

Prezentare mobilitate profesori - Limassol, Cipru
**Accreditare Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul “Educație
școlară”**

Număr de identificare proiect: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059919
Anul I 2022 - 2023

Perioada mobilității: 07.05 – 13.05.2023

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a obținut în anul 2022 acreditarea Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul Educație școlară, ocazie cu care implementează proiecte derulate sub umbrela acesteia. În perioada 2022 – 2027 școala se angajează să deruleze mobilități prevăzute pentru a atinge obiectivele prevăzute în planul Erasmus, după cum urmează: cel puțin 140 de elevi care își vor dezvolta competențele civice și atitudini durabile cu privire la protejarea mediului și formarea unui stil de viață sănătos participând la activități de învățare în școli europene, 25 profesori care vor participa la cursuri de formare în vederea dezvoltării competențelor digitale și 20 profesori care vor participa la cursuri de formare în vederea dezvoltării competențelor în consilierea elevilor în problematica dezvoltării personale (dezvoltarea inteligenței emoționale și sociale și creșterea calității vieții).

În perioada 8 – 12 mai 2023, 5 profesori din domenii diferite de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava au participat, împreună cu alte cadre didactice din Polonia și Portugalia, la un curs de formare în Limassol, Cipru, intitulat „Emotional intelligence”, organizat de Dorea Educational Institute WTF.

Obiectivele principale ale activității de formare au fost: îmbunătățirea înțelegerii conceptului de inteligență emoțională, aplicarea acestui concept în activitatea de predare-învățare în context formal și informal, identificarea strategiilor eficiente de gestionare a schimbării și modalităților de a face față stresului, îmbunătățirea abilităților personale și profesionale în predare.

Prezentările, scurtmetrajele, jocurile de rol, studiile de caz, exercițiile individuale și în perechi propuse au avut ca teme: conștientizarea sinelui, recunoașterea propriilor emoții și a celorlalți din jur, ascultarea activă, relația dintre gânduri și emoții, modele susținătoare de răspunsuri emoționale, diversitatea interpersonală, asigurarea echilibrului dintre asertivitate-empatie-obiectivitate. Toate acestea au oferit cadrelor didactice răspunsuri la următoarele întrebări: Cum voi folosi inteligența emoțională în viața profesională și personală?, Cum creez relații armonioase cu cei din jur (colegi și elevi)?, Cum îmi definesc și gestionez eficient emoțiile?



Concluzia cadrelor didactice a fost următoarea: inteligența emoțională conduce spre performanță și se poate dezvolta prin exercițiu și aplicare în situații concrete de viață, la orice vârstă. Cunoașterea propriilor emoții (self awareness), gestionarea emoțiilor (self management), conștientizarea responsabilității sociale (social awareness) și managementul relațiilor (relationship management) sunt mai mult decât necesare în lucrul cu elevii, dacă nu imperative, atât pentru starea de bine a profesorului, cât și pentru cea a copiilor. Dacă nu își cunoaște și nu reușește să-și gestioneze emoțiile și sentimentele, profesorul poate întâmpina dificultăți în încercarea de a stabili o relație cu elevii, dar și în a-i învăța pe aceștia să își managerieze relațiile.



Achizițiile acumulate de către profesorii și elevii participanți la mobilitățile Erasmus+, dezvoltarea competențelor personale, digitale, lingvistice, ecologice vor permite dezvoltarea nivelului profesional al acestora care va genera un progres în pregătirea elevilor și o creștere a interesului elevilor pentru orele de curs.

