

COLEGIUL ECONOMIC
„DIMITRIE CANTEMIR”
SUCEAVA

Nr. 4589 din 06.12.2018



Aprobat Președinte C.A.
Director,
prof. Romașcu Corneliu

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2018-2021

COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Colectivul de elaborare:

Prof. Corneliu Romașcu – director

Prof. Eugenia Trufin – director adjunct

Prof. Livia Elena Vranciu

Prof. Luminița Hagiu

Carmen Cramariuc - secretar

Aprobat,
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI SUCEAVA

Inspector școlar general,
Prof. Gheorghe Lazăr

Avizat,
COMITETUL LOCAL DE
DEZVOLTARE A
PARTENERIATULUI SOCIAL

PREȘEDINTE,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. Gabriela Scutaru

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 05.12.2018
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 06.12.2018

CUPRINS

PARTEA 1 – CONTEXT	3
1.1. Formularea misiunii	3
1.2. Viziunea școlii	3
1.3. Cultura organizațională a școlii	3
1.4. Profilul actual al școlii	6
1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2017 – 2018	6
1.6. Contextul național	33
PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR	36
2.1. Analiza nevoilor - mediul extern	36
2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local	36
2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean	36
2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean	38
2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii	42
2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern	44
2.2.2. Predarea și învățarea	61
2.2.3. Materiale și resurse didactice	63
2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor	63
2.2.5. Calificări și curriculum	64
2.2.6. Resursele fizice și umane	68
2.2.7. Parteneriate și colaborare	70
2.2.8. Analiza portofoliului de produse	72
2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare	75
2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării:	76
2.3. Analiza SWOT	76
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare	79
PARTEA A 3 A PLAN OPERAȚIONAL	81
3.1 Obiectivele (specifice) și țintele școlii	81
3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului	91
3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	94
3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2018 - 2019	107
PARTEA A 4 A CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	114
4.1. Consultare	114
4.2. Monitorizarea și evaluare	114
4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare	116
Glosar	117
Anexe	118
Anexa 3.1.	118
Anexa 3.2.	121
Anexa 3.3.	122
Anexa 3.4.	125
Anexa 3.5.	127
Anexa 3.6.	128
Anexa 3.7.	132
Anexa 3.8.	133
Anexa 3.9.	136

PARTEA 1 – CONTEXT

1.1. Formularea misiunii

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită.

1.2. Viziunea școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale.

Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

Pentru toți elevii avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de utilizare a computerului, de management și de comunicare și urmărim asigurarea abilităților de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european. Vom oferi elevilor dimensiunea europeană a educației care să aibă drept consecință: conturarea unor cariere solide, sporirea calității vieții, prosperitatea economică, creșterea performanței și a spiritului de echipă, învățarea pe tot parcursul vieții.

Școala își propune de asemenea:

- Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

1.3. Cultura organizațională a școlii

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an organizăm Târgul Firmelor de Exercițiu, la nivel local și județean, eveniment prin intermediul căruia prezentăm o parte dintre activitățile practice desfășurate de elevii școlii. La târg sunt invitați să participe elevi ai școlilor generale din oraș și din comunele limitrofe, părinți, reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri.

Potrivit acestei abordări, activitatea noastră didactică a căpătat și a dezvoltat, începând cu anul 2002, **dimensiunea europeană a educației**. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local și până la nivel european. În acest sens obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt:

- Formarea/îmbunătățirea competențelor cheie și a competențelor profesionale ale elevilor, la nivelul prevăzut în Standardele de pregătire profesională și la nivelul UE;
- Dezvoltarea competențelor elevilor pentru societatea cunoașterii;

- Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban/rural), sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;
- Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;
- Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Pe plan internațional am dezvoltat relații de parteneriat cu unități din învățământul preuniversitar și universitar de stat și privat din Danemarca, Spania, Cipru, Austria, Portugalia, Turcia, Italia, Croația, Grecia, Suedia, Macedonia, Lituania, Cehia, Polonia, în cadrul programului Uniunii Europene – Erasmus +.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate la nivel european.

Astfel, în perioada 2002-2005 s-au derulat proiectele **PHARE RO 0108.01 și PHARE RO 0108.03 – Coeziune economică și socială „Școala între educație, resurse, necesități și reformă”**, proiecte care au permis dotarea și amenajarea bazelor de practică la standarde europene.

Din anul 2003 și până în prezent s-au desfășurat o multitudine de activități care au contribuit la întărirea dimensiunii europene a școlii: proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, Spring Day, Erasmus + etc., activități în care s-au implicat elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale și care au deschis calea educării elevilor pentru valorile europene, comunicarea într-o limbă străină, utilizarea TIC.

• Proiecte Comenius:

- **Comenius 1:** „Bucătărie tradițională și schimbarea obiceiurilor de consum”, cu parteneri din Germania, Spania, Norvegia și România, **2003 – 2005;**

- **Comenius multilateral:** „How much BIO do we need? - Bio-alimentele de la producție și comercializare până la consum”, cu parteneri din Germania, Italia, Portugalia, România, Polonia și Suedia, **2010 – 2012.**

• Proiecte Leonardo da Vinci:

- **Leonardo da Vinci (mobilități profesori):** „Marketing în turism”, cu parteneri din Granada, Spania, **2005;**

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Antreprenoriat turistic”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**

- **Leonardo da Vinci IVT:** „Formarea profesională la standarde europene în domeniul serviciilor turistice”, cu parteneri din Malaga, Spania, **2010;**

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Interacting in Vercelli”, cu parteneri din Italia, **2012;**

- **Leonardo da Vinci Parteneriate:** „Europe defines diversity and unity in food culture”, 2012 – 2014, cu parteneri din România, Polonia și Turcia

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Career conseling and guidance in accordance with European requirements”, **2014**, cu parteneri din Spania;

- **Leonardo da Vinci VETPRO:** „Strategii de promovare a turismului pe plan european”, **2014**, cu parteneri din Italia.

• Proiect Youth in Action:

- „If there is no tradition, there is no future”, **2008;**

- „EuroKadr – it’s a Wrap !”, **2008;**

- „Tree Dressing Across Europe”, **2008;**

- „European Young People Sharing Their Culture Tree D”, **2008.**

• E – twinning:

- **GEF - Festivalul Mondial al Creativității în Școli:** „Arta populară bucovineană - parte integrantă a artei europene”, **2009;**

- **European Travel Guide, 2009 - 2010;**
- **The most beautiful places in our country, 2009-2010;**
- **Christmas Around Europe, 2009 – 2010;**
- **Fair Trade, 2010- 2011;**
- **Our school year, 2010-2011.**

• **Proiecte Erasmus+:**

• **Erasmus +, KA2** acțiunea cheie „Cooperation for innovation and the exchange of good practices”, acțiunea „Strategic Partnerships” cu titlul „**Simulation for entrepreneurship**”, **2014 – 2016;**

• **Erasmus+ K1 VET learner and staff mobility** cu titlul „**O șansă pentru viitor**” care și-a propus formarea și perfecționarea abilităților practice specifice calificărilor pentru care se pregătesc elevii: Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, facilitând dezvoltarea personală și profesională, inserția și accesul pe piața muncii europene/internaționale și realizarea unui schimb de experiență a profesorilor români în vederea armonizării sub aspect logistic și pedagogic al instrumentelor de monitorizare, evaluare și certificare a stagiilor de practică derulate de elevi, **2015-2017;**

• **Erasmus+ K2** Cooperation for innovation and the exchange of good practices, acțiunea Strategic Partnerships, cu titlul „**Steap ahead**”, în parteneriat cu licee de profil și organizații nonguvernamentale din Turcia, Austria, Italia, Lituania, **2015-2017.**

• **Erasmus+ KA2 -** Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices „**English for hospitality**”, cu parteneri din Italia, Grecia, Turcia, Croația și Portugalia, **2017 - 2019;**

• Erasmus KA229 - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar - „**Additional promoting progress society as soon as possible**” (A.P.P.S.A.S.A.P.), **2018-2020;**

• Erasmus KA229 - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), **2018-2020;**

• Erasmus KA229 - parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar – „**Healthy life – happy life!**”, **2018-2020;**

• **Cursuri:** „Proiecte internaționale de colaborare educațională”, „Exploiting Web 2.0”, **2009 – 2010**

• **Proiect Grundtvig (cursuri de formare):** PARTEA (PARents and TEAchers), **2009 - 2010.**

• **În anul 2013 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a devenit Centru de resurse pentru Firmele de exercițiu,** în cadrul proiectului POSDRU 33440.

Pentru anul școlar 2018– 2019 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a propus depunerea de noi aplicații Erasmus+.

Ca o încununare a activităților de cooperare europeană derulate în școală, **Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a dobândit, în anii 2011, 2015 și 2018, titlul de „Școală Europeană”.**

În cadrul **Competiției europene „JA Școala Antreprenorială a Anului 2017” –** școala noastră a ocupat **primul loc** dintre cele 8 școli finaliste, iar în anul **2018** a primit **Certificatul lingvistic european** pentru proiectul **Engleza pentru industria ospitalității.**

Tot în anul **2018, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a reînnoit titlul de Eco Școală.**

Iată cum, finalitatea activității didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili:

- să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător;
- să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială;
- să trăiască în calitate de cetățean european;
- să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

1.4. Profilul actual al școlii

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” este situat în orașul Suceava, din nordul Moldovei și ocupa un teren cu o suprafață de 13.553 m².

Școala oferă instruire în domeniile: matematică-informatică, economic-administrativ, comerț, turism și alimentație publică, estetica și igiena corpului omenesc. Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune. O parte dintre elevii școlii locuiesc în internatul cu o capacitate de 250 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” pregătește elevii pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2018 - 2019, în școală sunt înscriși 1440 de elevi din care 1425 în învățământul liceal și 15 în învățământul profesional.

Școala dispune de personal didactic format din 90 de persoane (82 de profesori titulari și 7 suplinitori calificați, 1 pensionar), personal didactic auxiliar format din 12 de persoane, personal nedidactic de 21 persoane.

1.5. Evoluția și analiza rezultatelor anului școlar 2017 – 2018

Catedra de limba și literatura română

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Concursul ”Oratori, retori... și atât”	Județeană Premiul special, Mențiune	Balasa Alexandra Popa Natalia prof. Dranca Cristina
2.	Concursul Național ”Science 4 you”	Națională Premiul III	Parasca Claudiu prof. Dranca Cristina
3.	Concursul Național ”Arta de a fi sănătos”	Județeană Premiul II	Butnaru Andreea prof. Dranca Cristina
4.	Concursul ”Artă sau violență. Tu alegi!”	Județeană Premiul I	Stavarachi Cristiana prof. Dranca Cristina
5.	Concursul de recitare din lirică eminesciană Concursul Județean ”Condei de jurnalist”	Județeană Premiul I Premiul III Premiul III	Pentilescu Ana Prof. Beșa Mihaela Bondari Dănuț- Prof. Beșa Mihaela
6.	Concursul ”Trasee eminesciene”	Națională Marele premiu „Mihai Eminescu	Stavarachi Cristiana Prof. Dranca Cristina Camciuc Miriam Steluța

		Premiul III	Prof. Stan Nicoleta
7.	Concursul ”Student pentru o zi”	Premiul I	Tofan Raluca Elena Prof. Stan Nicoleta

Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Ziua poetului național - 15 ianuarie	Dranca Cristina Curic Adina Halac Alina
2.	Serbare de Crăciun	Beșa Mihaela
3.	Vizionarea de spectacole de teatru	Dranca Cristina Curic Adina Halac Alina Beșa Mihaela Popa Gheorghe Stan Nicoleta Iacobescu Fabiola
4.	Excursii tematice	Stan Nicoleta
5.	SNAC	Dranca Cristina Beșa Mihaela Ciobîcă Alina
6.	Târgul de Crăciun	Dranca Cristina Beșa Mihaela Ciobîcă Alina Popa Gheorghe Stan Nicoleta
7.	Trupa de teatru EcoArt	Ciobîcă Alina
8.	Clubul de oratorie- proiect educațional	Dranca Cristina
9.	Balul bobocilor	Ciobîcă Alina
10.	Ziua școlii	Dranca Cristina Curic Adina Halac Alina Beșa Mihaela Popa Gheorghe Stan Nicoleta
11.	Tradiții și obiceiuri din Bucovina-proiect educațional	Beșa Mihaela
12.	Dăruind, vei dobândi – voluntariat	Stan Nicoleta
13.	Proiectul Ecoșcoala	Dranca Cristina Beșa Mihaela
14.	Lumina naște speranță- proiect educațional	Beșa Mihaela
15.	Traficul de persoane – între utopie și realitate	Beșa Mihaela
16.	Provocările adolescenței	Beșa Mihaela

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
----------	---	----------

1.	Inscrierea la examenul de gradul I	Curic Adina
2.	Cursuri doctorale	Ciobîcă Alina
3.	Curs de formare CCD Suceava, "Mass media în educație"	Dranca Cristina
4.	Curs de formare CCD Suceava, "Instrumente TIC"	Dranca Cristina
5.	Participare în comisii de evaluare la olimpiade și concursuri	Dranca Cristina Beșa Mihaela Stan Nicoleta Popa Gheorghe
6.	Participare în comisii de evaluare la examene	Dranca Cristina Beșa Mihaela Stan Nicoleta Popa Gheorghe Ciobîcă Alina
7.	<p>Participarea la simpozioane, conferințe:</p> <p>Simpozionul Național "Valori naționale în creația mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania"- Suceava</p> <p>Conferința Națională "Dinastia Lovineștilor"- Fălticeni</p> <p>Simpozionul Internațional "Sărbătoarea Învierii, lumina sufletelor noastre"- Iași</p> <p><i>Conferința franco-română privind educația și formarea profesională</i> organizată la București, în data de 26 martie 2018, la sediul Institutului Francez din România</p> <p>Conferința <i>Cum ne facem mai repede înțeleși</i> și la atelierul <i>Comunicarea asertivă</i> derulate în data de 26 mai 2018, la Suceava.</p> <p><i>Simpozionul național și la Concursul național Tradiții și obiceiuri românești de Paște</i> organizate de Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic <i>Dimitrie Cantemir</i> Suceava, 16.05.2018, cu lucrarea <i>Sărbătorile pascale la români</i>.</p> <p>Simpozionul interjudețean <i>Educația în școală de-a lungul timpului</i>, din cadrul proiectului Școala- universul copilăriei mele, inclus în C.A.E.R.I 2017/ 2018, 19 mai 2018, organizat de Eco-Școala Gimnazială Bosanci, județul Suceava.</p> <p>Participări la congrese internaționale:</p> <p><i>Practici educaționale la nivelul clasei menite să contribuie la diminuarea inegalităților</i>, Lucrare prezentată la al XIX-lea Congres AMSE <u>Educația în era amplificării inegalităților</u>, Suceava, 4-7 iunie 2018</p> <p><i>Исторические и гносеологические основы педагогики в России</i>, în „Romanoslavica”, vol. LIV, NR. 1, Editura Universității din București, 2018, PP. 113-125, ISSN 0557-272X, (B), [PN-II-ACRED-AR-2011- 0011], XVI Међународни конгрес слависта 2018, Београд, Србија, 20-27 август 2018</p> <p>Articole publicate:</p> <p><i>Repere pentru o didactică a disciplinelor filologice de tip curricular</i>, în „Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica”, Editura Universității „1 Decembrie 1918, Alba</p>	<p>Beșa Mihaela Beșa Mihaela Beșa Mihaela Beșa Mihaela</p> <p>Halac Alina</p> <p>Halac Alina Curic Adina Halac Alina</p> <p>Halac Alina Curic Adina</p> <p>Curic Adina</p> <p>Hapenciuc Aura</p>

	<p>Iulia, nr. 3, 2017, pp. 289-300, ISSN 1582-5523, (Categoria B+, indexată în Bazele de Date Internaționale - C.E.E.O.L., EBSCO);</p> <p><i>Axiomatic Foundations of Russian Modern Pedagogy. The Contribution of Social Pedagogy</i>, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 23, Pages: 589-597, Published: 2017, ISSN: 2357-1330, (revistă ISI);</p> <p><i>Dela axiomele pedagogiei lui I.P. Podlasii la o didactică pentru secolul al XXI-lea</i>, în „Filologie rusă”, vol. XXXIII, NR.1/2017, Editura Universității din București, 2017, PP. 134-151, ISSN-L 1224-2993 ISSN 2285 – 5882, (B), [PN-II-ACRED-AR-2012-0224];</p> <p><i>I. P. Podlasii's Contributions to the Reconstruction of Pedagogic Normativity</i>. In Clipa Otilia, “Studies and Current Trends in Science of Education”, LUMEN Proceedings, Suceava, Romania, 2018, pp. 213-223, (indexată în Baza de Date Internaționale - C.E.E.O.L) ISBN 10: 978-1-910129;</p>	
--	---	--

Catedra de limbi moderne

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada de limba engleză	Participare la etapa județeană	Panțiru Viviana, IX C, prof. Băițan Claudia Reuș Claudiu, XB, prof. Mărginean Daria
2.	Concursului internațional “Mathématiques sans frontieres”	Națională Premiul II Premiul III Premiul Special	Cl.IX A-prof. Băbăscu Melania Cl.IX B- prof. Murea Ioana Cl.IX D-prof. Maxim Irina Cl. X A- prof. Murea Ioana Cl.X B-prof. Maxim Irina Cl.X C- prof. Băbăscu Melania Cl.XI-A prof. Băbăscu Melania Cl. IXC- prof. Murea Ioana Cl.IX E-prof. Maxim Irina

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
3.	Concursul Județean "La Dictée lavalloise"	Județeană Premiul III Mențiune	Storosta Mihaela- prof. Murea Ioana Ciomei Alexandru, X B- prof. Maxim Irina Prepeliță Valeria - prof. Murea Ioana Nichitoi Maria, IX A, prof. Băbăscu Melania
4.	Concursul de creație "Calistrat Hogaș"	Internațională Premiul I	Tersigni Giulia, XII I, prof. Băbăscu Melania Iencean Dănuț, XII I, prof. Băbăscu Melania Grosu Ioan XII I, prof. Băbăscu Melania Adela Dogaru cl. a XI –a C, prof. Mărginean Daria Bianca Nechifor cl. a XI—a B- prof. Mărginean Daria Pentilescu Ana cl.a X- a I-prof. Mărginean Daria
5.	Concursul Național "L'adolescent et la francophonie"	Națională Premiul II Mențiune	Tersigni Giulia, XII I, prof. Băbăscu Melania Iencean Dănuț, XII I, prof. Băbăscu Melania
6.	Concursul Național "Școala, micul meu univers"	Națională Premiul I	Bodnar Marius și Bejinariu Diana - prof. Ioana Murea
7.	Concursul Național "Obiceiuri și tradiții de Paște"	Națională Premiul I – poezie -creație în limba franceză –creație în limba italiană - desen -PPT Premiul II – poezie	Grosu Ioan, XII I- prof. Băbăscu Melania Cibanu Cătălin, XJ - prof. Maxim Irina Netbai Emma, IX D - prof. Maxim Irina Ieremie Raluca, IX D - prof. Maxim Irina Burdujoc Remina,

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
		- creație în limba franceză Premiul III -poezie - desen	IX E - prof. Maxim Irina Oniu Larisa, IX D - prof. Maxim Irina Dascălu Cristina, XJ- prof. Maxim Irina Anton Cezar - prof. Băbăscu Melania Caciur Monica, IX F- prof. Băbăscu Melania Marțuneac Ana-Maria, IX D - prof. Maxim Irina Samoilă Larisa, IX D - prof. Maxim Irina Gurgui Rebeca, IX D - prof. Maxim Irina Drăgoi Alexandra, IX D - prof. Maxim Irina
8.	Concursul Județean ”Behind the words”	Județeană Premiul I Premiul II Premiul Special	Spătar Bogdan, XI B, prof. Mărginean Daria Reuș Claudiu, XIB, prof. Mărginean Daria Maxim Adrian, XII L, prof. Mărginean Daria Vicenco Daniela, XIJ, prof. Busuioc Adriana
9.	Concursul “Biodiversity project”	Județeană Premiul I -Video/film Premiul II	Parasca Claudiu și Marula Ionuț , prof. Busuioc Adriana Eduard Zepciuc, X A, prof. Mihaela Anton Lorena Iacob, XA, prof. Mihaela Anton
10.	Concursului Regional de Creație Literară ”Identitatea Școlii – Identitatea Noastră” (CAERI, 818), limba engleză, secțiunea eseu	Premiul I Premiul II	Florin Serediuc, XIB, prof. Mihaela Anton Andra Nechifor,

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
		Premiul III	XA, prof. Mihaela Anton Paula Buhai, clasa XI J, prof: Mihaela Anton Iustin-Daniel Bodnariu, prof. Mihaela Anton

Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Participare la acțiunea de voluntariat <i>"Imi pasă! Mă implic și câștig"</i> și <i>"Deschide ochii... deschide inima"</i>	Toți profesorii de limbi străine care sunt diriginți
2.	Activitatea artistică "La Francophonie partagée", realizată la Biroul Francez- Casa Prieteniei	prof. Maxim Irina și Murea Ioana
3.	„Scénario pour un film d amour”- crearea unui scenariu, interpretarea rolurilor și realizare de scurt-metraje	Prof. Maxim Irina
4.	Organizare concurs „Talentele lui Dimitrie Cantemir” de Ziua Colegiului	prof. Maxim Irina, Curic Adina, Halac Alina
5.	Proiecte de echipă- prezentare de PPT: Pays francophones, régions de la France, gastronomie traditionnelle des pays européennes	prof. Maxim Irina și Băbăscu Melania

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Obținerea gradului didactic I, USV , 2 mai 2018 Obținerea gradului didactic II, USV	Busuioc Adriana Halac Alina
2.	Cursul de formare "Multimedia în educație" Curs de formare USV "Nouvelle pratiques de classe et enseignement du français" Curs de formare "Managementul proiectelor europene"- CCD, Suceava Curs formator, Asociația Didakticos Timișoara Curs Examinator internațional ECL pentru engleză și spaniolă/ Centrul Național de Examinare Curs Consiliere și orientare/ CCD Suceava Cursul online „Online Safety”, organizat de European	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Gusbeth Iuliu Maxim Irina Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela Busuioc Adriana Murea Ioana Mărginean Daria Mărginean Daria Mărginean Daria Anton Mihaela

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
	Schoolnet Academy și Ins@fe, februarie – martie 2018; Cursul online „Learning in a Museum”, organizat de School Education Gateway și Teacher Academy, martie - aprilie 2018; Webinar-ul “Fit for Purpose: Assessment and Professional Self-Development”, organizat de Cambridge English Language Assessment (aprilie 2018);	Anton Mihaela Anton Mihaela
3.	Organizarea olimpiadei de limba franceză – etapa județeană Profesori asistenți	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela Halac Alina Curic Adina Băncescu Virginia Gusbeth Iuliu Anton Mihaela
4.	Participare în comisii de evaluare la olimpiade și concursuri	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Cobzariu Mirabela Mărginean Daria Anton Mihaela Vasilică Claudia Băncescu Virginia
5.	Participare în comisii de evaluare la competențe lingvistice	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Halac Alina Mărginean Daria Anton Mihaela Nistoroia Adriana Băncescu Virginia Vasilică Claudia Busuioc Adriana
6.	Organizarea Concursului internațional “Mathématiques sans frontières”	Maxim Irina Murea Ioana Băbăscu Melania Juravle Sergiu
7.	Participarea la simpoziune, conferințe: - Conferința Internațională a profesorilor de limba engleză – RATE, Cluj, octombrie 2017 - Simpozion “Școala Românească în anul Centenarului Marii Uniri” organizat de Casa Corpului Didactic, februarie 2018 - Simpozion organizat de Asociația pentru Studii Anglofone Suceava-Universitatea Suceava, aprilie 2018 - Conferința „Cum ne facem mai repede înțeleși” și la	Busuioc Adriana Maxim Irina Busuioc Adriana Busuioc Adriana Maxim Irina Băbăscu Melania

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
	atelierul „Comunicarea asertivă”, organizate de Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, mai 2018 - Conferința internațională "Valori europene in educație", cu lucrarea „Tehnologia informației și comunicării pentru profesorii de limbi străine”, ISBN 978-973-0-26612-2; și workshop-ul „TEAM – Together Everyone Achieves More”, în cadrul aceleiași conferințe - Conferința Internațională- „Metode tradiționale și moderne aplicate pentru dezvoltarea comunicării în limba franceză”, Chișinău, 30 noiembrie 2016 - Participare la Conferința internațională „Managementul calității în învățământul european – valori, competențe, practici”, din 26.09.2017 - Participare la Simpozionul național ”Obiceiuri și tradiții românești de Paște”	Mărginean Daria Anton Mihaela Maxim Irina Mărginean Daria Anton Mihaela Băbăscu Melania Maxim Irina Băbăscu Melania Murea Ioana Halac Alina
8.	Participare la proiecte europene: - membru în echipa de implementare a proiectului Erasmus+ KA201 cu titlul “English for hospitality”, nr. 2017-1-RO01-KA201-037159, 2017-2019 - participarea la mobilitatea din Milazzo, Italia în octombrie-noiembrie 2017 - participarea la mobilitatea din Nafpaktos, Grecia în februarie-martie 2018 - participarea la mobilitatea din Kayseri, Turcia, în mai 2018 - coordonator al proiectelor eTwinning “English for Hospitality” (octombrie 2017) și “Healthy life – Happy life” (ianuarie 2018) - coordonator al echipei de lucru pentru proiectul de parteneriat strategic pentru educație școlară Erasmus+ “Healthy Life - Happy Life! - Exploring different aspects of a healthy lifestyle” și <i>ADDITIONAL PROMOTING PROGRESS SOCIETY AS SOON AS POSSIBLE</i> , aprobate pentru finanțare, decembrie – martie 2018”	Anton Mihaela Vasilică Claudia Busuioc Adriana Anton Mihaela Anton Mihaela
9.	Publicații: - Articol diseminare proiect „Dezvoltarea educației antreprenoriale în contextul diversității europene” în revista ”Inițiative didactice” - articol ”L'intercultural en français langue étrangère” în revista « Enseigner FLE » Articol ”Exploitation de la publicite en classe de FLE”	Băbăscu Melania Maxim Irina Cobzariu Mirabela

Catedra de matematică

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
----------	---------	--------------	----------------

1.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa națională Premiul al III-lea	Oțel Vladislav/ Isac Cătălina
2.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa națională/ Mențiune	Spoială Maria/Negrea Daniela
3.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ I	Oțel Vladislav/ Isac Cătălina
4.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ II	Spoială Maria/ Negrea Daniela
5.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ III	Balmoș Alisia/ Negrea Daniela
6.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ I	Ciubotaru Mihaela/ Petrache Aurica
7.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ III	Sorocan Alexandru/ Negrea Daniela
8.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ II	Anghel Nicoleta/ Isac Cătălina
9.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ I	Tersigni Emilia Giulia/ Cenușă Remus
10.	Concursul Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	etapa județeană/ II	Caciur Andreea/ Cenușă Remus
11.	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”	etapa interjudețeană/ I	Spoială Maria/ Negrea Daniela
12.	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”	etapa interjudețeană/ I	Ciubotaru Mihaela/ Petrache Aurica
13.	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”	etapa interjudețeană/ I	Tersigni Emilia Giulia/ Cenușă Remus
14.	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”	etapa interjudețeană/ II	Caciur Andreea/ Cenușă Remus
15.	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”	etapa interjudețeană/ Mențiune	Oțel Vladislav/ Isac Cătălina
16.	Concursul interjudețean de matematică „Spiru Haret”	etapa interjudețeană/ Mențiune	Anghel Nicoleta/ Isac Cătălina
17.	Mathematiques sans frontieres	II	CLASA a IX-a A/ Cenușă Remus

18.	Mathematiques sans frontieres	II	CLASA a IX-a B/ Negrea Daniela
19.	Mathematiques sans frontieres	III	CLASA a IX-a E/ Isac Cătălina
20.	Mathematiques sans frontieres	II	CLASA a X-a A/ Isac Cătălina
21.	Mathematiques sans frontieres	II	CLASA a X-a B/ Negrea Daniela
22.	Mathematiques sans frontieres	II	CLASA a X-a C/ Petrache Aurica
23.	Mathematiques sans frontieres	II	CLASA a XI-a A/ Negrea Daniela
24.	Mathematiques sans frontieres	III	CLASA a X-a G/ Cenușă Remus

Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Voluntariat la asociația “Lumină lină” –Centrul oamenilor fără adăpost	Cătălina Isac Daniela Negrea
2.	Voluntariat „ Să fim mai buni!” la centrul de plasament „Colț Alb”	Cenușă Remus
3.	Activități de prevenire a traficului de persoane, parteneriat ANTIP, invitat inspector Moisoiu Mihai	Petrache Aurica, Isac Cătălina, Cenușă Remus.
4.	Voluntariat în cadrul proiectului „Let’s do it România	Petrache Aurica

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	CURS FORMARE „Multimedia în educație”	Cenușă Remus, Isac Cătălina, Negrea Daniela, Pruteanu Nicoleta
2.	Curs Formare „Performanțe în evaluare”	Vătămănescu Nicolae
3.	Participarea la centru de excelență organizat la C.N. ”Ștefan cel Mare” Suceava	Cenușă Remus, Isac Cătălina, Negrea Daniela, Petrache Aurica

Catedra de fizică, chimie, biologie

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	„PETRU PONI”	Județeană/ I	Plămadă Cristian/ Dumitru Viorica
2.	„PETRU PONI”	Județeană/ II	Pascariu Alexandra/ Dumitru Viorica

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
3.	„PETRU PONI”	Județeană/ III	Sorocan Alexandru/ Tăbușcă Viorela Druță Nadina/Dumitru Viorica
4.	„PETRU PONI”	Județeană/ Mențiune	Negrușer Andreia /Tăbușcă Viorela
5.	Concursul Național pe teme ecologice Piatra Neamț „Lumea pe care ne-o dorim”	Națională / I	Druță Nadina/Dumitru Viorica
6.	Concursul Național pe teme ecologice Piatra Neamț „Lumea pe care ne-o dorim”	Națională / I	Batriniuc Ionela/ Dumitru Viorica
7.	Concursul Național pe teme ecologice Piatra Neamț „Lumea pe care ne-o dorim”	Națională / I	Pascariu Alexandra/ Dumitru Viorica
8.	Simpozionul Internațional ”Fereastră către stele” - Iași, 26-27 mai 2018	Internațională Premiul III	Marcian Maria/ Turculeț Angelica

Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Activități BALUL BOBOCILOR	Rabei Angela
2.	Organizator acțiune de voluntariat “Un zâmbet de Crăciun”	Tăbușcă Viorela
3.	Activitate pentru sănătate și timp liber - Vizită la Parcul de Distracții Aventura - Gura Humorului	Tăbușcă Viorela Turculeț Angelica
4.	Activitate de informare cu privire la programele de studiu din străinătate și din România: The Romanian International University Fair, cel mai mare târg internațional de universități din Europa de Sud Est - RIUF, OCTOMBRIE 2017	Tăbușcă Viorela Turculeț Angelica
5.	Activități în cadrul proiectului ”Spune nu drogurilor! Alege viața!” - seminarii cu elevi	Tăbușcă Viorela Turculeț Angelica
6.	Concurs Național de Educație Ecologică „Lumea pe care ne-o dorim”, secțiunea profesori	Dumitru Viorica
7.	„Reciclarea plasticului-pentru o lume mai curată”, organizat de Liceul Tehnic Forestier Piatra Neamț	Dumitru Viorica
8.	Acțiune de voluntariat decembrie 2017 - “Un zâmbet de Crăciun”	Turculeț Angelica
9.	Activitate de informare cu privire la programul de învățământ propus de Școala de Subofițeri de Jandarmi ”Petru Rareș” Fălticeni; informare cu privire la atribuțiile profesiei de jandarm	Turculeț Angelica

10.	Activități SNAC - octombrie 2017 - Universul; vizită la Observatorul Astronomic Suceava, împreună cu elevi de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava	Turculeț Angelica
-----	---	-------------------

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1	Curs formare „Educație interculturală” (feb martie 2018)	Horga Elena Irina
2.	Curs formare ”Învățarea științelor-abordări metodologice moderne” (apr-mai 2018)	Horga Elena Irina
3.	Curs internațional de formare „Politici educaționale” Curs internațional de formare „Asigurarea calității” Curs de formare CCD – ”Legislație și deontologie în educație” Curs CCD – ”Elemente de astronomie și astrofizică”	Tăbușcă Viorela Dumitru Viorica

Catedra de istorie și geografie

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1	Istorie și societate în dimensiune virtuală	Etapa județeană/II	Robert Croitor/prof. Cezar Cramariuc Florin Serediuc /prof. Cezar Cramariuc
2.	Concursul județean „Drepturile omului, drepturile mele”	Premiul special	Popovici Andra, Șpac Ana, Andriesei Ana-Maria, /prof. Dobrescu Gabriela
3.	Concurs școlar ”24 ianuarie-Unirea Principatelor Române”	Premiul II Mențiune	Clasa aXI-a K, clasa a XI aG/prof. Dobrescu Gabriela
4.	CONCURSUL REGIONAL ISTORIAEL	Premiul II	Prof. Cezar Cramariuc
5.	Concursul Național „Soft bazar”	Premiul II Premiul III	Prof. Cezar Cramariuc

Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Organizarea lansării de carte „Dimitrie Cantemir punte a cunoașterii între Orient și Occident”, în data de 6 noiembrie 2017, ora 10, în Aula Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” din Suceava	Buda Nișa Valentin
2.	Activitate de voluntariat „Deschide ochii!...Deschide inima!...”, 4.12.2017	Buda Nișa Valentin
3.	Coordonare Program din cadrul Strategiei Naționale pentru Acțiune Comunitară ”Să ne cunoaștem fără	Cramariuc Cezar

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
	prejudecăți”-	
4.	Activitate educativă ”Timpuri și idealuri românești-Cunoașterea valorilor culturale și spirituale locale”	Cramariuc Cezar
5.	Organizarea activităților cu ocazia zilelor de 1 Decembrie – Ziua României; Unirea Principatelor - 24 ianuarie	Cramariuc Cezar
6.	Voluntariat în campania”Let’s Do IT” România	Pașțiru Elena Daniela Dobrescu Gabriela
7.	Campanii de prevenire: ”Adicția la Adolescenți”, ”Consumul de Cannabis”, ”Prevenirea consumului de droguri”	Pașțiru Elena Daniela
8.	Voluntariat în cadrul Strategiei Naționale pentru Acțiune Comunitară ”Să ne cunoaștem fără prejudecăți”	Pașțiru Elena Daniela Ismail Maria
9.	Oganizarea activității ”Marea Unire - un vis împlinit”, desfășurată pe 29 noiembrie 2017	Dobrescu Gabriela
10.	Implicare în organizarea spectacolului ”Balul Bobocilor”	Dobrescu Gabriela
11.	Responsabil proiect Eco-Școala	Morar Dana Elena

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Participarea la cursul de formare”Multimedia în Educație”	prof. Pașțiru Elena Daniela prof. Cezar Cramariuc
2.	Participarea la cursul de Formator	prof. Pașțiru Elena Daniela
3.	Participare la Simpozionul Național cu articolul”Tradiții și Obiceiuri Românești de Paște	prof. Pașțiru Elena Daniela
4.	Participare la conferința”Cum să ne facem mai repede înțeleși” și la atelierul ”Comunicarea asertivă”	prof. Pașțiru Elena Daniela
5.	Participare la ediția I a Simpozionului Național ”Probleme metodico-științifice în învățământul istoric gimnazial și liceal. Unirea Basarabiei cu România”	Dobrescu Gabriela

Catedra socio-umane

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada	Județeană	Elevi:Vultur Marian, Biholar Andi,

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
	Județeană „Tinerii dezbat”		Morosan Cosmin/prof. Olariu Iolanda
2.	Concursul Județean “Inițiativa în afaceri”/14 iunie 2018	Județeană/ Premiul III/mențiune	Pantea Valeria, Zamari Catalina/ prof. Oniu Aida Boariu Roxana, Burlacu Lavinia/ prof. Oniu Aida
3.	Concursul Județean „Modul de gândire economic”/ 12 mai 2018	Județeană/premiul I/ premiul II/premiul III/mențiune	Semeniuc Gina, Pentiu Ciprian (clasa a11 E)/prof. Oniu Aida Saviuc Levi, Iacob Adina/prof. Oniu Aida Timoficiuc Andreea (XI G)/prof. Bejenariu Cocuța Mărioara și Șuleap Andrea (XI H)/prof. Bejenariu Cocuța Mărioara Delalazer Ioana (XI G)și Lucaciuc Gabriela (XI G)/ prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
4.	Concursul Județean” Drepturile omului, drepturile mele..”.	Județeană/premiul special/ mențiune	Șpac Ana, Popovici Andra, Andriesei Ana-Maria - 12 G Murariu Alexandra, Băbuță Răzvan, Pantea Valeria/prof. Oniu Aida Ciornohuz Daniel, Delalazer Ioana, Poroș Daniel/ prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
5.	Participare la Olimpiadă de științe socio-umane	Județeană	Vatamaniuc Alexandru, clasa a XII - a H/prof. Bejenariu Cocuța Mărioara
6.	Concursul ”Student pentru o zi”	Regională/premiul I/premiul III	Caciur Andreea, Tersigni Giulia/prof. Bejenariu Cocuța Mărioara Popovici Andra, Hodoroabă Diana, Șpac Ana/prof. Oniu Aida

Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Cerc de Dezbateri și oratorie	Olariu Iolanda
2.	Membri în Comisia de evaluare, Olimpiada de științe socio-umane, disciplina sociologie, faza locală, disciplina cultură civică, faza județeană; Membri în Comisia de evaluare Concursul județean ”Investigația sociologică”, faza județeană Secretar în Comisia de organizare a Concursului județean ”Europa de mâine”, mai 2018 Asistent - olimpiada de limba franceză	Bejenariu Cocuța Mărioara

3.	Profesor Evaluator la Olimpiada de științe socio-umane(faza locală-27 ianuarie și faza județeană- 3 martie 2018)	Oniu Aida
----	--	-----------

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Curs de formare „Multimedia în educație”, organizat de CCD Suceava	Olariu Iolanda, Bejinariu Cocuța
2.	Curs de formare „Dezbateri și oratorie”	Olariu Iolanda
3.	Cursul de formare: „Evaluarea performanței prin examene și concursuri școlare la discipline socio/umane”, în parteneriat cu C.C.D. Suceava și ISJ Suceava	Olariu Iolanda Oniu Aida Bejinariu Cocuta
4.	Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice, ”Școala românească în anul centenarului marii uniri” cu lucrarea ”Psihologia și pedagogia diferențiată aplicată în disciplinele socio-umane” organizată de CCD, Suceava, februarie 2018 Articol publicat în broșura „Buletin Informativ”a Centrului european de informare ”Europe Direct”- ”Școala și drepturile mele” (diseminarea proiectului) Conferința județeană –”Creativitate didactică în domeniul educației pentru drepturile omului”, decembrie 2017 Articol cu tema ”Programă de disciplină opțională – Succesul profesional – tehnici de comunicare eficientă” publicat în lucrările Concursului interjudețean ”Știința și Tehnica altfel” înscris în CAER2018 la poziția 1946 ISSN 2286 – 4237; ISSN – L 2286 – 4237 Articol cu tema ”Echilibru în economie” publicat în lucrările Concursului interjudețean ”Știința și Tehnica altfel” înscris în CAER2018 la poziția 1946	Bejinariu Cocuta

Catedra de informatică

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Programare în Java cu Adfaber	Națională/Finalist	Niga Alexandru, Corjuc Vlad/prof. Marcu Daniela
2.	Programare în Java cu Adfaber	Națională/Finalist	Avasiloaie Sebastian/ prof. Marcu Daniela
3.	Olimpiada de Informatică	Locală/premiul I	Ciornei Alexandru/prof. Marcu Daniela
4.	Concurs regional aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație sănăvâțăm”, editia a X-a, Făgăraș,	Locul I	Burlacu Lavinia/prof. Hrișcă Steluța

	secțiunea Grafică digitală – Afiș		
5.	Concurs regional aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație sănăvătăm”, editia a X-a, Făgăraș, secțiunea Grafică digitală – Afiș	Locul II	Moscaliuc Timotei/ prof. Hrișcă Steluța
6.	Concurs regional aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație sănăvătăm”, editia a X-a, Făgăraș, secțiunea Grafică digitală – Afiș	Locul III	Drăgoi Raluca/prof. Hrișcă Steluța
7.	Concurs regional aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație sănăvătăm”, editia a X-a, Făgăraș, secțiunea Script eveniment rutier	Premiul de creativitate	Puscuța Elisabeta/ prof. Hrișcă Steluța
8.	„Pagini de istorie în dimensiune virtuală”, Socio-umane, secțiunea „Pagini WEB”	Etapa județeană / Premiul I	Paranici Iulian Ștefan /prof. Foit Ecaterina Daniela
9.	Concursul Județean Interșcolar Interdisciplinar de Știință și Tehnică „Savanți români în slujba omenirii”, secțiunea Poster	Etapa județeană / Premiul I	Blanariu Florin / prof. Foit Ecaterina Daniela
10.	Concursul Județean Interșcolar Interdisciplinar de Știință și Tehnică „Savanți români în slujba omenirii”, secțiunea PowerPoint	Etapa județeană / Premiul III	Camciuc Steluța Miriam, Greciuc Eduard /prof. Ecaterina Daniela

Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Pregătire suplimentară pentru Bacalureat și admitere la facultate concretizate prin rezultate foarte bune (100% promovabilitate Bac, o notă de 10, copii admiși la fără taxă la București, Iași, Cluj, Suceava la facultăți de informatică și calculatoare)	Prof. Marcu Daniela Prof. Hrișcă Steluța
2.	Coordonarea activității elevilor, în vederea participării la: Concursul Județean “Pagini de istorie în dimensiune virtuală”, socio-umane Olimpiada de Tehniologia Informației, etapa locală și, etapa județeană Proba D – Competențe digitale – din cadrul examenului de bacalaureat Concursul Județean Interșcolar Interdisciplinar de Știință și Tehnică „Savanți români în slujba omenirii” Concursul Național “Tradiții și obiceiuri românești de PAȘTE” Concursul Județean de muzică ușoară “Vocea Bucovinei”,	Prof. Marcu Daniela Prof. Hrișcă Steluța Prof. Foit Ecaterina Daniela

ediția a V-a Concursul Național Antidrog „Iubește-ți viața!” Concursul Național ECO FOTOGRAFIA ANULUI 2018	
--	--

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	PROFESOR
1.	Marketing online prin utilizarea motoarelor de căutare – Google, august 2018	Daniela Marcu
2.	Inscrisă pentru susținerea gradului didactic I, la Universitatea Tehnică “Gh. Asachi”, Iași	Foît Daniela
3.	Participare la Cercul metodic al profesorilor de Informatică, cu tema: “Simularea înființării și lansării unei firme virtuale”	Hrișcă Steluța, Foît Daniela
4.	Participare la Cercul metodic al profesorilor de Informatică, cu tema: “Noi abordări metodologice în educație - transdisciplinaritatea”	Hrișcă Steluța, Foît Daniela

Catedra de educație fizică

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Volei băieți	Municipală/mențiune	Moncea Emilian
2.	Volei fete	Municipală/mențiune	Moncea Emilian, Tîpa Lazăr
3.	Tenis de masă băieți	Municipală/mențiune	Elev. Amagdalinei Lucian prof. Moncea Emilian
4.	Tenis de masă fete	Municipală/locul III Județeană /mențiune	Elev Pasat Virginia – prof. Moncea Emilian
5.	Handbal fete	Municipală/ mențiune	Prof. Tîpa Lazăr
6.	Handbal băieți	Municipală/mențiune	prof. Tîpa Lazăr

Implicarea în activități extrașcolare:

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Implicare în organizarea balului bobocilor - momente artistice	Moncea Emilian Constantintin
2.	Moment artistic la Balul bobocilor – demonstrație de Capoeira (stil de artă marțială afro-brazilian)	Moncea Emilian Constantintin
3.	Moment artistic la balul bobocilor - dansuri populare	Tîpa Lazăr
4.	Pregătire moment artistic la serbarea de sfârșit de an școlar - dans latino la clasa a XII-a I	Moncea Emilian Constantintin
5.	Moment artistic cu ocazia zilei de 8 Martie la sala de sport - demonstrație de capoeira	Moncea Emilian Constantintin

Activitatea metodică-științifică

Nr.	ACTIVITATE(Furnizor/organizator)	PROFESOR
-----	----------------------------------	----------

Crt.	(grade didactice/cursuri de formare/alte activitati)	
1.	Susținerea inspecției finale pentru definitivat	Tepșan Andrei
2.	Participare la cupa liceelor la Rugby	Tepșan Andrei
3.	Participarea la lecția demonstrativă din cadrul cercului pedagogic sem I, susținută la Colegiul de Industrie Alimentară	Moncea Emilian Tipa Lazăr
4.	Participarea la lecția demonstrativă din cadrul cercului pedagogic sem II, susținută pe masivul Rarău	Moncea Emilian Tipa Lazăr
5.	Cupa Liceului la Fotbal (Săptămâna școala altfel)	Moncea Emilian
6.	Campionat de tenis de masă (Săptămâna școala altfel)	Moncea Emilian
7.	Campionat de șah (Săptămâna școala altfel)	Moncea Emilian
8.	Inspecție curentă 2, pentru acordarea gradului didactic I	Moncea Emilian
9.	Lecție demonstrativă în cadrul comisiei metodice	Tepșan Andrei
10.	Lecție demonstrativă în cadrul comisiei metodice	Moncea Emilian
11.	Lecție demonstrativă în cadrul comisiei metodice	Tipa Lazăr

Catedra de discipline economice

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiadei tehnologii	etapa județeană premiul I	Crasi Bianca clasa a XI E/ Hagiu Luminița, Munteanu Rodica, Sfichi Florentina, Ioachimescu Adriana
2.	Olimpiadei tehnologii	etapa județeană premiul III	Ududec Raluca, clasa a XI E/ Hagiu Luminița, Munteanu Rodica, Sfichi Florentina, Ioachimescu Adriana
3.	O meserie pentru fiecare	etapa județeană premiul I	Caciur Monica, Prepeliță Valeria, clasa a IX F/ Hagiu Luminița, Munteanu Rodica, Chiper Ramona
4.	Concursul Regional din cadrul proiectului educațional "Elevul – mic antreprenor" – Liceul "Regina Maria" Dorohoi, CAERI, poziția 2049	Mențiune, etapa regională	Litvinchievici Maria Teodora/Hagiu Luminița
5.	Concursul "Din virtual în real prin firma de exercițiu", CAERI, poziția 2162	Mențiune etapa națională – pagină web	FE. Biohealth SRL/ Hagiu Luminița
6.	Concursul "Din virtual în real prin firma de exercițiu", CAERI, poziția 2162	Mențiune etapa națională – siglă	FE. Biohealth SRL/ Hagiu Luminița
7.	Olimpiadă "Tehnologii"	Etapa națională/Diplomă participare	Crasi Bianca, clasa a XI-a E/ Hagiu Luminița, Munteanu Rodica, Sfichi Florentina, Ioachimescu Adriana
8.	Concursul Național "Europa	Etapa județeană – II	Iedenac Bianka /Iordache

Nr. crt.	Concurs	Etapa/premiu	Elev /Profesor
	de mâine” (CAEN)	și M	Anca Stavarachi Cristiana/Iordache Anca
9.	Concursul ”Școala și drepturile mele” (CAEJ poziția 9) Concursul ”Inițiativa în afaceri” Concursul Regional ”Elevul – Mic antreprenor” (CAERI 2018 , poziția 2049)	II Județeană/Mențiune/ Premiul special	Piuturean Claudiu Ciprian/Iordache Anca Boariu Roxana / Ioradche Anca Burlacu Lavinia, Boariu Roxana /Iordache Anca
10.	O meserie pentru fiecare	Etapa județeană/Premiul I	Pascariu Alexandra/Munteanu Rodica, Istocescu Cătălin, Chiper Ramona
11.	„Știu și aplic” – securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii	Etapa județeană – premiul III	Eleve: Ceaglei Mihaela și Pantea Valeria – prof. Boberschi Gabriela
12.	O meserie pentru fiecare	Etapa județeană – premiul I	Eleve: Huțuleac Lavinia și Climec Anamaria Elena – prof. Boberschi Gabriela
13.	Concurs Național Alege! Este dreptul tău!	Etapa județeană/Premiul I	Delalazer Ioana Georgiana/ Ioachimescu Adriana
14.	O meserie pentru fiecare	Locală/Premiul I	Popa Natalia/Ichim Nadia; Cheaburu Carmen; Vranciu Livia
15.	Concurs „O meserie pentru fiecare”	Etapa județeană/Premiul I	Popa Natalia XE/Pascariu Alexandra Adriana XG Prof. Vranciu Livia, Prof. Cheaburu Carmen, Prof. Ichim Nadia, Prof. Istocescu Toma Cătălin
16.	Alege este dreptul tău	Locală/Premiul I	Delalazăr Ioana/ Ichim Nadia; Ioachimescu Adriana.
17.	Olimpiada tehnologii- etapa județeană	Locul I	Țan Andi Gabriel/ Lăzăreanu Elena
18.	Concurs regional „ Elevul mic antreprenor”Dorohoi , ediția a III a	Regională/mențiune/ secțiunea PPT	Oțel Vladislav cl IX/ Lăzăreanu Elena
19.	Concurs regional „ Elevul mic antreprenor”Dorohoi, ediția a III a	Premiu special/ secțiunea eseuri	Bogdan Teodor cl. IX/ Lăzăreanu Elena
20.	Concurs „ Școala și drepturile mele”	II	Tofan Raluca Elena cl. XII/ Lăzăreanu Elena
21.	Concurs „ Dumitru Miu”Câmpina	Premiu II- Cel mai bun plan de afaceri	Tofan Raluca Elena cl. XII/ Lăzăreanu Elena
22.	Concurs național „ Din virtual în real”Colegiul Economic	Premiul III-secțiunea pagina web	FE La Fleur SRL/ Lăzăreanu Elena

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
	Buzău		

Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Derularea programelor JAR - MINI-COMPANIA – EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ și EDUCAȚIE FINANCIARĂ	prof. Iordache Anca Parschiva prof. Lăzăreanu Elena
2.	Organizare și participare la Concursul Național ”Obiceiuri și tradiții românești de Paște”	prof. Lăzăreanu Elena
3.	Organizarea Conferinței județene ”Cum ne facem mai repede înțeleși”	prof. Lăzăreanu Elena
4.	Participare competiția JA ”Bussines Plan Challenge”	prof. Lăzăreanu Elena
5.	Activități în cadrul proiectului Eco-Școala	prof. Iordache Anca Parschiva prof. Lăzăreanu Elena Prof. Ioachimescu Adriana, prof. Munteanu rodica, prof. Hagiu Luminița Prof. Cheaburu Carmen Prof. Chiper Ramona Prof. Amariei Monica, Prof. Ichim Nadia Aglaia, prof. Bursuc Maria
6.	Vizite didactice ale elevilor de la calificările Tehnician în activități economice la Direcția Județeană de Statistică Suceava, Camera de Comerț Suceava	Prof. catedrei
7.	Organizare excursie, Destinația: SUCEAVA-SIBIU-BRAȘOV-SUCEAVA	Prof. Ioachimescu Adriana, prof. Munteanu Rodica, prof. Hagiu Luminița Prof. Cheaburu Carmen
8.	Activități în proiectul ”BATEREL ȘI LUMEA NON-E”	prof. Lăzăreanu Elena
9.	Participare la acțiunea caritabilă județeană „Deschide ochii... Deschide inima!”	Profesorii catedrei
10.	Participare la acțiunea de voluntariat din decembrie 2017 „Un zâmbet de Crăciun”, organizată la nivelul școlii	Profesorii catedrei
11.	Vizită didactică agenți economici: SC Bermas SA;	Profesorii catedrei

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
	SC Betty Ice SRL	
12.	Lección vizită - Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava	Profesorii catedrei
13.	Organizare concurs Business Plan, etapa locală și județeană	prof. Cheaburu Carmen Constanța
14.	Organizare Concurs Național "Alege! Este dreptul tău", etapa județeană	prof. Hagi Luminița
15.	Participare cu FE "Sveco Events" srl la proiectul INTENSIVE TRADING Germania 17-18.04.2018-comerț internațional	prof. Cheaburu Carmen Constanța
16.	Participare în cadrul echipei de elaborare a documentației în vederea reconfirmării titlaturii de <i>Colegiu</i> pentru Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava – decembrie 2017-ianuarie 2018	prof. Cheaburu Carmen Constanța, prof. Hagi Luminița
17.	Participarea în echipa pentru realizarea documentației în vederea obținerii titlului „Școală europeană”	prof. Hagi Luminița

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Curs "Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă", ITM Suceava Conferința „Cum ne facem mai repede înțeleși, mai 2018, Asociația Profesorilor și Părinților din cadrul Colegiului Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava Atelierul "Comunicarea aservită", mai 2018, Asociația Profesorilor și Părinților din cadrul Colegiului Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Hagi Luminița, prof. Lăzăreanu Elena, prof. Iordache Anca, prof. Ichim Nadia, prof.
2.	Coordonator Proiect Educațional Internațional "Educația fără frontiere", mai 2018	Hagi Luminița
3.	Participare la Cercul pedagogic organizat la Colegiul "Petru Mușat", iunie 2018	Prof. catedrei
4.	Simpozion Regional din cadrul proiectului educațional "Elevul – mic antreprenor" – Liceul "Regina Maria" Dorohoi, CAERI, poziția 2049	prof. Iordache Anca Parschiva prof. Lăzăreanu Elena prof. Hagi Luminița
5.	Curs pentru Formator, Certificat nr 3277 eliberat de Asociația Didakticos Timișoara	Munteanu Rodica
6.	- Simpozion Național „Performanță și prestigiu în	Boberschi Gabriela

	educație, transdisciplinaritate, creativitate” – Ediția a II-a 2018, – participarea la lucrările Proiectului „Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”	
7.	- ARDOR - program de formare continuă - Metode și strategii inovative de predare a disciplinei "Dezbateri, oratorie și retorică" - USV - Masa rotundă cu tema "Succesul inserției pe piața muncii a absolvenților din domeniul financiar-contabil". – Reuniunea coordonatorilor Comisiei pentru Evaluare și Asigurarea Calității, cu tema "Cercul calității și ciclul dezvoltării școlare"	Ioachimescu Adriana
8.	- Examen de titularizare la Economic, Administrativ, Posta, promovat cu nota finală 8.25 - Curs-Consiliere și orientare	Iacoboaia Alina-Maria
9.	Lucrări "Tehnologiile viitorului" "Proiect didactic" în cadrul Concursului Național "Științe și Tehnologii" ediția a VIII-a, Colegiul Tehnic "Elie Radu" ISBN 978-606-8287-90-4	prof. Iordache Anca Parschiva
10.	Realizare proiect ERASMUS KA102 VET "Competențe de marketing și comunicare, pași către o carieră de succes"	prof. Hagi Luminița, prof. Ioachimescu Adriana Elena
11.	Masa rotundă cu tema „Succesul inserției pe piața muncii a absolvenților din domeniul financiar-contabil” – Ediția a III-a 2018	prof. Boberschi Gabriela
12.	Conferința de diseminare a proiectelor de educație pentru mediu „Colocviile educației pentru mediu”, cuprinsă în CAEJ/2018	prof. Boberschi Gabriela
13.	Participare – Gala Proiectelor Europene (noiembrie 2016), IȘJ Suceava	Prof. Hagi Luminița
14.	Participarea la Târgul firmelor de exercițiu <i>ELEVII DE AZI, ANTREPRENORII DE MÂINE!</i> , eveniment organizat cu ocazia Zilei școlii, în data de 27.10. 2017.	Prof. Cheaburu Carmen, prof. Hagi Luminița, prof. Munteanu Rodica, prof. Lăzăreanu Elena
15.	Participare program de formare “Strategii inovative de predare a opționalului Dezbateri, Oratorie și Retorică” furnizat de ARDOR București, mai 2018, 10 CPT	Prof. Ioachimescu Adriana

Catedra Turism și alimentație

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Concurs	Etapă/premiu	Elev /Profesor
1.	Olimpiada Tehnologii	Etapă județeană/I Etapă județeană/I Etapă județeană/I	-Călin Gabriela/Sfichi Florentina, Trufin Eugenia, Vranciu Livia

		Etapa județeană/I	-Țan Andi/ Sfichi Florentina -Vicenco Daniela/ Sfichi Florentina, Trufin Eugenia, Vranciu Livia, Panaite Liliana, Onofrei Simona, Reindl Alexandra -Crași Bianca/ Sfichi Florentina
2.	Olimpiada Tehnologii	Etapa națională / Mențiune Etapa națională / Mențiune	-Călin Gabriela/ Sfichi Florentina, Trufin Eugenia, Vranciu Livia -Vicenco Daniela/ Sfichi Florentina, Trufin Eugenia, Vranciu Livia, Panaite Liliana, Onofrei Simona, Reindl Alexandra
3.	Concurs național „Made for Europe”	Etapa județeană/I	-Andone Andra/Sfichi Florentina -Iencean Dănuț/Sfichi Florentina
4.	Concurs național „Made for Europe”	Etapa națională / Mențiune	Iencean Dănuț/Sfichi Florentina
5.	Concurs „O meserie pentru fiecare”- tehnician în turism, clasa a IX a	Etapa județeană/ premiul I	Golea Lorena, Huber Sabina/ Panaite Liliana, Șic Ana, Apetri Niculina
6.	Concurs Național „Știu și aplic”	Etapa județeană/ Premiul II	Moisei Iosif, Rusu Alexandru/Panaite Liliana
7.	Concurs Național „Știu și aplic”	Etapa județeană/ Premiul II	Bujor Alina și Loghin Csiana/ Șic Ana
8.	Competiția Business Plan	Etapa locală/Locul II	FE Ropeisaj SRL/ Panaite Liliana
9.	Concursul „O meserie pentru fiecare” – tehnician în activități economice, clasa a X-a	Județeană/I	Popa Natalia/Vranciu Livia Elena
10.	Concursul „O meserie pentru fiecare” – tehnician în turism, clasa a X-a	Județeană/I	Guțan Adrealina/Vranciu Livia Elena
11.	Concursul „O meserie pentru fiecare” – tehnician în gastronomie, clasa a X-a	Județeană	Climec Ana-Maria și Huțuleac Lavinia/Șic Ana, Onofrei Simona, Reindl Alexandra
12.	„Student pentru o zi”- desfășurat la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava - Domeniul Gastronomie	Premiul II Mențiune Mențiune Mențiune	Șpac Ana/ Șic Ana Jureschi Andreea/ Șic Ana Ciornei Ioana/ Șic Ana Ștefan Cosmin Andrei/ Șic Ana

Implicarea în activități extrașcolare

Nr. Crt.	ACTIVITATE	PROFESOR
1.	Activitățile cu caracter gastronomic derulate de ZIUA ȘCOLII-27 octombrie, 2017 și de ZIUA EDUCAȚIEI, din data de 5.10. 2017	Prof. Șic Ana, prof. Onofrei Simona
2.	Participare în cadrul echipei de elaborare a documentației în vederea reconfirmării titlaturii de <i>Colegiu</i> pentru Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava – decembrie 2017-ianuarie 2018	Prof. Trufin Eugenia, prof. Vranciu Livia, prof. Sfichi Florentina, prof. Panaite Liliana
3.	Activități de voluntariat în organizarea și desfășurarea Examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare Bucătar, iulie 2018	Prof. Panaite Liliana, prof. Șic Ana, prof. Onofrei Simona, prof. Atodiresei Alina
4.	Participarea în echipa pentru realizarea documentației în vederea obținerii titlului „Școală europeană”	Prof. Trufin Eugenia, prof. Vranciu Livia, prof. Sfichi Florentina.

Activitatea metodică-științifică

Nr. Crt.	ACTIVITATE (Furnizor/organizator) (grade didactice/cursuri de formare/alte activități)	PROFESOR
1.	Participare program de formare “Multimedia în educație” furnizat de CCD Suceava, octombrie-decembrie 2017, 22 CPT	Sfichi Florentina Panaite Liliana Vranciu Livia Șic Ana Trufin Eugenia
2.	Organizator și participare cu activitate: <i>Revizuirea temelor pentru proba practică din cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional</i> , la Cercul Pedagogic - Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 5.12.2017	Panaite Liliana
3.	Participare la Cercul Pedagogic - Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 5.12.2017	Membrii catedrei
4.	Participare la mobilitatea din cadrul proiectului Erasmus+ KA201 cu titlul “English for hospitality”, Milazzo, Italia, perioada 29.10 - 4.11.2017	Vranciu Livia Elena Trufin Eugenia Sfichi Florentina
5.	Curs de formare ”Concepte fundamentale în pedagogie”, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, prof. univ. dr. Sorin Cristea (4 decembrie 2017) –	Reindl Alexandra

	fără credite	
6.	Curs "Performanță în evaluare", Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava, noiembrie 2017 – ianuarie 2018 (120 ore – 30 CPT)	Reindl Alexandra
7.	Participare – Gala Proiectelor Europene (noiembrie 2016), IȘJ Suceava	Trufin Eugenia Sfichi Florentina Reindl Alexandra
8.	Participare cu articolul "E șansă pentru viitor", experiența italiană" la Proiectul Județean "Povestește și dă mai departe+..." (noiembrie 2017), IȘJ Suceava	Reindl Alexandra
9.	Clasa a X-a I – înscriere în programele Junior Achievement: Școala Altfel: JA in a Day – Educație pentru orientare profesională (Job Shadow Day), Mini-compania, Finanțe personale și servicii financiare	Reindl Alexandra
10.	Clasa a X-a I – participare la activitatea round table "Innovative didactics in entrepreneurship" – 2 noiembrie 2017, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, IncubaUSV, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Reindl Alexandra
11.	Clasa a XII-a F (5 elevi) – participare la Conferința "Profesii creative pentru secolul XXI" – 8 decembrie 2017, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Reindl Alexandra
12.	Coordonare proiect Erasmus+ KA201 cu titlul "English for hospitality", nr. Proiect 2017-1-RO01-KA201-037159, 2017-2019. Concepere webquest-uri și proiecte didactice pe domeniul Turism și Alimentație și filmarea de lecții CLIL la clasele de turism și gastronomie în colaborare cu cátedra de limbi moderne. Diseminarea activităților din cadrul proiectului în presa locală-ziarul "Monitorul de Suceava", pe site-ul școlii, la ședințele membrilor din catedră Tehnologii	Sfichi Florentina Elena
13.	Participare Cerc pedagogic Tehnologii cu activitatea de diseminare a proiectului Erasmus+ KA201 "English for hospitality" și a rezultatelor acestuia, 5.12.2017	Sfichi Florentina Elena
14.	Lecții vizită la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava cu clasele XI I (24.XI. 2017) și XII F (3.XI. 2017), colaborator conf. univ. Nedelea Alexandru	Panaite Liliana
15.	Desfășurarea de lecții vizită la Centrul de Informare Turistică și Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – 16-20.10.2017	Apetri Niculina
16.	Desfășurarea de lecții vizită la Muzeul Bucovinei, Camera de Comerț Suceava și Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – cu clasele XI I și XI J	Atodiresei Alina
17.	Masa Rotundă cu tema " Antreprenoriatul", organizat de FSEAP, cu clasa a XII E.	Atodiresei Alina
18.	Organizarea de lecții vizită la Direcția Județeană de Statistică Suceava, cu clasele a XII-a J și a XII-a K, în cadrul stagiilor de pregătire practică comasată și încheierea de acorduri de colaborare cu această instituție	Sfichi Florentina Elena

19.	Elaborare proiect Erasmus+ KA1 VET cu titlul “Experiență europeană pentru dezvoltare profesională și personală în domeniile marketing și comunicare”	Sfichi Florentina Elena
20.	Publicare articol “Învățarea limbii engleze la orele de turism și gastronomie” în Revista națională “Inițiative didactice”	Sfichi Florentina Elena
21.	Înscrierea la ROCT și desfășurarea de activități a Firmelor de Exercițiu	Apetri Niculina Panaite Liliana
22.	Acordarea titlului științific de doctor în economie- ASE Republica Moldova – 3.11.2017	Apetri Niculina
23.	Lansare de carte științifică: <i>Fundamentarea strategiilor de dezvoltare a turismului cultural religios</i> - 27.10.2017;	Apetri Niculina
24.	Profesor metodist - Inspecție de gradul didactic I, d-nei prof. Bolohan Camelia pe domeniul turism și alimentație de la Colegiul Tehnic „Petru Mușat” în data de 26.01.2018.	Șic Ana
25.	Participarea la Târgul firmelor de exercițiu <i>ELEVII DE AZI, ANTREPRENORII DE MÂINE!</i> , eveniment organizat cu ocazia Zilei școlii, în data de 27.10. 2017.	Șic Ana Apetri Niculina Panaite Liliana
26.	Organizator și participare cu activitate: lecția demonstrativă, cl. a X-a M, calificarea profesională/Tehnician în gastronomie la Cercul Pedagogic - Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 5.12.2017	Șic Ana
27.	Participare cu activitate: lecția demonstrativă, cl. a X-a J, calificarea profesională/Tehnician în turism la Cercul Pedagogic - Domeniile: Turism și alimentație, Comerț, Economic desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, 5.12.2017	Atodiresei Alina
28.	Participare program de formare „Strategii inovative de predare a opționalului Dezbateri, Oratorie și Retorică” furnizat de ARDOR București, mai 2018, 10 CPT	Sfichi Florentina Panaite Liliana Trufin Eugenia
29.	Participare program de formare „Rezultate +” furnizat de ANPCDEFP București, martie 2018	Sfichi Florentina
30.	Coordonare proiect Erasmus+ KA201 cu titlul “English for hospitality”, nr. Proiect 2017-1-RO01-KA201-037159, 2017-2019. Participare mobilități: Nafpaktos, Grecia, în perioada 25.02 - 3.03.2018 și Kayseri, Turcia, în perioada 6.05 – 12.05.2018. Concepere webquest-uri și proiecte didactice pe domeniul Turism și Alimentație și filmarea de lecții CLIL la clasele de turism și gastronomie în colaborare cu cátedra de limbi moderne. Diseminarea activităților din cadrul proiectului în presa locală-ziarul “Monitorul de Suceava”, pe site-ul școlii, la ședințele membrilor din catedra Tehnologii	Sfichi Florentina
31.	Participare conferință internațională “Valori europene în educație”, cu lucrarea “CLIL în turism și gastronomie”, 17.03.2018	Sfichi Florentina Elena

32.	Participare în cadrul Cercului Responsabililor cu proiectele europene și diseminare proiect Erasmus+ KA201 English for hospitality, Fălticeni, 9.03.2018	Sfichi Florentina Elena
33.	Coordonarea echipei de elaborare a documentației în vederea participării la competiția națională “Școală Europeană 2018” și câștigarea titlului (locul 7), martie – aprilie 2018	Sfichi Florentina Elena
34.	Coordonare proiecte de specialitate în vederea certificării calificării profesionale, nivel 4, calificările Tehnician în activități economice, Tehnician în turism și Tehnician în gastronomie	Toți membrii catedrei
35.	Membru evaluator în cadrul comisiei - competiția națională “Business Plan”, faza pe școală și faza județeană	Sfichi Florentina Elena
36.	Elaborare CDL “Valorificarea potențialului turistic bucovinean”, calificarea Tehician în turism, clasa a X-a	Sfichi Florentina Elena Panaite Liliana Vranciu Livia
37.	Participare la Cercul pedagogic la disciplinele din domeniul Turism și alimentație, economic, comerț, desfășurat la Colegiul Tehnic ”Petru Mușat” Suceava, 5.06.2018	Panaite Liliana Trufin Eugenia
38.	Participare la lucrările Proiectului „Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”, februarie-iunie 2018, ITM și ISJ Suceava	Panaite Liliana Șic Ana Atodiresei Alina
39.	Participare cu lucrare științifică proprie la Simpozion regional „Elevul mic antreprenor,, ISSN 2559-1495, 31. 03.2018	Panaite Liliana
40.	Suținerea tezei de doctorat – domeniul Economie – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Vranciu Livia Elena
41.	Participare la masa rotundă „Succesul inserției pe piața muncii a absolvenților din domeniul financiar-contabil”, ediția a III-a, organizată de FSEAP, USV Suceava.	Vranciu Livia Elena
42.	Participarea la conferința „Colocviile educației pentru mediu”, organizată de IȘJ Suceava	Vranciu Livia Elena
43.	Participarea la workshop-ul „Problematika abandonului școlar din perspectiva învățământului preuniversitar și a celui universitar. Cauze, remedii, soluții”, organizat de FSEAP, USV Suceava.	Vranciu Livia Elena

1.6. Contextul național

O preocupare majoră în cadrul politicilor și strategiilor în domeniul educației din România o constituie creșterea rolului educației și formării profesionale în formarea capitalului uman în sprijinul creșterii competitivității economice, a gradului de ocupare a forței de muncă, în promovarea incluziunii sociale, consolidarea cetățeniei democratice active, și, nu în ultimul rând, în dezvoltarea personală și profesională a celor care învață.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- **Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020;**
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020;
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România;
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;

- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2014-2020;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020;
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020;
- Strategia națională de gestionare a deșeurilor 2014-2020;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Planul strategic național multianual privind acvacultura 2014-2020;
- Strategia energetică a României pentru perioada 2007-2020 actualizată pentru perioada 2011-2020;
- Strategia Națională de Sănătate 2014-2020.¹

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014 – 2020 este documentul cadru pentru politicile în domeniul formării profesionale inițiale și continue – considerate factori esențiali ai dezvoltării economiei europene, în contextul globalizării. Strategia formării profesionale propune dezvoltarea unui sistem competitiv, care să ofere un răspuns relevant și rapid la cerințele economiei, într-o abordare pro-activă și prin măsuri implementate în parteneriate variate.²

Documentul strategic este armonizată cu Strategia Europa 2020 cu privire la creștere inteligentă realizabilă prin investiții majore în educație, cercetare și inovare sustenabilă, o creștere incluzivă, cu accent pe crearea de locuri de muncă și reducerea sărăciei precum și o creștere durabilă, prin utilizarea eficientă a resurselor. Cele șapte inițiative emblematice definite prin strategie au o puternică conexiune - directă sau indirectă - cu formarea profesională prin:

Creștere inteligentă

1. Agenda digitală pentru Europa
2. Uniunea de inovare
3. Tineretul în mișcare

Creștere sustenabilă

4. Resurse eficiente pentru Europa
5. Politici industriale pentru era globalizării

Creștere incluzivă

6. Agenda pentru noi deprinderi și ocupații
7. Platforma Europeană împotriva sărăciei³

Obiectivul major al planificării strategice a ÎPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Dezvoltarea modelului de planificare strategică în ÎPT presupune, printre altele, îmbunătățirea capacității de anticipare a nevoilor de formare profesională pe termen mediu și

¹ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI) județul Suceava, perioada 2018-2025, pg. 43-44

² Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 http://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2016/strategii/Strategia_VET%2027%2004%202016.pdf

³ Strategia Europa 2020 <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:RO:PDF>

lung și de proiectare a ofertei ÎPT corelat cu acestea, integrarea cu politicile și documentele de planificare strategică relevante adoptate la nivel european, național și regional, dezvoltarea sistemelor de indicatori asociați și dezvoltarea cadrului de planificare, monitorizare și implementare a acestora.

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;

b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014 ;

b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45% în 2014;

c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltare a spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;

b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare.

PARTEA a 2 a - ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza nevoilor - mediul extern

2.1.1. Priorități și obiective la nivel regional și local

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este situat în Regiunea Nord-Est a României, parte a provinciei istorice Moldova, zona în care istoria, cultura și tradiția sunt prezente și completează mediul natural, deosebit de atrăgător. Regiunea a fost multă vreme considerată o zonă îndepărtată și misterioasă a Europei, astăzi fiind granița estică a Uniunii Europene și a NATO.

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

În acest context în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca viziune: „În anul 2022 Regiunea Nord-Est va fi un loc mai atractiv pentru a investi, a lucra și a locui!”.

Obiectiv general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României.

Ținta propusă anul 2022: indicele de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel național și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar.

În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale.

Aceste priorități se referă la:

1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.
2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă.
3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.
4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare.
5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.⁴

2.1.2. Concluzii ale analizei profilului demografic județean

„La 1 ianuarie 2018, populația cu domiciliul în județul Suceava era de 753707 locuitori, reprezentând 3,40% din populația României și 19,07 % din populația regiunii Nord Est.

Analiza datelor statistice evidențiază o creștere a populației județului în perioada 2010 - 2018, de la 736324 locuitori la 1 ianuarie 2010 la 753707 locuitori cu domiciliul pe raza județului înregistrați la 1 ianuarie 2018 (creștere cu 2,36%, față de -1,43% la nivel național și 1,59% la nivel regional).

⁴ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI) județul Suceava, perioada 2018-2025, pg. 9

Densitatea populației cu domiciliul în județul Suceava este de 88,12 loc/kmp, fata de 107,24 loc/kmp la nivelul regiunii NE și 93,09 loc/kmp la nivelul României.

La începutul anului 2018, județul Suceava are un **grad de urbanizare a populației după domiciliu** de 43,87%, valoare situată sub media națională (56,36%) și regională (45,34%).

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o **ușoară preponderență a persoanelor de sex feminin** (50,17%), valoare mai mică comparativ cu media națională (51,18%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,21%).

Evoluția populației după domiciliu după 2012 indică un **spor demografic**. În județul Suceava, **grupele de vârstă tinere** 0-14 ani, înregistrează un procent de 17,63% din total populație, situându-se în top la nivel național.

Grupa de vârstă pentru ÎPT , 15-19 ani, reprezintă 6,23% din totalul populație (46921 persoane), procent ce se menține constant în ultimii ani.

Deși este majoritară pe ansamblu, **populația feminină este în minoritate în grupele tinere și mature de vârstă** (până în grupa 50-54 ani), după vârsta de 55 ani populația feminină fiind majoritară.

La data de 1 ianuarie 2018, copiii cu vârste între 10-14 ani dețineau o pondere de 6,04% din totalul populației cu domiciliul în județ, populația tânără cu vârsta între 15 - 19 ani reprezenta un procentaj de 6,23% iar persoanele tinere cu vârsta între 20-24 ani prezentau o pondere de 6,36%.

Grupele de vârstă cuprinse între 0-49 ani au o pondere de 68,98% din totalul populației, în mediul rural regăsindu-se cu domiciliul 57,1% din totalul grupei menționate. În schimb, pentru grupele de vârstă cuprinse între 50 și 59 de ani se observă o scădere a ponderii în mediul rural (49,96%) față de urban (50,04). Scăderea ponderii persoanelor vârstnice din mediul rural comparativ cu mediul urban evidențiază o îmbătrânire demografică mai accentuată în urban.

La recensământul din 20 octombrie 2011, populația română este predominant majoritară (96,2%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populația de etnie rromă 2,0%, ucrainiană 1,0%, poloneză 0,3%, ruși-lipoveni 0,3%, germană 0,1%, ș.a.

Față de recensământul din anul 2002 s-a înregistrat o creștere a ponderii populației de etnie rromă. (de la 1,3% la 2,0%) și o descreștere a ponderii populației de etnie ucrainiană (de la 1,2% la 1,0%).

În anul 2017, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul din județ a fost mai mare față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ, soldul schimbărilor de reședință a avut valori negative, observându-se totuși o diminuare a acestui fenomen (-217 persoane în 2017, față de -505 persoane în anul 2014).

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de reședință. În realitate nu poate fi însă ignorat **fenomenul** îngrijorător al **emigrației**, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.⁵

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT⁶:

- Pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată.
- **Creștere a nivelului de calificare** și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională.
- **Racordare realistă la piața europeană a muncii** – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientare și consiliere.

⁵ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI) județul Suceava, perioada 2018-2025, pg. 10-11

⁶ Idem, pg. 14

• **Optimizarea alocării resurselor**, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.

• **Colaborarea școlilor în rețea:**

- o ofertă cuprinzătoare și diversificată;
- eliminarea paralelismelor nejustificate;
- colaborare pentru acoperire teritorială optimă;
- diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți).

• Nevoi sporite de personal calificat pentru asistență socială și medicală, nevoi educaționale specifice.

• **Oferta de pregătire** - calificările dorite de populația feminină, programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație.

• **Asigurarea accesului la educație** în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural.

• **Educație multiculturală**, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.

• **Nevoi crescânde de formare continuă**. Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.

2.1.3. Concluzii ale analizei profilului economic județean⁷

Județul Suceava deține o poziție favorabilă în Regiunea Nord-Est și are o contribuție importantă la economia întregii regiuni, furnizând 18,20% din produsul intern brut al acesteia. Regiunea Nord-Est furnizează aproximativ 10% din produsul intern brut național.

Principalii factori de creștere ai PIB în 2017 au fost industria, cu o contribuție de 1,90% și cea mai mare pondere la formarea Produsului Intern Brut (24,20%), comerțul, cu o contribuție de 1,60% la creștere și agricultura cu 0,70%, în timp ce informațiile și comunicațiile au avut un aport de 0,60%.

Din punct de vedere al utilizării, consumul populației a fost principalul motor al creșterii PIB anul trecut, cu o pondere de 6,40%, în timp ce formarea brută de capital fix (investițiile) a contribuit cu 1,20%, iar exportul a avut un impact negativ la creșterea PIB, de -0,80%, ca urmare a majorării cu 9,50% a volumului exporturilor de bunuri și servicii corelată cu o creștere mai mare a volumului importurilor de bunuri și servicii, cu 11,10%.

La finele anului 2017 Județul Suceava este caracterizat prin următoarele aspecte economice:

- 69.361 firme înmatriculate din decembrie 1990 până la finalul anului 2017;
- 37.492 radieri aferentei perioadei mai sus menționate;
- 105.977 salariați în luna decembrie 2017;
- 2673 lei, salariul mediu brut, respectiv 1921 lei, salariul mediu net;
- numărul total al agenților economici înmatriculați a crescut cu 3,50 % în 2017 față de anul 2016;
- cea mai importantă creștere se înregistrează la înmatricularea societăților cu răspundere limitată – o creștere de 25,16 % față de anul 2016;
- raportat la anii anteriori, putem observa o stagnare a înregistrării PFA, II și IF;
- numărul de radieri a scăzut, pentru prima dată în ultimii trei ani, cu un procent de 30,38 %;
- numărul cel mai mare de societăți comerciale activează în domeniul Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor, respectiv 4.875 societăți,

⁷ Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI) județul Suceava, perioada 2018-2025, pg. 15-26

urmat de Transport și depozitare cu 1.817 societăți comerciale și Industria prelucrătoare cu 1.786 societăți comerciale;

- companiile din domeniul Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor au avut în anul 2017 o cifră de afaceri netă totală de 6.391,96 mil. lei, companiile din domeniul Industriei prelucrătoare au obținut a doua poziție în ceea ce privește cifra de afaceri netă cu o valoare de 5.482,78 mil. lei, urmate de firmele din domeniul Transport și depozitare cu 2.562,38 mil. lei și firmele din domeniul Construcții cu o cifră de afaceri netă de 1.225,11 mil. lei;

- în ceea ce privește profitul curent, prima poziție în clasament este ocupată de firmele care activează în domeniul Industriei prelucrătoare cu un profit în valoare de 370,23 mil. lei, pe locul secund se află companiile din domeniul Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor cu un profit de 368,12 mil. lei, iar a treia poziție aparține firmelor din domeniul Transport și depozitare cu valoarea profitului de 144,71 mil. lei;

- ierarhia se modifică și în ceea ce privește rata profitului, pe primul loc situându-se companiile din domeniul Intermedieri financiare și asigurări ce înregistrează o rată a profitului de 43,33%;

- pe următoarele poziții în ceea ce privește rata profitului se situează companiile din categoria Tranzacții imobiliare (34,88%), Activități ale gospodăriilor private în calitate de angajator de personal casnic, activități ale gospodăriilor private de producere de bunuri și servicii destinate consumului propriu (32,43%) și Sănătate și asistență socială (25,96%);

- se observă faptul că domeniile cele mai profitabile au și un număr ridicat de salariați: cei mai mulți angajați din companiile sucevene lucrează în Industria prelucrătoare (18.996 salariați), Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor (16.383 salariați), Transport și depozitare (9.458 salariați) și Construcții (7.499 salariați);

- cele mai productive companii sunt care activează în următoarele domenii: Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor – o productivitate medie a muncii de 0,39 mil. lei/salariat, Tranzacții imobiliare – 0,31 mil. lei, Industria prelucrătoare 0,29 mil. lei, Transport și depozitare 0,27 mil. lei.

Procesul de integrare europeană și cerințele de competitivitate

Ca urmare a integrării României în UE, firmele din județ se confruntă cu o presiune concurențială sporită pentru a rezista pe piața internă și pentru a valorifica oportunitățile participării pe piața UE. Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în județ.

Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de **servicii pentru afaceri** („business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), service pentru produsele vândute etc.

Cercetarea – dezvoltarea

Unul dintre factorii ce potențează competitivitatea este dezvoltarea sectorului de cercetare-dezvoltare. Din păcate, legăturile sectorului de cercetare-dezvoltare cu mediul economic sunt insuficient dezvoltate comparativ cu potențialul și nevoile de dezvoltare economică a județului. În viitor, odată cu dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere este necesară accelerarea procesului de transfer tehnologic. Județul Suceava a cunoscut o *creștere a numărului de cercetători* la 10.000 locuitori, de la 18,3 în 2011 la 24,9 în 2014.

Industria

Industria suceveană a înregistrat, pe ansamblu, în anul 2017 o creștere față anul 2016, în perioada 01.01.2017 - 30.11.2017 indicele producției industriale, serie brută, comparativ cu perioada similară a anului 2016, a fost de 111,2%.

În perioada 1.01-30.11.2017 indicele cifrei de afaceri a întreprinderilor cu activitate principală de industrie, față de aceeași perioadă a anului 2016, a fost de 113,4%.

În perioada ianuarie - septembrie 2017, exporturile FOB din județul Suceava au totalizat 391.4 mii euro. Comparativ cu aceeași perioadă din anul 2016, valoarea mărfurilor exportate a crescut cu 21,6%.

În cadrul regiunii Nord-Est, județul Suceava se află pe locul 3, după Iași și Bacău, din punct de vedere al volumului de mărfuri exportate în perioada ianuarie-septembrie 2017, deținând 17,8% din total exporturi la nivel de regiune.

În perioada ianuarie-septembrie 2017, Regiunea Nord-Est a deținut o pondere de 4,7% în totalul mărfurilor exportate de România.

În perioada ianuarie-septembrie 2017, în cadrul regiunii Nord-Est, județul Suceava s-a situat tot pe locul 3 din punct de vedere al volumului importurilor de mărfuri, deținând, 19,9%

Infrastructura de transport, tehnică, edilitară, de comunicații și de mediu

În anul 2017 județul Suceava dispunea de o infrastructură diversă:

- lungimea simplă a liniilor de cale ferată – 526 km;
- lungimea simplă a liniilor de cale ferată electrificate – 248 km;
- lungimea drumurilor publice total (locul 3 pe țară) – 3150 km, din care:
- drumuri publice modernizate – 1576 km;
- drumuri publice cu îmbrăcămînți ușoare rutiere – 107 km;
- drumuri naționale – 628 km;
- drumuri naționale modernizate – 614 km;
- drumuri naționale cu îmbrăcămînți ușoare rutiere – 14 km;
- drumuri județene și comunale – 2522 km;

În apropierea municipiului Suceava, la o distanță de 12 km, se află Aeroportul Internațional „Ștefan cel Mare” Suceava, care asigură legăturile aeriene cu restul României, precum și cu alte țări.

Județul Suceava avea la data de 31.12.2017 o rețea de distribuție a apei potabile în lungime totală de 1163,4 km (din care 59,5% se găsește în municipii și orașe), o rețea de canalizare cu o lungime de 759,5 km și o rețea de distribuție a gazelor naturale în lungime totală de 534,4 km.

Dinamica investițiilor în **infrastructura tehnică** (alimentare cu energie electrică, apă, gaz, etc.), **edilitară** și **pentru afaceri**, în creștere în ultimii ani, se va accentua în perioada următoare din perspectiva nevoilor de dezvoltare economică și socială și a continuării integrării europene.

În **telecomunicații** se remarcă un proces de modernizare care se va accentua în viitor, datorită creșterii gradului de acoperire și expansiunii noilor tehnologii atât în telefonie fixă cât și în telefonie mobilă. **Schimbările tehnologice** în domeniu, vor antrena **modificări în profilul unor calificări** (ex. competențele IT pentru sistemele de transfer integrat de date, voce și imagine).

Adaptarea la standardele UE pentru **protecția mediului** conduce la o nevoie în creștere de personal specializat dar și de dezvoltare a unor competențe de mediu ca parte din pregătirea tehnică generală, indiferent de specialitate.

Agricultura

O caracteristică deosebită a regiunii și a județului este relieful foarte variat și specificul montan, cu potențial ridicat pentru creșterea animalelor, alternând cu suprafețe favorabile culturilor agricole.

Pășunile și fânețele ocupă o parte importantă din suprafața agricolă, creșterea bovinelor fiind o activitate tradițională a locuitorilor județului.

Silvicultura

La sfârșitul anului 2017, suprafața totală administrată de Direcția Silvică Suceava este de 342.735 ha fond forestier, din care 273.398 ha proprietate publică a statului și 68.462 ha proprietate a persoanelor juridice, uat-uri și fizice, aflată în administrare și/sau pază.

Suceava este județul cu cea mai mare suprafață de fond forestier din țară, aceasta ridicându-se la 437.465 ha la data de 01.01.2017. Suprafața reprezintă 6,8% din fondul forestier al țării și 50,9% din suprafața totală a județului.

O sursă de venituri, foarte puțin exploatată în prezent, o constituie fructele de pădure, ciupercile și flora specifică (plantele medicinale) – resurse valoroase pentru industria cosmetică și farmaceutică, alimentară etc.

Suprafața acoperită cu păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră din județul Suceava reprezintă 36,7% din suprafața forestieră a regiunii și 6,7% din suprafața forestieră a țării.

Turismul

Județul Suceava dispune de un **potențial turistic foarte ridicat**, prin resursele naturale, patrimoniul cultural și arhitectural, stațiunile turistice renumite, dar și de rezerve neexploatate suficient din cauza infrastructurii și dotării tehnice necorespunzătoare. Specificul județului oferă condiții deosebite pentru **turismul balnear, montan și agroturism**. Agroturismul, beneficiază în mod deosebit de potențialul gospodăriilor rurale, cu precădere în zona montană.

În structura numărului total al structurilor de primire turistică deschise în 2017, pensiunile agroturistice au deținut cea mai mare pondere, respectiv 36,8%, urmate de pensiunile turistice urbane (29,1%), hoteluri (17,7%), vile turistice (4,6%) și 11,8% celelalte tipuri de structuri de primire turistică (moteluri, hostel-uri, cabane turistice, bungalow-uri, s.a.).

Capacitatea de cazare turistică, în funcțiune, a structurilor de primire existente în județul Suceava în 2017 a fost de 213.699 locuri — zile. Față de 2016 capacitatea de cazare turistică în funcțiune a crescut cu 5,3%.

În perioada 01.01.2017 - 30.11.2017, în structurile de primire turistică din județul Suceava, au fost înregistrate 345.417 sosiri, cu 13,8% mai multe față de aceeași perioadă a anului precedent.

Numărul de sosiri ale turiștilor români în perioada 01.01.2017 - 30.11.2017 a fost de 294.263 persoane, valoare mai mare cu 15,9% comparativ cu perioadă similară din anul 2016.

Numărul de turiștilor străini înregistrați în perioada 1.01-30.11.2017 a fost de 51.154 persoane, în creștere cu 3,3% față de aceeași perioadă din anul 2016.

Comparativ cu luna noiembrie 2016 indicele de utilizare netă a capacității de cazare turistică în funcțiune a crescut cu 1,9 punct procentual (23,4%).

În luna noiembrie 2017 indicele de utilizare înregistrat de structurile de primire turistică din județul Suceava a fost cu 2,4 puncte procentuale mai mic față de indicele înregistrat la nivel național (27,7%).

Pe zone turistice, cea mai mare durată medie a șederii s-a înregistrat în structurile turistice din zona stațiunii balneare Vatra Dornei (8,1 zile), urmate de structurile din zona „alte localități și trasee turistice” (2,0 zile), structurile din zona montană (1,6 zile) și structurile din municipiul Suceava (1,7 zile).

Pe categorii de clasificare, cea mai mare valoare a duratei medii a șederii au înregistrat structurile de primire turistică de 3 stele, de 3,0 zile iar cea mai mică din structurile de primire turistică de 4 stele, de 1,5 zile.

Durata medie a șederii în luna noiembrie 2017 a fost de 2,5 zile la turiștii români și de 2,0 zile la turiștii străini.

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT:

- Noi oportunități și provocări pentru sistemul de educație și formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale.

- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare.

- Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale / economice, tehnice - artistice – IT.
- Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare, diversitatea activităților industriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.
- Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).
- Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse.
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide.
- Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.).
- Dezvoltarea parteneriatul școală-agenți economici.
- Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.
- Programe de informare, consiliere și instruire adaptate grupurilor țintă din ruralul montan.

2.1.4. Concluzii ale analizei pieței muncii⁸

În ceea ce privește **populația activă, populația ocupată** se constată o tendință de scădere la nivel regional a populației active și mai ales a populației ocupate, cu **disparități majore pe sexe și medii rezidențiale**:

- Reducerea populației active și a populației ocupate: mult mai mare în cazul femeilor decât în cazul bărbaților;

- Populația activă și populația ocupată au crescut în mediul urban, dar au scăzut semnificativ în rural.

Pentru **rata de activitate și rata de ocupare** se observă tendința de scădere a ratei de activitate și mai ales a ratei de ocupare la nivel regional, cu **disparități majore pe sexe și medii rezidențiale**. Se desprinde un fenomen îngrijorător al subocupării care afectează în mod deosebit populația feminină din mediu rural, combinat cu o calitate redusă a ocupării în mediul rural (în condițiile unei ocupări paupere, de subzistență, în agricultură).

Șomajul (BIM) este în scădere, față de anii anteriori și se menține **mai ridicată decât la nivel național** având următoarele aspecte:

- rata șomajului **mai ridicată în mediul rural**, sensibil mai mare față de rata șomajului rural la nivel național;

- șomajul puțin **mai mare în cazul bărbaților**;

- **șomajul ridicat al tinerilor** (15-24 ani).

Referitor la **ocupare și șomaj pe niveluri de educație**, **riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut**. Rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație este dublă decât la nivel național.

În Regiunea Nord - Est șansele de ocupare sunt mult mai reduse decât la nivel național pentru persoanele cu nivel scăzut de pregătire (cu cel mult învățământ gimnazial). La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educație este de două ori mai mică decât a bărbaților.

⁸ Idem, pg. 38-40

Tendința de creștere a ponderii în ocupare a populației cu *studii superioare și a celor cu nivel de pregătire liceal și de scădere semnificativă a ponderii cu nivel de scăzut de pregătire (cel mult gimnazial).*

Nivelul general de instruire al populației ocupate din regiune este mai scăzut decât media pe țară.

Din analiza structurii populației ocupate civile se constată în ultimii ani tendința de **scădere a numărului și ponderii populației ocupate (civile) în industrie și agricultură**, în paralel **cu creșterea în servicii și în administrație.**

Astfel, **serviciile** au o creștere constantă în ultimii ani atât în cifre absolute cât și ca pondere a ocupării în toate activitățile din cadrul sectorului.

Industria este în scădere, ponderea populației ocupate în industrie este mai mică decât media națională.

Agricultura înregistrează o scădere constantă în ultimii ani.

Construcțiile au o pondere puțin mai mică decât media națională, cu tendință de creștere.

Concluziile din analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM scot în evidență următoarele aspecte:

✓ **Învățământul profesional și liceal tehnologic:** Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă: *mecanică, industrie textilă și pielărie, comerț, construcții, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară.*

✓ *Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorbție pe piața muncii: **comerț, construcții, turism și alimentație** – locuri de muncă în creștere, șomaj în scădere, balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau cu tendință de echilibrare.*

✓ **Fabricarea produselor din lemn** cunoaște evoluții contradictorii la nivel județean, prin *creșterea locurilor de muncă în paralel cu creșterea șomajului.*

✓ **Dinamica pozitivă a ocupațiilor relevante** pentru **profilul servicii** cu tendință de creștere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de șomeri, *balanță favorabilă locuri de muncă-șomeri sau cu tendință de echilibrare.*

Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, ÎPT:

- Anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii.
- Acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor.
- Abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.
- Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- Parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- Implicare activă a școlilor ca furnizori de formare pentru adulți pentru:
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
 - adecvarea calificării cu locul de muncă;
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
 - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță etc.
- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS).

- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între oferta IPT și nevoile de calificare.
- Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritare pentru dezvoltarea regională.
- Stabilirea ponderilor domeniilor și profilelor de formare profesională inițială în oferta de școlarizare în perspectiva 2020.
- Planurile de școlarizare (realizat în termeni de calificări profesionale, grupate în domenii și profile) trebuie să reflecte nevoile de forță de muncă în creștere în anumite sectoare/activități ale economiei naționale. (descrise în termeni de CAEN sau COR).
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate.
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social.

2.2. Analiza nevoilor - Mediul intern

2.2.1. Colectarea și analiza datelor

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2017–2018

Tabelul nr. 2 - Elevi rămași în evidență la sfârșitul anului școlar 2017–2018

Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2017–2018

Tabelul nr. 4 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat 2018

Tabelul nr. 5 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2018

Tabelul nr. 6 – Rezultatele examenului de atestat profesional, sesiunea mai 2018, absolvenții specializării matematică-informatică, intensiv informatică

Tabelul nr. 7 – Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 4 – 2018

Tabelul nr. 8 – Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 3– 2018

Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019

Tabelul nr. 10 – Elevi înscriși în clasele aprobate în anul școlar 2018-2019

Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi pe specializări în anul școlar 2018-2019

Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2018-2019

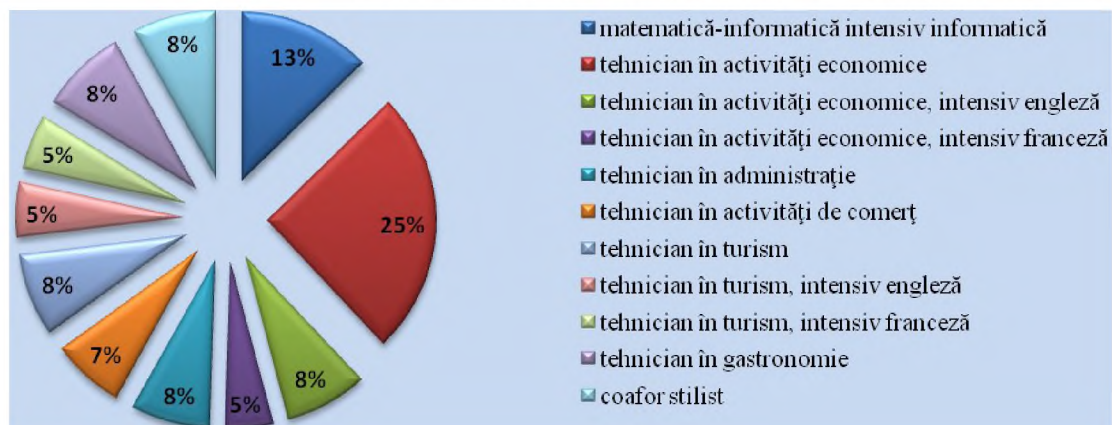
Tabelul nr. 13 - Situația statistică privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2018-2019

Tabelul nr. 14 - Situația statistică privind gradele didactice personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2018-2019

Tabelul nr. 1 - Elevi înscriși în anul școlar 2017 – 2018

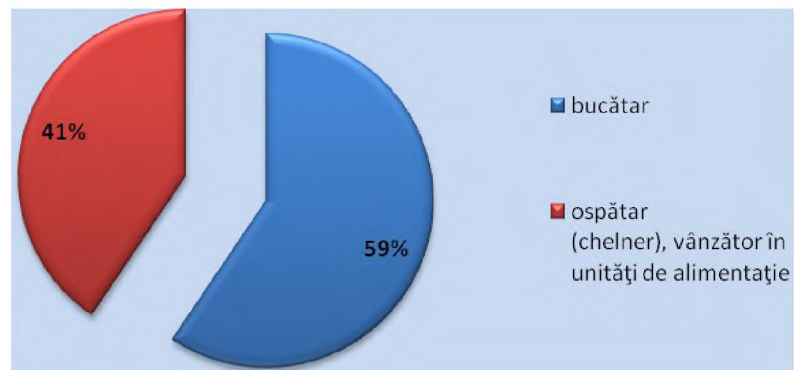
- **învățământ liceal cu frecvență**

Specializare/Calificare profesională	IX		X		XI		XII		Total	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
matematică-informatică intensiv informatică	1	32	2	56	2	50	2	44	7	182
tehnician în activități economice	2	65	3	86	3	93	4	118	12	362
tehnician în activități economice, intensiv engleză	2	61	1	32	0,5	21			3,5	114
tehnician în activități economice, intensiv franceză	1	29	1	29	0,5	7			2,5	65
tehnician în administrație	1	28	1	26	1	32	1	23	4	109
tehnician în activități de comerț	1	30	1	26	1	26	1	19	4	101
tehnician în turism			1	30	1	31	2	53	4	114
tehnician în turism, intensiv engleză	1	33	1	26	0,5	16			2,5	75
tehnician în turism, intensiv franceză	1	32	1	31	0,5	13			2,5	76
tehnician în gastronomie	1	27	1	29	1	31	1	32	4	119
coafor stilist	1	31	1	28	1	31	1	25	4	115
TOTAL	12	368	14	399	12	351	12	314	50	1432



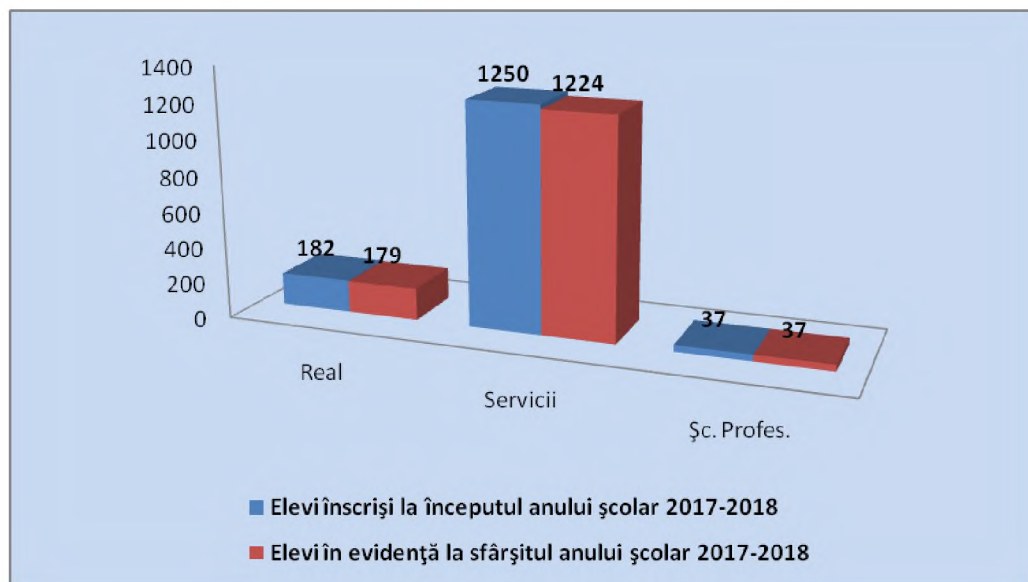
- **învățământ profesional cu frecvență**

Specializare/Calificare profesională	I		II		III		Total	
	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	elevi	cl.	elevi
bucătar					1	22	1	22
ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	1	15					1	15
TOTAL	1	15			1	22	2	37



Tabelul nr. 2 - Elevi rămași în evidență la sfârșitul anului școlar 2017–2018

Nivelul/Profilul	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2017-2018		Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Elevi plecați din unitatea școlară:						Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar 2017-2018			
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Prin transfer la alte unități școlare		Abandon școlar		Alte situații		Promovați		Repetenți	
					Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
Liceal / Real	182	56			2	2			1	1	179	53		
Liceal / Servicii	1250	761	4	2	18	15			12	6	1218	739	6	3
Școală profesională	37	22									37	22		
TOTAL	1469	839	4	2	20	17			13	7	1434	814	6	3
			0,27%		1,36%				0,88%		99,58%		0,42%	



Tabelul nr. 3 - Elevi promovați în anul școlar 2017–2018

- învățământ liceal

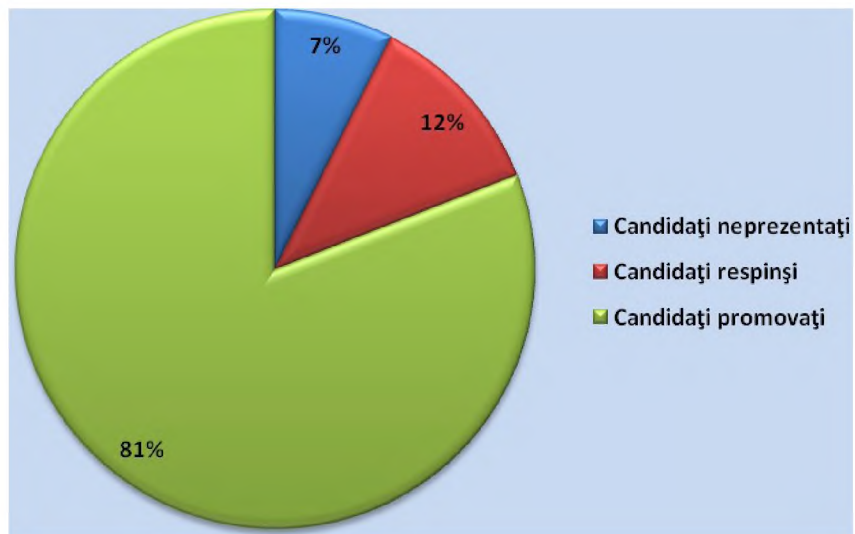
Specializarea/ calificarea profesională	Promovați									
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
matematică-informatică intensiv informatică	179	53	31	8	56	27	49	12	43	6
tehnician în activități economice	358	215	66	37	85	56	90	59	117	63
tehnician în activități economice, intensiv engleză	110	51	58	27	31	17	21	7		
tehnician în activități economice, intensiv franceză	63	32	27	14	29	16	7	2		
tehnician în administrație	103	57	25	16	24	16	31	18	23	7
tehnician în activități de comerț	100	46	28	16	27	13	27	9	18	8
tehnician în turism	109	67			28	18	29	20	52	29
tehnician în turism, intensiv engleză	73	44	30	19	24	16	16	7		
tehnician în turism, intensiv franceză	70	46	32	19	30	21	12	9		
tehnician în gastronomie	119	77	26	19	29	18	31	20	32	19
coafor stilist	113	104	29	23	28	28	31	31	25	22
Total	1397	792	352	198	391	246	344	194	310	154

- școală profesională

Specializarea/ calificarea profesională	Promovați							
	Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a	
			Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15	11	15	11			-	-
Bucătar	22	11	-	-			22	11
Total	37	22	15	11			22	11

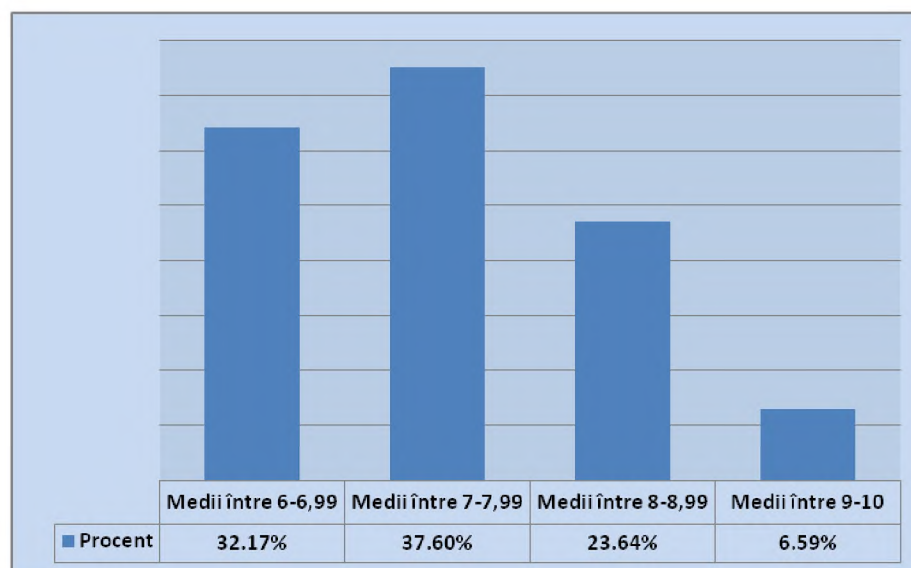
Tabelul nr. 4 - Promovabilitatea la examenul de bacalaureat 2018

	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Candidați respinși	Candidați promovați	Promovabilitate
Absolvenți promoția 2018	304	291	13	33	258	86,66%
Absolvenți promoții anterioare	21	10	11	5	5	50,00%
Total 2018	325	301	24	38	263	87,38%



Tabelul nr. 5 - Medii obținute la examenul de bacalaureat de absolvenții promoției 2018

Specializarea	Medii între 6-6,99	Medii între 7-7,99	Medii între 8-8,99	Medii între 9-10	Total
Matematică-informatică, intensiv informatică	8	19	9	6	42
Tehnician în activități economice	27	43	29	9	108
Tehnician în administrație	10	7	5		22
Tehnician în activități de comerț	4	7	3		14
Tehnician în turism	14	16	9		39
Tehnician în gastronomie	14		4	1	19
Coafor-stilist	6	5	2	1	14
TOTAL	83	97	61	17	258

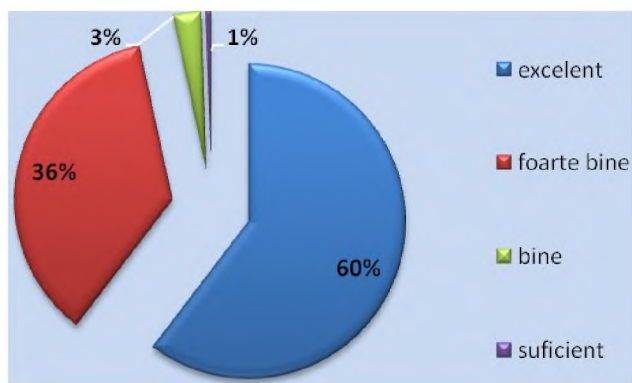


Tabelul nr. 6 – Rezultatele examenului de atestat profesional, sesiunea mai 2018, absolvenții specializării matematică-informatică, intensiv informatică

	Număr de elevi																				Promovabilitate %			
	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși				urban		rural	
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
Total	19	3	18	3	19	3	18	3	-	-	-	-	19	3	18	3	-	-	-	-	100	100	100	100
Total General	43				43				0				43				0				100%			

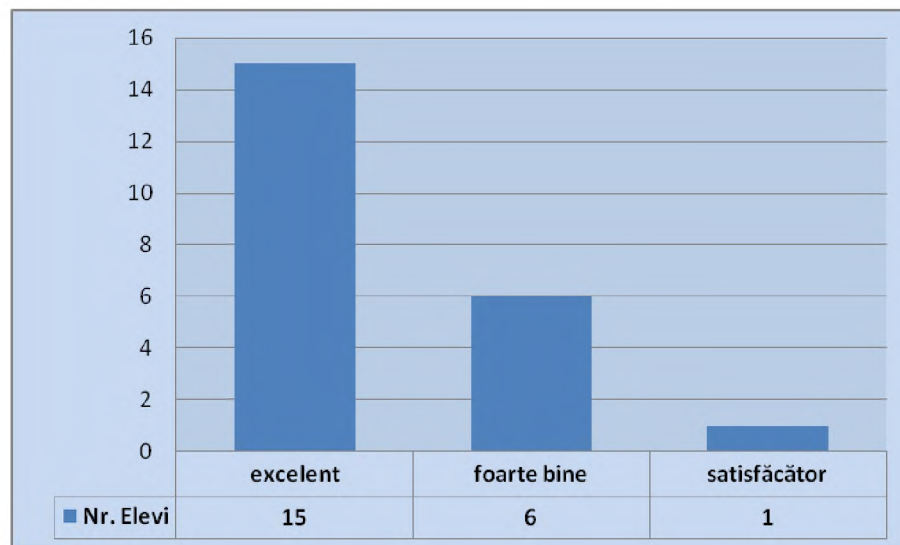
Tabelul nr. 7 – Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 4 - 2018

Calificarea profesională	Nr. Candidați																			
	Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
							Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
tehnician în activități economice	113	61	105	55	105	55	55	37	48	18	1		1				8	6		
tehnician în administrație	18	5	14	4	14	4	8	3	3	1	3						4	1		
tehnician în activități de comerț	17	8	17	8	17	8	17	8												
tehnician în turism	47	27	44	26	44	26	23	18	19	8	2						3	1		
tehnician în gastronomie	27	17	27	17	27	17	22	15	5	2										
TOTAL	222	118	207	110	207	110	125	81	75	29	6	0	1				15	8		



Tabelul nr. 8 – Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 3 - 2018

Calificarea profesională	Număr candidați																			
	Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
	Total	feminin	Total	feminin	Total	feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
							Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
Bucătar	22	11	22	11	22	11	15	7	6	3			1	1						

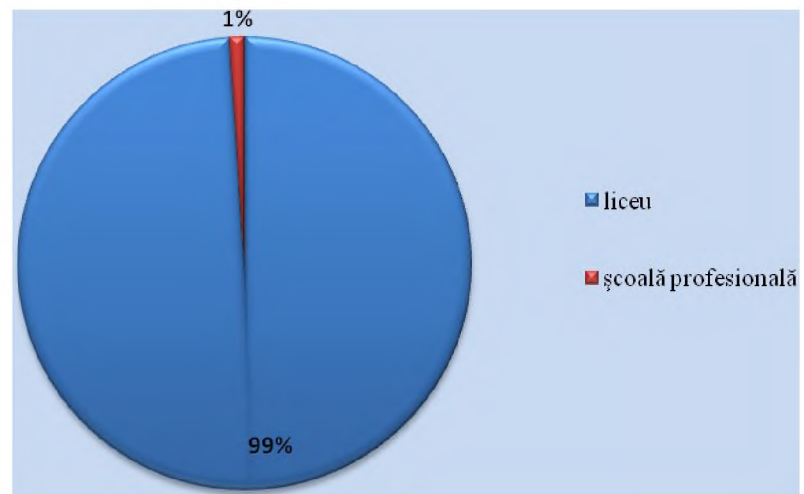


Tabelul nr. 9 - Plan de școlarizare pentru învățământul liceal de zi, anul școlar 2018-2019

Filiera, profilul, specializarea	Limba de predare	Existent 2017-2018										Plan de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2018 - 2019	
		TOTAL Clasele IX-XII, ZI		Clasa a IX-a zi		Clasa a X-a zi		Clasa a XI-a zi		Clasa a XII-a zi		cl. a IX-a, zi	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. Clase	Nr. elevi
Filiera teoretică		7	182	1	32	2	56	2	50	2	44		
Profil real		7	182	1	32	2	56	2	50	2	44		
matematică-informatică, intensiv informatică	română	7	182	1	32	2	56	2	50	2	44		
Filiera tehnologică		43	1250	11	336	12	343	10	301	10	270	12	336
Profil servicii		43	1250	11	336	12	343	10	301	10	270	12	336
tehnician în activități economice	română	12	362	2	65	3	86	3	93	4	118	4	112
tehnician în activități economice, intensiv engleză	română	3,5	114	2	61	1	32	0,5	21			1	28
tehnician în activități economice, intensiv franceză	română	2,5	65	1	29	1	29	0,5	7				
tehnician în administrație	română	4	109	1	28	1	26	1	32	1	23	1	28
tehnician în activități de comerț	română	4	101	1	30	1	26	1	26	1	19	2	56
tehnician în turism	română	4	114			1	30	1	31	2	53	2	56
tehnician în turism, intensiv engleză	română	2,5	75	1	33	1	26	0,5	16			1	28
tehnician în turism, intensiv franceză	română	2,5	76	1	32	1	31	0,5	13				
tehnician în gastronomie	română	4	119	1	27	1	29	1	31	1	32	1	28
coafor-stilist	română	4	115	1	31	1	28	1	31	1	25		
TOTAL		50	1432	12	368	14	399	12	351	12	314	12	336

Tabelul nr. 10 – Elevi înscriși în clasele aprobate în anul școlar 2018-2019

Forma de învățământ	Total		IX		X		XI		XII	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Liceu - Zi rută directă	50	1425	12	348	12	349	14	389	12	339
Învățământ profesional	1	15			1	15				
TOTAL	51	1440	12	348	13	364	14	389	12	339



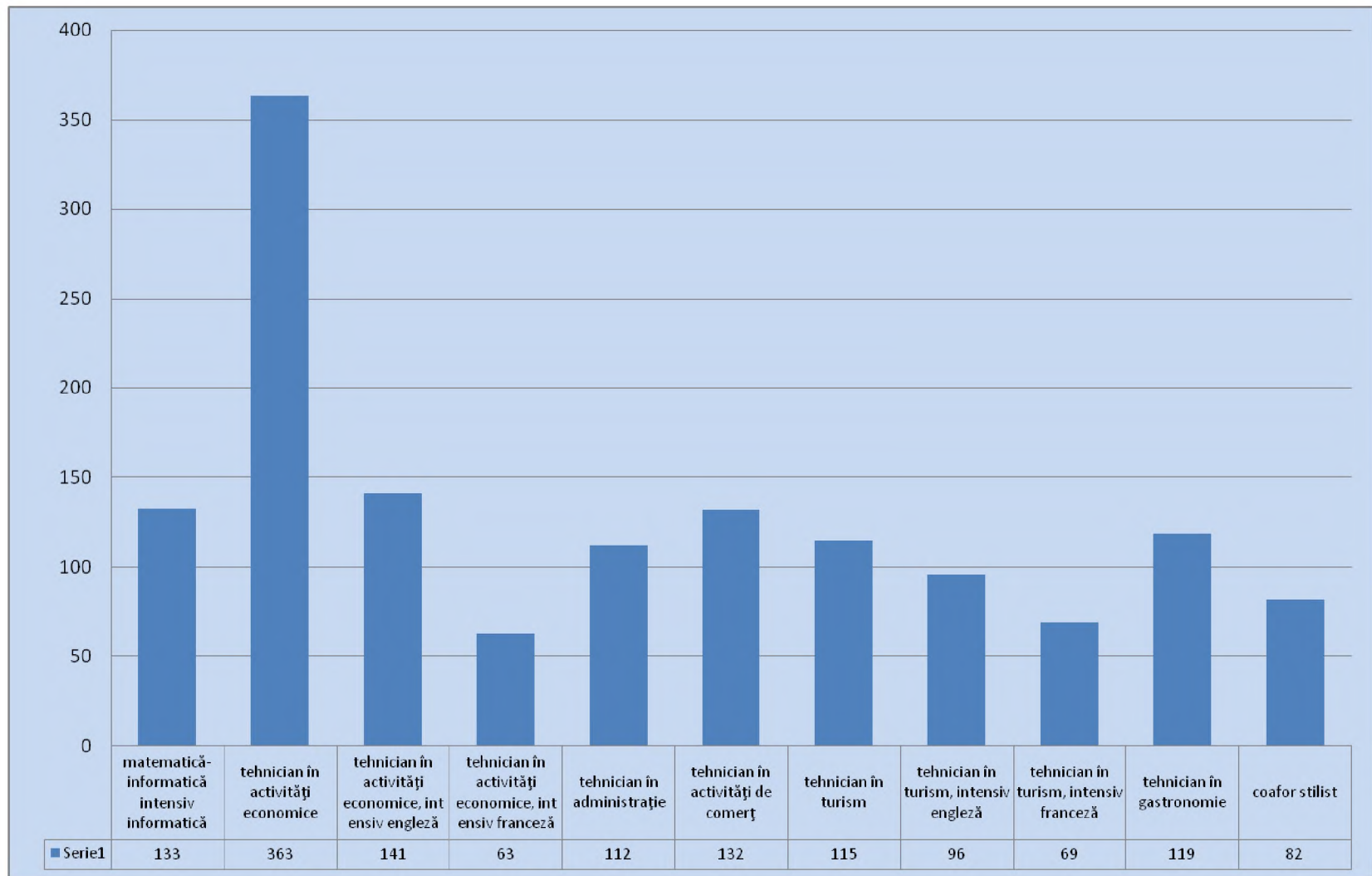
Tabelul nr. 11 - Situația efectivelor de elevi, pe specializări, în anul școlar 2018–2019

- învățământul liceal cursuri de zi

Specializare/Calificare profesională	IX		X		XI		XII		Total	
	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	Elevi
matematică-informatică intensiv informatică			1	28	2	55	2	50	5	133
tehnician în activități economice	4	120	2	67	3	87	3	89	12	363
tehnician în activități economice, intensiv engleză	1	29	2	58	1	31	0,5	23	4,5	141
tehnician în activități economice, intensiv franceză			1	28	1	29	0,5	6	2,5	63
tehnician în administrație	1	30	1	30	1	24	1	28	4	112
tehnician în activități de comerț	2	54	1	26	1	25	1	27	5	132
tehnician în turism	2	60			1	26	1	29	4	115
tehnician în turism, intensiv engleză	1	27	1	29	1	24	0,5	16	3,5	96
tehnician în turism, intensiv franceză			1	29	1	29	0,5	11	2,5	69
tehnician în gastronomie	1	28	1	29	1	31	1	31	4	119
coafor stilist			1	25	1	28	1	29	3	82
TOTAL	12	348	12	349	14	389	12	339	50	1425

- învățământul profesional cursuri de zi

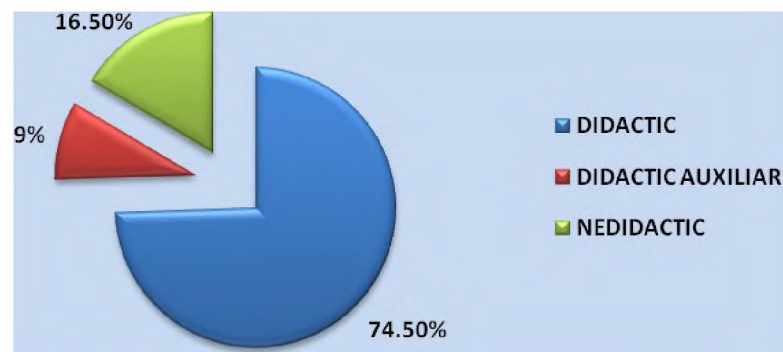
Specializare/Calificare profesională	I		II		III		Total	
	cl.	Elevi	cl.	Elevi	cl.	elevi	cl.	elevi
ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație			1	15			1	15
TOTAL			1	15			2	37



Tabelul nr. 12 - Situație privind ocuparea posturilor în anul școlar 2018-2019

- număr de posturi

Personal didactic	din care:		Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	TOTAL POSTURI
	Norme de bază	Norme la plata cu ora			
94	82,08	11,92	12	21	127



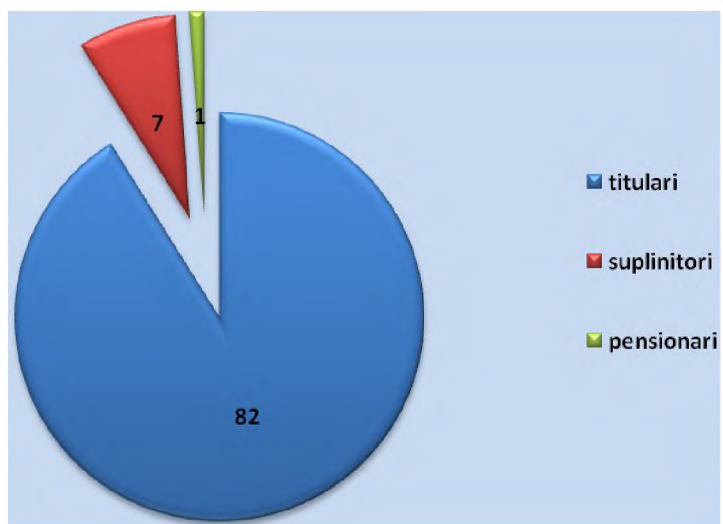
- nr. persoane

Personal didactic (persoane)	Personal did. auxiliar (persoane)	Personal nedidactic (persoane)	TOTAL PERSOANE
90	12	21	123

Tabelul nr.13 - Situația statistică privind personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2018-2019

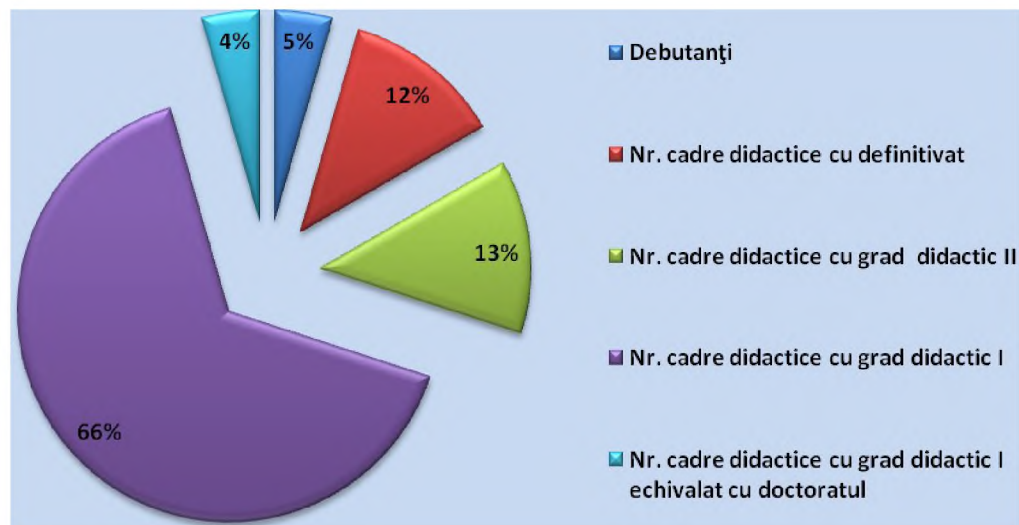
- modul de încadrare

Nr. total cadre didactice	Nr. total cadre didactice titulare	Nr. total cadre didactice suplinoare	Nr. cadre didactice pensionare
90	82	7	1



Tabelul nr. 14 - Situația statistică privind gradele didactice personalul didactic de predare încadrat în anul școlar 2018-2019

Nr. total cadre didactice	Debutanți	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu grad didactic II	Nr. cadre didactice cu grad didactic I	Nr. cadre didactice cu grad didactic I echivalat cu doctoratul
90	4	11	12	59	4



Cadre didactice cu doctorat	Procent
8	8,89%

2.2.2. Predarea și învățarea

Obținerea informațiilor privind procesul de predare - învățare a fost posibilă pe baza analizei făcute de fiecare catedră și a chestionarelor aplicate elevilor din fiecare clasă.

În urma colectării și analizării datelor, formulăm următoarele judecăți:

Puncte tari:

- Munca profesorilor este încununată de progresul școlar al elevilor pe parcursul celor 4 ani de liceu;
- Cu toate că rezultatele elevilor la testele inițiale în clasa a IX-a au fost nesatisfăcătoare, performanțele lor au crescut cu fiecare an școlar, reușind să încheie ciclul liceal și peste 80% să promoveze examenul de bacalaureat;
- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum-ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudine, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor (dovezi: portofolii ale catedrelor, fișe de observare a lecțiilor);
- A crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev (dovezi: planificările calendaristice și ale unităților de învățare, fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe de remediere sau planuri individuale de recuperare a decalajelor cognitive (dovezi: portofolii ale catedrelor);
- S-a constatat că în urma parcurgerii programelor de recuperare, elevii obțin rezultate mai bune la învățătură (dovezi: statistici privind progresul elevilor);
- 85% dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte ale catedrelor);
- Profesorii folosesc strategii de lucru eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor, teze cu subiect unic);
- 85% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor catedrelor);
- S-au găsit modalități adecvate de descoperire și de stimulare a elevilor performanți (dovezi: portofoliile catedrelor, statisticile cercului calității „Olimpiade și concursuri”);
- La orele de instruire practică și la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de dezvoltare la elevi abilități practice, spirit economic (dovezi: fișele de observare a lecțiilor, chestionarele aplicate elevilor);
- A crescut interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținerea de grade didactice, participarea la cursuri de formare, participare la simpozioane, conferințe etc. (dovezi: portofoliul responsabilului pentru formarea continuă);
- Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 100 % (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție);
- S-au înregistrat rezultate bune la Examenul de bacalaureat (dovezi: statisticile școlii);
- 80% dintre elevi acordă calificativul foarte bine pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, 90% dintre elevii școlii apreciază cu foarte bine atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi (sursa: chestionare elevi).

Puncte slabe:

- Există o mare dificultate în realizarea performanțelor școlare la disciplinele care au alocat un număr mic de ore în planul de învățământ (dovezi: chestionare aplicate cadrelor didactice);
- Elevii din clasa a IX-a sunt tot mai slab pregătiți, rezultatele la testarea națională precum și notele la testele inițiale, certifică acest lucru;
- Există încă deficiențe în notarea ritmică a elevilor și în consemnarea rezultatelor școlare în cataloage (dovezi: cataloagele claselor);
- Sistemul AEL nu se utilizează în suficientă măsură (dovezi: planificarea unităților de învățare, chestionarele aplicate elevilor);
- Există un număr insuficient de manuale în biblioteca școlii (dovezi: rapoarte ale catedrelor);
- Rezultatele sunt slabe la testele predictive în clasa a IX-a, ceea ce denotă o pregătire inițială precară a elevilor (dovezi: rapoarte ale catedrelor);
- La nivelul unor catedre, stabilirea criteriilor individuale de învățare se face mai ales pentru elevii performanți (pregătirea pentru concursuri școlare) și mai puțin pentru elevii cu deficiențe în învățare (dovezi: portofolii ale catedrelor);
- Din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative.

Pe baza constatărilor făcute s-au formulat **țintele** și s-au stabilit prioritățile în ceea ce privește aceste ținte:

- Intensificarea pregătirii elevilor la disciplinele pentru Examenul de bacalaureat;
- Monitorizarea și desfășurarea cu responsabilitate și rigoare a programelor de perfecționare la nivelul catedrelor de specialitate;
- Inițierea și derularea unor cursuri pentru personalul didactic din unitate;
- Dezvoltarea programelor de parteneriat în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților;
- Activitatea profesorului diriginte va fi centrată pe consiliere și orientare profesională și pe stabilirea dialogului cu familiile elevilor;
- Creșterea gradului de motivare al elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic;
- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
- Stabilirea unui program riguros de desfășurare a lecțiilor în sistem A.E.L. sau alte platforme IT;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare - învățare;
- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- Consolidarea comunicării cu părinții, în vederea implicării acestora în activitățile școlii și sprijinirea elevilor în procesul educativ.

2.2.3. Materiale și resurse didactice

Puncte tari:

- Calculatoarele existente sunt de ultimă generație;
- Soft-ul instalat este actualizat la ultimele versiuni;
- Toate calculatoarele sunt conectate la Internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate;
 - Elevii din clasele cu specializarea *Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț*, realizează instruirea practică în cele două Firme de Exercițiu, înființate în liceul nostru;
 - Întreținerea hard și soft este asigurată de o persoană specializată;
 - Elevii din clasele cu specializarea *Tehnician în turism, Tehnician în gastronomie*, realizează instruirea practică în cele două laboratoare de alimentație publică și în cadrul Agenției de turism Junior din școală;
 - Biblioteca școlii este dotată cu un număr de 25.735 volume și există un număr de 1300 fișe de cititor;
 - Există un cabinet psihologic cu dotări de ultimă generație;
 - Există un cabinet pentru catedra de limbi moderne dotat prin intermediul proiectelor de dezvoltare școlară (Proiectul „Democrație lingvistică”);
 - Există un cabinet pentru pregătirea practică a elevilor de la calificarea Coafor – stilist;
 - În holul internatului funcționează un spațiu pentru pregătire practică de tip „Recepție hotel”.
- S-au achiziționat televizoare SMART în aproape toate sălile de clasă;
- Există săli de clasă cu table moderne la care nu se utilizează creta;
- Sunt reabilitat în totalitate 13 săli de clasă;
- Fiecare comisie metodică are în dotare un laptop.

Puncte slabe:

- La cabinetele și laboratoarele de fizică, biologie, chimie este necesară dotarea cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare (fișe de gestiune);
- Baza materială a cabinetelor de informatică, la care au acces toți elevii este modernă, dar se impune continuarea dotării cu mobilier adecvat;
- Spațiul cabinetelor de informatică este mic în comparație de numărul de calculatoare existente;
- Numărul de licențe nu este asigurat pentru sistemele informatice din școală;
- Numărul sălilor de clasă este insuficient;
- Comisiile metodice nu dispun de aparatura necesară multiplicării testelor, fișelor de lucru necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- În biblioteca școlii nu sunt volume de literatură contemporană și bibliografie de specialitate.

2.2.4. Consilierea și orientarea elevilor

Orientarea școlară și profesională reprezintă ansamblul acțiunilor opționale și consultative realizate prin modalități pedagogice, generale și speciale, subordonate, din punctul de vedere al conținutului, dimensiunii tehnologice/aplicative a educației, iar din perspectiva metodologică activității de asistență psihopedagogică și socială a cadrelor didactice, elevilor și părinților, proiectată la nivelul sistemului de învățământ, în vederea unor opțiuni corecte școlare și profesionale.

La nivelul unității școlare s-au desfășurat activități coordonate de profesorii diriginți și de consilierul școlar: consiliere individuală elevi, consiliere individuală părinți, consultanță/ consiliere cadre didactice, consiliere la orele de dirigenție, consiliere de grup cu elevii (la cabinetul consilierului școlar), lectorate cu părinții, activități de orientare a carierei, programe interne de prevenție / intervenție.

Puncte tari:

- Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;
- Valorificarea experiențelor personale ale elevilor în activitățile educative în vederea pregătirii elevilor pentru viața reală;
- Alternarea formelor de organizare a activităților de consiliere și orientare ce crează o diversitate de experiențe de învățare;
- Alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea diferitelor roluri de către elevi, care generează dezvoltarea competențelor de autoevaluare;
- Responsabilizarea Consiliului școlar al elevilor în problemele specifice școlii;
- Colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național;
- Creșterea semnificativă a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activități educative.

Puncte slabe:

- Descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;
- Numărul mare de ore de dirigenție care **nu se efectuează** potrivit planificărilor calendaristice;
- Reticenta în susținerea unor lecții deschise în cadrul Comisiei metodice a diriginților;
- Slaba implicare a cadrelor didactice în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- Lipsa unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Conservatorismul și inerția manifestate de unii profesori diriginți;
- Numărul redus al activităților în care sunt implicați părinții.

2.2.5. Calificări și curriculum

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul școlar 2018-2019 privind planurile cadru de învățământ și programele școlare pe ani de studii/calificări profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar-învățământ de zi (liceal și profesional de 3 ani), pe discipline de studiu:

I. CULTURA GENERALĂ

A. Pentru planurile cadru se aplică:

- OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a. filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMECTS nr. 3081 din 27.01.2010, pentru clasele a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMECI nr. 3412 din 16.03.2009, pentru clasele a XI a și a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică
- OMEN nr. 3152 din 22.02.2014 pentru învățământul profesional de 3 ani clasele a IX a, a X a și a XI a

B. Pentru programele școlare, pe discipline de studiu, se aplică:

1. Limba română

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică, precum și pentru învățământul profesional de 3 ani, clasele a IX a, a X a și a XI a

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică

- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică

2. Matematică

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a, filiera tehnologică și filiera teoretică precum și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani

- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică, precum și pentru clasele a X a și a XI a învățământ profesional de 3 ani

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică

- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera teoretică

3. Limbi moderne

- OMECTS nr. 5348 din 7.09.2011, pentru clasele a IX a și a X a, filiera teoretică

- OMEC nr. 3410 din 7.03.2006, pentru clasele a XI a și a XII a, filiera teoretică

- OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică, pentru clasa a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani - L1 Engleză și L1 Franceză

- OMEC nr. 4598/31.08.2004 pentru clasa a XI a învățământ profesional de 3 ani – L1 engleză și L1 franceză

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică, clasele a IX a, a X a și a XI a învățământ profesional de 3 ani - L2 Engleză, L2 Franceză, L1 și L2 Germană

- OMEC nr. 3488 din 23.03.2006 filiera tehnologică-L1 și L2 Engleză, L1 și L2 Franceză, L1 și L2 Germană

4. Istorie –Geografie

- OMEC nr. 3458 din 9.03.2004, pentru clasele a IX a și a X a, filiera tehnologică și teoretică; pentru semestrul I clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani

- OMEC nr. 4598 din 31.08.2004, pentru clasele a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică; pentru semestrul al II a clasa a IX a, învățământ profesional de 3 ani

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică

- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică

5. Discipline socio – umane

- Disciplina Logică - OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a, filiera tehnologică și filiera teoretică, precum și pentru clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani

- Disciplina Psihologie - OMEC nr. 4598 din 31.08.2004 pentru clasele a X a, filiera tehnologică și filiera teoretică, precum și pentru clasa a X a învățământ profesional de 3 ani

- Disciplina Economie - OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera tehnologică și filiera teoretică

- Disciplina Economie aplicată - OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera tehnologică

- Disciplina Filozofie - OMEN nr. 5364 din 15.12.2000 pentru clasele a XII a, filiera teoretică,

- Disciplina Educație antreprenorială - OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a filiera tehnologică, pentru clasa a XI a învățământ profesional de 3 ani

6. Informatică

- OMECI nr. 5099 din 9.09.2009, pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică; pentru clasele a XII a, filiera teoretică și pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani

- OMECI nr. 3410 din 16.03.2009, pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, filiera teoretică

7. Fizică

- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a, filiera teoretică și tehnologică; pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani

- OMEC 4598/31.08.2004 pentru clasele a X a, filiera teoretică și tehnologică; pentru clasa a XI a învățământ profesional de 3 ani

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera teoretică

- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera teoretică

8. Chimie

- OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică precum și pentru clasele a IX a, a X a și a XI a învățământ profesional de 3 ani

9. Biologie

- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a și a X a, filiera teoretică și tehnologică și pentru semestrul I clasa a IX a învățământ profesional de 3 ani

- OMEC 4598/31.08.2004 pentru semestrul al II a clasa a IX a, învățământ profesional de 3 ani

- OMEC nr. 3252 din 13.02.2006 pentru clasele a XI a, filiera teoretică

- OMEC nr. 5959 din 22.12.2006 pentru clasele a XII a, filiera teoretică

10. Educație fizică

- OMECI nr 5099/9.09.2009 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică

11. Educație muzicală și educație plastică

- OMECT 3458/9.03.2004 pentru clasele a IX a și a X a, filiera teoretică

12. Religie (cultul ortodox)

- OMECT nr. 5230/01.09.2008 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, filiera tehnologică și filiera teoretică precum și pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani

13. Consiliere și orientare

- OMEN nr. 4437 din 2014 pentru clasele a IX a și a X a învățământ profesional de 3 ani

- OMEC nr. 5287 din 9.10.2006 pentru clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a, învățământ liceal, filiera tehnologică și filiera teoretică

II. CULTURA DE SPECIALITATE

a. La clasele a IX a, ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 5.07.2016.

b. La clasa a X a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică planurile cadru aprobate prin OMECTS

nr. 3081/27.01.2010, Anexa 2, planurile de învățământ și programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică-CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexa 1 și 2

c. La clasa a X a învățământ profesional de stat se aplică planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152/24.02.2014, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică comasată săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMEN nr. 3015/18.05.2017, Anexele 3 și 4

Calificările profesionale ce pot fi obținute în ciclul superior al liceului, indiferent de rutele anterioare de pregătire, utilizează planurile cadru și planurile de învățământ, după cum urmează:

La clasa a XI a, ciclul superior al liceului-filiera tehnologică, se aplică OMECTS nr. 3753/9.02.2011, Anexa 1, art.2, planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009, Anexa 4, Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018. Programele școlare sunt aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018.

La clasa a XII a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică OMECTS nr. 3753/9.02.2011, Anexa 1, art. 2, planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009, Anexa 4, planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și pentru stagiile de pregătire practică aprobate prin OMECI nr. 3423/18.03.2009, Anexele 2 și 4. Programele școlare sunt aprobate prin OMEC nr. 3172/30.01.2006.

Curriculum în dezvoltare locală (CDL) proiectat, avizat și aprobat pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, clasa a X a învățământ profesional și clasa a XI a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică începând cu anul școlar 2018-2019:

I. Învățământ liceal

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Industria ospitalității locale	a IX a	- Tehnician în turism - Tehnician în gastronomie
2.	Bucovina turistică	a X a	- Tehnician în turism
3.	Bucovina culinară	a X a	- Tehnician în gastronomie
4.	Valorificarea potențialului turistic bucovinean	a XI a	- Tehnician în turism
5.	Activitatea de producția culinară în unități de alimentație	a XI a	- Tehnician în gastronomie
6.	Calculul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	a IX a	-Tehnician în activități economice -Tehnician în administrație -Tehnician în comerț
7.	Birou de învățare	a X a	-Tehnician în activități economice
8.	Autorități ale administrației publice locale	a X a	-Tehnician în administrație
9.	Birou de învățare– activitatea agentului comercial	a X a	-Tehnician în comerț
10.	Birou de învățare	a X a	- Coafor stilist
11.	Elemente de fiscalitate și piața	a XI a	- Tehnician în activități

	asigurărilor		economice
12.	Merchandising și comerț modern	a XI a	- Tehnician în comerț
13.	Elemente de drept și legislație	a XI a	- Tehnician în administrație
14.	Adaptarea noilor tendințe de estetică la caracteristicile clientului	a XI a	- Coafor stilist

II. Învățământ profesional

Nr. crt.	Denumire CDL	Clasa	Calificarea profesională
1.	Activitatea în unitățile de alimentație	a X a	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasele a IX a, a X a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, clasa a X a învățământ profesional de stat a fost proiectat conform *Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru clasele a IX a și a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional*, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017

Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL) pentru clasa a XI a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică a fost proiectat conform *Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru clasele a XI a și a XII a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI a învățământ profesional*, aprobate prin OMEN nr. 3502/29.03.2018

2.2.6. Resursele fizice și umane

1. Resurse fizice

Baza materială a Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava este alcătuită din:

- **22 săli de clasă**
- **2 laboratoare de informatică + cabinet de informatică**
- **2 Firme de exercițiu dotată cu calculatoare și acces la Internet**
- **1 cabinet de limba română**
- **1 cabinet de matematică**
- **1 laborator de limbi moderne - Prolang**
- **1 cabinet istorie - geografie**
- **2 laboratoare de alimentație publică**
- **1 agenție de turism (Firmă de exercițiu)**
- **1 cabinet coafor-stilist**
- **1 laborator de fizică**
- **1 laborator de chimie – biologie + cabinet**
- **1 recepție hotel**
- **1 amfiteatru**
- **1 bibliotecă școlară cu 25.735 volume**
- **1 internat cu 250 locuri**
- **1 cantină cu sală de mese cu 150 locuri pe serie**
- **1 sală de sport**
- **1 teren de sport**
- **1 cabinet medical**
- **1 cabinet pentru proiecte europene/Asociația Părinților și Profesorilor din cadrul Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**

- **1 cabinet consiliere și orientare**
- **2 cabinete directori**
- **1 birou consilier educativ + coordonator CEAC**
- **1 cabinet inginer de sistem**
- **1 birou contabilitate**
- **1 birou secretariat**
- **1 cabinet al inginerului de sistem**
- **1 spațiu al personalului de serviciu.**

Personalul didactic este alcătuit din 90 cadre didactice, din care 82 profesori titulari, 7 profesori suplinitori calificați și 1 pensionar. Din cele 90 cadre didactice sunt: 4 debutanți, 11 definitivii, 12 cu gradul didactic II, 63 gradul didactic I. În colectivul profesoral sunt 8 doctori, din care 4 au gradul I echivalat cu doctoratul, un profesor este doctor cu definitivat și 3 profesori au obținut și gradul I și doctoratul. 6 cadre didactice sunt înscrise la gradul didactic I, 3 cadre didactice sunt înscrise la gradul didactic II și 3 cadre didactice sunt înscrise la definitivat.

Personalul didactic de predare și cel auxiliar din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și-a dezvoltat modele de gândire inedite și exploratorii, deprinderi și competențe profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice. Se constată un interes sporit în participarea la examenele de definitivat și grade didactice, programe de conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat. În vederea asigurării dimensiunii europene a educației, profesori din toate ariile curriculare efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+, dezvoltând strategii interactive de predare învățare în vederea stimulării unei cunoașteri active prin asocierea unor situații practice, învățarea fiind astfel un proces activ și constructiv.

Calitatea personalului didactic este evidențiată din statistica următoare:

- 83,33% au un grad didactic sau doctorat;
- 58% sunt implicați în activități de cercetare științifică și pedagogică;
- 43% au avut rezultate deosebite în pregătirea elevilor;
- 58% este ponderea personalului didactic care au lucrări și articole publicate (cărți, studii și articole în reviste de specialitate cu ISBN și ISSN, conferințe naționale și internaționale);
- 74% dintre părinții chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);
- 80% dintre profesorii școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa: chestionar profesori);
- 70% dintre profesorii școlii au participat în ultimii trei ani la programe de formare (inițiere operare PC, comunicare în limbă străină, abilitare curriculară, elaborare standarde și curriculum, consiliere și orientare privind cariera, învățare centrată pe elev, legislație și deontologie în educație, multimedia în educație, oratorie și dezbateri etc.) și estimăm că acest proces va continua, bazându-ne pe faptul că 43% dintre profesorii școlii consideră că principalul aspect pe care trebuie să-l dezvolte școala este formarea continuă a cadrelor didactice (sursa: chestionar profesori);
- 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestând servicii de calitate.

2.2.7. Parteneriate și colaborare

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava stabilește și dezvoltă parteneriate cu administrația publică locală, instituții publice, organizații, centre și asociații din județ și din țară care se concretizează într-o serie de acțiuni ce au ca obiect: consilierea, educarea și formarea tinerilor:

1. Biblioteca Bucovinei „I. G. Sbiera” Suceava
2. Inspectoratul de Poliție al județului Suceava
3. Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” Iași
4. Junior Achievement România
5. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj
6. Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale Catharsis, București
7. **Asociația Părinților și Profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**
8. Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare Suceava
9. Highlight Agency S.R.L., Sibiu
10. Organizația Salvați copii – filiala Suceava
11. Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Suceava
12. Inspectoratul Teritorial de Muncă Suceava
13. Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Suceava

În vederea efectuării instruirii practice în domeniile: economic, turism, alimentație publică, administrativ, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a încheiat parteneriate cu agenți economici și instituții publice:

1. S.C. Glaza Blu S.R.L. Suceava - Restaurant Vivendi
2. S.C. Mer-Dum S.R.L. Suceava – Complex Zamca Zamca
3. UniCredit Bank S.A, sucursala Suceava
4. S.C. Ioviterapia S.R.L. Suceava
5. S.C. Carrefour România S.A, Suceava
6. AJPIS Suceava
7. AJOFM Suceava
8. Casa Județeană de Pensii Suceava
9. S.C. Pepco Retail S.R.L
10. ING Bank NV Amsterdam Bucuresti
11. S.C. Passa Tempo, Suceava
12. S.C. Lucilux S.R.L, Suceava – Hotel Restaurant „Casa de Piatră”
13. S.C. Nicolmit S.R.L. Suceava
14. Camera de Comerț și Industrie Suceava
15. S.C. Maria Stil S.R.L.
16. S.C. Iuviterapia S.R.L.

Sunt stabilite parteneriate și colaborări cu alte unități de învățământ din țară și străinătate:

1. Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
2. Școala Gimnazială „Mihai Halunga”, comuna Hîntești
3. Liceul Tehnologic Energetic Câmpina
4. Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Botoșani
5. Școala Gimnazială „Dimitrie Păcurariu”, Șcheia
6. Colegiul Tehnic „Petru Mușat”, Suceava
7. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Mitropolit Dosoftei”, Suceava
8. Turističko UgostiteljskaSkola (Tourism and catering school), Split, Croația
9. Halide NusretZorlutunaMeslekiveTeknikAnadoluLisesi, Kayseri, Turcia

10. Esprominho - Escola Profissional do Minho, Braga, Portugalia
11. Istituto istruzionesuperiore Renato GuttusoMilazzo, Italia
12. Epal Nafpaktoy, Nafpaktos, Grecia
13. Johann-Joachim-Becher-Schule Berufsbildende Schule Speyer, Germania
14. 2o GENIKO LYKEIO EDESSAS, Grecia
15. Istituto Istruzione Superiore „Enzo Ferrari”, Italia
16. Plusgymnasiet AB, Suedia
17. Istituto D’Istruzione Superiore Francesco Ferrara, Italia
18. OOU Goce Delcev, Macedonia
19. Neringos gimnazija, Lituania
20. Escola Secundária de Almeida Garrett, Portugalia
21. Instituto De Ensenanza Secundaria Los Cardones, Spania
22. Gymnázium Susice, Fr. Procházky 324, Cehia
23. Istituto Istruzione Superiore "A. Zoli", Italia
24. III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie, Polonia

În baza parteneriatelor educaționale la nivelul unității școlare se derulează, în anul școlar 2018-2019, următoarele proiecte educaționale:

Nr. crt.	Titlul proiectului educațional
1.	Cerc de dezbateri
2.	Clubul de oratorie
3.	Cerc de web developer
4.	Revista <i>Repere</i>
5.	O.R.A.T.O.R.
6.	Spune nu drogurilor! Iubește viața!
7.	Natura și biodiversitatea
8.	O viață sănătoasă
9.	Prevenirea abandonului școlar
10.	Talentele lui Dimitrie Cantemir
11.	Clubul de limbi romanice (italiană, spaniolă)
12.	Îmi pasă! Mă implic și câștig!
13.	Călătorește, învață, muncește în siguranță!
14.	Un zâmbet de Crăciun
15.	Școala și drepturile mele
16.	Timpuri și idealuri românești
17.	Speranța naște lumină
18.	Sunt bucovinean și mă mândresc cu asta
19.	Susținem performanța
20.	ABC – ul frumuseții
21.	Trăiește viața sănătos!
22.	Educație pentru sănătate
23.	Mediu sănătos, viață sănătoasă
24.	Hai la școală! Spune <i>Nu!</i> abandonului școlar!

2.2.8. Analiza portofoliului de produse

Învățământ liceal forma de învățământ - zi Tehnician în activități economice – „STAR”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI),
- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți)

Strategii:

- creșterea ponderii calificării inclusiv pentru formarea adulților
- creșterea segmentului de piață

Tehnician în turism – „STAR”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI)
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI)
- concurența altor școli din zonă
- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a

Strategii:

- promovarea mai intensă a acestei calificări
- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism)
- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor
- creșterea segmentului de piață
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european

Tehnician în activități de comerț– „STAR”

Argumente:

- comerțul cu ridicata și cu amănuntul este o ramură importantă în economia zonală (sursa PLAI)
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI)
- tradiția școlii comerciale sucevene

Strategii:

- intensificarea colaborării cu partenerii în vederea asigurării practicii de specialitate și a angajării absolvenților
- dezvoltarea bazei materiale de practică la nivelul școlii în vederea însușirii abilităților specifice

Tehnician în turism – „STAR”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI)
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI)
- concurența altor școli din zonă
- creșterea numărului de solicitări ale absolvenților de clasa a VIII a

Strategii:

- promovarea mai intensă a acestei calificări

- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună care ulterior pot fi redirecționați spre alte domenii din ofertă (agroturism)
- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor
- creșterea segmentului de piață
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european

Tehnician în administrație – „CASH COW”

Argumente:

- cerințele în domeniul administrației de pe piața muncii sunt constante
- cerința informatizării și modernizării în sector

Strategii:

- încheierea de parteneriate între școală și administrația locală în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor
- creșterea calității pregătirii de specialitate în domeniu

Tehnician în gastronomie – „CASH COW”

Argumente:

- piață stabilă, generatoare de profit
- cerere mare pe piața muncii internă și internațională

Strategii:

- menținerea numărului actual de clase
- modernizarea bazei de practică în domeniul alimentației publice
- implicarea elevilor în proiecte europene Erasmus+ în vederea experimentării condițiilor de lucru la nivel european

Matematică – informatică – intensiv – „CASH COW”

Argumente:

- angajatorii preferă persoane cu abilitați în domeniul informaticii
- piața rămâne în continuare atractivă cu un orizont larg
- existența altor școli de profil în zonă

Strategii:

- dezvoltarea bazei materiale existente
- interdisciplinaritatea și aplicabilitatea informaticii în domeniul economic

Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză - „QUESTION MARK”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI)
- piață în creștere, generatoare de profit
- cerere mare pe piața muncii internă și internațională
- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile
- extinderea companiilor multinaționale
- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți)

Strategii:

- creșterea ponderii calificării
- dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan etc)

Tehnician în activități economice, intensiv limba franceză - „QUESTION MARK”

Argumente:

- domeniul de activitate este cu segment mare, în creștere (sursa PLAI)
- piață în creștere, generatoare de profit
- cerere mare pe piața muncii internă și internațională
- procentul de inserție a absolvenților pe piața muncii este ridicat (sursa – monitorizarea absolvenților de către diriginți)
- în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatorii din toate domeniile
- extinderea companiilor multinaționale

Strategii:

- creșterea ponderii calificării
- dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin implicarea elevilor și profesorilor în activități practice (târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, concurs Business plan etc)

Tehnician în turism, intensiv limba engleză – „QUESTION MARK”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI)
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI)
- necesitatea cunoașterii limbii engleze în momentul angajării în acest domeniu de activitate

Strategii:

- promovarea mai intensă a acestei calificări
- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună
- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor
- creșterea segmentului de piață
- implicarea elevilor în mobilități și activități derulate în cadrul proiectelor europene Erasmus+ în vederea dezvoltării competențelor lingvistice
- desfășurarea de lecții CLIL la modulele de turism

Tehnician în turism, intensiv limba franceză - „QUESTION MARK”

Argumente:

- domeniul are o pondere însemnată la formarea PIB, volumul de activitate la nivelul județului majorându-se permanent (sursa PLAI)
- creșterea numărului de IMM-uri în domeniul turismului (sursa PLAI)
- necesitatea cunoașterii unei limbi străine în momentul angajării în acest domeniu de activitate

Strategii:

- promovarea mai intensă a acestei calificări
- atragerea de elevi cu pregătire inițială bună
- desfășurarea orelor de teorie și practică în agenția de turism junior înființată la nivelul școlii
- creșterea numărului de parteneriate încheiate între școală și agenții economici locali în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor
- implicarea elevilor în mobilități și activități derulate în cadrul proiectelor europene Erasmus+ în vederea dezvoltării competențelor lingvistice

Coafor – stilist – „DOG”

Argumente:

- extinderea calificării în învățământul liceal din județul Suceava
- procent scăzut de promovabilitate la bacalaureat

Strategii

- retragerea calificării din oferta educațională
- analiza continuă a rezultatelor la examenul de bacalaureat
- încheierea de parteneriate cu agenții economici din domeniu

Învățământ profesional

Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație - „QUESTION MARK”

Argumente:

- cerințele în domeniul turismului și gastronomiei exprimate pe piața muncii sunt în creștere
- cerința modernizării în sector

Strategii:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici din domeniu
- creșterea calității pregătirii de specialitate prin efectuarea de stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri

2.2.9. Rezultatele proceselor de autoevaluare

Puncte tari :

• Poziția de leader în domeniul pregătirii economice de specialitate pentru piața suceveană;

• Tradiția școlii comerciale sucevene (1945 – „Gimnaziul Comercial de Băieți”, cu patru clase, se transformă în liceu cu clasele I-VIII; 12 septembrie 1966, prin Decizia Nr.688/1966 se înființează „Liceul Economic”);

• Ponderea însemnată a specialiștilor în domeniul economic și a tinerilor în total personal angajat;

• Derularea proiectelor europene;

• Existența rețelei de calculatoare conectate la internet, ce deservește toate sectoarele școlii;

• Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare care atestă nivelul de performanță în pregătirea elevilor;

• Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de pregătire profesională generală și de specialitate;

• Rezultate bune la examenul de bacalaureat;

• Îmbunătățirea vizibilă a bazei materiale;

• Desfășurarea unui număr mare de activități extrașcolare;

• Existența unor parteneriate solide cu instituții și agenți economici locali.

Puncte slabe :

• Conservatorismul și inerția manifestate de unele cadre didactice în fața schimbărilor inerente din peisajul educațional;

• Lipsa de implicare a unor cadre didactice în activitățile școlii;

• Insuficienta implicare a părinților în demersul școlar;

• Rata scăzută a profesorilor care utilizează calculatorul în procesul instructiv – educativ;

• Nivelul de pregătire tot mai scăzut al elevilor care intră în liceu.

2.2.10. Activitățile privind dezvoltarea stabilite în urma autoevaluării:

1. Intensificarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în procesul de pregătire, în vederea creșterii procentului de promovare la examenul de bacalaureat;
2. Participarea unui număr sporit de cadre didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.Ș.J. sau alte instituții din țară și străinătate;
3. Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev, atractive, pentru combaterea absenteismului școlar;
4. Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune la care să participe atât elevii, cât și părinții;
5. Utilizarea softurilor educaționale și a programului AEL într-o măsură mai mare și la mai multe discipline școlare;
6. Dotarea comisiilor metodice cu aparatură de multiplicare;
7. Creșterea numărului de asistențe la ore din partea echipei manageriale;
8. Motivarea profesorilor pentru a participa la activități neremunerate;
9. Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

2.3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Oferta educațională diversă, selectată în concordanță cu opțiunile elevilor și cu nevoia de pregătire profesională a acestora.• Calitatea instruirii este confirmată de opțiunile de școlarizare ale elevilor și părinților.• Școala promovează activități extracurriculare care favorizează tinerii să-și dezvolte propriile afinități, aspirații și valori în scopul construirii unei imagini de sine pozitive (numeroasele activități cultural - artistice).• Personal didactic calificat, performant, preocupat în număr mare de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă.• Posibilități de perfecționare a cadrelor didactice în vederea derulării unui curriculum modern.• Elaborarea documentelor privind proiectarea activității la toate nivelele.• Crearea și implementarea unui sistem judicios de comunicare și transmitere a informațiilor între compartimente.• Atmosfera de colaborare creată în cadrul colectivului .	<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor.• Slaba implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice.• Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională.• Nediferențierea parcurșurilor de învățare pentru elevi cu dificultăți de învățare sau capabili de performanțe superioare.• Uneori se constată centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate, rezultate ale învățării.• Creșterea numărului de elevi admiși la liceu cu medii mari, dar fără reflectarea obiectivă a acestora în nivelul și calitatea cunoștințelor și deprinderilor acumulate.• Ponderea scăzută a elevilor dornici de performanță.• Participarea unui număr mic de elevi la cercuri școlare și olimpiade școlare, având în vedere volumul foarte mare de cunoștințe din

<ul style="list-style-type: none"> • Ofertă educațională extrașcolară bogată și atractivă (Cercul de dezbateri, trupa de teatru EcoArt etc.). • Bază materială în mare măsură modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate. • Realizarea unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale care asigură relații bune cu comunitatea locală, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ. • Colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații, permanentizate prin acorduri de parteneriat. • Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava. • Diversificarea modalitatilor de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte și activități educative variate atractive cu puternic accent formativ. • Monitorizarea continuă a absențelor și cazurilor de violență. • Un număr mare de profesori cu înaltă pregătire științifică și psiho-pedagogică, cu gradul didactic I, II sau doctorat, cu pregătire recunoscută și de I.Ș.J., profesori cu gradații de merit, profesori metodiști. • Procent ridicat de promovare la sfârșitul anului școlar. • Procent mare al elevilor cu medii generale între 8-10. • Rezultate foarte bune la examenele finale - procent mare de promovare a examenului de bacalaureat. • Existența internatului și cantinei - puncte de atracție pentru elevii din mediul rural. • O cultură organizațională bine dezvoltată, cu elemente specifice (ținută, emblemă, logo etc.). • Popularizare intensă a ofertei educaționale prin mass-media, pliante distribuite în școlile generale, mape de prezentare a liceului, participare la târgul educațional, întâlniri directe cu elevii claselor a VIII-a etc. • Implicarea conducerii în modernizarea unității (săli de clasă, cabinete, laboratoare, 	<p>programa școlară, care nu este corelat cu numărul orelor alocate pentru studiu, la unele discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența fondului bibliografic de specialitate. • Existența unui spațiu de învățământ limitat. • Număr relativ mare de absențe nemotivate. • Lipsa unor instrumente de stimulare a profesorilor și elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare. • Implicare redusă a agenților economici în corelarea ofertei școlii cu nevoile pieței muncii și în susținerea elevilor în vederea pregătirii pentru piața muncii. • Participări reduse ale reprezentanților autorității locale la întruniri cu corpul profesoral, activități comune, comisii din cadrul școlii. • Suprasolicitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor sarcini care nu vizează activitatea didactică în mod special.
---	--

<p>birouri etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării. • Desfășurarea orelor de consultații pentru elevii claselor a XII-a la disciplinele limba română, matematică, geografie, logică și argumentare, informatică. • Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară. • Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursuri și olimpiade școlare. • Participarea cadrelor didactice la cercetarea științifică (simpozioane și conferințe). • Derularea proiectelor cu finanțare europeană. • Implicarea Consiliului Școlar al Elevilor în complexitatea vieții școlare. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea multidirecțională (profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale. • Derularea unor proiecte de interes comunitar, ce contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar. • Permanentizarea colaborărilor cu instituțiile publice de învățământ, cu instituții private etc. • Domeniile de pregătire ale școlii au potențial de dezvoltare, din perspectiva PRAI și PLAI, în orizontul anului 2025. • Colaborarea cu instituțiile publice locale și județene și implicarea acestora în viața școlii. • Disponibilitatea colectivului de cadre didactice și elevilor de a se implica în programe naționale și europene, valorificând experiența proiectelor derulate anterior. • Asigurarea de facilități elevilor cu probleme sociale, condiția frecventării cursurilor (programul național de protecție socială „Bani de liceu”, „Bursa profesională” acordată elevilor din învățământul profesional etc.). • Existența și activitatea desfășurată de Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic. • Îmbogățirea fișei postului cadrului didactic, personalului didactic auxiliar, cu sarcini care împiedică pregătirea acestora pentru activitatea specifică ce vizează beneficiarul direct (SCIM, activitatea de inventariere etc.). • Numărul mic de personal auxiliar duce la suplimentarea sarcinilor pentru celelalte categorii (cadre didactice). • Lipsa de implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice. • Tot mai multe instituții de învățământ școlarizează tineri pe calificările prevăzute în planul nostru de școlarizare. • Rata abandonului școlar în creștere, datorită plecării în străinătate cu părinții a elevilor sau a dezinteresului familiilor față de școală. • Situația economică dificilă, împiedică agenții economici și comunitatea locală să susțină financiar instituția școlară. • Pauperizarea populației limitează accesul tinerilor, în special a celor din mediul rural, să-și definitiveze studiile. Tot mai mulți elevi

<p>Suceava;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relații de parteneriat cu școli din străinătate. • Implicarea în realitatea europeană prin accesarea și participarea la programe și proiecte de cooperare. • Mediatizarea ofertei de participare la concursuri educative județene sau naționale prin grupurile de lucru. • Receptivitatea unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor. • Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național. • Valorificarea experienței pozitive a agenților economici în vederea atingerii competențelor profesionale a elevilor. • Oferta agenților economici pentru desfășurare practicii comasate. • Implicarea agenților economici în asigurarea instruirii practice și în absorbția absolvenților. • Accesarea de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar. 	<p>din mediul rural preferă apropierea de domiciliu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venituri bugetare insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii. • Situația economică precară a zonei. • Motivare materială slabă a personalului din învățământ. • Mediile sociale defavorizate din care provin elevii. • Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității acestora. • Număr mare de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude. • Rapiditatea și inconsecvența schimbărilor din sistem.
---	---

2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala;
- **Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;**
- Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de fizică, chimie, informatică.
- **Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;**
- Creșterea motivației tinerilor pentru acumularea de cunoștințe, dobândirea competențelor;
- **Modernizarea bazei materiale a școlii;**
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate;
- Stimularea interesului părinților pentru implicarea în activitățile școlii, prin organizarea unor acțiuni comune la care să participe atât elevii, cât și părinții;
- Utilizarea softurilor educaționale și a programului AEL într-o măsură mai mare și la mai multe discipline școlare;
- Dotarea comisiilor metodice cu aparatură de multiplicare;

- Creșterea numărului de asistențe la ore din partea echipei managerial;
- Motivarea profesorilor pentru a participa la activități neremunerate;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să coreleze toți actorii implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți.

PARTEA A 3 A PLAN OPERAȚIONAL

3.1 Obiectivele (specifice) și țintele școlii

**COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR”
SUCEAVA**

**PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR
2018-2019**

**Director: prof. Corneliu Romașcu
Director adjunct: prof. Trufin Eugenia**

Un învățământ modern și de calitate trebuie adaptat sistemelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia.

Pentru elaborarea Planului Operațional pentru anul școlar 2018-2019 s-a realizat analiza PEST și analiza SWOT a unității de învățământ în anul școlar 2017-2018 precum și Raportul privind calitatea învățământului de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

În conformitate cu obiectivele de acțiune la nivel regional și local, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” își propune următoarele ținte strategice:

Scopuri/ținte strategice

- **Ținta 1.** Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat.
- **Ținta 2.** Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 4 în 2019 față de anul 2018 și integrarea în mediul școlar a tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale.
- **Ținta 3.** Creșterea cu 2 a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2019 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.
- **Ținta 4.** Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 25 % până în 2019, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul absolvit mai mare cu 15% față de perioada anterioară.
- **Ținta 5.** Creșterea gradului de satisfacție cu 30% a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare – învățare - evaluare						
Obiectiv 1: Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de minim 85%						
Tinta: Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat.						
Context: Un număr destul de mare de absolvenți (12,62%) au fost respinși la examenul de bacalaureat 2018 ceea ce necesită o mai atentă monitorizare a procesului de predare – învățare – evaluare, în vederea ameliorării rezultatelor.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Evaluarea inițială a elevilor. Aplicarea metodelor de predare – învățare – evaluare centrate pe elev. Evaluarea permanentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.	Determinarea nivelului inițial de pregătire al elevilor. Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire. Planuri de îmbunătățire.	10 octombrie	Directorul Un membru al C.A.	I.S.J. Suceava	-	-
Asistențe la ore. Interasistențe între membrii catedrelor. Analiza periodică a rezultatelor elevilor. Planificarea și derularea orelor de pregătire pentru Bacalaureat.	Identificarea exemplelor de bună practică aplicate la clasă. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară.	Permanent	Directorul Director adjunct Șefi catedre Diriginți	I.S.J. Suceava	-	-

Prioritatea: Asigurarea șanselor egale în formarea profesională a elevilor din mediul urban și rural precum și pentru elevii cu CES						
Obiectiv 2: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor						
Ținta: Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 4 în 2019 față de anul 2018 și integrarea în mediul școlar a tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale.						
Context: Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. Școala dispune de o bază materială și personal didactic calificat. Cadre didactice din școală au participat la stagii de formare privind: aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev, educația incluzivă și integrarea elevilor cu nevoi speciale.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu stiluri diferite de învățare. Se vor aplica chestionare prin care se va stabili, pentru toți elevii școlii stilurile individuale de învățare.	348 elevi vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare.	1 octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev (programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale).	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire.	1 octombrie Permanent	Diriginții Cadre didactice	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Elaborare de curriculum adaptat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea elevilor cu CES.	Permanent	Psihologul școlar Diriginții	CJRAE Administrația locală	800 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel european						
Obiectiv 3: Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă						
Ținta: Creșterea cu 2 a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2018 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.						
Context: În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă așa cum va fi societatea românească. În acest sens absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Din analiza internă efectuată s-a ajuns la concluzia că proiectele europene derulate precum și participarea cadrelor didactice la diverse stagii de formare în țări europene, au avut un impact pozitiv asupra stilului de predare al profesorilor, dar și asupra implicării elevilor în actul didactic.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Realizarea de noi proiecte europene și derularea celor existente.	2 proiecte europene derulate	Anual	Responsabil programe europene	Responsabil programe europene din cadrul ISJ Primăria Suceava	Buget proiect	Extrabugetar
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor proiecte în parteneriat cu primăria Suceava, Consiliul Județean sau alte instituții, pentru accesarea de fonduri nerambursabile în vederea modernizării școlii	Aplicarea pentru Programul de granturi Raiffeisen Comunități, proiect de responsabilitate socială derulat de Raiffeisen Bank.	Anual	Responsabil programe europene Consilierul educativ Director adjunct	Consiliul Județean Primăria Suceava Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava ONG-uri	500 lei	Extrabugetar
Participarea unui număr mai mare de profesori la stagii europene de formare.	30% din cadrele didactice, participante la stagii de perfecționare, simpozioane, conferințe internaționale	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	200 lei	Extrabugetar

Valorificarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor europenilor și stagiilor de formare.	Schimbarea mentalității și metodelor de lucru a tuturor cadrelor didactice din școală în urma diseminărilor făcute de beneficiarii direcți ai proiectelor, în conformitate cu standardele europene	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	300 lei	Extrabugetar
---	--	-----------	---	---	---------	--------------

Prioritatea: Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare și formare profesională inițială a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii						
Obiectiv 4: Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității						
Ținta: Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 25 % până în 2019, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul absolvit mai mare cu 15% față de perioada anterioară.						
Context: Numărul relativ mare de cadre didactice care utilizează încă un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare și instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Totodată se constată lipsa asigurării unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional: sala și terenul de educație fizică, lipsa parțială a spațiului necesar procesului de învățământ.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
CEAC va monitoriza și consilia personalul didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pentru dobândirea competențelor cheie.	60% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității în educație 100% dintre elevi completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare	Sfârșitul anului școlar	Coordonator CEAC	I.S.J. C.C.D.	400 lei	Extrabugetar
Aplicarea și monitorizarea procedurilor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară.	Vor fi monitorizate cel puțin 8 proceduri din domeniul educațional, financiar contabil, secretariat	Semestrial	Director, Director Adjunct, Contabil Șef, Secretar Șef	-	200 lei	Extrabugetar
Elaborarea RAEI 2015-	Identificarea punctelor slabe și	Octombrie	Director		80	Extrabugetar

2016 și a planurilor de îmbunătățire.	elaborarea planurilor de îmbunătățire	2018	Director adjunct Coordonator CEAC		lei	
Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților de instruire practică, consiliere privind cariera și inserția pe piața muncii.	Încheierea unui număr de minim 10 acorduri de parteneriat între școală și agenții economici. Elaborarea CDL - urilor și aprobarea lor în consiliul local.	Octombrie 2018	Responsabili catedre de specialitate Profesori specialitate	Agenți economici	100 lei	Extrabugetar
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor, sisteme parteneriale eficiente, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor specifice calificărilor din oferta școlară.	Colaborarea dintre școală și agenții economici la susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale. Utilizarea bazei materiale a agentului economic pentru evaluarea curentă și finală a elevilor. Rezultate ale elevilor la concursurile școlare. Creșterea numărului de elevii angajați după terminarea școlii.	Iunie 2019	Profesori specialitate Director adjunct	Agenți economici	500 lei	Extrabugetar
Evaluarea rezultatelor școlare.	60% elevi cu competențe cheie formate Creșterea cu 10% a mediilor anuale și performanțelor școlare Diminuarea absenteismului cu 20%	Iunie 2019	Director Director adjunct		200 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Redefinirea valorilor de baza ale culturii organizaționale						
Obiectiv 5: Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurării unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.						
Ținta: Creșterea gradului de satisfacție cu 30% a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecți						
Context: Din cadrul culturii organizaționale face parte și cultura managerială care are un rol decisiv în dezvoltarea acesteia. Cultura unei organizații cuprinde ideile, tradițiile, valorile reflectate în stilul de conducere, în relațiile dintre membrii, în relația organizației cu exteriorul. Cu cât este de grea definiția, cu atât mai mult schimbarea acesteia ridică dificultăți majore. Atmosfera din școală diferă categoric în funcție de contactele dintre membrii, fie ele efectuate pe verticală sau pe orizontală. Profesorii vor lucra sub un manager definit de ei ca orientat spre oameni vor fi mai mulțumiți de locul lor de muncă și vor lipsi mai puțin de la școală și de la activitățile din cadrul acesteia.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Organizarea de focus-grupuri în vederea identificării nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice față de conducerea școlii și stilul de management adoptat	Creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu 30% față de anul școlar anterior	Semestrial	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Cadre didactice Comisii metodice	Asociația Părinților din liceu Reprezentantul sindicatului Consilierul școlar	200 lei	Extrabugetare
Rezolvarea conflictelor în stare incipientă și soluționarea acestora folosind eficient informațiile culese și argumentând soluțiile găsite	Diminuarea / eliminarea stărilor tensionate din liceu, a sesizărilor din partea părinților Rezolvarea situațiilor conflictuale Respectarea termenelor în redactarea răspunsurilor	De câte ori este cazul	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier educativ Consilier școlar	-	-
Aplicarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic și instituțional, leadership educațional	Creșterea calității procesului instructiv educativ	Permanent	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier școlar Șefii de catedră	-	-

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	Asistențe și interasistențe Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare	Permanent	Director, Director adjunct, Consiliul de Administrație	Asociația Părinților din liceu Reprezentantul sindicatului	-	-
Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesoriale, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculei școlare și a cerințelor de piață	Cunoașterea temeinică a curriculumelor școlare și a standardelor de pregătire profesională	Septembrie – Iulie 2018-2019	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Cadrele didactice Reprezentantul sindicatului	-	-
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Primăria Suceava	Noiembrie 2018	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Reprezentanții CL și Primăria Suceava	-	-

DIRECTOR,
PROF. ROMAȘCU CORNELIU

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. TRUFIN EUGENIA

3.2. Planul de dezvoltare profesională a personalului

PLAN INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ (învățământ preuniversitar) AN ȘCOLAR 2017 - 2018

1. Prioritățile COLEGIULUI ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA privind dezvoltarea profesională a personalului didactic

Nr. crt.	Prioritate identificată / stabilită	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea de învățământ	X	X
2.	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic	X	
3.	Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel local, zonal, județean și național	X	X
4.	Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice	X	X
5.	Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ	X	X
6.	Asigurarea deprinderilor și competențelor profesionale	X	X
7.	Asigurarea competitivității prin valorificarea competenței profesionale	X	X
8.	Asigurarea transparenței și probității în activitate	X	X

2. FORMELE / ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR ÎN CURS (a se desfășura permanent)

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Prelucrarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ imediat după apariția lor în Monitorul Oficial; - Formarea directorilor pe problemele actului decizional, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale - Participarea la sesiuni de formare a membrilor consiliului de administrație pe tematica managementului educațional 	X X X	X
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Interasistențe la orele de specialitate și cultură generală - Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare - Stabilirea de programe care să cuprindă măsuri ameliorative în vederea creșterii progresului școlar 	X X X	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodic-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate și didactic în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice 	X X X X X	

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<ul style="list-style-type: none"> - Interasistențe la orele de specialitate și cultură generală - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Programe de conversie profesională - Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă - Studii postuniversitare de masterat - Studii postuniversitare de doctorat 	X X X X	X X X X
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual, dezbateri în grup, sesiuni metodico-științifice de comunicări - Participarea la simpozioane/conferințe pe teme de specialitate sau psihopedagogice - Cursuri de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice II și I - Participarea la cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate și a pregătirii metodice, în țară și străinătate - Cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități conform standardelor de pregătire specifice - Participarea la stagii de formare în domeniul specialității, metodicii sau alte domenii în străinătate în cadrul programului Erasmus+ - Participarea la programe de formare continuă acreditate sau avizate - Studii postuniversitare de masterat - Studii postuniversitare de doctorat - Participarea la cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar: secretariat, birotică, comunicare, biblioteconomie 	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X X
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la stagii de formare / activități informale, în țară și străinătate, vizând întărirea capacității instituționale a unității de învățământ - Participarea la elaborarea / monitorizarea / evaluarea / diseminarea documentelor manageriale de proiectare strategică - Studiu individual în domeniul elaborării / monitorizării / evaluării / diseminării documentelor manageriale de proiectare strategică - Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale - Participarea la activități informale / cursuri de formare în domeniul managementului de proiect - Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice, în țară și străinătate - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ - Studiu individual în domeniul didacticii disciplinei, al psihopedagogiei și al managementului educațional 	X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și internaționale - Participarea la activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ 	X X X	X X X

Nr. crt.	Forma / activitatea de dezvoltare profesională recomandată	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual în domeniul specialității - Participare la simpozioane/conferințe/schimburi de experiență/parteneriate educaționale județene, naționale și internaționale, pe probleme de specialitate si/sau psihopedagogice - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic - Performarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ/grupuri de unități/catedre/comisii metodice/cercuri pedagogice - Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale - Participarea la activități informale/ cursuri de formare în domeniul financiar-contabil - Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale - Comunicare / schimb de experienta cu alti colegi / cu specialisti in domeniul financiar contabil - consultarea Monitorului Oficial privind precizarile pentru domeniul financiar-contabil - Studiu individual privind legislația specifică domeniului financiar-contabil 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Performarea prin activități de autoinstruire pentru creșterea competenței profesionale - Elaborarea și prezentarea de referate cu conținut de specialitate - Studiu individual privind modul de valorificare a competenței profesionale - Dezvoltarea de instrumente de cunoaștere a elevilor-planuri de intervenție personalizate - Elaborarea de proiecte didactice cu specific interactiv/ facilitarea învățării prin cooperare - Integrarea mijloacelor IT în activitățile educaționale - Promovarea de activități remediale pentru elevi - Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul evaluării continue 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la elaborarea de proceduri specifice domeniului financiar-contabil și secretariat - Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației 	<p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Responsabil comisie,
Prof. SFICHI FLORENTINA ELENA

3.3. Plan operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

PLAN OPERAȚIONAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2018 - 2019

1. DOMENIUL: ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Repartizarea diriginților pe clase	Echipa managerială Consiliul de administrație		03.09.2018	51 diriginți
2.	Constituirea comisiilor permanente care funcționează la nivelul școlii	Echipa managerială Consiliul de administrație	Consiliul profesoral	Septembrie 2018	3 comisii
3.	Elaborarea documentelor proiective privind activitățile educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ Membrii comisiilor permanente	Profesori diriginți	08.10.2018	1 Plan managerial 1 Plan operațional
4.	Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților	Consilierul educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Profesori diriginți	08.10.2018	1 Calendar al activităților educative școlare și extrașcolare
5.	Întocmirea documentelor diriginților: planificări ale activității de orientare și consiliere, planificarea activităților extrașcolare, planificarea orelor de consiliere cu părinții	Profesorii diriginți O.M. nr. 5.132 /2009	Responsabilii pe nivele de studiu	01.10.2018	51 seturi de documente
6.	Elaborarea programului de formare continuă a profesorilor diriginți	Profesorii diriginți Oferta CCD Suceava Furnizori de formare	Responsabilul cu formarea continuă din școală	01.10.2018	1 Plan de formare
7.	Reorganizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Consilierul educativ Profesorii diriginți Prof. Rabei Angela	Echipa managerială	01.10.2018	1 CȘE 1 Președinte CȘE 1 Echipă de

					coordonare
8.	Alegerea Comitetului Reprezentativ al Părinților	Președinții Comitetelor de părinți pe clase Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipe manageriale	22.09.2018	1 CRP
9.	Organizarea, reorganizarea Consiliilor claselor	Consilierul educativ Profesorii diriginți	Echipe manageriale	01.10.2018	51 Consilii ale claselor

2. DOMENIUL: APLICAREA PROGRAMELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Consilierul educativ Comisia metodică a diriginților	CEAC Consiliul Școlar al Elevilor	Semestrial	500 de chestionare aplicate
2.	Desfășurarea orelor de consiliere și orientare conform documentelor în vigoare	Profesorii diriginți	Consilier educativ Parteneri educaționali	Săptămânal	51 ore săptămânal
3.	Suținerea unei activități demonstrative pe semestru în cadrul fiecărui nivel de studiu	Consilierul educativ Comisia metodică a diriginților Profesorii diriginți	Parteneri educaționali	Semestrial	8 activități demonstrative

3. DOMENIUL: MONITORIZARE, CONSILIERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Realizarea Planurilor manageriale și a Planurilor operaționale ale comisiilor permanente care funcționează în școală	Consilierul educativ Comisii permanente	Consiliul Școlar al Elevilor	Semestrial	3 documente proiective
2.	Asistențe și interasistențe la orele de consiliere și orientare.	Echipe manageriale Consilierul educativ	CEAC	An școlar 2018-2019	10 interasistențe 40 de asistențe

3.	Realizarea acțiunilor de diseminare privind derularea proiectelor educative din școală de către coordonatorii proiectelor	Coordonatori proiecte educative Parteneri educaționali Proiecte derulate Proceduri de lucru	Consilierul educativ	Permanent	1 diseminare/proiect
4.	Redactarea rapoartelor de monitorizare a proiectelor educative	Proiecte derulate CEAC Proceduri de lucru	Coordonatori proiecte educative	Permanent	1 raport monitorizare/proiect
5.	Redactarea și prezentarea rapoartelor de activitate a comisiilor permanente care funcționează în școală	Coordonatori comisii Procese verbale ale activităților derulate Parteneri educaționali	Consiliul Școlar al Elevilor CEAC	Semestrial	6 rapoarte de activitate

4. DOMENIUL: INIȚIEREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea proiectelor educative potrivit Procedurii elaborate și revizuite de CEAC	CEAC Consilier educativ Resurse specifice proiectelor inițiate și derulate	Parteneri educaționali	Permanent	10 proiecte educative
2.	Derularea activităților din cadrul proiectelor și programelor promovate de școală sau de alte organizații	Consilierul educativ Coordonatori proiecte Proceduri de lucru	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor Parteneri educaționali	Permanent	Minimum 10 activități
3.	Inițierea și organizarea concursurilor pentru activități educative.	Consilier educativ Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Echipa managerială, Consiliul Școlar al Elevilor	Permanent	6 concursuri

		Regulamentele desfășurării concursurilor Proceduri de lucru Calendar CAEN, CAER, CAEJ	Parteneri educaționali		
--	--	---	------------------------	--	--

5. DOMENIUL: PARTICIPARE ȘI PERFORMANȚĂ LA CONCURSURILE DIN CAEN ȘI CAERI ALE MEN

Nr. crt.	Domeniul de activitate	Denumirea concursului	Responsabil	Termen
1.	Educația pentru democrație și drepturile omului	Olimpiada Națională „Tinerii dezbat”	Prof. Olariu Iolanda	Potrivit calendarului
2.	Protecția consumatorului	Concursul Național „Alege! Este dreptul tău!”	Prof. Trufin Eugenia Prof. Hagi Luminița Prof. Vranciu Livia Elena	Potrivit calendarului
3.	Educația pentru sănătate	Concursul Național Interdisciplinar „Arta de a fi sănătos”	Prof. Vranciu Livia Elena	Potrivit calendarului
4.	Educație civică	Concursului Interjudețean de Educație civică „Artă sau violență? Tu alegi!”	Prof. Vranciu Livia Elena	Potrivit calendarului
5.	Educația economică și antreprenorială	Competiția europeană „JA Școala Antreprenorială a Anului 2019”	Prof. Hagi Luminița	Potrivit calendarului
6.	Educația pentru schimbare și dezvoltare	Competiția națională „O activitate de succes în Școala altfel”	Prof. Vranciu Livia Elena	Potrivit calendarului
7.	Educația pentru democrație și drepturile omului	Concursul Național de Mascote „Mascota SNAC”	Prof. Panaite Liliana	Aprilie 2019
8.	Educația pentru schimbare și dezvoltare	Concursul „Student pentru o zi”	Prof. Bejenariu Mărioara	Semestrul al II-lea
9.	Educația pentru timp liber	Festivalul de Teatru în Limba Română pentru copii și tineret	Prof. Ciobîcă Alina Prof. Dranca Cristina	Potrivit calendarului

6. DOMENIUL: DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR

Nr. crt.	Domeniul de activitate	Partener	Proiect	Responsabil	Termen
----------	------------------------	----------	---------	-------------	--------

1.	Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice Prevenirea traficului de persoane	Inspectoratul Județean de Poliție	„Prevenirea consumului de droguri, etnobotanice și traficul de persoane”	Prof. Panțiru Daniela	27.10.2017
		Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog	„Adevărul despre droguri”	Prof. Iordache Anca Prof. Panțiru Daniela	An școlar 2018-2019
2.	Prevenirea traficului de persoane	Agencia Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane	”Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește!”	Prof. Petrache Aurica	An școlar 2018-2019
3.	Apărare și protecție civilă	Inspectoratul Județean al Jandarmeriei	„Jandarmeria pe înțelesul tuturor”	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2018-2019
		ISU „Bucovina”	„Primul ajutor. Cum salvăm o viață?”	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2018-2019
		Centrul Militar Județean	„Ziua Armatei române”	Prof. Maxim Irina Prof. Vranciu Livia Elena	25.10.2018
4.	Respectarea drepturilor copilului	Direcția Generală pentru Protecția Drepturilor Copilului	„Școala și drepturile mele”	Prof. Bejinariu Mărioara Cocuța	An școlar 2018-2019
5.	Voluntariat, sănătate și igienă	Direcția de Sănătate Publică	„Men sana in corpore sano”	Prof. Șic Ana	An școlar 2018-2019
6.	Educația pentru mediul înconjurător	Agencia de Protecție a Mediului	„Eco-școala”	Prof. Chiper Ramona	An școlar 2018-2019
7.	Protecția consumatorului	Oficiul pentru Protecția Consumatorului	Concursul Național pe teme de protecția consumatorilor „Alege! Este dreptul tău!”	Prof. Trufin Eugenia Prof. Hagiu Luminița Prof. Vranciu Livia Elena	Februarie – Iunie 2019
8.	Educația pentru schimbare și dezvoltare	Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale	„English for hospitality” - Proiect Erasmus + KA201 - Strategic Partnerships for school education Nr. proiect: 2017-1-RO01-KA201-03715	Prof. Sfichi Florentina	An școlar 2018-2019
		Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale	USE:FUL (Portugalia)	Prof. Sfichi Florentina	An școlar 2018-2019

		Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale	„Healthy life – happy life!” (Germania)	Prof. Anton Mihaela	An școlar 2018-2019
		Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale	„Additional promoting progress society as soon as possible” (Italia)	Prof. Anton Mihaela	An școlar 2018-2019
9.	Educația economică și antreprenorială	Junior Achievement România	„Educație financiară” „Educație pentru orientare profesională”	Prof. Lăzăreanu Elena	An școlar 2018-2019
		Junior Achievement România	Competiția europeană „JA Școala Antreprenorială a Anului 2019”	Prof. Hagiu Luminița	Potrivit calendarului
10.	Educația pentru democrație și drepturile omului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava	„Să ne cunoaștem fără prejudecăți”	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2018-2019

7. DOMENIUL: PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTAREA A NOILOR EDUCAȚII

Activități specifice noilor educații	Responsabil	Termen
Prevenirea traficului de persoane	Prof. Petrache Aurica	An școlar 2018-2019
Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice	Prof. Panțiru Daniela	An școlar 2018-2019
Apărare și protecție civilă	Prof. Cramariuc Cezar	An școlar 2018-2019
Respectarea drepturilor copilului	Prof. Bejinariu Mărioara Cocuța	An școlar 2018-2019
Protecția consumatorului	Prof. Hagiu Luminița	An școlar 2018-2019
Voluntariat, sănătate și igienă	Prof. Șic Ana	An școlar 2018-2019
Educația pentru mediul înconjurător, educația pentru schimbare și dezvoltare, educația pentru sănătate	Prof. Chiper Ramona	An școlar 2018-2019
Educația pentru democrație și drepturile omului, educația pentru timp liber, educația pentru mass-media, educația economică și antreprenorială, educație juridică etc.	Prof. Reindl Alexandra	An școlar 2018-2019

8. DOMENIUL: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Participare la programe de formare	Bugetul școlii Resurse proprii	CCD Suceava Furnizori de formare	An școlar 2018-2019	16 cadre didactice

9. DOMENIUL: CAMPANII DE PREVENIRE ȘI EDUCAȚIE A ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Termen	Indicatori
1.	Inițierea și derularea de campanii, proiecte și activități care să asigure informarea corectă și completă în legătură cu pericolele la care sunt expuși tinerii	Parteneri educaționali Asociația părinților și profesorilor de la Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava Membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative	Parteneri educaționali	An școlar 2018-2019	1400 elevi 300 părinți

10. DOMENIUL: EVENIMENTE DIN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

Eveniment	Activități	Responsabili	Termen
Ziua limbilor străine	Concurs între clase	Prof. Maxim Irina	26 septembrie 2018
Ziua Internațională a Educației	Dezbateri „Triunghiul de aur al educației: elevi - cadre didactice - părinți?”	Prof. Trufin Eugenia	05 Octombrie 2018

Ziua Combaterii Traficului de Persoane	„Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește!” – work-shop	Prof. Petrache Aurica	Octombrie 2018 - potrivit programului stagiunii de teatru
	Vizionarea piesei de teatru „Kebab” - piesa tematica de prevenire a traficului de persoane la Teatrul „Matei Vișniec”	Prof. Petrache Aurica	Octombrie 2018
Ziua Internațională a Mării Negre	Dezbatere pe tema comportamentului responsabil pe litoral	Prof. Chiper Andreea	31 Octombrie 2018
Ziua Internațională a Toleranței	Sesiune de referate și comunicări pentru elevi	Prof. Bejenariu Mărioara Cocuța	16 Noiembrie 2018
Ziua Națională a României	Moment festiv	Echipa managerială Consilierul educativ Prof. Cramariuc Cezar	29 Noiembrie 2018
Ziua Mondială de Prevenție a Infecției cu HIV/SIDA	Campanie de informare - realizarea și distribuirea de fluturași informativi cu prilejul Zilei Mondiale de Prevenție a Infecției cu HIV/SIDA	Prof. Șic Ana	04 Decembrie 2018
Ziua Mondială a Drepturilor Omului	Work - shop „Respectarea drepturilor omului”	Prof. Reindl Alexandra	10 Decembrie 2018
Ziua Unirii Principatelor Române	Moment artistic realizat de trupa de teatru a școlii ”Eco Art”	prof. Buda Niga Valentin prof. Ciobîcă Alina	24 Ianuarie 2019
Ziua Internațională a Zonelor Umede	Vizionare film educațional	Prof. Chiper Andreea	01 Februarie 2019
Ziua Siguranței pe Internet	Dezbatere cu tema ”Internetul, spațiul sigur de comunicare?”	Prof. Cramariuc Cezar	07 Februarie 2019
Ziua Internațională a Femeii	„8 Martie, pentru voi!” – moment artistic	Prof. Vranciu Livia Elena Prof. Ciobîcă Alina	08 Martie 2019
Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor	Concursul Național “Alege! Este dreptul tău!” – faza județeană	Prof. Hagiu Luminița	16 Martie 2019
Ziua Internațională a Francofoniei	Momente artistice organizate de elevi	Prof. Maxim Irina	20 Martie 2019
Ziua Mondială a Apei	Activități cu caracter ecologic	Comitetul ECO	22 Martie 2019
Ziua Mondială a Sănătății	Concurs gastronomic	Prof. Șic Ana	17 Aprilie 2019

Ziua Mondială a Pământului	Plantări și reamenajarea curții școlii	Comitetul ECO	19 Aprilie 2019
Ziua Europei	Concursuri pe niveluri de studii	prof. Olariu Iolanda	09 Mai 2019
Ziua Mondială fără Tutun	Campanie de informare - realizarea și distribuirea de fluturași informativi	Prof. Panțiru Daniela	31 Mai 2019
Ziua Internațională Împotriva Traficului și Consumului de Droguri	Concurs mesaje tematice	Prof. Panțiru Daniela	26 Iunie 2019

11. DOMENIUL: ACTIVITĂȚI PENTRU TIMPUL LIBER: EXCURSII, EXCURSII TEMATICE, TABERE ȘCOLARE

Nr. crt.	Activități	Resurse	Colaborări	Responsabili	Termen	Indicatori
1.	Organizarea și participarea tinerilor la excursii tematice, școala de vară	Oferte agenții de turism Proceduri de lucru Parteneri educaționali	I.S.J Suceava		An școlar 2018-2019	10 excursii: 300 elevi 1 școală de vară

Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,
Livia Elena Vranciu

PROGRAMUL ANUAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

An școlar 2018 - 2019

Nr. crt.	Denumirea activității	Termen	Responsabili	Resurse umane		Observații
				Grup țintă	Parteneri	
1.	Concursul „Ziua limbilor străine”	26.09. 2018	Prof. Maxim Irina	Elevii claselor cu calificare intensiv limba franceză		
2.	Dezbateri „Triunghiul de aur al educației: elevi - cadre didactice - părinți?”	05.10.2018	Prof. Trufin Eugenia	Consiliul de Administrație		
3.	„Kebab”	Potrivit programului stagiunii de	Prof. Petrache Aurica	70 elevi clasa a XI-a	Teatrul „Matei Vișniec” Suceava	Spectacol de teatru

		teatru				
4.	Let's do it România!	15.09.2018	Prof. Chiper Andreea Prof. Morar Daniela Prof. Dobrescu Gabriela Prof. Dumitru Viorica	300 elevi Clasele IX - XII	Asociația „Viitorul în zori”	Activitate de ecologizare
5.	„Ziua Armatei române”	25.10.2018	Consilierul educativ	Elevii claselor a XII-a	Centrul Militar Județean Suceava	
6.	Balul Bobocilor	26.10.2018	Echipa managerială, consilierul educativ, profesori organizatori	Toți elevii claselor a IX-a	Casa de Cultură Suceava Sponsorii evenimentului Reprezentanți media	Spectacol realizat de elevii claselor a X- a, a XI-a și a XII-a
7.	Ziua Internațională a Mării Negre – dezbateri pe tema comportamentului responsabil pe litoral	31.10.2018	Prof. Chiper Andreea	Reprezentanți ai elevilor din toate clasele	Biblioteca școlii	
8.	Ziua Internațională a Toleranței - sesiune de referate și comunicări pentru elevi	16.11.2018	Prof. Bejenariu Mărioara Cocuța	Elevii claselor a X a și a XI a		
9.	Ziua Națională a României în an centenar - moment festiv	29.11.2018	Echipa managerială Consilierul educativ Prof. Cramariuc Cezar	Consiliul Școlar al Elevilor	Muzeul Bucovinei	
10.	Campanie de informare - realizarea și distribuirea de fluturași informativi cu prilejul Zilei	04.12.2018	Prof. Șic Ana	Toți elevii școlii	DSP Suceava	

	Mondiale de Prevenție a Infecției cu HIV/SIDA					
11.	Work - shop „Respectarea drepturilor omului”	10.12.2018	Prof. Reindl Alexandra	Elevii claselor a XI a		
12.	„Târgul de Crăciun” – activitate caritabilă	20.12.2018	Prof. Băbăscu Melania Prof. Iordache Anca Prof. Lăzăreanu Elena Prof. Panaite Liliana	Elevi cu situație socială defavorizată		
13.	„Iată, vin colindătorii!” – spectacol de colinde și obiceiuri de iarnă	21.12.2018	Consilierul educativ Prof. Ciobîcă Alina Prof. diriginți	Elevii și profesorii școlii		
14.	„Mihai Eminescu – poetul nepereche” – recital de poezie eminesciană	15.01.2019	Prof. Dranca Cristina	Reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă		
15.	Unirea Principatelor Române - moment artistic realizat de trupa de teatru a școlii „Eco Art”	24.01.2019	prof. Buda Niga Valentin prof. Ciobîcă Alina	Reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă		
16.	Ziua Internațională a Zonelor Umede - vizionare film educațional	01.02.2019	Prof. Chiper Andreea	Comitetul Eco - elevi		
17.	„Internetul, spațiul sigur de comunicare?”	07.02.2019	Prof. Cramariuc Cezar	Elevii claselor a IX-a	IPJ Suceava	
18.	„8 Martie, pentru voi!” – moment artistic	08.03.2019	Consilierul educativ prof. Ciobîcă Alina	Elevii claselor a IX a și a X a		
19.	Concursul Național “Alege! Este	16.03.2019	Prof. Hagiu	Elevii calificați la	Oficiul pentru	

	dreptul tău!” – faza județeană		Luminița	faza județeană a concursului	Protecția Consumatorului	
20.	Ziua Internațională a Francofoniei - momente artistice organizate de elevi	20.03.2019	Prof. Maxim Irina	Toți elevii școlii		
21.	Ziua Mondială a Apei - activități cu caracter ecologic	22.03.2019	Comitetul ECO	Toți elevii școlii		
22.	Ziua Mondială a Sănătății - concurs gastronomic	17.04.2019	Prof. Panaite Liliana Prof. Șic Ana Prof. Onofrei Simona	Echipele de concurs		
23.	Ziua Mondială a Pământului - plantări și reamenajarea curții școlii	19.04.2019	Comitetul ECO	Reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă		
24.	Ziua Europei – concursuri pe niveluri de studii	09.05.2019	prof. Olariu Iolanda	Toți elevii școlii		
25.	Ziua Mondială fără Tutun – campanie de informare	31.05.2019	Prof. Panțiru Daniela	Toți elevii școlii		
26.	Ziua Internațională Împotriva Traficului și Consumului de Droguri	26.06.2018	Prof. Panțiru Daniela	Elevii claselor a IX-a și a X-a		
27.	Cercul: Trupa de teatru Eco - Art;	Conform planificării activităților de cerc	Prof. Dranca Cristina Prof. Ciobica Alina	Elevii care fac parte din trupa de teatru		
28.	Activități în cadrul Proiectului SNAC	Conform planificărilor	Prof. Cramariuc Cezar	Elevii cuprinși în grupul țintă	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava	
29.	Activități specifice programelor educaționale: • Program de reducere a abandonului și absenteismului	Conform planificării activităților fiecărui	Echipea managerială, consilierul educativ,	Toți elevii școlii	Parteneri educaționali	

	școlar; • Program de prevenire a delincvenței juvenile; • Program de prevenire și reducere a consumului de droguri; • Program de prevenire a traficului de ființe umane.	program	psihologul școlii, responsabilii programelor educaționale , parteneri sociali, profesorii diriginți .			
--	---	---------	---	--	--	--

Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,
 Livia Elena Vranciu

3.4. Plan managerial al responsabilului de proiecte europene 2018 - 2019

Plan managerial responsabil proiecte europene An școlar 2018 - 2019

Obiective:

1. Coordonarea tuturor acțiunilor pe care școala și cadrele didactice le organizează cu parteneri străini în cadrul programului Erasmus+KA2
2. Depunerea de noi aplicații în cadrul programului Erasmus+ KA1 și KA2
3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la competițiile „Made for Europe” 2019
4. Încurajarea mobilității cadrelor didactice și elevilor în spațiul UE

OPȚIUNI STRATEGICE

- implementarea schimbărilor pe baza proiectelor europene derulate la nivelul școlii
- formarea resursei umane
- inițierea și dezvoltarea parteneriatelor de cooperare europeană
- comunicarea cu partenerii implicați în procesul de educație
- încurajarea lucrului în echipă
- promovarea diversității și interculturalității
- valorificarea exemplelor de bună practică
- promovarea cercetării și inovării în educație

Nr. crt.	Obiective	Sarcini de realizat	Activități concrete	Rezultate așteptate	Responsabili	Termen
1.	Consilierea și asistarea cadrelor didactice pentru participarea la proiecte europene și parteneriate cu instituții	a. Sprijinirea profesorilor și elevilor pentru a dobândi competențele și abilitățile necesare dezvoltării personale și facilității inserției pe piața internațională a muncii	1.Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+KA21 acțiunea cheie Parteneriate strategice cu titlul „English for hospitality” , ce vor avea loc în: - Braga, Portugalia, octombrie 2018 – 8 elevi și 2 profesori	Creșterea numărului de cadre didactice și elevi participanți la activități și mobilități derulate în cadrul parteneriatelor internaționale: 50 elevi care studiază la calificările Tehnician în turism, Tehnician în activități	Membrii echipei de proiect Erasmus+ KA2	Conform calendarului propus

	<p>similare din alte țări europene</p>		<p>- Split, Croația, Februarie 2019 – 8 elevi și 3 profesori</p> <p>2. Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 „Additional promoting progress society as soon as possible”:</p> <p>- Split, Croația, noiembrie 2018 – 7 elevi și 3 profesori</p> <p>- Macedonia, aprilie 2019 – 7 elevi și 3 profesori</p> <p>3. Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 „USEFUL”:</p> <p>- Spania, noiembrie 2018 – 3 elevi și 2 profesori</p> <p>- Belgia, ianuarie 2019 – 3 elevi și 2 profesori</p> <p>- Cehia, aprilie 2019 – 3 elevi și 2 profesori</p> <p>4. Participarea elevilor și profesorilor la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+ KA229 „Healthy life – happy life!”:</p> <p>- Italia, februarie 2019 – 5 elevi și 2 profesori</p> <p>- Germania, aprilie 2019 – 5 elevi și 2 profesori</p> <p>2. Participarea elevilor și profesorilor la activitățile</p>	<p>economice, Tehnician în gastronomie, 1 director, 12 profesori participanți la mobilități și 30-50 elevi și 20 profesori participanți la activități în cadrul proiectelor.</p> <p>Valorificarea eficientă a competențelor profesionale dobândite de elevi și profesori, transpunerea lor rapidă în practică, formarea unei conduite profesionale la standarde europene.</p>		
--	---	--	---	---	--	--

			locale din cadrul proiectelor Erasmus+KA2: elaborare rezultate, produse intelectuale, activități de diseminare și informare.			
		b. Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul profesorilor și elevilor din școală	<ul style="list-style-type: none"> - Accesibilizarea informației pentru publicul țintă - Diseminarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor Erasmus + utilizând mijloace diverse: roll up, panou informativ, articole publicate în revista școlii, site-ul școlii, presa locală, prezentarea activităților derulate pe plan național și internațional în cadrul consiliilor profesionale, a ședințelor din cadrul comisiilor metodice 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicarea unor articole în mass – media locală, în revistele CCD și ISJ, revista școlii, site-ul școlii - Prezentări în ședințele de catedră, consiliul profesoral, cercuri pedagogice - Prezentări în cadrul concursului regional „Business plan”, faza locală, județeană și regională - Realizare roll up 	Membrii echipei de proiect Erasmus+ Profesori și elevi participanți la activități în cadrul proiectului și la mobilități	Septembrie 2018 Octombrie 2018 Noiembrie 2018 Decembrie 2018 Ianuarie 2019 Februarie 2019 Martie 2019 Mai 2019 Iunie 2019
		c. Identificarea unor școli tehnologice din țară și Europa, asociații profesionale internaționale, ONG-uri în vederea colaborării pe bază de proiecte și parteneriate	Realizarea de parteneriate strategice și elaborarea de proiecte Erasmus+ (proiecte de mobilitate pe domeniul școlar, formare profesională – VET și educația adulților și parteneriate strategice pe domeniul școlar, formare profesională – VET)	- Dobândirea statutului de partener în cadrul unor proiecte comunitare în vederea dezvoltării parteneriatelor dintre școală și agenții economici, organizării de târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, pregătirii elevilor pentru susținerea și promovarea cu succes a examenelor de bacalaureat	Profesori dirigenți Membrii comisiei	Permanent

				- Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a competențelor de utilizare a calculatorului - Creșterea numărului de proiecte Erasmus+ aprobate		
		d. Încurajarea implicării elevilor în proiecte de voluntariat de către profesorii diriginți, consilieri educativi, directori	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectului Eco Școala. Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) – ajutoare la case de copii, azile de bătrâni, activități derulate lunar în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava	Implicarea elevilor și profesorilor în proiecte generatoare de inovații și acțiuni de voluntariat.	Profesori care au încheiat acorduri de colaborare cu Junior Achievement Membrii echipei de proiect Eco Școala Membrii echipei de proiect SNAC	Permanent
		e. Promovarea cercetării și inovării în educație	Participarea elevilor și profesorilor în acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor dezvoltate de Junior Achievement Participarea elevilor și profesorilor: - în cadrul mobilităților internaționale și stagiilor de	Îmbunătățirea calității și a inovației în instituție și adaptarea practicilor de educație profesională și formare profesională. Dezvoltarea competențelor	Profesori din toate ariile curriculare	Octombrie 2018 Conform calendarului

			<p>formare derulate în cadrul proiectelor Erasmus+</p> <ul style="list-style-type: none"> - la concursul internațional <i>Mathématiques sans frontières</i>, - la concursul interjudețean de creație „<i>Piques – niques francophones poétiques</i>” - Parteneriatul „<i>Francophonie partagée</i>” - festivalul județean „<i>Soyons francophones</i>” 	de comunicare în limbi străine ale elevilor și profesorilor.		
2.	Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru participarea la concursul Național <i>Made for Europe</i>	Valorificarea exemplilor de bună practică dobândite în anii școlari trecuți în urma participării în cadrul proiectelor Erasmus +	Participare la concursul județean și național „ <i>Made for Europe</i> ” 2019 cu produse obținute în cadrul proiectului Erasmus+ KA201.	CertIFICATE Premii județene și naționale	Membrii comisiei Membrii echipelor de proiecte internaționale	Conform calendarului Martie – aprilie 2019
3.	Încurajarea mobilității cadrelor didactice în spațiul UE	<p>a. Formarea permanent pentru depunerea aplicațiilor în acord cu cerințele evaluatorilor</p> <p>b. Promovarea diversității și</p>	<p>Participarea în cadrul sesiunilor de formare organizate de către ANPCDEFP la Suceava, la cercurile pedagogice pe proiecte europene și la webinar-ele organizate de către ANPCDEFP</p> <p>Participarea la elaborarea de proiecte Erasmus +.</p> <p>Înscrierea școlii și a profesorilor în rețeaua școlilor</p>	<p>Câte un proiect depus pe fiecare acțiune cheie a programului Erasmus+ (proiecte de mobilitate și parteneriate strategice)</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la webinare, la</p>	<p>Membrii comisiei Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori din aria curriculară „Tehnologii”</p> <p>Profesori din toate ariile</p>	<p>decembrie 2018 – martie 2019</p> <p>Permanent</p>

		interculturalității	europene: <i>European Schoolnet</i> (www.eun.org)	activități de învățare inovatoare prin colaborare cu profesori din școli europene, la cursuri on-line Creșterea numărului de profesori înscriși în rețeaua școlilor europene	curriculare	
4.	Desfășurarea de activități dedicate Zilei Europene a Limbilor	a. Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 26 septembrie b. Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea Zilei Europene a Limbilor prin activități specifice c. Încheierea de parteneriate de colaborare cu școli din țară și Europa în vederea celebrării acestei zile	- expoziție de desene - concursuri - vizite - proiecte educaționale - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori din aria curriculară Limbi moderne Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	22 – 26 septembrie 2018
5.	Desfășurarea de activități dedicate Spring Day in Europe	a. Promovarea solidarității și coeziunii sociale în școli b. Încurajarea întâlnirilor dintre elevi, profesori, instituții-cheie și personalități ale vieții sociale c. Discuții între tineri despre provocările actuale și viitorul Europei	- concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT	Încurajarea lucrului în echipă Promovarea diversității și interculturalității Formarea unei conștiințe europene la elevi	Profesori diriginți Consilier educativ Membrii comisiei	16 - 21 martie 2019

6.	Desfășurarea de activități dedicate zilei Europei	<p>a. Organizarea acțiunilor dedicate zilei de 9 mai</p> <p>b. Implicarea elevilor și profesorilor în celebrarea zilei Europei prin activități specifice</p> <p>c. Contactarea de parteneri din cadrul proiectului Erasmus+ și organizarea de activități specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - concursuri - vizite - proiecte - prezentări PPT 	<p>Încurajarea lucrului în echipă</p> <p>Promovarea diversității și interculturalității</p> <p>Formarea unei conștiințe europene la elevi</p>	<p>Profesori diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Membrii comisiei</p>	4-9 mai 2019
----	--	--	--	---	--	--------------

Responsabil comisie,
Prof. SFICHI FLORENTINA ELENA

PARTEA A 4 A CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. Consultare

Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local;
4. Corelarea cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
6. Prezentarea spre consultare a priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare: personalului școlii (cadre didactice și nedidactice, personal administrativ), elevilor, părinților, agenților economici parteneri, comunitate locală;
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și reformularea obiectivelor și priorităților;
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale comisiilor metodice de la nivelul școlii, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare etc.);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor metodice, raportul privind starea calității învățământului, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă etc.);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-uri de prezentare a județului Suceava;
- PRAI Nord-Est;
- PLAI Suceava;
- Anuarul statistic al județului Suceava;
- Date statistice – A.J.O.F.M. Suceava;
- Chestionare, discuții, interviuri;
- Rapoarte scrise ale I.S.J. și M.E.C. întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

4.2. Monitorizarea și evaluare

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de monitorizare internă prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- corectare periodică și actualizare.

Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului școlar 2018 - 2019 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmărește :

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii;
- asistența la ore;
- sondaje scrise și orale;
- chestionare;
- focus grupuri;
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, consiliului de administrație, consiliului profesoral.

Evaluarea

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii se va face atât pe parcursul implementării lui, cât și la finele anului școlar 2018-2019, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un realizarea unui document flexibil și adaptat situațiilor reale.

Instrumente de evaluare

Evaluarea își propune dezvoltarea și implementarea procedurilor prin care să se poată stabili raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate și prin care să se adopte acțiuni corective în situații când performanța nu atinge așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare: autoevaluarea, interevaluări, declarații de intenții, interviuri de evaluare, observații pe baza ghidurilor de observație, fișe de apreciere, chestionare, diferite rezultate materiale ale implementării PAS.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul document se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare merit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse sunt distribuite către: echipa de management, responsabilii comisiilor metodice, consilierul educativ, responsabilul de programe și proiecte europene.

Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de furnizare a serviciilor educaționale din școală. Dintre posibili indicatori de performanță amintim:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului educațional al instituției de învățământ;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii școlii.

4.3. Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Alcătuirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor.	Dir. Corneliu Romașcu	Lunar	noiembrie 2018 martie 2019
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale.	Dir. adj. Trufin Eugenia	Trimestrial	decembrie 2018 martie 2019 iunie 2019
Urmărirea progresului în atingerea țintelor.	Dir. adj. Trufin Eugenia	Anual	Iulie 2019
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării.	Consiliul de administrație	Anual	Iulie 2019
Stabilirea impactului asupra comunității.	Consiliul de administrație al școlii	Anual	Septembrie 2019

Glosar

AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu

AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă

CCD – Casa Corpului Didactic

CDL – Curriculum în dezvoltare locală

CJRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională

COR – Clasificarea Ocupațiilor din România

IMM – Întreprinderi mici și mijlocii

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

IT – Tehnologii Informaționale

ÎPT – Învățământ Profesional și Tehnic

MEN – Ministerul Educației Naționale

ONG – Organizație Nonguvernamentală

PAS – Plan de Acțiune al Școlii

PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

SPP – Standarde de Pregătire Profesională

SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)

TIC - Tehnologii Informaționale și Comunicaționale

TVET – Învățământ profesional și tehnic

Anexe

Anexa 3.1.

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea IPT Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT învățământ de zi

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar							
		2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Total populație școlară, din care:		1570	1534	1432	1361	1283	1406	1469	1440
pe sexe	masculin	598	648	575	597	580	608	630	599
	feminin	972	886	857	764	703	798	839	841
după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	603	553	491	452	403	414	403	389
	Total din alte localități	967	981	941	909	880	992	1066	1051
	Total din urban	55	98	77	71	69	84	483	73
	Total din rural	912	883	864	838	811	908	986	978
Total liceu teoretic, din care:		170	185	171	182	185	202	182	133
pe sexe	masculin	113	131	110	124	135	140	126	86
	feminin	57	54	61	58	50	62	56	47
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	80	83	72	67	65	68	52	38
	Total din alte localități	90	102	99	115	120	134	130	95
	Total din urban	3	12	5	8	10	11	65	12
	Total din rural	87	90	94	107	110	123	117	83
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		1309	1313	1261	1179	1098	1180	1250	1292
pe sexe	masculin	456	501	465	473	445	457	489	508
	feminin	853	812	796	706	653	723	761	784
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	489	461	419	385	338	341	343	347

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar							
		2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 - 2019
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
	Total din alte localități	820	852	842	794	760	839	907	945
	Total din urban	52	86	72	63	59	71	408	61
	Total din rural	768	766	770	731	701	768	842	884
Total în clasa a XII și a XIII-a ruta progresivă, din care:		91	36						
pe sexe	masculin	29	16						
	feminin	62	20						
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	34	9						
	Total din alte localități	57	27						
	Total din urban	0	0						
	Total din rural	57	27						
Total școala profesională cu durata de 3 ani:						27	24	37	15
pe sexe	masculin					10	11	15	5
	feminin					17	13	22	10
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala					5	5	8	4
	Total din alte localități					22	19	29	11
	Total din urban					2	2	10	0
	Total din rural					20	17	27	11

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea IPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.1.
Regiunea NE
Județul SUCEAVA
Unitatea IPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

**Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT
 învățământ seral**

Total, nivele de învățământ, sexe,medii de rezidență		Anul școlar						
		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Total populație școlară, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		
Total în învățământul postliceal și de maștri, din care:			60	93	81	31		
-pe sexe	masculin		20	27	34	9		
	feminin		40	66	47	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		32	63	28	8		
	Total din alte localități		28	30	53	23		
	Total din urban		7	7	7			
	Total din rural		21	23	46	23		

NOTĂ: Situația școlarizării în unitatea IPT se va realiza pentru fiecare formă de învățământ: zi, seral, frecvență redusă, în tabele separate.

Anexa 3.2.**Utilizarea echipamentelor****Regiunea: Nord Est****Județul: Suceava**

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire căruia în sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Colegiul Economic „D. Cantemir”	Suceava	Administrativ	1 Multifuncțional	DA	DA	DA	DA	DA	
		Administrativ	1 Copiator	DA	DA	DA	DA	DA	
		Cantină	1 Mașină spălat vase	DA	DA	DA	DA	DA	
		Firma exercițiu / Informatică	30 calculatoare	DA	DA	DA	DA	DA	
<p>(1) Pentru laboratoare sunt înscrise disciplinele (ex. Informatică)</p> <p>(2) Denumirea generală a lotului cu care a fost dotată școala (echipamente didactice pregătire de bază: electricitate și electronică, echipamente didactice pregătire de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.)</p> <p>(3) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării</p> <p>(4) La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite</p> <p>(5) La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse</p> <p>(6) Se pot atașa raportului evidențe de utilizare, dacă există</p> <p>(7) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează</p>									

Anexa 3.3.
Județul Suceava

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
Anul școlar 2018 - 2019

UNITATEA SCOLARA		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) ¹⁾				PARTENERI SOCIALI ²⁾		Contract de pregătire practică ³⁾		Alte colaborari ⁴⁾									Observații ⁵⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea / Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr de elevi în practică la partener	Din care, cu Contract de pregătire practică conf. - OMECTS nr 3539 din 14.03.2012 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum in dezvoltarea locală	Orientarea carierei	Srijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Economic	Tehnician în activități economice	573	SC PEPCO RETAIL SRL	Suceava	149	149	0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică. Elevii claselor a XI fac vizite la cele două instituții bancare partener. De asemenea, reprezentanți bancari participă la orele de instruire practică
						Banca UniCredit Bank SA	Suceava	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						ING BANK NU Amsterdam - sucursala București	Suceava	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE	Suceava	159	159	Da	Da	Da	0	0	0	0	0		

		4	Economic	Tehnician în administrație	112	Casa Județeană de Pensii Suceava	Suceava	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	Școala noastră are o colaborare foarte bună cu AJO FM. Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică
	Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă					Suceava	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	AJPIS					Suceava	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Comerț	Tehnician în activități de comerț	132	S.C. Carrefour România S.A.	Suceava	52	52	0	0	Da	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică
	SC PEPCO RETAIL SRL					Suceava	80	80	0	Da	Da	0	0	0	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	4	Turism și alimentație	Tehnician în turism	278	Muzeul Bucovinei	Suceava	178	178	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0	Pentru că agenția de turism are puțin spațiu elevii merg în vizită didactică și apoi sunt repartizați pe grupe de 2-4 elevi.	
						SC LUCILUX SRL-Hotel Restaurant Casa de Piatră	Suceava	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						S.C. MER-DUM S.R.L HOTEL ZAMCA	Suceava	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	119	SC LUCILUX SRL-Hotel Restaurant Casa de Piatră	Suceava	30	30	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Elevii sunt repartizați pe grupe și sunt monitorizați de profesorii de instruire practică și de tutorele de practica din partea agentului economic
						SC NICOLMIT SRL – RAMIRO	Suceava	30	30	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0		
						SC „PASA TEMPO ” SRL	Suceava	29	29	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0		
						S.C. MER-DUM S.R.L HOTEL ZAMCA	Suceava	30	30	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0		
		3	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	15	S.C. GLAZABLU S.R.L-Restaurant Vivendi	Suceava	15	74	Da	Da	Da	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor - stilist	82	S.C. Mari Still S.N.C	Suceava	29	29	0	0	Da	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						SC Iuviterapia SLR	Suceava	57	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Anexa 3.4.**CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE****Regiunea: NORD - EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA
CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE UNITATEA ÎPT, anul școlar 2017 - 2018****A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE**

Unitatea școlară	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare 2016/2017 ¹⁾ (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Urban	Autorizație sanitară de funcționare nr. 169 din 23.11.2011 – local școală Autorizație sanitară de funcționare nr. 171 din 23.11.2011 – sala de sport Autorizație de funcționare din punct de vedere al Protecției Muncii nr. 3642/12.08.2004 Adresă ISU nr. 1301991/1 din 28.03.2012 Autorizație sanitară bloc alimentară nr. 27369 din 27.07.2000 Autorizație sanitară laborator tehnică servicii nr. 170 din 23.11.2011	DA	DA	DA	

NOTĂ

1) Se trec toate autorizațiile de funcționare: sanitară, sanitar-veterinară, PSI, ISCIR, etc. și situația obținerii acestora pentru anul școlar monitorizat. În cazul în care școala nu are autorizația sanitară de funcționare la rubrica observații se menționează motivul.

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de formare profesională/ profilul ¹⁾	Dotare minimă necesară în raport cu cerințele standardului de pregătire profesională ²⁾ (DA/NU)	Ateliere și laboratoare la nivelul standardelor moderne de pregătire ³⁾ (DA/NU)	Observații ⁴⁾
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	Tehnician în activități economice	DA	DA	
		Tehnician în activități economice, intensiv engleză	DA	DA	
		Tehnician în activități economice, intensiv franceză	DA	DA	
		Tehnician în administrație	DA	DA	
		Tehnician în activități de comerț	DA	DA	
		Tehnician în turism, intensiv engleză	DA	DA	
		Tehnician în turism, intensiv franceză	DA	DA	
		Tehnician în gastronomie	DA	DA	
		Coafor-stilist	DA	DA	

NOTĂ

1) Se înscriu pe rânduri separate pentru fiecare domeniile de formare profesională (la ȘAM / an de completare), respectiv profilele (la liceul tehnologic) din oferta școlii în ordinea din HG privind Nomenclatorul calificărilor în vigoare.

2) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil dacă școala dispune de atelierele și laboratoarele necesare cel puțin la nivelul minim de dotare în raport cu SPP.

3) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu / profil în parte dacă atelierele și laboratoarele asigură condiții de pregătire (amenajare + echipare) la nivelul standardelor actuale în domeniu.

4) În situația în care școala a fost cuprinsă într-un program de investiții în ultimii 5 ani, se menționează numele programului (ex. Phare TVET, Program MECT-campusuri școlare, Program MECT pentru ȘAM, etc.) pentru fiecare domeniu/profil care a fost inclus în programul respectiv.

Anexa 3.5.**SITUAȚIE PRIVIND REABILITAREA UNITĂȚII ÎPT****Regiunea: NORD - EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: COLEGIUL ECONOMIC „DIMIRIE CANTEMIR” SUCEAVA****PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINSĂ UNITATEA ȘCOLARĂ***

Nr. crt.	Unitatea școlară	Anul reabilitării¹⁾	Programul prin care a fost / va fi reabilitată²⁾
1.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2008 Reabilitare atelier cantină școlară	Program PHARE TVET 2004/2006
2.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2006-2009 Reabilitare internat școală	Program finanțat de Consiliul local
3.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2011-2012 Reabilitare parțială fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
4.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare teren de sport	Program finanțat de Consiliul local
5.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2012 Reabilitare sală de sport	Program finanțat de Consiliul local
6.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2013 Reabilitare fațadă local școală	Program finanțat de Consiliul local
7.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2015 – 2017 Reabilitate acoperiș școală	Program finanțat de Primăria Suceava
8.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Realibilitare (asfaltare, refacere trotuare) curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
9.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2017 Reabilitare 8 săli de clasă	Program finanțat de Primăria Suceava
10.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparație curte interioară	Program finanțat de Primăria Suceava
11.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reabilitare 5 săli de clasă și birou consilier educativ/CEAC	Program finanțat de Primăria Suceava
12.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare arhivă	Program finanțat de Primăria Suceava
13.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Modernizare scări acces	Program finanțat de Primăria Suceava
14.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Reparații geamuri și uși	Program finanțat de Primăria Suceava
15.	Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava	2018 Întreținere cazane centrala termică	Program finanțat de Primăria Suceava

*Vor fi consemnate programele de reabilitate realizate începând cu anul 2005.

NOTĂ:

1) Se trece anul în care a fost reabilitată sau anul estimat când va fi reabilitată pentru unitățile școlare cuprinse în Programe aprobate sau în curs de derulare.

2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Phare TVET 2004-2006, Program Guvernamental pt dezvoltarea Campusurilor școlare, Program Guvernamental pt dezvoltarea SAM, Alte programe (se menționează care, de ex: Program finanțat de Consiliul local).

Anexa 3.6.**ACȚIUNI ORIENTARE ȘI CONSILIERE****Regiunea: Nord-Est****Județul: SUCEAVA****Unitatea IPT: Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava****Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2016-2017**

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Aplicarea de chestionare de interese socio-profesionale la clasele a-XII-a	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a-XII-a	Orientare socio-profesională în vederea alegerii unei facultăți și a unei meserii viitoare.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Târgul educațional	ISJ Suceava CJRAE	Iulius Mall Suceava	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevii claselor a VIII a din județul Suceava	Promovarea ofertei educaționale a școlii	Acțiunea a fost organizată la nivelul județului și a implicat participarea tuturor unităților școlare liceale
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	„Student pentru o zi”	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava		ISJ Suceava Parteneri media	Elevii claselor a XI a și a XII a	Un turnir intelectual adresat liceenilor din Regiunea Nord-Est	Acțiunea organizată s-a adresat liceenilor din regiunea Nord-Est și a constituit o simulare a examenelor de admitere în învățământul superior

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Promovarea ofertelor educaționale	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Reprezentanți BCR, Administrația Publică Locală, Reprezentanți agenții de turism, hoteluri și restaurante	FȘEAP Suceava, FEAA Iași, FSEGA Cluj	Elevii claselor a XII a	Orientare socio-profesională în vederea alegerii unei facultati	Acțiune organizată la nivelul școlii împreună cu partenerii implicați.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Promovarea ofertelor de studii în străinătate	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava		EDMUNDO Grupul Educativa	Elevii claselor a XI a	Informarea, consilierea și asistență pentru admiterea la instituții de învățământ superior din Europa, SUA și Canada.	Informații despre studii universitare în Marea Britanie Danemarca și Grecia. * Consiliere pentru selecția programelor la care poti aplica. * Asistență pentru întocmirea aplicațiilor (formulare, eseuri, CV-uri, recomandări) * Soluții de finanțare parțială sau totală pentru costul studiilor.
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Consilier școlar		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Probleme psiho-emoționale; Probleme de comunicare; Dificultăți școlare; Dificultăți intrafamiliale; Emotivitate; Probleme specifice adolescenței; Absenteism școlar; Conflicte intrafamiliale; Dificultăți	

						emoționale; Probleme de impulsivitate și autocontrol emoțional; Probleme de comportament; Emotivitate excesivă.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Dificultăți școlare; Probleme comportamentale; Comportament deviant; Probleme de adaptare socială; Dificultăți de concentrare; Stare conflictuală în familie; Absenteism școlar; Relația părinte – elev.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Probleme ale elevilor; Managementul clasei de elevi; Probleme de comunicare; Orientare socio-profesională Eșec școlar; Probleme de relaționare.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Promovarea unui stil de viață sănătos; Optimizarea vieții sociale, școlare și profesionale.	

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Optimizarea vieții sociale a adolescenților.	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Consiliere individuală elevi	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Consilier școlar	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Elevi clasele IX - XII	Evaluare psihoaptitudinală, profile ocupaționale, informare, consiliere privind cariera, analiză valori, nevoi, interese, algoritmul unei decizii.	

NOTĂ:

1. Se menționează exemple **relevante** de acțiuni de orientare și consiliere derulate la nivel de rețea școlară precum și cele organizate direct de către școală (ex.: târguri de joburi pentru absolvenți, târg de oferte educaționale, ziua porților deschise, exemple de alte acțiuni tematice organizate de școală singură sau în colaborare cu partenerii sociali în scopul orientării carierei etc.) Se utilizează rând separat pentru fiecare acțiune de orientare și consiliere derulată.
2. Se menționează denumirea instituției care a organizat acțiunea.
3. (3), (4) Pentru fiecare dintre acțiunile de orientare și consiliere derulate în parteneriat se menționează denumirea agenților economici, respectiv a altor parteneri implicați.
4. (5) Se menționează dacă acțiunea a fost organizată la nivelul școlii sau la nivel de rețea școlară și alte informații relevante.

Anexa 3.7.

Anexa cabinete de orientare

Județul: SUCEAVA

Unitatea: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

Situația cabinetului de orientare școlară și vocațională la nivelul unității școlare

Nr. crt.	Unitatea școlară¹	Unitatea școlară dispune de cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Unitatea școlară este arondată altei unități școlare cu cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Observații¹⁾
1.	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	DA	NU	Cabinet înființat în anul școlar 2006-2007

¹⁾ După caz, se va completa cu mențiunea: "cabinet înființat în anul școlar" sau "cabinetul se va înființa în anul școlar....."

Anexa 3.8.

Formarea profesorilor

Regiunea NE

Județul SUCEAVA

Unitatea IPT Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

**Formarea inițială a cadrelor didactice
2017 - 2018**

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Maiștrii instructori				
						Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștrii	Nr. maiștrii calificați	Nr. maiștrii necalificați	Procent maiștrii calificați	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	88	88	-	100%	88	88	-	100%	-	-	-	-	

NOTĂ:

(1) Evidențele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de numărul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabilește conform prevederilor Centralizatorului.

**Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice
2018 – 2019**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituție de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	90	90	11	12	59	5	8	39	-	8	-	

NOTĂ:

(*) După caz, pentru maștri instructori, respectiv profesori.

**Formare continuă a cadrelor didactice
2017 - 2018**

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Obs. (5)
			Activ. metod. (1)	Sesiuni științifice (2)	Stagii de inf. științif. (3)	Cursuri de perfecț. (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postunivers.	Masterat	Doctorat	
Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceava	90	90	42	-	28	-	-	4	-	-	1	

NOTĂ:

- (1) Activități metodice organizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupuri de unități de învățământ pe teme de specialitate sau în domeniul educației.
- (2) Sesiuni științifice (conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări) organizate la nivel local, județean, național sau internaționale.
- (3) Stagii de informare științifică în domeniul specializării sau educațional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfecționare nominalizate de MECTS.
- (4) Cursuri de perfecționare realizate în cadrul perfecționării periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.
- (5) Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu participă la formarea continuă.

Anexa 3.9.**Formarea adulților****Regiunea: NORD EST****Județul: SUCEAVA****Unitatea ÎPT: Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava**

Programe de formare profesională a adulților autorizate CNFPA derulate de către unitatea școlară				
Denumirea unității școlare	Unitatea școlară este autorizată CNFPA (DA/NU)	Nr. programe autorizate	Calificări/ programe autorizate	Număr participanți
TOTAL				

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară și verificate pe site-ul ANC, Registrul furnizori autorizați, situația la data de 1 septembrie 2016

Alte programe de educație a adulților autorizate până în prezent*			
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Număr participanți
TOTAL			

**Exemplu de astfel de program: CISCO. etc.*

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2016 validată de ISJ/ISMB.

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2017 -2018				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
TOTAL				

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară reflectă situația la data de 1 septembrie 2016 validată de ISJ/ISMB