



Co-funded by  
the European Union

### Jurnal de proiect

#### Mobilitate de grup desfășurată în cadrul

#### Acreditării Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul “Educație școlară”

Număr de identificare proiect: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059919

Artemis, Grecia, 02.04 – 08.04.2023

În perioada **02.04 – 08.04.2023**, 14 elevi și 2 profesori însoțitori din Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava au participat la o mobilitate de grup în cadrul acreditării Erasmus în domeniul Educație Școlară, în Artemis, Grecia. Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu liceul **1o Geniko Lykeio Artemidos**.

Activitățile au avut ca obiectiv central dezvoltarea cetățeniei active și a competențelor civice ale elevilor prin promovarea valorilor durabile necesare unui stil de viață sănătos. Elevii români și greci au prezentat acțiunile promovate de cele 2 școli în domeniul ecologic “Environmental Education in my school” și “Green week” – programul demarat în România, au participat la workshopuri cu titlul: “*Living a Healthy Life - what daily habits can contribute to a healthy life*”, “*Health & Well-Being. Public gardens as a refuge from noise, pollution, and stress*” și la 2 lecții webquest și activități practice cu titlul “*Health benefits of the Mediterranean diet*” și “*Biodiversity & Conservation*”.

În prima zi de activități, elevii au prezentat programe de învățământ legate de educația pentru mediu din țara lor, activitățile obligatorii și extrașcolare. Ei le-au comparat cu sistemul școlar grec de învățământ și au discutat posibilele îmbunătățiri.



Elevii români au prezentat programul educațional inclus în programa națională începând cu anul școlar 2022/2023. Durata programului Săptămâna Verde este de cinci zile lucrătoare consecutive pe parcursul anului școlar. În perioada alocată programului, cursurile nu se desfășoară conform programului obișnuit. Programul este livrat în conformitate cu un program special în fiecare dintre cele cinci zile. Programul îi ajută pe elevi să-și dezvolte abilități legate de explorarea interdisciplinară și transdisciplinară a mediului înconjurător și formarea unor comportamente responsabile cu privire la mediu.



Programul Săptămâna Verde contribuie la obiectivele educaționale din domeniile științei, tehnologiei, ingineriei, artelor și matematicii (STEAM) oferind un context semnificativ pentru experimentare, în care atât profesorii, cât și elevii sunt încurajați să-și arate creativitatea și să se întrepătrundă, într-un mod atrăgător, teoria cu aplicațiile ei în viața de zi cu zi.

În după-amiaza zilei de luni, elevii au participat la un workshop intitulat „*Living a Healthy Life - what daily habits can contribute to a healthy life*”. Acest atelier i-a ajutat pe elevi să înțeleagă cum o viață sănătoasă are de-a face foarte mult cu ceea ce mănâncă. O viață sănătoasă necesită respectarea anumitor obiceiuri și rutine în fiecare zi. Elevii au identificat lucrurile pe care fiecare le face personal pentru a duce la o viață sănătoasă. Apoi, împreună cu elevii greci, au planificat un eveniment care a inclus delicii care încurajează obiceiurile sănătoase.



În ziua de marți, 4.04.2023, elevii au participat la un webquest - ***Health benefits of the Mediterranean diet***. Acest webquest infografic a analizat fapte interesante despre dieta mediteraneană. Potrivit British



Nutrition Foundation, dieta mediteraneană include un consum mai mare de legume, fructe, cereale integrale, lactate cu conținut scăzut de grăsimi, fructe de mare, nuci, semințe și leguminoase.

De asemenea, dieta mediteraneană înseamnă să consumi grăsimi nesaturate și să ai un aport mai mic de carne grasă/procesată, cereale rafinate, alimente și băuturi îndulcite cu zahăr, precum și un aport mai mic de sare, un aport mai mic de grăsimi saturate decât dieta tipic occidentală. Elevii au învățat despre bucătăria Greciei, istoria mâncărilor grecești și a mâncărilor de bază (moussaka, souvlaki, tzatziki, spanakopita, briam, saganaki, bakaliaro me skordalia, dolmades etc).



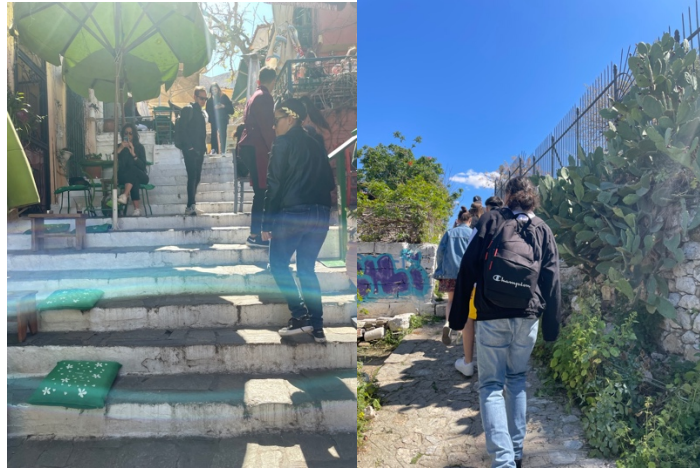
Elevii au cercetat despre beneficiile pentru sănătate ale dietei mediteraneene și au discutat modalități de a include principiile acesteia în obiceiurile lor alimentare din România.

În aceeași zi, elevii au făcut un studiu supravegheat în grupuri internaționale pe tema **Local Environmental Issues** și au proiectat un album de însemnări.

În această activitate, elevii au investigat efectele activităților umane în comunitatea locală. Ei au creat un album de însemnări/prezentare de diapozitive cu probleme locale de mediu folosind articole din ziare și reviste, broșuri și alte resurse.

Elevii au identificat atât impactul direct, cât și cel indirect al acțiunilor umane, inclusiv poveștile proiectelor locale de administrare a mediului sau alte acțiuni umane care au ajutat sau au avut un efect negativ asupra zonei locale. La finalul activității, au prezentat „Hall of Fame”, exemple de ONG-uri de mediu de succes, activități locale sau strategii care au avut un efect pozitiv asupra mediului.

În data de 05.04.2023, cu ocazia unei vizite educaționale în Atena, elevii au explorat atracțiile culturale ale capitalei Greciei pe jos și au observat spațiile publice, trotuare, parcuri mici de buzunar, coridoare verzi, piețe mărginite de copaci, inovații în mobilitatea urbană. De asemenea, ei au aflat „Proiectul Athena” și au completat chestionarul cu tema: „Este Atena o destinație durabilă și accesibilă?” (experiența ca pietoni la sfârșitul zilei) - <https://forms.gle/CePyA52ZSkBSd63M6>



### **Ce am aflat?**

Atena are deja una dintre cele mai frumoase promenade urbane și muzee în aer liber din lume, care circulă sub Acropole și unifică siturile și muzeele arheologice antice.

Răspunzând provocării globale a transformării orașelor în cele „inteligente”, Atena a făcut o intrare dinamică cu „Proiectul Athena”. Un proiect pilot de pionierat care va aduce îmbunătățiri semnificative în viața ateniienilor, prin integrarea aplicațiilor tehnologice inovatoare. Având primul obiectiv de a trata în mod eficient două probleme „fierbinte” și cronice cu care se confruntă rezidenții și vizitatorii Atena, curățenia și accesibilitatea, „Proiectul Athena” este operațional astăzi. Constă în amplasarea strategică a senzorilor în țesutul urban, care colectează date despre curățenia străzilor și a aerului, accesibilitatea pietonilor și persoanelor cu dizabilități, poluarea fonică, temperatură și umiditate.







În data de 6.04.2023, joi, elevii au făcut un tur educațional interactiv la parcul Stavros Niarchos și au participat la un atelier: învățare despre ecosistemul durabil al SNFCC.

### ***Ce am aflat?***

Centrul Cultural Fundația Stavros Niarchos este un spațiu public, în care toată lumea are acces gratuit și poate participa la o multitudine de activități și evenimente culturale, educaționale, sportive, de mediu și recreative. Acesta include Opera Națională Greacă, Biblioteca Națională a Greciei, precum și Parcul Stavros Niarchos, una dintre cele mai mari zone verzi din Atena, care se întinde pe 21 de hectare.







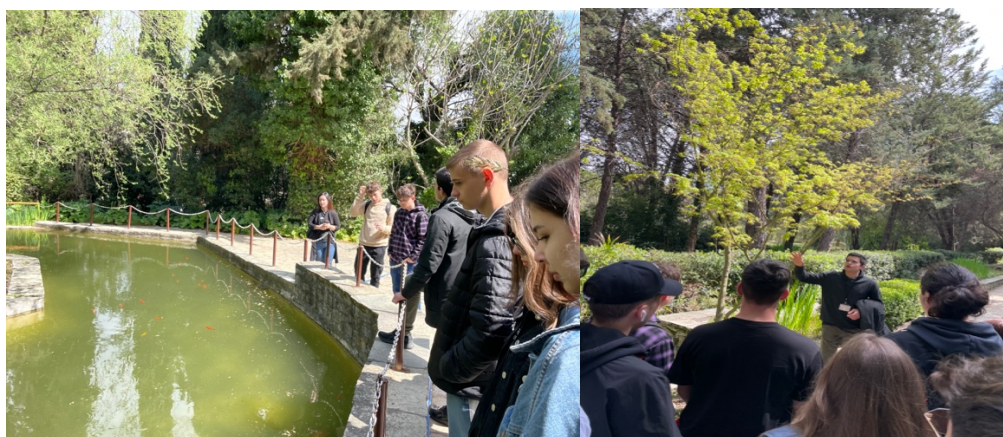
Printr-un tur interactiv în Parcul Stavros Niarchos, elevii s-au familiarizat cu arhitectura și funcția deosebită a diferitelor spații verzi ale SN Park, au descoperit, de asemenea, gama de evenimente care au avut loc în anii de funcționare ai SNFCC și în mod critic, au privit peisajul natural ca pe o „scenă” dinamică de activități culturale, întâlniri artistice, dialog social și trasee de agrement. Prin exemple internaționale de utilizare artistică a spațiului public natural, elevii au fost inspirați de legătura dintre Artă – Natură – Societate și design și au propus, în grupuri de lucru, vederi specifice „evenimente verzi”.

În ecosistemele naturii, se menține un echilibru între organismele care le alcătuiesc și energia folosită. Cum ar arăta viitoarea Atena dacă am vedea-o ca un ecosistem urban? Ar putea fi alimentat de energia populației sale? Dacă deșeurile ar putea fi o materie primă nouă?

Răspunzând la întrebările de mai sus, elevii, printr-un atelier de design rapid, au învățat despre ecosistemul durabil al SNFCC, despre practicile de durabilitate urmate la nivel mondial și au fost invitați să imagineze, să proiecteze și să construiască modelul ecosistemului din Atena al viitorului.

De asemenea, elevii au participat la un tur educațional ghidat la Grădina Botanică Diomidous din Atena, cea mai mare grădină botanică din Europa ca întindere și la o lecție utilizând instrumentele TIC și resursele online în care au analizat beneficiile grădinilor publice și ale activităților în aer liber pentru sănătatea și bunăstarea lor - *Health & Well-Being. Public gardens as a refuge from noise, pollution, and stress.*





Elevii au fost introduși în conceptul de grădini publice ca promotori ai sănătății și bunăstării. Odată cu creșterea rapidă a urbanizării și a populației umane, grădinile publice oferă refugiu împotriva zgomotului, poluării și stresului adesea asociate activității umane urbane. Mediile naturale afectează sănătatea umană și bunăstarea atât direct, cât și indirect. Grădinile publice oferă oportunități pentru activitate fizică și ameliorarea stresului și sunt spații de interacțiune socială.



Folosind resurse atent selectate de pe internet, elevii au descoperit că dovezile privind efectele mediului natural asupra sănătății și bunăstării sunt în creștere constantă, cum ar fi serviciile de sănătate prin ecosisteme funcționale, expunerea timpurie a vieții la microbiota biodiversă, care este importantă pentru sistemul imunitar, dezvoltarea sistemului și expunerea senzorială, care are un impact neurobiologic direct care sprijină dezvoltarea cognitivă și rezistența la stres.

Vineri, 7.04.2023, participând la webquestul *Biodiversity & Conservation*, elevii au înțeles importanța naturii și modul în care toate ființele vii sunt conectate.

Elevii au analizat ediția pentru tineret a „Raportului Planetei Vii 2022”, care folosește infografice și elemente vizuale captivante pentru a evidenția starea planetei noastre și a explica cauzele declinului.

Elevii au cercetat The Living Planet Report 2022, care este un studiu cuprinzător al tendințelor în biodiversitatea globală și sănătatea planetei. Această publicație dezvăluie o scădere medie de 69% a populațiilor de specii din 1970. Deși eforturile de conservare sunt de ajutor, sunt necesare acțiuni urgente dacă dorim să inversăm pierderea naturii.

Schimbările climatice și pierderea biodiversității nu sunt doar probleme de mediu, ci și probleme economice, de dezvoltare, de securitate, sociale, morale și etice. Țările industrializate sunt responsabile pentru cea mai mare parte a degradării mediului, dar națiunile în curs de dezvoltare sunt afectate în mod disproporționat de pierderea biodiversității. Elevii au învățat despre rolul pe care îl au de jucat în construirea unei societăți pozitive pentru natură, care protejează planeta pentru sănătatea tuturor.

După ce elevii au citit raportul și-au testat înțelegerea cu ajutorul chestionarului „Raportul Planetei vii din clasă sălbatică” pe Kahoot! (<https://create.kahoot.it/details/e9af7a0b-b3ca-4105-97b2-fe24ac10e35f>).





Educația în aer liber – vizite educaționale (elevii au participat la o varietate de provocări aventuroase), curiozitatea și distracția în timpul activităților (postarea de InstaStories, fotografii pe rețelele sociale) au crescut calitatea și cantitatea procesului de învățare. Prin participarea la toate activitățile și intrând în contact cu diferite culturi, elevii au devenit receptivi la moștenirea europeană, au devenit mai sensibili la sensul culturii europene, conștienți din punct de vedere ecologic și dispuși să protejeze în mod conștient mediul.

Activitățile desfășurate în atelierele școlare și discuțiile deschise au oferit elevilor posibilitatea de a-și arăta potențialul artistic și creativ, de a participa la experiențe care i-au ajutat să învețe nu doar informații științifice, ci și modalități practice de acțiune.

Participarea la lecții folosind webquest-uri, la lecțiile de engleză cu elevii din Grecia, utilizarea instrumentelor Microsoft și web 2.0 într-un mod intercultural a stimulat succesul academic al elevilor, le-a îmbunătățit nivelul de engleză și vocabularul specific legat de mediu.

*Responsabilitatea pentru informațiile și opiniile prezentate în această publicație revine în întregime echipei de proiect. Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații o face nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în acesta.*