



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **Erasmus+ KA2 “UNITED STATES OF EUROPE: FRATERNITY, UNITY, LIBERTY” (USE:FUL)**

**2018 - 2020**

**Nr. proiect: 2018-1-PT01-KA229-047349\_5**

**KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**

**KA229 School Exchange Partnerships**

***Short term exchange of groups of pupils***

***27.05.2019 – 27.05.2019***

### ***JURNAL DE PROIECT***

Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava este partener, în perioada noiembrie 2018 – octombrie 2020, în cadrul proiectului Erasmus+ KA229 intitulat “**United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty**” (USE:FUL), coordonat de un liceu din Portugalia. Școlile partenere provin din țări europene: Escola Secundária de Almeida Garrett - Portugalia, Instituto de Enseñanza Secundaria Los Cardones - Spania, Gymnázium Susice, Fr. Procházky 324 - Cehia, Istituto Istruzione Superiore "A. Zoli" - Italia, III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie - Polonia.

În perioada 27.05.2019 – 31.05.2019, profesori și elevi din școlile partenere au participat la a treia mobilitate în cadrul proiectului, în Atri, Italia, mobilitate organizată de școala **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “A. ZOLI”**. Activitățile au avut ca temă centrală “**Education, young people and culture in the EU**”.

Pe parcursul a 5 zile consecutive profesorii din școlile participante au implicat elevii într-o serie de activități care au avut rolul de a-i ajuta să înțeleagă modul în care UE abordează problemele privind educația, tinerii și cultura, precum și eforturile depuse de UE pentru a proteja interesele, nevoile și drepturile fiecărui stat membru. De asemenea, elevii din țara gazdă au prezentat informații despre un politician național care a luptat pentru democrație și a contribuit la aderarea țării la UE. Totodată, elevii au prezentat rezultatele cercetărilor (anchete selective de piață pe bază de chestionar și interviu) realizate în țara lor, care au avut ca scop identificarea avantajelor și dezavantajelor participării la mobilități în cadrul programelor europene.

Obiectivele derivate ale acestor activități au fost îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre oportunitățile oferite de UE. Activitățile s-au derulat în săli multimedia din școala gazdă, iar metodele și materialele didactice folosite au fost: lucrul pe echipe, prezentări Power Point, video-uri, Kahoot, Mentimeter, conversația euristică, brainstorming, internet, calculatoare, imprimante.

Pe data de 27.05.2019, a avut loc deschiderea oficială a întâlnirii de proiect, în aula școlii din Italia, ocazie cu care fiecare echipă și-a prezentat țara, orașul și școala. Elevii au prezentat cercetările întreprinse în țara lor legate de oportunitățile oferite de Uniunea Europeană tinerilor în vederea dezvoltării competențelor și cunoștințelor acestora, punând accent pe avantajele participării la mobilități în cadrul proiectelor Erasmus+.



Pentru a se cunoaște mai bine, elevii și profesorii au fost implicați în activități de spargere a gheții și la o serie de workshopuri interactive.

Mărti, 28.05.2019, elevii au prezentat rezultatele cercetărilor demarate înainte de mobilitate având ca temă **“How does the EU enhance creativity and youth culture?”** (elevii din fiecare școală parteneră au aplicat chestionare și au luat interviuri în școală și în orașul natal, persoanelor care au participat în programe finanțate de Uniunea Europeană).





În după amiaza zilei de marți, am participat la un tur cu ghid al orașului Atri, situat în regiunea Abruzzo, cea mai verde regiune a Italiei, considerată tărâmul sfinților și al războinicilor. Atri este un oraș fondat de greci, situat la 10 km de Marea Adriatică, denumit orașul culturii și al artei. Principalele obiective turistice pe care le-am vizitat sunt Duomo sau Catedrala of Santa Maria Assunta, Muzeul lui Diocesian, Palatul Ducelui, Muzeul Capitolare.



Miercuri, 29.05.2019, am vizitat cu ghid capitala Italiei, Roma, orașul celor 7 coline, unul dintre cele mai vechi orașe din lume, o destinație fascinantă, care, o data văzută îți rămâne pentru totdeauna în suflet. Am aflat istoria fiecărui obiectiv turistic: Phanteonul - loc sacru foarte vechi, care

aduce aminte de Grecia antică, care nu a devenit o ruină deoarece a devenit o biserică, Coloseumul, unde gladiatorii de pe timpuri se băteau spre deliciul publicului de atunci, până la moarte, fântâna lui Trevi – locul unde turiștii aruncă o monedă cu spatele, punându-și o dorință (monedele sunt donate în scopuri caritabile), Forumul din Roma – centrul orașului Roma din antichitate, Vaticanul. Deși se află în centrul orașului Roma, Vaticanul este un stat independent care și-a obținut suveranitatea în 1929 și se află pe lista patrimoniului cultural Mondial UNESCO. Vaticanul este unul dintre cele mai mari centre culturale din lume, deținând numeroase opera de artă extrem de prețioase.



Joi, 30.05.2019, elevii grupați în echipe mixte, au pregătit argumente pro și contra pentru dezbateră care a avut 2 moțiuni: “There is no need to spend a year abroad on an Erasmus project” și “University students should attend university in their own countries”.

În timp ce elevii s-au documentat pentru dezbateră, coordonatorul proiectului a făcut o prezentare a activităților derulate până în acest moment, a responsabilităților fiecărei școli implicate, punând accent pe programul de activități pentru fiecare mobilitate și a jocului Trivial Pursuit.



Ziua de 31 mai 2019 a debutat cu o prezentare a elevilor din Italia având ca temă **“USEFUL wall of Democracy”**. Aceștia au prezentat activitatea desfășurată de-a lungul timpului de o personalitate italiană care a facilitat accesul în UE - Alcide De Gasperi, primul șef de guvern republican al Italiei, unul dintre Părinții Fondatori ai Uniunii Europene.



Ulterior, un panel format din câte un elev și un profesor din fiecare școală au selectat 20 din întrebările formulate de elevi și au verificat răspunsurile, în vederea includerii în a treia secțiune a jocului USE Trivial Pursuit.



În continuare, echipele constituite cu o zi înainte au participat la dezbaterea pe cele 2 teme principale: Motion 1: There is no need to spend a year abroad on an Erasmus project  
Motion 2: University students should attend university in their own countries.





La prânz, elevii și profesorii au participat la o întâlnire cu reprezentanți ai consiliului local la Primăria orașului Atri, unde a avut loc decernarea certificatelor de participare, într-un cadru festiv, ocazie cu care fiecare participant a primit mici suveniruri specifice, pliante cu obiective turistice ale țării.



Întâlnirea de proiect s-a finalizat cu o masă festivă, unde am schimbat impresii și am degustat celebrele preparate tradiționale și deserturi ale bucătăriei italiene.

Concluzia noastră a fost: Italia, membră a UE de la 1 ianuarie 1958, are ca scop principal promovarea valorilor europene, asigurarea unei dezvoltări durabile bazate pe creștere economică

echilibrată și combaterea excluziunii sociale și a discriminării.

Intâlnirea a fost un real prilej de formare profesională, culturală, schimb de experiență și exersare a competențelor lingvistice și informatice pentru elevii și cadrele didactice participante.

*Proiectul se derulează cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+. Informațiile prezentate reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect.*

*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.*

*Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*