

## Experiență europeană virtuală pentru elevii și profesorii Colegiului Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava are în desfășurare, în anul școlar 2020 – 2021, trei proiecte Erasmus+ de parteneriat strategic între școli, acțiunea cheie 2 și un proiect Erasmus+ VET, acțiunea cheie 1. Aceste proiecte abordează o tematică variată, pornind de la importanța patrimoniului UNESCO european – „Unique National and European Symbols of our Culture and Originality (U.N.E.S.C.O.)”, continuând cu istoria Uniunii Europene și impactul acesteia asupra societății – „United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty (USE:FUL)”, îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor – „Additional Promoting Progress Society As Soon As Possible (APPS ASAP)”, creșterea calității procesului de formare profesională inițială în vederea facilității inserției pe piața europeană a muncii – „Formare pentru o carieră de succes”.

În perioada 18.01.2021 – 22.01.2021, 10 profesori și 30 de elevi din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava au luat parte la cea de a șasea activitate de învățare din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 “**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL). Acest proiect implică licee din șase țări diferite: România, Spania, Italia, Cehia, Polonia, Portugalia. Activitatea de învățare virtuală a fost organizată de III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie din Lublin, Polonia.

Activitățile propuse au avut ca temă centrală ”Uniunea Europeană și mediul natural”. Pe parcursul a 5 zile, profesorii din școlile participante au implicat elevii într-o serie de activități virtuale atractive utilizând platforma Zoom: jocuri de spargere a gheții, prezentări ale școlilor și țărilor partenere, prezentarea preparatelor și băuturilor tradiționale, kahoot-uri, prezentări ale obiectivelor turistice naturale din cele 6 țări, care merită văzute și apreciate și a problemelor de mediu cu care se confruntă fiecare țară europeană, tururi virtuale, ateliere de lucru pe echipe internaționale de elevi etc.

Elevii au conștientizat faptul că asigurarea unei calități corespunzătoare a mediului, protejarea lui – ca necesitate a supraviețuirii și progresului – reprezintă o problemă de interes major și de certă actualitate pentru evoluția socială. În acest sens, elevii au propus soluții de păstrare a calității mediului având în vedere faptul că poluarea și diminuarea drastică a resurselor de materii prime regenerabile, în cantități și ritmuri ce depășesc posibilitățile de refacere pe cale naturală, au produs dezechilibre serioase ecosistemului planetar.

Activitatea de învățare virtuală a fost un real prilej de dezvoltare a competențelor lingvistice, digitale și culturale ale elevilor, un schimb de experiență util care a condus la consolidarea dimensiunii

europene în educație și la promovarea inovației în ceea ce privește metodele și tehnicile de lucru în mediul școlar.

Coordonator proiect, prof. Florentina Elena Sfichi

