



Erasmus+

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Erasmus+ KA2 “UNITED STATES OF EUROPE: FRATERNITY, UNITY,  
LIBERTY” (USE:FUL)  
2018 - 2020**

**Nr. proiect: 2018-1-PT01-KA229-047349\_5**

**KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**

**KA229 School Exchange Partnerships**

***Short term exchange of groups of pupils in Cehia***

***24.11.2019 – 30.11.2019***

***JURNAL DE PROIECT***

Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava este partener, în perioada noiembrie 2018 – octombrie 2020, în cadrul proiectului Erasmus+ KA229 intitulat “**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), coordonat de un liceu din Portugalia. Școlile partenere provin din țări europene: Escola Secundária de Almeida Garrett - Portugalia, Instituto de Enseñanza Secundaria Los Cardones - Spania, Gymnázium Susice, Fr. Procházky 324 - Cehia, Istituto Istruzione Superiore "A. Zoli" - Italia, III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie - Polonia.

În perioada 24.11.2019 – 30.11.2019, profesori și elevi din școlile partenere au participat la a patra mobilitate în cadrul proiectului, în Susice, Cehia, mobilitate organizată de școala Gymnázium Susice, Fr. Procházky 324. Activitățile au avut ca temă centrală “**Economic affairs in the EU**”.

Pe parcursul a 5 zile consecutive profesorii din școlile participante au implicat elevii într-o serie de activități care au avut rolul de a-i ajuta să înțeleagă modul în care UE abordează problemele privind piața comună, spațiul Schengen și moneda comună – Euro. De asemenea, elevii din țara gazdă au prezentat informații despre un politician național care a luptat pentru democrație și a contribuit la aderarea țării la UE – Vaclav Havel. Totodată, elevii au prezentat rezultatele cercetărilor întreprinse în țara de origine (interviuri), înainte de mobilitate, referitoare la impactul trecerii țărilor membre UE la moneda Euro, avantaje și dezavantaje.

Obiectivele derivate ale acestor activități au fost îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre oportunitățile oferite de UE. Activitățile s-au derulat în săli multimedia din școala gazdă, iar metodele și

materialele didactice folosite au fost: lucrul pe echipe, prezentări Power Point, video-uri, Kahoot, Mentimeter, conversația euristică, brainstorming, internet, calculatoare, imprimante.

Pe data de 25.11.2019, a avut loc deschiderea oficială a întâlnirii de proiect, în aula școlii din Cehia, ocazie cu care fiecare echipă a prezentat țara, orașul și școala de proveniență, cu ajutorul prezentărilor PPT și Prezi.



Pentru a se cunoaște mai bine, elevii și profesorii au fost implicați în activități de spargere a gheții și la o serie de workshopuri interactive. În după amiaza zilei de luni, elevii au participat la un flash mob organizat în școala gazdă.



Marti, 26.11.2019, elevii și profesorii au făcut o vizită culturală în Munții Sumava, unde au vizitat castelul Kašpersk, Kašperské Hory și biserica Mikuláš.

La castelul construit de Charles al IV-lea participanții au aflat informații despre istoria lungă a zonelor de frontieră din sudul Boemiei.



Miercuri, 27.11.2019, fiecare echipă de elevi a prezentat moneda națională – **leu, escudo, peseta, coroana cehă, zlotul, lira** – și impactul trecerii la moneda Euro.







### *Ce am aflat?*

**Moneda euro** a fost creată pentru că o monedă unică prezintă multiple avantaje și beneficii față de situația precedentă, în care fiecare stat membru avea propria sa monedă. Pe lângă faptul că elimină riscurile de fluctuație valutară și costurile de schimb valutar, ea consolidează cooperarea dintre statele membre, în interesul stabilității monedei și a economiei.

Avantajele monedei euro sunt variate. Le resimțim atât la scară mică (ca întreprindere sau cetățean), cât și la nivelul întregii economii. Iată câteva dintre ele:

- Consumatorii (persoane fizice sau juridice) au acces la o gamă mai largă de produse și servicii, la prețuri mai stabile
- Întreprinderile au mai multe oportunități de afaceri, în condiții de siguranță
- Înregistrăm o mai bună stabilitate economică, iar condițiile sunt propice pentru creștere economică
- Piețele financiare sunt mai bine integrate
- UE joacă un rol mai important în economia mondială
- Euro este un simbol tangibil al identității europene



În după amiaza zilei de miercuri, elevii au lucrat în echipe mixte și au conceput postere în care au ilustrat aspecte legate de piața europeană: politici legate de piața muncii, piața comună, spațiul Schengen, moneda comună euro. Ulterior, un panel format din câte un elev și un profesor din fiecare școală au selectat 20 din întrebările formulate de elevi și au verificat răspunsurile, în vederea includerii în secțiunea „Economical affairs” a jocului USE Trivial Pursuit.



Joi, 28.11.2019, elevii și profesorii au participat la o vizită culturală în capitala Cehiei, Praga – „Orașul celor o sută de clopotnițe” sau „Orașul de aur”.

### ***Ce am descoperit?***

Orașul este situat pe râul Vltava, în Boemia Centrală și are aproape 1,67 milioane de locuitori. Praga găzduiește numeroase atracții culturale celebre, dintre care multe au supraviețuit violenței și distrugerii Europei de secol XX. Atracțiile principale includ Castelul Praga, Podul Carol, Piața Orașului Vechi cu ceasul astronomic din Praga, cartierul evreiesc, dealul Petřín și Vyšehrad. Din 1992, centrul istoric al orașului Praga a fost inclus în lista patrimoniului mondial UNESCO.







În după amiaza zilei de joi, elevii au participat la o dezbatere pe tema “What does the EU do?” la European House în Praga. Cu această ocazie elevii au aflat avantajele oferite de Comunitatea Europeană, activitatea instituțiilor UE, avantajele monedei Euro.





Vineri, 29.11.2019, elevii au prezentat informațiile culese în cadrul workshopurilor, legate de piața muncii, piața comună, spațiul Schengen, moneda comună euro, au jucat Kahoot!, răspunzând la întrebări elaborate pentru secțiunea „Economical affairs” a jocului Trivial Pursuit și au participat la târgul de suveniruri organizat în școală.







Coordonatorul proiectului a făcut o prezentare a activităților derulate până în acest moment, a responsabilităților fiecărei școli implicate, punând accent pe programul de activități pentru fiecare mobilitate și a jocului Trivial Pursuit.

Seara s-a încheiat cu decernarea certificatelor de participare în cadru festiv.



Întâlnirea de proiect s-a finalizat cu o masă festivă, unde am schimbat impresii și am degustat celebrele preparate tradiționale și deserturi ale bucătăriei din Cehia.





Concluzia noastră a fost: Cehia, membră a UE de la 1 mai 2004, stat membru al spațiului Schengen de la 21 decembrie 2007, are ca scop principal promovarea valorilor europene, asigurarea unei dezvoltări durabile bazate pe creștere economică echilibrată și combaterea excluziunii sociale și a discriminării.

Întâlnirea a fost un real prilej de formare profesională, culturală, schimb de experiență și exersare a competențelor lingvistice și informatice pentru elevii și cadrele didactice participante.



*Proiectul se derulează cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+. Informațiile prezentate reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect.*

*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.*

*Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*