



Aprobat Președinte C.A.
Director,
prof. Trufin Eugenia



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2022-2025



COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Colectivul de elaborare:
Prof. Eugenia Trufin – director
Prof. Liliana Panaite – director adjunct
Prof. Livia Elena Vranciu
Ec. Carmen Cramariuc – secretar șef

Aprobat,
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI SUCEAVA

Inspector școlar general,
Prof. Grigore Bocanci

Avizat,
COMITETUL LOCAL DE
DEZVOLTARE A
PARTENERIATULUI SOCIAL

PREȘEDINTE,
Prof. Gabriel Matei

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 07.12.2022
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 09.12.2022

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXT.....	3
1.1. Formularea misiunii.....	3
1.2. Viziunea școlii.....	3
1.3. Cultura organizațională a școlii.....	3
1.4. Profilul actual al școlii.....	6
1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2021 – 2022.....	6
1.6. Contextul european.....	42
1.7. Contextul național.....	63
1.8. Contextul regional.....	66
PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR.....	67
2.1. Analiza nevoilor - mediul extern.....	67
2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local.....	67
2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean.....	67
2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean.....	69
2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii.....	74
2.2. Analiza nevoilor - mediul intern.....	76
2.2.1. Colectarea și analiza datelor.....	76
2.2.2. Predarea și învățarea.....	87
2.2.3. Materiale și resurse didactice.....	89
2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor.....	90
2.2.5. Calificări și curriculum.....	93
2.2.6. Resursele fizice și umane.....	97
2.2.7. Parteneriate și colaborare.....	99
2.2.8. Analiza portofoliului de produse.....	Error! Bookmark not defined. 100
2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare.....	103
2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării.....	104
2.3. Analiza SWOT.....	104
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare.....	109
PARTEA A 3 - A PLAN OPERAȚIONAL.....	110
3.1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii.....	110
3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului.....	133
3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.....	137
3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2021 - 2022.....	145
PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	153
4.1. Consultare.....	153
4.2. Monitorizarea și evaluare.....	153
4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare.....	155
Glosar.....	156
Anexa 3.1. Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT.....	157
Anexa 3.2. Utilizarea echipamentelor.....	160
Anexa 3.3. HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL.....	162
Anexa 3.4. CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE.....	165
Anexa 3.5. SITUAȚIE PRIVIND REABILITAREA UNITĂȚII ÎPT.....	167
Anexa 3.6. ACȚIUNI ORIENTARE ȘI CONSILIERE.....	169
Anexa 3.7. Anexa cabinete de orientare.....	177
Anexa 3.8. Formarea profesorilor.....	178
Anexa 3.9. Formarea adulților.....	181

PARTEA 1 – CONTEXT

1.1. Formularea misiunii

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

1.2. Viziunea școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale. Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, antreprenoriale, de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european. Școala își propune de asemenea:

- Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

1.3. Cultura organizațională a școlii

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an organizăm activități școlare și extrașcolare la nivel local, județean, european prin intermediul cărora implicăm elevii, profesorii, părinții în vederea obținerii de rezultate benefice formării și educației permanente. La activități sunt invitați să participe reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri.

Potrivit acestei abordări, activitatea didactică a căpătat și a dezvoltat, începând cu anul 2002, **dimensiunea europeană a educației**. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local și până la nivel european. În acest sens obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt:

- Formarea/îmbunătățirea competențelor cheie și a competențelor profesionale ale elevilor, la nivelul prevăzut în Standardele de pregătire profesională și la nivelul UE;
- Dezvoltarea competențelor pentru societatea cunoașterii ale elevilor;
- Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban/rural), sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;
- Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;
- Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Pe plan internațional s-au dezvoltat relații de parteneriat cu unități din învățământul preuniversitar și universitar de stat și privat din Danemarca, Spania, Cipru, Austria, Portugalia, Turcia, Italia, Croația, Grecia, Suedia, Macedonia, Lituania, Cehia, Polonia, în cadrul programului Uniunii Europene – Erasmus +.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate la nivel european.

Astfel, în perioada 2002-2005 s-au derulat proiectele **PHARE RO 0108.01 și PHARE RO 0108.03 – Coeziune economică și socială „Școala între educație, resurse, necesități și reformă”**, proiecte care au permis dotarea și amenajarea bazelor de practică la standarde europene.

Din anul 2003 și până în prezent s-au desfășurat o multitudine de activități care au contribuit la întărirea dimensiunii europene a școlii: proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, Spring Day, Erasmus + etc., activități în care s-au implicat elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale și care au deschis calea educării elevilor pentru valorile europene, comunicarea într-o limbă străină, utilizarea TIC.

- **Proiecte Comenius:**

- **Comenius 1:** „Bucătărie tradițională și schimbarea obiceiurilor de consum”, cu parteneri din Germania, Spania, Norvegia și România, **2003 – 2005;**

- **Comenius multilateral:** „How much BIO do we need? - Bio-alimentele de la producție și comercializare până la consum”, cu parteneri din Germania, Italia, Portugalia, România, Polonia și Suedia, **2010 – 2012.**

- **Proiecte Leonardo da Vinci:**

- **Leonardo da Vinci (mobilități profesori):** „Marketing în turism”, cu parteneri din Granada, Spania, **2005;**

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Antreprenoriat turistic”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**

- **Leonardo da Vinci IVT:** „Formarea profesională la standarde europene în domeniul serviciilor turistice”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Interacting in Vercelli”, cu parteneri din Italia, **2012;**

- **Leonardo da Vinci Parteneriate:** „Europe defines diversity and unity in food culture”, 2012 – 2014, cu parteneri din România, Polonia și Turcia

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Career conseling and guidance in accordance with European requirements”, **2014**, cu parteneri din Spania;

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Strategii de promovare a turismului pe plan european”, **2014**, cu parteneri din Italia.

- **Proiecte Youth in Action:**

- „If there is no tradition, there is no future”, **2008;**

- “EuroKadr – it’s a Wrap !”, **2008;**

- „Tree Dressing Across Europe”, **2008;**

- „European Young People Sharing Their Culture Tree D”, **2008.**

- **E – twinning:**

- **GEF - Festivalul Mondial al Creativității în Școli:** “Arta populară bucovineană - parte integrantă a artei europene”, **2009;**

- **European Travel Guide, 2009 - 2010;**

- **The most beautiful places in our country, 2009-2010;**

- **Christmas Around Europe, 2009 – 2010;**

- **Fair Trade, 2010- 2011;**

- **Our school year, 2010-2011;**

- **Amazing animals, 2019-2020;**

- **Be strong, be flexible, be resilient!, 2020;**

- **Influence of influencers, 2020;**

- **Cooking healthy in my school!**, 2019-2020;
- **Internet friend or enemy**, 2019-2020;
- **The Past in Our future – UNESCO world heritage**, 2020-prezent.
- **Proiecte Erasmus+:**
 - **Erasmus +, KA2** acțiunea cheie „Cooperation for innovation and the exchange of good practices”, acțiunea „Strategic Partnerships” cu titlul „**Simulation for entrepreneurship**”, 2014 – 2016;
 - **Erasmus+ K1 VET learner and staff mobility** cu titlul „**O șansă pentru viitor**” care și-a propus formarea și perfecționarea abilităților practice specifice calificărilor pentru care se pregătesc elevii: Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, facilitând dezvoltarea personală și profesională, inserția și accesul pe piața muncii europene/internaționale și realizarea unui schimb de experiență a profesorilor români în vederea armonizării sub aspect logistic și pedagogic al instrumentelor de monitorizare, evaluare și certificare a stagiilor de practică derulate de elevi, **2015-2017**;
 - **Erasmus+ K2** Cooperation for innovation and the exchange of good practices, acțiunea Strategic Partnerships, cu titlul „**Steap ahead**”, în parteneriat cu licee de profil și organizații nonguvernamentale din Turcia, Austria, Italia, Lituania, **2015-2017**.
 - **Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices „English for hospitality”**, cu parteneri din Italia, Grecia, Turcia, Croația și Portugalia, **2017 - 2019**;
 - Erasmus KA229 - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar - „**Additional promoting progress society as soon as possible**” (A.P.P.S.A.S.A.P.), **2018-2020**;
 - Erasmus KA229 - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), **2018-2020**;
 - Erasmus KA229 - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**Healthy life – happy life!**”, **2018-2020**;
 - Erasmus+ KA102 - educație școlară – formare profesională VET – mobilități „**Formare pentru o carieră de succes**”, cu parteneri din Spania și Prtugalia, **2019-2022**;
 - **Erasmus+ KA229 - parteneriat strategic în domeniul educației școlare „Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.)**, **2020-2023**, în parteneriat cu licee din Croația, Italia, Spania, Grecia și Turcia;
 - **Erasmus+ KA1 VET acreditare**, **2021-2026**;
 - **Erasmus+ KA1 Educație școlară acreditare 2022 – 2027**;
 - **Erasmus+ KA220 „Let’s go green!”**, România coordonator, parteneri: Polonia, Grecia, Lituania, Italia, Portugalia;
 - **Erasmus+ KA210 „(EM) POWER VET”**, coordonator Portugalia, parteneri România și Turcia;
 - **Proiect POCU „EDUCOMP - Sprijinirea dezvoltării competențelor sec. XXI prin educație non-formală și activități outdoor” 2022 - 2023**.
 - „**Proiecte internaționale de colaborare educațională**”, „**Exploiting Web 2.0**”, **2009 – 2010**
 - **Proiect Grundtvig (cursuri de formare): PARTEA (PARents and TEAchers)**, **2009 - 2010**.

În anul 2013 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a devenit **Centru de resurse pentru Firmele de exercițiu**, în cadrul proiectului POSDRU 33440.

Ca o încununare a activităților de cooperare europeană derulate în școală, **Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava** a dobândit, în anii **2011, 2015 și 2018**, titlul de „**Școală Europeană**”.

În cadrul **Competiției europene „JA Școala Antreprenorială a Anului 2017”** – școala noastră a ocupat **primul loc** dintre cele 8 școli finaliste, iar în anul **2018** a primit **Certificatul lingvistic european** pentru proiectul **Engleza pentru industria ospitalității**.

Așadar, finalitatea activității didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili:

- să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător;
- să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială;
- să trăiască în calitate de cetățean european;
- să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

1.4. Profilul actual al școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” este situat în orașul Suceava și ocupă un teren cu o suprafață de 13.553 m². Școala oferă instruire în domeniile: economic, comerț, turism și alimentație publică.

Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevele școlii locuiesc în internatul colegiului cu o capacitate de 124 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Colegiul Economic dispune și de cantină în campusul școlar unde elevele cazate în internat au asigurate trei mese pe zi.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava pregătește elevii pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2022 - 2023, în școală sunt înscriși 1185 de elevi din care 1160 în învățământul liceal și 25 în învățământul profesional.

Școala dispune de **personal didactic** format din 78 de persoane din care: 74 cadre didactice titulare (71 cadre didactice titulare ale unității și 1 cadru didactic detașat din alte unități școlare, 2 cadre didactice angajate pe perioada viabilității postului), 3 cadre didactice calificate, angajate pe perioadă determinată, 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată, **personal didactic auxiliar** format din 13 de persoane, **personal nedidactic** format din 20 persoane.

1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2021 – 2022

Comisia limba și literatura română

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev / Profesor
1.	Concursului național interdisciplinar de limba și literatura română și religie “Cultură și spiritualitate românească”	Județeană Premiul III	Amăriuchi Sofia, clasa a IX-a B, prof. Ciobîcă Alina
2.	Concursul Național MESAJUL MEU ANTIDROG 2022, secțiunea SCURTMETRAJ	Județeană Premiul II	Echipa clasa a XaD coordonată de prof. Ciobîcă Alina
3.	Concursul Interjudețean ”Pe urmele Unirii” (organizat de Colegiul Național ”Mihai Viteazul” Ploiești)	Premiul II Mențiune	Chihaia Iulia/ Beșa Mihaela Helbet Bianca/ Beșa Mihaela

4.	Concursul Județean ”Copiii Europei” (organizat de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava)	Mențiuni	Chihaia Iulia/ Beșa Mihaela
----	---	----------	--------------------------------

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Organizarea activității Dixit în cadrul proiectului SNAC, alături de organizarea spectacolelor-lectură în cadrul proiectului Spectacolul lecturii. Lectura ca spectacol încheiat cu Asociația Un Concept Luna Suceava cu profesori de la C.S.E.I. Suceava, iunie 2022	Ciobîcă Alina
2.	Organizarea unei excursii la Tîrgu Mureș (Suceava-Lacul Roșu-Praid-Sighișoara-Tîrgu Mureș/ Borsec-Poiana Largului-Tîrgu Neamț-Suceava) cu elevi din clasele IX-XII din unitatea noastră școlară, mai 2022	Ciobîcă Alina
3.	Ziua Culturii Române – 15.01.2021	Ciobîcă Alina
4.	Trupa de teatru EcoArt	Ciobîcă Alina
5.	Proiect educațional ”România unită!”- Coordonatori: Școala Gimnazială ”Miron Costin” Suceava, Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Suceava și alte școli, 28.11.2021 - 1.12.2021	Beșa Mihaela
6.	Proiectul transfrontalier Educație online fără hotare-Lecții de viață oferite de personajele literare, cu Liceul Sportiv nr.2 Chișinău și Colegiul Dobrogean ”Spiru Haret” Tulcea	Dranca Cristina
7.	Proiectul educațional Citim împreună, aprilie 2022.	Dranca Cristina

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română de la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, noiembrie 2021	Membrii comisiei
2.	Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 4 martie 2022	Membrii comisiei
3.	Sesiune de formare privind utilizarea platformei Adservio, iulie 2022	Membrii comisiei
4.	Webinare din cadrul proiectului transfrontalier Educație online fără hotare, iunie 2022	Dranca Cristina
5.	Program de formare profesională ”Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar!” organizat de EduLand București (40 ore), octombrie-noiembrie 2021	Beșa Mihaela Ciobîcă Alina Curic Adina
6.	Cursul ”Profesor real într-o școală virtuală” organizat de Salvați copiii (40 ore), noiembrie 2021	Beșa Mihaela Halac Alina
7.	Curs de formare ”Managementul carierei și al dezvoltării personale” (100 ore - 25CPT) organizat de Asociația Didacticos Timișoara, octombrie-noiembrie 2021	Beșa Mihaela Halac Alina
8.	Cursurile ”Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit”, ”Cum îți dezvoltî spontaneitatea”, ”Arta	Beșa Mihaela Ciobîcă Alina

	povestirii”, ”Pandantul comic”, ”Scena și culisele ei” organizate de Atelier de Cuvinte, noiembrie 2021 - martie 2022	
9.	Program de formare continuă ”PROF II- Mentorat de practică pedagogică” (100 ore – 25 CPT), februarie-martie 2022	Beșa Mihaela
10.	Curs de formare ”Teatru și improvizație pentru profesori ”(5.10 - 10.11.2021) - CCD Arad	Ciobîcă Alina
11.	Susținerea IC 1 în vederea obținerii gradului didactic I (martie 2022)	Ciobîcă Alina
12.	Participare la Universitatea de Vară Merito, 25-27 august 2022, program de formare multidimensional, de învățare experiențială, ce se subsumează parteneriatului instituțional Creștem comunitatea profesorilor valoroșicu Fundația Romanian Bussines Leaders, un instrument de conectare a profesorilor cu valorile	Curic Adina
13.	Curs de formare ”Evaluare formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale” – EduMagic	Curic Adina
14.	Cursul de formare ”Folosește tabla interactivă virtuală Vbord”	Curic Adina
15.	Curs de formare ”Evaluare formativă modernă cu ajutorul standelor educaționale” - 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, din data de 9 participând online la webinarele din cadrul proiectului european, „URBACT” în colaborare cu Primăria municipiului Suceava și Healt&Greenspace 05.2022, Administrator EDUMAGIC SOLUTIONS;	Curisc Adina
16.	Educația la timpul prezent - Webinar XVI, durata de o oră. Organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educația EDUMI, din data de 3.03.2022	Halac Alina
17.	Webinar – Cunoaște proiectul Merito cu Cosmin Chiriță. Modele de bune practice din Germania Cu Samuel Hilger. Cum previi epuizarea cu Irina Ștefănescu. Învăță tehnici de relaxare cu Andreea Tănăsoaica.	Halac Alina
18.	Curs de formare profesională - Formator (40 ore), furnizat de Infoeducația -14 septembrie 2021- 03 noiembrie 2021	Halac Alina
19.	Activitățile de formare și perfecționare susținute la nivel național de S.C. SELLification SRL (45 ore): - ianuarie 2022;	Halac Alina
20.	Curs de formare ”Innovation pédagogique par le français”, organizat de Organizația Internațională a Francofoniei, Serous Evo, în parteneriat cu Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, octombrie 2021	Halac Alina
21.	Cursul Cum îți dezvolti spontaneitatea organizat de AteliER de Cuvinte, decembrie 2021	Halac Alina
22.	Conferința județeană APPCEDCSV cu implicare internațională Adolescentul rebel , Suceava, mai 2022	Dranca Cristina Halac Alina
23.	Conferința Educație online fără hotare, iulie 2022, Chișinău	Dranca Cristina
24.	Conferința națională ”Profesor, o meserie pentru viitor” organizată de CCD București, octombrie 2021	Beșa Mihaela
25.	Conferința internațională științifico-practică ”Inovații pedagogice în era digitală” organizată de Institutul de Formare Continuă și MEC Republica Moldova, noiembrie 2021	Beșa Mihaela

26.	Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate ”Educația digital și formarea de competențe relevante”, organizată de CCD Suceava, februarie 2022;	Beșa Mihaela
27.	Atelierul ”Rose talks: povești reflexive despre mentorat” organizat de ME în cadrul ROSE, februarie 2022.	Beșa Mihaela
28.	Conferința internațională Învățarea prin joc - Soluții inovatoare în educație , ediția a V-a, 16 decembrie 2021	Curic Adina
29.	Conferința internațională Invățarea prin joc, soluții inovatoare în educație, Ediția a V-a, organizată de EduMagic, decembrie 2021	Halac Alina
30.	Conferința internațională L’eau, un jeu majeur au XXIe siècle, martie 2022	Halac Alina
31.	Conferința internațională Du developpement durable aux objectifs du developpement durable, aprilie 2022	Halac Alina
32.	Articole publicate în revista Provocările adolescenței, 2022; în revista Educație și noi orizonturi, academia ABC, iunie 2022; în revista SNAC, 2022	Dranca Cristina
33.	”Cyberbullyingul în mediul școlar”, în lucrarea ”Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar”, Editura Eduland, ISBN 978-606-9630-90-7	Beșa Mihaela
34.	”Transdisciplinaritate în ora de literatura română” în revista ”Laboratorul de educație digitală”, ISSN 2784 – 059X, ISSN-L 2784 – 059X	Beșa Mihaela
35.	Articol Agresiunea de tip cyberbullying și utopia antieroisimului și eroismul antiutopiei în un om norocos de Octavian Paler, EduLand Publishing SRL - octombrie 2021	Ciobîcă Alina
36.	Studiului de specialitate ”Conflictul în clasă” în Ghidul metodologic ”Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar”, înregistrat cu ISBN 978-606-9630-90-7 la editura Eduland	Halac Alina
37.	Articolul de specialitate Măști și discurs în „Theatrul Lumii” în nr. 8-noiembrie 2021 al revistei naționale „LABORATORUL DE EDUCAȚIE DIGITALĂ”, înregistrată cu ISSN 2784-059X; ISSN-L 2784-059X	Halac Alina

Comisia - limbi moderne

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul Județean „Nous parlons francais”	Județeană / Premiul I Premiul II Premiul III	Bacrau Raluca Chistol Alexandra Irina Adelina Prof. Cobzariu Mirabela
2.	Concursului Județean ”Discover Europe-respect for cultural diversity” ediția XI, 12-18 mai 2022, Buzău	Premiul I Mentiune Mentiune	Agache Adrian Dumencu Denisa Rusu Alexandra Prof. Cobzariu Mirabela
3.	Concursul Județean ”My favourite character” ediția V, iunie 2022, Constanța	Premiul I	Niga Angelica

4.	Concursul Național ”Les Couleurs de la Francophonie” ediția IV, martie 2022, Craiova	Mențiune	Safriuc Ioana Eliza
5.	Concursul Național ”J’aime ma region/I love my region”, ediția I, Constanța, 2022	Premiul II	Morișca Cristiana
6.	Olimpiada județeană de limba franceză	Premiul III	Miron Sarah, cl. X K – prof. Maxim Irina

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Organizare concurs „Talentele lui Dimitrie Cantemir” de Ziua Colegiului	prof. Maxim Irina, Curic Adina, Halac Alina
2.	Coordonator proiect transnațional “ La France en direct” în colaborare cu Liceul Teoretic “ Lucian Blaga” Republica Moldova	Murea Ioana
3.	Coordonator proiect transnațional “ La Francophonie partagee” în colaborare cu Liceul de Arte “Nicolae Botgros” Soroca - Republica Moldova și Centru Educațional „Didacto” Cluj-Napoca	Maxim Irina Cobzariu Mirabela
4.	Coordonator proiect transnațional “Mettons fin a la violence à l’école” în colaborare cu Liceul Teoretic Republican “Ion Creangă” Bălți - Republica Moldova și Centru Educațional „Didacto” Cluj-Napoca	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
5.	Coordonator proiect transnațional „Les fêtes d’hiver en Bucovine et en Republique Moldave,, în parteneriat cu Colegiul Tehnologic din Republica Moldova	Băbăscu Melania
6.	Derularea programului “Girls Go Circular” – ”Competențe digitale și antreprenoriale pentru o economie circulară”, în rețeaua Junior Achievement (JA), proiect dezvoltat și gestionat de EIT Raw Materials, EIT Manufacturing, EIT Climate-KIC și EIT Food si coordonat de JA Europa. septembrie - decembrie 2021	Anton Mihaela
7.	Derularea proiectelor eTwinning “Let’s Go Green!” si “The Past In Our Future - UNESCO World Heritage”, septembrie 2021 - ianuarie 2022	Anton Mihaela
8.	Participarea la întâlnirea de proiect din Split, Croația, din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 “Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), 28 noiembrie - 3 decembrie 2021	Anton Mihaela
9.	Participare concurs județean ”Valori și tradiții la români”	Băbăscu Melania
10.	Coordonarea proiectul Erasmus+ EMPOWER VET (2021 – 2023), în cadrul căruia am organizat o întâlnire transnațională în Suceava și am participat la întâlnirea de proiect din Penacova, Portugalia (mai 2021) Derularea proiectelor eTwinning “Let’s Go Green!” si “The Past In Our Future - UNESCO World Heritage”, septembrie 2021 - ianuarie 2022	Anton Mihaela

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la programul de formare "La rentrée francophone" 6 - 8 octombrie 2021	Băbăscu Melania Maxim Irina Murea Ioana
2.	Participare la cercul pedagogic organizat de Colegiul Național "Petru Rareș"	Murea Ioana Băbăscu Melania Maxim Irina Brăescu Anca
3.	Participare la cursul de formare profesională "Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar" organizat de EduLand (octombrie-noiembrie 2021)	Brăescu Anca Murea Ioana
4.	Susținerea unei lecții demonstrative cu titlul "Bullyingul și cyberbullyingul" în cadrul programului de formare "Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar" organizat de EduLand (noiembrie 2021)	Brăescu Anca
5.	Participare la cursul de perfecționare "Managementul carierei și dezvoltării personale" – octombrie - decembrie 2021	Murea Ioana Maxim Irina Gusbeth Iuliu
6.	Participare la conferința "Profesor - o meserie pentru viitor" – 5.10.2021	Murea Ioana Cobzariu Mirabela
7.	Curs de perfecționare "Valorizarea exemplelor de bună practică în vederea motivării elevilor", noiembrie 2021	Maxim Irina Cobzariu Mirabela
8.	Conferința Națională "Captivează prin educație", 18 noiembrie 2021	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
9.	Stagiu International "Des plateformes pour enseigner à distance"	Cobzariu Mirabela
10.	Simpozion Județean "Les traditions de Noel dans le monde", Craiova, 8 decembrie 2021	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
11.	Curs de perfecționare "Gestionarea situațiilor conflictuale la clasă", noiembrie 2021	Maxim Irina Cobzariu Mirabela
12.	Participare la activitățile derulate de către Alliance Francaise - Suceava în cadrul proiectului „Les après-midi francophones – La Francophonie dans la communauté”, la Biroul Francez, Casa prieteniei, Suceava	Maxim Irina
13.	Participare la Workshop pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului POCU/74/6/18/106995 „PRO EDUCAȚIE! – Măsurile educaționale integrate pentru stimularea accesului la educație a copiilor aparținând unor grupuri vulnerabile” la nivel local și regional, 5.11.2021	Cobzariu Mirabela

14.	Participare la cursul de perfecționare “Introducere în scriere și management de proiecte”, 14-16 octombrie 2021, Centrul Europe Direct Bacău	Cobzariu Mirabela
15.	Conferința Transnațională ”Educație online prin parteneriate”, 27-29 octombrie 2021	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
16.	Participare la “Teacher Development Seminar”, organizat de Cambridge University Press și Cambridge Assessment English, 8 septembrie 2021 și 19 noiembrie 2021	Anton Mihaela
17.	Participare la webinarul “Teaching the Whole Student”, organizat de Național Geographic Learning, 2 noiembrie 2021	Anton Mihaela
18.	Simpozionul Internațional ”Competențe europene în educație și formare profesională, metoda CLIL – Content&Language integrated learning”, Onești, România, 21 februarie 2022	Cobzariu Mirabela
19.	Atelierul ”Îmbunătățirea stimei de sine”, 25 februarie 2022, în cadrul programului ROSE	Cobzariu Mirabela
20.	Pan EU Conference on Digital Education: Growth Mindset, 30 iunie 2022	Cobzariu Mirabela
21.	Pan EU Conference Digital Education: Digital Teaching of Languages, 21 aprilie 2022	Cobzariu Mirabela
22.	Simpozionul Național ”Approche du français contemporain”, ARPF, iunie 2022, Râmnicu Vâlcea	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
23.	Conferința PROMEHS – ”Promovarea sănătății mintale în școală”, USV, iunie 2022	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
24.	Webinar „The complete CELTA Experience”, 3 decembrie 2021	Cobzariu Mirabela
25.	Webinar „Developing speaking skills for B1 Preliminary for schools and B2 First for schools: a focus on pronunciation” , 22 februarie 2022	Cobzariu Mirabela
26.	Webinar „How to prepare your students for the B1 Preliminary for schools exam” 17 martie 2022	Cobzariu Mirabela
27.	Webinar „Funtainment learning and flipped classroom” , Global Education, 11 februarie 2022	Cobzariu Mirabela
28.	Workshop „Tehnologii performante în educație” 25 iunie 2022	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
29.	Webinar „Social emotional learning”, Global Education, 27 aprilie 2022	Cobzariu Mirabela
30.	Stagiu de formare profesională online - Nouvelles pratiques de classe et enseignants du français, 10 -15 martie 2022	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
31.	Organizare în colaborare cu Alliance Française Suceava a activității „Promouvoir le français à travers le theatre”, martie 2022	Cobzariu Mirabela
32.	Conferință Națională Școala Părinților - Educație emoțională și educație parentală - Motiver les élèves à apprendre le français par des activités innovantes et stimulantes, august 2022	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
33.	Simpozionul Național ASFRAN „Studiul limbilor moderne în Europa: miză și perspective”, iunie 2022	Cobzariu Mirabela

		Maxim Irina
34.	Conferința internațională „Educație Online” în calitate de speaker	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
35.	Programul de instruire și schimb de bune practici instituționale România - Republica Moldova – „Integrarea elevilor cu CES: provocări și soluții”, august 2022	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
36.	Organizare Conferință internațională „Du développement durable aux objectifs du développement durable”, Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”, 1 aprilie 2022 (partener – Asociația Terralbastra, France). și Conferința internațională „L’eau, un enjeu majeur au XXI ^{ème} siècle”, Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”, 11 martie 2022 (partener – Asociația Terralbastra, France).	Cobzariu Mirabela Maxim Irina
37.	Organizare în colaborare cu Alliance Francaise Suceava activitatea „La Francophonie partagée”, martie 2022	Maxim Irina
38.	Participare la stagiul de formare ”Ateliers de l’Espace Formation” 9 - 14 mai 2022	Băbăscu Melania
39.	Organizare activitate „Apprendre le français par le théâtre” în cadrul proiectului „Les après-midi francophones” în colaborare cu Alliance Française Suceava, martie 2022	Brăescu Anca
40.	Participare la întâlnirea de proiect ”Representative list of the intangible cultural heritage”, Suceava, proiect Erasmus+ KA229 “Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), organizată la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, 2-5 mai 2022. Participare la întâlnirea de proiect „Let’s break the ice”, Suceava proiect Erasmus+ KA210 “(EM)POWER VET”, organizată la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, 10 aprilie 2022.	Brăescu Anca
41.	Participare la formare în cadrul sesiunii interactive și multidisciplinare “Integrarea egalității de gen la clasă în învățământul preuniversitar” (20-21 mai 2022, București), în cadrul proiectului „EGALIS: Egalitate de gen prin schimbare socială și educație”, derulat de Centrul Parteneriat pentru Egalitate (CPE), în parteneriat cu Asociația Front, Societatea Cultural Științifică de Analize Feministe AnA (AnA), Asociația Centrul de Acțiune pentru Egalitate și Drepturile Omului (ACTEDO), Asociația PLURAL și Asociația SEXUL VERSUS BARZA, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund Romania, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014- 2021.	Brăescu Anca
42.	Publicare articol științific: „Irina Mavrodin”, O istorie a traducerilor în limba română, secolul al XX-lea”, volumul I, coord. Muguraș Constantinescu, Daniel Dejica, Titela Vilceanu, Editura Academiei Române, 2021, ISBN 978-973-27-3438-4, pp. 405-415.	Brăescu Anca
43.	Conferința online "Supporting displaced learners and teachers from Ukraine", organizată de Cambridge Assessment English; Webinarul Introducing Breaking Through The Screen: Empowering Students to Soar to New Heights in Online Learning, organizat de National Geographic Learning;	Anton Mihaela

44.	Participare la webinarul “Teaching the Whole Student”, organizat de Național Geographic Learning, 2 noiembrie 2021; Participarea la evenimentul de formare RezultatE+, online proiecte pentru cooperare aprobate în 2021, organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale, prin rețeaua de formatori Erasmus+	Anton Mihaela
45.	Participarea la întâlnirile de proiect din Split, Croația, și Istanbul, Turcia, din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 “Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), 28 noiembrie - 3 decembrie 2021 și 6 - 11 martie 2022 Organizarea întâlnirilor de proiect găzduite de școala noastră din cadrul parteneriatelor Erasmus+: “Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), „Let's Go Green!” și „EmPower VET”;	Anton Mihaela
46.	Participare la “Teacher Development Seminar”, organizat de Cambridge University Press și Cambridge Assessment English, 8 septembrie 2021 și 19 noiembrie 2021 Participare la conferința online "Supporting displaced learners and teachers from Ukraine", organizată de Cambridge Assessment English Participare la webinarul Introducing Breaking Through The Screen: Empowering Students to Soar to New Heights in Online Learning, organizat de National Geographic Learning	Anton Mihaela
47.	Participare la webinarul “Teaching the Whole Student”, organizat de Național Geographic Learning, 2 noiembrie 2021; Participarea la evenimentul de formare RezultatE+, online proiecte pentru cooperare aprobate în 2021, organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale, prin rețeaua de formatori Erasmus+	Anton Mihaela
48.	Participarea la întâlnirile de proiect din Split, Croația, și Istanbul, Turcia, din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 “Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), 28 noiembrie - 3 decembrie 2021 și 6 - 11 martie 2022 Organizarea întâlnirilor de proiect găzduite de școala noastră din cadrul parteneriatelor Erasmus+: “Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), „Let's Go Green!” și „EmPower VET”;	Anton Mihaela
49.	Participare la cursul de formare „Managementul programelor educaționale” - 25 de credite (realizat de Asociația Didaktikos Timișoara)	Gusbeth Iuliu

Comisia - matematică

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul Interjudețean de matematică “Spiru Haret”	Premiul I	Covată Valeria-clasa a X-a prof. îndrumător Petrache Aurica

2.	Concursul Interjudețean de matematică "Spiru Haret"	Mențiuni	Ciornei Alexandra Elena-clasa a X-a prof. îndrumător Petrache Aurica
3.	Concursul Interjudețean de matematică "Spiru Haret"	Premiul II	Tcaciuc Raluca Amalia-clasa a XI-a prof. îndrumător Petrache Aurica
4.	Concursul Interjudețean de matematică "Spiru Haret"	Premiul III	Blaja Alina- clasa aXII-a prof. îndrumător Petrache Aurica

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Desfășurarea unei activități de prevenire a traficului de persoane în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane, în colaborare cu Asociația eLiberare- noiembrie 2021	Petrache Aurica
2.	Participarea la întâlnirile organizate în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS	prof. Petrache Aurica și Cenușă Remus

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participarea la Cercurile metodice al profesorilor de matematică din municipiul Suceava de la Liceul Teoretic Filadelfia si Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava	Membrii comisiei
2.	Participare la cursul de formare CPEECN- octombrie/noiembrie 2021	Negrea Daniela, Petrache Aurica
3.	Participarea la programul de formare profesională-Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar- octombrie2021	Petrache Aurica
4.	Participarea la cursul de formare continuă - Managementul carierei și dezvoltării personale - noiembrie/decembrie 2021	Petrache Aurica
5.	Publicare studiu de specialitate în ghidul metodologic "Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar"	Petrache Aurica
6.	Publicarea unui articol de specialitate în nr.8-noiembrie 2021 al revistei naționale "Laboratorul de educație digitală"	Petrache Aurica
7.	Participarea la conferința "Provocările adolescenței" organizată de APP Cantemir - 28 mai	prof. Petrache Aurica
8.	Participare la conferința internațional "L'eau -le grand enjeu du XXIe siècle"- 11 martie și "Du developpement durable" - 1 aprilie	prof. Popescu Adelina prof Petrache Aurica

Comisia - fizică, chimie, biologie

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul de fizică „Ștefan Procopiu”	Județeană/Premiul I	Viziteu Ionela, cl. a X-a D / prof.Horga Elena Irina

		Interjudețeană/Premiul al II-lea	Efremov Anastasia, cl. a IX-a D / Horga Elena Irina Viziteu Ionela, cl. a X-a D / prof.Horga Elena Irina
2.	Concurs extrașcolar "Călător în Univers"	Premiul I Premiul I Premiul al III-lea Mențiune	Costîn Rebeca, cl. a 10-a D Vartolomei Elisabeta, cl. a 10-a I Timoficiuc Andreea cl. a 10-a D Bliorțu Andreea, cl. a 10-a I prof.Horga Elena Irina
3.	"Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European"	Premiul al II-lea DCE – 010781 Etapa internațională	Cojocar Veronica – cl.a X a C prof.Turculeț Angelica

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Acord de parteneriat realizat între Asociația Cultural – Științifică "Pleiadis" Iași, în colaborare cu facultatea de Geografie din cadrul Universității de Stat din Tiraspol, Chișinău – Republica Moldova; Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Ungheni – Republica Moldova; Liceul Academic de Arte Plastice "Igor Vieru" Chișinău – Republica Moldova, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui – România, Școala Raională de Arte Plastice "Nicolae Moisei", Telești – Republica Moldova și Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Prof. Turculeț Angelica Prof. Tăbușcă Viorela
2.	Contract de colaborare pentru desfășurarea activităților de specialitate a studenților din cadrul programului de studiu "Nutriție și dietetică", departamentul de Științe biomedicale din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" Suceava și Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Prof. Turculeț Angelica
3.	Activități dedicate "Zilelor școlii"	prof. Tăbușcă Viorela Corina prof. Rabei Angela
4.	Activități de Ziua Națională a României	prof. Rabei Angela
5.	Săptămâna Județeană a Nonviolentei în mediul școlar – Campania R.E.S.P.E.C.T. - despre emoții	prof. Rabei Angela
6.	Activitate SNAC, Donații pentru elevii de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă – Suceava, decembrie 2021, mai 2022	Prof. Turculeț Angelica

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Publicarea articolului "Aliaje cu memoria formei" în revista Metode inovative în Activitatea didactică (nov. 2021)	Prof. Horga Irina

2.	Publicarea articolului: Microorganismele, rolul și importanța lor în viața noastră în volumul "Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European" – ISBN 978-606-13-6931-7 – Editura PIM	Prof. Turculeț Angelica
3.	Participare la cercurile pedagogice	Membrii comisiei
4.	Participare la Conferința Internațională "L'eau, un enjeu majeur au XXI ^e siècle" – 11.03.2022, Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Prof. Chirilă Alexandra Prof. Rabei Angela
5.	Participarea la Conferința Internațională "Du développement durable aux objectifs du développement durable" – 1.04.2022, Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Prof. Turculeț Angelica
6.	Participare la conferința județeană cu implicare internațională "Provocările adolescenței", CE "Dimitrie Cantemir" Suceava	Membrii comisiei
7.	Participare la trainingul realizat de Adservio (iulie 2022)	Membrii comisiei
8.	participare la Conferința Națională "Tradițional și modern" în procesul de predare-învățare (august 2022)	Prof. Horga Irina
9.	Leadership transformățional și performant axat pe inteligența emoțională (ElitEI)	Prof. Ciobanu Iustina
10.	Activități de formare continuă: practică pedagogică -studenți din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" Suceava, Facultatea de Silvicultură, septembrie 2021 – iunie 2022	Prof. Turculeț Angelica
11.	Conferința Națională în Domeniul Educației- ed. VII - organizator Asociația Ține de noi	Prof. Turculeț Angelica
12.	Seminarul științifico-metodic "Didactica biologiei și chimiei", octombrie, 2021; organizator: Universitatea de Stat Tiraspol, Republica Moldova	Prof. Turculeț Angelica
13.	Conferința științifică internațională „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”	Prof. Tăbușcă Viorela Prof. Turculeț Angelica
14.	Webinar - online Lumea lui Franklin practici de bine în educația non-formală	Prof. Turculeț Angelica
15.	Webinar - online: Science is Wonderful – In cadrul: Inițiative ale UE în domeniul educației și tineretului	Prof. Turculeț Angelica
16.	Webinar - online: Profesioniștii clădesc educația – Asociația Europeană a profesioniștilor în educație	Prof. Tăbușcă Viorela Prof. Turculeț Angelica
17.	Webinar - online: Povești desenate – Asociația Europeană a profesioniștilor în educație: EDUMI	Prof. Turculeț Angelica
18.	Conferința internațională: International Conference of Mentoring in Teaching, Education and Professional Training ICM 2021	Prof. Turculeț Angelica
19.	Webinar online –Utilizarea vboard.ro; organizator: EduMagic	Prof. Tăbușcă Viorela Prof. Turculeț Angelica

20.	Conferința: Educația pentru Starea de Bine - Starea de bine în școli începe la Cluj, organizator – Transylvania College	Prof. Tăbușcă Viorela
21.	Programul de formare „Managementul carierei și dezvoltării personale” - Asociația Didactikos Timișoara	Prof. Tăbușcă Viorela
22.	Programul de formare ”Proiectare, instruire și evaluare didactică” - Asociația Didactikos Timișoara	Prof. Tăbușcă Viorela
23.	Curs eLearning – online: Evaluează elevii eficient - EduMagic	Prof. Tăbușcă Viorela
24.	Webinar - online: Soluții inovatoare pentru învățarea la clasă și la distanță - EduMagic	Prof. Tăbușcă Viorela
25.	Conferințe online ”Revoluția mentalității în educație: Starea de bine a profesorului, Toți pentru unul și unul pentru toți, Educație timpurie, Leadership în educație, Învățarea și predarea hibridă, Învățarea și predarea în secolul 21	Prof. Tăbușcă Viorela
26.	Webinar SuperTeach - Teatrul în educație	Prof. Tăbușcă Viorela
27.	Webinar SELLification– Inteligența emoțională în actul de predare	Prof. Tăbușcă Viorela
28.	Webinar LIVRESCQ – Welcom to Livresq – eLearning Authoring made simple	Prof. Tăbușcă Viorela
29.	Webinar SELLification – Lecții de științe exacte captivante și atractive	Prof. Tăbușcă Viorela
30.	Conferința internațională "Soluții inovatoare în educație" (ediția a IV-a), Webinar și eLearning	Prof. Tăbușcă Viorela
31.	Conferința națională „Violența psihologică – bullying”	Prof. Tăbușcă Viorela
32.	Conferința multidisciplinară internațională „Online school. From innovation and creativity to performance”	Prof. Tăbușcă Viorela
33.	Atelier SuperTeach - Predare cu mentalitate deschisă	Prof. Tăbușcă Viorela
34.	Webinar SuperTeach -Cum dam/primim feed-back?; Empatie în pandemie	Prof. Tăbușcă Viorela
35.	Webinar SuperTeach -Gândirea critică: Abilitate esențială a secolului 21	Prof. Tăbușcă Viorela

Comisia - istorie și geografie

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada de geografie	Județeană premiul I	Elev: Ursu Alin Viorel/ Prof. Panțiru Elena Daniela
2.	Olimpiada de geografie	Națională Mențiune	Elev: Ursu Alin Viorel/ Prof. Panțiru Elena Daniela
3.	Concursul național ”Mascota SNAC”	Mențiune	Elevii clasei IX-aH/ Prof. Panțiru Elena Daniela
4.	Concurs județean „Drepturile omului...drepturile mele”	Premiul I	Elevi: Calistru Patrisia, Rusu Diana, Sfichi Maria /

			Prof. Dobrescu Gabriela
5.	Concurs „Scrisoare către draga mea planetă”	Mențiuni	Niga Angelica/ prof.Morar Elena-Dana
6.	Concurs „Scrisoare către draga mea planetă”	Mențiuni	Elev: Muduc Veronica/ Prof. Morar Dana Dobrescu Gabriela
7.	Sesiunea de comunicări Alege Sănătatea, ediția a V-a, secțiunea desen, 20.05.2022	Premiul III	Eleva Onuțu Paula/ prof.Buda Niga Valentin
8.	Concursul Județean „Călătorește, învață, muncește în siguranță!“, iunie 2022	Mențiuni	Eleva Moldovan Elisabeta/ prof.Buda Niga Valentin

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Realizarea unor activități în cadrul proiectului SNAC ”Cadou de Crăciun”	Prof. Panțiru Daniela
2.	Participarea la Sesiunea terapie de grup cu cadrele didactice, în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, din data de 4 decembrie 2021	Prof. Panțiru Daniela Prof. Buda Niga Valentin
3.	Participarea cu elevii Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” la workshop-ul Povestiri din Holocaust. Istorii din Suceava, din data de miercuri 29 septembrie 2021, la Colegiul „Ștefan cel Mare” Suceava	Prof. Buda Niga Valentin
4.	Profesor coordonator în cadrul parteneriatului cu Institutul Național pentru studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel” Povestiri din Holocaust. Suceava, desfășurat în perioada 21.09.2021-02.2022	Prof. Buda Niga Valentin
5.	Participarea cu elevii Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” la Expoziția de bandă desenată Povestiri din Holocaust. Suceava, din data de 4 decembrie 2021, Esplanada Casei de Cultură Suceava	Prof. Buda Niga Valentin

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participarea la activitatea desfășurată în cadrul Proiectului ROSE Școli de vară (RISEGO) de la Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava, în data de 16.05.2022	Prof. Panțiru Daniela Prof. Buda Niga Valentin
2.	certificat de participare la diseminarea din cadrul Proiectului Chaning Lives By Community Engagement, din data de 4 decembrie 2021	Prof. Buda Niga Valentin
3.	Curs de formare ”Managementul carierei și dezvoltării personale”	Cramariuc Cezar Panțiru Daniela Dobrescu Gabriela
4.	Curs „Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar”	Panțiru Daniela Dobrescu Gabriela
5.	Curs „Proiectare, instruire și evaluare didactică”	Dobrescu Gabriela
6.	Curs PROF II – Mentorat de practică pedagogică	Cramariuc Cezar

7.	Publicarea articolului "Anti-bullying" în revista "Prevenirea bullyingului și cyberbullyingului în mediul școlar"	Panțiru Daniela
8.	Publicarea articolului "Curiozități despre statele fondatoare ale uniunii europene,, în revista "Laboratorul de educație digitală"	Panțiru Daniela
9.	Certificat de participare la proiectul 1700 de ani de istorie și cultură evreiască în Germania, ianuarie 2022	Buda Niga Valentin
10.	Participare la cursul "Pandantul comic. Cum să stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare", 15.02.2022	Buda Niga Valentin
11.	Certificat de participare la Conferința Internațională "L'eau, un enjeu majeur au XXIe siècle", desfășurată la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, 11.03.2022	Panțiru Daniela Buda Niga Valentin Dobrescu Gabriela
12.	Certificat de participare la Conferința Internațională Du developpement durable aux objectifs du developpement durable, desfășurată la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, 1.04.2022	Panțiru Daniela Buda Niga Valentin Dobrescu Gabriela
13.	Participarea la la Conferința județeană cu implicare internațională „Provocările adolescenței“ în data de 28.05.2022	Panțiru Daniela Buda Niga Valentin Dobrescu Gabriela
14.	Participarea la ediția a II-a a Simpozionului Științific Național Ștefan cel Mare, ctitor al neamului românesc, Suveava, 30.06.2022	Buda Niga Valentin
15.	Certificat de participare la Simpozionul Național „Valori perene în creația Mitropolitului Bartolomeu Anania“, organizat de Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare Suceava și Fundația „Mitropolitului Bartolomeu“ Cluj-Napoca în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare“ Suceava, Inspectoratul Școlar Suceava, Seminarul Teologic Liceal Ortodox Suceava, Mănăstirea Dragomirna, Parohia Șcheia I, Fundația Social Culturală Victoria Suceava, ediția a IX-a, 10.06.2022	Buda Niga Valentin
16.	Participarea la activitatea metodico-științifică legată de modul în care au fost utilizate Reperetele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, desfășurată la Colegiul Național „Ștefan cel Mare“ Suceava, în 31.08.2022	Buda Niga Valentin

Comisia - socio-umane

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concurs județean CAEJ, 2020, "Drepturile omului...Drepturile mele."	Județeană/Mențiune	Busuioc Dan, Ceobanu Alina/ prof. Bejenariu Mărioara Cocuța
2.	Concurs județean CAEJ, 2020, "Drepturile omului...Drepturile mele.."	Județean/Premiul I	Rusu Iuliana, Sfichi Maria, Calistru Patrisia, clasa 11 G Prof. Oniu Aida

3	Participarea cu lucrarea realizată la secțiunea Creație plastică, în cadrul Concursului școlar național online „Tradiții și obiceiuri populare la români” ediția I, noiembrie 2021. NR. 3/397/25.11.2021	Național/ premiul III	Cretu Roxana Erica, de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, clasa a-X-a K, Prof. Olariu Iolanda
4	Participarea cu lucrarea realizată la secțiunea Creație plastică, în cadrul Concursului școlar online „Tradiții și obiceiuri populare la români” ediția I, noiembrie 2021	Național/premiul III	Răstoaca Andreea Daniela, de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, clasa a-X-a K, Prof. Olariu Iolanda

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Slujba de sfințire a apei și sfințirea Școlii, la începutul anului școlar.	Preot Cojocar Marius
2.	Oficierea Sfintei Liturghii, cu participarea elevilor de la Colegiul nostru.	Preot Cojocar Marius
3.	”Colindele neamului” program de colinde pentru profesorii clasei a XII a K.	Preot Cojocar Marius
4.	Noul Testament cu Psalmi – o bibliotecă formată din 28 de cărți. Dăruirea cărților sfinte elevilor (cu titlu gratuit). Donație din partea Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților.	Preot Cojocar Marius Romașcu Paul
5.	Participarea cu elevii clasei a XI E la Sfânta Liturghie oficiată în parohia ”Sfânta Treime”.	Romașcu Paul
6.	Parteneriat Școală - Biserică, în cadrul căruia s-a desfășurat acțiunea caritabilă ”Lumină din faptă bună”, care a fost înscrisă în programul ”Olimpiada faptelor bune”, având ca parteneri Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților.	Romașcu Paul
7.	”Noi în seara de Crăciun” program de colinde pregătit de elevii clasei a XI a E, sub coordonarea prof. Romașcu Paul	Romașcu Paul
8.	Activitate în calitate de membru în cadrul proiectului Health & Greenspace – ”Planificare și gestionarea responsabilă a zonelor urbane verzi” cofinanțat de U.E., activitate online derulată sub egida coordonatorului din Italia. (Activitatea a constat în participare la conferința de prezentare a raportului)	Bejenariu Mărioara Cocuța
9.	Responsabil proiect educativ ”Să aflăm ce știu elevii despre bullying?”	Oniu Aida

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Curs – EDUGIRLS, egalitatea de șanse, ASED +ISJ, Suceava	Bejenariu Mărioara Cocuța Oniu Aida

2.	Curs – Managementul carierei, Asociația Didacticos, Timișoara + CCD Suceava, 30 credite	Bejinariu Mărioara Cocuța
3.	Curs – Bullying-ul, Asociația Eduland	Bejinariu Mărioara Cocuța Oniu Aida
4.	Publicarea articolului ”Bullying-ul, identificare, cuantificare și prevenire” în revista EDULAND	Bejinariu Mărioara Cocuța
5.	Publicarea de studiu de specialitate/ Studiu școlar ”Formarea personală și profesională a elevilor” în revista EDULAND.	Bejinariu Mărioara Cocuța
6.	Publicare articol în revistă în format electronic în cadrul Proiectului Eduland –"Valențe ale educației și inteligenței în dezvoltarea personalității copiilor."	Oniu Aida
7.	Publicare studiu de specialitate în cadrul revistei Simpozionului Eduland- ”Sunt elev, ce știu despre bullying!”	Oniu Aida
8.	Participare la Conferința Națională 2021: "Captivează prin educație", 18 noiembrie. 2021, Coordonatori: Teatrul Vienez pentru Copii București	Oniu Aida Olariu Iolanda
9.	Conferința Națională cu participare internațională „Performanță didactică în actul educațional. Ghid de bune practici”, Noiembrie 2021	Olariu Iolanda
10.	Coordonator al Concursului Școlar online „Tradiții și obiceiuri populare la români” , activitate ce promovează echitatea în educație (nediscriminatorie, multiculturală, educația incluzivă) prin promovarea egalității de șanse, promovând socializarea, adaptarea, integrarea și incluziunea socială.	Olariu Iolanda
11.	Studiu de specialitate publicat în revista națională „Performanță didactică în actul educațional. Ghid de bune practici”, înregistrată la Biblioteca Națională a României, având ISBN 978-973-0-35743-1, Otopeni, Noiembrie 2021	Olariu Iolanda
12.	Obținerea gradului didactic I	Romașcu Paul
13.	Obținerea definitivării în învățământ	Herea Anca
14.	Obținerea gradului didactic II	Preot Cojocaru Marius
15.	Participare la Webinarul ”Școala de valori” organizat de Editura Corint.	Romașcu Paul

Comisia - informatică

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada de Tehnologia Informație	Județeană/ Mențiune	Lupu Alexandra clasa a XI-a I/prof.

			Hrișcă Silvia Steluța
2.	Concursului național de robotică Nextlab.tech, ediția 2021, desfășurat în cadrul proiectului "ROMÂNIA TECH NATION"	Calificare în etapa a IIa	Cîmpan Ștefan, clasa a X-a I -prof. Foit Ecaterina Daniela
3.	Concursului național de robotică Nextlab.tech, ediția 2021, desfășurat în cadrul proiectului "ROMÂNIA TECH NATION"	Calificare în etapa a IIa	Stoleriu Nicoleta Loredana – clasa a XI-a J, prof. Foit Ecaterina Daniela
4.	Concursului național de robotică Nextlab.tech, ediția 2021, desfășurat în cadrul proiectului "ROMÂNIA TECH NATION"	Calificare în etapa a IIa	Șveț Ilinca – clasa a X-a J, prof. Foit Ecaterina Daniela
5.	Concursului național de robotică Nextlab.tech, ediția 2021, desfășurat în cadrul proiectului "ROMÂNIA TECH NATION"	Calificare în etapa a IIa	Ulian Monalisa – clasa a X-a I, prof. Foit Ecaterina Daniela
6.	Concursului național de robotică Nextlab.tech, ediția 2021, desfășurat în cadrul proiectului "ROMÂNIA TECH NATION"	Calificare în etapa a IIa	Pădurariu Bianca- Ștefania, prof. Foit Ecaterina Daniela
7.	Concursului național de robotică Nextlab.tech, ediția 2021, desfășurat în cadrul proiectului „ROMÂNIA TECH NATION”	Calificare în etapa a IIa	Mocanu Călin – clasa a X-a G, prof. Foit Ecaterina Daniela
8.	Concursului național de robotică Nextlab.tech, ediția 2021, desfășurat în cadrul proiectului "ROMÂNIA TECH NATION"	Calificare în etapa a IIa	Luca Luiza – clasa a XI-a H, prof. Foit Ecaterina Daniela

2. Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Activitate de voluntariat în cadrul Campaniei “LET’S DO IT, ROMAIA!”	Prof. Foit Daniela Ecaterina
2.	Coordonator al proiectului ”Noi, parcurile, pădurile și climă”, din cadrul Programului Internațional: "Să învățăm despre pădure"	Prof. Foit Daniela Ecaterina
3.	Activități în cadrul proiectului “O viață sănătoasă”	Prof. Foit Daniela Ecaterina
4.	Activități desfășurate în cadrul proiectului educațional “Spune nu drogurilor! Iubește-ți viața!”	Prof. Foit Daniela Ecaterina
5.	Activitățile desfășurate în cadrul Campaniei „19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor”: "Fără violență!" și Concursul “STOP abuzurilor asupra copiilor și tinerilor!”	Prof. Foit Daniela Ecaterina

6.	Profesor coordonator și organizator al activității “18 Decembrie - ziua minorităților naționale din România și ziua internațională a migrantului” în cadrul proiectului “Minoritățile și migrații din județul Suceava!”	Prof. Foit Daniela Ecaterina
7.	Profesor coordonator și organizator al activității: „Jocuri online” – realizată împreună cu elevii clasei a XII-a G și elevii de la CSEI Suceava, coordonați de prof. Ungureanu Carmen.	Prof. Foit Daniela Ecaterina

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	„Consfătuirea județeană a profesorilor de Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor” sem. I și sem. II- din județul Suceava, organizată online	Foit Daniela Hrișcă Steluța
2.	Cercului pedagogic al profesorilor de Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, din județul Suceava - care s-a desfășurat online	Foit Daniela Hrișcă Steluța
3.	Programul de formare profesională la nivel național “Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar	Foit Daniela Ecaterina
4.	Cursul “Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar”.	Foit Daniela Ecaterina
5.	Masa Rotundă cu tema “Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar	Foit Daniela Ecaterina
6.	Webinarul cu tema “Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar”.	Foit Daniela Ecaterina
7.	Cursul online “Introducere în Python pentru profesori”	Foit Daniela Ecaterina
8.	Cursul „Managementul carierei și dezvoltării personale”	Foit Daniela Ecaterina
9.	Conferința transnațională „Educație online prin parteneriate”	Foit Daniela Ecaterina
10.	Webinar-ul "Cum sa imi protejez copilul de infecțiile respiratorii?"	Foit Daniela Ecaterina
11.	Webinar-ul Management modern în educație în cadrul căruia s-a organizat conferința cu tema: “Educația pentru sănătate și prevenție”	Foit Daniela Ecaterina
12.	Curs de formare “Academia Profesorului Digital”	Foit Daniela Ecaterina
13.	Conferința online pe tema “L'eau-un grand enjeu au XXIe siècle”	Foit Daniela Ecaterina
14.	Conferința online cu tema “Du développement durable aux objectifs du développement durable”	Foit Daniela Ecaterina
15.	Curs de formare: “Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente”	Foit Daniela Ecaterina
16.	Webinar-ul Management modern în educație în cadrul căruia s-a organizat conferința cu tema: “Digitalizarea și dezvoltarea competențelor în educația preuniversitară”	Foit Daniela Ecaterina
17.	Cursul de formare: „Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți”	Foit Daniela Ecaterina

18.	Conferința Internațională „Provocările adolescenței”	Foit Daniela Ecaterina
19.	Conferința „Educație online fără hotare”, Ediția 2022	Foit Daniela Ecaterina

Comisia - educație fizică

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Fotbal băieți	Municipiu/locul I	prof. Moncea Emilian, prof. Teșșanu Andrei
2.	Volei fete	Municipiu/locul II	prof. Moncea Emilian, prof. Teșșanu Andrei
3.	Handbal băieți	Municipiu/ locul III	prof. Teșșanu Andrei
4.	Handbal fete	Municipiu/locul III	prof. Teșșanu Andrei
5.	Baschet fete	Municipiu/mențiune	prof. Teșșanu Andrei
6.	Volei băieți	Municipiu/mențiune	Prof. Moncea Emilian
7.	Temis de masă băieți	Județeană/Locul II	Prof. Moncea Emilian
8.	Ruiby băieți	Județeană /locul II	Prof. Teșșanu Andrei
9.	Fotbal băieți	Județ /locul III	prof. Moncea Emilian, prof. Teșșanu Andrei

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participarea la ședința de cerc pedagogic Liceul Tehnologic “Al.I.Cuza” Suceava	Moncea Emilian Teșșan Andrei
2.	Participarea la ședința de cerc pedagogic Colegiul Tehnic “Somoil Isopescu” Suceava	Moncea Emilian Teșșan Andrei
3.	Inspecție finală pentru obținerea gradului didactic II	Moncea Emilian Teșșan Andrei
4.	Susținerea și absolvirea gradului didactic 2 (nota 9,85)	Moncea Emilian Teșșan Andrei
5.	Organizarea unei activități sportive cu ocazia ZILEI EUROPENE A SPORTULUI ȘCOLAR	Moncea Emilian Teșșan Andrei
6.	Participare la “No ELEVATORS Day”, proiect organizat de ISCA (International Sport and Culture Association) 29.04.2022	Moncea Emilian Teșșan Andrei
7.	Participare online la evenimentul de diseminare al proiectului Erasmus + CHANCE	Moncea Emilian Teșșan Andrei

Comisia - discipline economice, comerț, administrație

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “Tehnologii”	Județeană/premiul I	Prelipcean Andrei/prof. Cheaburu Carmen Constanța, prof. Sfichi Florentina, prof. Istocescu Cătălin

2.	Concursul național pe teme de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău”	Județeană / Premiul I	Bobu Ana Maria /prof. Ioachimescu Adriana, prof. Stafie Gabriela
3.	Concursul național pe teme de protecția consumatorului "Alege! Este dreptul tău"	Națională/premiul III	Bobu Ana Maria /prof. Ioachimescu Adriana, prof. Stafie Gabriela
4.	Olimpiada din aria curriculară tehnologii	Județeană premiul II	Grădinaru Antonio Andrei/prof. Ioachimescu Adriana, prof. Stafie Gabriela, prof. Reindl Alexandra
5.	Târg on line al firmelor de exercițiu „Azi elev, mâine antreprenor”	Mențiunea I/Cel mai bun slogan	FE SPRING SRL / prof. coordonator Stafie Gabriela
6.	Târg on line al firmelor de exercițiu „Azi elev, mâine antreprenor”	Premiul III / Cea mai bună siglă	FE SPRING SRL / prof. coordonator Stafie Gabriela
7.	Concursul județean ”O meserie pentru fiecare”	Faza județeană/premiul I	Volan Ion/prof. Ioachimescu Adriana
8.	Concursul județean ”O meserie pentru fiecare”	Faza județeană /premiul II	Chirilă Ioana/Ioachimescu Adriana, Stafie gabriela
9.	Concursul Național "Știu și Aplic"	Faza județeană/premiul III	Stratu Carmen, Iacob Tabita/prof. Ioachimescu Adriana
10.	Concursul InterJudețean „Cetățean european” - Ediția 2022	PREMIUL III	Moscaliuc Daniel/prof. Iordache Anca
11.	Concursul „Școala și drepturile mele”	PREMIUL I și III	Simionescu Sorina, Bodnar Alina/ prof. Iordache Anca
12.	Competiția Internațională „Elevi antreprenori, de la virtual la real”,	PREMIUL III	Simionescu Sorina/ prof. Iordache Anca
13.	O ”Meserie pentru fiecare”	Județeană/ premiul I	Chihăia Iulia/prof. Alina Șomîtcă
14.	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “Tehnologii”	Județeană/ Locul I	Matei Roxana Elena/prof. Hagi Luminița, prof. Lazareanu Elena, prof. Reindl Alexandra
15.	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “Tehnologii”	Județeană/Locul II	Blaja Alina/Hagi Luminița, Sfichi Florentina, Lazareanu Elena
16.	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “Tehnologii”	Județeană/Locul III	Muduc Veronica/ prof. Hagi Luminița, prof. Lazareanu Elena, prof. Reindl Alexandra
17.	Concursul european ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană/Locul II	Tofan Cosmin, Tofan Adrian și Belciug Geanina/prof. Lazareanu Elena
18.	Concursul național pe teme de protecția	Județeană / Premiul III	Ungureanu Cristian / Prof. Bursuc Maria

	consumatorului Alege! Este dreptul tău!		
19.	Concursul Județean ”O meserie pentru fiecare”	Județeană/ Premiul I	Pădurariu Bianca Cîrcu Iustina / Prof. Bursuc Maria
20.	Concursul Național „Mesajul meu antidrog”	Județeană/Premiul II	Clasa aXaD/ prof. Hagiu Luminița
21.	Concursul Național Made for Europe	Județeană/Premiul I	Tofan Cosmin/Hagiu Luminița
22.	Târgul firmelor de Exercițiu „Azi elev, mâine antreprenor”	Națională /premiul I	FE Amaretto/prof. Hagiu Luminița
23.	Târgul firmelor de Exercițiu ”Azi elev, mâine antreprenor”	Națională/premiul III	FE Biohealth/prof. Hagiu Luminița

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Marș antidrog, antiviolență și de prevenire a accidentelor rutiere, 13 mai 2022	Prof. Amariei Monica Prof. Iordache Anca
2.	Activitate desfășurată în cadrul Programului SNAC	Prof. Amariei Monica, prof. Buursuc Maria, Hagiu Luminița
3.	Excursie tematică	Prof. Bursuc Maria
4.	Coordonare firme de exercițiu	Prof. Cheaburu Carmen, Hagiu Luminița, prof. Stafie Gabriela
5.	Participare la proiectele Organizația Salvați Copii, filiala Suceava:” Alegeri sănătoase”, ”Ora de Net”, „Și noi avem Drepturi”, ”Not for Sale”, ”Fiecare Copil Contează”	Prof. Hagiu Luminița
6.	Participare la proiectul național European Money Quiz, organizat de Asociația Română a Băncilor în parteneriat cu Institutul Bancar Român	Prof. Hagiu Luminița, prof. Stafie Gabriela, prof. Șomîtcă Alina
7.	Participare la campania ”Noiembrie fără violență și abuz asupra copiilor și tinerilor”, organizat de Organizația Salvați Copii filiala Suceava	Prof. Hagiu Luminița
8.	Participarea la Sesiunea terapie de grup cu cadrele didactice, în cadrul proiectului EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație, din data de 4 decembrie 2021	Prof. Iordache Anca, prof. Hagiu Luminița, prof. Ichim Nadia, prof. Stafie Gabriela, prof. Șomîtcă Alina
9.	Campania ReAct	Prof. Iordache Anca
10.	Activități în cadrul programului ”Promotorii voluntariatului” – ediția a III-a	Prof. Iordache Anca
11.	Programe Jar Educație economică și financiară; Educație antreprenorială	Prof. Lăzăreanu Elena
12.	Lecție demonstrativă cu titlul „Bullyingul și cyberbullyingul” – noiembrie 2021	Prof. Stafie Gabriela
13.	Organizator și coordonator al Seminarului didactic internațional de comunicări științifice „Explorator	Prof. Stafie Gabriela

	în educație” – 25 octombrie 2021, organizat de Centrul de Resurse Educaționale	
14.	Coordonator la Simpozionul Multidisciplinar Internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale” – 25 octombrie 2021, organizat de Centrul de Resurse Educaționale	Prof. Stafie Gabriela
15.	Sesiunea „JA Educație Economică și financiară” – 29.03.2022, organizat de JA Romania	Prof. Stafie Gabriela
16.	Contract parteneriat cu Editura Arabela, în cadrul Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar” – octombrie 2021, organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura D`Art	Prof. Stafie Gabriela
17.	Protocol de colaborare cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei” Gura Humorului, în cadrul Simpozionului Național „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES”, valabil 14.02.2022-30.06.2022	Prof. Stafie Gabriela
18.	Participare cu elevii clasei a X-a D la activitatea cu tema "Sustenabilitate și dezvoltare durabilă" în cadrul GLOBAL EDUCATION WEEK 2021.	Prof. Șomîtcă Alina
19.	Colaborare cu Junior Achievements Romania – Proiect Go Circular	Prof. Șomîtcă Alina

2. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participarea la activitatea de perfecționare prin Cerc pedagogic, domeniul: Turism și alimentație, Economic - Comerț – Administrativ.	Membri comisie
2.	Curs Abilitare Curriculară organizat de Casa Corpului Didactic Hunedoara	Prof. Amariei Monica
3.	Conferința Județeană ”Angajat informat - Angajat în siguranță!”	Prof. Amariei Monica
4.	Conferința Internațională ”Educație online fără hotare” Ediția 2022, 5-8 iulie 2022	Prof. Amariei Monica
5.	Training pe Zoom ”Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație în România”, organizat de USV	Prof. Anton Andreea
6.	Activitatea de formare și perfecționare online ” Cum previi Bullying-ul in Scoli ”– Sellification SRL	Prof. Cheaburu Carmen
7.	Curs de formare „Managementul calității” - ASOCIAȚIA DIDACTIKOS - Timișoara	Prof. Bursuc Maria
8.	Prevenirea și combaterea bullying-ului/Profedu	Prof. Florea Samoil
9.	Managementul firmelor de comerț, turism și servicii /USV	Prof. Florea Samoil
10.	Conferința internațională "L eau, un enjeu au XXI siecle"	Prof. Ioachimescu Adriana
11.	Susținerea lucrării de gradul didactic I „Eficiența informațiilor financiar-contabile în managementul societăților comerciale” și a inspecției speciale în data de 14.12.2021	Prof. Nistor Florina

12.	Conferința Internațională „The 2021 Annual Conference for Teacher” – 3 septembrie 2021, organizată de Fischer International	Prof. Stafie Gabriela
13.	Webinar ”Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială” – 90 minute, 09 septembrie 2021, organizat de AteliER de Cuvinte	Prof. Stafie Gabriela
14.	Conferința internațională „19th Pan-European Conference on Digital Education” – 1 oră și 30 minute, 28 octombrie 2021, organizat de Primera Courses	Prof. Stafie Gabriela, prof. Hagi Luminița
15.	Atelier de formare profesională online „Tehnologia informației în educație” – 30 octombrie 2021, runda Uteach-2021	Prof. Stafie Gabriela
16.	Webinar „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii” – 90 minute, 18 octombrie 2021, organizat de AteliER de Cuvinte	Prof. Stafie Gabriela
17.	Activitatea „Cea mai mare lecție despre vaccinare” – 15 octombrie 2021, organizată de Ministerul Educației și UNICEF România	Prof. Stafie Gabriela
18.	Sesiunea „Proiectul Supporting the Next Generation of Stem Professionals – Engineering Manager (virtual job shadow)” – 1 oră, 29 octombrie 2021, format online, organizat de Junior Achievement România	Prof. Stafie Gabriela
19.	Webinar „Educația la timpul prezent” – 1 oră, 16 octombrie 2021, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI	Prof. Stafie Gabriela, Prof. Șomîtcă Alina
20.	Workshop didactic „Temele pentru acasă – tradițional sau îndrăzneț?” – 3 ore contact direct și 2 ore contact autodidact, 16 septembrie 2021, organizat de AGIRoMd	Prof. Stafie Gabriela
21.	Sesiunea „Proiectul Supporting the Next Generation of Stem Professionals – Engineering Manager (virtual job shadow)” – 1 oră, 4 noiembrie 2021, format online, organizat de Junior Achievement România	Prof. Stafie Gabriela, prof. Șomîtcă Alina
22.	Activitate online de învățare colaborativă, din cadrul ediției a III-a „Forumului MERITO Maramureș”, 6 ore, 9 octombrie 2021, organizator CCD Maramureș	Prof. Stafie Gabriela, prof. Hagi Luminița, prof. Șomîtcă Alina
23.	Conferința internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali” – 12 noiembrie 2021, organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău	Prof. Stafie Gabriela
24.	Conferința „Copilul tău, campion la viață” – 2 ore, 2 decembrie 2021, organizat de Shakespeare School	Prof. Stafie Gabriela
25.	Participare cu proiect didactic la Seminarul didactic multidisciplinar internațional de comunicări științifice „Explorator în educație” – 25 octombrie 2021, organizat de Centrul de Resurse Educaționale	Prof. Stafie Gabriela
26.	Curs „Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar” – 40 ore, octombrie-noiembrie 2021, organizat de EduLand Publishing SRL	Prof. Stafie Gabriela
27.	Webinar „Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar” – octombrie 2021, organizat de EduLand Publishing SRL	Prof. Stafie Gabriela

28.	Program online „Strategii puternice pentru succes la clasă” – 4 ore, 07-10 decembrie 2021, organizat de Total Training Center SRL	Prof. Stafie Gabriela
29.	Activitate online informală „Cafeneaua Merito Maramureș” – 16 decembrie 2021, organizator CCD Maramureș	Prof. Stafie Gabriela, prof. Hagi Luminița, prof. Șomîtcă Alina
30.	Sesiuni de instruire în cadrul „Evenimentului de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educație online” – 15 ore, 5.01.2022, organizat de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, Republica Moldova	Prof. Stafie Gabriela
31.	Conferința internațională „22nd Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages” – 22.01.2022, Ljubljana, Slovenia	Prof. Stafie Gabriela
32.	Simpozion internațional „Medierea în școală” – 31.01.2022, Onești, România	Prof. Stafie Gabriela
33.	Webinar Teach for Romania „Educație bazată pe curiozitate” – 09.02.2022, organizat de Asociația Teach for Romania	Prof. Stafie Gabriela
34.	Webinar SuperTeach – 10 februarie 2022, organizat de SuperTeach	Prof. Stafie Gabriela
35.	Conferința „Copilul tău, campion la viață” – 24.02.2022, organizat de Shakespeare School	Prof. Stafie Gabriela
36.	Webinar „Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine” – 24.02.2022, organizat de Liceul Tehnologic Alexandru Borza Cluj-Napoca	Prof. Stafie Gabriela
37.	Conferința internațională „23rd Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages” – 24.02.2022, Ljubljana, Slovenia	Prof. Stafie Gabriela, prof. Hagi Luminița
38.	Atelier „Îmbunătățirea stimei de sine” – 25.02.2022, organizat de Unitatea de Management al Proiectelor Cu Finanțare Externă	Prof. Stafie Gabriela
39.	Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate „Educația digitală și formarea de competențe relevante” – 4-11.02.2022, organizat de CCD „George Tofan” Suceava	Prof. Stafie Gabriela, prof. Hagi Luminița
40.	Sesiunea „Professionals – User Experience Careers (Virtual Jobs Shadow)” – 03.02.2022, organizat de JA Romania	Prof. Stafie Gabriela
41.	Masa rotundă „Orientarea tinerilor spre alegerea domeniului IT” – 6 ore, 02.04.2022, organizată de Facultatea științe ale Educației și Informatică, Chișinău	Prof. Stafie Gabriela
42.	Project meeting „Representative list of the Intangible Cultural Heritage” – 02-05.05.2022, organizat de Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Prof. Stafie Gabriela
43.	Webinar „Sănătatea Familiei în Contextul Actual al Războiului din Ucraina” – 03.03.2022, organizat de Societatea Părinților Informați	Prof. Stafie Gabriela
44.	Participare material în conferința internațională „The 16th International Conference on Business Excellence” – 24-26.03.2022, organizată de Universitatea de Studii Economice București	Prof. Stafie Gabriela

45.	Curs formare POCU/904/6/25/146587 „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” februarie – mai 2022	Prof. Hagiu Luminița, prof. Stafie Gabriela
46.	Certificat de participare "Profesorul empatic – lider pentru elevi. Prevenirea riscului de violență asupra copilului, protecția copilului și stimularea rezilienței copiilor" organizată de Fundația Terre des hommes în parteneriat cu Organizația Policy Center for Roma and Minorities, în cadrul proiectului Alternative Education Club în perioada 29-30 iulie 2021 (8 ore)	Prof. Șomîtcă Alina
47.	Certificat de participare „Lección independentei. Republica Moldova – 30 de ani de independență” organizată de AGIROMD – Asociația Generală a învățătorilor din România – Filiala Moldova (3 ore contact direct și 2 ore autodidact)	Prof. Stafie Gabriela, prof. Șomîtcă Alina
48.	Certificat de participare "19th Pan-European Conference on Digital Education" organizat de Primera Courses în data de 28.10.2021 (durata 1 oră).	Prof. Hagiu Luminița, prof. Șomîtcă Alina
49.	Certificat de participare “E-waste and the Circular Economy on the Circular Learning Space for Digital Skills”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
50.	Certificat de participare “Fashion and the Circular Economy”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
51.	Certificat de participare “Deșeurile electronice și economia circulară”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
52.	Certificat de participare “Metals and the Circular Economy”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
53.	Certificat de participare “Robotica și economia circulară”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
54.	Certificat de participare “Robotics and the Circular Economy”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
55.	Certificat de participare “Moda și economia circulară”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 14.09.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
56.	Certificat de participare “O economie circulară pentru smartphone-uri și dispozitive electronice”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 14.09.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
57.	Certificat de participare “Regândirea materialelor plastice”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 14.09.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
58.	Certificat de participare “Combaterea schimbărilor climatice prin consumul circular”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
59.	Certificat de participare “Metalele și economia circulară”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 14.09.2021	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița

60.	Certificat de participare “Circular Economy of Food in Cities”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
61.	Certificat de participare “Economia circulară a alimentelor în orașe”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
62.	Certificat de participare “A Circular Economy for Smartphones and Electronic Devices”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina Prof. Hagiu Luminița
63.	Certificat de participare “Tackling Climate Change Through Circular Consumption”, organizat de EU-funded Girls Go Circular project în data de 2.12.2021.	Prof. Șomîtcă Alina
64.	Proiectul național European Money Quiz, organizat de Asociația Română a Băncilor în parteneriat cu Institutul Bancar Român	Prof. Hagiu Luminița

Comisia - Turism și alimentație

1. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada Națională - Aria curriculară Tehnologii	Județeană/Premiul III	Melniciuc Diana Elena - XII K/ prof. Panaite Liliana, Atodiresei Alina Rodica, Reindl Alexandra
		Județeană/Premiul II	Sarman Oana - XII K/ prof. Panaite Liliana, Atodiresei Alina Rodica, Reindl Alexandra
		Județeană/Premiul I	Niga Angelica - XII K/ prof. Panaite Liliana, Atodiresei Alina Rodica, Reindl Alexandra
		Județeană/Premiul III	Ciotu Domnica - XI K/ prof. Panaite Liliana, Șic Ana, Reindl Alexandra, Onofrei Simona
		Județeană/Premiul II	Vlădeanu Alexandru - XI J/ prof. Panaite Liliana
		Județeană/Premiul I	Rusu Vadim - XI I/ prof. Panaite Liliana, Trufin Eugenia, Vranciu Livia Elena, Sfichi Florentina Elena
2.	Olimpiada Națională - Aria curriculară Tehnologii	Națională/Premiul III	Rusu Vadim - XI I/ prof. Panaite Liliana, Trufin Eugenia, Vranciu Livia Elena, Sfichi Florentina Elena
		Națională/Mențiune	Melniciuc Diana Elena - XII K/ prof. Panaite

			Liliana, Atodiresei Alina Rodica, Reindl Alexandra
3.	Competiția online „Din școală spre realitate-prin Firma de exercițiu” , Alba Iulia, februarie 2022	Mențiune I -Secțiunea cel mai bun catalog Premiul II – Secțiune Cea mai bună prezentare PPT	FE RoPeisaj SRL/XII I/prof. Panaite Liliana
		Premiul III - Secțiune Cea mai bună siglă	FE Mistea SRL/XI K/prof. Panaite Liliana
4.	Târgul online al Firmelor de exercițiu „Azi elev, mâine antreprenor”, Gura Humorului, martie 2022	Premiul I- Secțiunea cel mai bun catalog	FE HappyFood SRL/XII j/prof. Panaite Liliana
		Premiul II - Secțiune Cea mai bună siglă	FE Mistea SRL/XI K/prof. Panaite Liliana
5.	Competiția „Din virtual în real prin firme de exercițiu”, Buzău, aprilie 2022	Premiul I – Secțiunea prezentări electronice	FE RoPeisaj SRL/XII I/prof. Panaite Liliana
		Premiul III - Secțiune Cel mai bun slogan	FE Mistea SRL/XI K/prof. Panaite Liliana
6.	Competiția Online „Firma de exercițiu rampă de lansare în carieră”, Fălticeni, iunie 2022	Premiul I – Secțiune Cea mai bună prezentare PPT	FE RoPeisaj SRL/XII I/prof. Panaite Liliana
		Mențiune - Secțiune Cel mai bun slogan	FE Mistea SRL/XI K/prof. Panaite Liliana
		Mențiune - Secțiune Cea mai bună siglă	FE HappyFood SRL/XII J/prof. Panaite Liliana
7.	Concurs Tradiții și obiceiuri „Turul virtual al gastronomiei hunedorene”, Deva, mai 2022	Premiul I	Aioanei Claudia-XII L/prof. Panaite Liliana
8.	Concursului regional/domeniul tehnic „Elevul mic antreprenor”, inclus CAERI 2022 nr. 48/04.01.2022, poziția 43, secțiune Plan de afaceri	Mențiune	Hudișteanu Diana - XI J/prof. Panaite Liliana
9.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	Faza județeană / I	Prelipcean Andrei/Sfichi Florentina Elena
10.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	Faza județeană / III	Măcărel Delia/ Sfichi Florentina Elena
11.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	Faza județeană / Mențiune	Moldovan Elisabeta/ Sfichi Florentina Elena

12.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	Faza județeană / II	Blaja Alina/ Florentina Elena Sfichi
13.	Concursul pe meserii	Județeană/ Premiul I	Senciuc Miriam/ Șic Ana, Onofrei Simona, Pascariu Daniel, Andrieș Andreea Claudia
14.	Concursul „O meserie pentru fiecare”, ediția a V-a, an școlar 2021-2022, Domeniu de pregătire: Turism și alimentație / Turism Calificarea profesională: Tehnician în turism Clasa a X-a	Pe școală/ Premiul I	Galașan Teodora, Iurea Alexandra Roxana/ Reindl Alexandra, Andrieș Andreea Claudia, Cîrlan Mihaela
15.	Concursul „O meserie pentru fiecare”, ediția a V-a, an școlar 2021-2022, Domeniu de pregătire : Turism și alimentație / Turism Calificarea profesională: Tehnician în hotelărie Clasa a IX-a	Pe școală/ Premiul I	Miron Andreea, Ailenei Nicoleta/Vranciu Livia Elena, Pascariu Daniel, Atodiresei Alina Rodica
16.	Concursul „O meserie pentru fiecare”, ediția a V-a, an școlar 2021-2022, Domeniu de pregătire : Turism și alimentație / Turism Calificarea profesională: Tehnician în hotelărie Clasa a IX-a	Județeană/ Premiul II	Miron Andreea, Ailenei Nicoleta/Vranciu Livia Elena, Pascariu Daniel, Atodiresei Alina Rodica
17.	Concursul „O meserie pentru fiecare”, ediția a V-a, an școlar 2021-2022, Domeniu de pregătire : Turism și alimentație / Turism Calificarea profesională: Tehnician în turism Clasa a X-a	Județeană/ Premiul II	Galașan Teodora, Iurea Alexandra Roxana / Reindl Alexandra, Andrieș Andreea Claudia, Cîrlan Mihaela
18.	Concursul pe meserii	Județeană/ Mențiune II	Maței Iustin Constantin/ Șic Ana, Onofrei Simona, Pascariu Daniel, Andrieș Andreea Claudia

19.	Concursul pe meserii	Națională/ Diplomă de participare	Senciuc Miriam/ Șic Ana, Onofrei Simona, Pascariu Daniel, Andrieș Andreea Claudia
20.	Concursul „O meserie pentru fiecare” domeniul Turism și alimentație-clasa a X-a G.	Județeană/Premiul I	Cîrcu Iustina Elena, Pădurariu Bianca Ștefania/ Prof. Șic Ana, Onofrei Simona, Atodiresei Alina Rodica
21.	Olimpiada Națională – aria curriculară „Tehnologii” – Economic, administrativ, comerț (clasa a XII-a)	Etapa județeană – locul I	Matei D. C. Elena Roxana / Reindl Alexandra
22.	Olimpiada Națională – aria curriculară ”Tehnologii” – Economic, administrativ, comerț (clasa a XII-a)	Etapa județeană – mențiune	Munduc V. Veronica /Reindl Alexandra
23.	Concursul „Made for Europe”	Etapa județeană – locul I	Tofan Alexandru / Reindl Alexandra
24.	Concursul „Made for Europe”	Etapa națională – mențiune	Tofan Alexandru / Reindl Alexandra
25.	Concurs „Made for Europe”	Faza județeană / Mențiune	Rădășanu Ioana/ Sfichi Florentina Elena
26.	Competiția online pentru firmele de exercițiu „Din ȘCOALĂ spre REALITATE – prin FIRMA DE EXERCITIU”, care s-a desfășurat la Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” din Alba Iulia în perioada 11- 21.01.2022, la secțiunile slogan și siglă	PREMIUL I -în cadrul proiectului POCU 132931- „Azi elev - mâine angajat”	Clasa a XI-a K/ Prof. Șic Ana
27.	Concursul național „Știu și aplic – securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii”	Județeană/participare	Paicu Ionela Andreea, Miron Anamaria Denisa/ Prof. Șic Ana

2. Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Coordonator în cadrul Parteneriatului educațional nr. 4315/26.11.2021 - „Implicarea agenților economici locali”	Prof. Panaite Liliana

	în activitățile inițiate de CEDCSV, încheiat cu SC PRIMAGRA SRL	
2.	Încheiere protocol de colaborare cu Asociația American European Education, nr. 4069/11.11.2021- consilierea elevilor privind alegerea carierei în domeniu managementului hotelier, managementul culinary sau managementul în marketing digital	Prof. Panaite Liliana
3.	Acord de parteneriat cu Asociația Inter Concordia Botoșani, implicarea elevilor domeniul turism, Proiectul „Practica, meserie de viitor pentru elevi din jud. Suceava, Cod SMIS 132916, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	Prof. Panaite Liliana
4.	Voluntar în cadrul Proiectului educațional „Împreună pentru Ucraina”, martie-mai 2022	Prof. Panaite Liliana
5.	Implicare proiect Erasmus, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, „Representativ list of the Intangible Cultural Heritage” (05.05.2022);	Prof. Sfichi Florentina
6.	Implicare proiect Erasmus, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, ”Let`s break the ice!” (10.04.2022)	Prof. Sfichi Florentina
7.	Coordonator practică la clasa a XII-a I, în cadrul proiectului POCU/633/6/14/132916, „Practica, meserie de viitor pentru elevi din Județul Suceava, Solicitantul proiectului: ASOCIAȚIA INTERCONCORDIA BOTOȘANI, prin Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară:Educație și competențe, Componenta 1 „Stagii de practică pentru elevi - Regiuni mai puțin dezvoltate”	Prof. Vranciu Livia Elena
8.	Responsabil organizare activități locale de proiect, organizare întâlnire de proiect în Suceava, activități CLIL, realizarea produselor finale ale proiectului Erasmus+KA210VET: (EM)POWER VET, nr. identificare 2021-1-PT01-KA210-VET-000032901	Andrieș Andreea
9.	Coordonator practică la clasa a XII-a J, în cadrul proiectului POCU/633/6/14/132916, „Practica, meserie de viitor pentru elevi din Județul Suceava, Solicitantul proiectului: ASOCIAȚIA INTERCONCORDIA BOTOȘANI, prin Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară:Educație și competențe, Componenta 1 „Stagii de practică pentru elevi - Regiuni mai puțin dezvoltate”, anul școlar 2021-2022, contract individual de muncă încheiat și înregistrat sub numărul 156/132916/08.11.2021	Prof. Andrieș Andreea
10.	Responsabil Activitate „Motivați pentru carieră” din cadrul evenimentelor educaționale pentru promovarea învățământului profesional și tehnic precum și a meseriilor, Februarie - Martie 2022	Prof. Adrieș Andreea
11.	Acord de parteneriat - Conferința Județeană „Angajat informat-angajat în siguranță” între Colegiul „Alexandru	Prof. Andrieș Andreea

	cel Bun” Gura Humorului, nr. 4007/16.11.2021 și Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, nr. 4230/23.11	
12.	Acord parteneriat între Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” și Asociația Consultanților în Dezvoltare Comunitară, în proiectul Edu Green	Iacoboia Alina Maria

3. Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la Consfătuirea Județeană a cadrelor didactice care predau disciplinele/modulele cuprinse în aria curriculară „Tehnologii”, domeniul „Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava, 21 Septembrie 2021, online	Membrii domeniului
2.	Participare la Cercurile pedagogice - domeniul de pregătire Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetică și igienă corpului omenesc, semestrele I (23.11.2021) și al II-lea (10.05.2022)	Membrii domeniului
3.	Program de formare competențe digitale în utilizarea platformei de management educațional Adservio, furnizor Alexandru Holicov - fondator și CEO Adservio;	Membrii domeniului
4.	Program de formare „Managementul carierei și dezvoltării personale” (25 credite transferabile), 08.11.2021- 17.12.2021	Vranciu Livia Elena Șic Ana
5.	Participare program de formare online pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), 26.02-12.03.2021, 15 CPT	Trufin Eugenia Panaite Liliana Vranciu Livia Elena
6.	Curs Managementul carierei didactice, organizat de Asociația Didakticos, 8.11.2021-17.12.2021	Panaite Liliana Vranciu Livia Elena Șic Ana
7.	Programul de formare, PROF I - Mentorat de carieră didactică, oct.2021-ian.2022	Panaite Liliana
8.	Participare la Conferința Județeană „Angajat informat -Angajat în siguranță!” desfășurată la Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului, 26.11.2021	Panaite Liliana
9.	Mobilitate Erasmus+, Valencia, iunie 2022, Proiect Key Action 1- Learning Mobility of Individuals, 2021-1-RO01-KA121-VET-000006729	Panaite Liliana
10.	Înscriere în demersul de promovare a Gradului didactic II	Andrieș Andreea- Claudia
11.	Absolvirea programului de masterat „Turism și dezvoltare regională”, Facultatea de Istorie și Geografie, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava,	Andrieș Andreea- Claudia
12.	Participare curs de perfecționare „Proiectare, instruire și evaluare didactică (PIED)”, Acreditat de CNFP cu OM 4925/10.08.2020 (30 credite) organizat de Asociația Didakticos Timișoara, Noiembrie - Decembrie 2021	Andrieș Andreea- Claudia

13.	Participare curs de formare „Abilitare Curriculară - Discipline tehnice/Educație tehnologică și aplicații practice”, organizat de Casa Corpului Didactic Hunedoara, 24-26 Noiembrie 2021	Andrieș Andreea-Claudia
14.	Participare la Simpozionul Internațional al Studenților Geografi, organizat de Facultatea de Istorie și Geografie din cadrul Universității Ștefan cel Mare, Suceava, Ediția a XI-a, am obținut Premiul II pentru participarea cu lucrarea „Turismul românesc din perspectiva relației incoming-outgoing”, coordonator lector univ. doctor Despina Saghin; 01-02 Iulie 2022	Andrieș Andreea-Claudia
15.	Publicare articol articolul „Proiect didactic - Lecție de formare de priceperi și deprinderi: Micromediul întreprinderilor turistice din Bucovina CDL Clasa a XI-a” în revista „ABILITĂRI CURRICULARE ONLINE 2021-2022”, Ediția II, editura Casa Corpului Didactic Hunedoara, cu următorul ISSN 2784-109X ISSN-L 2784-109X-adeverința nr. 281 din 27.05.2022	Andrieș Andreea-Claudia
16.	Participare la proiectul „Representative list of the Intangible Cultural Heritage” a Programului Erasmus+ KA229 ”Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), proiect no 2020-1-RO01-KA229-080180, organizat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, România, 2-5 Mai 2022	Andrieș Andreea-Claudia
17.	Participare la Conferința Națională Online „Drag de carte”, ediția a II-a, organizată de Casa Corpului Didactic București-diploma nr.629/ 04.05.2022	Andrieș Andreea-Claudia
18.	Participare la proiectul „Let`s break the ice!” a Programului Erasmus+ KA210 VET ”(EM) POWER VET”, organizat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, România, 10 Aprilie 2022	Andrieș Andreea-Claudia
19.	Participare la programul de formare profesională „Academia Profesorului Digital”, organizat de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, în prezența lui Marcel Bartic, coordonatorul programului și a reprezentanților Brio, Livresq și Kinderpedia, Martie-Aprilie 2022	Andrieș Andreea-Claudia
20.	Publicare studiul de specialitate „Școala și familia. Necesitatea de a conlucra în formarea viitorilor adulți” în cartea în format electronic cu ISBN general 978-606-987-077-8, ISBN Vol. I 978-606-987-078-5 „Cei șapte ani de acasă”/Rolul părinților și al școlii în educația copiilor, Studiu de specialitate, pag. 77, Martie 2022	Andrieș Andreea-Claudia
21.	Participare la Simpozionul Național „Cei 7 ani de acasă!”/Rolul părinților și al școlii în educația copiilor, organizat de Esențial Proiect Educațional, Martie 2022	Andrieș Andreea-Claudia
22.	Parcurgere stagiul de formare „Dezvoltarea atracțiilor turistice ale Bucovinei pentru publicul francofon”, Alianța Franceză din Suceava, Ianuarie 2022	Andrieș Andreea-Claudia
23.	Parcurgere curs de perfecționare „Proiectare, instruire și evaluare didactică (PIED)”, Acreditat de CNFP cu OM 4925/10.08.2020 (30 credite) organizat de Asociația Didakticos Timișoara, Noiembrie-Decembrie 2021	Andrieș Andreea-Claudia
24.	Participare la Conferința județeană cu implicare internațională „Provocările adolescenței” care a avut loc în data de 28.05.2022, la Suceava	Andrieș Andreea-Claudia

		Vranciu Livia Elena
25.	Participare la Conferința Județeană „Angajat informat - Angajat în siguranță!”, ediția 1, cu lucrarea „Minighid pentru un loc de muncă sigur în contextul Covid 19”, în colaborare cu prof. Reindl Alexandra, organizată la Colegiul Alexandru cel Bun, Gura Humorului, 26 Noiembrie 2021;	Andrieș Andreea- Claudia Onofrei Simona Antonela Reindl Alexandra
26.	Participare curs „Competențe digitale”	Iacoboia Alina- Maria
27.	Coordonare proiect Erasmus+ KA229 „Unique National and European Symbols of our Culture and Originality” (U.N.E.S.C.O.), nr. proiect 2020-1-RO01-KA229-080180 Participare mobilitate Split, Croația în perioada 27.11 – 04.12.2021. Publicare articole de diseminare pe site-ul școlii, articole mass media locală, site-ul proiectului și revista Provocările adolescenței. Realizare materiale de promovare proiect și colțul Erasmus+ Participare mobilitate Split, Croația în perioada 27.11 – 04.12.2021. Participare mobilitate Istanbul, Turcia în perioada 6.03 – 11.03.2022. Organizarea întâlnirii de proiect în Suceava, în perioada 1 – 6.05.2022. Publicare articole de diseminare pe site-ul școlii, articole mass media locală, site-ul proiectului și revista Provocările adolescenței. Realizare materiale de promovare proiect și colțul Erasmus+.	Sfichi Florentina Elena
28.	Participare program de formare online „Prevenirea Bullyingului și a Cyberbullyingului în mediul școlar”, noiembrie 2021	Sfichi Florentina Elena
29.	Coordonare proiect Erasmus+ KA220 “Let’s go Green!”, nr. Proiect 2021-1-RO01-KA220-SCH-000034430	Sfichi Florentina Elena
30.	Membru în echipa de management a proiectului Erasmus+ KA210 (EM) POWER VET (parteneri Portugalia și Turcia) Organizarea vizitei pregătitoare (profesori) în cadrul școlii, 7 – 10.04.2022 Participare mobilitate în Coimbra, Portugalia, 23 – 27.05.2022	Sfichi Florentina Elena
31.	Participare schimb de bune practici în Valencia, Spania, în cadrul acreditării pe domeniul Erasmus+ VET, 6 – 10 iunie 2022	Sfichi Florentina Elena
32.	„Alege să mănânci sănătos”- Realizarea unei Expoziții de preparate culinare – online ce cuprinde preparate culinare realizate de elevii de la clasele de gastronomie: XG, XIX, XIIL, cu ocazia Zilei Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Șic Ana
33.	Webinar „Școala din vacanță – cum rămânem conectați cu educația”, 60 minute (31 august 2021), Organizator: Comunitatea edumanager.ro	Reindl Alexandra
34.	Conferința de încheiere a proiectului Erasmus+ „Europa pe 7 Coline” / 2018-1-RO01-KA229-04948, 07.09.2021, Colegiul Economic ”Ion Holban” Iași	Reindl Alexandra
35.	Programul de formare „CASE – Care Skills Escalator – Profesionalism și empatie – Competențe pentru excelență în	Reindl Alexandra

	servicii sociale și asistență pentru adulți și copii”, 25 ore (august – septembrie 2021), Casa Corpului Didactic Ilfov	
36.	Workshop didactic „Temele pentru acasă – tradițional sau îndrăzneț”, 3 ore contact direct și 2 ore autodidact (16.09.2021), AGiRoMD – Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova	Reindl Alexandra
37.	Webinarul „Jocuri de improvizație”, 22 septembrie 2021, Atelier de Cuvinte	Reindl Alexandra
38.	Conferința națională on-line „Bune practici în școala proactivă”, ediția a VIII-a, 2 ore contract direct și 4 ore autodidact (24.09.2021), AGiRoMd – Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova	Reindl Alexandra
39.	Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor”, 5 octombrie 2021, Casa Corpului Didactic București	Reindl Alexandra
40.	Webinar IV „Educația la timpul prezent – Paul Thomae”, 06.10.2021, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EduMi	Reindl Alexandra
41.	Activitatea online de învățare colaborativă „Profilul și abilitățile profesorului de „azi”, pregătirea acestuia pentru ”Școala de mâine” din cadrul Forumului Merito Maramureș, ediția III, 6 ore (9 octombrie 2021), Casa Corpului Didactic a județului Maramureș	Reindl Alexandra
42.	Atelierul online „Instrumente pentru implicarea comunității în mediul online”, 14 octombrie 2021, Biroul Parlamentului European în România, impreuna-in.ro, Școala de Valori	Reindl Alexandra
43.	„SEAMEO –QS Higher Education Forum on Using Performance Insight to Build World-Class Universities in Southeast Asia”, 1 octombrie 2021, QS Quacquarelli Symonds	Reindl Alexandra
44.	Webinar „MERITO pe harta ErasmusDays” – participare activă la diseminarea proiectelor Erasmus+ „High quality feed-back – the key to succesfull cooperation between teachers and parents in preschools”, „Eco-Herit@ge Matters”, „Competențe europene pentru viitor prin stagii de practică în companii europene”, „Demain, l’ecolo des toutes les reussites!”, 2 ore (15 octombrie 2021), Inspectoratul Școlar Bistrița-Năsăud	Reindl Alexandra
45.	Simpozionul Național „Educație europeană în școala noastră” în cadrul manifestărilor „Erasmus Days”, ca activitate de diseminare a proiectului Erasmus+ nr. 2019-1-RO01-KA101-062567, 16 octombrie 2021, Inspectoratul Școlar Județean Suceava Lucrare ”Metoda Learning Designer – cele 6 tipuri de învățare”	Reindl Alexandra
46.	Webinarul „Importanța prezenței fizice a elevilor la școală”, 19 octombrie 2021, edumanager.ro	Reindl Alexandra
47.	Seria de ateliere online de psihopedagogie specială pentru profesori, 15 octombrie 2022 – 15 octombrie 2021, Asociația pentru Motivație în Psihopedagogie, Proiect MERITO	Reindl Alexandra
48.	Atelier interactiv „Descoperă platforma didactic.ro”, 21.10.2021, Asociația Inițiativă în Educație	Reindl Alexandra
49.	Webinar V „Educația la timpul prezent – Susanne Matthes”, 21.10.2021, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EduMI	Reindl Alexandra

50.	The 19th Pan-European Conference on Digital Education, 28 octombrie 2021, Skupina Primera Slovenia	Reindl Alexandra
51.	Conferința Transnațională „Educație online prin parteneriate” în cadrul proiectului „Biblioteca digitală „Educație online”, 6 ore (27-29 octombrie 2021), Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Consiliul municipal Chișinău, Republica Moldova	Reindl Alexandra
52.	Sesiunea „Proiectul Supporting the next generation in STEM Professionals – engineering manager (Virtual Job Shadow)”, 29 octombrie 2021, Junior Achievement România	Reindl Alexandra
53.	Atelierul de formare profesională online a proiectului „Tehnologia informației în educație” din cadrul programului „Tekwill Ambassadors”, runda UTeach-2021, „Evaluarea pe platforma Moodle. Banca de întrebări”, 30 octombrie 2021, Tekwill, USAID, TIE	Reindl Alexandra
54.	Certificate – expand by becoming a global development consultant, 4 noiembrie 2021, Development Aid	Reindl Alexandra
55.	Sesiunea „Proiectul Supporting the next generation in STEM Professionals – engineering manager (Virtual Job Shadow)”, 4 noiembrie 2021, Junior Achievement România	Reindl Alexandra
56.	Conferința științifico-practică cu participare internațională „Educația în fața noilor provocări”, 5-6 noiembrie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol, Facultatea Pedagogie	Reindl Alexandra
57.	Webinar IV „Educația la timpul prezent – Adina Rosetti”, 04.11.2021, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EduMI	Reindl Alexandra
58.	Webinar „Experiences in hybrid and online learning: working in teams, caring for wellbeinf and organising in-service teacher training”, the second session of the webinar series on Hybrid Education – „Making Success Visible” (Erasmus+ nr. 2020-1-RO01-KA226-SCH-095377 ”Fee-Ed – A Framework for Efficient and Engaging Hybrid Education in Lower Secondary Schools”, 4 noiembrie 2021, Spektrum Educational Center Miercurea Ciuc, Apaczal Csere Teacher Trening Centre Harghita – Miercurea Ciuc	Reindl Alexandra
59.	Webinar cu tema „Orizonturi inovative pentru o școală care învață – profesori, elevi, părinți (PEP)”, 11 noiembrie 2021, Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	Reindl Alexandra
60.	Conferința „Educație pentru Starea de Bine – Starea de Bine în școli începe la Cluj”, 6 noiembrie 2021, Transylvania College	Reindl Alexandra
61.	Conferința științifică cu participare internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali”, 12 noiembrie 2021, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra de Psihologie, Tiraspol	Reindl Alexandra
62.	Cursul „Dezvoltare de strategii de comunicare digitală”, 11-13 noiembrie 2021 (3 sesiuni de training online), Europe Direct Bacău, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Reindl Alexandra
63.	Webinar Training I din cadrul programului dedicat profesorilor „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi”, modul parcurs ”Distribuie cu prudență”, 16 noiembrie 2021, Asociația Adfaber	Reindl Alexandra

64.	Conference „20th Pan-European Conference on Digital Education”, 18 noiembrie 202, Primera Courses, Ljubljana, Slovenia	Reindl Alexandra
65.	Conferința națională „Provocările lumii contemporane” în cadrul Săptămânii educației globale 2021, 18 noiembrie 2021, Casa Corpului Didactic Buzău	Reindl Alexandra
66.	Webinar „Digitization, Digitalization and Digital Transformation in Education”, 20 noiembrie 2021, Kaagapay Teacher Support	Reindl Alexandra
67.	Curs de formare „Abilitate curriculară – Discipline tehnice / Educație tehnologică și aplicații practice”, 24-26 noiembrie 2021, Casa Corpului Didactic Hunedoara	Reindl Alexandra
68.	The 23th Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Language, 24 februarie 2022, Skupina Primera Slovenia	Reindl Alexandra
69.	Simpozionul internațional „Competențe europene în educație și formare profesională, metoda CLIL – Content & Language Integrated Learning, 21 februarie 2022, Colegiul Național „Grigore Moisil” Onești	Reindl Alexandra
70.	Cafeneaua Merito Maramureș, 24 februarie 2022, Fundația Romania Business Leaders	Reindl Alexandra
71.	Webinarul Teach for Romania „Educație bazată pe curiozitate”, 9 februarie 2022, Asociația Teach for Romania	Reindl Alexandra
72.	Cursul „Evaluarea competențelor elevilor”, martie 2022, Casa Corpului Didactic Ialomița	Reindl Alexandra
73.	Webinarul Management Modern în Educație „Soluții digitale pentru managementul școlar”, 31 martie 2022, edumanager.ro	Reindl Alexandra
74.	Masa rotundă „Orientarea tinerilor spre alegerea domeniului IT”, 2 aprilie 2022, UPS „Ion Creangă” Chișinău	Reindl Alexandra
75.	Diplomă – participare seria de sesiuni online „Finanțate mele: planificarea finanțelor personale & planificarea viitorului financiar”, 25 martie 2022, 6 aprilie 2022, Junior Achievement România	Reindl Alexandra
76.	Programul Naționale de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc”, 1 iulie – 30 decembrie 2022, Asociația „Inițiativa în Educație”	Reindl Alexandra

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ 2021 - 2022

- ✓ **Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor** – acțiuni, evenimente, proiecte desfășurate, rezultate - exemple

Nr. Crt.	Activitate	Scurtă descriere	Perioada	Rezultate
1.	Alegerile pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii	La începutul lunii octombrie s-a desfășurat campania electorală în vederea alegerii reprezentantului elevilor în Consiliul de Administrație al școlii. Alegerile au fost organizate online pe domeniul cedcsv al școlii.	11.10.2021	S-a stabilit reprezentantul elevilor în CA.
2.	Alegerile pentru stabilirea Biroului Executiv	La începutul lunii octombrie s-a desfășurat campania electorală în vederea alegerilor pentru a stabili	20.10.2021	S-a stabilit noul Birou Executiv și al

	al Consiliului Școlar al Elevilor	membrii Consiliului Școlar al elevilor. Alegerile au fost organizate online în cadrul platformei oferite de Consiliul Național al Elevilor. În urma voturilor elevii din cadrul liceului au ales următorii elevi pentru a ocupa funcțiile: Cîmpan-Bădăluță Adriana Lorena va ocupa funcția de președinte, Bejenariu Bianca Nicoleta va ocupa funcția de vicepreședinte, Șveț Ilinca va ocupa funcția de secretar ,Tugui Maria Luiza va ocupa funcția de avocat ,Dumitraș Alexandru Ioan va ocupa funcția de Director departament educație și programe școlare, Ilițoi Domnica va ocupa funcția de Director departament comunicare și relații publice, Nastiuc Teodora va ocupa funcția de Director departament educație formală și nonformală, Croitor Bianca-Gabriela va ocupa funcția de Director departament sport și programe școlare.		directorilor de departamente al Consiliului Școlar al Elevilor.
3.	„O facem la Suceava” organizat de Asociația BE GREAT.	„O facem!” este o campanie de strângere de donații pentru copiii din grupuri defavorizate, dezvoltată la sfârșitul anului 2020 ca răspuns la nevoia oamenilor de a găsi noi metode de conectare și socializare. Donațiile constau într-un kit ce trebuie să conțină: o jucarie, un produs de igienă, un aliment neperisabil, o carte și/sau un articol de îmbrăcăminte.	4 noiembrie – 10 decembrie 2021	Toate darurile au ajuns la persoane cu posibilități financiare reduse fără incidente. Peste 150 de persoane au făcut donații de peste 4000 de euro, echivalent în obiecte.
4.	„Rights for all ”	Această activitate reprezintă o campanie de informare a elevilor despre drepturile și îndatoririle lor. Sesiunile de informare vor fi desfășurate la orele de dirigiență.	15.11- 3.12.2021	Elevii au învățat lucruri noi ,iar voluntarii au putut să exercite lecția într-un mod interactiv și pe placul elevilor.
5.	„X-mas book tree”	A fost confecționat un brad de Crăciun din cărțile donate de către elevi și a fost amplasat pe holul de la etajul II al liceului. Cărțile au fost donate apoi bibliotecii școlii.	8.12.2021 - 4.01.2022	Elevii au învățat să se mobilizeze și s-a amplificat atmosfera de sărbători în cadrul liceului.
6.	Dragostea la un bilet distanță	Pentru a celebra Valentine s day, în parteneriat cu alte 5 licee, elevii au trimis scrisori de mulțumire profesorilor bilețele în care și-au exprimat sentimentele și emoțiile.	14 februarie 2022	
7.	Vestitorii primăverii	În martie oferim și primim măștișoare ca simbol al primăverii. Fiecare clasă a	01-08.03.2022	Elevii au învățat să comunice, să coopereze între ei și

		confeționat un măștișor personalizat, care a fost apoi expus pe un panou, pe holul din fața cancelariei.		le-a fost stimulată creativitatea.
8.	Scrisoare către doamnele profesoare	Ziua de 8 martie a fost un bun prilej pentru elevii CEDCSV pentru a-și exprima admirația și să adreseze scrisori de mulțumire doamnelor profesoare. Scopul proiectului propus a fost de a le mulțumi doamnelor profesoare pentru toate lucrurile frumoase pe care le fac pentru noi.	07-08.03.2022	Elevii au învățat să-și exprime emoțiile și sentimentele.
9.	„Împreună pentru Ucraina”	Proiectul „Împreună pentru Ucraina” își propune ajutorarea familiilor și copiilor refugiați din Ucraina prin: - implicarea unui număr de elevi vorbitori de limbă ucraineană/rusă cu scopul asigurării de translatori; - colectarea unor sume de bani, care vor fi donate organizațiilor partenere cu scopul procurării celor necesare familiilor refugiate din Ucraina; - sprijin în desfășurarea activităților la nivelul centrelor/spațiilor de primire și cazare a refugiaților.	Martie -iulie	Stimularea implicării voluntare a elevilor, părinților și cadrelor didactice în activități educative, cu promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a acestora, precum și însușirea pe termen scurt și lung a unor alternative educativ-participative de implicare în activități ce presupun punerea în practică a unor reguli de comportament, comunicare și relaționare.
10.	„Better Together”	Proiectul „Better Together” își propune ajutorarea copiilor din medii defavorizate prin: - implicarea unui număr de elevi în activități de voluntariat ; - colectarea unor sume de bani, care vor fi donate organizației partenere ; - dezvoltarea unor activități de promovare a nevoilor umane precum: artă, sport și socializare	mai-iulie 2022	Desfășurarea a două activități: expoziție de artă și bal caritabil. S-au strâns peste 6000 de lei pentru copiii din medii defavorizate

• **Proiecte și programe desfășurate:**

- a) Educație rutieră – exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, patrule de educație rutieră, cercuri, acțiuni în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Județean al Jandarmeriei.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
1. Prevenirea accidentelor rutiere - o atitudine responsabilă	Discuții și studii de caz la ora de dirigenție pe tema respectării regulilor de circulație, mai ales în contextul dobândirii permisului de conducere auto.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Octombrie 2021	29 elevi	Prevenirea accidentelor rutiere - o atitudine responsabilă

2. Sigur la volan	Discuții interactive pe teme de legislație rutieră și conducere preventivă și defensivă, cu reprezentanți ai școlii de șoferi.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Mai 2022	300	Școala de șoferi „Sigur la volan”
-------------------	--	---------------------------------------	----------	-----	-----------------------------------

b) Prevenirea traficului de persoane - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
19 ZILE DE ACTIVISM ÎMPOTRIVA ABUZULUI ȘI VIOLENȚEI FAȚĂ DE COPII ȘI TINERI	Prezentarea piesei de teatru LABIRINTUL	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	1-19 noiembrie 2021	30 elevi	
Prevenirea traficului de persoane	Campanie de informare	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Noiembrie 2021	23 elevi	Salvați copiii
1. Proiectul „RESPECT! – Stop violenței în școală și hărțuirii pe Internet	Activități cu caracter anti-volență realizate în cadrul orelor de dirigenție sau în cadrul activităților extra curriculare, ca de exemplu: „Bullyng și Cyberbullyng” „Internetul-prieten sau dușman” În cadrul orei de dirigenție din data de 12.11.2021, am discutat despre fenomenele de bullyng și cyberbullyng. Elevii au venit cu PPT –uri, filmele în care au fost scoase în evidență aceste fenomene nocive care trebuie combătute .	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	12.11.2021	29 de elevi	- Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava - UAR - Sucursala Suceava - Asociația Euroactiv, Suceava
2. Activități de informare a elevilor și părinților cu privire la formele abuzurilor asupra copiilor și tinerilor, în cadrul Campaniei „ 19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor” a) Concursul „STOP abuzurilor asupra copiilor și tinerilor”. b) „Drama copiilor abuzați în familie”	Concurs de desene, afișe cu mesaje „STOP abuzurilor asupra copiilor și tinerilor” Dezbateri pe această temă cu părinții elevilor clasei a XI-a K	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	1-19.11.2021 10.11. 2021	Elevi din clasele XI K, XII G (25 elevi) 20 părinți	- Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava - UAR- Sucursala Suceava - Asociația Euroactiv, Suceava
„Fii conștient nu dependent!”	Scopul activității a fost conștientizarea elevilor asupra problemei consumului de droguri și	Colegiul Economic "Dimitrie	29.11.2021	28 clasa a X-a G	

	impactului pe care acestea îl au asupra organismului. Activitatea s-a desfășurat în cabinetul de informatică, utilizându-se platforma online Iubește viața! Fii conștient, nu dependent!	Cantemir" Suceava			
Campanie 19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor	- Activitate de informare asupra aspectelor ce țin de problematica riscurilor de victimizare pe linia traficului de persoane/trafic de minori prin toate formele sale de manifestare	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”			- activitate de informare asupra aspectelor ce țin de problematica riscurilor de victimizare pe linia traficului de persoane/trafic de minori prin toate formele sale de manifestare
Proiectul „ReACT-Reformă și acțiune pentru apărarea drepturilor copiilor victime ale traficului uman în sistemul de justiție penală,,	Promovarea activităților din cadrul proiectului	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Ianuarie - mai	50 de elevi: 12 B și 10 F	Centrul de Advocacy și Drepturile Omului Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina
Program educațional de prevenire a traficului de persoane	Program dedicat susținerii la orele de dirigenție care să vizeze problematica traficului de persoane și identificarea proactivă din partea elevilor. Pachetul din acest an abordează aspecte generale cu privire la fenomenul traficului de persoane, dar și aspecte specifice cu privire la trăsăturile victimei și ale traficantului.	Asociația eLiberare. partener al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane (ANITP)	Decembrie 2021	Elevi din clasele XI J, XII-a J, IX A și XI D	Asociația eLiberare partener al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane (ANITP)

- c) Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Suceava.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
„Adevărul despre droguri”!	Dezbateri, vizionare film, prezentare PPT cu privire la cauzele și efectele consumului de droguri	C. P.E.C.A Suceava și Colegiul Economic Dimitrie Cantemir	Decembrie 2021	25 elevi	Invitat fiind inspectorul de specialitate Barbu Florin
Totul despre droguri!	Scopul activității a fost prezentarea tipurilor de droguri, efectele produse	Colegiul Economic ”Dimitrie	Decembrie 2021	22 de elevi	Centrul de prevenire, evaluare și

	asupra consumatorilor și asupra familiilor acestora și prevenirea consumului de droguri.	Cantemir” Suceava			consiliere antidrog Suceava, etc.
Proiect antidrog	Scopul proiectului este prevenirea și reducerea consumului de substanțe psihoactive printre elevii de liceu; informarea cu privire la educația pentru sănătate, mediu și comunicare.	Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	Aprilie - mai 2022	30	Psiholog, teste, filme educative
„Școala și drepturile mele”	Promovarea activităților din cadrul proiectului	Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	Ianuarie - mai	70 de elevi: 70 de elevi	Centrul de Advocacy și Drepturile Omului Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina
Alegeri sănătoase!	Activitate de prevenirea consumului de substanțe ilegale (tutun, alcool, droguri etc.). Prezentarea efectelor negative ale consumului de droguri. Prezentarea conceptului de dependență. Ce face în acest caz?	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	Mai 2022	90 elevi	„Slavați copiii” Suceava

d) Respectarea drepturilor copilului - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru respectarea și promovarea drepturilor și responsabilităților copiilor/tinerilor, prevenirea exploatării copiilor prin muncă și exploatare sexuală, acțiuni în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Suceava, ong-uri etc.

Titlul programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr.de beneficiari	Parteneri
„Călătorește, învață, muncește în siguranță!”	Activitate de conștientizare a elevilor aflați la o vârstă când mediul atât fizic, cât și cel online este foarte atractiv, iar posibilitatea de a fi „atras” în capcanele traficului de persoane este real	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	Octombrie- iulie 2022	28 elevi	ANITF SUCEAVA AJOFM SV Integral Edu IAȘI
Violența în școală!	1.Proiect ce vizează respectarea drepturilor copiilor/tinerilor 2. Elevii au realizat desene cu tema „Stop violența!”	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021 și ianuarie 2022	28 elevi din clasa a XI-a C	
„Prevenirea Bullyingului și a Cyberbullyingului în Mediul Școlar”	1.Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar 2.Webinarul a pus în discuție noțiunile teoretice ale fenomenului de bullying și Cynerbulling 3. Masa Rotundă – această întâlnirea a avut scopul de a pune în discuție cazuri concrete și modul de	Desfășurat de Eduland Publishing SRL și Editura Eduland	21.10- 23.10.2021	Clasa a XI a C, a XI a J	Coordonator ul proiectului prof. Voichițoiu Iacob și prof. Vasilescu Emilia, prof. Curic Adina Clasa a XI a C Prof. Chirilă Alexandra

	acțiune a cadrelor didactice. 4. Workshop 5. Studiu de specialitate publicat în volumul ISSN, articol de specialitate.				
Prevenirea conflictelor	Activitatea are ca obiectiv comun prevenirea neînțelegerilor de orice natură din mediul școlar.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	30 elevi din clasa a XI-a J	Inspectoratul Județean de Poliție Suceava
Aspecte privind răspunderea penală a minorilor	Informarea elevilor despre faptul că minorii care săvârșesc fapte penale au parte de un regim penal special, atât din perspectiva procedurii penale cât și a dreptului material.	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Noiembrie 2021	Clasele IX I, X I, XI A sp, XII J	Inspectoratul Județean de Poliție Departamentul Siguranța școlară Comisar Niga Mărioara
„Școala și drepturile mele”	Promovarea și respectarea drepturilor copiilor/tinerilor	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Mai 2022	100 elevi	Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
Clasa fără bullying	Clasa trebuie să rămână mediul sigur și prietenos unde elevii obțin cunoștințe și deprinderi esențiale și dezvoltă relații definitive pentru viitorul lor, într-o lume mai bună, mai tolerantă.	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Aprilie-mai	30	
Cum să fac față situațiilor de bullying. Program adresat adolescenților	Programul de față se adresează tuturor adolescenților care sub o formă sau alta s-au întâlnit în viața lor de școală cu bullying-ul.	https://childhub.org/	Mai 2022	90 elevi	Child Protection Hub and Terre des hommes Moldova

e) Protecția consumatorului - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Oficiul pentru Protecția Consumatorului etc.

Concursul Național „Alege! Este dreptul tău”	ISJ Suceava, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	2 elevi	Eseu „Influența practicilor comerciale incorecte asupra deciziei tânărului consumator”	Premiul I – faza județeană Premiul III – faza națională pe echipe
--	--	---	---------	--	--

f) Voluntariat, sănătate și igienă - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Societatea de Cruce Roșie, Direcția pentru Sănătate Publică etc.

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
--------------------------------	------------------	-------------	--------------------------	--------------------	-----------

SNAC	Activitate cu participare indirectă finalizată cu lucrările participanților ; Realizare de articole pentru revista SNAC	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir"	Octombrie	Elevii Colegiului	Centrul Școlar pentru Educație Incluziva Suceava
SNAC	Executarea de decorațiuni din hârtie	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	Noiembrie 2021	21 elevi din clasa a XII-a I	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
„Să mâncăm sănătos”- Activitate desfășurată în cadrul Programului SNAC	Elevii din clasa a X-a G, au realizat preparate culinare bio - care au la bază materii prime bio, din sortimentul salatelor: Salată de crudități, Salată de vinete, Salată grecească, Salata Caesar cu piept de pui, Salata de varză cu roșii	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Mai 2022	20 elevi	Centrul Școlar pentru Educație Incluziva Suceava
S.N.A.C. - „Să ne cunoaștem fără prejudecăți”	Elevii ai <i>Centrului Școlar de Educație Incluzivă</i> , împreună cu 10 voluntari din clasele a 11-a I și a 12-a I au realizat decorațiuni specifice Crăciunului pentru a decora sălile de clasă.	CEDCSV	24 noiembrie 2021	10	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
Activitate SNAC cu tema: <i>Bucuria de a dăru</i>	Activitatea s-a desfășurat la CSEI Suceava și a avut drept obiectiv petrecerea timpului alături de copiii cu nevoi speciale.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	15 elevi din clasa a XI-a J	Elevi și profesori din cadrul CSEI Suceava
SNAC	DIXIT- jocuri realizate de elevi de la Colegiul Economic și elevi de la Centrul Școlar	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	20 elevi	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
SNAC	Articole pentru revista SNAC realizate de elevi.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021.		Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
SNAC – daruri de Crăciun	Donații pentru elevii de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă - Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	- 24 elevi din clasa a XII a L, Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava - 30 elevi din clasa a XII a D, -10 elevi de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă - Suceava	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava Centrul Școlar de Educație Incluzivă - Suceava

SNAC – daruri de Crăciun	Confecționare de felicitări de Crăciun	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	- 10 elevi din clasa a XI a D și 10 elevi din clasa a IX a A Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava -10 elevi de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă - Suceava	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă - Suceava
Activitate SNAC „Obiceiuri de iarnă”	Activitatea s-a desfășurat la CSEI Suceava. Elevii de la Colegiul Economic „D. Cantemir” au prezentat un program de colinde și urături.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	17 decembrie 2021	7 elevi din clasa a XI-a G	Elevi și profesori din cadrul CSEI Suceava
Activitate SNAC cu tema: „Desenăm și învățăm”	Elevii au lucrat în grupe efectuând 3 aplicații cu tema generală „Desenăm și învățăm! Astfel elevii au învățat prin desen elemente de matematică precum unghiurile, formele geometrice, calcule matematice.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Mai 2022	15	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă - Suceava
Activitate SNAC „Prezentare dansuri”	Activitatea s-a desfășurat la CSEI Suceava. Elevii de la Colegiul Economic „D. Cantemir” au prezentat un dans popular, vals	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	27 mai 2022	7 elevi	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă - Suceava
Sănătatea sistemului respirator	Discuții ale elevilor din clasa a XII a D cu studenții UMFST – Facultatea de Medicină și farmacie – Studentă: Cucos Delia	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Sem. I al anului școlar 2021 - 2022	30 elevi din clasa a XII a D, Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	
Activitate caritabilă: „Să-i ajutăm pe cei de lângă noi”.	Elevii au achiziționat produse alimentare ambalate (zahăr, ulei, orez, făină albă, paste făinoase, conserve carne, conserve pește, pateuri) și materiale de curățenie (detergenți pentru: rufe, vase, geamuri) și de igienă personală (pastă de dinți, săpun, prosoape de bucătărie), ajutând-o pe	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	6 Decembrie 2021	100 elevi	

	d-na Curalariu Magda-Anca din Municipiul Suceava, deoarece aceasta are o situație financiară și materială precară.				
Participarea la Campania de voluntariat „O FACEM!”	Donații obiecte necesare organizării Sărbătorilor de iarnă: brad de Crăciun, instalație, ornamente de Crăciun, hăinuțe pentru copii.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	Copii cu situații materiale precare	
„Olimpiada faptelor bune”	Donație constând în bunuri, alimente de baza și bani (700 lei).	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021	Familie în situație de risc.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și Parohia „Izvorul Tămăduirii” Burdujeni, Suceava
„Olimpiada faptelor bune”	Donații făcute de elevii clasei a XII-a L în cadrul proiectului	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Sem. I al anului școlar 2021 - 2022	2 elevi din clasa a XII a L, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	
1. Activitate de voluntariat în cadrul campaniei <i>Cadoul din cutia cu pantofi</i> 2. Campania „Brațe deschise către semeni” 4. Atos caută voluntari <i>Campania Tinerețea e minunată cu Dumnezeu în suflet</i> 5. Campania „X-mas book tree” Strălucim împreună	Elevii au desfășurat activități la Institutul Bucovina. Voluntarii au pregătit cadouri de Crăciun. Elevii din clasa a XI a C s-au alăturat campaniei O FACEM! pentru a aduce o scânteie de bucurie în inimile copiilor care au nevoie (donare de obiecte, cărți, jucării etc.). Asociație de tineri ortodocși în care elevii au parte de activități atractive și de acțiuni recreative, artistice, culturale, de dezvoltare personală și de implicare socială Campania de Crăciun din cadrul liceului a constat în confecționarea unui brad din cărți, care au fost donate la nivel de clasă	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Decembrie 2021 11.11-10.12.2020 Decembrie 2021 9-15 dec.2021	11 elevi din clasa a XI a C 20 15 28	Institutul „Bucovina” Asociația Tinerilor ortodocși Suceveni
Informații prezente pe ambalajele alimentare.	Colaborare cu studenții și cu asist. univ. drd. Camelia Oana Iațcu, din	Colegiul Economic „Dimitrie	An școlar 2021 - 2022	29	Universitatea „Ștefan cel

Semnificația și importanța acestora	cadrul programului de studiu Nutriție și Dietetică, Departamentul de Științe Biomedicale	Cantemir” Suceava, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava			Mare” Suceava
JA Educație pentru sănătate	Ora de sănătate este un proiect dedicat promovării stilului de viață sănătos și stării de bine fizice, mentale și sociale a elevilor din clasele primare.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Anul școlar 2021-2022	28	JA România

- Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații (educația pentru mediul înconjurător, educația pentru schimbare și dezvoltare, educația pentru democrație și drepturile omului, educația pentru timp liber, educația pentru sănătate, educația pentru mass-media, educația economică și antreprenorială, educație juridică etc.) – exemple, scurtă descriere a impactului/ rezultatelor obținute.

Nr. crt.	Denumirea programului	Coordonare/ organizare (MEN, ISJ, alte instituții/ organizații)	Organizator/ Unități școlare implicate	Numărul de beneficiari	Resurse implicate în implementare	Descrierea programului
1.	Cea mai mare lecție despre vaccinare	Ministerul Educației UNICEF România	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	90	Mit și adevăr - https://www.qie.ro/lectievaccinare/images/MitSiAdevar.pdf Întrebări frecvente - https://www.qie.ro/lectievaccinare/images/IntrebăriFrecvente.pdf Vaccinuri antiCovid și rapoarte reacții adverse - https://www.qie.ro/lectievaccinare/images/VaccinuriAntiCovidSiRaportareReacțiiAdverse.pdf Mic Istoric al Vaccinării - https://www.qie.ro/lectievaccinare/images/IstoricVaccinare.pptx	Oră de educație despre vaccinare și acțiuni colective pentru limitarea răspândirii coronavirusului și creșterea eforturilor de continuare a educației cu prezență fizică în toate școlile din România.
2.	Proiect educațional „Valori și tradiții la români,,	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava	50 de elevi 20 profesori din județ	- membrii echipei de proiect - profesorii elevilor care vor participa la proiect	- proiectul se desfășoară în perioada ianuarie - iulie 2022 - prezentare power point „Obiceiuri și tradiții,, de iarnă - prezentarea semnificației religioase a sărbătorii de Paște

						- concurs înscris în CAEJ: iulie 2022
3.	Proiect transnațional „Oportunități și provocări în alegerea carierei,,	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava Tehnologic din Chișinău	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava	50 de elevi 5 profesori	- Profesorii și elevii implicați în proiect	Scopul proiectului îl reprezintă identificarea grupului țintă și desfășurarea de activități, în vederea integrării pe piața muncii. Proiectul se adresează elevilor de liceu ai Colegiului Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava, domiciliați în Municipiul Suceava, dar și elevilor de la Colegiul Tehnologic din Chișinău. Prin acest proiect dorim să pregătim cadrul pentru integrarea elevilor în societate, în special pe piața muncii. Tema 1 Informează-te pentru o carieră de succes Tema 2 Meseriile viitorului Tema 3 ”Pași pentru o carieră de succes” - consiliere de grup sub formă de workshop (scrisoare de intenție, CV, interviu de angajare); Tema 4 ”Inițiative în afaceri”.
4.	Proiect transnațional „Les fêtes d’hiver en Bucovine et en Republique Moldavie”	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Tehnologic din Chișinău	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	40 de elevi 2 profesori	- Profesorii și elevii implicați în proiect	- se adresează elevilor din ciclul superior al liceului; - formarea unor deprinderi de investigare și de elaborare de referate pe teme de istorie a sărbătorilor religioase; - apropierea elevilor de obiceiuri și tradiții;

						- cunoașterea și promovarea obiceiurilor și tradițiilor Tema 1 Tradiții și obiceiuri de iarnă la români (Saint Nicolas, Père Noël) Tema 2 Expoziție de fotografii, desene, scrisori, filme de Crăciun Tema 3: Concurs: L'hiver en images et couleurs
5.	Lecția despre vaccinare	MEN si CPSS, UNICEF	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava	25	Materiale propuse de CPSS	Programul a avut ca scop informarea elevilor cu privire la beneficiile vaccinării împotriva virusului SARS – COV 2. În timpul prezentării s-au folosit materialele puse la dispoziție de CPSS si UNICEF.
6.	Participarea la Campania Națională „Lets do it”	Municipiul Suceava	Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	300		În data de 29.09.2021, profesori și elevi de la Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava, au desfășurat o activitate ecologică în Parcul Șipote din Municipiul Suceava, dar și în alte zone bine stabilite cu reprezentanții din partea Municipiului Suceava
8.	„Sănătatea și educația sexuală –fără prejudecăți”	Organizația „Salvați Copii” Centrul județean de planning familial Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	15 elevi clasa XII C	Voluntari, studenți facultatea de medicina Iași, medici planning familial Suceava dr. Dobromir	SCOPUL PROIECTULUI este de a informa, de a ajuta și de a pregăti adolescenții să conștientizeze consecințele experiențelor lor sexuale pentru a evita sarcini nedorite, precum și infecțiile sexual transmisibile

9.	„Toamna la Colegiul Economic”	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir,, Suceava	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	28 de elevi	Aparat de fotografiat performant Curtea Școlii	Ședință foto, având ca scop dezvoltarea creativității, sociabilității și a simțului artistic
10.	„Colinde, e vremea colindelor!”		Parohia „Sfânta Treime” Suceava	25 de elevi	Locașul de cult	Elevii au ascultat un program de colinde oferit de corul parohiei
11.	Managementul ariilor naturale protejate	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – studenți: Târdea Roxana Ionela, Asandei Roxana Gabriela	Colegiul Economic ~Dimitrie Cantemir~ Suceava	Clasa XII D		Discuții ale elevilor din clasa a XII a D cu studenții masteranzi din cadrul facultății de silvicultură
12.	Proiect Educațional Național „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”	Activitate cu participare indirectă finalizată cu lucrările participanților în format electronic.	Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Comisia de organizare	28 participanți		Atelier de cuvinte - coordonator proiect: Ioana Popescu Asociația Magia Cuvântului - Giorgiana Popan
13.	FLUTURII - PICĂTURI DE CULOARE	1.Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar Proiect ce pune în evidență creativitatea elevilor prin desene.	Muzeul de Științe ale Naturii.	Octombrie - Decembrie 2021	Elevii din clasa a XI a C, a XI a E	<i>Proiect educațional FLUTURII-PICĂTURI DE CULOARE ,</i>
14.	Colindați Muzeele!	1.Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar În luna decembrie în pragul Crăciunului și a Anului Nou, Muzeul național al Bucovinei a primit cu mare bucurie grupuri de colindători. S-a filmat cu telefonul cântând un colind la școală și apoi a fost trimis pe meesengerul facebook-ului Muzeului Național al Bucovinei.	Muzeul Național al Bucovinei	Decembrie 2021	Elevii din clasa a XI a C	Colindați Muzeele!
15.	Girls Go Circular. Competențe digitale și antreprenori ale pentru o	În rețeaua Junior Achievement (JA), proiectul, dezvoltat și gestionat de EIT Raw Materials, EIT Manufacturing, EIT	CEDCSV	Sem I	- calculatoare, platforma programului: https://jaromani.a.org/proiecte/girls-go-circular	Disponibile pe o platformă de e-learning, modulele digitale dezvoltate în cadrul Girls Go Circular au permis

	economie circulară	Climate-KIC și EIT Food, este coordonat de JA Europa.				elevilor să își aprofundeze cunoștințele despre economia circulară, dobândind, în același timp, competențe digitale și antreprenoriale. Sub coordonarea profesorului, elevii au fost implicați în activități practice, atât individuale, cât și de grup, având posibilitatea de a identifica soluții pentru marile provocări sociale și de mediu.
16.	Mituri din alimentație	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava	Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava, Universitatea a „Ștefan cel Mare” Suceava	29	Studentii și cu asist. univ. drd. Camelia Oana Iațcu, din cadrul programului de studiu Nutriție și Dietetică, Departamentul de Științe Biomedicale	Prezentarea de informații corecte referitoare la alimentație și greșelile din alimentație
17.	Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European – program internațional	Asociația Cultural - Științifică „Pleiadis” Iași	Asociația Cultural - Științifică „Pleiadis” Iași Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	15	Elevii din cadrul Colegiului Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava	Participarea la concursul din cadrul programului internațional „Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European”: eleva Cojocaru Veronica, clasa a X a D, care a obținut premiul al II lea la concurs.
18.	Proiectul național „Citim împreună,,		Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava		30	
19.	Proiectul transfrontalier - Lecții de viață oferite de personajele literare		Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava Liceul Sportiv nr.2 din Chișinău si Colegiul Dobrogean Tulcea		35	

20.	Proiect transnațional „Oportunități și provocări în alegerea carierei”	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Colegiul Tehnologic din Chișinău	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	50 de elevi 5 profesori	- Profesorii și elevii implicați în proiect	Scopul proiectului Îl reprezintă identificarea grupului țintă și desfășurarea de activități, în vederea integrării pe piața muncii. Proiectul se adresează elevilor de liceu ai Colegiului Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava, domiciliați în Municipiul Suceava, dar și elevilor de la Colegiul Tehnologic din Chișinău. Prin acest proiect dorim să pregătim cadrul pentru integrarea elevilor în societate, în special pe piața muncii. Tema 1 Informează-te pentru o carieră de succes Tema 2 Meseriile viitorului Tema 3 ”Pași pentru o carieră de succes” - consiliere de grup sub formă de workshop (scrisoare de intenție, CV, interviu de angajare); Tema 4 ”Inițiative în afaceri”.
21.	Împreună pentru Ucraina	Proiectul „Împreună pentru Ucraina” a reușit ajutorarea familiilor și copiilor refugiați din Ucraina prin: - implicarea unui număr de elevi vorbitori de limbă ucraineană/rusă cu scopul asigurării de traducători; - colectarea unor sume de bani, care vor fi donate	CȘE și APP	Martie – Iulie 2022	Profesorii, părinții și elevii implicați în proiect	PARTENERI/COLABORATORI <ul style="list-style-type: none"> • Salvați copiii! – filiala Suceava • Crucea Roșie – filiala Suceava • Fundatia Umanitară “NORD 2001”/Campania „Sânge pentru România” • InBusiness club Suceava • Asociația ”Fundatia

		organizațiilor partenere cu scopul procurării celor necesare familiilor refugiate din Ucraina; - sprijinirea în desfășurarea activităților la nivelul centrelor/spațiilor de primire și cazare a refugiaților.				umanitară Jeni Mandachi-Campania Donează pentru Ucraina
22	JA Educație pentru orientare profesională	JA România	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	28 elevi	Laptop Materiale electronice puse la dispoziție de JARomania – platformă educațională, Proiecte PPT ale elevilor	Program de orientare profesională în care sunt ajutați să înțeleagă de ce e important să-și continue studiile și cum să-și descopere valorile și pasiunile pentru alegerea unei viitoare cariere.
23.	JA Educație Economică și financiară	JA România	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	28 elevi		Tinerii exersează, în maniera learning by doing, etapele unei planificări financiare corecte, stabilind elementele unui buget personal adecvat vârstei, principiile economisirii, ale investițiilor și creditării.
25	Concursul județean „O meserie pentru fiecare”	Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	1 elev	Plasă cu titlul „Meseria mea în secolul XXII”	Premiul II – faza județeană

- CAMPANII DE PREVENIRE ȘI EDUCAȚIE ADRESATE ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR.

- **Campania 19 zile de activism 2021**

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Proiect: „RESPECT - Stop violenței în școală și hărțuirii pe Internet” Activitatea „Cuvinte care jignesc, fapte care rănesc, fapte care rănesc!” - Stop violența!” Activitatea A1- Tipuri de violență • Exercițiu de • Vizionarea filmului „Ia atitudine”, la	Descrierea activității: Activitatea „Cuvinte care jignesc, fapte care rănesc!” - Stop violența!” Activitatea A1- Tipuri de violență • Exercițiu de • Vizionarea filmului „Ia atitudine”, la	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	1-20 Noiembrie 2021	28 de elevi, clasa a XI a C	ISJ Suceava

<p>rănesc! - Stop violența!"</p>	<p>sfârșitul vizionării filmului, elevii comentând formele de manifestare a violenței, prezentând cazuri văzute de ei în diverse medii: familie, școală, societate. au fost prinse mesajele tuturor elevilor participanți la proiect. • Aceste mâni nu lovesc, aceste mâni...: elevii și-au desenat conturul mâinii și au scris mesaje antiviolență care au început cu „Aceste mâni...” (sprijină, ajută, mângâie etc) • Familia ideală: Eliminând factorii care favorizează violența (alcoolul, insultele, lipsa de comunicare, mânia nestăpănită, etc.) elevii, și-au imaginat și au redactat un eseu de 100-150 cuvinte, în care au prezentat familia ideală din punctul lor de vedere, liderul grupei prezentând lucrarea elaborată. Elevii și-au manifestat încântarea de a fi participat la acest proiect, exprimându-și dorința imediată de a mai fi realizate activități pe această temă în cadrul liceului. Ne-am propus să desfășurăm anual acest proiect, îmbogățind tematica abordată și activitățile desfășurate.</p>				
--------------------------------------	--	--	--	--	--

- Evenimente din Calendarul activităților educative – exemple: Zilele școlii, Ziua Educației, Ziua Națională a României etc.
- Activitatea 55 DE ANI ÎN 55 DE MINUTE, realizată cu elevii din CȘE pentru a sărbători Ziua Școlii;
- Campania „O FACEM!”, realizată cu elevii din CȘE;
- Confectionarea unui brad de Crăciun din cărți (CȘE) - campanie de donare de cărți;
- Desfășurarea online a unor seri de lectură cu elevii din clasa a IX-a B (proiectul *În umbra cuvintelor*);
- Ziua școlii - „Un gând pentru școala mea!” – sesiune de mesaje aniversare, 20.10.2021;
- Ziua Națională a României/Ziua Bucovinei – incursiune în istoria națională, 24.11.2021;

- *Povestea merge mai departe* – activitate desfășurată în perioada sărbătorii *Zilele Colegiului Economic Dimitrie Cantemir Suceava, octombrie 2021*;
- Realizarea unei Expoziții culinare – online - în cadrul activității de Ziua Colegiului - 26.10.2022 „ALEGE SĂ MĂNÂNCI SĂNĂTOS” (realizarea unui album foto cu preparate culinare sănătoase gătite în bucătăriile proprii de către elevii de la clasele de gastronomie: XG, XIK, XIIL, XI a SP);
- Creații culinare ale elevilor – Concurs de preparate culinare (rețete proprii) cu premii care se adresează tuturor elevilor din școală pasionați de arta culinară: decembrie 2021- iunie 2022;
- „*Dimitrie Cantemir - personalitate marcantă a culturii române și universale*” - activitate desfășurată cu prilejul sărbătorii Zilele Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, octombrie 2021;
- „*Marea Unire - un vis împlinit*” - activitate desfășurată cu elevii clasei a XI-a G cu prilejul Zilei Naționale;
- *Ziua Europeană a Limbilor 2021: 20 de ani în slujba diversității lingvistice și culturale* (26 septembrie 2021);
- Promovarea colegiului la Târgul Ofertelor educaționale (13 mai 2022) printr-un moment artistic susținut de trupa de teatru EcoArt;
- *Proiectul de responsabilizare socială „Fii conștient, nu dependent”, organizat pe 13 mai 2022, în cadrul Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2022.*

Nr. crt.	Denumirea activității de timp liber	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice (părinți participanți)
1.	Ziua școlii-26 octombrie, 2021 Dimitrie Cantemir în conștiința contemporanilor.	25	1 cadru didactic
2.	Ziua educației, 5 octombrie 2021.	25	1 cadru didactic
3.	Ziua Națională a României, 1 decembrie 2021.	25	1 cadru didactic
4.	Ziua Culturii Naționale. 172 de ani de la nașterea celui mai mare poet român, Mihai Eminescu, 15 ianuarie 2022.	71	7 cadre didactice
5.	Crăciunul în familia mea. 23 decembrie 2021.	25	1 cadru didactic

- Activități pentru timpul liber: exemple de excursii, excursii tematice etc.

Nr. crt.	Denumirea activității de timp liber	Număr de elevi participanți	Număr de cadre didactice (părinți participanți)
1.	Vizitarea Târgului de Crăciun	120	4
2.	Excursie tematică: „Cunoașterea frumuseților patriei”	40	4
3.	Vizită expoziția Margareta Sterian - Muzeul de Istorie Suceava	120	4
4.	Vizită muzeul de științele naturii - MINERALIA	120	4
5.	Excursie Better Toghetter	44	3 și 1 părinte
6.	9 Mai - Ziua Europei - Muzeul de Istorie	90	3
7.	Excursie „Să ne cunoaștem țara” (traseul: Suceava – Bistrița - L. Rebreanu – Bârsana – Săpânța - Sighetu Marmației - Cascada Cailor - Suceava	45	3

Proiecte Internaționale:

- **Proiect transfrontalier de educație online peste hotare cu Republica Moldova. Parteneri: Liceul Sportiv, nr.2 din Chișinău, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava și Colegiul Dobrogean, Tulcea. Titlul proiectului: Lecții de viață oferite de personajele literare. Perioada de desfășurare: noiembrie 2021-mai 2022. Grup țintă: clasa a XI-a A, diriginte prof. Dranca Cristina.**

Conferințe și simpozioane:

Conferință internațională „Învățarea prin joc”, ediția a V-a, 16 decembrie 2022

Titlul programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiar i
Conferință internațională „Învățarea prin joc”	Proiect ce vizează crearea unor materiale cu caracter extrașcolar	Administrator Edumagic Solutions EDU2020 11798/ 3.01.2022	06.12.2021 14 ore de curs și aplicații în format eLearnig și Webinar	Prof. Curic Adina

- Conferința internațională **Provocările adolescenței** cu tema **Cum gestionăm comportamentul unui adolescent rebel**, 28 mai 2022, invitați psiholog Mihaela Șerban și nutriționist Camelia Oana Iațcu.

Publicații/articole:

- **Articol despre Bullying - cauze, efecte, modalități de combatere** – în cadrul proiectului „Prevenirea Bullyingului și a Cyberbullyingului în Mediul Școlar”, organizat de Administrator Edumagic Solutions EDU2020 11798/ 3.01.2022 și publicarea unui Studiu de caz pentru un copil care prezintă comportamentul tipic al individului cu antipatie față de școală;
- Publicarea articolului „Valențe ale educației și inteligenței emoționale în dezvoltarea personalității copiilor” în revista «Laboratorul de educație digitală» - Edu Land;
- Publicarea studiului de specialitate „Sunt elev, ce știu despre bullying” în revista «Prevenirea bullyingului și cyberbullyingului în mediul școlar»- Edu Land;
- Participare la conferința Națională „Captivează prin Educație”- Teatrul Vinez de copii din România/Pallex România;
- Participare la workshop-ul „Protecția copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate – bune practici de intervenție” – Salvați copiii;
- „Microorganismele, rolul și importanța lor în viața noastră” – publicată în volumul „Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European”, ISSN 978-606-13-6931-7, editura Pim
- Articol **Dependență și independență** publicat în **Barometrul reușitei școlare**.

Alte activități:

- **Participare la Webinarul: Diminuarea absentismului școlar Educația la timpul prezent, Webinar VI- Adina Rossetti** (scriitoare de literatură pentru copii și co-fondatoare a De basm (Asociația Scriitorilor pentru copii și adolescenți); durata de participare o oră, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educația EDUMI, din data de 04.11.2021;
- **Modalități de diseminare a activităților educative (site-ul școlii, bloguri, precizați link-urile respective, articole în presă etc.):** Facebook, Instagram, Google Classroom, Muzeul de Științe ale Naturii, Muzeul Național al Bucovinei

Premii:

- Premiul al III-lea la Concursului național interdisciplinar de limba și literatura română și religie „Cultură și spiritualitate românească”- etapa județeană (Amăriuchi Sofia, clasa a IX-a B);
- Premiul al II-lea la Concursul Național MESAJUL MEU ANTIDROG 2022, etapa județeană, secțiunea SCURTMETRAJ.

1.6. Contextul european¹

Comisia Europeană a lansat câteva inițiative menite să creeze un spațiu european al educației prin noi politici și strategii în domeniul educațional, pentru perioada 2020-2030.

1. Lansarea la 01 iulie 2020, de către Comisia Europeană a noii Agende Europene a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență, cu următoarele obiective:

- consolidarea competitivității durabile;
- asigurarea echității sociale;
- creșterea rezilienței sociale;
- promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- formarea competențelor pentru un loc de muncă;
- reziliența economiei la nivelul UE.

2. Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană a documentului strategic Comunicarea privind Spațiul european al educației până în 2025. Inițiativa vizează consolidarea sistemelor de educație și formare în urma crizei provocate de coronavirus, concomitent cu demersurile de redresare a UE, bazate pe tranziția către o Europă verde și digitală. Comisia a prezentat un prim pachet de măsuri care abordează:

- competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- competențele digitale;
- valorile comune și o educație favorabilă incluziunii.

În Comunicarea sa intitulată „Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii”, Comisia a propus un al doilea pachet de inițiative care să evidențieze rolul esențial al educației, tineretului și culturii în clădirea viitorului Europei.

Comunicarea descrie viziunea Comisiei privind crearea unui spațiu european al educației, combinând:

- consolidarea programului Erasmus+;
- un cadru ambițios pentru cooperarea europeană în domeniul politicilor privind educația și formarea profesională;
- sprijinul pentru reformele din statele membre, prin intermediul Semestrului european;
- o utilizare mai bine direcționată a fondurilor europene.

Acest pachet de inițiative cuprinde și câteva propuneri de recomandări ale Consiliului, cu privire la:

- educația și îngrijirea copiilor preșcolari;
- recunoașterea reciprocă automată a diplomelor și a perioadelor de studiu în străinătate;
- îmbunătățirea predării și învățării limbilor.

3. Lansarea, la 30 septembrie 2020, de către Comisia Europeană, a noului *Plan de acțiune pentru educația digitală, denumit „Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021-2027)”*. Planul de acțiune pentru Educația digitală include recomandările formulate pe baza consultărilor extinse cu părțile interesate și cuprinde următoarele priorități strategice:

Prioritatea strategică 1: Dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate;

¹ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2022– 2026, pg. 53-57

Prioritatea strategică 2: Consolidarea competențelor digitale pentru transformarea digitală.

Noul Plan de acțiune pentru educația digitală reprezintă un apel la o cooperare mai strânsă între statele membre ale UE, astfel încât sistemele de educație și formare să devină adecvate pentru era digitală, dat fiind impactul transformării digitale asupra societăților, asupra pieței muncii și a viitorului acesteia, precum și asupra sistemelor de educație și formare.

4. În anul 2015, în cadrul lucrărilor summitului ONU de la New York, a fost adoptată **Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă**. Prin acest document ONU a oferit o agendă universală cu obiective clare și cuantificabile. Noul cadru intitulat „**Educația pentru dezvoltare durabilă către atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ESD pentru 2030)**”, se bazează pe experiențele programului de acțiune globală în cele cinci domenii prioritare de acțiune ale politicii: Educație, Formare, Educatori, Tineret, Comunități.

1.7. Contextul național²

Conform datelor Eurostat și „Monitorului educației și formării”, România nu a atins importante ținte asumate pentru 2020 în domeniul educației, pentru indicatori, de exemplu: rata părăsirii timpurii a școlii și rata participării adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții, și nu a obținut rezultate mai bune la testările internaționale standardizate. Astfel, România este obligată să se angajeze într-o reformă profundă a educației, bazată pe o viziune coerentă și centrată atât pe rezolvarea problemelor existente, cât și pe anticiparea nevoilor unei societăți aflate în plin proces de transformare.

În consecință, luând în considerare atât necesitatea continuării și intensificării eforturilor de țară pentru dezvoltarea sistemului de educație din România, cât și Recomandările europene, se impune operaționalizarea și implementarea Proiectului „România Educată” prin implementarea setului aferent de obiective și ținte strategice, având ca efect îmbunătățirea rezultatelor învățării la toate nivelurile.

Țintele, pe termen lung, vizează:

1. Îmbunătățirea performanței sistemului de educație:

- Creșterea finanțării educației pentru atingerea unui procent minim din cheltuiala publică, corelat cu media alocărilor pentru educație în statele membre ale UE;
- Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
- Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;
- Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy) și cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;
- Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare.

2. Creșterea participării și calității educației timpurii:

- Până în 2030, 30% dintre copiii cu vârsta până la 3 ani participă la educație antepreșcolară;
- Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;
- Până în 2025, va fi realizat un curriculum național pentru toate nivelurile de educație timpurie.

3. Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior și secundar superior:

² Idem, pg. 57-60

- Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vârstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe conform metodologiei testelor PISA (în prezent, înregistrăm un procent de 41% citire, 47% matematică și 44% științe);

- Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasa a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic (în prezent, procentul este de 39%);

- Până în 2025, se va trece la aplicarea unui model de proiectare a curriculumului bazat pe competențe la toate nivelurile de învățământ preuniversitar;

- Până în 2030, peste 15.000 de cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.

4. Sporirea calității și atractivității învățământului superior:

- Până în 2030, minimum 40% dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani vor fi absolvenți de studii superioare;

- Până în 2030, minimum 30% din totalul cursurilor din învățământul superior vor fi opționale;

- Până în 2030, minimum 20% dintre absolvenții de învățământ superior - licență și master - vor participa la programe de mobilitate externă;

- În 2030, în România, vor studia cel puțin 10% studenți internaționali (din totalul studenților înmatriculați).

Strategia formării profesionale propune dezvoltarea unui sistem competitiv, care să ofere un răspuns relevant și rapid la cerințele economiei, într-o abordare pro-activă și prin măsuri implementate în parteneriate variate.

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014 - 2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20 - 34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;

b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014 ;

b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45% în 2014;

c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltare a spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;

b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare. Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată în Figura nr.1.

examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

1.8. Contextul regional³

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

Produsul intern brut nominal a avut o dinamică pozitivă în perioada de analiză, și în special în intervalul 2016-2017, înregistrând o creștere susținută atât la nivel național cât și regional. Principalul motor al creșterii economice l-a constituit consumul individual al populației.

În perioada 2012-2017, Produsul Intern Brut Regional pe cap de locuitor a crescut în termeni nominali de la 18.682 lei la 27.498 lei, urmând trendul existent la nivel național.

În acest context în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca Viziune pentru anul 2030: „Regiunea Nord-Est va fi un spațiu competitiv, durabil și incluziv unde îți vei dori să locuiești, să lucrezi și să investești”.

Obiectiv general: Derularea în regiune a unei dezvoltări echilibrate printr-un proces de creștere economică durabil, favorabil incluziunii sociale, care să conducă la creșterea standardului de viață și reducerea decalajelor de dezvoltare intra și inter regionale.

Indicatori de monitorizare obiectiv general: produsul intern brut la nivel regional și județean; indicele de disparitate al produsului intern brut pe cap de locuitor la nivel regional și județean; indicele de dezvoltare umană la nivel local.

În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

³ Idem, pg. 61

PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza nevoilor - mediul extern

2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este situat în Regiunea Nord - Est a României, parte a provinciei istorice Moldova, în inima Bucovinei, zonă în care istoria, cultura și tradiția sunt prezente și completează mediul natural, deosebit de atrăgător. Regiunea este astăzi granița estică a Uniunii Europene și a NATO.

„Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale. Aceste priorități se referă la:

- 1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor;*
- 2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă;*
- 3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială;*
- 4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare;*
- 5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.”⁴*

2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean

La 1 ianuarie 2022, populația cu domiciliul în județul Suceava era de 762598 locuitori, reprezentând 3,47% din populația României și 19,13 % din populația regiunii Nord Est.

Densitatea populației cu domiciliul în județul Suceava este de 89,16 loc/kmp, față de 108,2 loc/kmp la nivelul regiunii NE și 92,2 loc/kmp la nivelul României.

Analiza datelor statistice evidențiază o creștere a populației județului în perioada 2014 - 2022, de la 741314 locuitori la 1 ianuarie 2014 la 762598 locuitori cu domiciliul pe raza județului înregistrați la 1 ianuarie 2022 (creștere cu 2,87%, față de -1,63% la nivel național și 2,22% la nivel regional).

La începutul anului 2022, județul Suceava are un grad de urbanizare a populației după domiciliu de 43,71%, valoare situată sub media națională (56,28%) și regională (45,79%).

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o stare de echilibru, sexul feminin având 50,014%, valoare mai mică comparativ cu media națională (51,19%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,10%).

În județul Suceava, grupele de vârstă tinere 0-14 ani, înregistrează un procent de 17,49% din total populație (133364 persoane), situându-se în top la nivel național, peste media națională (14,54%).

Grupa de vârstă pentru ÎPT, 15-19 ani, reprezintă 6,02% din totalul populație (45891 persoane), fiind la același nivel față de anul 2021.

Deși este majoritară pe ansamblu, populația feminină este în minoritate în grupele tinere și mature de vârstă (până în grupa 50-54 ani), după vârsta de 55 ani populația feminină fiind majoritară.

⁴ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2022– 2026, pg. 9

La data de 1 ianuarie 2022, copiii cu vârste între 10-14 ani dețineau o pondere de 5,89% din totalul populației cu domiciliul în județ, populația tânără cu vârsta între 15 - 19 ani reprezenta un procentaj de 6,02% iar persoanele tinere cu vârsta între 20-24 ani prezentau o pondere de 6,25%.

La recensământul din 20 octombrie 2011, populația română este predominant majoritară (96,2%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populația de etnie rromă 2,0%, ucrainiană 1,0%, poloneză 0,3%, ruși-lipoveni 0,3%, germană 0,1%, ș.a. Față de recensământul din anul 2002 s-a înregistrat o creștere a ponderii populației de etnie rromă. (de la 1,3% la 2,0%) și o descreștere a ponderii populației de etnie ucrainiană (de la 1,2% la 1,0%).

În anul 2022, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul din județ a fost mai mare față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ, soldul schimbărilor de reședință a avut valori negative, observându-se o accentuare a acestui fenomen (-1150 persoane în 2021, față de -822 persoane în 2020, fata de -792 persoane în 2019, față de -534 persoane în anul 2018).

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat **fenomenul îngrijorător al emigrației**, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.

Proiecții demografice

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2060 indică o **reducere a populației României față de 2011** cu 7164,9 mii locuitori.

La orizontul anului 2025 prognoza indică o **reducere a populației județului Suceava față de 2005** cu 10,7 mii locuitori (-1,5%). Față de anul 2007, populația județului Suceava a înregistrat o creștere cu 8507 persoane (+1,01%).

Pe grupe mari de vârstă, față de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, care a scăzut cu 9,0% (-11,7 mii pers.) în 2015 și va scădea cu 18,0% (-24,6 mii pers.) până în 2025. În schimb, va crește numărul persoanelor în vârstă de peste 65 ani, ritmul fiind mai scăzut decât cel înregistrat la nivel național și regional.

În județul Suceava scăderea numărului populației până în anul 2025 cu 1,5% va fi mai mică față de scăderea înregistrată la nivel regional (-5,9%) și național (-8,0%).

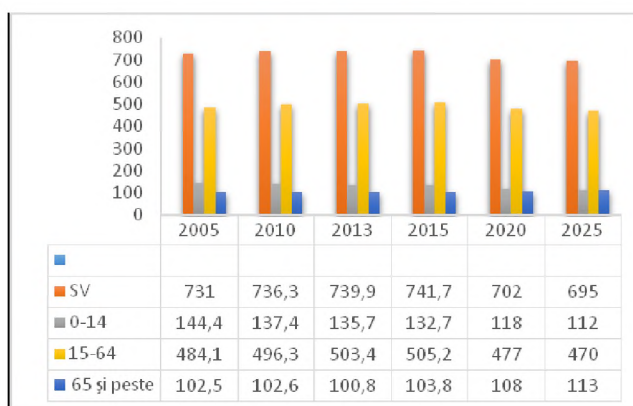


Fig. 2. Evoluția populației județului Suceava, 2005-2025

Sursa: datele din prognoza INS

Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2022 – 2026, pg. 12

Până în anul 2025 se estimează reduceri la nivel județean ale populației de vârstă școlară și preșcolară (3 - 24 ani), în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând grupele 15-18 și 19-24 ani, acestea fiind și cele care încadrează grupul țintă principal pentru planificarea în învățământul profesional și tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 19-24 ani pentru învățământul postliceal și superior).

În grupa 15 - 18 ani, față de 2005 se estimează o reducere la nivelul județului de de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025 (v. tab. 1.).

Tabelul nr. 1: Prognoza populației din grupa de vârstă 15-18 ani

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord Est	260	179	160	-81	-31,2	-100	-38,5
SUCEAVA	49	36	32	-13	-26,5	-17	-34,7

-Mii persoane-

Sursa: Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), județul Suceava, perioada 2022 – 2026, pg. 13

Pe de altă parte, în intervalul de analiză 2015-2025, se estimează la nivel regional o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani), active pe piața muncii, ceea ce în mod logic conduce la o **nevoie crescândă de formare continuă pentru adulți - în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară.**

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁵:

- Pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată.
- Creștere a nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională.
- Racordare realistă la piața europeană a muncii – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientare și consiliere.
- Optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.
- Colaborarea școlilor în rețea:
 - o ofertă cuprinzătoare și diversificată;
 - eliminarea paralelismelor nejustificate;
 - colaborare pentru acoperire teritorială optimă;
 - diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți).
- Nevoi sporite de personal calificat pentru asistență socială și medicală, nevoi educaționale specifice.
- Oferta de pregătire - calificările dorite de populația feminină, programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație.
- Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural.
- Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
- Nevoi crescânde de formare continuă. Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.

2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean (date parțiale)⁶

În România, în anul 2021 peisajul macroeconomic a avut un caracter mixt: pe de o parte, activitatea economică a consemnat o creștere robustă (5,90%), care a permis depășirea nivelului pre-pandemic al PIB real. Pe de altă parte, deficitele s-au plasat în continuare la niveluri ridicate,

⁵ Idem, pg. 14

⁶ Idem, pg. 15-39

iar rata inflației și-a accentuat semnificativ traiectoria ascendentă în ultima parte a anului, pe fondul acutizării crizei energetice la nivel european.

La nivelul județului Suceava, sectoarele de activitate cele mai semnificative, din punct de vedere al rezultatelor economico-financiare, au fost:

- Comerțul cu ridicata și amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor;
- Industria prelucrătoare;
- Transporturile și depozitățile;
- Construcțiile.

Ramurile industriale reprezentative din județ sunt:

- industria lemnului, dezvoltată în corelație directă cu suprafața fondului forestier;
- industria alimentară, care se dezvoltă în corelație directă cu agricultura județului, fiind bazată în principal pe prelucrarea produselor animaliere (lapte, carne);
- industria ușoară, reprezentată prin societăți de confecții și tricotaje, a pielăriei și încălțăminte;
- industria construcțiilor de mașini, reprezentată prin societățile care fabrică scule și rulmenți.

La finele anului 2021 Județul Suceava este caracterizat prin următoarele aspecte economice:

- 3.124 firme înmatriculate;
- 114.912 salariați;
- 4.249 , salariul mediu brut la nivelul lunii decembrie 2021;
- 2.737 lei, salariul mediu net la nivelul lunii decembrie 2021.
- Rata somajului de 4,5%

La nivelul anului 2021, în ceea ce privește înmatriculările de agenți economici, situația se prezintă astfel:

- numărul total al agenților economici înmatriculați a crescut, în anul 2021, cu 34,19% față de anul 2020;
- cea mai importantă descreștere se înregistrează creștere se observă la numărul de societăți cu răspundere limitată înregistrate în registrul comerțului,
- în cazul PFA, II, IF se constată o creștere a înmatriculărilor cu peste 33%
- numărul de radieri a crescut cu 20,25% în anul 2021.

Statisticile raportate orașele și municipiile din județul Suceava, arată că societățile cu sediul social în zona urbană și care au depus situațiile financiare anuale pentru anul 2021 au o pondere de 56,87% din numărul total de la nivelul județului, cifra de afaceri (61,23%) menținându-se aproximativ în jurul aceluiași procent asemeni anului trecut.

De asemenea, se observă că municipiul reședință de județ se află pe prima poziție în ceea ce privește numărul de societăți (26,90%), cifra de afaceri netă (6.840,64 mil. lei), profitul curent (910,44 mil. lei) și numărul mediu de salariați (22.288 salariați).

Din **analiza mediului economic județean** se constată diversitatea activităților economice, avansul din ultima perioadă al **comerțului față de industrie, ponderea agriculturii mai ridicată** decât la nivel regional, ponderea **construcțiilor** în creștere, suprafața agricolă subvalorificată, resurse conexe **agriculturii montane nevalorificate**.

În paralel cu restructurările din industrie care au afectat firmele mari, a crescut numărul din întreprinderile mici și mijlocii.

Procesul de integrare europeană și cerințele de competitivitate

Ca urmare a integrării României în UE, firmele din județ se confruntă cu o presiune concurențială sporită pentru a rezista pe piața internă și pentru a valorifica oportunitățile participării pe piața UE. Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în județ.

Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de **servicii pentru afaceri** („business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor

activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), servicii pentru produsele vândute etc.

Cercetarea – dezvoltarea

Unul dintre factorii ce potențează competitivitatea este dezvoltarea sectorului de cercetare-dezvoltare. Din păcate, legăturile sectorului de cercetare-dezvoltare cu mediul economic sunt insuficient dezvoltate comparativ cu potențialul și nevoile de dezvoltare economică a județului. În viitor, odată cu dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere este necesară accelerarea procesului de transfer tehnologic.

Ponderea agenților economici care au raportat date on-line în totalul unităților cu cont în sistem a fost de 89,4% pe total cercetări statistice.

Gradul de actualizare a datelor de contact ale agenților economici cu date de identificare actualizate a fost 100%. Numărul refuzurilor de date în total unități transmise de INS a fost 0,6%.

Industria

Indicele producției industriale, serie brută, realizată la nivelul județului Suceava, în luna ianuarie 2021, pentru unitățile cercetate statistic (eșantion reprezentativ la nivel de țară), a fost 113,7%, în creștere cu 13,7 puncte procentuale față de aceeași lună din anul 2020.

Indicele valoric al cifrei de afaceri în industrie (piața internă și externă) realizat de întreprinderile din județ, cu activitate principală de industrie, pentru unitățile observate statistic în luna decembrie 2020, a fost 104,6%, mai mare cu 4,6 puncte procentuale comparativ cu luna decembrie 2019.

În perioada 01.01 - 31.12.2020 indicele cifrei de afaceri a întreprinderilor cu activitate principală de industrie, față de aceeași perioadă a anului 2019, a fost 95,0%.

Infrastructura de transport, tehnică, edilitară, de comunicații și de mediu

În anul 2020 județul Suceava dispunea de o infrastructură diversă:

- lungimea simplă a liniilor de cale ferată – 526 km;
- lungimea simplă a liniilor de cale ferată electrificate – 248 km;
- lungimea drumurilor publice total (locul 3 pe țară) – 3150 km, din care:
 - drumuri publice modernizate – 1576 km;
 - drumuri publice cu îmbrăcămînți ușoare rutiere – 107 km;
 - drumuri naționale – 628 km;
 - drumuri naționale modernizate – 614 km;
 - drumuri naționale cu îmbrăcămînți ușoare rutiere – 14 km;
 - drumuri județene și comunale – 2522 km;

În apropierea municipiului Suceava, la o distanță de 12 km, se află Aeroportul Internațional „Ștefan cel Mare” Suceava, care asigură legăturile aeriene cu restul României, precum și cu alte țări.

Dinamica investițiilor în **infrastructura tehnică** (alimentare cu energie electrică, apă, gaz, etc.), **edilitară** și **pentru afaceri**, în creștere în ultimii ani, se va accentua în perioada următoare din perspectiva nevoilor de dezvoltare economică și socială și a continuării integrării europene.

În **telecomunicații** se remarcă un proces de modernizare care se va accentua în viitor, datorită creșterii gradului de acoperire și expansiunii noilor tehnologii atât în telefonia fixă cât și în telefonia mobilă. **Schimbările tehnologice** în domeniu, vor antrena **modificări în profilul unor calificări** (ex. competențele IT pentru sistemele de transfer integrat de date, voce și imagini).

Adaptarea la standardele UE pentru **protecția mediului** conduce la o nevoie în creștere de personal specializat dar și de dezvoltare a unor competențe de mediu ca parte din pregătirea tehnică generală, indiferent de specialitate.

Agricultura

O caracteristică deosebită a regiunii și a județului este relieful foarte variat și specificul montan, cu potențial ridicat pentru creșterea animalelor, alternând cu suprafețe favorabile culturilor agricole.

Pășunile și fânețele ocupă o parte importantă din suprafața agricolă, creșterea bovinelor fiind o activitate tradițională a locuitorilor județului.

Numărul total de înscriși în agricultura ecologică la sfârșitul anului 2020 se prezintă astfel:

- 392 producători agricoli;
- 1 operatori floră spontană;
- 11 procesatori;
- 12 comercianți;
- 4 importatori;
- 2 exportatori.

Silvicultura

La sfârșitul anului 2020, suprafața totală administrată de Direcția Silvică Suceava este de 341.399 ha fond forestier, din care 272.617 ha proprietate publică a statului și 68.782 ha proprietate a persoanelor juridice și fizice, aflată în administrare și/sau pază.

În anul 2020, în fond forestier de stat, programul Direcției Silviculturii Suceava, transmis de Regia Națională a Pădurilor - Romsilva, pentru lucrările de regenerarea pădurilor în suprafață de 1850 ha, din care regenerări naturale 860 ha și împăduriri integrale 990 ha, a fost realizat în procent de 116%, cu o depășire de 194 ha la regenerări naturale și 110 ha la împăduriri integrale.

Turismul

În contextul pandemiei COVID 19, activitatea de turism din anul 2020 a avut ca principal obiectiv promovarea internă și internațională a județului Suceava, din punct de vedere turistic, în scopul creșterii numărului de turiști în județ.

În luna decembrie 2020 se observă o creștere a activității turistice față de luna noiembrie 2020 dar în scădere față de luna decembrie 2019.

Structurile de primire turistică deschise în luna decembrie 2020, au pus la dispoziția turiștilor o capacitate de cazare existentă de 7638 locuri-pat, valoare mai mare cu 5,6% comparativ cu luna noiembrie 2020 și mai mică cu 18,3% față de luna decembrie 2019.

În județul Suceava, în numărul total al structurilor de primire turistică deschise în luna decembrie 2020, pensiunile agroturistice au deținut cea mai mare pondere, respectiv 39,8%, urmate de pensiunile turistice urbane (28,3%), hotelurile (14,3%) și 17,6% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, s.a.).

Capacitatea de cazare turistică în funcțiune a structurilor de primire ce au funcționat în județul Suceava în luna decembrie 2020 a fost de 217295 locuri – zile, în creștere cu 7,5% comparativ cu luna noiembrie 2020; față de luna decembrie 2019 capacitatea de cazare turistică în funcțiune a scăzut cu 15,5%.

Pe tipuri de structuri, cea mai mare pondere a capacității de cazare în funcțiune în luna decembrie 2020 au deținut-o hotelurile (42,9% din total), urmate de pensiuni agroturistice cu 25,0%, pensiuni turistice 19,1% și 13,0% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hosteluri, vile turistice, cabane turistice).

Analiza capacității de cazare turistică în funcțiune pe zone turistice evidențiază faptul că 48,7% din totalul capacității de cazare turistică în funcțiune din luna decembrie 2020 se regăsește în structurile din zona montană, urmate de structurile din zona stațiunii balneare Vatra Dornei cu 19,1%, structurile din municipiul Suceava cu 16,9% și structurile din zona ”alte localități și trasee turistice” (Fălticeni, Rădăuți, Drăgușeni, ș.a.) cu 15,3%.

Pe categorii de clasificare, 49,1% din numărul total al turiștilor sosiți au preferat să se cazeze în structurile de primire de 3 stele, 39,0% în structurile de primire de 4 stele, 10,2% în structurile de primire de 2 stele, 1,5% în structurile de primire de 5 stele și 0,2% în structurile de primire de o stea.

Din numărul total al turiștilor, 98,1% au fost turiști români și 1,9% turiști străini.

Numărul de turiști străini înregistrați în perioada 1.01-31.12.2020 a fost de 5.448 persoane, în scădere cu 90,1% față de aceeași perioadă din anul 2019.

În luna decembrie 2020, în județul Suceava, indicele de utilizare netă a capacității de cazare turistică în funcțiune a fost de 17,6% pe total structuri de primire turistică, mai mare cu 2,4 puncte procentuale față de luna noiembrie 2020 (15,2%).

Comparativ cu luna decembrie 2019 indicele de utilizare netă a capacității de cazare turistică în funcțiune a scăzut cu 10,4 puncte procentuale (28,0%).

Pe zone turistice, cea mai mare durată medie a șederii s-a înregistrat în structurile turistice din

zona stațiunii balneare Vatra Dornei (3,1 zile), urmate de structurile din structurile din zona montană (2,2 zile), zona „alte localități și trasee turistice” (1,7 zile), și structurile din municipiul Suceava (1,4 zile).

Pe categorii de clasificare, cea mai mare valoare a duratei medii a șederii au înregistrat structurile de primire turistică de 2 stele, de 2,7 zile și cea mai mică structurile de primire turistică de 3 și 4 stele, de 1,9 zile.

Durata medie a șederii în luna decembrie 2020 a fost de 2,0 zile atât la turiștii români și de 1,7 zile la turiștii străini.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁷:

- Noi oportunități și provocări pentru sistemul de educație și formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale.

- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare.

- Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT.

- Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare, diversitatea activităților industriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

- Identificarea domeniilor și pofilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.

- Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.

- Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).

- Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse.

- Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide.

- Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.).

- Dezvoltarea parteneriatul școală-agenti economici.

- Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.

- Programe de informare, consiliere și instruire adaptate grupurilor țintă din ruralul montan.

⁷ Idem, pg. 40

2.1.4. Concluzii ale analizei pietei muncii⁸

În ceea ce privește **populația activă, populația ocupată** se constată o tendință de scădere la nivel regional a populației active și mai ales a populației ocupate, cu **disparități majore pe sexe și medii rezidențiale**:

- Reducerea populației active și a populației ocupate: mult mai mare în cazul femeilor decât în cazul bărbaților;

- Populația activă și populația ocupată au crescut în mediul urban, dar au scăzut semnificativ în rural.

Pentru **rata de activitate și rata de ocupare** se observă tendința de scădere a ratei de activitate și mai ales a ratei de ocupare la nivel regional, cu **disparități majore pe sexe și medii rezidențiale**. Se desprinde un fenomen îngrijorător al subocupării care afectează în mod deosebit populația feminină din mediul rural, combinat cu o calitate redusă a ocupării în mediul rural (în condițiile unei ocupări paupere, de subzistență, în agricultură).

Șomajul (BIM)

Deși este în scădere, față de anii anteriori, rata șomajului se menține *mai ridicată decât la nivel național* având următoarele aspecte:

- rata șomajului **mai ridicată în mediul rural**, sensibil mai mare *față de rata șomajului rural la nivel național*;

- șomajul puțin **mai mare în cazul bărbaților**;

- **șomajul ridicat al tinerilor** (15-24 ani).

Referitor la **ocupare și șomaj pe niveluri de educație, riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut**. Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație este dublă decât la nivel național.

În Regiunea Nord - Est șansele de ocupare sunt mult mai reduse decât la nivel național pentru persoanele cu nivel scăzut de pregătire (cu cel mult învățământ gimnazial). La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație este de două ori mai mică decât a bărbaților.

Tendința de creștere a ponderii în ocupare a populației cu *studii superioare și a celor cu nivel de pregătire liceal și de scădere semnificativă a ponderii cu nivel de scăzut de pregătire (cel mult gimnazial)*.

Nivelul general de instruire al populației ocupate din regiune este mai scăzut decât media pe țară.

Din analiza structurii populației ocupate civile se constată în ultimii ani tendința de scădere a numărului și ponderii populației ocupate (civile) în industrie și agricultură, în paralel cu creșterea în servicii și în administrație.

Serviciile: Creștere constantă în ultimii ani atât în cifre absolute cât și ca pondere a ocupării în toate activitățile din cadrul sectorului.

Industria: În scădere, ponderea populației ocupate în industrie este mai mică decât media națională.

Agricultura: Scădere constantă în ultimii ani.

Construcțiile: Pondere puțin mai mică decât media națională - tendință de creștere.

Concluziile din analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM scot în evidență următoarele aspecte:

Învățământul profesional și liceal tehnologic: Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă: *mecanică, industrie textilă și pielărie, comerț, construcții, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară*.

✓ *Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorbție pe piața muncii: comerț, construcții, turism și alimentație – locuri de muncă în creștere, șomaj în scădere, balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau cu tendință de echilibrare.*

✓ *Fabricarea produselor din lemn cunoaște evoluții contradictorii la nivel județean, prin creșterea locurilor de muncă în paralel cu creșterea șomajului.*

✓ *Dinamica pozitivă a ocupațiilor relevante pentru profilul servicii cu tendință de creștere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de șomeri, balanță favorabilă locuri de muncă-șomeri sau cu tendință de echilibrare.*

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT⁹:

- Anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii.
- Acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor.
- Abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.
- Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- Parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- Implicare activă a școlilor ca furnizori de formare pentru adulți pentru:
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
 - adecvarea calificării cu locul de muncă;
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
 - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță etc.
- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS).
- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între oferta IPT și nevoile de calificare.
- Identificarea domeniilor și pofilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- Stabilirea ponderilor domeniilor și pofilelor de formare profesională inițială în oferta de școlarizare.
- Planurile de școlarizare (realizat în termeni de calificări profesionale, grupate în domenii și profile) trebuie să reflecte nevoile de forță de muncă în creștere în anumite sectoare/activități ale economiei naționale.(descrise în termeni de CAEN sau COR).
- Identificarea unor priorități strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală:
 - diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor.
 - implicarea în programe de formare continuă pe două componente:
 - formarea competențelor necesare unei agriculturi competitive;
 - reconversia excedentului de forță de muncă din agricultură spre alte activități.
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate.

- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural.
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social.

2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern

2.2.1. Colectarea și analiza datelor

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2021-2022

Tabelul nr. 2 - Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2021-2022

Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2021-2022

Tabelul nr. 4 - Medii generale obținute în anul școlar 2021-2022

Tabelul nr. 5 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a absolvenților promoției 2022

Tabelul nr. 6 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2022

Tabelul nr. 7 - Rezultatele examenelor de certificare profesională, sesiunea 2022

Tabelul nr. 8 - Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 4, sesiunea 2022

Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare aprobat pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, anul școlar 2022-2023

Tabelul nr. 10 - Elevi înscriși în anul școlar 2022-2023, pe forme de învățământ

Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2022-2023, pe specializări

Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2022-2023

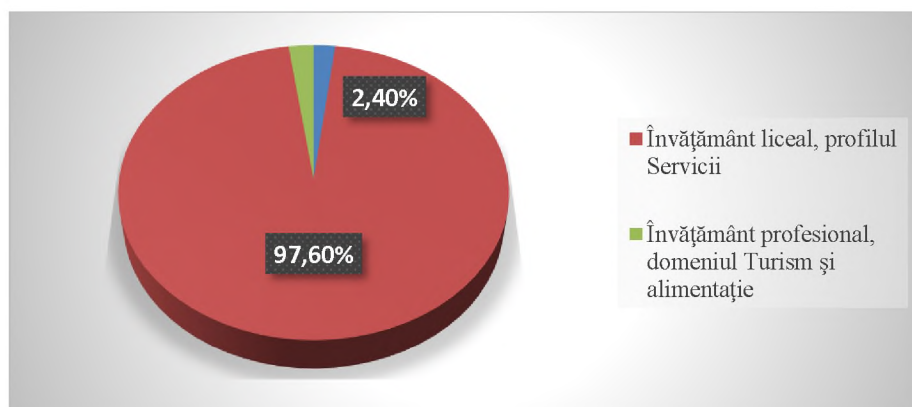
Tabelul nr. 13 - Situații statistice privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2022-2023

Tabelul nr. 14 - Situații statistice privind gradele didactice ale personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2022-2023

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2021-2022

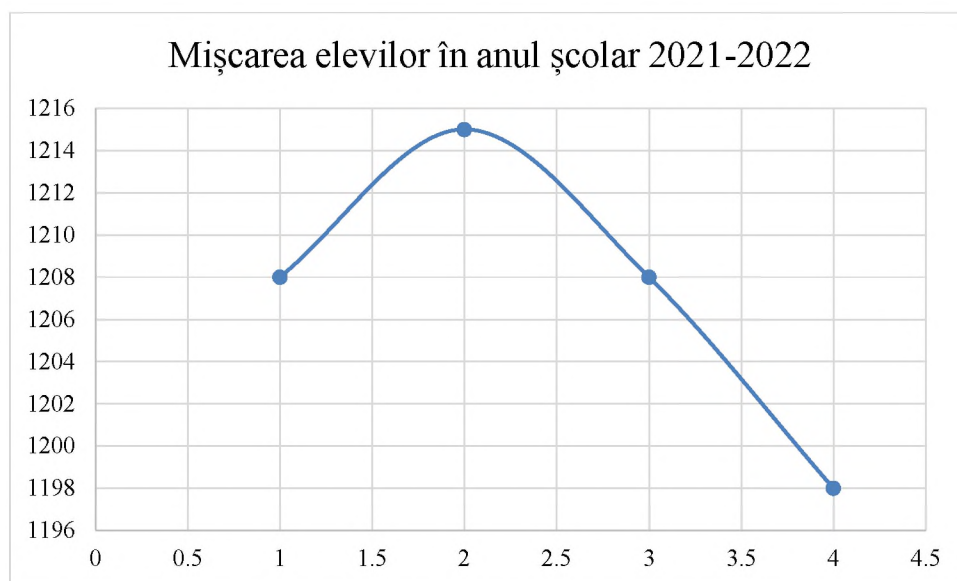
Învățământ liceal cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
TOTAL	43	1179	676	9	228	131	11	318	179	11	314	188	12	319	178
tehnician în activități economice	13	374	214	1	25	10	4	119	68	4	115	71	4	115	65
tehnician în activități economice, intensiv engleză	4	108	58	1	26	15	1	29	14	1	25	13	1	28	16
tehnician în activități economice, intensiv franceză	1	23	16	1	23	16									
tehnician în administrație	4	109	60	1	26	15	1	27	16	1	30	16	1	26	13
tehnician în activități de comerț	6	162	82	1	26	15	1	30	12	2	54	32	2	52	22
tehnician în achiziții și contractări	2	54	32	1	26	15	1	28	17						
tehnician în turism	3	82	54							1	30	20	2	52	34
tehnician în turism, intensiv engleză	4	109	68	1	27	17	1	31	21	1	29	21	1	22	9
tehnician în hotelărie	2	55	30	1	26	14	1	29	16						
tehnician în gastronomie	4	103	63	1	23	14	1	25	15	1	31	15	1	24	19

Învățământ profesional cursuri de zi	Total			Clasa a XI - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
TOTAL	1	29	19	9	228	131
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,50	15	9	1	25	10
lucrător hotelier	0,50	14	10	1	26	15



Tabelul nr. 2 - Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2021–2022

Nivelul/Profilul	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Elevi plecați din unitatea școlară:						Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar			
	Total	Fete	Total	Fete	Prin transfer la alte unități școlare		Abandon școlar		Alte situații		Promovați		Repetenți	
					Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
Liceal / Servicii	1179	676	7	1	7	7			8	6	1168	663	3	1
Școală profesională	29	19							2	1	26	17	1	1
TOTAL	1208	695	7	1	7	7			10	7	1194	680	4	2

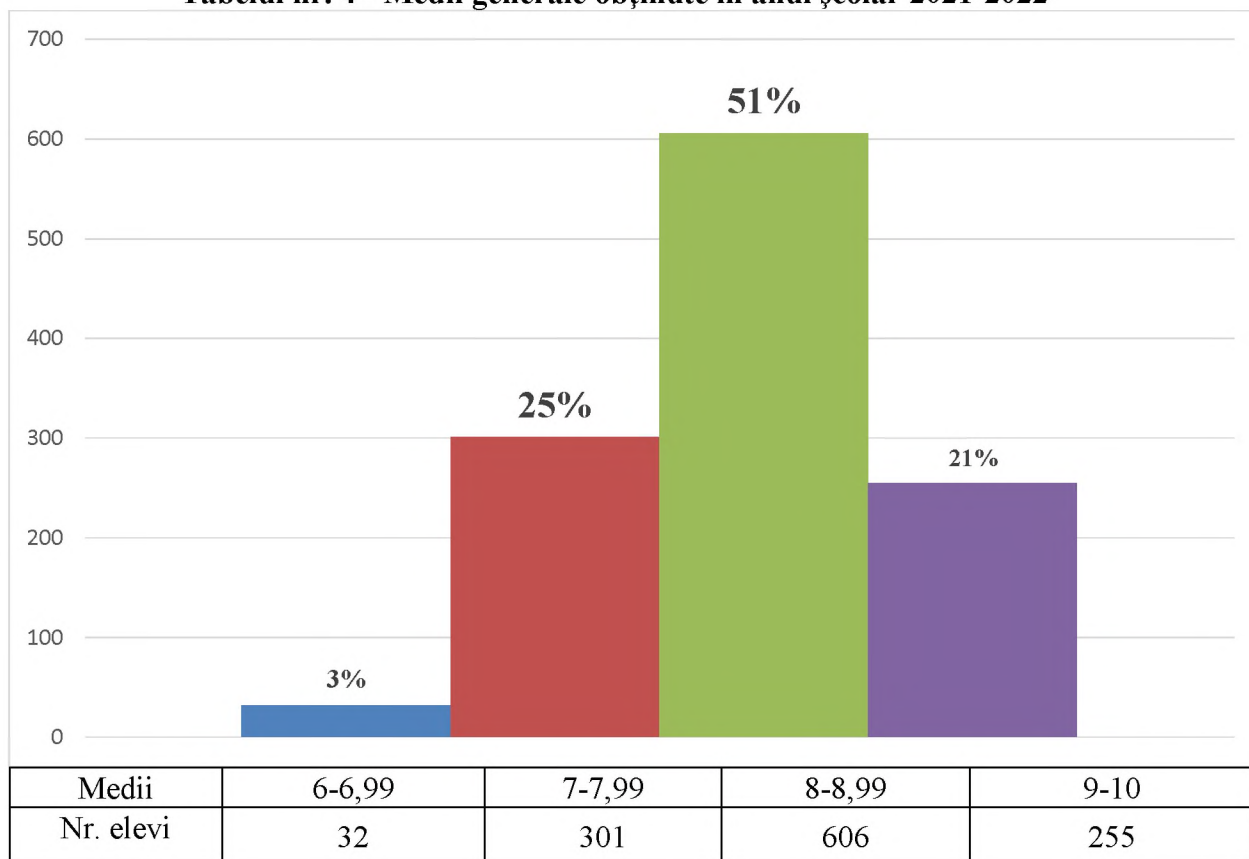


Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2021–2022

Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	în care: fem.	Total	din care: fem.	Total	în care: fem.	Total	în care: fem.
Total învățământ liceal	1168	663	225	127	316	174	310	185	317	177
tehnician în activități economice	367	207	25	10	115	63	113	69	114	65
tehnician în activități economice, intensiv engleză	107	57	26	15	28	13	25	13	28	16
tehnician în activități economice, intensiv franceză	25	17	25	17						
tehnician în administrație	110	60	25	15	29	16	30	16	26	13

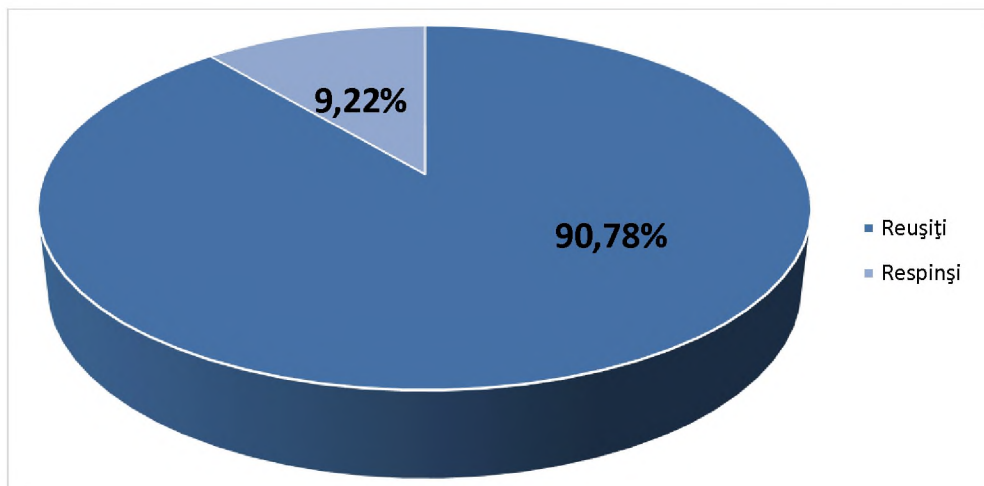
Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	in care: fen	Total	din care: fem.	Total	in care: fen	Total	in care: fen
tehnician în activități de comerț	161	80	26	15	30	12	53	31	52	22
tehnician în achiziții și contractări	54	32	24	13	30	19				
tehnician în turism	82	54					29	20	52	34
tehnician în turism, intensiv engleză	105	64	24	14	31	21	29	21	21	8
tehnician în hotelărie	55	30	26	14	29	16				
tehnician în gastronomie	103	62	24	14	24	14	31	15	24	19
Total învățământ profesional	26	17					26	17		
ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	14	8					14	8		
lucrător hotelier	12	9					12	9		

Tabelul nr. 4 - Medii generale obținute în anul școlar 2021-2022



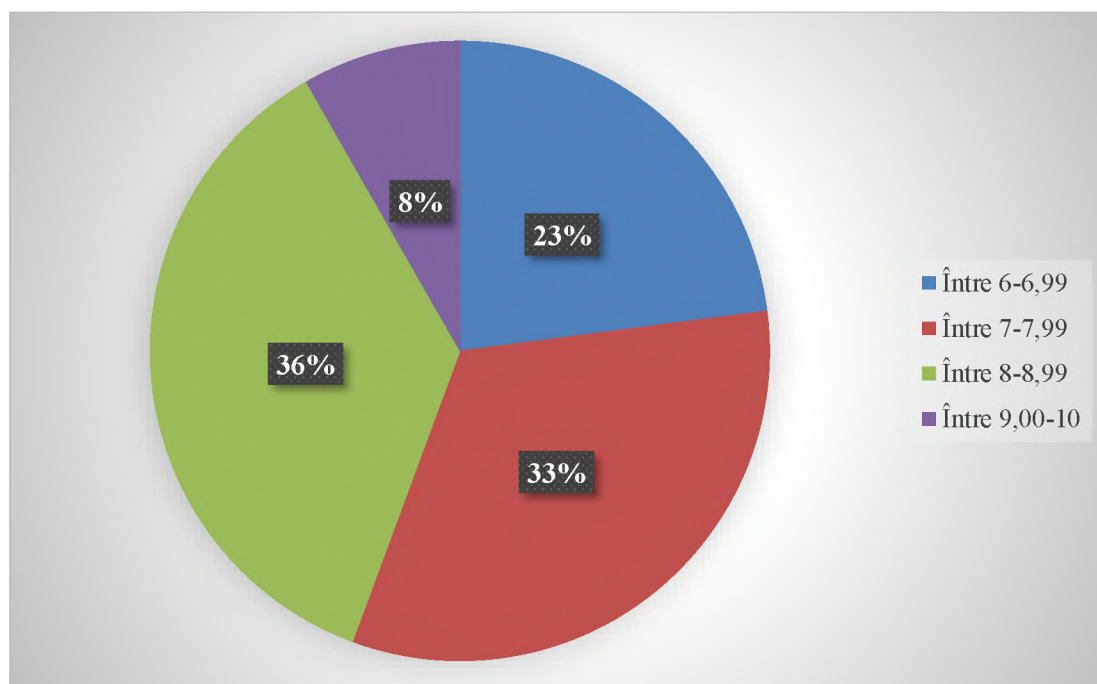
Tabelul nr. 5 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a absolvenților promoției 2022

Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Candidați respinși	Candidați promovați	Promovabilitate
307	293	14	27	266	90,78%



Tabelul nr. 6 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2022

Medii	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	61	87	96	22

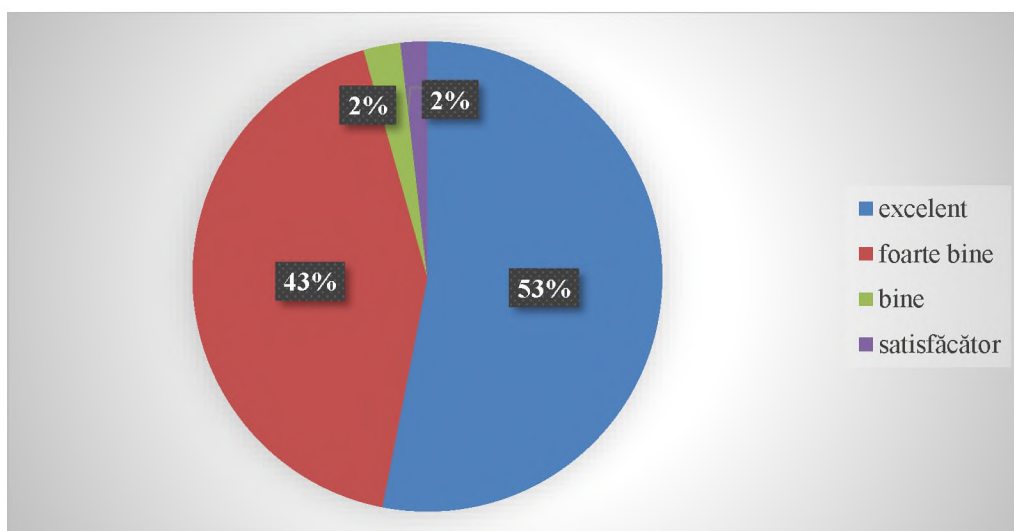


Tabelul nr. 7 – Rezultatele examenelor de certificare profesională, sesiunea 2022

Examenul	Număr absolvenți	Nr. elevi înscriși	Număr elevi promovați	Nr. elevi neprezențați	Promovabilitate
<i>Atestat lingvistic, specializările cu studierea în regim intensiv a limbii moderne</i>	49	49	49	-	100%
<i>Examenul pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică – nivel 4 de calificare</i>	317	294	290	4	100%
<i>Examenul pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică – nivel 3 de calificare</i>	26	26	26	-	100%

Tabelul nr. 8 – Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 4, sesiunea 2022

Calificarea profesională	Număr candidați														Neprezențați	
	Înscriși		Prezenți		Admiși											
					Total	Fete	din care cu calificativ									
	Excelent		Foarte bine				Bine		Satisfăcător							
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete		
<i>tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	28	16	28	16	28	16	22	15	6	1						
<i>tehnician în activități economice</i>	110	65	110	65	110	65	64	48	44	17	1		1			
<i>tehnician în administrație</i>	23	13	21	12	21	12	13	10	7	2			1		2	1
<i>tehnician în activități de comerț</i>	36	16	36	16	36	16	13	5	22	11	1					
<i>tehnician în turism, intensiv engleză</i>	20	7	20	7	20	7	8	6	12	1						
<i>tehnician în turism</i>	46	33	46	33	46	33	23	18	15	14	5	1	3			
<i>tehnician în gastronomie</i>	14	14	14	14	14	14	3	3	11	11						
TOTAL	277	164	275	163	275	163	146	105	117	57	7	1	5		2	1



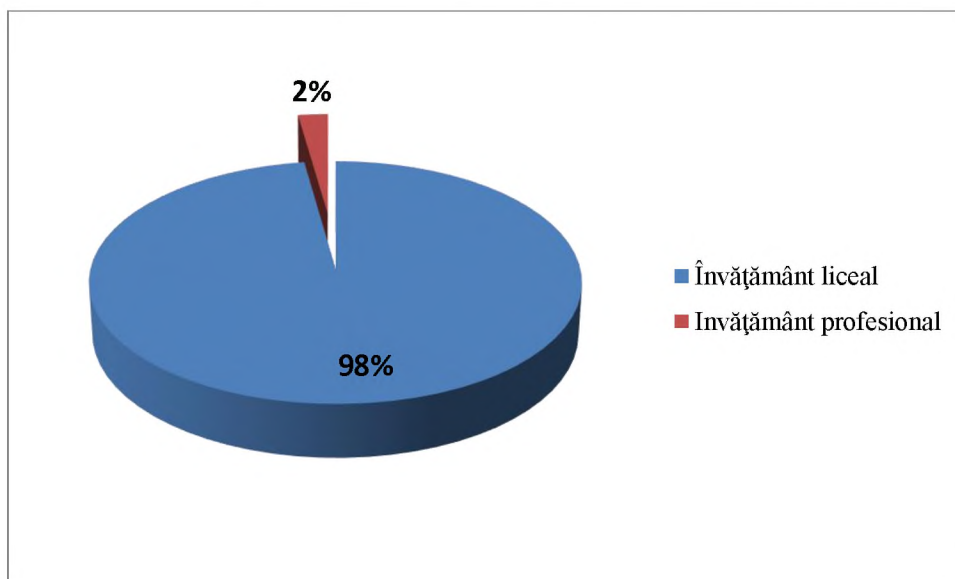
Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare aprobat pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, anul școlar 2022-2023

Nivelul de învățământ	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea	Nr. clase	Nr. elevi
Liceal	Tehnologică	Servicii	Economic	- tehnician în activități economice	3	72
				- tehnician în activități economice, intensiv engleză	1	24
				- tehnician în activități economice, intensiv franceză	1	24
				- tehnician în administrație	1	24
			Comerț	- tehnician în activități de comerț	1	24
				- tehnician în achiziții și contractări	1	24
				Turism și alimentație	- tehnician în turism, intensiv engleză	1
			- tehnician în hotelărie		1	24
			- tehnician în gastronomie		1	24
			TOTAL liceal			

Nivelul de învățământ	Domeniul	Specializarea	Nr. clase	Nr. elevi
Profesional	Turism și alimentație	- ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24

**Tabelul nr. 10 – Elevi înscriși în anul școlar 2022-2023,
pe forme de învățământ**

Forma de învățământ	Total		IX		X		XI		XII	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Învățământ liceal	42	1160	11	287	9	243	11	323	11	307
Invățământ profesional	1	25	1	25						
TOTAL	43	1185	12	312	9	243	11	323	11	307



**Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2022–2023,
pe specializări**

Învățământ liceal cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a			Clasa a X - a			Clasa a XI - a			Clasa a XII - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
TOTAL	42	1160	645	11	287	165	9	243	128	11	323	172	11	307	180
<i>tehnician în activități economice</i>	12	343	203	3	81	57	1	29	12	4	118	65	4	115	69
<i>tehnician în activități economice, intensiv engleză</i>	4	114	50	1	29	7	1	30	17	1	29	13	1	26	13
<i>tehnician în activități economice, intensiv franceză</i>	2	55	36	1	27	16	1	28	20						
<i>tehnician în administrație</i>	4	108	60	1	23	15	1	30	17	1	27	14	1	28	14
<i>tehnician în activități de comerț</i>	5	134	65	1	27	9	1	25	14	1	31	11	2	51	31
<i>tehnician în achiziții și contractări</i>	3	76	39	1	24	10	1	25	12	1	27	17			
<i>tehnician în turism</i>	1	29	20										1	29	20

<i>tehnician în turism, intensiv engleză</i>	4	110	68	1	27	19	1	24	11	1	31	20	1	28	18
<i>tehnician în hotelărie</i>	3	89	49	1	26	17	1	30	13	1	33	19			
<i>tehnician în gastronomie</i>	4	102	55	1	23	15	1	22	12	1	27	13	1	30	15

Învățământ profesional cursuri de zi	Total			Clasa a IX - a		
	Nr. clase	Total	din care: feminin	Nr. clase	Total	din care: feminin
<i>ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	1	25	19	1	25	19

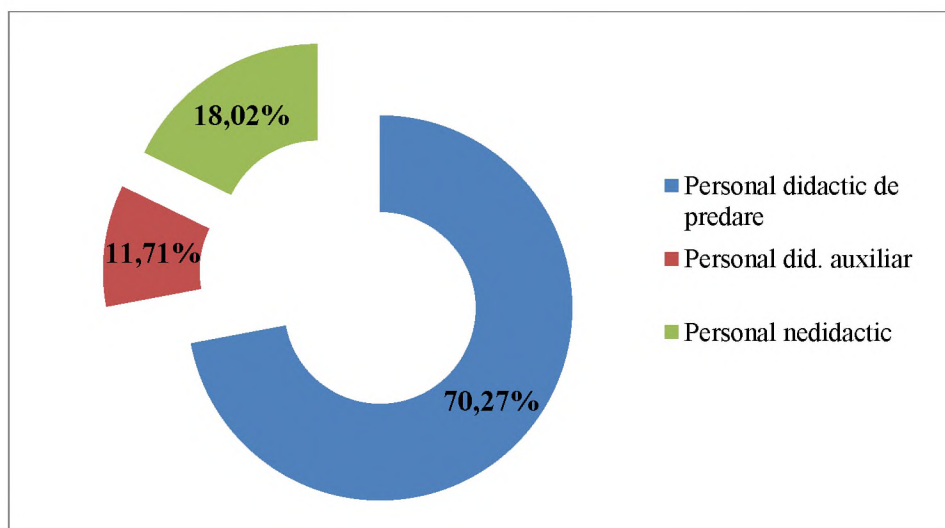
Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2022-2023

- Număr posturi

Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL POSTURI
	Norme de bază	Norme la plata cu ora			
79,40	74,10	5,30	12,50	20	110,90

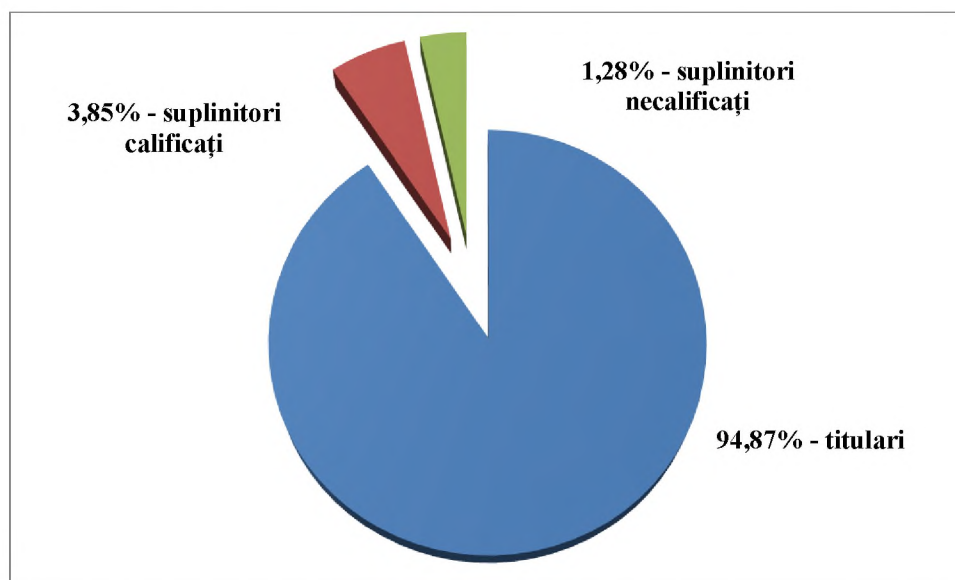
- Număr persoane

Personal didactic de predare	Personal did. auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL PERSOANE
78	13	20	111



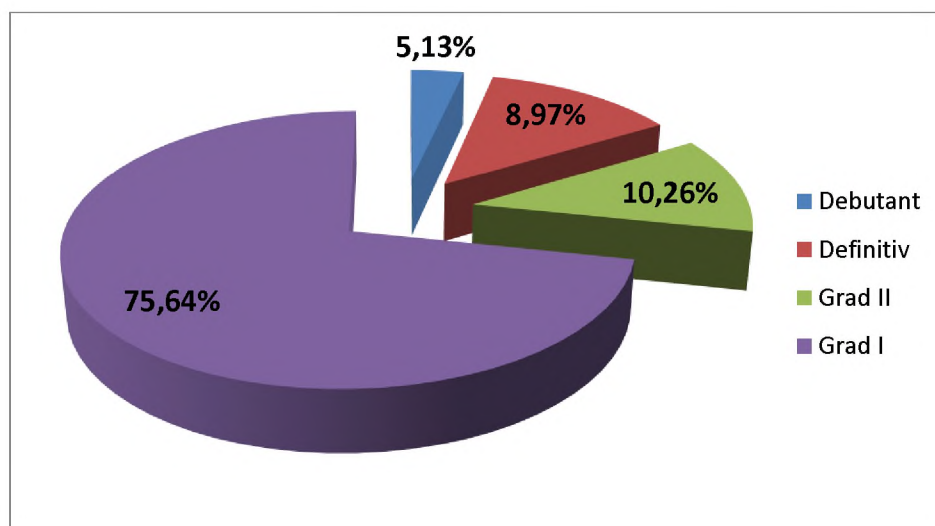
Tabelul nr. 13 - Situații statistice privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2022-2023

Nr. total personal didactic	Personal didactic titular				Personal didactic calificat angajat pe perioadă determinată	Personal didactic necalificat angajat pe perioadă determinată
	Total, din care:	Personal didactic titular al unității	Personal didactic detașat din alte unități școlare	Personal didactic angajat pe perioada viabilității postului		
78	74	71	1	2	3	1



Tabelul nr. 14 - Situații statistice privind gradele didactice ale personalului didactic de predare încadrat în anul școlar 2022-2023

Nr. total cadre didactice	Debutanți	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu grad didactic II	Nr. cadre didactice cu grad didactic I
78	4	7	8	59



Nr. cadre didactice cu doctorat		
Total	Din care	
	gradul didactic I + doctorat	gradul didactic I cu echivalare doctorat
5	2	3

2.2.2. Predarea și învățarea

Obținerea informațiilor privind procesul de predare - învățare a fost posibilă pe baza diagnozelor realizate de fiecare responsabil de disciplină/domeniu și a chestionarelor aplicate online elevilor din fiecare clasă, precum și din RACE 2021-2022.

În urma colectării și analizării datelor, formulăm următoarele judecăți:

Puncte tari:

- Munca profesorilor este încununată de progresul școlar al elevilor pe parcursul celor patru ani de liceu (dovezi: fișe de progres în portofoliile profesorilor, în portofoliul CEAC);
- Cu toate că rezultatele elevilor la testele inițiale în clasa a IX-a au fost nesatisfăcătoare, performanțele lor au crescut cu fiecare an școlar, reușind să încheie ciclul liceal și **90,78%** dintre absolvenți să promoveze examenul de bacalaureat;
- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum-ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudine, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor (dovezi: portofolii ale profesorilor, fișe de observare a lecțiilor);
- Toate cadrele didactice depun eforturi pentru performanțe profesionale, mai ales pentru recuperarea decalajelor acumulate în timpul învățării în mediul online(dovezi: dosarul CEAC);
- A crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev (dovezi: planificările calendaristice și ale unităților de învățare, fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe de remediere sau planuri individuale de recuperare a decalajelor cognitive (dovezi: portofolii ale profesorilor, portofoliul CEAC);
- S-a constatat că, în urma parcurgerii programelor de recuperare, elevii obțin rezultate mai bune la învățătură (dovezi: statistici privind progresul elevilor);
- Peste 90 % dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte ale profesorilor, chestionarele online aplicate elevilor);
- Profesorii folosesc strategii de lucru eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea, realizând o proiectare didactică adaptată pentru elevii cu CES (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor, teze cu subiect unic, planificări și proiecte didactice pentru elevii cu CES);
- Peste 90% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor șefilor de disciplină);
- S-au găsit modalități adecvate de descoperire și de stimulare a elevilor performanți (dovezi: portofoliile șefilor de disciplină, statisticile cercului calității „Olimpiade și concursuri”, premii acordate de Asociația profesorilor și părinților de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava);
- La orele de instruire practică și la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de dezvoltare la elevi abilități practice, spirit economic (dovezi: fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- A crescut interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținerea de grade didactice, participarea la cursuri de formare, participare la simpozioane, conferințe etc. (dovezi: portofoliul responsabilului pentru formarea continuă);
- Resursele materiale existente în școală, dar și cele din mediul virtual, sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării, în mare măsură (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție);

- S-au înregistrat rezultate bune la examenul de bacalaureat, procentul de promovare a crescut de la 87,50% în 2020, 88,85% în 2021, la **90,78%** (dovezi: statisticile școlii, RACE 2021-2022);

- Peste 90% dintre elevi acordă calificativul foarte bine pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, peste 90% dintre elevii școlii apreciază cu foarte bine atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi (sursa: chestionare elevi).

Puncte slabe:

- Există o mare dificultate în realizarea performanțelor școlare la disciplinele care au alocat un număr mic de ore în planul de învățământ (dovezi: chestionare aplicate cadrelor didactice);

- Elevii din clasa a IX-a sunt tot mai slab pregătiți, rezultatele la testarea națională, precum și notele la testele inițiale certifică acest lucru;

- Există un număr insuficient de manuale în biblioteca școlii, mai ales la unele discipline (dovezi: rapoarte ale șefilor de discipline);

- Din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;

- Elevii cu rezultate la concursuri naționale, care nu se regăsesc în CAEN, nu sunt recompensați deși contribuie la promovarea imaginii școlii la nivel județean sau național (dovezi: rapoarte ale șefilor de disciplină);

Pe baza constatărilor făcute, s-au formulat țintele și s-au stabilit prioritățile în ceea ce privește aceste ținte:

- Abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale/programe de pregătire suplimentară care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea, ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;

- Intensificarea pregătirii elevilor, online și în școală, la disciplinele pentru examenul de bacalaureat;

- Monitorizarea și desfășurarea cu responsabilitate și rigoare a programelor de formare continuă;

- Creșterea numărului de participanți la cursuri de formare cu credite, astfel încât toți profesorii să posede 90 de credite la finalul perioadei de 5 ani;

- Dezvoltarea programelor de parteneriat în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților;

- Centrarea activității profesorului diriginte pe educația pentru sănătate, antiboulyng, consilierea și orientarea profesională și pe stabilirea dialogului permanent cu familiile elevilor;

- Creșterea gradului de motivare a elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic;

- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;

- Adaptarea strategiilor de învățare asistată de calculator pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a elevilor;

- Alcătuirea unităților de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;

- Monitorizarea riguroasă a desfășurării lecțiilor, de către echipa managerială;

- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare - învățare;

- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;

- Consolidarea comunicării cu părinții, în vederea implicării acestora în activitățile școlii și sprijinirea elevilor în procesul educativ.

2.2.3. Materiale și resurse didactice

- 188 de calculatoare, conectate la rețeaua de calculatoare, din care 112 utilizate de către elevi, 59 de către personalul didactic și 17 de către administrație;
- 11 imprimante multifuncționale;
- 15 imprimante alb-negru;
- 24 Laptop-uri utilizate de cadre didactice în cadrul comisiilor specifice ariilor curriculare/personal administrativ/secretariat și 37 de laptop-uri achiziționate pentru desfășurarea activităților didactice desfășurate în sistem blended - learning sau online;
- 20 scanere CZUR, dintre care, 2 scanere primite în cadrul proiectului ”Programul Educație în siguranță” - partener I.S.J. Suceava, iar restul de 18 scanere obținute prin Asociația Elevilor și Părinților a unității de învățământ;
- 46 de tablete, dintre care, 21 primite prin Programul „Școala de acasă”, partener I.S.J. Suceava, iar restul de 25 tablete primite în cadrul proiectului „Programul Educație în siguranță”, partener I.S.J. Suceava;
- 34 de camere web utilizate pentru laptop-uri pentru realizarea activităților didactice desfășurate în sistem blended - learning sau online;
- Întreținerea hard și soft este asigurată de o persoană specializată;
- Există 2 laboratoare de informatică, în care calculatoarele sunt conectate la Internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate;
- Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, își pot realiza instruirea practică în cele două Firme de Exercițiu existente;
- Elevii din clasele cu specializarea Tehnician în turism, Tehnician în gastronomie, își pot realiza instruirea practică în cadrul Agenției de turism Junior și în cadrul celor două laboratoare de alimentație publică (dotate cu echipamente și utilaje adecvate) din școală;
- În holul internatului funcționează unui spațiu pentru pregătire practică de tip „Recepție hotel”;
- Elevii își desfășoară activitatea de învățământ în 29 săli de clasă și cabinete școlare, o sală de gimnastică (dotată cu echipamente sportive) și un teren sportiv amenajat;
- Există 7 cabinete școlare: limba română, Pro Lang, matematică, fizică, chimie - biologie, istorie-geografie, informatică;
- Există un cabinet pentru catedra de limbi moderne dotat prin intermediul proiectelor de dezvoltare școlară (Proiectul „Democrație lingvistică”);
- Există un cabinet psihologic cu dotări de ultimă generație;
- Biblioteca școlii este dotată cu un număr total de 26.220 volume;
- Fiecare sală de clasă este dotată cu televizoare SMART;
- Există 15 săli de clasă cu table modern (magnetice) la care nu se utilizează creta;
- S-au realizat lucrări de îmbunătățire/modernizare/reamenajare în sălile de clasă/holuri în corpurile de clădire aferente colegiului;
- În perioada evaluată s-au realizat lucrări de reparații la: 17 camere din internatul școlii, 2 săli de clasă și cabinet director și s-au achiziționat:
 - pentru sălile de clasă: 64 bănci școlare, 289 scaune și 3 table magnetice;
 - pentru internatul școlii: 128 saltele paturi, 52 paturi metalice, 162 polițe cu suport;
 - pentru cabinet director: mobilier birou, 10 scaune, jaluzele verticale.
- S-au realizat lucrări de dotare a tuturor corpurilor de clădire, aferente unității de învățământ, prin servicii de proiectare și sistem de securitate, conform analizei de risc, inclusiv

a sălii de sport a colegiului, prin instalarea echipamentelor de control acces în școală, echipamente de alarmă, precum și sisteme video;

- Există camere video în fiecare sală de clasă, holuri și corpurile de cladire aferente unității de învățământ;
- Fiecare comisie pe discipline are în dotare un laptop;
- Există un număr de 120 de elevi interni, cazați în căminul propriu, care servesc masa în cantina proprie;
- S-au creat, pe domeniul colegiului, adrese de e-mail pentru fiecare cadru didactic și pentru fiecare elev a colegiului în vederea realizării activităților didactice desfășurate în sistem blended - learning sau online.

Puncte slabe:

- Inexistența unei biblioteci virtuale care să faciliteze desfășurarea activităților didactice desfășurate în sistem blended - learning sau online;
- Laboratoarele de fizică, biologie-chimie funcționează ca și săli de clasă, făcând improprie desfășurarea unor experimente, în același timp fiind necesară dotarea cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare (fișe de gestiune);
- Spațiul cabinetelor de informatică este mic în comparație de numărul de calculatoare existente, impunându-se dotarea acestor spații cu aparate de aer condiționat.

2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor

Printre obiectivele consilierii, se numără și dezvoltarea personală a tinerilor care presupune: formarea unei imagini de sine adecvate, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente sau identificarea opțiunilor vocaționale realiste, conforme cu aptitudinile tânărului. Consilierea psihopedagogică oferă un suport real în cazurile de insucces școlar prin identificarea factorilor perturbatori, a dificultăților de adaptare și a cauzelor acestora, precum și în cazul dificultăților de învățare și a performanțelor școlare scăzute. Consilierul are în vedere identificarea potențialului tânărului și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

Un alt obiectiv, se referă la prevenție, identificând la elevi: dispoziția afectivă negativă, neîncrederea în sine, comportamentele de risc sau conflictele interpersonale, pentru a se acționa corespunzător înainte ca acestea să producă efecte negative în evoluția școlară și personală a acestora. Consilierea psihopedagogică implică o relație specială, bazată pe confidențialitate, încredere și respect.

La nivelul unității școlare s-au desfășurat activități coordonate de profesorii dirigenți și de consilierul școlar: consiliere individuală elevi, consiliere individuală părinți, consultanță/consiliere cadre didactice, consiliere la orele de dirigenție, consiliere de grup cu elevii (la cabinetul consilierului școlar), lectorate cu părinții, activități de orientare a carierei, programe interne de prevenție / intervenție.

Nr. crt	Domenii de activitate	Număr
1	ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ ȘI/SAU CONSILIERE DE GRUP	
	1.a) Activități de consiliere individuală	
	1.1.a) consiliere individuală elevi Tematici abordate: Dificultăți emoționale Abuz emoțional Dificultăți de comunicare Comportament deviant Adaptare școlară	Număr total de elevi consiliați individual: 45, din care: Nivel liceu: 45

	Abandon școlar Bullying Dependență jocuri video Dependență tutun	
	<u>1.2.a) consiliere individuală părinți</u> Tematici abordate: Comunicare deficitară părinte-elev Comportament deviant elev Abandon școlar. Dependență jocuri video	Număr beneficiari: 17
	<u>1.3.a) consultanță/ consiliere profesori</u> Scop/ Tematici abordate: O.S.P Adaptare școlară Comportament deviant Dificultăți de comunicare Bullying-ul la elevi Absenteism școlar Abandon școlar Adolescența Efectele negative ale pandemiei	Număr beneficiari: 102
1.b) Activități de consiliere de grup		
	<u>1.1.b) consiliere de grup pentru elevi</u> Tematici abordate: Provocările adolescenței Prietenia și imaginea de sine	Număr total grupuri: Număr total elevi: 6 Nivel liceu: 6
	<u>1.2.b) activități la orele de dirigentie</u> Tematici abordate: Educație pentru sănătate Adolescența Violența în mediul școlar și în afara lui Bullyingul la elevi	Număr de ore: 13 Număr beneficiari: 340. Din care: Nivel liceu: 340.
	<u>1.3.b) activități cu părinții (ședințe, lectorate, consiliere de grup)</u> Tematici abordate: Adaptare și integrare școlară Provocările adolescenței în contextul pandemiei cu Covid 19 și a începerii noului an școlar Educație pentru sănătate. Relația părinte-elev în contextul pandemiei Îmbunătățirea comunicării dintre părinți și elevi, O.S.P.	47 de reprezentanți ai părinților de la fiecare clasă.
	<u>1.4.b) activități cu cadre didactice</u> Tematici abordate: Dificultăți comunicare elev-profesor	Număr beneficiari: 10
2	ACTIVITĂȚI DE ORIENTARE A CARIEREI	
	2.a) Activități de consiliere individuală pentru OSP	

	consiliere individuală elevi Activități de informare, testare psiho-aptitudinală în scopul autocunoașterii, asistență privind luarea deciziei, consiliere individuală privind cariera.	Număr total de ședințe de consiliere individuală: 169, acordate pentru un număr de 96 elevi, din care: Nivel liceu: 96
2.b) Activități OSP desfășurate cu clasa de elevi		
	activități la orele de dirigiență, pe teme de orientare școlară Denumirea activității: Alegerea corectă a viitoarei meserii sau facultății.	Număr de ore: 8. Număr beneficiari: 191 din care: Nivel liceu: 191.
3	Activități de prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală derulate în unitatea de învățământ	
Spune Nu drogurilor, alcoolului, tutunului!, din cadrul proiectului educațional Strategii de Dezvoltare Armonioasă a Vieții Psihice a Adolescenților în Contextul Pandemiei de SARS COV 2. – 16 activități desfășurate la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a.		
4.	Activități desfășurate în cadrul unor programe/ proiecte ale ISJ/ CJRAE/ ale instituției de învățământ în care funcționează cabinetul	
5.	Alte activități	
<ul style="list-style-type: none"> - Participare la Consiliile Profesoriale ale C.J.R.A.E. Suceava și Colegiului Economic Dimitrie Cantemir Suceava; - Crearea de cabinete psihologice online pentru elevii liceului și pentru cadrele didactice, - Aplicare și interpretare chestionare pentru elevi și părinți; - Realizarea analizei SWOT, a planului anual de activitate și a orarului cabinetului de asistență psihopedagogică, participare la Cercul Pedagogic al consilierilor școlari din cadrul C.J.R.A.E. Suceava. 		

La începutul anului școlar, s-au aplicat chestionare în vederea identificării nevoilor de consiliere a elevilor, părinților și cadrelor didactice.

S-a realizat, actualizat și reactualizat baza de date pentru elevii cu CES, TSI, probleme sociale, comportamentale, conform anexelor din procedura SEOSP/CJAP.

Puncte tari:

- Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi în învățarea online;
- Valorificarea experiențelor personale ale elevilor în activitățile educative în vederea pregătirii elevilor pentru viața reală;
- Alternarea formelor de organizare a activităților de consiliere și orientare ce creează o diversitate de experiențe de învățare;
- Alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea diferitelor roluri de către elevi, care generează dezvoltarea competențelor de autoevaluare;
- Creșterea semnificativă a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activități educative.
- Activitatea prolifică a Asociației Părinților și Profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.
- Responsabilizarea *Consiliul Școlar al elevilor* și *Consiliul Reprezentativ al Părinților* ca foruri funcționale la nivelul școlii;
- Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare;
- Antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;

- Disponibilitatea ONG-urilor locale și naționale în a acorda consultanță și sprijin logistic pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții;

- Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului Școlar al Elevilor și ale consilierului educativ.

- Amenajarea estetică, funcțională și cu materiale informative a cabinetului de Consiliere Școlară.

Puncte slabe:

- Scăderea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;

- Reticența în susținerea unor lecții deschise în cadrul Comisiei metodice a diriginților;

- Slaba implicare a cadrelor didactice, care nu sunt diriginți, în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;

- Lipsa unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;

- Conservatorismul și inerția manifestate de unii profesori diriginți;

- Numărul redus al activităților în care sunt implicați părinții.

2.2.5. Calificări și curriculum

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul școlar 2022 - 2023 privind planurile cadru de învățământ și programele școlare pe ani de studii/calificări profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar-învățământ de zi (liceal și profesional de 3 ani), pe discipline de studiu:

I. CULTURA GENERALĂ

A. Pentru planurile cadru se aplică:

- OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică
- OMECTS nr. 3081 din 27.01.2010, pentru clasele a X a filiera tehnologică
- OMECI nr. 3412 din 16.03.2009, pentru clasele a XI a și a XII a filiera tehnologică
- OMEN nr. 3152 din 22.02.2014 pentru învățământul profesional de 3 ani clasa a IX

a

B. Pentru programele școlare, pe discipline de studiu, se aplică:

1. Limba română

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a filiera tehnologică, precum și pentru învățământul profesional de 3 ani, clasa a IX a

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică

- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică

2. Matematică

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică precum și pentru învățământul profesional de 3 ani, clasa a IX a

- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a filiera tehnologică

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică

3. Limbi moderne

- OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a filiera tehnologică - L1 Engleză și L1 Franceză, a IX a învățământ profesional de 3 ani - L1 Engleză

- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a filiera tehnologică

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a filiera tehnologică-L2 Engleză, L2 Franceză și L2 Germană și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani - L2 Franceză,

● OMEC nr. 3488 din 23.03.2006 pentru clasele a XI a și a XII filiera tehnologică - L1 și L2 Engleză, L1 și L2 Franceză și L2 Germană

4. Istorie –Geografie

● OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a învățământ liceal și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani;

● OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a filiera tehnologică;

● OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică

5. OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică

6. Discipline socio – umane

● Disciplina Logică - OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a filiera tehnologică precum și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani

● Disciplina Psihologie - OMEC nr. 4598 din 31.08.2004 pentru clasele a X a filiera tehnologică

● Disciplina Economie - OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a filiera tehnologică

● Disciplina Economie aplicată - OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a filiera tehnologică

● Disciplina Educație antreprenorială - OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a filiera tehnologică

7. Informatică

● OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a filiera tehnologică;

8. Fizică

● OMEC 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a filiera tehnologică; pentru clasa a X a învățământ profesional de 3 ani

● OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a filiera tehnologică;

9. Chimie

● OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică precum și pentru clasele a IX a învățământ profesional de 3 ani

10. Biologie

● OMEC 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a și a X a filiera tehnologică precum și pentru clasele a IX a învățământ profesional de 3 ani

11. Educație fizică

● OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică și învățământ profesional de 3 ani, clasa a IX a

12. Religie (cultul ortodox)

● OMEC nr. 5230/01.09.2008 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică precum și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani

13. Consiliere și orientare

● OMEN nr. 4437 din 2014 pentru clasele a IX a învățământ profesional de 3 ani

● OMEC nr. 5287 din 9.10.2006 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, învățământ liceal, filiera tehnologică

II. CULTURA DE SPECIALITATE

a. La clasa a IX a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- Planul - cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMENCs nr. 4457/5.07.2016 corelat cu OME 3610/20.04.2022 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022-2023
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – CDL aprobate prin OMENCs nr. 4457 din 5.07.2016.

b. La clasa a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010 Anexa 3;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017 corelat cu OME 3610/20.04.2022 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022-2023;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică -CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 1 și 2

c. La clasa a IX a învățământ profesional de stat, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMENCs nr. 4457/05.07.2016 corelat cu OME 3610/20.04.2022 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022-2023;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMENCs nr. 4457/05.07.2016

Calificările profesionale ce pot fi obținute în ciclul superior al liceului, indiferent de rutele anterioare de pregătire, utilizează planurile cadru și planurile de învățământ, după cum urmează:

d. La clasa a XI a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică:

- Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OME 3610/20.04.2022 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022-2023;
- Programele școlare sunt aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa 1.

e. La clasa a XII a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică:

- Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, corelat cu OME 3610/20.04.2022 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022-2023;
- Programele școlare sunt aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018 Anexa 2.

Curriculum în dezvoltare locală (CDL) proiectat, avizat și aprobat pentru anul școlar 2022 - 2023:

I. Învățământ liceal

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Industria ospitalității locale	a IX a	Tehnician în gastronomie Tehnician în hotelărie Tehnician în turism intensiv limba engleză
2.	Bucovina turistică	a X a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
3.	Bucovina culinară	a X a	Tehnician în gastronomie
4.	Particularitățile serviciilor hoteliere	a X a	Tehnician în hotelărie
5.	Valorificarea potențialului turistic bucovinean	a XI a	Tehnician în turism intensiv limba engleză
6.	Activitatea de producția culinară cu specific bucovinean	a XI a	Tehnician în gastronomie
7.	Activități specifice în unitățile de cazare	a XI a	Tehnician în hotelărie
8.	Educație pentru dezvoltare durabilă în turism	a XII a	Tehnician în turism Tehnician în turism, intensiv limba engleză
9.	Oferta de produse în unitățile de alimentație din Bucovina	a XII a	Tehnician în gastronomie
10.	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	a IX a	Tehnician în activități economice Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză Tehnician în activități economice, intensiv limba franceză Tehnician în administrație Tehnician în activități de comerț Tehnician în achiziții și contractări
11.	Birou de învățare	a X a	Tehnician în activități economice Tehnician în achiziții și contractări Tehnician în activități de comerț Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză
12.	Activitatea autorităților administrației publice locale	a X a	Tehnician în administrație
13.	Elemente de fiscalitate și piața asigurărilor	a XI a	Tehnician în activități economice intensiv engleză Tehnician în activități economice
14.	Merchandising și comerț modern	a XI a	Tehnician în activități de comerț

15.	Elemente de drept și legislație	a XI a	Tehnician în administrație
16.	Elemente de dreptul muncii	a XII a	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație Tehnician în activități economice intensiv engleză Tehnician în activități de comerț

II. Învățământ profesional

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Serviciile de alimentație în industria ospitalității locale	a IX a	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a IX a, a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, clasa a IX a învățământ profesional de stat a fost proiectat conform *Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional*, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru *clasele a XI a și a XII a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică* a fost proiectat conform *Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală* aprobate prin OMEN nr. 3502/29.03.2018.

2.2.6. Resursele fizice și umane

1. Resurse fizice

Baza materială în anul școlar 2022-2023

• Număr săli de studiu	23
• Număr laboratoare	4
- laborator informatică	2
- laborator tehnica servirii	1
- laborator alimentație publică	1
• Număr cabinete școlare	7
- firmă de exercițiu	2
- cabinet fizică	1
- cabinet chimie/biologie	1
- cabinet agenție de turism	1
- cabinet limba română	1
- cabinet Pro Lang	1
• Săli de sport	1
• Terenuri sportive amenajate	1
• Număr volume bibliotecă	26220
• Calculatoare (PC) utilizate în:	188
procesul de învățământ, din care:	171

- utilizate de elevi	112
- utilizate de personalul didactic	59
administrație	17
calculatoare (PC) conectate la internet	188
• Număr elevi interni	105
• Număr elevi care servesc masa la cantină	105
• Suprafața de curățenie	17216 mp
- școală + sală sport	4387 mp
- internat + cameră oficială + cantină + centrală termică	3410 mp
- magazii + ateliere + beciuri	273 mp
- suprafață curte interioară	9146 mp
• Număr mijloace de transport – auto	1
• Număr puncte de pază aprobate de poliție	2
• Mod de încălzire: centrală termică pe gaz	1

2. Resurse umane

● *Personalul didactic este alcătuit din 78 cadre didactice*, din care :

- 74 profesori titulari – 94,87%
- 3 profesori calificați angajați pe perioadă determinată – 3,85%
- 1 cadru didactic necalificat angajat pe perioadă determinată – 1,28%.

Din cele 78 cadre didactice sunt: 4 debutanți (5,12%), 7 cu definitivat (8,97%), 8 cu gradul didactic II (10,25 %), 59 gradul didactic I (75,64%). În colectivul profesoral sunt 5 persoane cu titlu de doctor, din care 3 au gradul I echivalat cu doctoratul, 2 profesori au obținut și gradul I și doctoratul.

Personalul didactic de predare și cel auxiliar din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a dezvoltat modele de gândire inedite și exploratorii, deprinderi și competențe profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice. Se constată un interes sporit în participarea la examenele de definitivat și grade didactice, programe de conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. În vederea asigurării dimensiunii europene a educației, profesori din toate ariile curriculare efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+, dezvoltând strategii interactive de predare învățare în vederea stimulării unei cunoașteri active prin asocierea unor situații practice, învățarea fiind astfel un proces activ și constructiv.

Calitatea personalului didactic este evidențiată din statistica următoare:

- 95% au un grad didactic și/sau doctorat;
- 57% sunt implicați în activități de cercetare științifică și pedagogică;
- 73% au avut rezultate deosebite în pregătirea elevilor;
- 48% este ponderea personalului didactic care au lucrări și articole publicate (cărți, studii și articole în reviste de specialitate cu ISBN și ISSN, conferințe naționale și internaționale);
- 82% dintre părinții chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);
- 81% dintre profesorii școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa: chestionar profesori);

- 74% dintre profesorii școlii au participat în ultimul an la programe de formare și estimăm că acest proces va continua

Personal didactic. auxiliar 13

Personal nedidactic 20

- 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestând servicii de calitate.

● ***Elevi 1185***

2.2.7. Parteneriate și colaborare

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava stabilește și dezvoltă parteneriate cu administrația publică locală, instituții publice, organizații, centre și asociații din județ și din țară care se concretizează într-o serie de acțiuni ce au ca obiect: consilierea, educarea și formarea tinerilor.

• *Parteneriate cu administrația publică locală și alte instituții publice care se concretizează într-o serie de acțiuni ce au ca obiect educarea și formarea tinerilor:*

1. Camera de Comerț și Industrie Suceava
2. Casa Județeană de Pensii Suceava
3. AJOFM Suceava
4. AJPIS Suceava
5. Muzeul Național al Bucovinei
6. Inspectoratul de Poliție Județean Suceava
7. Direcția pentru Agricultură Județeană Suceava
8. Asociația „Inter Concordia”, Botoșani

• *Parteneriate cu organizații, centre și asociații din județ și din țară care au ca scop consilierea și educarea tinerilor:*

1. Salvați Copiii - Filiala Suceava
2. Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
3. Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum” Aroneanu, Iași
4. Asociația Cultural - Științifică „Pleadis”, Iași
5. Asociația In Business
6. Asociația „Institutul pentru parteneriat social Bucovina”
7. Asociația școlară suceveană pentru educație și dezvoltare
8. Centru Carpat-Danubian de Geologie, București
9. Asociația Consultanților în Dezvoltare Comunitară-ACDC
10. Parohia „Izvorul Tămăduirii” – Suceava
11. Asociația „Be Great”
12. Asociația Județeană „Sportul pentru Toți”, Suceava
13. Asociația American Hotel Academy
14. Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

• *Parteneriate cu angajatorii din regiune în vederea efectuării instruirii practice în domeniile: economic, turism, alimentație publică, comerț:*

1. Metro Cash&Carry România SRL
2. SC Glazablu SRL- Restaurant Vivendi
3. Polaris Cafe - Hotel Balada
4. Continental Hotels SA
5. SC Rest partener SRL-Restaurant Padrino
6. SC Luci-Lux SRL-Hotel și restaurant Casa de piatră
7. Passa Tempo- Restaurant
8. Pastificio Pasta Shop SRL
9. SC Strong MND Corporation SRL

10. Liubera Company
 11. SC Nicolmit SRL-Restaurant Ramiro
 12. SC Insieme SRL (Restaurant Anytime)
 13. SC Mer-Dum SRL (Complex Zamca)
 14. SC Easy Booking&Tour SRL-Agenție de turism
 15. Auto Dalin Serv SRL
 16. Cont Ely SRL
 17. ING Bank N.V. Amsterdam, Sucursala București
 18. SC Allkont Solutions Prest SRL
 19. SC Profi Rom Food SRL
 20. SC Majordem Hygiene SRL
 21. SC Savcom SRL
 22. SC PizzaPasta SRL
 23. SC Pasalimani SRL
 24. SC Persuav SRL
 25. SC Iricris Baby Com SRL
 26. SC Allkont Solutions Prest SRL
 27. SC Primagra SRL
 28. Selgros Cash&Carry SRL
 29. SC Juventus Nord-Est SRL
- *Parteneriate sau colaborări cu alte unități de învățământ din țară și străinătate:*
 1. Liceul Teoretic „Ion Creangă” Bălți, Republica Moldova
 2. Școala Profesională Lungani Iași
 3. Twinkle Star Exam Centre
 4. Grădinița cu Program Prelungit „1-2-3” Suceava
 5. Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni
 6. Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi” Ungheni, Republica Moldova
 7. Liceul Teoretic „M. Eliade” Chișinău
 8. Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică, Sibiu
 9. Colegiul Tehnologic Chișinău
 10. Colegiul Economic „Viilor” București
 11. Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”, Deva
 12. Liceul cu Program Sportiv, Suceava
 13. Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Suceava
 14. Școala Postliceală FEG Education, Suceava
 15. Școala Postliceală Sanitară, Centru de studii „Ștefan cel Mare”
 16. Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului
 - *Parteneriate în cadrul proiectelor educaționale:*
 1. „Călătorește, învață, muncește în siguranță!”
 2. „Cyberbullying și siguranță în școală”
 3. „Festivalul de Artă Medievală - Ștefan cel Mare”, Muzeul Național al Bucovinei
 4. „Lume, lume... hai la târg”, Muzeul Național al Bucovinei
 5. „Călător prin univers”, CTIA Suceava
 6. „Cetățean european”, CTIA Suceava

2.2.8. Analiza portofoliului de produse

Învățământ liceal forma de învățământ - zi

Tehnician în achiziții și contractări – „DILEMĂ”

Argumente:

- cerințele în domeniul achizițiilor și contractărilor exprimate pe piața muncii sunt în creștere;

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului;

- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);

- tradiția școlii comerciale sucevene.

Strategii:

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;

- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.

- promovarea mai intensă a acestei calificări.

Tehnician în hotelărie - „DILEMĂ”

Argumente:

- cerințele în domeniul turismului exprimate pe piața locală și internațională a muncii sunt în creștere;

- cerința modernizării sectorului.

Strategii:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;

- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;

- promovarea mai intensă a acestei calificări.

Tehnician în activități economice, intensiv franceză – „DILEMĂ”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți);

- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;

- extinderea companiilor multinaționale.

Strategii:

- promovarea agresivă a calificării în cadrul ofertei educaționale;

- dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale derulate în cadrul proiectelor Erasmus+, concursuri în limba franceză etc.).

Tehnician în activități economice, intensiv engleză - „VEDETĂ”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

- piață în creștere, generatoare de profit;

- cerere mare pe piața muncii internă și internațională;

- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile;

- extinderea companiilor multinaționale;

- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți).

Strategii:

- creșterea ponderii calificării;

- dezvoltarea competențelor antreprenoriale și lingvistice prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan, activități locale și transnaționale în cadrul proiectelor Erasmus+ aprobate la nivelul școlii etc.).

Tehnician în turism, intensiv engleză – „VEDEȚĂ”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului la nivel european (sursa PLAI);
- concurența altor școli din zonă;
- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

Strategii:

- promovarea mai intensă a acestei calificări;

- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);

- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;

- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;

- creșterea segmentului de piață;

- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

- desfășurarea de lecții CLIL la modulele din domeniul turism.

Tehnician în activități economice – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI);

- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți).

Strategii:

- creșterea ponderii calificării;

- creșterea segmentului de piață.

Tehnician în activități de comerț – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI);

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul comerțului (sursa PLAI);

- tradiția școlii comerciale sucevene.

Strategii:

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților;

- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice.

Tehnician în turism – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI);

- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI);

- concurența altor școli din zonă;

- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a.

Strategii:

- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism);
- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii;
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
- creșterea segmentului de piață;
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

Tehnician în administrație – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- cerințele în domeniul administrației de pe piața muncii sunt constante;
- cerința informatizării și modernizării în sector.

Strategii:

- încheierea de parteneriate între școală și administrația locală în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor;
- creșterea calității pregătirii de specialitate în domeniu.

Tehnician în gastronomie – „VACĂ DE MULS”

Argumente:

- piață stabilă, generatoare de profit;
- cerere mare pe piața muncii internă și internațională.

Strategii:

- modernizarea bazei de practică în domeniul alimentației publice;
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european.

Învățămant profesional

Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație - „VEDETĂ”

Argumente:

- cerințele în domeniul turismului și gastronomiei exprimate pe piața muncii sunt în creștere;
- cerința modernizării sectorului.

Strategii:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu;
- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri;
- promovarea mai intensă a acestei calificări.

2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare

Puncte tari:

- Poziția de leader în domeniul pregătirii economice de specialitate pentru piața suceveană;
- Tradiția școlii comerciale sucevene (1945 – „Gimnaziul Comercial de Băieți”, cu patru clase, se transformă în liceu cu clasele I-VIII; 12 septembrie 1966, prin Decizia Nr.688/1966 se înființează „Liceul Economic”);
- Ponderea însemnată a specialiștilor în domeniul economic și a tinerilor în total personal angajat;
- Derularea proiectelor europene;
- Existența rețelei de calculatoare conectate la internet, ce deservește toate sectoarele școlii;

- Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare care atestă nivelul de performanță în pregătirea elevilor;
- Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de pregătire profesională generală și de specialitate;
- Derularea în condiții bune a învățământului în sistem on-line (sincron, asincron, mixt);
- Rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat;
- Îmbunătățirea vizibilă a bazei materiale;
- Desfășurarea unui număr mare de activități extrașcolare;
- Existența unor parteneriate solide cu instituții și agenți economici locali.

Puncte slabe:

- Conservatorismul și inerția manifestate de unele cadre didactice în fața schimbărilor inerente din peisajul educațional în context pandemic;
- Lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitățile școlii;
- Insuficienta implicare a părinților în demersul școlar;
- Nivelul de pregătire tot mai scăzut al elevilor care intră în liceu.

2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării

1. Intensificarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în procesul de pregătire, în vederea creșterii procentului de promovare la examenul de bacalaureat;
2. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
3. Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev, atractive, mai ales în context pandemic;
4. Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
5. Utilizarea platformelor educaționale educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele școlare;
6. Utilizarea rezultatelor obținute în urma asistențelor la ore pentru creșterea satisfacției beneficiarilor;
7. Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

2.3 Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ● Rezultate foarte bune la examenele finale; ● Procent ridicat de promovabilitate; ● Procent mare al elevilor cu medii generale între 8-10; ● Personal didactic calificat, performant, preocupat în număr mare de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor; ● Slaba implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; ● Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională;

<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități de perfecționare a cadrelor didactice în vederea derulării unui curriculum modern; • Oferta educațională diversă, selectată în concordanță cu opțiunile elevilor și cu nevoia de pregătire profesională a acestora; • Calitatea instruirii este confirmată de opțiunile de școlarizare ale elevilor și părinților; • Interes crescut pentru implementarea unor proiecte și parteneriate educaționale cu școli din județ și din țară, cu biblioteci, cu teatre; • Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru derularea stagiilor de instruire practică; • Înscrierea și derularea de activități prin firme-exercițiu la ROCT • Realizarea bazei de itemi pentru concursuri de specialitate, faza județeană • Îndrumarea elevilor pentru alegerea temelor în vederea elaborării proiectelor de specialitate pentru susținerea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3 și 4; • Desfășurarea etapei județene a Olimpiadei „Tehnologii”, martie 2022; • Derularea proiectului ERASMUS +VET – ACREDITARE 2021-1-RO01-KA121-VET-000006729 și obținerea finanțării (32 elevi participanți și 4 profesori însoțitori în fiecare an din cei cinci ai acreditării); • Îndrumarea practicii pedagogice pentru studenți nivel 1 și 2; • Școala promovează activitatea extracurriculară care favorizează tinerii să-și dezvolte propriile afinități, aspirații și valori în scopul construirii unei imagini de sine pozitive (numeroasele activități cultural artistice); • Elaborarea documentelor privind proiectarea activității la toate nivelele; • Crearea și implementarea unui sistem judicios de comunicare și transmitere a informațiilor între compartimente; • Atmosfera de colaborare creată în cadrul colectivului; • Elaborare de CDL-uri, aprobate de ISJ, pentru clasele a IX – XII, în conformitate cu noile planuri cadru și planuri de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nediferențierea parcursurilor de învățare pentru elevi cu dificultăți de învățare sau capabili de performanțe superioare; • Uneori se constată centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate, rezultate ale învățării; • Creșterea numărului de elevi admiși cu medii mari, dar fără reflectarea obiectivă a acestora în nivelul și calitatea cunoștințelor și deprinderilor acumulate; • Ponderea scăzută a elevilor dornici de performanță; • Nivelul mediu al pregătirii elevilor nu permite obținerea de performanțe la olimpiade școlare; • Participarea unui număr mic de elevi la cercuri școlare și olimpiade școlare, având în vedere volumul foarte mare de cunoștințe din programa școlară, care nu este corelat cu numărul orelor alocate pentru studiu, la unele discipline; • Fondul bibliografic de specialitate este insuficient; • Fondul de manuale insuficient. Achiziția de cărți de specialitate/ auxiliare insuficientă clasa IX – XII; • Numărul redus de materiale didactice pentru activități online; • Insuficiența dotare a cabinetelor de limba română, de limbi moderne, de informatică: lipsa unor imprimante performante, lipsa unui mobilier adecvat în laboratoarele de informatică; • Existența unui spațiu de învățământ limitat; • Implicarea unui număr destul de redus de profesori în viața școlii și în activitatea extrașcolară; • Activitățile din cadrul școlii nu au fost mediatizate suficient în presa locală; • Număr mare de absențe nemotivate; • Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului; • Lipsa unor instrumente de stimulare a profesorilor și elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Ofertă educațională extrașcolară bogată și atractivă (Cercul de dezbateri, trupa de teatru EcoArt etc.); • Bază materială în mare măsură modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate; • Realizarea unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale care asigură relații bune cu comunitatea locală, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ; • Colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații cu tendința de a se permanentiza prin acorduri de parteneriat. • Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava; • Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte și activități educative variate atractive cu puternic accent formativ; • Monitorizarea continuă a absențelor și cazurilor de violență; • Un număr mare de profesori cu înaltă pregătire științifică și psihopedagogică, cu gradul didactic I, II sau doctorat, cu pregătire recunoscută și de I.Ș.J., profesori cu gradații de merit, profesori metodiști; • Existența internatului și cantinei - puncte de atracție pentru elevii din mediul rural; • O cultură organizațională bine dezvoltată, cu elemente specifice (uniforma, emblemă ș.a.); • Popularizare intensă a ofertei educaționale prin mass-media, pliante distribuite în școlile generale, mape de prezentare a liceului, participare la târgul educațional, întâlniri directe cu elevii claselor a VIII-a; • Implicarea conducerii în modernizarea unității (săli de clasă, cabinete, laboratoare, birouri, sala de sport și internatul); • Utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării; 	<ul style="list-style-type: none"> • Neîndeplinirea de către elevi a unor sarcini practice în perioada școlii online datorată lipsei de mijloace tehnice; • Implicare redusă a agenților economici în corelarea ofertei școlii cu nevoile pieței muncii și în susținerea elevilor în vederea pregătirii pentru piața muncii; • Reticența agenților economici de a încheia parteneriate de pregătire practică pentru elevii claselor IX – XII; • Inexistența revistelor/ publicațiilor de specialitate; • Insuficiente fonduri pentru inițierea și dezvoltarea de activități practice cu elevii (participarea la târgurile firmelor de exercițiu, materialele necesare pentru activitatea firmelor de exercițiu); • Lipsa unui program de contabilitate (soft contabil) în cadrul Firmelor de exercițiu, necesar pentru desfășurarea orelor de instruire practică (Modulul 6 – Utilizarea softurilor în contabilitate și M4 Utilizarea calculatorului în contabilitate); • Suprasolicitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor sarcini care nu vizează activitatea didactică în mod special; • Participări reduse ale reprezentanților autorității locale la întruniri cu corpul profesoral, activități comune, comisii din cadrul școlii; • Modificări legislative frecvente.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII-a la disciplinele limba română, matematică, geografie, logică și argumentare, informatică; • Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară; • Obținerea de premii la Olimpiadele județene și naționale; • Creșterea performanțelor în domeniul calificării profesionale prin autoperfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice; • Derularea proiectelor cu finanțare europeană; • Implicarea Consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare; • Studii și comunicări publicate de profesori în revistele de specialitate; • Participarea unor cadre didactice la simpozioane și conferințe; • Participarea la acțiuni de voluntariat. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unor relații de parteneriat cu instituții cum ar fi: Muzeul de istorie, Biblioteca Județeană, USV, școli din Republica Moldova etc.; • Comunicarea multidirecțională (profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale; • Derularea unor proiecte de interes comunitar, ce contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar; • Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor • Permanentizarea colaborărilor cu instituțiile publice de învățământ, cu instituții private etc; • Domeniile de pregătire ale școlii au potențial de dezvoltare, din perspectiva PRAI și PLAI, în orizontul următorilor 5 – 10 ani; • Buna colaborare cu instituțiile publice locale și județene și implicarea acestora în viața școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor; • Îmbogățirea fișei postului cadrului didactic, personalului didactic auxiliar, cu sarcini care împiedică pregătirea acestora pentru activitatea specifică ce vizează beneficiarul direct (SCIM, activitatea de inventariere, monitorizarea absențelor, a navetiștilor, etc.); • Numărul mic de personal auxiliar duce la suplimentarea sarcinilor pentru celelalte categorii (cadre didactice); • Excesul de documente justificative cerute profesorilor; • Lipsa de implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice; • Tot mai multe instituții de învățământ școlarizează tineri pe calificările prevăzute în planul nostru de școlarizare; • Rata abandonului școlar în creștere, datorită plecării în străinătate cu părinții a elevilor, sau dezinteresului familiilor față de școală;

<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea pe scară tot mai largă și disponibilitatea colectivului de cadre didactice și elevilor, de a se implica în programe naționale și europene, valorificând experiența proiectelor derulate anterior; • Asigurarea de facilități elevilor cu probleme sociale, condiția frecventării cursurilor (programul național de protecție socială „Bani de liceu”, Bursa de studiu, Bursa socială, ”Bursa profesională” acordată elevilor din învățământul profesional etc.); • Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava; • Relații de parteneriat cu școli din străinătate; • Folosirea Firmelor de exercițiu pentru activitățile de instruire practică • Implicarea în realitatea europeană prin accesarea și participarea la programe și proiecte de cooperare; • Mediatizarea ofertei de participare la concursuri educative județene sau naționale prin grupurile de lucru; • Receptivitatea unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor; • Realizarea parteneriatului școală - părinți prin existența comitetul de părinți pe școală; • Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național; • Valorificarea experienței pozitive a agenților economici în vederea atingerii competențelor profesionale a elevilor; • Oferta agenților economici pentru desfășurare practicii comasate; • Implicarea agenților economici în asigurarea instruirii practice și în absorbția absolvenților; • Accesarea de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar. • colaborare cu CCD pentru formarea continuă a cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația economică dificilă, împiedică agenții economici și comunitatea locală să susțină financiar instituția școlară; • Pauperizarea populației limitează accesul tinerilor, în special a celor din mediul rural, să-și definitiveze studiile. Tot mai mulți elevi din mediul rural preferă apropierea de domiciliu; • Venituri bugetare insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii; • Situația economică precară a zonei; • Motivare materială slabă a personalului din învățământ; • Majoritatea elevilor provin din medii sociale defavorizate; • Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor; • Număr mare de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude; • Deteriorarea mediului socio-economic, familial; • Diminuarea interesului și capacității familiei de a susține pregătirea școlară a elevilor. • Rapiditatea și inconsecvența schimbărilor din sistem. • Slaba implicare a elevilor de liceu în activități online, datorată dezinteresului sau a lipsei de mijloace didactice pentru învățământ online; • Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general; • Desființarea claselor de informatică și a claselor cu limba franceză intensiv duce la scăderea numărului de ore pentru profesorii respectivelor catedre; • Interesul scăzut pentru „nou”; • Evitarea responsabilităților; • Programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte și parteneriate.
--	---

2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
 - Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala;
 - Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;
 - Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev;
 - Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor din școală.
 - Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;
 - Creșterea motivației tinerilor pentru acumularea de cunoștințe, dobândirea competențelor;
- Continuarea modernizării bazei materiale a școlii;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate în conformitate cu nevoile identificate;
- Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune de către Asociația Părinților și Profesorilor, la care să participe atât elevii, cât și părinții;
 - Utilizarea platformelor educaționale într-o măsură mai mare și la toate disciplinele și modulele din planurile de învățământ;
 - Utilizarea rezultatelor obținute în urma asistențelor la ore pentru creșterea satisfacției beneficiarilor;
 - Continuarea dezvoltării culturii organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

PARTEA a 3-a PLAN OPERAȚIONAL

3.1 Obiectivele (specifice) și țintele școlii

**COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR”
SUCEAVA**

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Director prof. Trufin Eugenia

Director adjunct prof. Panaite Liliana

I. PREAMBUL

În conceperea planului managerial, pentru anul școlar 2022-2023, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din documentele ME, direcțiile stabilite prin Planul managerial al ISJ și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației.

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional legiferat în Legea Educației Naționale: *Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.*

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava se constituie într-o școală europeană, o organizație educațională complexă și modernă care oferă oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de calitate. Din această perspectivă finalitățile învățământului liceal și profesional au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

➤ **Contextul național: Strategia națională pentru dezvoltarea învățământului din România;**

➤ **Planul Național pentru Redresare și Reziliență - Componenta C 15: Educație**

➤ **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030**, are ca obiectiv național: *Situarea sistemului de învățământ și formare profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE; apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.*

1. Planul de acțiune al școlii

Planul de Acțiune al Școlii este structurat astfel: *context* (misiune, viziune, cultura organizațională, profilul școlii, evoluția și analiza rezultatelor școlare, context național, priorități și obiective la nivel regional și local), *analiza nevoilor* (mediul intern, mediul extern, analiză swot, aspecte ce necesită dezvoltare), *planuri operaționale* (priorități, obiective, țintele școlii, plan de școlarizare, plan de parteneriat, plan de dezvoltare profesională a personalului, plan managerial, programe și proiecte educative, proiecte europene, anexe, monitorizare).

Planul de Acțiune al Școlii (P.A.S.) pentru 2021-2024 se referă explicit la toate nivelurile de învățământ din unitate .

PAS-ul este revizuit anual.

Planul de Acțiune al Școlii - Colegiului Economic Dimitrie Cantemir – Suceava, este structurat pe 4 părți distincte:

- **Partea 1 Contextul**
- **Partea a 2- a Analiza nevoilor (Mediul extern, Mediul intern)**
- **Partea a 3- a Planuri operaționale**

- **Partea a 4- a Consultare, monitorizare și evaluare**
- **Glosar**
- **Anexe**

Colegiul Economic „*Dimitrie Cantemir*” oferă instruire în domeniile: economic, comerț, turism și alimentație publică. Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic. Colegiul Economic și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevii școlii locuiesc în internatul cu o capacitate de 124 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea “Ștefan cel Mare” - Suceava.

Unitatea de învățământ pregătește elevii pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2022 - 2023, în școală are înscriși 1185 de elevi și 43 de formațiuni de studiu.

Strategia Colegiului Economic este corelată cu Prioritățile Consiliul Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale (se vor axa pe patru arii tematice generale: guvernanta incluzivă, formarea competențelor, tranziția ecologică și transformare digitală), cu strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023 și acordă atenție implementării Proiectului „România Educată” și priorităților în reforma sistemului național de educație, cu privire la creștere inteligentă realizabilă prin investiții majore în educație, cercetare și inovare sustenabilă, o creștere incluzivă cu accent pe crearea de locuri de muncă și reducerea sărăciei precum și o creștere durabilă prin utilizarea eficientă a resurselor. Inițiativele definite prin strategie au o puternică conexiune - directă sau indirectă - cu formarea profesională prin indicatorii de realizare ce se referă la rezultatele așteptate, exprimate în termeni cantitativi (cifră de școlarizare, dotări, personal etc.) și calitativi (profiluri, calificări, prestigiu în comunitate etc.)- măsurabile.

Documente de referință în elaborarea planului managerial sunt și Planul Regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, regiunea N-E 2016-2025, respectiv Planul Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic, județul Suceava 2019-2025.

Strategia Colegiului Economic este corelată cu *Strategia Europa 2030* cu privire la creștere inteligentă realizabilă prin investiții majore în educație, cercetare și inovare sustenabilă, o creștere incluzivă, cu accent pe crearea de locuri de muncă și reducerea sărăciei precum și o creștere durabilă, prin utilizarea eficientă a resurselor. Cele șapte inițiative emblematice definite prin strategie au o puternică conexiune - directă sau indirectă - cu formarea profesională prin:

- Indicatorii de realizare se referă la rezultatele așteptate, exprimate în termeni cantitativi (cifră de școlarizare, dotări, personal etc.) și calitativi (profiluri, calificări, prestigiu în comunitate etc.)- măsurabile.

II.CADRU LEGISLATIV

- Legea nr. 1/2011 – Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare
- Legea 53/2003 – Codul muncii actualizat

- Ordinul nr. 4183 din 4.07.2022 privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
 - Ordinul nr. 4829/2018 pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a claselor cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar
 - Ordin OMENCs nr 4742 din 10.08.2016 privind aprobarea Statutului elevului
 - Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; Instrucțiunii MEN nr. 1/2018
 - Ordinul nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023
 - Ordinul Ministrului Educației nr. 3.610/20.04.2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal —filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022—2023
 - Ordinul nr. 6143/1.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar; cu modificările și completările ulterioare, ORDIN nr. 3.189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar
 - Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
 - Ordinul nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
 - OMEN nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
 - Ordin nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional cu durata de 3 ani
 - Hotărârea nr. 1.488/9.09.2004 și Ordinul nr. 4.839/1.10.2004 privind criteriile specifice și metodologia de acordare a sprijinului financiar în cadrul Programului național de protecție socială "Bani de liceu", cu modificările și completările ulterioare;
 - Ordinul Ministerului Educației nr. 5870/2021 privind criteriile de acordare a burselor în învățământul preuniversitar de stat, modificat cu OME nr 3073/2022
 - Anexă la OME nr. 5578/10.11.2021 Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023
 - Ordinul nr. 5485 din 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
 - Ordinul nr. 5562/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
 - Ordinul nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
 - Ordinul nr. 4247/21.06.2010, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;

- Ordinul comun al Ministerului Administrației Publice, Ministerului de Interne și Ministerului Educației și Cercetării nr. 4703/349/5016/2002 privind intensificarea activităților de ordine publică și creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. 128/ 1994 privind măsurile pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților;
- Ordinul nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare; ORDIN nr. 4203/30.07.2018 - privind modificarea Anexei nr. 1 a OMECTS nr. 3035/2012; ORDIN Nr. 3015/ 8.01.2019 pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 a OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările ulterioare OMEN,
 - Ordinul nr. 5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
 - Ordinul nr. 5574/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale special integrați în învățământul de masa;
 - Ordinul nr. 4932/ 29.08. 2013 privind modificarea OMECTS nr. 5219/ 2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat;
 - Ordinul nr. 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar; Ordinul ministrului Educației nr. 3.637/2016 pentru modificarea anexei ordinului nr. 3.060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
 - Ordinul nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar ;
 - Ordinul nr. 5232 din 14 septembrie 2015 privind aprobarea Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar;
 - Ordin nr. 5232/2015 privind Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar
 - Ordinul nr. 3623/11.04.2017 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;
 - Ordinul nr. 4371/13.07.2017 privind aprobarea Metodologiei privind Managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar;

- ORDIN nr. 5.211 din 2 octombrie 2018 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ completat cu OMEC nr. 4.300 din 21 mai 2020
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011 Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, completat cu OMEC nr. 4303/21 mai 2020
- ORDIN ME privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2023
- Ordinul nr. 5.150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023.
- Ordinul nr. 5066/26.09.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
- OMEC nr 5545 din 10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- OMEC nr. 5574/17.09.2020 privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile din învățământul preuniversitar de stat în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului
- LEGE nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților
- OMECTS nr. 3539/2012 – privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic
- Adresa MEN-CNDIPT - Activități specific învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2022-2023

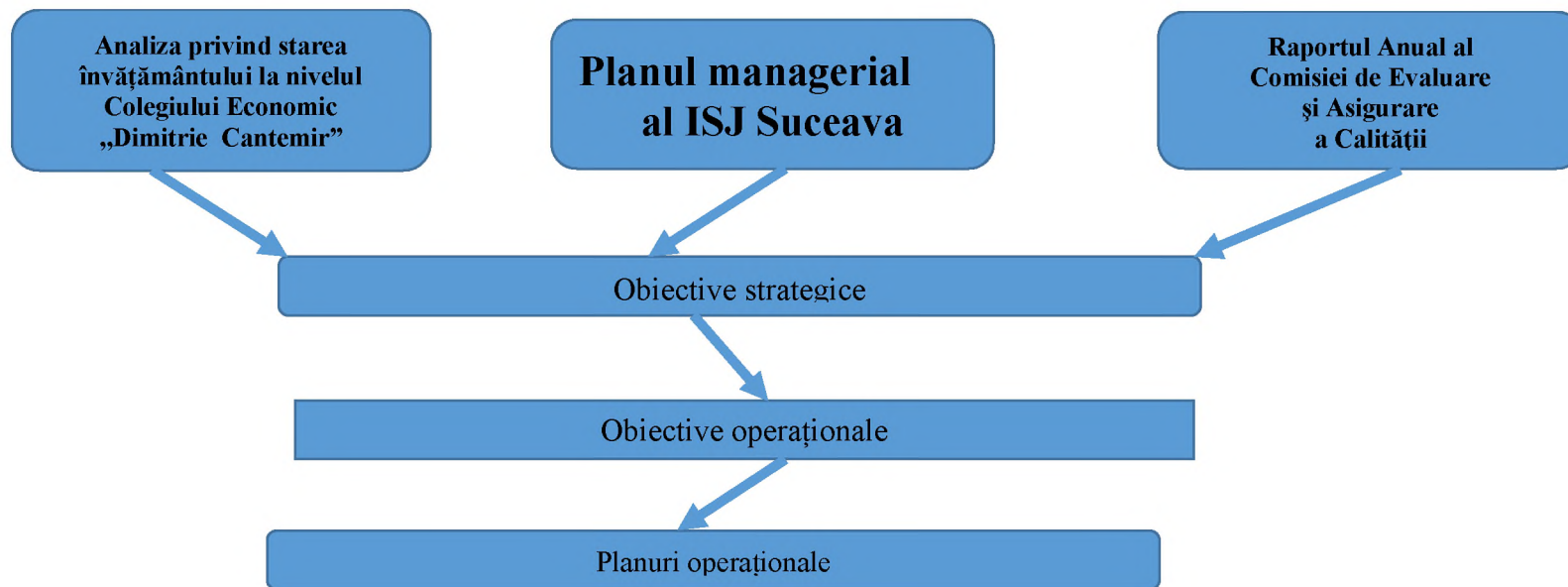
III.ARGUMENT

La baza conceperii planului managerial pentru anul școlar 2022-2023 au concurat trei factori esențiali:

- Analiza privind starea și calitatea învățământului la nivelul Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir”, realizată pentru anul școlar 2021-2022,
- Planul managerial al ISJ Suceava,
- Raportul Anual al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

Analizând observațiile și datele din anul școlar 2021-2022 s-au conturat câteva obiective strategice pe baza cărora s-a construit planul managerial pentru anul școlar în curs. Atingerea acestor obiective strategice a cerut identificarea unor obiective operaționale. În structura planului managerial, obiectivelor operaționale le corespund planuri operaționale, cu termene în acest an școlar.

În consecință, structura planului managerial este următoarea:



IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT orientează elaborarea strategiei, proiectelor și planurilor de dezvoltare, pe baza:

- punctelor tari – care trebuie folosite;
- slăbiciunilor – care trebuie înlăturate, compensate sau atenuate;
- oportunităților – care trebuie folosite;
- amenințărilor – care trebuie evitate.

Indiferent de metoda sau procedeul utilizat, mijloacele concrete în care se colectează informația sunt aceleași. Principalele surse de informare pentru diagnostic și analiza de nevoi sunt, în esență, cele de mai jos:

- Documentele scrise, oficiale și neoficiale și datele statistice din școală și din comunitate (primărie, autoritățile sanitare, poliție etc.);
- Interviuurile de grup sau individuale, mai ales cu persoanele cheie din domeniu;
- Ateliere de lucru și alte forme de dezbateri;
- Diferite tipuri de chestionare.

Nevoile identificate pot fi extrem de diverse, o enumerare exhaustivă fiind imposibilă. Totuși, cu efort susținut din partea tuturor actorilor implicați (echipa de management, cadre didactice, comunitatea, factorii de decizie) aceste nevoi pot fi satisfăcute, în vederea dezvoltării personale și profesionale a beneficiarilor direcți și indirecti, creării unui cadru propice pentru procesul educațional și creșterii gradului de satisfacție al angajaților.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este o instituție de învățământ ce prezintă interes pentru populația școlară a județului și, datorită perspectivelor oferite, elevii sunt admiși în urma unei concurențe apreciabile. ➤ Obținerea titlului de „Școală Europeană” în 2018, pentru a treia oară. ➤ Participarea permanentă la Programul EcoȘcoală. ➤ Unitatea are o încadrare bună cu personal didactic înalt calificat. ➤ Colegiul dispune de bază materială optimă pentru toate calificările inclusiv pentru asigurarea procesului educațional la distanță /online. ➤ Unitatea continuă tradiția în învățământul economic. ➤ An de an, un număr mare de absolvenți sunt admiși la diferite forme de învățământ superior chiar și în străinătate. ➤ Examenul de certificare a calificării profesionale susținut de elevii noștri la sfârșitul fiecărui ciclu de învățământ oferă posibilitatea integrării rapide pe piața forței de muncă. ➤ Rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri școlare. ➤ Derularea proiectelor cu finanțare europeană. ➤ Implicarea Consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare. ➤ Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în proiecte internaționale ➤ Preocuparea majorității cadrelor didactice pentru pregătirea în vederea derulării activităților didactice în mediul on line. ➤ Parteneriate educaționale locale, naționale și internaționale care asigură relații bune cu comunitatea, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Învățământul online fără o pregătire/formare prealabilă a elevilor și profesorilor în situația epidemiologică actuală. ➤ Inerția unor cadre didactice în acceptarea sistemului de predare – învățare - evaluare în sistem online și, în special, în regândirea relației profesor – elev. ➤ Existența, încă, a unui număr de elevi mediocri și slab pregătiți. ➤ Uzura morală și fizică a unor dotări din laboratoarele și cabinetele școlii. ➤ Elevi și profesori care nu dispun permanent de echipamente pentru desfășurarea orelor în sistem online. ➤ Implicarea deficitară a unor părinți în demersurile școlii. ➤ Insuficiența resurselor financiare pentru derularea unor activități și proiecte. ➤ Plecarea părinților la muncă în străinătate are repercusiuni directe asupra comportamentului elevilor, reflectate în special în absenteismul școlar. ➤ Management parțial axat pe identificarea și soluționarea reală a nevoilor beneficiarilor și interes scăzut privind comunicarea reprezentanților Consiliului Local în vederea prezentării activității școlii și nevoilor acesteia. ➤ Fonduri insuficiente pentru înnoirea mobilierului adecvat pentru laboratoare, cabinete și săli de clasă. ➤ Oportunitățile și amenințările se referă la “mediul extern”, și anume factorii externi care favorizează sau, dimpotrivă, stânjenesc realizarea obiectivelor propuse.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența și activitatea desfășurată de Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava. ➤ Desfășurarea pregătirii suplimentare pentru elevii ce susțin examene de finalizare a studiilor. ➤ Monitorizarea continuă a rezultatelor școlare, absențelor, cazurilor de violență, bulling. ➤ An de an, un număr mare de absolvenți sunt admiși la diferite forme de învățământ superior chiar și în străinătate. ➤ Derularea de programe și activități extracurriculare care facilitează tinerilor dezvoltarea propriile aspirații și valori (Cercul de dezbateri, trupa de teatru EcoArt, formație de dansuri EcoFolclor, Programul EcoȘcoală, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului. ➤ Uneori se constată centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe rezultate ale învățării, pe competențe vizate prin standardele de pregătire profesională. ➤ Suprasolicitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor sarcini care nu vizează activitatea didactică în mod special
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Administrația locală sprijină, la solicitarea instituției de învățământ, activitatea școlii, prin finanțarea cheltuielilor de întreținere și prin participarea la diverse activități școlare și extrașcolare. ➤ Implicarea cadrelor didactice în legătură cu propria perfecționare pentru desfășurarea învățământului cu prezență fizică, în format online integral sau hibrid. ➤ Instituțiile culturale din municipiu asigură un cadru educațional și cultural ridicat pentru realizarea competențelor științifice, culturale și estetice. ➤ Poliția municipiului sprijină activitățile de combatere a fenomenului infracțional, a delincvenței juvenile, precum și activitățile de educație moral – civică și rutieră. ➤ Pregătirea deosebită și profesionalismul unor cadrelor didactice constituie garanția unei activități instructiv – educative de cea mai bună calitate. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextul epidemiologic prin prezența riscului îmbolnăvirilor cu SARSCoV 2. ➤ Lipsa unei coerențe în aplicarea reformei în învățământul economic. ➤ Modificarea frecventă a legislației în vigoare. ➤ Diminuarea motivației tinerilor pentru învățatură. ➤ Creșterea abandonului școlar, datorită condițiilor sociale precare. ➤ Lipsa de motivație a unor cadre didactice pentru elementele de noutate legate de blended learning ➤ Lipsa de coerență a sarcinilor și a monitorizării îndeplinirii acestora din partea factorilor de decizie. ➤ Aplicarea regulamentelor preferențial și fără consecvență. ➤ Creșterea numărului de elevi cu nevoi speciale, părinți plecați în străinătate sau elevi provenind din medii dezavantajate. ➤ Evaluarea medicală/psihologică a personalului școlii care nu evidențiază probleme reale cu care se confruntă anumite persoane.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posibilitatea accesării de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar. ➤ Comunicarea multidirecțională (reprezentanți ai comunității locale-operatori economici-profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale. ➤ Administrația locală sprijină, la solicitarea unității de învățământ, activitatea școlii, prin finanțarea cheltuielilor (întreținere, investiții, formare) și prin participarea la diverse activități școlare și extrașcolare. ➤ Ofertă generoasă privind programele de formare, proiectele europene, proiectele de interes comunitar, ce contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar. ➤ Posibilitatea accesării de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar. ➤ Domeniile de pregătire pentru care sunt pregătiți elevii au potențial de dezvoltare, din perspectiva PRAI și PLAI, în orizontul următorilor 5 – 10 ani. ➤ Implicarea agenților economici în absorbția absolvenților spre angajare. ➤ Colaborarea cadrelor didactice bine pregătite profesional, cu operatori economici parteneri, în vederea elaborării și implementării unui curriculum în dezvoltarea locală modern. ➤ Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin colaborare cu organizații de profil. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scăderea populației școlare poate duce la reducerea cifrei de școlarizare, cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic, dar și asupra selecției elevilor. ➤ Tot mai multe unități de învățământ școlarizează tineri pe calificările prevăzute în planul nostru de școlarizare. ➤ Includerea în fișa postului cadrului didactic, personalului didactic auxiliar, de sarcini care împiedică pregătirea pentru activitatea specifică ce vizează beneficiarul direct. ➤ Implicare redusă a agenților economici în susținerea elevilor în vederea pregătirii pentru piața muncii, influențată major de contextul pandemic.
---	--

V. VIZIUNE

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale.

Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, de management și de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european.

Școala își propune de asemenea:

- Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în funcție de nevoile identificate;

Viziunea este specifică deoarece școala se concentrează pe anumite domenii de pregătire (servicii) și oferă atât personalului cât și organizațiilor externe, o viziune pregnantă, astfel încât aceștia să conștientizeze, la un nivel superior, ceea ce dorește școala să realizeze.

VI. MISIUNE

Misiunea formulată în PAS, vizează:

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

Misiunea școlii, este concisă (are două propoziții) și explică cu claritate motivul pentru care există Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

VII. DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU PRIORITĂȚILE STRATEGICE

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de formare din școală. Dintre posibili indicatori de performanță amintim:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului de formare din școală;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii școlii

VIII. PRIORITĂȚILE STRATEGICE (DIN CORELAREA PUNCTELOR SLABE CU AMENINȚĂRILE)

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;

- Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;
- Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul instructiv-educativ prin utilizarea unor metode de predare – învățare - evaluare centrate pe elev;
- Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;
- Creșterea motivației tinerilor pentru dobândirea competențelor necesare pe piața muncii;
- Implicarea mai mare a părinților, în viața școlii;
- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii, introducerea catalogului electronic, utilizare eficientă a platformei educaționale pentru asigurarea procesului educațional.
- Îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și modernizarea actului didactic;
- Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii pentru realizarea priorităților strategice se vor stabili programe de dezvoltare pe fiecare domeniu funcțional.

IX. ȚINTE STRATEGICE (SCOPURILE)

1. Reflectarea calității serviciilor de educație și formare profesională oferite de școală în: promovabilitate la examenul de bacalaureat de 90 %; promovabilitate la examenul de certificare a calificării profesionale de 100%.
2. Facilitarea accesului la dezvoltare profesională și personală a tuturor elevilor școlii (100%), până la sfârșitul anului 2023, prin îmbunătățirea infrastructurii digitale necesară desfășurării activităților în sistem blended learning
3. Creșterea cu 20% a numărului de proiecte – programe educaționale, de formare profesională europeană derulate în școală și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare, până în 2023.
4. Diminuarea mediocrității și absenteismului școlar cu un procent de 15% până în 2023 prin dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul pentru care s-au pregătit, mai mare cu 10% față de 2022.
5. Creșterea gradului de satisfacție cu 50%, a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti

X. OBIECTIVE GENERALE

1. Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților în vederea promovării examenului de bacalaureat.
2. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor
3. Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă
4. Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității
5. Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.

OBIECTIVE SPECIFICE PE DOMENII FUNCȚIONALE: MANAGEMENT, CURRICULUM, RESURSE, RELAȚII COMUNITARE

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. MANAGEMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiei de curriculum și a clasei de elevi, pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste. 2. Optimizarea managementului resurselor umane cu respectarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV 3. Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte europene și proiecte cu comunitatea locală 4. Asigurarea eficienței manageriale în contextul armonizării muncii în echipă
II. CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noi abordări metodologice și practice ale curriculumului, prin centrarea procesului educativ pe rezultate ale învățării în sistem on line/hibrid 2. Adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la nevoile beneficiarului (elevului) și pe cerințele socio-economice ale partenerului de practică 3. Inițierea la nivelul școlii a unor programe remediale în vederea creșterii promovabilității la examenul de Bacalaureat 2023 4. Utilizarea resurselor educaționale și a unor instrumente de comunicare online (GoogleClassroom, Google Meet, etc.) pentru promovarea învățării mixte (blended learning) 5. Elaborarea planurilor individualizate de învățare care vor fi folosite pentru consolidarea cunoștințelor, întreprinderea unor acțiuni de învățare remedială, stimularea elevilor capabili de performanță.
III. RESURSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea continuă a personalului didactic în concordanță cu nevoile personale de dezvoltare profesională și nevoilor de dezvoltare instituțională cu accent pe învățarea tehnicilor avansate de predare mixtă (blended learning) 2. Realizarea proiectului de venituri și cheltuieli și atragerea unor noi surse de finanțare 3. Dezvoltarea bazei tehnico - didactice a școlii pentru crearea unui învățământ mixt eficient
IV. RELAȚII COMUNITARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participarea competentă și operativă a reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitățile școlii 2. Dezvoltarea de proiecte și parteneriate comunitare 3. Promovarea și prezentarea activităților școlii în comunitate prin intermediul site-ului școlii și a paginii de facebook 4. Cooperarea cu mass-media locală, actualizarea site-ului școlii în vederea unei informări eficiente și rapide

5. Dezvoltarea componentei europene prin derularea proiectelor Erasmus+ și participarea la competiții care valorizează rezultatele din cadru proiectelor încheiate.

XI. PROGRAME DE DEZVOLTARE PE FIECARE DOMENIU FUNCȚIONAL

Domeniul: MANAGEMENT

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Reactualizarea documentelor manageriale, inclusiv a Regulamentului Intern și a ROF	Legislația în vigoare Rapoartele de activitate din ultimii ani	Director Consiliul de Administrație Consiliul Profesoral	Septembrie - Octombrie 2022	Gradul de realizare a obiectivelor propuse	Raport de anual de activitate
Realizarea proiectării manageriale la nivelul fiecărei comisii tehnice de lucru	Rapoarte de activitate din anul anterior Analiză SWOT	Responsabili comisii	Septembrie - Octombrie 2021	Corelarea 100% a obiectivelor generale cu planurile manageriale	Rapoarte de activitate intermediare/anuale
Realizarea autoevaluării instituționale la început de an școlar, conform documentelor elaborate de ARACIP	Metodologie ARACIP	Director Responsabil CEAC	Octombrie - Noiembrie 2022	Gradul de realizare a standardelor	Raport CEAC
Elaborarea unor instrumente operaționale (fișa postului, fișa de evaluare, criteriile de selecție) și aplicarea lor în evaluare	Legea 1/2011, Legea 87/2006, Contractul colectiv de munca	Director Consiliul de Administrație Responsabili discipline/domenii	Septembrie - Octombrie 2022	Semnarea de către întreg personalul a fișei de post Calificative acordate	Raport de activitate anual
Îndrumarea și controlul activității desfășurate de întreg personalul	Legea 1/2011, Legea 87/2006, ROFUIP, RI	Director Director adjunct Responsabili discipline/domenii	Permanent Conform graficului	Fise de asistență la oră Activități metodice	Rapoarte de activitate intermediare/anuale

Îndrumarea controlul și evaluarea activităților SSM, PSI, asigurând respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în întreaga instituție	Planul comisiei SSM, PSI,	Director, Responsabil comisie SSM Administrator, Profesori de instruire practică de practică	Permanent	Plan managerial al comisiei	Rapoarte de activitate intermediare/anuale
Elaborarea unei strategii de recrutare și selectare a resurselor umane	Metodologie mobilitate Legea 1/2011, ROFUIP, RI	ISJ Suceava, Director, Consiliul de Administrație	Conform graficului din Metodologie	Numărul de cadre didactice tinere, calificate, titulare	Strategia de Management a resurselor umane
Adoptarea și asumarea codului de etică profesională în cadrul unității școlare	Legea 477/2004 Cod de etică pentru personalul din învățământul preuniversitar	Consiliul de administrație	Permanent	Calificative acordate	Fișa de (auto)evaluare
Inițierea demersului pentru evaluarea externă periodică - ARACIP	OMEN 4044/24.05.2019 OUG nr.23/2019 pentru completare LEN 1/2011 HOTĂRÂRE nr. 994 din 18 noiembrie 2020	CEAC Consiliul de administrație Responsabili discipline/domenii	1 decembrie 2022	Raportul comisiei de evaluare externă	Rapoarte de activitate intermediare/anuale Raport CEAC Dosarele catedrelor Portofoliile cadrelor didactice
Coordonarea, îndrumarea și monitorizarea implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial (SCIM) din cadrul unității școlare	Planul comisiei SCIM	Director Comisia SCIM	Permanent	Revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ	Fișe/formulare de identificare, descriere și evaluare a riscurilor Registrului riscurilor la nivelul unității Raport comisie
Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024	Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar	Director Director adjunct Consiliul de administrație Consiliul profesoral	Decembrie 2022-ianuarie 2023	Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024

Monitorizarea afișării noutăților legislative la avizierele școlii și actualizarea informațiilor pe site-ul unității școlare, google classroom, inclusiv în ceea ce privește regulile de siguranță școlară și sanitară, conform legislației în vigoare	Ordine MEC/MS Adrese ISJ	Director adjunct Responsabili gestionare site și pagină de facebook Secretariat	Permanent	Corelarea afișării la avizier cu platforma google classroom	Bază de date cu elemente legislative Documente informative
--	-----------------------------	---	-----------	---	---

Domeniul: CURRICULUM

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Realizarea ofertei educaționale proprii (CDL) Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii (CDL)	Planuri cadru Programe școlare	Director adjunct Comisia pentru curriculum	Septembrie 2022	Număr de CDL Grad de eficiență al CDL Opțiuni ale agenților economici	Raport al CEAC
Elaborarea documentelor școlare: planificări calendaristice, planuri de lecție	Planuri cadru Programe școlare	Comisiile stabilite la nivel de școală	Intermediar/Anual	Realizarea mapelor responsabililor de discipline/domenii	Raport sintetic intermediar/anual
Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor	Planificări calendaristice	Director adjunct Responsabil CEAC	Intermediar/Anual	Parcurgerea programei conform planificării calendaristice	Raport sintetic intermediar/anual
Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice Practicarea asistentelor și a interasistențelor la ore Practicarea constantă a evaluării formative	Teste periodice Lucrări de evaluare intermediare Fișe de asistență la ore	Director Director adjunct Responsabil CEAC	Decembrie 2022 Mai 2023	Număr de asistențe și interasistențe la ore	Raport sintetic intermediar/anual

Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii-on line)		Responsabili discipline/domenii		Rezultatele unor teste comune pe disciplină	
Discutarea și analizarea rezultatelor evaluărilor în cadrul Consiliului Profesorat	Lucrări de evaluare semestrială	Cadre didactice Consiliul Profesorat	Decembrie 2022 Mai 2023	Respectarea planificării tezelor	Grafic de control managerial
Organizarea de lecții demonstrative utilizând resurse educaționale online și a unor instrumente de comunicare online (Google Meet, Zoom, Skype, Webex etc.) și schimburi de experiență pe platforma google classroom.	Plan de lecție Fișa de asistență la ore	Director adjunct Șefii arii curriculare	Conform graficului comisiei metodice	Număr de lecții demonstrative	Raportul membrilor comisiei de curriculum Raportul CEAC
Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive on line precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de învățare în sistem hibrid	Plan de lecție Fișa de asistență la ore	Director adjunct Responsabili discipline/domenii	Iunie 2023	Număr de ore în care se folosesc tehnici moderne și metode interactive	Raportul membrilor comisiei de curriculum Raportul CEAC
Aplicarea unor metode și forme de evaluare școlară și de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în motivații noi, inclusiv prin utilizarea platformei educaționale a școlii	Plan managerial comisia de curriculum	Responsabil comisia de curriculum Responsabil CEAC	Decembrie 2022 Iunie 2023	Mediile anuale Rapoarte intermediare după module stabilite în structura anului școlar	Raportul membrilor comisiei de curriculum Raportul de activitate anual
Analiza de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor agenților economici	Plan cadru Programe școlare Chestionare adresate elevilor și agenților economici	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilier educativ Consilier școlar	Conform unui grafic	Grad de diversificare CDL Grad de diversificare a activităților școlare și extrașcolare	Raportul comisiei de curriculum Raportul comisiei de programe educative școlare și extrașcolare

Monitorizarea activităților de pregătire organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examene naționale	Regulamente, calendare, programe pentru examene naționale, olimpiade și concursuri școlare	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum Responsabil CEAC	Conform unui grafic	Respectare programe de pregătire suplimentară Număr de elevi participanți	Graficul pregătirii
Organizarea de olimpiade, concursuri pe meserii, concursurile școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ	Regulamente, calendare, programe pentru olimpiade și concursuri	Director adjunct Comisia pentru curriculum	Ianuarie - mai 2023	Asigurarea de resurse pentru desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare	Raport privind rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare
Monitorizarea graficelor privind situații neîncheiate, corigențe și diferențe	Metodologia specifică ROFUIP	Director Director adjunct Secretariat	Septembrie 2022- Iulie 2023	Medii anuale Promovabilitatea Înregistrarea rezultatelor în documentele școlare	Grafice pentru examen de corigență, diferențe Cataloage de examen

Domeniul: RESURSE

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Realizarea lucrărilor de reparații, modernizare și igienizare	PAS Proiect de buget	Director, Administrator	Conform graficului	Număr de lucrări realizate și dotări ale cabinetelor și sălilor de clasă	Rapoarte intermediare și anuale
Realizarea proiectului de buget și a execuției bugetare	Proiect de buget	Director, CA Contabil șef	Conform graficului	Realizarea proiectului de buget și a execuției bugetare	Rapoarte intermediare și anuale

Dotarea cabinetelor școlare, a laboratoarelor, săli de clasa conform nevoilor identificate și scenariului în care se va situa școala.	PAS Bugetul Asociației	Director, Director adjunct Administrator Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic	Conform graficului anual	Realizarea planului de achiziții	Rapoarte intermediare și anuale
Inițierea unor proiecte europene pentru modernizarea infrastructurii (POIM, POCU)	PAS Planul Comisiei CEAC	Director Responsabil proiecte	Pe tot parcursul anului școlar	Realizarea proiectului	Raport anual
Stabilirea normelor didactice și asigurarea de personal didactic calificat la toate disciplinele	Legea 1/2011 Metodologia Mișcării personalului didactic 2022-2023	Director, CA , Secretariat	Septembrie-2022 Martie 2023	Grad de acoperire cu personal calificat a normelor didactice	Proiect încadrare ISJ Suceava
Alegerea responsabililor ariilor curriculare și stabilirea diriginților claselor	ROFUIP	Director, Consiliul Profesoral	Septembrie 2022	Decizii interne	Rapoarte comisii
Reorganizarea Comisiei pentru Asigurarea și Evaluarea Calității	ROFUIP Regulament CEAC	Director	Septembrie 2022	Decizii interne	Raport Consiliul Profesoral
Stabilirea destinațiilor spațiilor școlare și a programului cursurilor în concordanță cu scenariul propus	Orarul școlii	Director, Administrator Secretariat	Septembrie 2022	Gradul de folosire a cabinetelor si laboratoarelor	Grafic de folosire a cabinetelor si laboratoarelor
Elaborarea orarului și a graficului alternanței perioadei de teorie cu cea de practică	Încadrarea personalului didactic Fișa postului	Comisia de elaborare a orarului, Director adj.	Septembrie 2022	Cuprinderea tuturor orelor din program Realizarea unui orar echilibrat pentru elevi si cadre didactice	Grafic al serviciului pe școală

Formarea continuă a personalului direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională cu accent pe învățarea tehnicilor avansate de predare mixtă (blended learning)	Cursuri de perfecționare CCD, alți furnizori	Director Comisie perfecționare Responsabil CEAC	Conform calendarului	Gradul de cuprindere la cursuri de perfecționare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic	Raport al Comisiei perfecționare și CEAC
Organizarea unor activități metodice cu impact imediat asupra procesului educațional axat pe predare mixtă (blended learning)	Plan managerial de comisie de curriculum	Comisia de curriculum Responsabili discipline/domenii	Noiembrie 2022 Mai 2023	Gradul de implicare a cadrelor didactice Număr activități metodice	Rapoarte arii curriculare
Introducerea în colectiv a colegilor mai tineri și monitorizarea lor de către un profesor metodist/mentor din catedra	Plan managerial comisii metodice	Director Comisia de mentorat	Septembrie 2022 Iunie 2023	Asistente la ore	Rapoarte CEAC Rapoarte responsabil comisie /anuale
Evaluarea și autoevaluarea personalului	Fise de evaluare și autoevaluare	Director, Coordonator Comisie evaluare activitate Consiliu de administrație	Septembrie 2022	Număr calificative FB Punctaj evaluare	Raport de activitate-an școlar 2021-2022
Pregătirea examenului de Bacalaureat și a celui de simulare	Teste de evaluare Propuneri teme	Responsabili discipline/domenii Cadre didactice	Ianuarie – Iunie 2023	Gradul de promovabilitate	Raport de activitate anual
Pregătirea Examenului de Certificare a calificării profesionale prin analiza temelor propuse și consultarea metodologiilor Teste de evaluare	Metodologie ME	Director adjunct Coordonatorii de proiecte Responsabilii de domenii	Ianuarie – Iunie 2023	Rezultatele la examenul de certificare a calificării profesionale nivel4	
Organizarea examenului de certificare a calificării profesionale 2023 (nivel 4)	Metodologie ME	Director, Secretariat	Noiembrie 2022 – Iunie 2023	Rezultatele la examenul final	Raport de activitate anual

Realizarea unei strategii cu privire la reducerea riscului de abandon școlar, absenteism, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	Strategia națională Strategia ISJ Suceava	Consiliul de administrație Consilier școlar Responsabil comisie	Octombrie 2022	Număr redus de absențe, de abandon școlar, de fapte de violență în școală și în afara ei	Situații statistice Rapoarte tematice
Planificarea stagiilor de pregătire practică săptămânală/comasată/laboratoarele tehnologice de profil	Procedură operațională privind desfășurarea stagiilor de pregătire practică comasată în unitatea de învățământ	Director adjunct Responsabil domeniu turism și alimentație Responsabil domeniu economic, comerț, administrativ	Septembrie 2022- iunie 2023	Realizarea unui orar al stagiilor de pregătire practică echilibrat pentru elevi și cadre didactice	Grafic de pregătire practică Contracte de pregătire practică și anexe la contract
Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	Proceduri specifice - Cercurile calității din cadrul CEAC	Director adjunct CEAC	octombrie 2022	Procedura specifică	Situația inserției absolvenților în forma superioară de învățământ/piața muncii

Domeniul: **RELAȚII COMUNITARE**

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Încheierea unor contracte de parteneriat cu instituții naționale și internaționale	Contracte de parteneriat Protocol de colaborare	Director Consiliul de Administrație	Septembrie- octombrie 2022	Număr de parteneriate încheiate	Raport CEAC și raport de activitate anual
Stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a priorităților de dezvoltare ale	Resurse extrabugetare	Director Consiliul de Administrație	Ianuarie 2023	Lista de priorități Programele specifice	Autorizațiile sanitare Procese verbale de recepție

unității școlare sub aspectul investițiilor, reparațiilor curente și capitale, igienizării și obținerea autorizației sanitare				Studiile de fezabilitate Proiectele inițiate sau aflate în derulare	
Încheierea unor protocoale de colaborare cu agenți economici de profil	Contracte de colaborare	Director, director adjunct Consiliul de Administrație	Septembrie 2022 August 2023	Număr de contracte încheiate	Raport de activitate anual
Reconsiderarea strategiei privind imaginea școlii prin reactualizarea periodică a paginii web și asigurarea funcționării site-ului unității.	Pliante Proiecte educaționale	Director, Secretariat, Profesori, Personal calificat extern	Permanent	Număr de pliante Pagina WEB	Raport de activitate semestrial/anual
Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate, colaborări cu organizații non-guvernamentale și derularea proiector care să vizeze minoritățile și elevii cu CES	Contracte de colaborare	Director, Consiliul de Administrație	Permanent	Număr de activități organizate pe discipline și compartimente	Raport de activitate anual
Identificarea unui număr suficient de agenți economici locali pentru derularea activității practice de către elevii de la toate specializările	Contracte de practică	Director, director adjunct Responsabili discipline/domenii	Septembrie – Decembrie 2022	Contracte de practică	Raport de activitate Contract de derulare a activității practice
Dezvoltarea dimensiunii europene în educație - acces la resurse de finanțare în domeniul educației: • Derularea și monitorizarea proiectelor europene • Aplicare pentru aprobarea de noi proiecte Erasmus +.	Apel 2022-2023	Coordonator programe și proiecte europene; Coordonator proiect;	Septembrie – Decembrie 2022	Număr de proiecte aprobate	Rapoarte de activitate Decizii de constituire a echipelor de proiect

<ul style="list-style-type: none"> • Derularea proiectelor inițiate de Asociația Părinților și Profesorilor din cadrul colegiului 	Contribuții ale membrilor asociației	Comitetul de conducere al asociației	2022-2023	Număr de proiecte și acțiuni derulate	Rapoarte de activitate
--	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------	---------------------------------------	------------------------

DIRECTOR,
PROF. TRUFIN EUGENIA

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. PANAITI LILIANA

3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului

**PLAN INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN
CARIERĂ
(învățământ preuniversitar)
AN ȘCOLAR 2022 - 2023**

1. PRIORITĂȚILE COLEGIULUI ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. crt.	Prioritate identificată / stabilită	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea de învățământ	x	x
2.	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic	x	
3.	Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel local, zonal, județean și național și internațional atât fizic cât și online	x	x
4.	Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice	x	x
5.	Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ	x	x
6.	Asigurarea deprinderilor și competențelor profesionale	x	x
7.	Asigurarea competitivității prin valorificarea competenței profesionale	x	x
8.	Asigurarea transparenței și probității în activitate	x	x

2. FORMELE / ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR ÎN CURS (a se desfășura permanent)

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	<ul style="list-style-type: none">- Prelucrarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ imediat după apariția lor în Monitorul Oficial;- Formarea directorilor pe problemele actului decizional, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale- Participarea la sesiuni de formare a membrilor consiliului de administrație pe tematica managementului educațional	x x x	x

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Interasistențe la orele de specialitate și cultură generală - Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare - Stabilirea de programe care să cuprindă măsuri ameliorative în vederea creșterii progresului școlar 	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice atât fizic cât și online - Participarea la programe de formare continuă online - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate și didactic în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice - Interasistențe la orele de specialitate și cultură generală - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Programe de conversie profesională - Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă - Studii postuniversitare de masterat - Studii postuniversitare de doctorat - Activități eTwinning 	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p></p> <p>x</p> <p>x</p> <p></p> <p></p> <p>X</p> <p></p> <p>x</p> <p>x</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Participarea la cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate și a pregătirii metodice, în țară și străinătate - Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități conform standardelor de pregătire specifice - Participarea la stagii de formare în domeniul specialității, metodicii sau alte domenii în străinătate în cadrul programului Erasmus+ - Participarea la programe de formare continuă acreditate sau avizate - Studii postuniversitare de masterat - Studii postuniversitare de doctorat - Participarea la cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, birotică, comunicare, biblioteconomie 	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p></p>

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la stagii de formare online / activități informale, în țară și străinătate, vizând întărirea capacității instituționale a unității de învățământ - Participarea la elaborarea / monitorizarea / evaluarea / diseminarea documentelor manageriale de proiectare strategică - Studiu individual în domeniul elaborării / monitorizării / evaluării / diseminării documentelor manageriale de proiectare strategică - Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale - Participarea la activități informale / cursuri de formare în domeniul managementului de proiect - Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice, în țară și străinătate - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ - Studiu individual în domeniul didacticii disciplinei, al psihopedagogiei și al managementului educațional 	<p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p>	<p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ - Studiu individual în domeniul specialității - Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale județene, naționale și internaționale, pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic - Performarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ/grupuri de unități/catedre/comisii metodice/cercuri pedagogice - Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale - Participarea la activități informale/ cursuri de formare în domeniul financiar-contabil - Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale - Comunicare / schimb de experiență cu alți colegi / cu specialiști în domeniul financiar contabil - consultarea Monitorului Oficial privind precizările pentru domeniul financiar-contabil 	<p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p>	<p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p>

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual privind legislația specifică domeniului financiar-contabil - Participarea la programe de formare online în vederea dezvoltării competențelor digitale 	x x x	x
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate - Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale - Dezvoltarea de instrumente de cunoaștere a elevilor-planuri de intervenție personalizate - Elaborarea de proiecte didactice cu specific interactiv/facilitarea învățării prin cooperare - Integrarea mijloacelor IT în activitățile educaționale - Promovarea de activități remediale pentru elevi - Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul evaluării continue (evaluarea online) 	x x x x x x x	x x
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la elaborarea de proceduri specifice domeniului financiar-contabil și secretariat - Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației 	 x	x x

Responsabil pentru dezvoltarea profesională și evoluția în carieră,
Prof. Sfichi Florentina Elena

(Membru în Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică înființată începând cu anul școlar 2022-2023 conform ROFUIP)

3.3 Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

PLAN OPERAȚIONAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2022-2023

**„Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău dascăl, cel mai bun și cel mai aspru”
(Nicolae Iorga)**

Activitățile extracurriculare se referă la totalitatea activităților educative organizate și planificate în instituțiile de învățământ sau în alte organizații cu scop educațional, dar mai puțin riguroase decât cele formale și desfășurate în afara incidenței programelor școlare, conduse de persoane calificate, cu scopul completării formării personalității elevului asigurată de educația formală sau dezvoltării altor aspecte particulare ale personalității acestuia. Activitățile extracurriculare oferă oportunități pentru dezvoltarea unor competențe, în raport cu anumite obiective ce inspiră și provoacă educabilul, atât pentru succesul lui educațional, cât și pentru cel din viața de zi cu zi. Acestea au o valoare importantă atât pentru dezvoltarea socială a educabilului, cât și pentru cea personală, prin demersuri specifice și particulare. Deși activitățile specifice educației formale urmăresc anumite finalități menționate anterior, totuși ele nu uzitează la maxim de valorizarea unor competențe precum: dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți etc.

VIZIUNE:

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI:

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;

- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, municipale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local și municipal;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin revista și site-ul școlii;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate apelând la sponsorizări și ONG – ul școlii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare.

PUNCTE SLABE:

- Activitatea supraîncărcată a Coordonatorului de Proiecte și Programe Educaționale;
- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de liceu;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Lipsa de responsabilizare a Consiliului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.

OPORTUNITĂȚI:

- Redimensionarea „școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României;
- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

Ținte propuse:

T1. Asigurarea unui management eficient, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilitate și implicare pro-activă;

T2. Realizarea cadrului adecvat educației nonformale în contextul epidemiologic actual;

T3. Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor;

T4. Dezvoltarea dimensiunii europene, a egalității de șanse, a echității și incluziunii în educația elevilor;

T5. Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional;

T6. Asigurarea transparenței intrainstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient.

1. DOMENIUL: ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Repartizarea diriginților pe clase/stabilirea responsabililor pe nivel de studiu	Echipa managerială Consiliul de administrație		03.09.2022	43 diriginți 4 responsabili
2.	Constituirea comisiilor permanente care funcționează la nivelul școlii și a grupului de acțiune antibullying	Echipa managerială Consiliul de administrație	Consiliul profesoral	Septembrie - octombrie 2022	3 comisii 1 grup
3.	Asigurarea cadrului legal pentru desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal	Echipa managerială Consilier educativ	Diriginți	Modul 1	Plan de intervenție și măsuri
4.	Actualizarea fișelor posturilor diriginților, incluzând atribuții specifice și indicatori de performanță referitori la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare	Echipa managerială Consilier educativ	diriginți	Septembrie 2022	1 fișă a postului
5.	Realizarea/actualizarea unor baze de date electronice pentru învățarea nonformală realizată prin intermediul internetului și al tehnologiei	Echipa managerială Consilier educativ	diriginți	permanent	Google Drive Google Classroom Grupuri WhatsApp/Facebook
6.	Elaborarea documentelor proiective privind activitățile educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ Membrii comisiilor permanente	Profesori diriginți	30.09.2022	1 Plan managerial 1 Plan operațional per comisie
7.	Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților	Consilierul educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Profesori diriginți	30.09.2022	1 Calendar al activităților educative școlare și extrașcolare

8.	Întocmirea documentelor diriginților: planificări ale activității de orientare și consiliere, planificarea activităților extrașcolare, planificarea orelor de consiliere cu părinții	Profesorii diriginți O.M. nr. 5.132 /2009 Ordin 3505/31 martie 2022 privind structura anului școlar	Responsabilii pe nivele de studiu	30.09.2022	44 seturi de documente în format electronic
9.	Elaborarea programului de formare continuă a profesorilor diriginți	Profesorii diriginți Oferta CCD Suceava Furnizori de formare	Responsabilul cu formarea continuă din școală	01.10.2022	1 Plan de formare
10.	Alegerea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii	CȘE Consilier educativ Prof. Alina Șomîtcă	Consilier educativ	09.09.2022	1 elev reprezentant al elevilor în CA
11.	Organizarea, reorganizarea Consiliilor claselor	Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipa managerială	09.09.2022	43 Consilii ale claselor
12.	Alegerea Comitetului Reprezentativ al Părinților/crearea unui grup de comunicare permanentă	Președinții Comitetelor de părinți pe clase Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipa managerială	24.09.2022	1 CRP Grup WhatsApp Clasă pe Classroom
13.	Reorganizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Consilierul educativ Profesorii diriginți Prof. Alina Șomîtcă	Echipa managerială	07.10.2022	1 CȘE 1 Președinte CȘE 1 Echipă de coordonare

2. DOMENIUL: APLICAREA PROGRAMELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Consilierul educativ Comisia metodică a diriginților	CEAC Consiliul Școlar al Elevilor	An școlar 2022-2023	500 de chestionare aplicate
2.	Desfășurarea orelor de consiliere și orientare conform documentelor în vigoare	Profesorii diriginți	Consilier educativ	Săptămânal	43 ore săptămânal

			Parteneri educaționali		
3.	Suținerea unei activități demonstrative pe semestru în cadrul fiecărui nivel de studiu	Consilierul educativ Comisia diriginților Profesorii diriginți	Parteneri educaționali	An școlar 2022-2023	8 activități demonstrative

3. DOMENIUL: MONITORIZARE, CONSILIERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea Planurilor manageriale și a Planurilor operaționale ale comisiilor permanente care funcționează în școală	Consilierul educativ Comisia permanentă	Consiliul Școlar al Elevilor	Modul 1	3 documente proiective
2.	Asistențe și interasistențe la orele de consiliere și orientare.	Echipa managerială Consilierul educativ	CEAC	An școlar 2022-2023	10 interasistențe 10 de asistențe
3.	Realizarea acțiunilor de diseminare privind derularea proiectelor educative din școală de către coordonatorii proiectelor	Coordonatori proiecte educative Parteneri educaționali Proiecte derulate Proceduri de lucru	Consilierul educativ	Permanent	1 diseminare/proiect
4.	Redactarea rapoartelor de monitorizare a proiectelor educative	Proiecte derulate CEAC Proceduri de lucru	Coordonatori proiecte educative	Permanent	1 raport monitorizare /proiect
5.	Redactarea și prezentarea rapoartelor de activitate a comisiilor permanente care funcționează în școală	Coordonatori comisii Procese verbale ale activităților derulate Parteneri educaționali	Consiliul Școlar al Elevilor CEAC	An școlar 2022-2023	6 rapoarte de activitate

4. DOMENIUL: INIȚIEREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea proiectelor educative potrivit Procedurii elaborate și revizuite de CEAC	CEAC Consilier educativ Resurse specifice proiectelor inițiate și derulate	Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 10 proiecte educative
2.	Derularea activităților din cadrul proiectelor și programelor promovate de școală sau de alte organizații	Consilierul educativ Coordonatori proiecte Proceduri de lucru	Echipe manageriale, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 10 activități
3.	Inițierea și organizarea concursurilor pentru activități educative.	Consilier educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative Regulamentele desfășurării concursurilor Proceduri de lucru Calendar CAEN, CAER, CAEJ	Echipe manageriale, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	6 concursuri

5. DOMENIUL: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Participare la programe de formare	Bugetul școlii Resurse proprii	CCD Suceava Furnizori de formare	An școlar 2022-2023	20 cadre didactice

6. DOMENIUL: CAMPANII DE PREVENIRE ȘI EDUCAȚIE A ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea de campanii, proiecte și activități care să asigure informarea corectă și completă în legătură cu pericolele la care sunt expuși tinerii	Parteneri educaționali Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Parteneri educaționali	An școlar 2022-2023	Elevi și părinți

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Rabei Angela

3.4 Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2022 - 2023

Plan managerial responsabil proiecte europene An școlar 2022 - 2023

OBIECTIVE:

1. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu parteneri străini în cadrul programului Erasmus+ KA1 și KA2
2. Depunerea de noi aplicații în cadrul programului Erasmus+ KA1 și KA2
3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la competiția „Made for Europe” 2023
4. Încurajarea mobilității cadrelor didactice și elevilor în spațiul UE
5. Depunerea candidaturii în vederea participării la competiția Școală Europeană 2023
6. Colaborarea cu Twinkle Star Exam Centre, centru autorizat Cambridge Assessment English RO068, pentru organizarea și desfășurarea de examene Cambridge
7. Obținerea certificatului de Școală eTwinning

OPȚIUNI STRATEGICE

- implementarea schimbărilor pe baza proiectelor europene derulate la nivelul școlii
- formarea resursei umane online și prin participarea la activități de învățare transnaționale
- inițierea și dezvoltarea parteneriatelor de cooperare europeană
- comunicarea cu partenerii implicați în procesul de educație
- încurajarea lucrului în echipă
- promovarea diversității și interculturalității
- valorificarea exemplelor de bună practică
- promovarea cercetării și inovării în educație

Nr. crt.	Obiective	Sarcini de realizat	Activități concrete	Rezultate așteptate	Responsabili	Termen
1.	Consilierea și asistarea cadrelor didactice pentru participarea la proiecte europene și parteneriate cu instituții similare din alte țări europene	Sprijinirea profesorilor și elevilor pentru a dobândi competențele și abilitățile necesare dezvoltării personale și facilității inserției pe piața internațională a muncii	<p>1.Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 „Unique National and European Symbols of our culture and Originality” (UNESCO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grecia – 5 elevi și 4 profesori - Italia – 4 elevi și 2 profesori - Spania – 4 elevi și 2 profesori <p>2.Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ KA220 „Let’s Go Green!”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lituania – 5 elevi și 2 profesori - Polonia – 5 elevi și 2 profesori - Italia – 5 elevi și 2 profesori <p>3. Organizarea întâlnirii de proiect Erasmus+ KA220 Let’s Go Green! în Suceava, martie - aprilie 2023</p> <p>4.Participarea a 4 profesori din aria curriculară Tehnologii la mobilități europene în cadrul acreditării Erasmus+ KA1 VET</p> <p>5. Participarea a 32 de elevi și 4 profesori însoțitori la mobilitățile din cadrul</p>	<p>Creșterea numărului de cadre didactice și elevi participanți la activitățile și mobilitățile derulate în cadrul parteneriatelor internaționale.</p> <p>Valorificarea eficientă a competențelor profesionale dobândite de elevi și profesori, transpunerea lor rapidă în practică, formarea unei conduite profesionale la standarde europene.</p> <p>Competente profesionale ale profesorilor îmbunătățite, în vederea derulării stagiilor de practica adaptate la contextul internațional</p>	Membrii echipei de proiect Erasmus+ KA1 și KA2	Conform calendarului propus

		<p>proiectului Erasmus+ (acreditare KA1 VET)</p> <p>6. Participarea a 9 cadre didactice la programe de formare pe domeniul inteligenței emoționale și domeniul digital în cadrul acreditării Erasmus+ educație școlară.</p> <p>7. Participarea a 28 elevi, organizați în 2 fluxuri, însoțiți de 4 profesori, la schimburi de bune practici pe teme de ecologizare / reciclare în școli europene</p> <p>8. Participarea elevilor și profesorilor la organizarea întâlnirilor de proiecte Erasmus organizate în cadrul școlii.</p> <p>9. Participarea elevilor și profesorilor la activitățile locale din cadrul proiectelor Erasmus+ KA2: elaborare rezultate finale, activități de diseminare și informare, proiecte eTwinning</p>			
	<p>b. Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul profesorilor și elevilor din școală</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accesibilizarea informației pentru publicul țintă - Diseminarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor Erasmus + utilizând mijloace diverse: panou 	<p>- Publicarea unor articole în mass – media locală, în revistele CCD și ISJ, revista școlii, site-ul școlii</p>	<p>Membrii echipei de proiect Erasmus+</p>	<p>Septembrie 2022 Octombrie 2022 Noiembrie 2022</p>

			informativ, articole publicate în revista școlii, site-ul școlii, presa locală, prezentarea activităților derulate pe plan național și internațional în cadrul consiliilor profesionale, a ședințelor din cadrul comisiilor metodice	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări în ședințele de catedră, consiliul profesoral, cercuri pedagogice - Prezentări în cadrul concursului regional „Business plan”, faza locală, județeană și regională 	Profesori și elevi participanți la activități în cadrul proiectului și la mobilități	Decembrie 2022 Ianuarie 2023 Februarie 2023 Martie 2023 Aprilie 2023 Mai 2023 Iunie 2023
		c. Identificarea unor școli tehnologice din țară și Europa, asociații profesionale internaționale, ONG-uri în vederea colaborării pe bază de proiecte și parteneriate	Realizarea de parteneriate strategice și elaborarea de proiecte Erasmus+ (proiecte de mobilitate pe domeniul școlar, formare profesională – VET și educația adulților și parteneriate strategice pe domeniul școlar, formare profesională – VET)	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea statutului de partener în cadrul unor proiecte comunitare în vederea dezvoltării parteneriatelor dintre școală și agenții economici, organizării de târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, pregătirii elevilor pentru susținerea și promovarea cu succes a examenelor de bacalaureat - Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a competențelor de utilizare a calculatorului - Creșterea numărului de proiecte Erasmus+ aprobate 	Profesori dirigenți Membrii comisiei	Permanent
		d. Încurajarea implicării elevilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior	Implicarea elevilor și profesorilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat.	Profesori care au încheiat acorduri de colaborare cu	Permanent

	de către profesorii diriginți, consilier educativ, directori	Achievement: Girls Go Circular, Lider European. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectului Eco Școala. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) – ajutoare la case de copii, azile de bătrâni, activități derulate lunar în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava		Junior Achievement Membrii echipei de proiect Eco Școala Membrii echipei de proiect SNAC	
	e. Promovarea cercetării și inovării în educație	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement, Erasmus days. Participarea elevilor și profesorilor: - în cadrul mobilităților internaționale și stagiilor de formare derulate în cadrul proiectelor Erasmus+ - la concursul <i>Mathématiques sans frontières</i> , -la concursul interjudețean de creație „ <i>Piques – niques francophones poétiques</i> ”	Îmbunătățirea calității și a inovației în instituție și adaptarea practicilor de educație profesională și formare profesională. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine ale elevilor și profesorilor.	Profesori din toate ariile curriculare	Conform calendarului

			- Parteneriatul „ <i>Francophonie partagée</i> ” - festivalul județean „ <i>Soyons francophones</i> ”			
2.	Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la concursul Național <i>Made for Europe</i>	Valorificarea exemplelor de bună practică dobândite în anii școlari trecuți în urma participării în cadrul proiectelor Erasmus +	Participare la concursul județean și național „ <i>Made for Europe</i> ” 2023 cu produse finale obținute în cadrul proiectelor Erasmus+ KA1 și KA2.	Certificate de participare Premii județene și naționale	Membrii comisiei Membrii echipelor de proiecte internaționale	Conform calendarului Martie – aprilie 2023
3.	Depunerea candidaturii în vederea participării la competiția Școală Europeană	Valorificarea exemplelor de bună practică dobândite în anii școlari trecuți în urma participării în cadrul proiectelor Erasmus + sau în cadrul altor parteneriate	Participarea la competiția „Școală Europeană” 2023 în vederea redobândirii titlaturii	Certificat Premii	Membrii comisiei Membrii echipelor de proiecte internaționale	Conform calendarului 2023
	Încurajarea mobilității cadrelor didactice în spațiul UE	a. Formarea permanentă pentru depunerea aplicațiilor în acord cu cerințele evaluatorilor	Participarea în cadrul sesiunilor de formare organizate de către ANPCDEFP la Suceava, la cercurile pedagogice pe proiecte europene și la webinar-urile organizate de către ANPCDEFP Participarea la elaborarea de proiecte Erasmus +.	Câte un proiect depus pe fiecare acțiune cheie a programului Erasmus+ (proiecte de mobilitate și parteneriate strategice) Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la webinare, la activități de învățare inovatoare prin colaborare	Membrii comisiei Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori din aria curriculară „Tehnologii”	decembrie 2022 – mai 2023 Permanent

		b. Promovarea diversității și interculturalității	Înscrierea școlii și a profesorilor în rețeaua școlilor europene: <i>European Schoolnet</i> (www.eun.org)	cu profesori din școli europene, la cursuri on-line Creșterea numărului de profesori înscriși în rețeaua școlilor europene	Profesori din toate ariile curriculare	
4.	Desfășurarea de activități dedicate Zilei Europene a Limbilor	a. Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 26 septembrie b. Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea Zilei Europene a Limbilor prin activități specifice c. Încheierea de parteneriate de colaborare cu școli din țară și Europa în vederea celebrării acestei zile	- expoziție de desene - concursuri - vizite - proiecte educaționale - prezentări PPT - proiecte eTwinning	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	22 – 26 septembrie 2022
5.	Desfășurarea de activități dedicate Spring Day in Europe	a. Promovarea solidarității și coeziunii sociale în școli b. Încurajarea întâlnirilor dintre elevi, profesori, instituții-cheie și personalități ale vieții sociale c. Discuții între tineri despre provocările actuale și viitorul Europei	- concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	16 – 21 martie 2023

6.	Desfășurarea de activități dedicate zilei Europei	a. Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 9 mai b. Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea zilei Europei prin activități specifice	- concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	4-9 mai 2023
7.	Organizarea și desfășurarea de examene Cambridge	a. Organizarea examenului Cambridge în luna decembrie 2022 și luna mai 2023	- examen Cambridge în școală	Obținerea certificatului lingvistic cu recunoaștere internațională, pe toate nivelurile de competență, cf Cadrului European de Referință a limbilor străine	Profesori limba engleză Profesori diriginți	decembrie 2022 mai 2023
8.	Obținerea certificatului de Școală eTwinning	Parcurgerea procesului de obținere a Certificatului de școală eTwinning: - implicarea profesorilor în proiecte și activități eTwinning - obținerea certificatului de calitate pentru un proiect eTwinning European - completarea formularului de autoevaluare	- derularea de acțiuni în cadrul proiectelor eTwinning în vederea dezvoltării practicilor digitale, de siguranță online - abordarea inovatoare și creativă a pedagogiei - promovarea dezvoltării profesionale continue a personalului - promovarea practicilor de învățare în colaborare în rândul profesorilor și al elevilor școlii	Certificat de Școală eTwinning	Comisia Programe și proiecte internaționale	septembrie 2022 - august 2023

Responsabil comisie,
Prof. Sfichi Florentina Elena

PARTEA a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. Consultare

Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local;
4. Corelarea cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
6. Prezentarea spre consultare a priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare: personalului școlii (cadre didactice și nedidactice, personal administrativ), elevilor, părinților, agenților economici parteneri, comunitate locală;
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și reformularea obiectivelor și priorităților;
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale comisiilor metodice de la nivelul școlii, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare etc.);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor metodice, raportul privind starea calității învățământului, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă etc.);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-uri de prezentare a județului Suceava;
- PRAI Nord-Est;
- PLAI Suceava;
- Anuarul statistic al județului Suceava;
- Date statistice – A.J.O.F.M. Suceava;
- Chestionare, discuții, interviuri;
- Rapoarte scrise ale I.S.J. și M.E.C. întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

4.2. Monitorizarea și evaluare

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de monitorizare internă prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- corectare periodică și actualizare.

Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului școlar 2022 - 2023 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmărește:

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii;
- asistența la ore;
- sondaje scrise și orale;
- chestionare;
- focus grupuri;
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliului de administrație, consiliului profesoral.

Evaluarea

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii se va face atât pe parcursul implementării lui, cât și la finele anului școlar 2022-2023, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un realizarea unui document flexibil și adaptat situațiilor reale.

Instrumente de evaluare

Evaluarea își propune dezvoltarea și implementarea procedurilor prin care să se poată stabili raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate și prin care să se adopte acțiuni corective în situații când performanța nu atinge așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare: autoevaluarea, interevaluări, declarații de intenții, interviuri de evaluare, observații pe baza ghidurilor de observație, fișe de apreciere, chestionare, diferite rezultate materiale ale implementării PAS.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul document se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare merit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse sunt distribuite către: echipa de management, responsabilii domeniilor și disciplinelor, consilierul educativ, responsabilul de programe și proiecte europene.

Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de furnizare a serviciilor educaționale din școală. Dintre posibili indicatori de performanță amintim:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului educațional al instituției de învățământ;

- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii școlii.

4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității

Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	
Alcătuirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Dir. Trufin Eugenia	Lunar	Noiembrie 2022 Martie 2023
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Dir. adj. Panaite Liliana	Trimestrial	Decembrie 2022 Martie 2023 Iunie 2023
Urmărirea progresului în atingerea țintelor	Dir. adj. Panaite Liliana	Anual	Iulie 2023
Evaluarea progresului în atingerea țintelor Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	Anual	Iulie 2023
Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de administrație	Anual	Septembrie 2023

Glosar

AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
CCD – Casa Corpului Didactic
CDL – Curriculum în dezvoltare locală
CJRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
COR – Clasificarea Ocupațiilor din România
IMM – Întreprinderi mici și mijlocii
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
IT – Tehnologii Informaționale
ÎPT – Învățământ Profesional și Tehnic
MEN – Ministerul Educației Naționale
ONG – Organizație Nonguvernamentală
PAS – Plan de Acțiune al Școlii
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
TIC - Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
TVET – Învățământ profesional și tehnic

Anexa 3.1.

Regiunea NE
Județul SUCEAVA
Unitatea IPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT învățământ de zi

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar										
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total populație școlară, din care:		1534	1432	1361	1283	1406	1469	1440	1409	1333	1208	1185
pe sexe	masculin	648	575	597	580	608	630	599	585	570	513	521
	feminin	886	857	764	703	798	839	841	824	763	695	664
după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	553	491	452	403	414	403	389	385	385	382	377
	Total din alte localități	981	941	909	880	992	1066	1051	1024	948	826	808
	Total din urban	98	77	71	69	84	483	73	71	70	75	75
	Total din rural	883	864	838	811	908	986	978	953	878	751	733
Total liceu teoretic, din care:		185	171	182	185	202	182	133	82	26		
pe sexe	masculin	131	110	124	135	140	126	86	48	18		
	feminin	54	61	58	50	62	56	47	34	8		
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	83	72	67	65	68	52	38	22	6		
	Total din alte localități	102	99	115	120	134	130	95	60	20		
	Total din urban	12	5	8	10	11	65	12	51	4		
	Total din rural	90	94	107	110	123	117	83	9	16		
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		1313	1261	1179	1098	1180	1250	1292	1282	1277	1179	1160
pe sexe	masculin	501	465	473	445	457	489	508	521	541	503	515
	feminin	812	796	706	653	723	761	784	761	736	676	645
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	461	419	385	338	341	343	347	357	376	380	371
	Total din alte localități	852	842	794	760	839	907	945	925	901	799	789
	Total din urban	86	72	63	59	71	408	61	865	64	73	75
	Total din rural	766	770	731	701	768	842	884	60	837	726	714

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar										
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total în clasa a XII și a XIII-a ruta progresivă, din care:		36										
pe sexe	masculin	16										
	feminin	20										
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	9										
	Total din alte localități	27										
	Total din urban	0										
	Total din rural	27										
Total școala profesională cu durata de 3 ani:					27	24	37	15	45	30	29	25
pe sexe	masculin				10	11	15	5	16	11	10	6
	feminin				17	13	22	10	29	19	19	19
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala				5	5	8	4	6	3	2	6
	Total din alte localități				22	19	29	11	39	27	27	19
	Total din urban				2	2	10	0	2	2	2	0
	Total din rural				20	17	27	11	37	25	25	19

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea IPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea IPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

**Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT
învățământ seral**

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total populație școlară, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		
Total în învățământul postliceal și de maiștri, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea IPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.2.

Utilizarea echipamentelor

Regiunea: Nord Est

Județul: Suceava

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire căruia îi sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Colegiul Economic „D.Cantemir”	Suceava	Laborator informatică 1	30 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Laborator informatică 2	30 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 1	20 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu 2	18 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Cabinet turism	10 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
		Săli clasă+cabinete	37 laptop-uri + 31 laptop-uri (personal didactic/didactic auxiliar) 29 televizoare SMART 19 table magnetice 1 multifuncțional	DA	DA	DA	DA	DA	
		Învățământ online	46 tablete	DA	DA	DA	DA	DA	21 Programul „Școala de acasă”, partener I.S.J. Suceava,

									25 Programul „Educație în siguranță“, partener I.S.J. Suceava;
		Învățământ online	20 scanere CZUR	DA	DA	DA	DA	DA	2 IȘJ Suceava 18 Asociația părinților și profesorilor din Colegiul economic „D. Cantemir” Suceava
		Toate corpurile de clădire	Echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	DA	DA	DA	DA	DA	

- (1) Pentru laboratoare sunt înscrise disciplinele (ex. Informatică)
- (2) Denumirea generală a lotului cu care a fost dotată școala (echipamente didactice pregătire de bază: electricitate și electronică, echipamente didactice pregătire de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.)
- (3) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării
- (4) La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite
- (5) La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse
- (6) Se pot atașa raportului evidențe de utilizare, dacă există
- (7) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează

Anexa 3.3.

Județul Suceava

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
Anul școlar 2022 - 2023

UNITATEA SCOLARA		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborări ⁴⁾									Observații ⁵⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum in dezv. locala	Orientarea carierei	Sprrijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat in cadrul unor proiecte	Altele	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Economic	Tehnician în activități economice	512	SC Allkont Solutions Prest SRL	Suceava	20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică.
						SC Carrefour România SA	Suceava	111		0	0	0	0	0	0	0	0		
						CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE	Suceava	120		0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	
						Metro Cash & Carry România SRL	Suceava	125		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Leroy Merlyn	Suceava	57		0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		Casa Județeană de Pensii Suceava	Suceava	36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă	Suceava	36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
AJPIS	Suceava	36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică			

UNITATEA SCOLARA		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborari ⁴⁾								Observații ⁵⁾		
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum in dezv. locala	Orientarea carierei	Sprajin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat in cadrul unor proiecte	Altele		
		4	Comerț	Tehnician în activități de comerț	210	SC PROFI SRL	Suceava	109		0	0	Da	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică	
						SC PEPCO RETAIL SRL	Suceava	54		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”		4	Turism și alimentație Turism și alimentație	Tehnician în turism	138	Muzeul Bucovinei	Suceava	74		0	Da	0	0	0	0	0	0	0	Pentru că agenția de turism are puțin spațiu elevii merg în vizită didactică și apoi sunt repartizați pe grupe de 2-4 elevi.	
						SC JUVENTUS NORD – EST SRL	Suceava	12		0	Da	0	0	0	0	0	0	0		
						SC EASY BOOKING & TOUR SRL	Suceava	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						SC Mer Dum SRL	Suceava	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						SC Insieme SRL	Suceava	12		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				Strong MND Corporation	Suceava	12		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
				Tehnician în gastronomie	102	Domeniul Haiducilor Bucovina	Suceava	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea
				SC Ceaunul Bunicii SRL	Suceava	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
				SC RESTPARTNER SRL	Suceava	15		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
				S.C. GLAZABLU S.R L-Restaurant Vivendi	Suceava	15		Da	Da	0	0	0	0	0	0	0	0			
SC Luci Rux SRL	Suceava	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

UNITATEA SCOLARA		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborări ⁴⁾								Observații ⁵⁾							
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum in dezv. locala	Orientarea carierei	Sprrijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele							
						SC Ceaulul Răzeșului SRL	Suceava	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	agentului economic					
						SC Passa Tempo SRL	Suceava	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
						SC Polaris Cafe SRL	Suceava	22		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea agentului economic	
						SC Ascont SRL	Suceava	20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						SC Continental Hotels SA Suceava	Suceava	22		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						SC Bucovina Turism Severin SA	Suceava	25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				3	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	25	S.C. GLAZABLU S.R L-Restaurant Vivendi	Suceava	5			Da	Da	Da	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea agentului economic		
								SC RESTPARTNER SRL	Suceava	5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
								Strong MND Corporation	Suceava	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
								SC Ceaulul Bunicii SRL	Suceava	5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0

Anexa 3.4.

CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE

Regiunea: NORD - EST

Județul: SUCEAVA

**Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA
 CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE UNITATEA ÎPT, anul școlar 2021 - 2022**

A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE

Unitatea școlară	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare ¹⁾ (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Urban	Autorizație sanitară de funcționare nr. 169 din 23.11.2011 – local școală Autorizație sanitară de funcționare nr. 171 din 23.11.2011 – sala de sport Autorizație de funcționare din punct de vedere al Protecției Muncii nr. 3642/12.08.2004 Adresă ISU nr. 1301991/1 din 28.03.2012 Autorizație sanitară bloc alimentară nr. 27369 din 27.07.2000 Autorizație sanitară laborator tehnică servirii nr. 170 din 23.11.2011	DA	DA	DA	

NOTĂ

1) Se trec toate autorizațiile de funcționare: sanitară, sanitar-veterinară, PSI, ISCIR, etc. și situația obținerii acestora pentru anul școlar monitorizat. În cazul în care școala nu are autorizația sanitară de funcționare la rubrica observații se menționează motivul.

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de formare profesională/ profilul ¹⁾	Dotare minimă necesară în raport cu cerințele standardului de pregătire profesională ²⁾ (DA/NU)	Ateliere și laboratoare la nivelul standardelor moderne de pregătire ³⁾ (DA/NU)	Observații ⁴⁾
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Tehnician în activități economice	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități economice, intensiv franceză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în administrație	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în activități de comerț	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism, intensiv engleză	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în turism	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în gastronomie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în hotelărie	DA	DA	Învățământ liceal
		Tehnician în achiziții și contractări	DA	DA	Învățământ liceal
		Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	DA	DA	Învățământ profesional

NOTĂ

1) Se înscriu pe rânduri separate pentru fiecare domeniile de formare profesională (la ȘAM / an de completare), respectiv profilele (la liceul tehnologic) din oferta școlii în ordinea din HG privind Nomenclatorul calificărilor în vigoare.

2) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil dacă școala dispune de atelierele și laboratoarele necesare cel puțin la nivelul minim de dotare în raport cu SPP.

3) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu / profil în parte dacă atelierele și laboratoarele asigură condiții de pregătire (amenajare + echipare) la nivelul standardelor actuale în domeniu.

4) În situația în care școala a fost cuprinsă într-un program de investiții în ultimii 5 ani, se menționează numele programului (ex. Phare TVET, Program MECT-campusuri școlare, Program MECT pentru ȘAM, etc.) pentru fiecare domeniu/profil care a fost inclus în programul respectiv.

Anexa 3.5.**SITUAȚIE PRIVIND REABILITAREA UNITĂȚII ÎPT****Regiunea: NORD - EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMIRIE CANTEMIR” SUCEAVA****PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINSĂ UNITATEA ȘCOLARĂ***

Nr. crt.	Unitatea școlară	Anul reabilitării¹⁾	Programul prin care a fost / va fi reabilitată²⁾
1.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2008 Reabilitare atelier cantină școlară	Program PHARE TVET 2004/2006
2.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2009 Reabilitare internat școală	Program finanțat de Consiliul local
3.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2011-2012 Reabilitare parțială fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
4.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare teren de sport	Program finanțat de Consiliul local
5.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare sală de sport	Program finanțat de Consiliul local
6.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2013 Reabilitare fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
7.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2015 – 2017 Reabilitate acoperiș școală	Program finanțat de Primăria Suceava
8.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Realibilitare (asfaltare, refacere trotuare) curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
9.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare 8 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
10.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparație curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
11.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reabilitare 5 săli de clasă și birou consilier educativ/CEAC	Program finanțat de Primăria Suceava
12.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare arhivă	Program finanțat de Primăria Suceava
13.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare scări acces	Program finanțat de Primăria Suceava
14.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparații geamuri și uși	Program finanțat de Primăria Suceava
15.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Întreținere cazane centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
16.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare coș fum centrală termică	Program finanțat de Primăria Suceava
17.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2019 Reabilitare 7 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
18.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2020 Lucrări de reparații și de renovare holuri școală	Program finanțat de Primaria Suceava
19.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Instalare echipamente de control acces în școală, echipamente de alarmă și sisteme video	Program finanțat de Primaria Suceava
20.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2021 Lucrări de reparații conducte încălzire internat	Program finanțat de Primaria Suceava

21.	Colegiul Economic „D.Cantemir Suceava	2021 Lucrări de reparații conducte încălzire acces secundar cantină	Program finanțat de Primaria Suceava
22.	Colegiul Economic „D.Cantemir Suceava	2021 Lucrări de reparații scări acces secundar	Program finanțat de Primaria Suceava
23.	Colegiul Economic „D.Cantemir Suceava	2021 Lucrări de reparații centrală termică	Program finanțat de Primaria Suceava
24.	Colegiul Economic „D.Cantemir Suceava	2022 Lucrari de reparații camere camin	Program finanțat de Primaria Suceava
25.	Colegiul Economic „D. Cantemir Suceava	2022 Lucrari de reparații sala de clasa P3, P4, cabinet director	Program finanțat de Primaria Suceava
<p><i>*Vor fi consemnate programele de reabilitate realizate începând cu anul 2005. NOTĂ:</i></p> <p><i>1) Se trece anul în care a fost reabilitată sau anul estimat când va fi reabilitată pentru unitățile școlare cuprinse în Programe aprobate sau în curs de derulare.</i></p> <p><i>2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Phare TVET 2004-2006, Program Guvernamental pt dezvoltarea Campusurilor școlare, Program Guvernamental pt dezvoltarea SAM, Alte programe (se menționează care, de ex: Program finanțat de Consiliul local).</i></p>			

Anexa 3.6.

ACȚIUNI ORIENTARE ȘI CONSILIERE

Regiunea: Nord-Est

Județul: SUCEAVA

Unitatea IPT: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2020-2021

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Aplicarea de chestionare de interese socio-profesionale la clasele a-XII-a	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a-XII-a	Orientare socio-profesională în vederea alegerii unei facultăți și a unei meserii viitoare.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii clasele IX - XII	Dificultăți emoționale. Abuz emoțional. Dificultăți de comunicare. Comportament deviant. Adaptare școlară. Abandon școlar. Bullying. Dependență jocuri video. Dependență tutun.	

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Dificultăți școlare; Probleme comportamentale Comportament deviant; Probleme de adaptare socială; Dificultăți de concentrare; Stare conflictuală în familie; Absentism școlar; Relația părinte – elev.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală profesori	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Probleme ale elevilor; Managementul clasei de elevi; Probleme de comunicare; Orientare socio-profesională Eșec școlar; Probleme de relaționare. O.S.P.	

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
						<p>Adaptare școlară. Comportament deviant. Dificultăți de comunicare. Bullying-ul la elevi. Absentism școlar. Abandon școlar. Adolescența. Efectele negative ale pandemiei.</p>	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	<p>Promovarea unui stil de viață sănătos; Optimizarea vieții sociale, școlare și profesionale.</p>	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere de grup	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	<p>Provocările adolescenței. Prietenia și imaginea de sine.</p>	

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere la orele de dirigenție	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Educație pentru sănătate. Adolescența. Violența în mediul școlar și în afara lui. Bullyingul la elevi.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	American Hotel Academy Taste Culinary Business Academy Digital Hub Academy Facultatea de Administrare a Afacerilor din Brașov în parteneriat cu Manchester Metropolitan Academy	Consilier educativ, diriginți		Elevi clasele XI - XII	promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat informații despre American Hotel Academy Taste Culinary Business Academy și Digital Hub Academy American Hotel Academy este o școală de management hotelier fondată în 2007 la Brașov, ca prima școală

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
							<p>internațională de management hotelier. Taste Culinary Business este o instituție de învățământ din Brașov care oferă un program de licență britanic cu accent pe managementul afacerilor culinare. Digital Hub Academy este o instituție educațională di Brașov care oferă un program de licență în Managementul Marketingului Digital.</p>

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan ce Mare Suceava FEAA	Consilier educativ, diriginți		Elevi clasele IX - XII	promovarea ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educaționale
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan ce Mare Suceava Facultatea de automatizări și calculatoare	Consilier educativ, diriginți	ASSIST Software	Elevi clasele IX - XII	promovarea ofertei educaționale	Elevii au promis informații despre programele de practică și intership din cadrul firmei ASSIST
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava Facultatea de Medicină și Științe Biologice	Consilier educativ, diriginți		Elevi clasele IX – XII	promovarea ofertei educaționale	Elevii au fost informați despre noile secții înființate în cadrul facultății
Colegiul Economic „Dimitrie	Orientare profesională	Universitatea Al.I. Cuza Iași FEAA	Consilier educativ, diriginți		Elevi clasele IX - XII	promovarea ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere,

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Cantemir” Suceava							cursuri, examene, facilități, oportunități de intership și angajare după absolvire.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria mediului	Consilier educativ, diriginți		Elevi clasele IX - XII	promovare a ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de această facultate.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Orientare profesională	Universitatea Babeș Bolyai Cluj – FSEGA	Consilier educativ, diriginți		Elevi clasele IX - XII	promovare a ofertei educaționale	Liceenii au aflat totul despre admitere, cursuri, examene, facilitățile și oportunitățile oferite de

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
							această facultate.

Anexa 3.7.

Anexa cabinete de orientare

Județul: SUCEAVA

Unitatea: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația cabinetului de orientare școlară și vocațională la nivelul unității școlare

Nr. crt.	Unitatea școlară¹	Unitatea școlară dispune de cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Unitatea școlară este arondată altei unități școlare cu cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Observații¹⁾
1.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	DA	NU	Cabinet înființat în anul școlar 2006-2007

¹⁾ După caz, se va completa cu mențiunea: „cabinet înființat în anul școlar” sau „cabinetul se va înființa în anul școlar.....”

Anexa 3.8.

Formarea profesorilor

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea IPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

**Formarea inițială a cadrelor didactice
2022- 2023**

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Maiștrii instructori				
						Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștrii	Nr. maiștrii calificați	Nr. maiștrii necalificați	Procent maiștrii calificați	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	78	77	1	98,72%	78	77	1	98,72%	-	-	-	-	

NOTĂ:

(1) Evidențele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de numărul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabilește conform prevederilor Centralizatorului.

**Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice
2022 – 2023**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituție de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	78	77	7	8	59	7	8	39	-	5	-	

NOTĂ:

(*) După caz, pentru maștri instructori, respectiv profesori.

**Formare continuă a cadrelor didactice
2021 - 2022**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Obs. (5)
			Activ. metod. (1)	Sesiuni științifice (2)	Stagii de inf. științif. (3)	Cursuri de perfecț. (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postunivers.	Masterat	Doctorat	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	78	78	48	-	58	2	6	3	-	-	6	

NOTĂ:

- (1) *Activități metodice organizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupuri de unități de învățământ pe teme de specialitate sau în domeniul educației.*
- (2) *Sesiuni științifice (conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări) organizate la nivel local, județean, național sau internațional.*
- (3) *Stagii de informare științifică în domeniul specializării sau educațional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfecționare nominalizate de MECTS.*
- (4) *Cursuri de perfecționare realizate în cadrul perfecționării periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.*
- (5) *Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu participă la formarea continuă.*

Anexa 3.9.**Formarea adulților****Regiunea: NORD EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**

Programe de formare profesională a adulților autorizate CNFPA derulate de către unitatea școlară				
Denumirea unității școlare	Unitatea școlară este autorizată CNFPA (DA/NU)	Nr. programe autorizate	Calificări/ programe autorizate	Număr participanți
TOTAL				

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară și verificate pe site-ul ANC, Registrul furnizori autorizați, situația la data de 1 septembrie 2022

Alte programe de educație a adulților autorizate până în prezent*			
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Număr participanți
TOTAL			

**Exemplu de astfel de program: CISCO. etc.*

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2022 validată de ISJ/ISMB.

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2021 -2022				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
TOTAL				

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2022 validată de ISJ/ISMB