117		0	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică	
						Metro Cash & Carry România SRL	Suceava	56		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Suceava	3	Comerț	Comerciant vânzător	20	SC Carrefour România SA	Suceava	20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică		
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Turism și alimentație	Tehnician în turism	130	Muzeul Bucovinei	Suceava	50		0	Da	0	0	0	0	0	0	0	Pentru că agenția de turism are		
						SC Juventus Nord – Est SRL	Suceava	29		0	Da	0	0	0	0	0	0	0			



UNITATEA ȘCOLARĂ		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) <sup>1)</sup>				PARTENERI SOCIALI <sup>2)</sup>		Contract de pregătire practică <sup>3)</sup>		Alte colaborări <sup>1)</sup>								Observații <sup>5)</sup>						
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr de elevi în	Din care, cu Contract de pregătire practică nou - OMECTS nr.4539 din	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvoltare locală	Orientarea carierei	Spirin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor	Altele						
			Turism și alimentație			SC Easy Booking & Tour SRL	Suceava	11			0	0	0	0	0	0	0	0	puțin spațiu elevii merg în vizită didactică și apoi sunt repartizați pe grupe de 2-4 elevi.					
						SC Mer Dum SRL	Suceava	15			0	0	0	0	0	0	0	0		0				
						SC Polaris Cafe SRL	Suceava	13			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0			
						Club Voiaj	Suceava	12			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0			
							Tehnician în gastronomie	95	SC Mer Dum SRL	Suceava	21			0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea agentului economic		
									SC Ceaunul Bunicii SRL (Lubera @ Company)	Suceava	10			0	0	0	0	0	0	0	0		0	
									SC Prontopizza SRL	Suceava	10			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
									S.C. Pasa Tempo SRL	Suceava	17		Da	Da	0	0	0	0	0	0	0		0	0
		SC Iricris Baby SRL							Suceava	18			0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
		SC Insieme SRL							Suceava	7			0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
		SC Passa Tempo SRL							Suceava	14			0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
		SC Polaris Cafe SRL							Suceava	25			0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
						Tehnician în hotelărie	115	SC Asconf SRL	Suceava	20			0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică			
								SC Continental Hotels SA Suceava	Suceava	25			0	0	0	0	0	0	0	0				
								SC Mer Dum SRL	Suceava	23			0	0	0	0	0	0	0	0		0		
								Neo Matrix SRL	Suceava	22			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
		3	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	47	S.C. Glazablu S.R L-Restaurant Vivendi	Suceava	12		Da	Da	Da	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea agentului economic					
						SC RestPartner SRL	Suceava	12			0	0	0	0	0	0	0	0		0				
						Prontopizza SRL	Suceava	12			0	0	0	0	0	0	0	0		0				
						SC Ceaunul Bunicii SRL	Suceava	11			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0			

### Anexa 3.4.

## CONDITII DE ÎNVĂȚARE

Regiunea: NORD - EST

Județul: SUCEAVA

**Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA**  
**CONDITII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE UNITATEA ÎPT, anul școlar 2022 - 2023**  
**A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE**

Unitatea școlară	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare <sup>1)</sup> (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Urban	Autorizație sanitară de funcționare nr. 169 din 23.11.2011 – local școală Autorizație sanitară de funcționare nr. 171 din 23.11.2011 – sala de sport Autorizație de funcționare din punct de vedere al Protecției Muncii nr. 3642/12.08.2004 Adresă ISU nr. 1301991/1 din 28.03.2012 Autorizație sanitară bloc alimentară nr. 27369 din 27.07.2000 Autorizație sanitară laborator tehnică servirii nr. 170 din 23.11.2011	DA	DA	DA	

#### **NOTĂ**

*1) Se trec toate autorizațiile de funcționare: sanitară, sanitar-veterinară, PSI, ISCIR, etc. și situația obținerii acestora pentru anul școlar monitorizat. În cazul în care școala nu are autorizația sanitară de funcționare la rubrica observații se menționează motivul.*

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de formare profesională/ profilul <sup>1)</sup>	Dotare minimă necesară în raport cu cerințele standardului de pregătire profesională <sup>2)</sup> (DA/NU)	Ateliere și laboratoare la nivelul standardelor moderne de pregătire <sup>3)</sup> (DA/NU)	Observații <sup>4)</sup>
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Tehnician în activități economice	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv franceză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în administrație	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități de comerț	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în gastronomie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în hotelărie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în achiziții și contractări	DA	DA	Învățământ liceal
		Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	DA	DA	Învățământ profesional

**NOTĂ**

1) Se înscriu pe rânduri separate pentru fiecare domeniile de formare profesională (la ȘAM / an de completare), respectiv profilele (la liceul tehnologic) din oferta școlii în ordinea din HG privind Nomenclatorul calificărilor în vigoare.

2) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil dacă școala dispune de atelierele și laboratoarele necesare cel puțin la nivelul minim de dotare în raport cu SPP.

3) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu / profil în parte dacă atelierele și laboratoarele asigură condiții de pregătire (amenajare + echipare) la nivelul standardelor actuale în domeniu.

4) În situația în care școala a fost cuprinsă într-un program de investiții în ultimii 5 ani, se menționează numele programului (ex. Phare TVET, Program MECT-campusuri școlare, Program MECT pentru ȘAM, etc.) pentru fiecare domeniu/profil care a fost inclus în programul respectiv.

**Anexa 3.5.****SITUAȚIE PRIVIND REABILITAREA UNITĂȚII ÎPT****Regiunea: NORD - EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA****PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINSĂ UNITATEA ȘCOLARĂ\***

<b>Nr. crt.</b>	<b>Unitatea școlară</b>	<b>Anul reabilitării<sup>1)</sup></b>	<b>Programul prin care a fost / va fi reabilitată<sup>2)</sup></b>
1.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2008 Reabilitare atelier cantină școlară	Program PHARE TVET 2004/2006
2.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2009 Reabilitare internat școală	Program finanțat de Consiliul local
3.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2011-2012 Reabilitare parțială fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
4.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare teren de sport	Program finanțat de Consiliul local
5.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare sală de sport	Program finanțat de Consiliul local
6.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2013 Reabilitare fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
7.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2015 – 2017 Reabilitate acoperiș școală	Program finanțat de Primăria Suceava
8.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare (asfaltare, refăcere trotuare) curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
9.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare 8 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
10.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparație curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
11.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reabilitare 5 săli de clasă și birou consilier educativ/CEAC	Program finanțat de Primăria Suceava
12.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare arhivă	Program finanțat de Primăria Suceava
13.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare scări acces	Program finanțat de Primăria Suceava
14.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparații geamuri și uși	Program finanțat de Primăria Suceava
15.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Întreținere cazane centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
16.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare coș fum centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
17.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare 7 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
18.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2020 Lucrări de reparații și de renovare holuri școală	Program finanțat de Primăria Suceava

19.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Instalare echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	Program finanțat de Primăria Suceava
20.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații conducte încălzire internat	Program finanțat de Primăria Suceava
21.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații conducte încălzire acces secundar cantină	Program finanțat de Primăria Suceava
22.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații scări acces secundar	Program finanțat de Primăria Suceava
23.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
24.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2022 Lucrări de reparații camere cămin	Program finanțat de Primăria Suceava
25.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2022 Lucrări de reparații sala de clasa P3, P4, cabinet director	Program finanțat de Primăria Suceava
26.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparații și modernizare toalete școală	Program finanțat de Primăria Suceava
27.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparații și modernizare acces principal școală	Program finanțat de Primăria Suceava
28.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2023 Lucrări de reparații și modernizare camere internat	Program finanțat de Primăria Suceava
<p><i>*Vor fi consemnate programele de reabilitate realizate începând cu anul 2005.</i></p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p><i>1) Se trece anul în care a fost reabilitată sau anul estimat când va fi reabilitată pentru unitățile școlare cuprinse în Programe aprobate sau în curs de derulare.</i></p> <p><i>2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Phare TVET 2004-2006, Program Guvernamental pentru dezvoltarea Campusurilor școlare, Program Guvernamental pentru dezvoltarea SAM, Alte programe (se menționează care, de ex: Program finanțat de Consiliul local).</i></p>			

**Anexa 3.6.****ACȚIUNI ORIENTARE ȘI CONSILIERE****Regiunea: Nord-Est****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava****Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2022-2023**

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Aplicarea de chestionare de interes socio-profesional la clasele a-XII-a	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a-XII-a	Orientare socio-profesională în vederea alegerii unei facultăți și a unei meserii viitoare.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Dificultăți emoționale. Abuz emoțional. Dificultăți de comunicare. Comportament deviant. Adaptare școlară. Abandon școlar. Bullying. Dependență tutun și alte substanțe.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală profesori	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Probleme ale elevilor; Managementul clasei de elevi; Probleme de comunicare; Orientare socio-profesională Eșec școlar; Probleme de relaționare. O.S.P.	

Unitatea școlară	Ațiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
						<p>Adaptare școlară. Comportament deviant. Dificultăți de comunicare. Bullying-ul la elevi. Absentism școlar. Abandon școlar. Adolescența.</p>	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea de Științele vieții “Ion Ionescu de la Brad” Iași	Consilier educativ, diriginți și Marilena Șchiopu din partea universității		Elevi clasele XI - XII	promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Babeș Bolyai – Facultatea de Științe Economice și Gestionarea Afacerilor – Cluj Napoca	Consilier educativ, diriginți și studenți ai FSEGA		Elevi clasele XI - XII	promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate. S-au distribuit flyere și postere.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Babeș Bolyai – Facultatea de Business - Cluj Napoca	Consilier educativ, diriginți și studenți ai facultății		Elevi clasele XI - XII	promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	American Hotel Academy - Brașov	Consilier educativ, diriginți și dl. Teodor Berszan – Senior Admission Counseller		Elevi clasele XI - XII	promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat informații despre American Hotel Academy American Hotel Academy este o școală de management hotelier fondată în 2007 la Brașov, ca prima școală internațională de management hotelier. afacerilor culinare.

Unitatea școlară	Ațiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan ce Mare Suceava - Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Consilier educativ, diriginți și prof. dr. ing. Radu Pentiuș și șef de lucrări prof. dr. ing. Eugen Hopulele		Elevi clasele IX - XII	promovarea ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educaționale
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan ce Mare Suceava – Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri	Consilier educativ, diriginți și studenți ai facultății		Elevi clasele IX - XII	promovarea ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educaționale
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava Facultatea de Medicină și Științe Biologice	Consilier educativ, diriginți, studenți și asistent universitar Lupăescu Anuța Veronica		Elevi clasele IX – XII	promovarea ofertei educaționale	Elevii au fost informați despre noile secții înființate în cadrul facultății
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava Facultatea de Inginerie Alimentară	Consilier educativ, diriginți, studenți și șef de lucrări dr. ing. Anca- Mihaela Gâțlan		Elevi clasele IX - XII	promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilități, oportunități de intership și angajare după absolvire.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava - Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	Consilier educativ, diriginți și dl. Lector Ciprian Popa		Elevi clasele IX - XII	promovarea a ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.



### Anexa 3.7.

#### Anexa cabinete de orientare

**Județul: SUCEAVA**

**Unitatea: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**

#### Situația cabinetului de orientare școlară și vocațională la nivelul unității școlare

<b>Nr. crt.</b>	<b>Unitatea școlară</b>	<b>Unitatea școlară dispune de cabinet de orientare școlară (DA/NU)</b>	<b>Unitatea școlară este arondată altei unități școlare cu cabinet de orientare școlară (DA/NU)</b>	<b>Observații<sup>1)</sup></b>
1.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	DA	NU	Cabinet înființat în anul școlar 2006-2007

<sup>1)</sup> După caz, se va completa cu mențiunea: „cabinet înființat în anul școlar .....” sau „cabinetul se va înființa în anul școlar.....”

### Anexa 3.8.

#### Formarea profesorilor

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea ÎPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

#### Formarea inițială a cadrelor didactice 2023- 2024

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Maiștrii instructori				
						Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștrii	Nr. maiștrii calificați	Nr. maiștrii necalificați	Procent maiștrii calificați	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	78	77	1	98,72%	78	77	1	98,72%	-	-	-	-	

#### **NOTĂ:**

(1) Evidențele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de numărul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabilește conform prevederilor Centralizatorului.

**Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice  
2023–2024**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituție de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	78	77	5	9	61	7	6	46	-	5	-	

**NOTĂ:**

(\*) După caz, pentru maiștri instructori, respectiv profesori.

**Formare continuă a cadrelor didactice  
2022 – 2023**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Obs. (5)
			Activ. metod. (1)	Sesiuni științifice (2)	Stagii de inf. științif. (3)	Cursuri de perfecț. (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postunivers.	Masterat	Doctorat	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	78	78	48	-	58	1	2	1	-	-	6	

**NOTĂ:**

- (1) *Activități metodice organizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupuri de unități de învățământ pe teme de specialitate sau în domeniul educației.*
- (2) *Sesiuni științifice (conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări) organizate la nivel local, județean, național sau internaționale.*
- (3) *Stagii de informare științifică în domeniul specializării sau educațional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfecționare nominalizate de MECTS.*
- (4) *Cursuri de perfecționare realizate în cadrul perfecționării periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.*
- (5) *Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu participă la formarea continuă.*

## Anexa 3.9.

### Formarea adulților

**Regiunea: NORD EST**

**Județul: SUCEAVA**

**Unitatea ÎPT: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**

<b>Programe de formare profesională a adulților autorizate CNFPA derulate de către unitatea școlară</b>				
<b>Denumirea unității școlare</b>	<b>Unitatea școlară este autorizată CNFPA (DA/NU)</b>	<b>Nr. programe autorizate</b>	<b>Calificări/ programe autorizate</b>	<b>Număr participanți</b>
<b>TOTAL</b>				

*Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară și verificate pe site-ul ANC, Registrul furnizori autorizați, situația la data de 1 septembrie 2022*

<b>Alte programe de educație a adulților autorizate până în prezent*</b>			
<b>Denumirea unității școlare</b>	<b>Nr. programe derulate</b>	<b>Denumirea programului</b>	<b>Număr participanți</b>
<b>TOTAL</b>			

*\*Exemplu de astfel de program: CISCO. etc.*

*Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2022 validată de ISJ/ISMB.*

<b>Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2021 -2022</b>				
<b>Denumirea unității școlare</b>	<b>Nr. programe derulate</b>	<b>Denumirea programului</b>	<b>Nr. participanți</b>	<b>Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)</b>
<b>TOTAL</b>				

*Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2022 validată de ISJ/IS MB*