

Provocările adolescenței în online și offline

Prof. Anca Iordache,
Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava

Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava, în parteneriat cu ISJ Suceava, Colegiul Tehnologic din Chișinău, Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava a organizat SÂMBĂȚĂ, 15 MAI, la ORA 12, pe PLATFORMA GOOGLE MEET, Conferința “PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI ÎN OFFLINE ȘI ONLINE”.

Data de 15 mai nu a fost aleasă întâmplător, ci pentru a sărbători, Ziua internațională a familiilor, o oportunitate pentru a atrage atenția asupra problemelor cu care se confruntă acestea.

Tema aleasă în acest an din acest an se referă la „Familii și noile tehnologii”. În acest sens d-na dr. Cristina Benga ne-a împărtășit câteva gânduri pe care le-a dezvoltat în cadrul întâlnirii cu cei implicați în procesul de formare a generației de azi:

„Ca să trăiești în lumea noastră modernă fără a fi *afectat* de **Revoluția digitală**, ar trebui să te deconectezi de la calculator, să închizi telefonul, să faci efortul de a apela la căi de comunicare empirice. Să ai o înțelegere profundă a timpului și a sacralului. Dar mai este posibil așa ceva? Suntem cu adevărat sinceri în convingerile noastre, atunci când refuzăm adaptarea la o nouă lume? De ce suntem așa de sceptici cu privire la puterea noastră de a stăpâni această tendință de transformare a vieții noastre în sfera digitală? Sau de ce privim această evoluție ca pe un dușman ?

Poate ne lipsesc doar instrumentele cu ajutorul cărora, noi ca ființe umane, să nu ne lăsăm copleșiți de oferta foarte generoasă a mediilor digitale. Poate că discernământul se învață și astfel putem face exercițiul *detoxifierii digitale*. Poate ne lipsește metoda corectă de raportare la ceea ce există în prezent.

Tinerii de azi au capacități uriașe, atât psihologice, cât și fizice de a depăși cu succes aceste provocări. Chiar dacă viața lor are tendința de a se consuma mai ales în mediul online, ei au șanse mari de a cunoaște, la timpul potrivit, că au nevoie de o *balanță digitală*, de un echilibru. Poate fi obositoare această acceptare, dar este necesară. În acest sens ei ar trebui să înțeleagă mai bine cum funcționează creierul uman.

Provocările adolescenței sunt duble în timpurile noastre: pe de o parte, online și pe de altă parte, offline. Adolescenții de azi se pot resimți mult mai obosiți decât cei din alte timpuri. Și dacă acest adevăr se confirmă, pe ei ar trebui să-i întrebăm mai întâi ce soluții au în planul lor de viață pentru a fi sănătoși trupește și sufletește; cum percep ei folosirea libertății și care este limita accesării ei.

Noi, ca dascăli sau ca părinți, nu ne putem permite decât să ascultăm și să avem răbdare ca planul lor să fie pus în aplicare, ca principiile de viață să fie selecționate și ierarhizate. Să-i însoțim cu blândețe în acest demers anevoios. Avem nevoie noi înșine, ca adulți, de multă maturitate, stabilitate emoțională și de câteva strategii de recunoaștere a saturației digitale. Pur și simplu de a fi acolo, atunci când strigătul tinerilor după ajutor devine prea palid pentru a

mai putea fi auzit. Și până atunci noi, cei mari, să înțelegem ce înseamnă unitatea în diversitate.”

Astfel doamna **prof. doctor Cristina Benga, cercetător în cadrul Universității Ludwig Maximilian din München a conferențiat pentru a-i** ajuta pe părinții și dascăli să înțeleagă avantajele și dezavantajele digitalizării ca parte integrantă a vieții de zi cu zi a tinerilor. Intenția întâlnirii a fost de a îmbunătăți capacitatea acestora de a lucra într-un mod firesc cu generația din care ei nu mai fac parte, cu alte cuvinte de a-i face pe cei responsabili de educația tinerilor să înțeleagă *presiunile* la care sunt supuși tinerii de azi, lupta lor interioară, de multe ori nemărturisită, între **a fi și a deveni** și chiar raportul dintre Așteptările / Valoarea/ Timpul din viața acestor adolescenți, motivația acestora de a sta mai mult în mediul online și nu în mediul offline de comuniune cu părinții sau prietenii.

Doamna profesor are o experiență de peste 25 de ani de colaborare cu copii și adolescenți, este autor de manuale școlare de Religie și autor a diferite proiecte ce urmăresc îmbunătățirea comunicării cu tinerii, CoFondator și Vicepreședinte al APOR pe probleme de învățământ și formare, realizator de emisiuni pe teme de educație în cadrul Televiziunii Trinitas TV și colaborator al Radioului Trinitas.

Participanții la conferință, părinți și dascăli au avut oportunitatea :

- să descopere care este valoarea spațiului și a timpului și cum sunt tinerii provocați să o înțeleagă,
- să înțeleagă ce înseamnă libertatea de manifestare la vârsta adolescenței și care este limita ei,
- să descopere faptul că cercetarea și observarea celuilalt înseamnă autocercetare,
- să înțeleagă faptul că digitalizarea, ca experiment și parte integrantă a vieții copiilor noștri și nu ca amenințare,
- să încerce o împăcare a dorinței tinerilor după o viață digitală cu dorința părinților și a profesorilor de a fi ancorați mai mult în viața reală.

Educarea copiilor este o responsabilitate socială care trebuie împărtășită în mod egal de către părinți, profesori și toți ceilalți adulți care vin în contact cu copiii – și, de asemenea, de către toți cei care modelează natura societății și culturii în care copiii se dezvoltă și învață despre viață.

Viața cu copiii noștri este o călătorie, o adevărată aventură: provocatoare, interesantă, cu bucurii, dar și cu eforturi. Ne străduim să trăim la înălțimea imaginii pe care o avem despre ceea ce înseamnă a fi părinte. Din acest motiv este bine să învățăm să fim capabili de puterea de a-i însoți pe tinerii noștri în demersul de a-și găsi drumul în viață, pentru că numai astfel își vor atinge potențialul; să le dovedim că părinții sunt cei care le pot satisface nevoia innăscută de a-și găsi drumul în viață, spre a-și atinge potențialul.

Parentingul presupune o colaborare vie, dinamică. Secretul acestuia constă în a onora relația cu copiii, în toate interacțiunile pe care le avem cu ei. O colaborare bună părinte- copil îl va ajuta pe acesta din urmă să-și împlinească destinul firesc de a deveni o ființă independentă, automotivată și matură care să-și prețuiască valoarea și care să fie atentă la drepturile și demnitatea umană a celorlalți.

În acest sens o parte dintre soluțiile primite de participanți din partea invitatului special au fost:

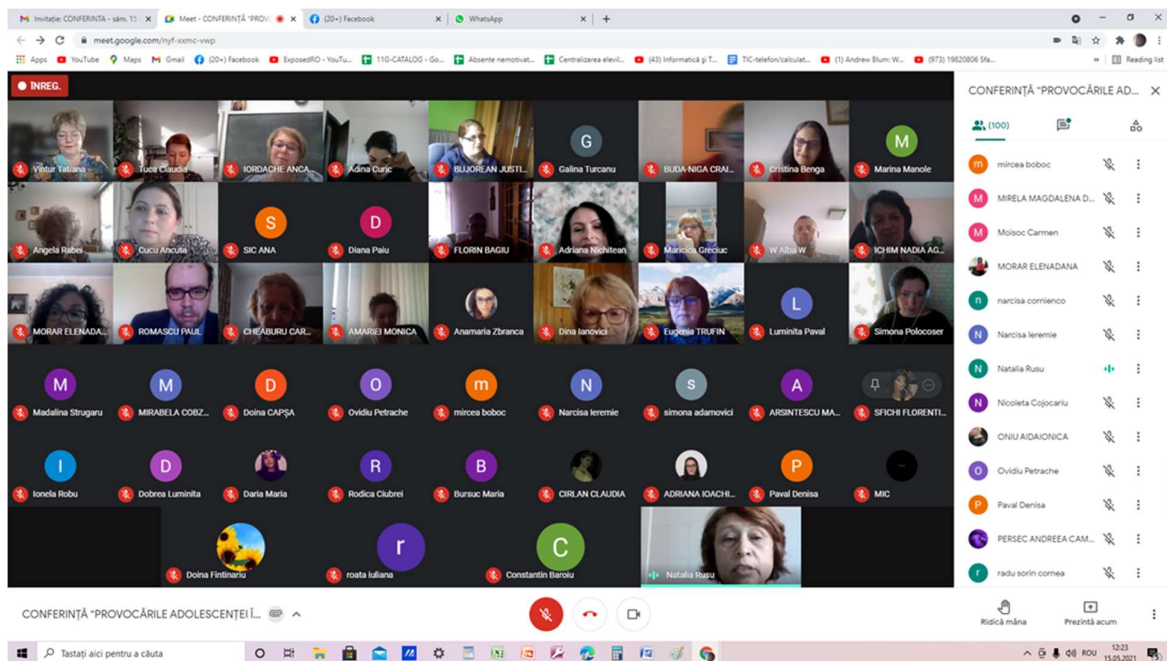
- să accepte noul, pentru a oferi încredere,
- să asculte mai mult, să păstreze tăcerea, folosind comunicarea asertivă,

- Să coopteze adolescenții în activitățile familiei,
- Să păstreze spațiul real și să-l valorifice în echilibru cu spațiul cibernetic,
- La critică și respingere să răspundă cu argumente raționale, nu emoționale,
- Să învețe adolescenții să nu respingă noile mijloace tehnologice, ci să le folosească rațional ținând treaz spiritul înțelepciunii.

Avem nevoie de realism, de acceptare a dinamicii vieții, iar cuvintele Papei Francisc sunt elocvente în acest sens: „Viteza informației depășește capacitatea de reflecție și judecată și nu permite o exprimare a sinelui cumpătată și corectă”

În concluzie, parcurgerea acestui proces ireversibil are nevoie de multă iubire, de abandonarea panicii, de suficientă răbdare față noi înșine și față cei din jur pe parcursul acestui proces ireversibil. Să fim voioși și deschiși, pentru ca evoluția vieții să se petreacă în tempo-ul nostru. De asemenea, am avea nevoie, atât ca părinți și profesori, dar și ca elevi și copii, să fim plini de curaj și să folosim cu maximă responsabilitate pe NU și DA, mai ales când trebuie să facem alegeri care ne pot afecta viața.

Este foarte normal să ai nevoie de timp ca să te adaptezi la provocările permanente ale vieții.



Instanțe CONFERINȚĂ - sâmb, 11 | Meet - CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI ÎN ONLINE ȘI OFFLINE" | (20+) Facebook | WhatsApp

meet.google.com/nfj-xzmc-vwp

Apps | YouTube | Maps | Gmail | (20+) Facebook | ExposedRO - YouTube | 110-CATALDOR - Google | Absente nemotivat... | Centralizarea elevilor... | (43) Informatică și TIC | TIC-televiziocalit... | (1) Andrei Blum W... | (978) 1902806 Sta...

INREG. Cristina Benga prezintă

Miloco Carmen și Inca RO 12:41

Provocările adolescenței în online și offline

DR. CRISTINA BENGA
SUCEAVA, 15 MAI 2021

CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI ÎN ONLINE ȘI OFFLINE"

Tastati aici pentru a căuta

Ridică mâna | Cristina Benga prezintă

Instanțe CONFERINȚĂ - sâmb, 11 | Meet - CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI ÎN ONLINE ȘI OFFLINE" | (20+) Facebook | WhatsApp


meet.google.com/nfj-xzmc-vwp

Apps | YouTube | Maps | Gmail | (20+) Facebook | ExposedRO - YouTube | 110-CATALDOR - Google | Absente nemotivat... | Centralizarea elevilor... | (43) Informatică și TIC | TIC-televiziocalit... | (1) Andrei Blum W... | (978) 1902806 Sta...

INREG. Cristina Benga prezintă

Delimitarea prezentării

1. Reper fundamentale la vârsta adolescenței
2. Provocările adolescenților - generalități
3. Relația dintre școala online și cea offline
4. Era digitală și provocările ei
 - 4.a. Școala online, școala viitorului? - avantaje și dezavantaje
 - 4.b. Generația viitorului - nativii digitali și imigranții digitali
5. Posibile soluții
6. Concluzii



CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI ÎN ONLINE ȘI OFFLINE"

Tastati aici pentru a căuta


Ridică mâna | Cristina Benga prezintă

Instanțe CONFERINȚĂ - sâmb, 11 | Meet - CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI ÎN ONLINE ȘI OFFLINE" | (20+) Facebook | WhatsApp

meet.google.com/nfj-xzmc-vwp

Apps | YouTube | Maps | Gmail | (20+) Facebook | ExposedRO - YouTube | 110-CATALDOR - Google | Absente nemotivat... | Centralizarea elevilor... | (43) Informatică și TIC | TIC-televiziocalit... | (1) Andrei Blum W... | (978) 1902806 Sta...

INREG. Cristina Benga prezintă



Provocările adolescenților - generalități -

- Provocarea - „incitarea cuiva printr-un act de sfidare, printr-un gest șocant” (cf.Dex)
- Adolescenții sunt provocați :
 - de schimbările fizice
 - de schimbările hormonale
 - de activitatea și funcționarea creierului
 - de stările emoționale (sufletești) care pot avea repercursiuni psihologice
 - de dificultatea de a gestiona spațiul și timpul
 - de modificările rapide din viața lor (ex. Școala de acasă prin mediu online)

CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI ÎN ONLINE ȘI OFFLINE"

Tastati aici pentru a căuta

Ridică mâna | Cristina Benga prezintă

INREG Cristina Benga prezintă

Relația dintre școala *online* și cea *offline*

a. Asistăm la fenomenul de incorporare al școlii online în școala offline. (un drum ireversibil).

b. Relația dintre cele două forme de școlarizare (**real și virtual**) este una **complementară**.

Avantaje :- Școala online este ca un **supliment** al școlii offline:

- Școala online acționează ca un **substitut** pentru școala offline;
- Școala online, la **nivel calitativ**, poate lua o formă diferită de școala offline;

Marea provocare :- incorporarea digitalului în real și nu a realului în digital

- schimbarea **paradigmei cognitive**
- accentuarea **individualismului**
- mijloacele digitale ne pun în fața noii dimensiuni ale comunității școlare, ale comunicării și ale culturii în formele lor „virtualizate”
- dată de **metamorfozarea limbajului convențional** într-unul mijlocit de instrumente tehnice.

CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI L..."

INREG HAGIU LUMINITA prezintă

Ierarhizați următoarele valori parentale

| Rank | Value |
|------|----------------------------|
| 1st | realizarea potențialului |
| 2nd | munca pentru un scop |
| 3rd | dezvoltarea talentului |
| 4th | respectul pentru societate |
| 5th | urmărirea pasiunii |
| 6th | studii |
| 7th | urmărirea excelenței |
| 8th | oprirea culturii |

CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI L..."

CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI L..."

CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI L..."

INREG. Cristina Benga prezintă

Bursuc Maria și încă 75 13:10

Școala online, școala viitorului?

| AVANTAJE | DEZAVANTAJE |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Adolescentul poate folosi tehnologia simultan;• Învățământul este mai ieftin: adolescentul nu mai are nevoie de laboratoare, aparate de aer condiționat, ambient curat;• Adolescentul economisește timp și nu mai are regulamente precise; se poate organiza liber;• Se poate învăța de oriunde și pe cont propriu; nu mai depinde în totalitate de profesor;• Este cool sau modern să ai bibliotecă virtuală; să nu te mai expui în fața colegilor. | <ul style="list-style-type: none">• Starea sufletească a adolescentului depinde mai mult de condițiile de acasă (ambient, relațiile cu părinții etc.);• Autodisciplinarea adolescentului se impune;• Haosul și lipsa unui program fix conduce la scăderea concentrării și a randamentului școlar;• Tendința de a copia (informații facile, imediate de pe internet) și de a nu mai fi creativ;• Absența diversității (aceiași cameră, aceleași haine, anularea concurenței în direct, nu mai este hrănit orgoliul de învingător);• Izolarea (comunicarea virtuală, lipsa socializării; diversificarea metodelor de lucru în lipsește);• Claritatea este înlocuită de confuzie (ce efect va avea această formă de școlarizare?) |

CONFERINȚĂ "PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI..."

Ridică mâna

Cristina Benga prezintă

