



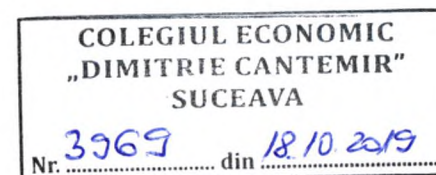
Dezbătut și avizat în ședința consiliului profesoral din data de: 16.10.2019

Aprobat în ședința consiliului de administrație din data de: 17.10.2019

PREȘEDINTE,

Director,

Prof. Corneliu Romășeu



PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020



I. PREAMBUL

1. Contextul european: strategia Europa 2020 a U.E

Strategia educației și formării profesionale Europa 2020 conturează cadrul pentru cooperarea europeană în domeniu, stabilește obiective strategice pentru deceniul 2010-2020, incluzând formarea profesională inițială și formarea profesională continuă, pentru ca sistemele de formare profesională să devină mai atractive, relevante, orientate către carieră, inovative, accesibile și flexibile, adaptate necesităților pieței forței de muncă.

Potrivit țințelor strategice (benchmarks) pentru anul 2020, în medie, cel puțin 15% dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții. Tot până atunci, ponderea elevilor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15%, iar proporția persoanelor de 30-34 de ani care au absolvit învățământul terțiar să fie de cel puțin 40%.

Strategia Europa 2020 se axează pe trei priorități:

- ✦ **creștere inteligentă** - dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
- ✦ **creștere durabilă** - promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive;
- ✦ **creștere favorabilă incluziunii** - promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială.

Pe baza priorităților, strategia UE 2020 definește obiectivele principale, respectiv: rata de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani să ajungă la cel puțin 75%; alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare; obiectivul "20/20/20": reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990; reducerea ratei abandonului școlar timpuriu la maximum 10% și creșterea procentajului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii superioare la cel puțin 40 în 2020; reducerea cu 25% a populației aflate sub pragul de sărăcie.

2. Contextul național: strategia națională pentru dezvoltarea învățământului din România, în perioada 2015-2020



Strategia educației și formării profesionale din România în perioada 2014-2020 mai are ca obiective scăderea abandonului școlar timpuriu din sistemele de educație și formare, care ar trebui să ajungă sub 10%, iar cel puțin 95% dintre copiii cu vârsta cuprinsă între patru ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să beneficieze de educație preșcolară.

De asemenea, până în 2020, proporția de absolvenți angajați (cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani), care au părăsit sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82% (comparativ cu 76,5% în 2010).

În Strategia de Dezvoltare a Regiunii Nord - Est pentru perioada 2014-2020 sunt prevăzute următoarele elemente de ordin strategic:

Obiectivul general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României.

Priorități:

1. Îmbunătățirea capitalului uman prin aplicarea de măsuri orientate către creșterea ocupării, accesului la educație, instruire și sănătate, promovarea incluziunii sociale.
2. Dezvoltarea unei infrastructuri moderne care să asigure creșterea accesibilității, conectivității și atractivității Regiunii Nord-Est.
3. Sprijinirea unei economii competitive și a dezvoltării locale.
4. Optimizarea utilizării și protejarea resurselor și patrimoniului natural.

Ținte vizate pentru prioritatea 1, orizontul 2022:

Țintele și indicatorii de monitorizare sunt prevăzuți la nivelul anului 2022, întrucât o parte dintre proiectele cofinanțate din fondurile comunitare aferente perioadei de programare 2014- 2020 vor putea fi finalizate până pe 30.06.2022.

1. Rata somajului în rândul tinerilor (15-24 ani) va fi de maxim 8% la nivel regional și de maxim 15% în mediul urban.
2. Rata ocupării în rândul tinerilor (15-24 ani) va fi de minim 35%.
3. Rata de părăsire timpurie a școlii - maxim 12%.
4. Ponderea populației ce participă la programe de formare profesională a adulților va fi de minim 7%.

3. Planul de acțiune al școlii



Planul de Acțiune al Școlii este structurat astfel: *context* (misiune, viziune, cultura organizațională, profilul școlii, evoluția și analiza rezultatelor școlare, context național, priorități și obiective la nivel regional și local), *analiza nevoilor* (mediul intern, mediul extern, analiză swot, aspecte ce necesită dezvoltare), *planuri operaționale* (priorități, obiective, țintele școlii, plan de școlarizare, plan de parteneriat, plan de dezvoltare profesională a personalului, plan managerial, programe și proiecte educative, proiecte europene, anexe, monitorizare).

Planul de Acțiune al Școlii (P.A.S.) pentru 2016-2019 se referă explicit la toate nivelurile de învățământ din unitate.

PAS-ul este revizuit anual.

Planul de Acțiune al Școlii - Colegiului Economic Dimitrie Cantemir – Suceava, este structurat pe 4 părți distincte:

- **Partea 1 Contextul**
- **Partea a 2- a Analiza nevoilor (Mediul extern, Mediul intern)**
- **Partea a 3- a Planuri operaționale**
- **Partea a 4- a Consultare, monitorizare și evaluare**
- **Glosar**
- **Anexe**

Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” oferă instruire în domeniile: matematică-informatică, economic-administrativ, turism și alimentație publică, estetica și igiena corpului omenesc.

Având în vedere că este o școală cu tradiție în predarea învățământului economic (Colegiul Economic și-a început activitatea la data de 15 septembrie 1966), instituția recrutează elevi din întreaga regiune.

O parte dintre elevii școlii locuiesc în internatul cu o capacitate de 150 de locuri, care deservește și alte școli învecinate precum și Universitatea “Ștefan cel Mare” - Suceava.

Unitatea de învățământ pregătește elevii pe filiera tehnologică: învățământ liceal și învățământ profesional. În anul școlar 2018 - 2019, în școală au fost înscriși 1440 de elevi.

Strategia Colegiului Economic este corelată cu *Strategia Europa 2020* cu privire la creștere inteligentă realizabilă prin investiții majore în educație, cercetare și inovare sustenabilă, o creștere incluzivă, cu accent pe crearea de locuri de muncă și reducerea sărăciei precum și o creștere durabilă, prin utilizarea eficientă a resurselor. Cele șapte inițiative emblematice definite prin strategie au o puternică conexiune - directă sau indirectă - cu formarea profesională prin:



Indicatorii de realizare se referă la rezultatele așteptate, exprimate în termeni cantitativi (cifră de școlarizare, dotări, personal etc.) și calitativi (profiluri, calificări, prestigiu în comunitate, etc)-măsurabile.

II. CADRU LEGISLATIV

- Legea 1/2011 – legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare,
- Legea 53/2003 – Codul muncii actualizat 2017
- Ordinul nr. 5079/31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare prin OMEN 3027/8.01.2018;
- Ordinul MEN nr. 3.220/2018 privind structura anului școlar 2018-2019;
- Ordinul nr. 6143/1.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Ordinul nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 4421/27.08.2014 de modificare a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului superior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- Ordinul nr. 4888/26.08.2013 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani.
- Legea 269/16.06.2004 <LLNK 12007 920290EG0 și Hotărârea nr. 1.294/13.08.2004 privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea <LLNK 12004 269 10 201 0 18> Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare;
- Hotărârea nr. 1.488/9.09.2004 și Ordinul nr. 4.839/1.10.2004 privind criteriile specifice și metodologia de acordare a sprijinului financiar în cadrul Programului național de protecție socială "Bani de liceu", cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5379/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5563/7.10.2011 privind aprobarea Condițiilor de constituire a rețelei permanente de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic;



- Ordinul nr. 5485 din 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- Ordinul nr. 5564/07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;
- Ordinul nr. 5562/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordinul nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continua a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 4247/21.06.2010, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- Ordinul comun al Ministerului Administrației Publice, Ministerului de Interne și Ministerului Educației și Cercetării nr. 4703/349/5016/2002 privind intensificarea activităților de ordine publică și creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. 128/ 1994 privind măsurile pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților;
- Legea nr. 61/ 1991 pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice;
- Ordinul nr. 5567/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- Ordinul nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Ordinul nr. 5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5574/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educational pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale special integrați în învățământul de masă;
- Ordinul nr. 4932/ 29.08. 2013 privind modificarea OMESTS nr. 5219/ 2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru



certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat;

- Ordinul nr. 3152/24.02.2014 privind aprobarea Planului cadru de învățământ pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani;
- Ordinul nr. 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 4619/2014 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare prin OMEN 3160/1.02.2017;
- Ordinul nr. 5231 din 14.09.2015 pentru aprobarea Procedurii privind alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al unităților de învățământ preuniversitar din România;
- Ordinul nr. 5232 din 14 septembrie 2015 privind aprobarea Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar;
- Ordinul 3554/2017 din 29 martie 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Ordinul nr. 3623/11.04.2017 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 4371/13.07.2017 privind aprobarea Metodologiei privind Managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 4814/31.08.2017 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- Ordin Nr. 4830/2018 din 30 august 2018 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2019
- Ordin Nr. 4829/2018 din 30 august 2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019 – 2020;
- Ordinul nr. 5061/26.09.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preuniversitar;



- Ordinul nr. 5066/26.09.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar;

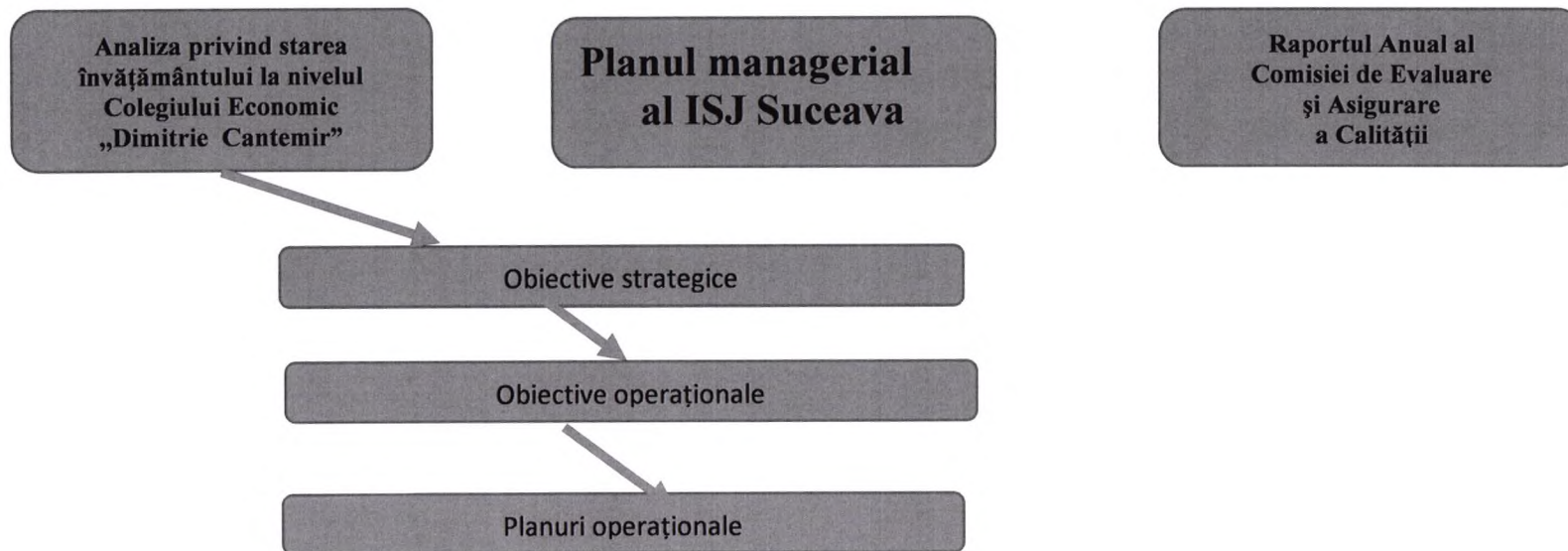
III. ARGUMENT

La baza conceperii planului managerial pentru anul școlar 2019-2020 au concurat trei factori esențiali:

- Analiza privind starea și calitatea învățământului la nivelul Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir”, realizată pentru anul școlar 2018-2019,
- Planul managerial al ISJ Suceava,
- Raportul Anual al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

Analizând observațiile și datele din anul școlar 2018-2019 s-au conturat câteva obiective strategice pe baza cărora s-a construit planul managerial pentru anul școlar în curs. Atingerea acestor obiective strategice a cerut identificarea unor obiective operaționale. În structura planului managerial, obiectivelor operaționale le corespund planuri operaționale, cu termene în acest an școlar.

În consecință, structura planului managerial este următoarea .



Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020



IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT orientează elaborarea strategiei, proiectelor și planurilor de dezvoltare, pe baza:

- punctelor tari – care trebuie folosite;
- slăbiciunilor – care trebuie înlăturate, compensate sau atenuate;
- oportunităților – care trebuie folosite;
- amenințărilor – care trebuie evitate.

Indiferent de metoda sau procedeul utilizat, mijloacele concrete în care se colectează informația sunt aceleași. Principalele surse de informare pentru diagnostic și analiza de nevoi sunt, în esență, cele de mai jos:

- Documentele scrise, oficiale și neoficiale și datele statistice din școală și din comunitate (primărie, autoritățile sanitare, poliție etc.);
- Interviuurile de grup sau individuale, mai ales cu persoanele cheie din domeniu;
- Ateliere de lucru și alte forme de dezbateri;
- Diferite tipuri de chestionare.

Nevoile identificate pot fi extrem de diverse, o enumerare exhaustivă fiind imposibilă. Totuși, cu efort susținut din partea tuturor actorilor implicați (echipa de management, cadre didactice, comunitatea, factorii de decizie) aceste nevoi pot fi satisfăcute, în vederea dezvoltării personale și profesionale a beneficiarilor direcți și indirecti, creării unui cadru propice pentru procesul educațional și creșterii gradului de satisfacție al angajaților.

PUNCTE TARI

- Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava este un punct de atracție pentru populația școlară a județului și, datorită perspectivelor oferite, elevii sunt admiși în urma unei concurențe apreciabile.
- Obținerea titlului de „Școlă Europeană” în 2018, pentru a treia oară.
- Depunerea aplicației pentru reconfirmarea titlaturii de *Colegiu*
- Unitatea are o încadrare bună cu personal didactic înalt calificat.
- Liceul dispune de bază materială minimă pentru toate calificările.

PUNCTE SLABE

- Inerția unor cadre didactice în acceptarea noului și, în special, în regândirea relației profesor – elev.
- Existența, încă, a unui număr de elevi mediocri și slab pregătiți.
- Uzura morală și fizică a unor dotări din laboratoarele și cabinetele școlii.
- Insuficientă dotare cu aparatură de multiplicare a materialelor didactice, necesare îmbunătățirii procesului instructiv – educativ.



<ul style="list-style-type: none">➤ Unitatea continuă tradiția în învățământul economic de peste 65 ani.➤ An de an, un număr mare de absolvenți sunt admiși la diferite forme de învățământ superior.➤ Examenul de certificare a competențelor profesionale susținut de elevii noștri la sfârșitul fiecărui ciclu de învățământ oferă posibilitatea integrării rapide pe piața forței de muncă.➤ Rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri școlare.➤ Derularea proiectelor cu finanțare europeană.➤ Implicarea Consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare.➤ Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în proiecte internaționale.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implicarea deficitară a unor părinți în demersurile școlii.➤ Insuficiența resurselor financiare pentru derularea unor activități și proiecte.➤ Plecarea părinților la muncă în străinătate are repercusiuni directe asupra comportamentului elevilor, reflectate în special în absenteismul școlar.➤ Lipsa unui management axat pe identificarea și soluționarea reală a nevoilor beneficiarilor și dezinteresul față de comunicarea cu reprezentanții Consiliului Local în vederea prezentării activității școlii și nevoilor acesteia.➤ Fonduri insuficiente pentru înnoirea mobilierului adecvat pentru laboratoare, cabinete și săli de clasă.➤ Oportunitățile și amenințările se referă la “mediul extern”, care scapă, de regulă, posibilităților școlii de a interveni, anume factorii externi care favorizează sau, dimpotrivă, stânjenesc realizarea obiectivelor propuse.
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Administrația locală sprijină, la solicitarea instituției de învățământ, activitatea școlii, prin finanțarea cheltuielilor de întreținere și prin participarea la diverse activități școlare și extrașcolare.❖ Instituțiile culturale din municipiu asigură un cadru educațional și cultural ridicat pentru realizarea competențelor științifice, culturale și estetice.	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Lipsa unei coerențe în aplicarea reformei în învățământul economic.❖ Modificarea legislației în vigoare.❖ Diminuarea motivației tinerilor pentru învățatură.❖ Menținerea unei rate îngrijorătoare de absenteism școlar.❖ Creșterea abandonului școlar, datorită condițiilor sociale precare.❖ Lipsa de motivație a cadrelor didactice.



<ul style="list-style-type: none">❖ Poliția municipiului sprijină activitățile de combatere a fenomenului infracțional, a delicvenței juvenile, precum și activitățile de educație moral – civică și rutieră.❖ Pregătirea deosebită și profesionalismul unor cadrelor didactice constituie garanția unei activități instructiv – educative de cea mai bună calitate.❖ Posibilitatea accesării de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și profesorilor și pentru cunoașterea spațiului comunitar.	<ul style="list-style-type: none">❖ Lipsa de coerență a sarcinilor și a monitorizării îndeplinirii acestora din partea factorilor de decizie.❖ Aplicarea regulamentelor preferențial și fără consecvență.❖ Elevi cu părinți plecați în străinătate.❖ Evaluarea medicală/psihologică a personalului școlii care nu evidențiază probleme reale cu care se confruntă anumite persoane.
---	--

V. VIZIUNE

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava ca organizație furnizoare de educație își propune să dezvolte un învățământ de nivel european care să asigure forță de muncă de înaltă calificare, tineri competenți pe piața muncii în vederea unei bune inserții socio-profesionale.

Pentru toți elevii, avem în vedere formarea competențelor: de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, de management și de comunicare într-o limbă modernă. Totodată, vizăm asigurarea abilității de adaptare la schimbările survenite în contextul socio-economic național și european.

Școala își propune de asemenea:

- Promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în funcție de nevoile identificate;



Viziunea este specifică deoarece școala se concentrează pe anumite domenii de pregătire (servicii) și oferă atât personalului cât și organizațiilor externe, o viziune pregnantă, astfel încât aceștia să conștientizeze, la un nivel superior, ceea ce dorește școala să realizeze.

VI. MISIUNE

Misiunea formulată în PAS, vizează:

Formarea tinerilor și adulților din zona ocupațională Suceava și nu numai, pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului și pentru cetățenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerințelor pieței forței de muncă, școala noastră oferă șanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se integreze competent și activ în comunitate.

Misiunea școlii, este concisă (are două propoziții) și explică cu claritate motivul pentru care există Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

VII. DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU PRIORITĂȚILE STRATEGICE

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de formare din școală. Dintre posibii indicatori de performanță amintim:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului de formare din școală;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii școlii



VIII. PRIORITĂȚILE STRATEGICE (DIN CORELAREA PUNCTELOR SLABE CU AMENINȚĂRILE)

Ca urmare a analizei mediului extern și a mediului intern al școlii se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat,
 - Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala,
 - Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile.
 - Atragerea și implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev.
 - Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene.
 - Creșterea motivației tinerilor pentru dobândirea competențelor necesare pe piața muncii.
 - Implicarea mai mare a părinților, în viața școlii.
 - Îmbunătățirea bazei materiale a școlii.
 - Îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și modernizarea actului didactic
- Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii pentru realizarea priorităților strategice se vor stabili programe de dezvoltare pe fiecare domeniu funcțional.

IX. ȚINTE STRATEGICE (SCOPURILE)

- **Ținta 1.** Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat.
- **Ținta 2.** Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 4 în 2020 față de anul 2019 și integrarea în mediul școlar a tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale.
- **Ținta 3.** Creșterea cu 2 a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2020 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.



- **Ținta 4.** Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 25 % până în 2020, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul absolvit mai mare cu 15% față de perioada anterioară.
- **Ținta 5.** Creșterea gradului de satisfacție cu 30% a resurselor umane din cadrul scolii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti

X. OBIECTIVE GENERALE

1. Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de minim 85%
2. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor
3. Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă
4. Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității
5. Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurării unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.

XI. OBIECTIVE SPECIFICE PE DOMENII FUNCȚIONALE: MANAGEMENT, CURRICULUM, RESURSE, RELAȚII COMUNITARE

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. MANAGEMENT	<ol style="list-style-type: none">1. Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi, pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste.2. Optimizarea managementului resurselor umane.3. Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte.4. Asigurarea eficienței manageriale în contextul armonizării muncii în echipă



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Str. prof. Leca Morariu, nr. 17 A, cod 720174
tel./ fax: 0230-520462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; http://www.cedcsv.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 34253



II. CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none">1. Noi abordări metodologice și practice ale curriculumului, prin centrarea procesului educativ pe rezultate ale învățării2. Adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la nevoile beneficiarului (elevului) și pe cerințele socio-economice ale partenerului de practică3. Inițierea la nivelul școlii a unor programe remediale în vederea creșterii promovabilității la examenul de Bacalaureat 2020
III. RESURSE	<ol style="list-style-type: none">1. Formarea continuă a personalului didactic în concordanță cu nevoile personale de dezvoltare profesională și nevoilor de dezvoltare instituțională2. Realizarea proiectului de venituri și cheltuieli și atragerea unor noi surse de finanțare3. Dezvoltarea bazei tehnico - didactice a școlii
IV. RELAȚII COMUNITARE	<ol style="list-style-type: none">1. Participarea competentă și operativă a reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitățile școlii2. Dezvoltarea de proiecte și parteneriate comunitare3. Promovarea și prezentarea activităților școlii în comunitate4. Cooperarea cu mass-media locală, actualizarea site-ului școlii în vederea unei informări eficiente și rapide5. Dezvoltarea de proiecte europene

XII. PROGRAME DE DEZVOLTARE PE FIECARE DOMENIU FUNCȚIONAL

Domeniul: MANAGEMENT

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Reactualizarea documentelor manageriale, inclusiv a Regulamentului Intern și a Statutului elevului	Legislația în vigoare Rapoartele de activitate din ultimii ani	Director Consiliul de Administrație Consiliul Profesoral	Septembrie - Octombrie 2019	Gradul de realizare a obiectivelor propuse	Raport de anual de activitate
Realizarea proiectării manageriale la nivelul fiecărei comisii tehnice de lucru	Rapoarte de activitate din anul anterior Analiză SWOT	Responsabili comisii	Septembrie - Octombrie 2019	Corelarea 100% a obiectivelor generale cu planurile manageriale	Rapoarte de activitate semestriale/anuale
Realizarea autoevaluării instituționale la început de an școlar, conform documentelor elaborate de ARACIP	Metodologie ARACIP	Director Responsabil CEAC	Octombrie- Noiembrie 2019	Gradul de realizare a standardelor	Raport CEAC



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Str. prof. Leca Morariu, nr. 17 A, cod 720174
tel./ fax: 0230-520462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; http://www.cedcsv.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 34253



Elaborarea unor instrumente operaționale (fișa postului, fișa de evaluare, criteriile de selecție) și aplicarea lor în evaluare	Legea 1/2011, Legea 87/2006, Contractul colectiv de munca	Director Consiliul de Administrație Șefii arii curriculare	Septembrie - Octombrie 2019	Semnarea de către întreg personalul a fișei de post Calificative acordate	Raport de activitate anual
Îndrumarea și controlul activității desfășurate de întreg personalul	Legea 1/2011, Legea 87/2006, ROFUIP, RI	Director Director adjunct Șefii arii curriculare	Permanent Conform graficului semestrial	Fise de asistență la oră Activități metodice	Raport de activitate semestrial/anual
Îndrumarea controlul și evaluarea activităților SSM, PSI,	Planul comisiei SSM, PSI,	Director, Responsabil comisie SSM Administrator, Profesori de instruire practică de practică	Permanent	Plan managerial al comisiei	Rapoarte de activitate semestrială/anuală
Elaborarea unei strategii de recrutare și selectare a resurselor umane	Metodologie mobilități Legea 1/2011, ROFUIP, RI	ISJ Suceava, Director, Consiliul de Administrație	Conform graficului din Metodologie (Sem II)	Numărul de cadre didactice tinere, calificate, titulare	Strategia de Management a resurselor umane
Adoptarea și asumarea codului de etică profesională în cadrul unității școlare	Legea 477/2004 Cod de etică pentru personalul din învățământul preuniversitar (proiect MENCS)	Consiliul de administrație	Permanent	Calificative acordate	Fișa de (auto)evaluare
Inițierea demersului pentru evaluarea externă periodică- ARACIP	OMEN 4044/24.05.2019 OUG nr.23/2019 pentru completare LEN1/2011	CEAC Consiliul de administratie Șefii arii curriculare	1 decembrie 2019	Raportul comisiei de evaluare externa	Rapoarte de activitate semestrială/anuală Raport CEAC Dosarele catedrelor Portofoliile cadrelor didactice



Domeniul: CURRICULUM

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii (CDL)	Planuri cadru Programe școlare	Director adjunct Comisia pentru curriculum	Septembrie 2019	Număr de CDL Grad de eficiența al CDL Opțiuni ale elevilor/agenți economici	Raport al CEAC
Elaborarea documentelor școlare: planificări calendaristice, planuri de lecție	Planuri cadru Programe școlare	Comisiile stabilite la nivel de școală	Semestrial/Anual	Realizarea mapelor metodice	Rapoarte semestriale/anuale
Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor	Planificări calendaristice	Director adjunct Responsabil CEAC	Semestrial/Anual	Parcurgerea programei conform planificării calendaristice	Raport sintetic semestrial/anual
Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice Practicarea asistentelor și a interasistențelor la ore Practicarea constantă a evaluării formative Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)	Teste periodice Lucrări de evaluare semestrială Fișe de asistență la ore	Director Director adjunct Responsabil CEAC Șefi arii curriculare	Decembrie 2019 Mai 2020	Număr de asistențe și interasistențe la ore Rezultatele unor teste comune pe disciplină	Raport sintetic semestrial/anual
Fixarea tezelor și discutarea rezultatelor evaluărilor semestriale în cadrul Consiliului Profesoral	Lucrări de evaluare semestrială	Cadre didactice Consiliul Profesoral	Decembrie 2019 Mai 2020	Respectarea planificării tezelor	Grafic de control managerial
Organizarea de lecții demonstrative și schimburi de experiență	Plan de lecție Fișa de asistență la ore	Director adjunct Șefi arii curriculare	Conform graficului comisiei metodice	Număr de lecții demonstrative	Raportul ariilor curriculare Raportul CEAC
Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de învățare	Plan de lecție Fișa de asistență la ore	Director adjunct Șefi arii curriculare	Iunie 2020	Număr de ore în care se folosesc tehnici moderne și metode interactive	Raportul ariilor curriculare Raportul CEAC
Aplicarea unor metode și forme de evaluare școlară și de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor	Plan managerial arii curriculare	Șefi arii curriculare Responsabil CEAC	Decembrie 2019 Iunie 2020	Mediile semestriale/anuale	Raportul ariilor curriculare Raportul de activitate anual



în motivații noi, inclusiv prin utilizarea platformei educaționale a școlii					
Analiza de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor agenților economici	Plan cadru Programe școlare Chestionare adresate elevilor și agenților economici	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilier educativ Psiholog școlar	Conform unui grafic	Grad de diversificare CDL Grad de diversificare a activităților școlare și extrașcolare	Raportul comisiei de curriculum Raportul comisiei de programe educative școlare și extrașcolare



Domeniul: RESURSE

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Realizarea lucrărilor de reparații, modernizare și igienizare	PAS Proiect de buget	Director, Administrator	Conform graficului	Număr de lucrări realizate și dotări ale cabinetelor și sălilor de clasă	Rapoarte semestriale și anuale
Realizarea proiectului de buget și a execuției bugetare	Proiect de buget	Director, CA Contabil șef	Conform graficului	Realizarea proiectului de buget și a execuției bugetare	Rapoarte semestriale și anuale
Dotarea cabinetelor școlare, a laboratoarelor, săli de clasă conform nevoilor identificate	PAS Bugetul Asociației	Director, Director adjunct Administrator Asociația părinților și profesorilor din Colegiul Economic	Conform graficului anual	Realizarea planului de achiziții	Rapoarte semestriale și anuale
Inițierea unor proiecte europene pentru modernizarea infrastructurii	PAS Planul Comisiei CEAC	Director Responsabil proiecte	Pe tot parcursul anului școlar	Realizarea proiectului	Raport anual
Stabilirea normelor didactice și asigurarea de personal didactic calificat la toate disciplinele	Legea 1/2011 Metodologia Mișcării personalului didactic 2019-2020	Director, CA Secretariat	Septembrie-2019 Martie 2020	Grad de acoperire cu personal calificat a normelor didactice	Proiect încadrare ISJ Suceava
Alegerea responsabililor ariilor curriculare și stabilirea diriginților claselor	ROFUIP	Director, Consiliul Profesoral	Septembrie-2019	Decizii interne	Rapoarte comisii
Reorganizarea Comisiei pentru Asigurarea și Evaluarea Calității	ROFUIP Regulament CEAC	Director	Septembrie-2019	Decizii interne	Raport Consiliul Profesoral
Stabilirea destinațiilor spațiilor școlare și a programului cursurilor	Orarul școlii	Director, Administrator Secretariat	Septembrie-2019	Gradul de folosire a cabinetelor și laboratoarelor	Grafic de folosire a cabinetelor și laboratoarelor
Elaborarea orarului și a graficului alternanței perioadei de teorie cu cea de practică	Încadrarea personalului didactic Fișa postului	Comisia de elaborare a orarului, Director adj.	Septembrie -2019	Cuprinderea tuturor orelor din program Realizarea unui orar echilibrat pentru elevi și cadre didactice	Grafic al serviciului pe școală



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Str. prof. Leca Morariu, nr. 17 A, cod 720174
tel./ fax: 0230-520462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; http://www.cedcsv.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 34253



Formarea continuă a personalului direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională	Cursuri de perfecționare CCD, alți furnizori	Director Comisie perfecționare Responsabil CEAC	Conform calendarului	Gradul de cuprindere la cursuri de perfecționare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic	Raport al Comisiei perfecționare și CEAC
Organizarea unor activități metodice cu impact imediat asupra procesului educațional	Plan managerial comisie metodică	Comisia metodică	Noiembrie 2019 Mai 2020	Gradul de implicare a cadrelor didactice Număr activități metodice	Rapoarte arii curriculare
Introducerea în colectiv a colegilor mai tineri și monitorizarea lor de către un profesor metodist/mentor din catedra	Plan managerial comisii metodice	Director Comisia metodică	Septembrie 2019 Iunie 2020	Asistente la ore	Rapoarte CEAC Rapoarte arii curriculare semestriale/anuale
Evaluarea și autoevaluarea personalului	Fise de evaluare și autoevaluare	Director, Coordonator Comisie metodică, Consiliu de administrație	Septembrie 2019	Număr calificative FB Punctaj evaluare	Raport de activitate-an școlar
Pregătirea examenului de Bacalaureat și a celui de simulare	Teste de evaluare Propuneri teme	Comisia metodică Cadre didactice	Ianuarie – Iunie 2020	Gradul de promovabilitate	Raport de activitate anual
Certificare a calificării profesionale prin analiza temelor propuse și consultarea metodelor Teste de evaluare	Metodologie MEN			Rezultatele la examenul de bacalaureat	
Organizarea examenului de certificare a calificării profesionale 2020 (nivel 4 și nivel 3)	Metodologie MEN	Director, Secretariat	Februarie – Iunie 2020	Rezultatele la examenul final	Raport de activitate anual
Realizarea unei strategii cu privire la reducerea riscului de abandon școlar, absenteism, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	Strategia națională Strategia ISJ Suceava	Consiliul de administrație Psiholog școlar Responsabil comisie	Octombrie 2019	Număr redus de absențe, de abandon școlar, de fapte de violență în școală și în afara ei	Situații statistice Rapoarte tematice



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Str. prof. Leca Morariu, nr. 17 A, cod 720174
tel./ fax: 0230-520462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; http://www.cedcsv.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 34253



Domeniul: RELAȚII COMUNITARE

Activități/ Acțiuni	Resurse materiale și financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare și performanță	Proceduri de monitorizare
Încheierea unor contracte de parteneriat cu instituții naționale și internaționale	Contracte de parteneriat Protocol de colaborare	Director Consiliul de Administrație	Septembrie 2020	Număr de parteneriate încheiate	Raport CEAC și raport de activitate anual
Stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a priorităților de dezvoltare ale unității școlare sub aspectul investițiilor, reparațiilor curente și capitale, igienizării și obținerea autorizației sanitare subaspectul investițiilor, reparațiilor curente și capitale, igienizării și obținerea autorizației sanitare	Resurse extrabugetare	Director Consiliul de Administrație	Ianuarie 2020	Lista de priorități Programele specifice Studiile de fezabilitate Proiectele inițiate sau aflate în derulare	Autorizațiile sanitare Procese verbale de recepție
Încheierea unor protocoale de colaborare cu agenți economici de profil	Contracte de colaborare	Director Consiliul de Administrație	Septembrie 2019 August 2020	Număr de contracte încheiate	Raport de activitate anual
Reconsiderarea strategiei privind imaginea școlii prin reactualizarea periodică a paginii web și asigurarea funcționării site-ului unității.	Pliante Proiecte educaționale	Director, Secretariat, Profesori, Personal calificat extern	Permanent	Număr de pliante Distribuite Pagina WEB	Raport de activitate semestrial/anual
Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate, colaborări cu organizații non-guvernamentale și derularea proiector care să vizeze minoritățile și elevii cu CES	Contracte de colaborare	Director, Consiliul de Administrație	Permanent	Număr de activități organizate pe discipline și compartimente	Raport de activitate anual
Identificarea unui număr suficient de agenți economici locali pentru derularea activității practice de către elevii de la toate specializările	Contracte de închiriere	Director Șefi catedra	Septembrie – Decembrie 2018	Contract de închiriere	Raport de activitate Contract de derulare a activității practice
Dezvoltarea dimensiunii europene în educație - acces la resurse de finanțare în domeniul educației:	Apel 2019-2020	Coordonator programe și proiecte europene; Coordonator proiect;	Septembrie – Decembrie 2018	Număr de proiecte aprobate	Rapoarte de activitate Decizii de constituire a echipelor de proiect



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA

Str. prof. Leca Morariu, nr. 17 A, cod 720174
tel./ fax: 0230-520462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; http://www.cedcsv.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 34253



<ul style="list-style-type: none">• Derularea și monitorizarea proiectelor europene• Aplicare pentru aprobarea de noi proiecte Erasmus +.					
<ul style="list-style-type: none">• Derularea proiectelor inițiate de Asociația Părinților și Profesorilor din cadrul colegiului	Contribuții ale membrilor asociației	Comitetul de conducere al asociației	2019-2020	Număr de proiecte și acțiuni derulate	Rapoarte de activitate

Director,

prof. Corneliu ROMAȘCU



Director adjunct

prof. Eugenia TRUFIN